Date de mise à jour : 21/06/2022 Idée issue du Réseau 1 : Lycée Paulette NARDAL

 

**FICHE ACTION N°1**

|  |
| --- |
| **THÈME : Parentalité** |
| Intitulé de l’action ou du projet :**Pacifier la relation école-parents** |
| **Objectifs** | * Impliquer les parents dans la scolarité de leur enfant
* Contribuer à une relation de confiance avec les parents
* Répondre à leurs questions tout au long de l’accueil de leur enfant
* Prévenir et instaurer les bases d’un dialogue constructif
* Améliorer le climat scolaire
 |
| **Composition du groupe projet** | Equipe de directionCPEASS (Assistant de service social/assistant socio-éducatif)IDE Enseignants RASEDAgents municipaux + territoriaux Associations de parents d’élèves |
| **Personnes ou publics concernés** | Les parents d’élèves |
| **Description** | **Projet d’accueil servant de référence pour la famille****Outil évolutif avec mises à jour régulière**Accueil physique dès la rentrée avec remise du livret destiné aux parent et/ou QR code pour le format numérique, en présence des psychologues de l’Education Nationale et ASS.- Contenu du livret : - Modalités d’accueil - Valeurs professionnelles- Description du fonctionnement de l’établissement - Contacts / Partenaires / Associations en cas de besoin- Dates clés dont date des rencontre parents-professeurs- Actions établissement - Valorisation du rôle de parents - …  |
| **Ressources à mettre en œuvre****(Dispositifs, Associations, …** | Association de proximité, CLAS, municipalitéAssociation ressources, alternative espoir, « acomp éduc, CAF, CCAS, maison des associations |
| **Echéancier** | Juin : informer les parents de l’organisation de la rentrée N+1Rentrée de septembre : remise du livret et/ou lien/QR code pour accéder au format numérique  |
| **Indicateurs** | * Participation des parents aux manifestations organisées (par l’équipe pédagogique ou autres)
* Evaluation des progrès des élèves dans leur comportement
* Baisse des incivilités
* Taux de présence et assiduité
* Attitude plus responsable des élèves au sein de l’établissement
 |
| **Contacts établissement et partenaires** |  |
|  |  |
|  |  |