

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION

FORMATIONS

1^{ER} DEGRE

Année scolaire : 2021 - 2022

Formations académiques :

- Avec candidature individuelle
- Sans candidature individuelle
- Interdegré avec candidature individuelle
- Interdegré sans candidature individuelle
- Intercatégorielles

Animations pédagogiques de
circonscription

Inscription

à partir du 1^{er} juillet 2021

SOMMAIRE GENERAL

Les modalités d'inscription	1
Ce que vous devez savoir avant de partir en stage	5
Les formations avec candidature individuelle	7
Les formations académiques sans candidature individuelle	78
Les formations académiques interdegrés avec candidature individuelle	216
Les formations académiques interdegrés sans candidature individuelle	220
Les formations académiques intercatégorielles	226
Les animations pédagogiques de circonscription	237

Identifiant	Dispositif de formation	Module Code	Module	Page
Les formations avec candidature individuelle				7
Enseigner à l'école maternelle				8
21D9720058	MATERNELLE: PROMOUVOIR LA CULTURE DE L'ECRIT AU CYCLE 1	13226	PROMOUVOIR LA CULTURE DE L'ECRIT AU C1	9
21D9720059	MATERNELLE: PRODUIRE DES ECRITS	13227	PRODUIRE DES ECRITS	10
21D9720060	MATERNELLE: ECOUTER ET COMPRENDRE UN TEXTE LU PAR L'ADULTE	13239	ECOUTER ET COMPRENDRE TEXTE LU PAR L'ADULTE	11
21D9720062	MATERNELLE: LES NEUROSCIENCES COGNITIVES DANS LA CLASSE: ATTENTION-FONCTIONS EXECUTIVES-MEMORISATION	13232	FONCTIONS EXECUTIVES	12
21D9720064	MATERNELLE: LA RESOLUTION DE PROBLEMES DE LA PS A LA GS- L'ACTIVITE RITUALISEE	13236	LA RESOLUTION DE PROBLEMES - RITUELS	13
21D9720065	MATERNELLE: MIEUX CONNAITRE SON CORPS POUR MIEUX APPRENDRE A L'ECOLE MATERNELLE.	13237	CONNAITRE SON CORPS POUR MIEUX APPRENDRE	14
21D9720066	MATERNELLE: ENSEIGNER VIA LE NUMERIQUE A L'ECOLE MATERNELLE	13240	ENSEIGNER VIA LE NUMERIQUE A LA MATERNELLE	15
21D9720067	MATERNELLE: LE THEATRE A L'ECOLE MATERNELLE	13241	LE THEATRE A L'ECOLE MATERNELLE	16
21D9720077	MATERNELLE: DIFFERENCIER ET EVALUER A L'ECOLE MATERNELLE	13265	DIFFERENCIER ET EVALUER A L'ECOLE MATERNELLE	17
Apprentissage des fondamentaux				18
21D9720030	CLASSE "EMILE" ANGLAIS-FRANÇAIS	13160	ENSEIGNEMENT CLASSE "EMILE" CYCLE 1	19
21D9720030	CLASSE "EMILE" ANGLAIS-FRANÇAIS	13161	ENSEIGNEMENT CLASSE "EMILE" CYCLE 2	20
21D9720030	CLASSE "EMILE" ANGLAIS-FRANÇAIS	13162	ENSEIGNEMENT CLASSE "EMILE" CYCLE 3	21
21D9720033	ENRICHIR SA PRATIQUE PEDAGOGIQUE EN LVE	13167	SUIVI PERSONNALISE DES ENSEIGNANTS,EN LVE	22
21D9720035	PARCOURS ANGLAIS PLUS: LET'S TALK ENGLISH (FROM A2 TO B2)	13170	PARCOURS ANGLAIS PLUS: LET'S TALK ENGLISH	23
21D9720051	100% REUSSITE: PROMOUVOIR LA CULTURE DE L'ECRIT AU CYCLE 2	13218	100% REUSSITE: PROMOUVOIR CULTURE DE L'ECRIT AU C2	24
Déontologie - Culture juridique dans la fonction publique				25
21D9720116	EPS:ECOLE ET PARTENARIAT EDUCATIF : LES INTERVENANTS	13389	INTERVENANTS EXTERIEURS EN EPS MODALITES PROCEDURE	26
Egalité des chances et réussite de tous les élèves				27
21D9720050	100% REUSSITE: AMELIORER LA RELATION ECOLE/FAMILLE	13211	100% REUSSITE: AMELIORER LA RELATION ECOLE/FAMILLE	28
21D9720131	LE REMPLACEMENT DANS LE CADRE DE LA CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE	13430	LA PLACE DU TRD DANS LE CADRE DE LA CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE	29
21D9720132	CONDUIRE DES CLASSES A COURS MULTIPLES	13431	CONDUIRE DES CLASSES A COURS MULTIPLES (ECOLE ELEMENTAIRE)	30
21D9720132	CONDUIRE DES CLASSES A COURS MULTIPLES	13432	CONDUIRE DES CLASSES MULTI-NIVEAUX (ECOLE MATERNELLE)	31
21D9720133	EPS:NATATION SCOLAIRE : L'AISANCE AQUATIQUE	13433	L'AISANCE AQUATIQUE AU CYCLE 1	32
Ecole inclusive - Prise en compte de la diversité des élèves				33
21D9720034	LE NUMERIQUE AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE DES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS	13182	LE NUMERIQUE AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE DES ELEVES	34
21D9720061	ACCOMPAGNER EN EQUIPE LA SCOLARISATION DES ELEVES PERTURBATEURS	13229	SCOLARISER EN EQUIPE UN ELEVE PERTURBATEUR	35
21D9720061	ACCOMPAGNER EN EQUIPE LA SCOLARISATION DES ELEVES PERTURBATEURS	13479	GERER LES ELEVES AUX COMPORTEMENTS DIFFICILES	36
21D9720079	ACCOMPAGNER LA SCOLARISATION DES ELEVES DANS LE CADRE DES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE	13270	SCOLARISER DES ELEVES TSA (AUTISME)	37
Usages pédagogiques du numérique				38
21D9720093	EDUCATION A LA CITOYENNETE ET NUMERIQUE	13314	EDUCATION A LA CITOYENNETE ET NUMERIQUE	39
21D9720145	CANOPE: CREER DES CAPSULES VIDEOS (PODCAST) POUR FACILITER LES APPRENTISSAGES	13507	SCENARISER, CREER UN PODCAST POUR SA CLASSE	40
21D9720145	CANOPE: CREER DES CAPSULES VIDEOS (PODCAST) POUR FACILITER LES APPRENTISSAGES	13514	MONTAGE VIDEO POUR AMELIORER UNE CAPSULE	41
21D9720145	CANOPE: CREER DES CAPSULES VIDEOS (PODCAST) POUR FACILITER LES APPRENTISSAGES	13515	ENRICHIR UNE CAPSULE VIDEO	42
21D9720146	CANOPE : LE PARCOURS PEDAGOGIQUE INTERACTIF EN LIGNE POUR L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE	13508	CREER UN PARCOURS PEDAGOGIQUE INTERACTIF SIMPLE	43
21D9720146	CANOPE : LE PARCOURS PEDAGOGIQUE INTERACTIF EN LIGNE POUR L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE	13516	CREER PARCOURS PEDAGOG. INTERACTIF COMPLEXE	44
21D9720146	CANOPE : LE PARCOURS PEDAGOGIQUE INTERACTIF EN LIGNE POUR L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE	13517	CREER, DIFFUSER DES EVALUATIONS INERACTIVES	45
21D9720147	CANOPE : ROBOTIQUE PEDAGOGIQUE : UN OUTIL POUR LA MISE EN OEUVRE D'ACTIVITES PEDAGOGIQUES ET LUDIQUES	13509	S'INITIER A L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE	46
21D9720147	CANOPE-ROBOTIQUE PEDAGOGIQUE : UN OUTIL POUR LA MISE EN OEUVRE D'ACTIVITES PEDAGOGIQUES ET LUDIQUES	13518	S'INITIER A L'ALGORITHMIQUE AVEC BEEBOT	47
21D9720147	CANOPE-ROBOTIQUE PEDAGOGIQUE : UN OUTIL POUR LA MISE EN OEUVRE D'ACTIVITES PEDAGOGIQUES ET LUDIQUES	13519	DECOUVRIR LE ROBOT THYMIO	48
21D9720147	CANOPE : ROBOTIQUE PEDAGOGIQUE : UN OUTIL POUR LA MISE EN OEUVRE D'ACTIVITES PEDAGOGIQUES ET LUDIQUES	13520	UNE ACTIVITE PEDAGOGIQUE AVEC THYMIO	49
21D9720149	CANOPE : LES BASES INFORMATIQUES EN ENVIRONNEMENT SCOLAIRE	13521	CANOPE-PRISE EN MAIN DE WINDOWS 10	50
21D9720149	CANOPE : LES BASES INFORMATIQUES EN ENVIRONNEMENT SCOLAIRE	13522	CANOPE-PRISE EN MAIN D'UN DISPOSITIF SOUS IOS	51
21D9720149	CANOPE : LES BASES INFORMATIQUES EN ENVIRONNEMENT SCOLAIRE	13523	CANOPE-PRISE EN MAIN D'UN DISPOSITIF ANDROID	52
21D9720150	CANOPE : L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE ET HYBRIDE : CONCEPTS, THEORIES ET PRATIQUES	13524	L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE ET HYBRIDE	53
Actions pour l'éducation artistique et culturelle				54
21D9720028	EAC : DEVELOPPEMENT DU CHANT CHORAL A L'ECOLE (DCE) ET SPECTACLE VIVANT	13195	CONTE MUSICAL CYCLES 1 et 2 "LE LIONCEAU"	55
21D9720028	EAC : DEVELOPPEMENT DU CHANT CHORAL A L'ECOLE (DCE) ET SPECTACLE VIVANT	13197	CONTE MUSICAL CYCLES 1 et 2 "MUSICIENS DE BREME"	56
21D9720028	EAC : DEVELOPPEMENT DU CHANT CHORAL A L'ECOLE (DCE) ET SPECTACLE VIVANT	13198	CONTE MUSICAL CYCLES 2 et 3 "BE BOPERA CHATTERTON"	57
21D9720028	EAC : DEVELOPPEMENT DU CHANT CHORAL A L'ECOLE (DCE) ET SPECTACLE VIVANT	13201	CONTE MUSICAL CYCLES 2 et 3 "1000 TOURS D'EDISON"	58
21D9720049	EAC : SONORISATION D'ALBUMS	13209	SONORISER UN ALBUM	59
21D9720085	EAC : MA CLASSE ORCHESTRE (PRATIQUES INSTRUMENTALES)	13293	MA CLASSE ORCHESTRE	60
21D9720102	EAC : CINEMA.3 PROJET ARTS ACADEMIQUE COURT-METRAGE - CYCLE 3 INTERDEGRES INTERMISSIONS EAC-MDL-NUMERIQUE	13354	CINEMA.3 PROJET ARTS ACADEMIQUE COURT-METRAGE	61

Identifiant	Dispositif de formation	Module Code	Module	Page
21D9720106	ARTS PLASTIQUES & SAVOIRS : LES ARTS PLASTIQUES ET VISUELS AU 100% EAC MISSION EAC ET PATRIMOINES+	13361	ARTS PLASTIQUE & SAVOIRS MISSION EAC	62
Actions intermissions - Sciences/EDD Education artistique et culturelle				63
21D9720100	PROJET ACADEMIQUE INTERDISCIPLINAIRE LIANT LES ARTS, LES SCIENCES ET L'EDD	13318	ART&MER: LA DIMENSION ARTISTIQUE	64
21D9720100	PROJET ACADEMIQUE INTERDISCIPLINAIRE LIANT LES ARTS, LES SCIENCES ET L'EDD	13322	ART&MER: la dimension Scientifique et EDD	65
Santé Sécurité Prévention				66
21D9720115	FORMATION AU PREMIERS SECOURS CIVIQUES NIVEAU 1 ET COMPLEMENT PEDAGOGIQUE DE FORMATION	13387	PREMIERS SECOURS CIVIQUES NIVEAU 1 ET APS ENSEIGNANTS	67
21D9720115	FORMATION AU PREMIERS SECOURS CIVIQUES NIVEAU 1 ET COMPLEMENT PEDAGOGIQUE DE FORMATION	13388	COMPLEMENT PEDAGOGIQUE APS DU PSC1 DE MOINS DE 3 ANS	68
21D9720120	DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES - ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSEURS DES ECOLES	13397	CPS AU SERVICE DE L'ACCOMPAGNEMENT DES PE	69
21D9720120	DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES - ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSEURS DES ECOLES	13398	CPS AU SERVICE DES EQUIPES ENSEIGNANTES	70
Promotion de la santé				71
21D9720036	EPS - LES APSA A L'ECOLE MATERNELLE	13171	ACTIVITES PHYSIQUES SPORTIVES ET ARTISTISTIQUE C1	72
21D9720135	EPS:SAVOIR ROULER A VELO	13435	SAVOIR ROULER A VELO AU CYCLE 2	73
Innovation				74
21D9720148	CANOPE : EDUCATION AUX MEDIAS : ANIMER UNE WEBRADIO	13510	WEBRADIO : DEFINITION, OUTILS	75
21D9720148	CANOPE : EDUCATION AUX MEDIAS : ANIMER UNE WEBRADIO	13511	CREER ET ANIMER UNE WEBRADIO	76
21D9720151	CANOPE : JOURNALISME MOBILE : TOURNAGE ET MONTAGE VIDEO SUR SMARTPHONE	13525	TOURNAGE ET MONTAGE VIDEO SUR SMARTPHONE	77
Les formations sans candidature individuelle				78
Continuum formation initiale et continue				79
21D9720025	FORMATION INITIALE DES PROFESSEURS DES ECOLES STAGIAIRES	13099	FORMATION INITIALE EN ALTERNANCE (MASTER)	80
21D9720025	FORMATION INITIALE DES PROFESSEURS DES ECOLES STAGIAIRES	13100	FORMATION INITIALE EN ALTERNANCE (DUF AE)	81
21D9720108	ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)	13366	LECTURE:APPRENTISSAGE INITIAL ET CONTINUE C2 ET C3	82
21D9720108	ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)	13367	L'ORAL POUR PENSER ET APPRENDRE (EOL)	83
21D9720108	ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)	13368	LA CLASSE, ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT	84
21D9720108	ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)	13369	COMMUNICATION	85
21D9720108	ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)	13370	MAITRISE DES FONDAMENTAUX : MATHÉMATIQUES (T1)	86
21D9720108	ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)	13371	MAITRISE DES FONDAMENTAUX : MATHÉMATIQUES (T2)	87
21D9720108	ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)	13372	DEONTOLOGIE ET CULTURE JURIDIQUE	88
21D9720108	ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)	13375	EDUQUER A LA PAIX DANS LES ECOLES	89
21D9720108	ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)	13438	L'ECOLE INCLUSIVE	90
21D9720108	ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)	13439	VALEURS DE LA REPUBLIQUE	91
21D9720108	ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)	13440	DIVERSITE DES ELEVES, MULTINIVEAUX, DIFFERENCIATION	92
21D9720108	ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)	13441	L'ECOLE MATERNELLE	93
Ecole maternelle				94
21D9720043	PROGRAMMES DE LA MATERNELLE ET PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT APPRENANT UNE LANGUE VIVANTE	13189	PROGRAMMES DE LA MATERNELLE ET LA PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT	95
21D9720063	MATERNELLE: LES NEUROSCIENCES COGNITIVES DANS LA CLASSE: ATTENTION-FONCTIONS EXECUTIVES-MEMORISATION	13234	FONCTIONS EXECUTIVES	96
21D9720068	MATERNELLE: SEMINAIRE DES FORMATEURS REFERENTS DE LA MATERNELLE	13242	SEMINAIRE DES FORMATEURS REFERENTS MATERNELLE	97
21D9720069	MATERNELLE: ACCUEIL ET SCOLARISATION DES ELEVES DE MOINS DE 3 ANS	13243	ACCUEIL ET SCOLARISATION - DE 3 ANS	98
21D9720070	MATERNELLE: L'INSTRUCTION OBLIGATOIRE A 3 ANS	13244	L'INSTRUCTION OBLIGATOIRE A 3 ANS	99
21D9720071	MATERNELLE: SEMINAIRE DES CO-ENSEIGNANTS	13245	SEMINAIRE DES CO-ENSEIGNANTS	100
21D9720072	MATERNELLE: SEMINAIRE DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS GS ET DIRECTEURS DU DISPOSITIF PARLER	13246	SEMINAIRE NVX ENS. ET DIR. PARLER	101
21D9720073	MATERNELLE: SEMAINE ACADEMIQUE DE L'ECOLE MATERNELLE	13261	SEMAINE ACADEMIQUE DE L'ECOLE MATERNELLE	102
21D9720076	MATERNELLE: ENSEIGNER DANS UNE CLASSE DE GS DEDOUBLEE	13263	ENSEIGNER DANS UNE CLASSE DE GS DEDOUBLEE	103
Apprentissage des fondamentaux à l'école élémentaire				104
21D9720026	PILOTER LE DISPOSITIF CLASSES DEDOUBLEES (GS-CP-CE1)	13196	100% REUSSITE PILOTER LE DISPOSITIF CLASSES DEDOUBLEES	105
21D9720075	PLAN FRANÇAIS : VISITES	13262	VISITES CROISEES	106
21D9720075	PLAN FRANÇAIS : VISITES	13319	VISITES INDIVIDUELLES	107
21D9720078	PLAN FRANÇAIS : SEMINAIRE ACADEMIQUE DES REFERENTS FRANÇAIS DE CIRCONSCRIPTION	13266	SEMINAIRE DES CPC-REFERENTS FRANÇAIS	108
21D9720087	LVR : FORMATION DES PERSONNELS DE LA MISSION LVR	13304	FORMATION EN MDL	109
21D9720087	LVR : FORMATION DES PERSONNELS DE LA MISSION LVR	13305	FORMATION EN MATHÉMATIQUES	110
21D9720094	PLAN FRANÇAIS : SUIVI DE COHORTES PE (ANNEE N-1)	13315	SUIVI DE COHORTES PE (ANNEE N-1)	111
21D9720095	ENSEIGNER LA LECTURE A VOIX HAUTE	13316	ENSEIGNER LA LECTURE A VOIX HAUTE	112
21D9720097	MISSION MATHS : FORMATION RENFORCEE MATHÉMATIQUES	13320	LA RESOLUTION DE PROBLEMES	113
21D9720097	MISSION MATHS : FORMATION RENFORCEE MATHÉMATIQUES	13321	VISITES INDIVIDUELLES	114
21D9720097	MISSION MATHS : FORMATION RENFORCEE MATHÉMATIQUES	13324	VISITES CROISEES	115
21D9720098	MISSION MATHS : FORMATION DES FORMATEURS DU 1ER DEGRE	13362	NUMERATION ET PROPORTIONNALITE	116

Identifiant	Dispositif de formation	Module Code	Module	Page
21D9720098	MISSION MATHS : FORMATION DES FORMATEURS DU 1ER DEGRE	13363	CONDUITE D'ENTRETIEN, ANALYSE DE PRATIQUES	117
21D9720099	MISSION MATHS : FORMATION DES FORMATEURS 1ER DEGRE INTERDISCIPLINAIRE	13364	AMENAGEMENT DE L'ESPACE ET DIFFERENCIATION	118
21D9720103	MDL: ACCOMPAGNEMENT ACADEMIQUE DES ENSEIGNANTS CP	13355	ACCOMPAGNEMENT ACADEMIQUE DES ENSEIGNANTS DE CP	119
21D9720118	FORMATION "LESSON STUDY"	13391	LESSON STUDY:FORMATION FORMATEURS FACILITATEURS	120
21D9720118	FORMATION "LESSON STUDY"	13392	LESSON STUDY : FORMATION DES ENSEIGNANTS	121
21D9720127	SEMINAIRE ACADEMIQUE SUR LES FONDAMENTAUX	13416	SEMINAIRE ACADEMIQUE SUR LES FONDAMENTAUX	122
Déontologie - Culture juridique dans la fonction publique				123
21D9720107	FORMATION DES DIRECTEURS "REFERENTS CULTURE JURIDIQUE"	13365	FORMATION DES "REFERENTS CULTURE JURIDIQUE"	124
21D9720144	FORMATION DES ENSEIGNANTS A LA CULTURE JURIDIQUE	13503	FORMATION DES ENSEIGNANTS A LA CULTURE JURIDIQUE	125
Direction d'école - Pilotage et management				126
21D9720024	FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS LISTE D'APTITUDE 2020-FIN MODULE 2	13442	RELATIONS DE TRAVAIL PAR LA COMMUNICATION	127
21D9720024	FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS LISTE D'APTITUDE 2020-FIN MODULE 2	13443	FORMATION INITIALE PSC1	128
21D9720024	FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS LISTE D'APTITUDE 2020-FIN MODULE 2	13444	CULTURE JURIDIQUE	129
21D9720123	FORMATION DES TUTEURS DES DIRECTEURS D'ECOLE EN FORMATION INITIALE	13410	FORMER LES TUTEURS DES NOUVEAUX DIRECTEURS D'ECOLE	130
21D9720128	FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE INTERIMAIRES (RENTREE 2021)	13417	ACCOMPAGNEMENT INTERIM DE DIRECTION D'ECOLE 2021	131
21D9720128	FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE INTERIMAIRES (RENTREE 2021)	13418	PILOTAGE DE L'ECOLE	132
21D9720128	FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE INTERIMAIRES (RENTREE 2021)	13419	LA GESTION DE CRISE	133
21D9720128	FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE INTERIMAIRES (RENTREE 2021)	13420	CULTURE JURIDIQUE	134
21D9720129	SEMINAIRE ACADEMIQUE DES DIRECTEURS D'ECOLE	13421	SEMINAIRE ACADEMIQUE DES DIRECTEURS D'ECOLE	135
21D9720129	SEMINAIRE ACADEMIQUE DES DIRECTEURS D'ECOLE	13422	APPLICATIONS NUMERIQUES ET DIRECTION D'ECOLE	136
21D9720130	FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2021-MODULE ANNEE N+1	13445	PILOTAGE DE L'ECOLE - TUTORAT	137
21D9720130	FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2021-MODULE ANNEE N+1	13446	FORMATION INITIALE PSC1	138
21D9720130	FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2021-MODULE ANNEE N+1	13447	LA GESTION DE CRISE- SECURITE-PREVENTION	139
21D9720130	FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2021-MODULE ANNEE N+1	13448	RELATIONS DE TRAVAIL PAR LA COMMUNICATION	140
21D9720130	FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2021-MODULE ANNEE N+1	13449	CULTURE JURIDIQUE	141
21D9720130	FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2021-MODULE ANNEE N+1	13450	LES SERVICES ACADEMIQUES DU RECTORAT	142
21D9720130	FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2021-MODULE ANNEE N+1	13451	STAGE IMMERSION DANS UNE ADMINISTRATION COMMUNALE	143
21D9720137	GROUPE DE TRAVAIL DE DIRECTEURS	13506	GROUPE DE TRAVAIL ACADEMIQUE DES DIRECTEURS D'ECOLE	144
21D9720141	FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS - LISTE D'APTITUDE 2022 - MODULE ANNEE N	13485	PILOTAGE DE L'ECOLE	145
Egalité des chances et réussite de tous les élèves				146
21D9720110	MISE EN OEUVRE PROJET "PARENT+"	13376	MISE EN OEUVRE PROJET "PARENT+"	147
21D9720139	SEMINAIRE ACADEMIQUE C2M	13457	SEMINAIRE DES REFERENTS ACADEMIQUES C2M	148
21D9720139	SEMINAIRE ACADEMIQUE C2M	13458	SEMINAIRE ACADEMIQUE C2M	149
21D9720054	FORMATION DES REMPLACANTS EN ASH	13224	FORMATION DES REMPLACANTS POUR L'ASH	150
Ecole inclusive - Prise en compte de la diversité des élèves - Adaptation scolaire				151
21D9720038	ADAPTATION SCOLAIRE ET POLE LANGUE	13180	ADAPTATION SCOLAIRE	152
21D9720044	FORMATION DES COORDONNATEURS D'ULIS COLLEGE	13193	FORMATION DES COORDONNATEURS D'ULIS COLLEGE	153
21D9720045	PRISE EN CHARGE ET SUIVI DES ELEVES A BEP PAR LE RASED	13194	FORMATION CONTINUE DU RASED	154
21D9720052	FORMATION DES ENSEIGNANTS DES ETABLISSEMENTS ESMS : L'INCLUSION DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP	13222	FORMATION DES ENSEIGNANTS DES ETABLISSEMENTS ESMS	155
21D9720053	FORMATION DES ENSEIGNANTS REFERENTS DE LA SCOLARISATION DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP	13223	FORMATION DES ENSEIGNANTS REFERENTS	156
Usages pédagogiques du numérique				157
21D9720032	SEMINAIRE DES ERUN	13166	SEMINAIRE DES ERUN	158
21D9720042	USAGES PEDAGOGIQUES DES RESSOURCES ET OUTILS NUMERIQUES	13184	L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE	159
21D9720042	USAGES PEDAGOGIQUES DES RESSOURCES ET OUTILS NUMERIQUES	13208	LES JEUX NUMERIQUES	160
21D9720042	USAGES PEDAGOGIQUES DES RESSOURCES ET OUTILS NUMERIQUES	13210	USAGES PEDAGOGIQUES DES OUTILS NUMERIQUES	161
Actions pour l'éducation artistique et culturelle				162
21D9720088	EAC : SEMINAIRE DES ANIMATEURS-CHOEURS	13295	SEMINAIRE ANIMATEURS-CHOEURS	163
21D9720091	EAC : SEMINAIRE DIRECTEURS : ADAGE ET VOLET CULTUREL DU PROJET D'ECOLE	13313	SEMINAIRE DIRECTEURS ADAGE	164
21D9720104	EAC : SEMINAIRE DES REFERENTS EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTUREL	13356	SEMINAIRE DES REAC MISSION EAC	165
Actions intermissions - LVR et EAC				166
21D9720086	LVR/EAC CULTURE+ : CREATIONS DE DOCUMENTS ACADEMIQUES INTERMISSIONS.	13302	CREATION DE DOCUMENTS SUR LE CARNAVAL	167
21D9720086	LVR/EAC CULTURE+ : CREATIONS DE DOCUMENTS ACADEMIQUES INTERMISSIONS.	13303	CREATION DE DOCUMENTS SUR LES SITES CULTURELS	168
Enseigner les langues vivantes				169
21D9720029	FORMATION DES ASSISTANTS AUX MODALITES D'ENSEIGNEMENT D'UNE LVE.	13159	FORMATION DES ASSISTANTS AUX MODALITES D'ENSEIGNEMENT	170
21D9720031	SEMINAIRE DES PERSONNES RESSOURCES LVE	13165	SEMINAIRE DES ANIMATEURS LVE	171

Identifiant	Dispositif de formation	Module Code	Module	Page
21D9720082	LVR-FORMATION ET SUIVI DES A-LVRC	13294	SEMINAIRES A-LVRC	172
21D9720083	LVR : PARCOURS CREOLE + (PC+)	13296	SEMINAIRES PE CLASSES BILINGUES	173
21D9720083	LVR : PARCOURS CREOLE + (PC+)	13297	FORMATIONS PARCOURS CREOLE+	174
21D9720083	LVR : PARCOURS CREOLE + (PC+)	13298	COMITE DE SUIVI DU PARCOURS CREOLE+	175
21D9720083	LVR : PARCOURS CREOLE + (PC+)	13299	CREATION D'OUTILS PARCOURS CREOLE+	176
21D9720084	LVR : FORMATION DES PE EN LVR	13300	FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES PE HABILITES	177
21D9720084	LVR : FORMATION DES PE EN LVR	13301	FORMATION DES PE PASSANT L'HABILITATION LVR	178
21D9720084	LVR - FORMATION DES PE EN LVR	13473	FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES PE HABILITES N+1	179
21D9720092	FORMATION DEPARTEMENTALE MISSION LVR	13312	LVR:CREATION D'EVALUATION	180
21D9720092	FORMATION DEPARTEMENTALE MISSION LVR	13325	LVR:LES NOUVEAUX HABILITES	181
21D9720092	FORMATION DEPARTEMENTALE MISSION LVR	13326	LVR-EAC : CARNIVAL	182
21D9720092	FORMATION DEPARTEMENTALE MISSION LVR	13327	LVR-EAC : SITES CULTURELS	183
Formation de formateurs et de tuteurs				184
21D9720122	SEMINAIRE DES FORMATEURS ACADEMIQUES DU 1ER DEGRE	13403	LE NUMERIQUE AU SERVICE DES ENSEIGNEMENTS ET DES APPRENTISSAGES	185
21D9720122	SEMINAIRE DES FORMATEURS ACADEMIQUES DU 1ER DEGRE	13406	FORMATION NOUVEAUX FORMATEURS ACADEMIQUES 1ER DEGRE	186
21D9720122	SEMINAIRE DES FORMATEURS ACADEMIQUES DU 1ER DEGRE	13407	CONDUIRE DES CLASSES A COURS MULTIPLES (ACADEMIE)	187
21D9720122	SEMINAIRE DES FORMATEURS ACADEMIQUES DU 1ER DEGRE	13408	FORMATION FORMATEURS EN MATHEMATIQUES (GROUPE 2)	188
21D9720124	ACTION TRANSVERSALE : SAISIE PARTAGEE DU PAF 2022-2023	13411	SAISIE PARTAGEE DU PAF PAR LES CPD	189
21D9720125	COMMUNAUTE D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELLE DES CONSEILLERS PEDAGOGIQUES DEPARTEMENTAUX	13412	CAP CPD	190
21D9720125	COMMUNAUTE D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELLE DES CONSEILLERS PEDAGOGIQUES DEPARTEMENTAUX	13413	GROUPE DE TRAVAIL - CAP CPD	191
21D9720138	FORMATION DES CO-TUTEURS OU COMMENT ACCOMPAGNER UN ENSEIGNANT STAGIAIRE	13452	ACCOMPAGNER AU CHANGEMENT DE PRATIQUES	192
Santé Sécurité Prévention				193
21D9720111	MISE EN PLACE D'UNE DEMARCHE DE PROJET ET DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION AU GOUT	13377	"LA CLASSE DU GOUT" CYCLE 1 (DIRECTEUR D'ECOLE)	194
21D9720111	MISE EN PLACE D'UNE DEMARCHE DE PROJET ET DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION AU GOUT	13378	FORMATEUR "LA CLASSE DU GOUT C1" (FORMATEURS)	195
21D9720111	MISE EN PLACE D'UNE DEMARCHE DE PROJET ET DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION AU GOUT	13380	L'EDUCATION A L'ALIMENTATION	196
21D9720142	FORMATION STATUTAIRE DES ASSISTANTS DE PREVENTION DE CIRCONSCRIPTION	13484	FORMATION DES ASSISTANTS DE PREVENTION 1D-MODULE 1	197
21D9720142	FORMATION STATUTAIRE DES ASSISTANTS DE PREVENTION DE CIRCONSCRIPTION	13495	FORMATION DES ASSISTANTS DE PREVENTION 1D-MODULE 2	198
21D9720142	FORMATION STATUTAIRE DES ASSISTANTS DE PREVENTION DE CIRCONSCRIPTION	13496	FORMATION DES ASSISTANTS DE PREVENTION 1D-MODULE 3	199
Promotion de la santé				200
21D9720037	EPS -SEMINAIRE DES CPC EPS	13173	SEMINAIRE DES CPC EPS	201
21D9720117	EPS : ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DU SRV (CPC)	13390	ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DU SRV.(CPC)	202
Sciences - EDD				203
21D9720027	ENSEIGNER LES SCIENCES, LA TECHNOLOGIE ET L'EDD CYCLES 1, 2 ET 3 : APPROCHE SYSTEMIQUE	13164	SCIENCES ET TECHNOLOGIE AU C2/C3	204
21D9720027	ENSEIGNER LES SCIENCES, LA TECHNOLOGIE ET L'EDD CYCLES 1, 2 ET 3 : APPROCHE SYSTEMIQUE	13169	SCIENCES ET LANGAGE AU CYCLE 1	205
21D9720027	ENSEIGNER LES SCIENCES, LA TECHNOLOGIE ET L'EDD CYCLES 1, 2 ET 3 : APPROCHE SYSTEMIQUE	13172	EAU, BIODIVERSITE, ENERGIE et PROJET PARTENARIAL	206
21D9720027	ENSEIGNER LES SCIENCES, LA TECHNOLOGIE ET L'EDD CYCLES 1, 2 ET 3 : APPROCHE SYSTEMIQUE	13179	METTRE EN OEUVRE UN PROJET EDD AU CYCLE 3	207
21D9720046	DEVELOPPER DES CAP AUTOUR DES SCIENCES SUR UN TERRITOIRE	13200	STAGE COMMISSION DIFFERENCIATION /STE2D	208
21D9720046	DEVELOPPER DES COMMUNAUTE D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELLES AUTOUR DES SCIENCES SUR UN TERRITOIRE	13207	METTRE EN OEUVRE C2M AU C3 AVEC L'EDD	209
21D9720046	DEVELOPPER DES COMMUNAUTE D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELLES AUTOUR DES SCIENCES SUR UN TERRITOIRE	13212	STAGE EXPERIMENTATION RETOURS EQUIPES	210
Santé Sécurité Prévention				211
21D9720119	EDUCATION PREVENTIVE AUX RISQUES MAJEURS ET PPMS	13393	RISQUES MAJEURS: CONSTITUTION DE LA MALETTE PPMS	212
21D9720119	EDUCATION PREVENTIVE AUX RISQUES MAJEURS ET PPMS	13394	GESTION DE CRISES	213
21D9720119	EDUCATION PREVENTIVE AUX RISQUES MAJEURS ET PPMS	13395	LA MALLETTE SANTE SECURITE AU TRAVAIL (SST)	214
21D9720119	EDUCATION PREVENTIVE AUX RISQUES MAJEURS ET PPMS	13396	PREVENTION DES RISQUES DE LA DENGUE	215
Les formations interdégrés avec candidature individuelle				216
21D9720143	DRAAC CULTURE +	13499	BIBLIOTHEQUE DE CLASSE	217
21D9720134	EPS:NATATION SCOLAIRE : L'ASSN	13434	ATTESTATION SCOLAIRE DU SAVOIR NAGER AU C3	218
21D9720114	FORMATION DE FORMATEURS AU PREMIERS SECOURS CIVIQUES NIVEAU 1	13385	FORMATION DE FORMATEURS AU PREMIERS SECOURS CIVIQUES	219
Les formations interdégrés sans candidature individuelle				220
21D9720048	FORMATION DES AESH (ACCOMPAGNANT DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP)	13202	FORMATION D'ADAPTION A L'EMPLOI DES AESH	221
21D9720048	FORMATION DES AESH (ACCOMPAGNANT DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP)	13203	FORMATION DES AESH REFERENTS DES PIAL	222
21D9720048	FORMATION DES AESH (ACCOMPAGNANT DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP)	13204	FORMATION CONTINUE DES AESH	223
21D9720048	FORMATION DES AESH (ACCOMPAGNANT DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP)	13221	FORMATION CONJOINTE PE/AESH	224
21D9720041	SEMINAIRE STE2D DES REFERENTS/FORMATEURS 1D/2D	13187	SEMINAIRE STE2D REFERENTS/FORMATEURS 1D/2D	225
Les formations académiques intercatégorielles				226

Identifiant	Dispositif de formation	Module Code	Module	Page
Ecole inclusive - Prise en compte de la diversité des élèves				227
21D9720081	INTERCA : SEMINAIRE ACADEMIQUE DE L'ECOLE INCLUSIVE	13292	GERER LES ELEVES AUX COMPORTEMENTS DIFFICILES	228
21D9720081	INTERCA : SEMINAIRE ACADEMIQUE DE L'ECOLE INCLUSIVE	13478	GERER LES ELEVES A HAUT POTENTIEL	229
21D9720081	INTERCA : SEMINAIRE ACADEMIQUE DE L'ECOLE INCLUSIVE	13480	SCOLARISER EN EQUIPE TROUBLE SPECIFIQUE DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES (TSLA)	230
Santé Prévention				231
21D9720112	CHLORDECON : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE ET PRODUCTION DE RESSOURCES	13381	CHLORDECON : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE	232
21D9720112	CHLORDECON : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE ET PRODUCTION DE RESSOURCES	13382	RESSOURCES- SENSIBILISATION CHLORDECON C3	233
21D9720113	LE DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION A LA SEXUALITE AUPRES DES ELEVES	13383	SEMINAIRE EDUCATION A LA SEXUALITE	234
21D9720113	LE DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION A LA SEXUALITE AUPRES DES ELEVES	13384	INTERVENIR, ACCOMPAGNER EN EDUCATION A LA SEXUALITE	235
21D9720136	LES ENJEUX DU TRAVAIL PARTENARIAL : UNE ECOLE PROMOTRICE DE SANTE.	13437	SEMINAIRE ECOLES CARAMBOLES	236
Les animations pédagogiques de circonscription				237
21D9720022	ANIMATIONS PEDAGOGIQUES DE LA CIRCONSCRIPTION DE FORT-DE-FRANCE 1 : PLAN ACADEMIQUE MATHÉMATIQUES			238
21D9720020	ANIMATIONS PEDAGOGIQUES DE LA CIRCONSCRIPTION DE FORT-DE-FRANCE 1 : PLAN ACADEMIQUE FRANÇAIS			239
21D9720021	ANIMATIONS PEDAGOGIQUES DE LA CIRCONSCRIPTION DE FORT-DE-FRANCE 1 : PLAN DE FORMATION DES ECOLES HORS PLANS			240
21D9720023	ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION FORT-DE-FRANCE 1			241
21D9720001	ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION LAMENTIN			242
21D9720002	ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION LAMENTIN			243
21D9720003	ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION MARIOT			244
21D9720004	ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION MARIOT			245
21D9720015	ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION MARIN			246
21D9720016	ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION MARIN			247
21D9720007	ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION MORNE ROUGE			248
21D9720011	ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION RIVIERE SALEE			249
21D9720012	ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION RIVIERE SALEE			250
21D9720005	ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION SAINT ESPRIT			251
21D9720006	ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION SAINT ESPRIT			252
21D9720013	ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION SAINT JOSEPH			253
21D9720074	ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION DE SCHDELCHER			254
21D9720017	ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION TRINITE			255
21D9720018	ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION TRINITE			256
21D9720089	ANIMATION PEDAGOGIQUE SANS CANDIDATURE - ASH HANDICAP			257
21D9720090	ANIMATION PEDAGOGIQUE SANS CANDIDATURE - ASH HANDICAP			258
21D9720056	ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION FORT-DE-FRANCE 2 - ADAPTATION			259
21D9720010	ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION FORT-DE-FRANCE 2 - ADAPTATION-EGPA			260
21D9720008	ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION FORT-DE-FRANCE 2 - ADAPTATION-EGPA			261
21D9720009	ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION FORT-DE-FRANCE 2 - ADAPTATION-DACS			262

Modalités d'inscription

Procédure pour les inscriptions individuelles

Dates limites

du 1^{er} juillet au 30 septembre 2021

Inscription en ligne

L'inscription se fait sur GAIA accessible par le portail ARENA :
www.extranet.ac-martinique.fr/arena (identifiant et mot de passe de messagerie)
rubrique Gestion des personnels > GAIA individuel

Formations à public désigné

L'offre académique comporte des actions qui ne sont pas ouvertes aux candidatures individuelles.

Si vous êtes concerné, vous serez informé en temps utile.

Vous ne pouvez pas vous inscrire à ces formations dans GAIA

Pour tout renseignement concernant le PAF

Adressez un mail aux adresses suivantes :

1^{er} degré : irene.de-chavigny@ac-martinique.fr

DIFAPP
Rectorat de la Martinique
Les Hauts de Terreville
97279 Schœlcher cedex

0596 52 28 78

PROCEDURE DE MISE EN PLACE D'UNE FORMATION A DISTANCE

PAF 1^{ER} DEGRE ET PAF EDUCATION PRIORITAIRE

1-Le coordonnateur :

1-1 S'il sollicite les FAEP : envoie la fiche navette aux FAEP. Une fois les modalités de la formation déterminées,

les FAEP doivent demander au correspondant magistère, l'ouverture d'un volet distant pour leurs préparations (séquence pédagogique)

Cette demande se fait par mail (copie à Irène De-Chavigny et /ou Lisa Victorin).

1-2 Transmet le descriptif aux référentes du PAF 1^{er} degré et PAF éducation prioritaire :

- Irène De-Chavigny (1^{er} degré et inter degré)
- Lisa Victorin (2nd degré et inter degré)

Sur le descriptif, dans la rubrique « lieu de la formation », indiquer la mention : A distance et la plateforme utilisée (VIA, Magistère, Lifesize, BigBlueBottom).

2- Les référentes du PAF :

Après vérification de la conformité transmettent le descriptif aux gestionnaires de la DIFAPP :

- Cécilia Jean (1^{er} et inter degré)
- Evelyne Norca (2nd et inter degré)

3- Les gestionnaires de la DIFAPP :

- Créent les sessions de formation dans G.A.I.A
- Envoyent systématiquement les convocations (ordre de mission)
- Informent, **par mail**, le correspondant Magistère et les référentes du PAF, de l'ouverture de la session de formation dans G.A.I.A

4- Le correspondant Magistère :

- *Crée le volant distant de formation*

Transmet le lien, par mail, aux référentes du PAF aux formateurs.

➤ L'offre de formation académique comporte deux types d'actions :

- Actions « ouvertes à l'inscription individuelle »

Elles concernent tous les publics.

Elles nécessitent une inscription volontaire de l'enseignant, pendant la campagne de Juillet à Septembre.

La procédure d'inscription est proposée ci-après.

- Actions « non ouvertes à l'inscription individuelle »

Elles concernent des publics désignés.

Les stagiaires sont désignés par l'IEN de leur circonscription ou par l'Institution (exemple : la formation initiale des directeurs d'école, les séminaires des coordonnateurs et des formateurs de l'Education prioritaire...).

Ces dispositifs ne nécessitent pas de candidature volontaire de l'enseignant et l'application ne vous permet pas de s'y inscrire. Tout enseignant concerné sera informé en temps utile.

NB. Une articulation entre les plans de formation de circonscription et le volet académique du PAF

Des modules départementaux communs, déclinés pour chacune des circonscriptions, sont proposés, pendant cette campagne d'inscription aux enseignants volontaires. Ces modules d'accompagnement sont ouverts à l'inscription et sont prévus hors temps scolaire, pour la plupart. Ils constituent une offre complémentaire aux animations pédagogiques de circonscription.

➤ L'offre de formation en circonscription comporte deux types d'actions :

- Actions « ouvertes à l'inscription individuelle »

Elles ne concernent pas toutes les circonscriptions.

Elles nécessitent une inscription volontaire de l'enseignant, pendant la campagne ouverte pour chaque circonscription, selon la procédure qui sera communiquée par l'IEN.

- Actions « non ouvertes à l'inscription individuelle »

Elles ne concernent pas toutes les circonscriptions.

Elles ne nécessitent aucune inscription volontaire de l'enseignant et l'application ne vous permet pas de vous y inscrire. Tout enseignant concerné sera informé en temps utile.

NE PAS S'INSCRIRE AUX ACTIONS NON OUVERTES A L'INSCRIPTION.

- **Qui peut candidater ?**

La campagne d'inscription aux stages « Ouverts à l'inscription, à public volontaire », concerne tous les personnels de l'Académie.

Les enseignants du 1^{er} degré peuvent candidater au PAF dans le cadre des actions inter degré.

Les enseignants en REP+ bénéficient de demi-journées de formation/concertation. Ils ont accès aux seuls dispositifs programmés pour l'éducation prioritaire.

Les néo titulaires T1, T2 et T3, même s'ils exercent en REP+, peuvent s'inscrire à tout dispositif, à public volontaire, inscrit au PAF.

Les enseignants en dernière année d'exercice et les enseignants en demi-service ne sont pas prioritaires pour l'obtention d'un stage, programmé sur le temps scolaire.

- **Le nombre de vœux possibles**

Vous avez la possibilité d'exprimer jusqu'à **6 vœux de modules**.

L'inscription à un seul stage est déconseillée, le candidat risquant de ne pas obtenir satisfaction si les candidatures sont pléthoriques ou si le stage est fermé faute de candidatures suffisantes.

Ce que vous devez savoir avant de partir en stage

➤ **Le départ en stage**

Dans le cadre des stages avec appel à candidature, le listing des enseignants retenus par l'application GAIA est à consulter au secrétariat de chaque circonscription, après la CAPD.

Les convocations seront adressées sur la messagerie académique de l'école d'exercice des stagiaires, ou, le cas échéant, dans leur école de rattachement administratif. Les stagiaires devront se rendre en stage munis de leur ordre de mission.

Les stagiaires ne doivent en aucun cas quitter leur classe avant l'arrivée du remplaçant (sauf consignes de l'IEN de la circonscription).

• **Cas particulier du stage « Accompagnement à l'entrée dans le métier » (AEM)**

Les néo-titulaires se rendront dans leur classe, uniquement le premier jour de la formation, avant de rejoindre le lieu de la formation. Par conséquent, les enseignants remplaçants doivent être présents à l'heure réglementaire de l'école dans laquelle ils sont missionnés.

➤ **L'indemnisation de stage**

Des indemnités de stage peuvent être versées sous certaines conditions (situation du lieu du stage par rapport à la résidence administrative ou au domicile du stagiaire).

Le dossier de remboursement devra comprendre impérativement les pièces suivantes :

- L'imprimé « Etat de remboursement des frais de stages » dûment renseigné. Ce document est téléchargeable sur le site de l'Académie Martinique, rubrique « Document pour les stagiaires » ;
- L'original de la convocation ;
- Un RIB.

Le dossier complet, de demande de remboursement des frais liés au déplacement, sera remis au coordonnateur pédagogique du stage à la fin de la session.

➤ **Les absences**

- **Cas des personnels qui savent qu'ils seront dans l'impossibilité de se rendre sur leur lieu de stage.**

Vous êtes priés d'informer, par tout moyen, **au moins 48 heures avant la formation**, le secrétariat de votre circonscription, ainsi que la cellule PAF 1^{er} degré (paf1d@ac-martinique.fr), en retournant votre convocation, après y avoir porté le motif de l'absence, visée par le supérieur hiérarchique.

Vous préviendrez, également, aussitôt que possible, le service chargé du remplacement carole.girondin@ac-martinique.fr, dans le cas où vous deviez être

remplacés.

- **Cas des personnels qui, le jour même du stage, sont dans l'impossibilité, de se rendre en formation.**

Vous êtes priés d'**informer, par tout moyen, avant l'heure de début de stage**, le secrétariat de votre circonscription, avec copie à la cellule PAF 1^{er} degré (paf1d@ac-martinique.fr), en retournant votre convocation, après y avoir porté le motif de l'absence, visée par le supérieur hiérarchique.

Vous préviendrez, également, le service chargé du remplacement carole.girondin@ac-martinique.fr, dans le cas où vous deviez être remplacés.

Sans cette information, le stagiaire sera considéré comme « absent non excusé ».

Les enseignants spécialisés convoqués à des sessions de formation courtes ou en discontinu, ne seront pas remplacés. En leur absence, les élèves regagneront momentanément leur classe d'inclusion et les professeurs des classes, dites « ordinaires », devront mettre en œuvre les recommandations formulées, par l'enseignant spécialisé, dans le cadre de l'aide indirecte (Projet relatif à l'inclusion scolaire).

➤ **Vous avez une classe : les modalités de remplacement**

Les titulaires remplaçants départementaux (TRD) ont été affectés depuis la rentrée 2019-2020, sur quatre districts (Nord Atlantique, Nord Caraïbe, Centre et Sud).

Dans le cadre de ce zonage, un planning annuel des remplacements, corrélé à la programmation du PAF, sera mis en place au niveau de chaque district. Le service de suppléances des TRD, relatifs aux stages, sera ainsi anticipé.

- **Les stages multisessions**

Le même titulaire remplaçant sera, autant que possible, missionné sur la même classe, notamment, pour le stage AEM et les formations en REP.

Les formations avec candidature individuelle

Enseigner à l'école maternelle

MATERNELLE: PROMOUVOIR LA CULTURE DE L'ECRIT AU CYCLE 1

| dispositif 21D9720058

PROMOUVOIR LA CULTURE DE L'ECRIT AU C1

| module 13226

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan **Formation**
1er degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
1D-Ecole maternelle

Public
Enseignants de cycle 1

Durée
6 heures

Objectif(s)

Développer l'enseignement de l'écrit via un parcours d'écriture à la maternelle.

Contenu

Echange de pratiques. Apports didactiques et pédagogiques relatifs aux enjeux du passage de l'oral à l'écrit. Appropriation du guide "Se préparer à apprendre à lire et à écrire". Analyse de pratiques en vue d'un réinvestissement en classe.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Classe Via intégrée à un parcours M@gistère

Responsable pédagogique

IEN Préélémentaire, chargé de des missions 100% Réussite et évaluations

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

MATERNELLE: PRODUIRE DES ECRITS

| dispositif 21D9720059

PRODUIRE DES ECRITS

| module 13227

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan **Formation
1er degré**

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
1D-Ecole maternelle

Public
Enseignants de cycle 1

Durée
6 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre une différenciation pédagogique efficace en écriture.

Contenu

Echange de pratiques autour de l'écrit. Apports didactiques et pédagogiques relatifs à la production d'écrits au cycle 1 dans toutes ses dimensions (dictée à l'adulte, copie, écriture tâtonnée). Appropriation du guide "Se préparer à apprendre à lire et à écrire". Analyse de pratiques en vue d'un réinvestissement en classe.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Classe Via intégrée à un parcours M@gistère

Responsable pédagogique

IEN Préélémentaire, chargé de des missions 100% Réussite et évaluations

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

MATERNELLE: ECOUTER ET COMPRENDRE UN TEXTE LU PAR L'ADULTE

| dispositif 21D9720060

ECOUTER ET COMPRENDRE TEXTE LU PAR L'ADULTE

| module 13239

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan **Formation**
1er degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
1D-Ecole maternelle

Public
Enseignants de cycle 1

Durée
6 heures

Objectif(s)

Perfectionner les stratégies d'apprentissage d'écoute et de compréhension d'un texte lu.

Contenu

Echange de pratiques autour de l'enseignement de la compréhension. Apports didactiques et pédagogiques. Appropriation du guide "Se préparer à apprendre à lire et à écrire". Analyse de pratiques en vue d'un réinvestissement en classe.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Classe Via intégrée à un parcours M@gistère

Responsable pédagogique

IEN Préélémentaire, chargé de des missions 100% Réussite et évaluations

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

MATERNELLE: LES NEUROSCIENCES COGNITIVES DANS LA CLASSE: ATTENTION-FONCTIONS EXECUTIVES-MEMORISATION

| dispositif 21D9720062

FONCTIONS EXECUTIVES

| module 13232

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan **Formation**
1er degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
1D-Ecole maternelle

Public
Enseignants de cycle 1

Durée
6 heures

Objectif(s)

Développer le pouvoir de penser et d'apprendre des élèves par une meilleure maîtrise des gestes professionnels.

Contenu

Les fonctions exécutives jouent un rôle majeur dans le développement socio-cognitif de l'élève et dans les apprentissages scolaires fondamentaux.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Classe Via intégrée à un parcours M@gistère

Responsable pédagogique

IEN Préélémentaire, chargé des missions 100% Réussite et évaluations

Responsable organisationnel

IEN Préélémentaire et IEN chargé de la mission MDL

MATERNELLE: LA RESOLUTION DE PROBLEMES DE LA PS A LA GS- L'ACTIVITE RITUALISEE

| dispositif 21D9720064

LA RESOLUTION DE PROBLEMES - RITUELS

| module 13236

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan **Formation**
1er degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
1D-Ecole maternelle

Public
Enseignants de cycle 1

Durée
12 heures

Objectif(s)

Renforcer les gestes et pratiques professionnels en mathématiques, garants du plaisir d'apprendre des élèves et d'enseigner.

Contenu

Echange de pratiques. Apports didactiques et pédagogiques relatifs à la résolution de problèmes. Appropriation des ressources institutionnelles. Analyse d'activités ritualisées visant à développer les compétences en résolution de problèmes chez les élèves.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Classe Via intégrée à un parcours M@gistère

Responsable pédagogique

IEN Préélémentaire, chargé de des missions 100% Réussite et évaluations

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

MATERNELLE: MIEUX CONNAITRE SON CORPS POUR MIEUX APPRENDRE A L'ECOLE MATERNELLE.

| dispositif 21D9720065

CONNAITRE SON CORPS POUR MIEUX APPRENDRE

| module 13237

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan **Formation**
1er degré

Axe schéma directeur **Axe**
1

Priorité nationale
1D-Ecole maternelle

Public
Enseignants du cycle 1

Durée
12 heures

Objectif(s)

Développer les pratiques professionnelles des enseignants. Promouvoir les activités motrices, sensori-motrices et de manipulation.

Contenu

Les sens kinesthésiques et haptiques: deux voies d'accès à la mémorisation.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Classe Via intégrée à un parcours M@gistère

Responsable pédagogique

IEN Préélémentaire, chargé de des missions 100% Réussite et évaluations

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

MATERNELLE: ENSEIGNER VIA LE NUMERIQUE A L'ECOLE MATERNELLE

| dispositif 21D9720066

ENSEIGNER VIA LE NUMERIQUE A LA MATERNELLE

| module 13240

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan **Formation
1er degré**

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
1D-Ecole maternelle

Priorité académique
**Formation au et par le
numérique**

Public
Enseignants de cycle 1

Durée
6 heures

Objectif(s)

Permettre une meilleure exploitation des ressources et outils numériques à la maternelle.

Contenu

Echange de pratiques. Analyse des idées reçues sur le numérique à l'école. Analyse d'applications spécifiques au cycle 1. L'ENT Colibri: pourquoi ? Comment ?

Modalité

A distance

Description de la modalité

Classe Via intégrée à un parcours M@gistère

Responsable pédagogique

IEN Préélémentaire, chargé de des missions 100% Réussite et évaluations

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

MATERNELLE: LE THEATRE A L'ECOLE MATERNELLE

| dispositif 21D9720067

LE THEATRE A L'ECOLE MATERNELLE

| module 13241

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan **Formation**
1er degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
1D-Ecole maternelle

Public
Enseignants de cycle 1

Durée
6 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre un enseignement du langage et de l'épanouissement via le théâtre.

Contenu

Appropriation des ressources institutionnelles (lien langage oral/théâtre). Echange de pratiques. Analyse d'ateliers théâtre en vue d'un réinvestissement en classe.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Classe Via intégrée à un parcours M@gistère

Responsable pédagogique

IEN Préélémentaire, chargé de des missions 100% Réussite et évaluations

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

MATERNELLE: DIFFERENCIER ET EVALUER A L'ECOLE MATERNELLE

| dispositif 21D9720077

DIFFERENCIER ET EVALUER A L'ECOLE MATERNELLE

| module 13265

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan **Formation**
1er degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
1D-Ecole maternelle

Public
Enseignants de cycle 1

Durée
6 heures

Objectif(s)

Maîtriser les différentes procédures de différenciation pédagogique.

Contenu

Les différentes procédures de différenciation pédagogique.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Classe Via intégrée à un parcours M@gistère

Responsable pédagogique

IEN Préélémentaire, chargé des missions 100% Réussite et évaluations

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

Apprentissage des fondamentaux

CLASSE "EMILE" ANGLAIS-FRANÇAIS

| dispositif 21D9720030

ENSEIGNEMENT CLASSE "EMILE" CYCLE 1

| module 13160

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**1D-Apprentissage
des fondamentaux à
l'école**

Public

Enseignants cycle 1

Durée

6 heures

Objectif(s)

Construction de projets interdisciplinaires pour une utilisation transversale de l'anglais.

Contenu

Mettre en place un enseignement EMILE anglais ou espagnol dans sa classe, dans les disciplines non linguistiques.

Condition(s) particulière(s)

Enseignants cycle 1 du PE+-Enseignants cycle 1 n'ayant jamais participé à une formation EMILE.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

- 1h30 de présentation de séance dans les classes.
- 3 h de formation en visioconférence.
- 1h30 d'accompagnement dans les classes.

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVE

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

CLASSE "EMILE" ANGLAIS-FRANÇAIS

| dispositif 21D9720030

ENSEIGNEMENT CLASSE "EMILE" CYCLE 2

| module 13161

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**1D-Apprentissage
des fondamentaux à
l'école**

Public

Enseignants cycle 2

Durée

6 heures

Objectif(s)

Mise en place d'activités en anglais et en espagnol pour un enseignement EMILE dans les disciplines non linguistiques.

Contenu

Articuler langue cible et contenus disciplinaires.

Condition(s) particulière(s)

Enseignants cycle 2 intégrant le PE+ -Enseignants cycle 2 n'ayant jamais participé à une formation EMILE.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

- 1h30 de présentation de séance dans les classes.
- 3 h de formation en visioconférence.
- 1h30 d'accompagnement dans les classes.

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVE

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

CLASSE "EMILE" ANGLAIS-FRANÇAIS

| dispositif 21D9720030

ENSEIGNEMENT CLASSE "EMILE" CYCLE 3

| module 13162

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**1D-Apprentissage
des fondamentaux à
l'école**

Public

Enseignants cycle 3

Durée

6 heures

Objectif(s)

Mise en place d'un enseignement EMILE anglais ou espagnol dans les disciplines non linguistiques.

Contenu

Développer des outils pédagogiques et méthodologiques au service de l'enseignement de l'anglais.

Condition(s) particulière(s)

Enseignants cycle 3 intégrant le PE+ - Enseignants cycle 3 n'ayant jamais participé à une formation EMILE.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

- 1h30 de présentation de séance dans les classes.
- 3 h de formation en visioconférence.
- 1h30 d'accompagnement dans les classes.

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVE

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

ENRICHIR SA PRATIQUE PEDAGOGIQUE EN LVE

| dispositif 21D9720033

SUIVI PERSONNALISE DES ENSEIGNANTS, EN LVE

| module 13167

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**1D-Apprentissage
des fondamentaux à
l'école**

Public

**Enseignants tout
cycle désirant
enrichir sa pratique
pour un
enseignement en
anglais**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Renforcer sa pratique pédagogique pour un enseignement en langue.

Contenu

Mise en place d'activités en co-enseignement avec les enseignants impliqués dans le projet PA+.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Accompagnement des enseignants dans les classes

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVE

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

PARCOURS ANGLAIS PLUS: LET'S TALK ENGLISH (FROM A2 TO B2)

| dispositif 21D9720035

PARCOURS ANGLAIS PLUS: LET'S TALK ENGLISH

| module 13170

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Apprentissage
des fondamentaux à
l'école**

Public
**Enseignants tout
cycle**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Développer, consolider les compétences de production et d'expression orales des enseignants possédant un niveau A2 à B2.

Contenu

Exposition à la langue orale à des fins de modélisation. Construction des compétences phonologiques, sociolinguistiques et pragmatiques à travers des activités diversifiées et en s'appuyant sur des supports variés (niveau A2 à B2).

Modalité

A distance

Description de la modalité

Ateliers conversationnels en visioconférence, le mercredi matin

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVE

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

100% REUSSITE: PROMOUVOIR LA CULTURE DE L'ECRIT AU CYCLE 2

| dispositif 21D9720051

100% REUSSITE: PROMOUVOIR CULTURE DE L'ECRIT AU C2

| module 13218

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Apprentissage des fondamentaux à l'école

Priorité académique
Accompagnement de l'éducation prioritaire

Public
Enseignants de classes de CP et de CE1 dédoublées

Durée
6 heures

Objectif(s)

Perfectionner les pratiques d'enseignement de l'écriture au cycle 2.

Contenu

Echange de pratiques. Apports théoriques et didactiques autour de la culture de l'écrit. Appropriation du guide "Pour apprendre à lire et à écrire au CP et au CE1". Analyse de pratiques en vue d'un réinvestissement en classe.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Classe Via intégrée à un parcours M@gistère

Responsable pédagogique

IEN Préélémentaire, chargé de des missions 100% Réussite et évaluations

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

— Déontologie Culture juridique dans la fonction publique

EPS:ECOLE ET PARTENARIAT EDUCATIF : LES INTERVENANTS

| dispositif 21D9720116

INTERVENANTS EXTERIEURS EN EPS MODALITES PROCEDURE

| module 13389

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

**1D-Culture juridique
et fondamentaux du
droit**

Public

Directeurs d'école

Durée

6 heures

Objectif(s)

Accompagner à la maîtrise des documents académiques relatifs aux intervenants en EPS. Renforcer et actualiser les compétences professionnelles des directeurs d'école. Vivre par l'analyse d'études de cas, des situations clés de la construction d'un partenariat réussi.

Contenu

Apports juridiques sur les modalités et les procédures de la participation d'intervenants extérieurs en EPS : les documents académiques.

Condition(s) particulière(s)

Mise en œuvre du protocole sanitaire en vigueur.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Formation en présentiel, si la situation sanitaire le permet

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EPS

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

Egalité des chances et réussite de tous les élèves

100% REUSSITE: AMELIORER LA RELATION ECOLE/FAMILLE

| dispositif 21D9720050

100% REUSSITE: AMELIORER LA RELATION ECOLE/FAMILLE

| module 13211

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

1D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Public

Enseignants du cycle 1 au cycle 3 et directeurs d'école

Durée

3 heures

Objectif(s)

Mieux accueillir et impliquer les parents pour une meilleure réussite de chaque élève.

Contenu

Echange de pratiques. Analyse de pratiques. Apports d'outils et de ressources.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Classe Via intégrée à un parcours M@gistère

Responsable pédagogique

IEN Préélémentaire, chargé de des missions 100% Réussite et évaluations

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

LE REMPLACEMENT DANS LE CADRE DE LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

| dispositif 21D9720131

LA PLACE DU TRD DANS LE CADRE DE LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

| module 13430

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Priorité académique
Compétences hybridation et nouvelles formes scolaires

Public
Titulaires remplaçants départementaux

Durée
6 heures

Objectif(s)

Développer les pratiques adaptées dans le cadre d'une continuité pédagogique dans un contexte de crise. Outiller le TRD.

Contenu

Appropriation de ressources pédagogiques - Présentation d'outils de communication au service de la continuité pédagogique - Les nouvelles formes d'enseignement.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

A-DAASEN

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'A-DAASEN

CONDUIRE DES CLASSES A COURS MULTIPLES

| dispositif 21D9720132

CONDUIRE DES CLASSES A COURS MULTIPLES (ECOLE ELEMENTAIRE)

| module 13431

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

1D-Diversité des élèves dans les apprentissages

Public

Enseignants de l'école élémentaire

Durée

12 heures

Objectif(s)

Amener l'enseignant de classe élémentaire à reconnaître les enjeux d'une classe à multi-niveaux pour l'acquisition des apprentissages, à construire les parcours de formation des apprenants pour aider l'élève à réussir, à acquérir des principes d'organisation de l'espace/temps pour gérer sa classe, à s'approprier des outils de gestion du groupe adaptés à cette structure.

Contenu

Aménagement de l'espace et gestion des outils de travail. Programmation des apprentissages et élaboration d'un plan de travail. Organisation du temps et choix de modalités de travail. Collaboration et communication au sein de la classe.

Condition(s) particulière(s)

PE école élémentaire tout cycle exerçant dans une classe multi-niveaux depuis moins de 3 ans (autres que les PE néo-titulaires bénéficiant déjà d'un module sur cette thématique dans le cadre du stage AEM).

Modalité

Hybride

Description de la modalité

6 heures en présentiel et 6 h en distanciel

Responsable pédagogique

A-DAASEN

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'A-DAASEN

CONDUIRE DES CLASSES A COURS MULTIPLES

| dispositif 21D9720132

CONDUIRE DES CLASSES MULTI-NIVEAUX (ECOLE MATERNELLE)

| module 13432

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

1D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Public

PE école maternelle tout cycle exerçant dans une classe multi-niveaux depuis moins de 3 ans

Durée

12 heures

Objectif(s)

Amener l'enseignant de classe élémentaire à reconnaître les enjeux d'une classe à multi-niveaux pour l'acquisition des apprentissages, à construire les parcours de formation des apprenants pour aider l'élève à réussir, à acquérir des principes d'organisation de l'espace/temps pour gérer sa classe, à s'approprier des outils de gestion du groupe adaptés à cette structure.

Contenu

Aménagement de l'espace et gestion des outils de travail. Programmation des apprentissages et élaboration d'un plan de travail. Organisation du temps et choix de modalités de travail. Collaboration et communication au sein de la classe.

Condition(s) particulière(s)

PE école maternelle tout cycle exerçant dans une classe multi-niveaux depuis moins de 3 ans (autres que les PE néo-titulaires bénéficiant déjà d'un module sur cette thématique dans le cadre du stage AEM).

Modalité

Hybride

Description de la modalité

6 heures en présentiel et 6 h en distanciel

Responsable pédagogique

A-DAASEN

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'A-DAASEN

EPS:NATATION SCOLAIRE : L'AISANCE AQUATIQUE

| dispositif 21D9720133

L'AISANCE AQUATIQUE AU CYCLE 1

| module 13433

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

1D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Public

PE du cycle 1 proposant un module de natation scolaire

Durée

12 heures

Objectif(s)

Vivre les situations clés de la construction de l'aisance aquatique pour mieux appréhender les difficultés à surmonter et les points importants à développer dans cet apprentissage. Comprendre et repérer les problèmes de cet apprentissage et aider les élèves à les résoudre.

Contenu

Apports théoriques et pratiques. Gestion de la sécurité. Conception de séances en s'appuyant sur la progression et la démarche proposée. Mettre en œuvre un module d'apprentissage permettant une validation de l'aisance aquatique.

Condition(s) particulière(s)

Mise en œuvre du protocole sanitaire en vigueur

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Temps de pratique en bassin (sécurité et à la mise en œuvre des séances pédagogiques)

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EPS

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

Ecole inclusive Prise en compte de la diversité des élèves

LE NUMERIQUE AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE DES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

| dispositif 21D9720034

LE NUMERIQUE AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE DES ELEVES

| module 13182

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Public
**Coordonnateurs ULIS
- Membres du RASED**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Identifier l'importance et les enjeux liés aux usages du numérique pour les élèves à besoins éducatifs particuliers. Mettre en œuvre des pratiques en classe favorisant le développement de l'autonomie et l'accompagnement personnalisé.

Contenu

Usages pédagogiques des outils et ressources numériques pour faciliter le travail autonome des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Formation de 4h avec manipulation de ressources et d'outils numériques

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission usage du numérique à l'école

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

ACCOMPAGNER EN EQUIPE LA SCOLARISATION DES ELEVES PERTURBATEURS

| dispositif 21D9720061

SCOLARISER EN EQUIPE UN ELEVE PERTURBATEUR

| module 13229

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Ecole inclusive

Public
Enseignants du premier degré de cycle 1 uniquement

Durée
6 heures

Objectif(s)

Permettre la scolarisation efficace d'un élève perturbateur grâce à des outils, des connaissances, des protocoles et des compétences accrues. Comprendre, évaluer, se mobiliser en équipe, avoir des outils communs, permettre les apprentissages, collaborer.

Contenu

Présentation du public des élèves perturbateurs +, des partenaires institutionnels et de leur déclinaison pratique dans l'académie. Mise en situation à partir de situations concrètes en vue de compétences effectives (outils spécifiques, place et rôle de chacun, posture professionnelle).

Modalité

Hybride

Description de la modalité

En présentiel si possible - Un parcours M@gistère peut être proposé, le cas échéant.

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique auprès de l'IEN CTR ASH

ACCOMPAGNER EN EQUIPE LA SCOLARISATION DES ELEVES PERTURBATEURS

| dispositif 21D9720061

GERER LES ELEVES AUX COMPORTEMENTS DIFFICILES

| module 13479

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Ecole inclusive

Public
Enseignants du 1er et 2nd degré

Durée
6 heures

Objectif(s)

Mieux comprendre la nature des difficultés des élèves pour pouvoir agir collectivement. Accompagner les enseignants d'une école à la gestion des élèves au comportement troublé.

Contenu

Ce parcours de formation propose de créer un espace collectif où la difficulté professionnelle peut se partager et où une équipe d'école, accompagnée par un formateur, pourra construire des réponses satisfaisantes dans la durée, aussi bien du point de vue de l'enseignant que du point de vue de l'élève.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel, si possible. Un parcours M@gistère pourra être proposé, le cas échéant

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique auprès de l'IEN CTR ASH

ACCOMPAGNER LA SCOLARISATION DES ELEVES DANS LE CADRE DES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE

| dispositif 21D9720079

SCOLARISER DES ELEVES TSA (AUTISME)

| module 13270

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Ecole inclusive

Public
Enseignants du premier degré de cycle 1 uniquement

Durée
6 heures

Objectif(s)

Permettre grâce à des outils, à des connaissances et des compétences accrues, la scolarisation efficace d'un élève TSA dans sa classe.

Contenu

Présentation des orientations nationales, des partenaires institutionnels, de leur déclinaison pratique dans l'académie. Mise en situation à partir de situations concrètes en vue de compétences effectives (outils spécifiques, place et rôle de chacun, posture professionnelle).

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage en présentiel si possible et relais m@gistère

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique auprès de l'IEN CTR ASH

Usages pédagogiques du numérique

EDUCATION A LA CITOYENNETE ET NUMERIQUE

| dispositif 21D9720093

EDUCATION A LA CITOYENNETE ET NUMERIQUE

| module 13314

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

1D-Valeurs de la république

Public

Professeurs des écoles des classes de MS au CM2

Durée

3 heures

Objectif(s)

Faire connaître aux élèves les valeurs de la République et les amener à devenir des citoyens responsables et informés à l'ère du numérique.

Contenu

Comment accompagner les élèves dans le développement de leur citoyenneté numérique ?

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation de 3h à distance + Accompagnement dans les écoles

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission usage du numérique à l'école

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

CANOPE: CREER DES CAPSULES VIDEOS (PODCAST) POUR FACILITER LES APPRENTISSAGES

| dispositif 21D9720145

SCENARISER, CREER UN PODCAST POUR SA CLASSE

| module 13507

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Numérique et IA dans le cadre pédagogique

Priorité académique
Compétences hybridation et nouvelles formes scolaires

Public
Enseignants du 1er degré

Durée
5 heures

Objectif(s)

Concevoir un podcast vidéo pour favoriser la compréhension des notions abordées en classe avec les élèves.

Contenu

Présentation des avantages de la vidéo dans l'enseignement sur écran. Découverte de la notion de capsule, de podcast vidéo. Elaboration des objectifs à atteindre par la mise en œuvre d'un podcast vidéo. Présentation de la philosophie du logiciel libre et open source, OBS Studio, et création d'une vidéo depuis son ordinateur portable (en capturant écran, webcam...).

Condition(s) particulière(s)

Prérequis : les apprenants auront au préalable installé le logiciel gratuit OBS Studio.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

- 2h de distanciel (classe virtuelle)
- 3h de présentiel (possible en distanciel)

Responsable pédagogique

Direction de CANOPE

Responsable organisationnel

Médiateur Ressources et Services numérique éducatif et référent Formation-Atelier Canopé 972

CANOPE: CREER DES CAPSULES VIDEOS (PODCAST) POUR FACILITER LES APPRENTISSAGES

| dispositif 21D9720145

MONTAGE VIDEO POUR AMELIORER UNE CAPSULE

| module 13514

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Numérique et IA dans le cadre pédagogique

Priorité académique
Compétences hybridation et nouvelles formes scolaires

Public
Enseignants du 1er degré

Durée
5 heures

Objectif(s)

Modifier et améliorer une capsule vidéo en mobilisant des compétences de premier niveau en montage vidéo.

Contenu

Familiarisation avec le concept de montage vidéo. Découverte des trucs et astuces pour réussir le montage de sa capsule vidéo. Présentation de la philosophie du logiciel libre et open source, SHOTCUT, et montage de son premier film (par exemple amélioration du podcast créé dans le module précédent).

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Prérequis : les apprenants auront au préalable installé le logiciel gratuit SHOTCUT.
- 2h de distanciel (classe virtuelle)
- 3h de présentiel (possible en distanciel)

Responsable pédagogique

Direction de CANOPE

Responsable organisationnel

Médiateur Ressources et Services numérique éducatif et référent Formation-Atelier Canopé 972

CANOPE: CREER DES CAPSULES VIDEOS (PODCAST) POUR FACILITER LES APPRENTISSAGES

| dispositif 21D9720145

ENRICHIR UNE CAPSULE VIDEO

| module 13515

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique
**Compétences
hybridation et
nouvelles formes
scolaires**

Public
**Enseignants du 1er
degré**

Durée
5 heures

Objectif(s)

Insérer de façon pertinente des interactions améliorant la compréhension d'une vidéo, puis la partager en ligne.

Contenu

Présentation des mécanismes d'apprentissage par l'interaction. Chapitrage d'une vidéo (moments d'interactions) en fonction des objectifs pédagogiques à atteindre. Création d'un parcours simple : avec le module média-chapitré de l'outil CANOPROF. Diffusion en ligne ou utilisation hors connexion.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Prérequis : les apprenants auront au préalable installé le logiciel gratuit CANOPROF

- 2h de distanciel (classe virtuelle)
- 3h de présentiel (possible en distanciel)

Responsable pédagogique

Direction de CANOPE

Responsable organisationnel

Médiateur Ressources et Services numérique éducatif et référent Formation-Atelier Canopé 972

CANOPE : LE PARCOURS PEDAGOGIQUE INTERACTIF EN LIGNE POUR L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE

| dispositif 21D9720146

CREER UN PARCOURS PEDAGOGIQUE INTERACTIF SIMPLE

| module 13508

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique
**Compétences
hybridation et
nouvelles formes
scolaires**

Public
**Enseignants du 1er
degré**

Durée
5 heures

Objectif(s)

Scénariser et didactiser du contenu en un parcours pédagogique simple, puis le diffuser.

Contenu

Compréhension du cadre de l'enseignement sur écran. Scénarisation et adaptation d'un parcours pédagogique simple. Diffusion et partage du parcours.

Condition(s) particulière(s)

L'outil CANOPROF étant d'usage individuel, les participants viennent si possible avec leur propres ordinateurs portables (contextualisation).

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Prérequis : les apprenants auront au préalable installé le logiciel gratuit CANOPROF

- 2 heures de distanciel (classe virtuelle)
- 3 heures de présentiel (possible en distanciel)

Responsable pédagogique

Direction de CANOPE

Responsable organisationnel

Médiateur Ressources et Services numérique éducatif et référent Formation-Atelier Canopé 972

CANOPE : LE PARCOURS PEDAGOGIQUE INTERACTIF EN LIGNE POUR L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE

| dispositif 21D9720146

CREER PARCOURS PEDAGOG.INTERACTIF COMPLEXE

| module 13516

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique
**Compétences
hybridation et
nouvelles formes
scolaires**

Public
**Enseignants du 1er
degré**

Durée
5 heures

Objectif(s)

Scénariser et didactiser du contenu en un parcours pédagogique riche, en y intégrant des éléments extérieurs.

Contenu

Présentation d'activités pédagogiques en ligne relativement plus élaborées. Scénarisation et création de ses propres activités complexes. Diffusion du parcours et collaboration.

Condition(s) particulière(s)

L'outil CANOPROF étant d'usage individuel, les participants viennent si possible avec leur propres ordinateurs portables (contextualisation).

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Prérequis : Les apprenants auront au préalable installé le logiciel gratuit CANOPROF et suivi une formation initiale
- 2 heures de distanciel (classe virtuelle)
- 3 heures de présentiel (possible en distanciel)

Responsable pédagogique

Direction de CANOPE

Responsable organisationnel

Médiateur Ressources et Services numérique éducatif et référent Formation-Atelier Canopé 972

CANOPE : LE PARCOURS PEDAGOGIQUE INTERACTIF EN LIGNE POUR L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE

| dispositif 21D9720146

CREER, DIFFUSER DES EVALUATIONS INERACTIVES

| module 13517

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique
**Compétences
hybridation et
nouvelles formes
scolaires**

Public
**Enseignants du 1er
degré**

Durée
5 heures

Objectif(s)

Scénariser et produire des évaluations interactives en ligne, adaptées au public visé.

Contenu

Présentation de l'intérêt d'évaluer en ligne, en interaction avec l'élève. Création et diffusion de quiz en fonction de l'objectif (diagnostique ou sommatif). Correction et exploitation des données recueillies.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Prérequis : Aucun

- 2 heures de distanciel (classe virtuelle)

- 3 heures de présentiel (possible en distanciel)

Responsable pédagogique

Direction de CANOPE

Responsable organisationnel

Médiateur Ressources et Services numérique éducatif et référent Formation-Atelier Canopé 972

CANOPE : ROBOTIQUE PEDAGOGIQUE : UN OUTIL POUR LA MISE EN OEUVRE D'ACTIVITES PEDAGOGIQUES ET LUDIQUES

| dispositif 21D9720147

S'INITIER A L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

| module 13509

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Numérique et IA dans le cadre pédagogique

Priorité académique
Développer culture et usages innovants du numérique

Public
Tous enseignants du 1er degré

Durée
2 heures

Objectif(s)

Comprendre les notions autour de la robotique.

Acquérir des connaissances théoriques pour la mise en œuvre d'activités pédagogiques.

Identifier et analyser les nouveaux enjeux liés au déploiement de la robotisation (et notamment des voitures autonomes).

Contenu

Présentation de la formation et contexte.

Quizz : Qu'est-ce qu'un robot ?

Brainstorming et échanges : voitures autonomes, sécurité routière et les nouveaux enjeux.

Éléments théoriques : voiture autonome, niveau d'automatisation, législation, éthique, intelligence artificielle.

Nuage de mots : Et l'Intelligence Artificielle dans tout ça ?

Conclusion et échanges.

Modalité

A distance

Description de la modalité

En synchrone, dans une classe virtuelle

Responsable pédagogique

Direction de CANOPE

Responsable organisationnel

Médiateur Ressources et Services numérique éducatif et référent Formation-Atelier Canopé 972

CANOPE-ROBOTIQUE PEDAGOGIQUE : UN OUTIL POUR LA MISE EN OEUVRE D'ACTIVITES PEDAGOGIQUES ET LUDIQUES

| dispositif 21D9720147

S'INITIER A L'ALGORITHMIQUE AVEC BEEBOT

| module 13518

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Numérique et IA dans le cadre pédagogique

Priorité académique
Développer culture et usages innovants du numérique

Public
Tous enseignants du 1er degré

Durée
1 heures

Objectif(s)

Identifier les fonctionnalités des automates Beebot et Bluebot et leurs intérêts pédagogiques, du cycle 1 au cycle 3. Programmer les robots Beebot et Bluebot.

Contenu

Pourquoi le code à l'école ? Beebot/Bluebot en fonction des niveaux. Présentation du matériel et des ressources. Expérimentation/Programmation des automates Bluebot/Beebot (à l'aide d'un émulateur en ligne). Présentation d'activités de sensibilisation à la sécurité routière avec les automates Beebot et Bluebot. Echanges.

Modalité

A distance

Description de la modalité

En synchrone, dans une classe virtuelle
Optionnel : Un suivi sera proposé aux participants ayant suivi ce module et souhaitant expérimenter l'utilisation du robot beebot en classe. Un kit robotique (robots Bee/BlueBot, tapis route..) sera empruntable, sou

Responsable pédagogique

Direction de CANOPE

Responsable organisationnel

Médiateur Ressources et Services numérique éducatif et référent Formation-Atelier Canopé 972

CANOPE-ROBOTIQUE PEDAGOGIQUE : UN OUTIL POUR LA MISE EN OEUVRE D'ACTIVITES PEDAGOGIQUES ET LUDIQUES

| dispositif 21D9720147

DECOUVRIR LE ROBOT THYMIO

| module 13519

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Numérique et IA dans le cadre pédagogique

Priorité académique
Développer culture et usages innovants du numérique

Public
Tous enseignants du 1er degré

Durée
2 heures

Objectif(s)

Maîtriser la notion d'algorithme.

Programmer le robot Thymio en utilisant les concepts de base de la programmation.

Animer une activité pédagogique Robotique et sécurité routière (mise en œuvre d'une activité spécifique dont les compétences seront transférables à d'autres activités pédagogiques).

Contenu

Découverte du robot Thymio, de ses fonctionnalités et de ses ressources.

Programmation du robot Thymio avec un langage de programmation visuel (réalisation de défis progressifs) et illustration avec une activité pédagogique robotique et sécurité routière (programmer le robot en toute sécurité sur un tapis route).

Modalité

A distance

Description de la modalité

En synchrone, dans une classe virtuelle

Optionnel Un suivi sera proposé aux participants ayant suivi ce module et souhaitant expérimenter l'utilisation du robot Thymio en classe. Un kit robotique (robots Thymio, tapis route..) sera empruntable, sous rés

Responsable pédagogique

Direction de CANOPE

Responsable organisationnel

Médiateur Ressources et Services numérique éducatif et référent Formation-Atelier Canopé 972

CANOPE : ROBOTIQUE PEDAGOGIQUE : UN OUTIL POUR LA MISE EN OEUVRE D'ACTIVITES PEDAGOGIQUES ET LUDIQUES

| dispositif 21D9720147

UNE ACTIVITE PEDAGOGIQUE AVEC THYMIO

| module 13520

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Numérique et IA dans le cadre pédagogique

Priorité académique
Développer culture et usages innovants du numérique

Public
Tous enseignants du 1er degré

Durée
3 heures

Objectif(s)

Animer une activité robotique avec les robots Thymio.

Contenu

Programmer le robot Thymio avec le langage de programmation Scratch (en présentiel). Expérimenter l'activité robotique et éducation à la sécurité routière (programmer un robot capable pour réaliser un parcours sur un « tapis route » en toute sécurité). Co-construire / Améliorer l'activité / Pistes pédagogiques.

Modalité

A distance

Description de la modalité

En synchrone, dans une classe virtuelle
Optionnel : Un suivi sera proposé aux participants ayant suivi ce module et souhaitant expérimenter l'utilisation du robot Thymio en classe. Un kit robotique (robots Thymio, tapis route..) sera empruntable, sous rés

Responsable pédagogique

Direction de CANOPE

Responsable organisationnel

Médiateur Ressources et Services numérique éducatif et référent Formation-Atelier Canopé 972

CANOPE : LES BASES INFORMATIQUES EN ENVIRONNEMENT SCOLAIRE

| dispositif 21D9720149

CANOPE-PRISE EN MAIN DE WINDOWS 10

| module 13521

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique
**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public
**Enseignants du 1er
degré**

Durée
5 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre un ordinateur (ou tablette tactile) sous Windows 10. Réinvestir cet apprentissage dans ses activités de classe ou de formations ultérieures.

Contenu

Découverte, vocabulaire et manipulations de base. Présentation et utilisation de logiciels usuels, installation de logiciels - Exemples d'usages en classe.

Condition(s) particulière(s)

Prérequis : les participants viendront avec leurs propres dispositifs sous Windows 10.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

3h en présentiel (possible en distanciel)
2h en distanciel

Responsable pédagogique

Direction de CANOPE

Responsable organisationnel

Médiateur Ressources et Services numérique éducatif et référent Formation-Atelier Canopé 972

CANOPE : LES BASES INFORMATIQUES EN ENVIRONNEMENT SCOLAIRE

| dispositif 21D9720149

CANOPE-PRISE EN MAIN D'UN DISPOSITIF SOUS IOS

| module 13522

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique
**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public
**Enseignants du 1er
degré**

Durée
5 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre des dispositifs tactiles sous iOS (iPad/iPhone). Réinvestir cet apprentissage dans ses activités de classe ou de formations ultérieures.

Contenu

Configuration des tablettes, vocabulaire et manipulations de base. Installation et découverte d'applications usuelles. Exemples d'usages en classe.

Condition(s) particulière(s)

Prérequis : les participants viendront avec leurs propres dispositifs sous iOS.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

3h en présentiel (possible en distanciel)

2h en distanciel

Responsable pédagogique

Direction de CANOPE

Responsable organisationnel

Médiateur Ressources et Services numérique éducatif et référent Formation-Atelier Canopé 972

CANOPE : LES BASES INFORMATIQUES EN ENVIRONNEMENT SCOLAIRE

| dispositif 21D9720149

CANOPE-PRISE EN MAIN D'UN DISPOSITIF ANDROID

| module 13523

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique
**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public
**Enseignants du 1er
degré**

Durée
5 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre des dispositifs tactiles sous Android (tablette/smartphone). Réinvestir cet apprentissage dans ses activités de classe ou de formations ultérieures.

Contenu

Configuration des tablettes, vocabulaire et manipulations de base. Installation et découverte d'applications usuelles. Exemples d'usages en classe.

Condition(s) particulière(s)

Prérequis : les participants viendront avec leurs propres dispositifs sous Android.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

3h en présentiel (possible en distanciel)
2h en distanciel

Responsable pédagogique

Direction de CANOPE

Responsable organisationnel

Médiateur Ressources et Services numérique éducatif et référent Formation-Atelier Canopé 972

CANOPE : L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE ET HYBRIDE : CONCEPTS, THEORIES ET PRATIQUES

| dispositif 21D9720150

L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE ET HYBRIDE

| module 13524

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique
**Compétences
hybridation et
nouvelles formes
scolaires**

Public
**Enseignants du 1er
degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Acquérir les éléments théoriques nécessaires à la mise en place d'un enseignement à distance ou hybride.

Confronter la théorie avec les pratiques vécues.

Contenu

Apports théoriques : La formation à distance et hybride. Scénariser son cours pour du distanciel (contenu, diffusion, tutorat, les temps synchrones et asynchrones, la charge mentale, les outils). Echanges et partage d'expériences.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

- 1 heure de distanciel asynchrone
- 2 heures de distanciel synchrone

Responsable pédagogique

Direction de CANOPE

Responsable organisationnel

Médiateur Ressources et Services numérique éducatif et référent Formation-Atelier Canopé 972

Actions pour l'éducation artistique et culturelle

EAC : DEVELOPPEMENT DU CHANT CHORAL A L'ECOLE (DCCE) ET SPECTACLE VIVANT

| dispositif 21D9720028

CONTE MUSICAL CYCLES 1 et 2 "LE LIONCEAU"

| module 13195

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Education
artistique et culturelle**

Public
**Enseignants de SM-
SG-CP-CE1**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Apprendre des chansons et écouter des œuvres. Découvrir des musiques et des langues étrangères.

Contenu

Travail autour de la voix et de la direction de chœur. Apprentissage de chansons. Lien avec le projet Africa 2020. Interdisciplinarité.

Condition(s) particulière(s)

Animations hors temps scolaire

Modalité

Hybride

Description de la modalité

- 50% en présentiel
- 50% en classe virtuelle

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

EAC : DEVELOPPEMENT DU CHANT CHORAL A L'ECOLE (DCCE) ET SPECTACLE VIVANT

| dispositif 21D9720028

CONTE MUSICAL CYCLES 1 et 2 "MUSICIENS DE BREME"

| module 13197

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Education
artistique et culturelle**

Public
**Enseignants de MS-
GS-CP-CE1 des
circonscriptions**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Mettre en voix . Apprendre des chansons et écouter des œuvres. Faire le lien entre art du son et art du langage. Mettre en scène.

Contenu

Travail autour de la voix et de la direction de chœur. Apprentissage de chansons. Lien avec la littérature (conte de GRIMM). Mise en scène. Interdisciplinarité.

Condition(s) particulière(s)

Animations hors temps scolaire

Modalité

Hybride

Description de la modalité

- 50% en présentiel
- 50% en classe virtuelle

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

EAC : DEVELOPPEMENT DU CHANT CHORAL A L'ECOLE (DCCE) ET SPECTACLE VIVANT

| dispositif 21D9720028

CONTE MUSICAL CYCLES 2 et 3 "BE BOPERA CHATTERTON"

| module 13198

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Education
artistique et culturelle**

Public
**Enseignants de CE2-
CM1-CM2 des
circonscriptions**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Mettre en voix . Apprendre des chansons et écouter des œuvres. Faire le lien entre art du son et art du langage. Mettre en scène.

Contenu

Travail autour de la voix et de la direction de chœur. Apprentissage de chansons. Lien avec la littérature (œuvre de Yvan POMMAUX). Mise en scène. Interdisciplinarité.

Condition(s) particulière(s)

Animations hors temps scolaire

Modalité

Hybride

Description de la modalité

- 50% en présentiel
- 50% en classe virtuelle

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

EAC : DEVELOPPEMENT DU CHANT CHORAL A L'ECOLE (DCCE) ET SPECTACLE VIVANT

| dispositif 21D9720028

CONTE MUSICAL CYCLES 2 et 3 "1000 TOURS D'EDISON"

| module 13201

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Education
artistique et culturelle**

Public
**Enseignants de CE2-
CM1-CM2 des
circonscriptions**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Mettre en voix . Apprendre des chansons et écouter des œuvres. Faire le lien entre art du son et art du langage. Mettre en scène.

Contenu

Travail autour de la voix et de la direction de chœur. Apprentissage de chansons. Lien avec les sciences. Mise en scène. Interdisciplinarité.

Condition(s) particulière(s)

Animations hors temps scolaire

Modalité

Hybride

Description de la modalité

- 50% en présentiel
- 50% en classe virtuelle

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

EAC : SONORISATION D'ALBUMS

| dispositif 21D9720049

SONORISER UN ALBUM

| module 13209

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**1D-Education
artistique et culturelle**

Public

**Enseignants de tous
niveaux (de la PS au
CM2) des
circonscriptions**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Utiliser les sons pour raconter une histoire. Inventer et sonoriser une histoire. Faire acquérir des techniques de production sonore et les mettre au service de la créativité.

Contenu

Production d'un document audio et vidéo mettant en lien des images des textes et du son. Découverte, appropriation et utilisation du sac à sons et d'objets sonores divers. Jeux vocaux et chant. Codage et décodage.

Condition(s) particulière(s)

Animations hors temps scolaire

Modalité

Hybride

Description de la modalité

- 50% en présentiel
- 50% en classe virtuelle

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

EAC : MA CLASSE ORCHESTRE (PRATIQUES INSTRUMENTALES)

| dispositif 21D9720085

MA CLASSE ORCHESTRE

| module 13293

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**1D-Education
artistique et culturelle**

Public

**Enseignants tout
cycle (de la PS au
CM2) des
circonscriptions**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Développer les pratiques instrumentales à l'école.

Contenu

Réalisation d'une production de percussions corporelles ou instrumentales.
Découverte et appropriation de rythmes variés. Elaboration de musicogrammes.

Condition(s) particulière(s)

Animations hors temps scolaire

Modalité

Hybride

Description de la modalité

- 50% en présentiel
- 50% en classe virtuelle

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

conseiller départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

EAC : CINEMA.3 PROJET ARTS ACADEMIQUE COURT-METRAGE - CYCLE 3 INTERDEGRES INTERMISSIONS EAC-MDL-NUMERIQUE

| dispositif 21D9720102

CINEMA.3 PROJET ARTS ACADEMIQUE COURT-METRAGE

| module 13354

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Education
artistique et culturelle**

Public
**Enseignants de Cycle
3 (CM1, CM2, 6ème)
inscrits au projet
académique Cinéma
(3 PEpar
circonscription) -
Enseignants EGPA-
REAC**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Apprendre à réaliser un film à travers ses différentes étapes de création. Procéder à une approche sensible de l'éducation à l'image. Apporter des éléments culturels de lecture et de connaissance, de réflexion et d'appropriation. Etudier la place du son dans le cinéma : exploitation pédagogique en E.M. Développer le savoir lire, écrire, parler pour l'écriture d'un scénario d'un documentaire narratif. Réaliser un court-métrage.

Contenu

Rencontres avec l'univers du cinéma (avec les structures cinématographiques locales et les dispositifs nationaux). Education à l'image. Apprentissage du regard (voir, regarder, comprendre, exprimer). Le son dans le cinéma (bande sonore, voix, musique, chanson, bruitage). Appui sur la mallette "L'Atelier cinéma CNC". Développement de la culture et les usages innovants du numérique.

Condition(s) particulière(s)

Animations hors temps scolaire

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel + distantiel (visioconférence, Padlet, Tribu ou classe virtuelle, volet distant)

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

ARTS PLASTIQUES & SAVOIRS : LES ARTS PLASTIQUES ET VISUELS AU 100% EAC MISSION EAC ET PATRIMOINES+

| dispositif 21D9720106

ARTS PLASTIQUE & SAVOIRS MISSION EAC

| module 13361

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Education
artistique et culturelle**

Public
**Enseignants des
cycles 1, 2 et 3 -
Enseignants EGPA -
Titulaires
remplaçants**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Concevoir la création plastique dans l'articulation entre arts et savoirs fondamentaux. Manipuler et s'appropriier les mots des formes plastiques, des gestes de création, des traces à imaginer, des outils à détourner, des supports et des matières à éprouver et des procédés d'artistes à comprendre. Appréhender des pratiques artistiques contemporaines et des esthétiques dans la diversité des langages.

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.

Contenu

Un moyen d'éducation artistique et culturel pour exprimer des émotions, dessiner et réaliser des compositions plastiques et visuelles, observer, comprendre, transformer des mots et des images, expérimenter, produire, créer, mettre en œuvre un projet artistique, s'exprimer, analyser sa pratique.

Condition(s) particulière(s)

Animations hors temps scolaire

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel + distanciel (visioconférence, Padlet, Tribu, classe virtuelle, volet distant)

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

Actions intermissions Sciences/EDD Education artistique et culturelle

PROJET ACADEMIQUE INTERDISCIPLINAIRE LIANT LES ARTS, LES SCIENCES ET L'EDD

| dispositif 21D9720100

ART&MER: LA DIMENSION ARTISTIQUE

| module 13318

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Education
artistique et culturelle**

Public
**PE et Enseignants
exerçant en EGPA**

Durée
3 heures

Objectif(s)

S'appuyer sur les trois piliers de l'EAC : rencontrer, pratiquer, connaître pour s'engager dans une démarche de projet artistique et scientifique.

Contenu

Engagement de la classe dans une production artistique aboutie répondant à la problématique posée. Acquisition des compétences du S4C à travers des projets d'EDD valorisants. Enrichissement des parcours éducatifs : parcours citoyen, parcours d'Education artistique et culturelle (Rencontrer - Pratiquer- Connaître) parcours Santé). Connaissance de la charte de l'EAC. Lien avec les actions académiques.

Condition(s) particulière(s)

Cette formation regroupe des PE et des enseignants en EGPA inscrits au projet.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel, distanciel et volet distant

Responsable pédagogique

IEN chargés des missions EAC et Sciences- EDD

Responsable organisationnel

Conseillers pédagogiques départementaux auprès des IEN chargés de mission

PROJET ACADEMIQUE INTERDISCIPLINAIRE LIANT LES ARTS, LES SCIENCES ET L'EDD

| dispositif 21D9720100

ART&MER: la dimension Scientifique et EDD

| module 13322

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Mode projet et collectifs de travail

Public
PE et PE exerçant en EGPA

Durée
3 heures

Objectif(s)

Développer des compétences en vue de favoriser chez les élèves les points suivants : interroger les grandes questions liées à la mer, se mobiliser dans des actions citoyennes autour de la protection de l'environnement marin, développer une première culture maritime (la mer, un patrimoine vivant valorisé), connaître et comprendre le rôle «nourricier» de la mer, comprendre pourquoi/comment la mer est un espace de vie et d'activités de loisir.

Contenu

Engagement de sa classe/de son école dans une démarche de développement durable. Acquisition de savoirs scientifiques liés au milieu marin. Acquisition des compétences du S4C à travers des projets d'EDD valorisants. Enrichissement des parcours éducatifs : parcours citoyen, parcours d'Education artistique et culturelle, parcours Santé. Connaissance de la charte de l'EDD. Lien à percevoir avec les actions académiques. Connaissance d'un milieu naturel local.

Condition(s) particulière(s)

Cette formation regroupe des PE et des enseignants en EGPA

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel, distanciel et volet distant

Responsable pédagogique

IEN chargés des missions EAC et Sciences- EDD

Responsable organisationnel

Conseillers pédagogiques départementaux auprès des IEN chargés de mission

Santé Sécurité Prévention

FORMATION AU PREMIERS SECOURS CIVIQUES NIVEAU 1 ET COMPLEMENT PEDAGOGIQUE DE FORMATION

| dispositif 21D9720115

PREMIERS SECOURS CIVIQUES NIVEAU 1 ET APS ENSEIGNANTS

| module 13387

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Santé et sécurité
au travail**

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
**Les enseignants
n'ayant pas le PSC1**

Durée
7 heures

Objectif(s)

Maîtriser les gestes élémentaires de secours et apprendre à réagir face à des situations courantes de la vie. Apprendre à porter secours dans les enseignements disciplinaires et interdisciplinaires du socle commun de connaissances, de compétences et de culture (cycles 2 et 3).

Contenu

L'apprentissage des gestes élémentaires de secours favorise la prise d'initiatives et l'engagement de chacun (malaise et alerte, plaies et la protection, brûlures, traumatismes, hémorragies, obstruction des voies aériennes, perte de connaissance, arrêt cardiaque). Quatre heures seront consacrées à l'apprentissage par les élèves (et ce, dès la maternelle et tout au long de leur scolarité) des gestes et des comportements adaptés à une situation de la vie courante.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et mutualisation de ressources via une plateforme collaborative

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien être à l'école- Santé- Parentalité

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

FORMATION AU PREMIERS SECOURS CIVIQUES NIVEAU 1 ET COMPLEMENT PEDAGOGIQUE DE FORMATION

| dispositif 21D9720115

COMPLEMENT PEDAGOGIQUE APS DU PSC1 DE MOINS DE 3 ANS

| module 13388

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Santé et sécurité
au travail**

Public
**PE détenteurs du
PSC1 de moins de
trois ans**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Acquérir les compétences pour réaliser les gestes élémentaires de premiers secours et de réfléchir à la mise en œuvre en classe de l'apprentissage des gestes qui sauvent du C1 au C3.

Contenu

Apprendre à porter secours dans les enseignements disciplinaires et interdisciplinaires du socle commun de connaissances, de compétences et de culture (cycles 2 et 3).

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Mutualisation de ressources et retour d'expérience sur une plateforme collaborative

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien être à l'école- Santé- Parentalité

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES - ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSEURS DES ECOLES

| dispositif 21D9720120

CPS AU SERVICE DE L'ACCOMPAGNEMENT DES PE

| module 13397

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Santé et sécurité
au travail**

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
**Maître formateurs,
coordonnateurs en
Education prioritaire,
conseillers
pédagogiques**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Connaître les compétences psycho-sociales, les vivre afin de les mettre en œuvre dans sa pratique professionnelle. Analyser les pratiques et les mises en œuvre de chacun.

Contenu

Renforcement des connaissances des enseignants dans le champ des compétences psycho-sociales. Mise en œuvre des CPS dans sa pratique professionnelle. Faire preuve d'une attitude réflexive sur sa communication et son rapport à autrui. Approfondissement d'une thématique au choix des participants.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

2 sessions de formation Mutualisation de ressources et de retour d'expérience sur la plateforme collaborative M@gistère

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien être à l'école- Santé- Parentalité

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES - ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSEURS DES ECOLES

| dispositif 21D9720120

CPS AU SERVICE DES EQUIPES ENSEIGNANTES

| module 13398

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Santé et sécurité
au travail**

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
**Directeurs d'école -
Professeurs des
écoles**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Connaître les compétences psycho-sociales, les vivre afin de les mettre en œuvre dans sa pratique professionnelle. Analyser les pratiques et les mises en œuvre de chacun.

Contenu

Acquisition de connaissances dans le champ des compétences psycho-sociales. Mise en œuvre des CPS dans sa pratique professionnelle. Faire preuve d'une attitude réflexive sur sa communication et son rapport à autrui.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en 2 sessions
Mutualisation de ressources et de retour d'expérience sur la plateforme collaborative M@gistère

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien être à l'école- Santé- Parentalité

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

Promotion de la santé

EPS - LES APSA A L'ECOLE MATERNELLE

| dispositif 21D9720036

ACTIVITES PHYSIQUES SPORTIVES ET ARTISTISTIQUE C1

| module 13171

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

1D-Ecole maternelle

Public

Professeurs des écoles du cycle 1

Durée

12 heures

Objectif(s)

Donner des repères d'acquisitions pour chaque APSA pour mieux engager les PE dans l'enseignement de l'EPS en maternelle. Apporter des connaissances didactiques et pédagogiques liées aux enjeux des APSA en maternelle.

Contenu

Apports théoriques et pratiques. Analyse de situations clés de la construction des savoirs moteurs d'un élève de maternelle. Accompagnement à la programmation des APSA et à la mise en œuvre des séances pédagogiques.

Condition(s) particulière(s)

Mise en œuvre du protocole sanitaire en vigueur

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EPS

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

EPS:SAVOIR ROULER A VELO

| dispositif 21D9720135

SAVOIR ROULER A VELO AU CYCLE 2

| module 13435

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Aucun Axe actuel

Priorité nationale

Aucune des priorités nationales actuelles

Public

PE Référent école SRAV

Durée

12 heures

Objectif(s)

Apporter des connaissances didactiques et pédagogiques liées aux enjeux et à la pratique du cyclisme au cycle 2. Proposer aux enseignants une démarche pédagogique et une progressivité des situations prenant en compte les fondamentaux de l'activité.

Contenu

Apports théoriques pratiques et sécurité. Vivre, par la pratique, les situations clés de la construction du savoir rouler proposées notamment dans les documents ministériels du www.savoirroulervelo.fr.

Condition(s) particulière(s)

Mise en œuvre du protocole sanitaire en vigueur

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Temps de pratique sur piste cyclable

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EPS

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

Innovation

CANOPE : EDUCATION AUX MEDIAS : ANIMER UNE WEBRADIO

| dispositif 21D9720148

WEBRADIO : DEFINITION, OUTILS

| module 13510

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

1D-Innovation

Priorité académique

Développer culture et usages innovants du numérique

Public

Enseignants du 1er degré

Durée

3 heures

Objectif(s)

Education aux médias radio : écrire pour la radio, parler pour la radio, les différents formats radio, les différents rôles ou métiers, les aspects techniques, etc.

Contenu

Présentation d'outils, d'une méthodologie et de ressources permettant la création d'une émission de webradio.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

En présentiel à l'Atelier Canopé 972

Responsable pédagogique

Direction de CANOPE

Responsable organisationnel

Médiateur Ressources et Services numérique éducatif et référent Formation-Atelier Canopé 972

CANOPE : EDUCATION AUX MEDIAS : ANIMER UNE WEBRADIO

| dispositif 21D9720148

CREER ET ANIMER UNE WEBRADIO

| module 13511

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

1D-Innovation

Priorité académique

Développer culture et usages innovants du numérique

Public

Enseignants du 1er degré

Durée

3 heures

Objectif(s)

Développer des compétences transversales via la pédagogie de projet : expression écrite et orale, éducation aux médias, utilisation d'outils numériques, travail en équipe, autonomie et initiative, etc.

Contenu

Création et animation d'une émission de webradio.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

En présentiel à l'Atelier 972

Responsable pédagogique

Direction de CANOPE

Responsable organisationnel

Médiateur Ressources et Services numérique éducatif et référent Formation-Atelier Canopé 972

CANOPE : JOURNALISME MOBILE : TOURNAGE ET MONTAGE VIDEO SUR SMARTPHONE

| dispositif 21D9720151

TOURNAGE ET MONTAGE VIDEO SUR SMARTPHONE

| module 13525

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Aucun axe actuel

Priorité nationale
Aucune des priorités nationales actuelles

Public
Enseignants du 1er degré

Durée
6 heures

Objectif(s)

Acquérir les bases de l'écriture audiovisuelle. Apprendre à préparer techniquement un reportage sur son smartphone. Découvrir les techniques de montage vidéo. Mettre en pratique grâce à la réalisation d'une capsule vidéo.

Contenu

Optimiser sa prise de vue et sa prise de son. Connaître les notions de cadrage, plan, lumière, prise de vue. Intégrer une bande sonore, une voix off. Couper et monter des images en post-production. Utiliser l'incrustation Chromakey.

Condition(s) particulière(s)

Les participants doivent disposer de leurs propres smartphones.

Modalité
Présentiel

Description de la modalité
Sans objet

Responsable pédagogique
Direction de CANOPE

Responsable organisationnel
Médiateur Ressources et Services numérique éducatif et référent Formation-Atelier Canopé 972

Les formations académiques sans candidature individuelle

(Pour information)

*Ces formations sont
réservées à un public
désigné par l'inspecteur.
Vous ne pouvez vous y
inscrire.*

Continuum formation initiale et continue (PES, néotitulaires)

FORMATION INITIALE DES PROFESSEURS DES ECOLES STAGIAIRES

| dispositif 21D9720025

FORMATION INITIALE EN ALTERNANCE (MASTER)

| module 13099

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**1D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public
**Professeurs des
écoles stagiaires
nommés à la rentrée
2021**

Durée
420 heures

Objectif(s)

Préparer les professeurs des écoles stagiaires à leur prise de fonction : compléter la formation disciplinaire, didactique et pédagogique, s'adapter à la réalité du métier, s'approprier les gestes du métier, s'inscrire dans un continuum de formation du master vers la professionnalisation.

Contenu

Accueil institutionnel. Semaine d'intégration à l'INSPE. Formation en alternance : appropriation des valeurs de la République, des gestes professionnels liés aux situations d'apprentissage et des grands thèmes d'éducation transversaux. Connaissance des parcours des élèves. Appropriation des contenus du socle et des programmes.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel

Responsable pédagogique

Direction INSPE / A-DAASEN

Responsable organisationnel

Coordonnateur de stages de l'INSPE

FORMATION INITIALE DES PROFESSEURS DES ECOLES STAGIAIRES

| dispositif 21D9720025

FORMATION INITIALE EN ALTERNANCE (DUF AE)

| module 13100

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Apprentissage
des fondamentaux à
l'école**

Public
**Professeurs des
écoles stagiaires
nommés à la rentrée
2021**

Durée
420 heures

Objectif(s)

Préparer les professeurs des écoles stagiaires à leur prise de fonction : compléter la formation disciplinaire, didactique et pédagogique, s'adapter à la réalité du métier, s'approprier les gestes du métier, s'inscrire dans un continuum de formation : du master vers la professionnalisation.

Contenu

Accueil institutionnel. Semaine d'intégration à l'INSPE. Formation en alternance : appropriation des valeurs de la République, des gestes professionnels liés aux situations d'apprentissage et des grands thèmes d'éducation transversaux. Connaissance des parcours des élèves. Appropriation des contenus du socle et des programmes.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel

Responsable pédagogique

Direction INSPE / A-DAASEN

Responsable organisationnel

Coordonnateur de stages de l'INSPE

ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)

| dispositif 21D9720108

LECTURE:APPRENTISSAGE INITIAL ET CONTINUE C2 ET C3

| module 13366

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Apprentissage
des fondamentaux à
l'école**

Public
Néotitulaires T1

Durée
18 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Accompagnement des néo-titulaires dans l'entrée dans le métier. Appropriation des guides institutionnels. Mise en œuvre de séances pédagogiques et analyse de pratiques. Thématiques instruites avec l'INSPE et en lien avec le plan MINIRE.

Condition(s) particulière(s)

Septembre (1,5 jours x 2) et mai (1,5 jours x 2)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

INSPE / A-DAASEN

Responsable organisationnel

Coordonnateur de stages de l'INSPE

ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)

| dispositif 21D9720108

L'ORAL POUR PENSER ET APPRENDRE (EOL)

| module 13367

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Apprentissage
des fondamentaux à
l'école**

Priorité académique
Expression orale libre

Public
Néotitulaires T2

Durée
12 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Intégrer dans sa pratique l'enseignement des genres oraux. Propositions de démarches et projets. Maîtriser les savoirs didactiques et pédagogiques de l'enseignement de l'oral à l'école. Programmer une séquence d'enseignement et l'expérimenter en classe.
Construction et mutualisation des programmations de cycle et d'école.

Condition(s) particulière(s)

Novembre (2 x 2 jours)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

INSPE / A-DAASEN

Responsable organisationnel

Coordonnateur de stages de l'INSPE

ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)

| dispositif 21D9720108

LA CLASSE, ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT

| module 13368

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Public
PE néotitulaires T1

Durée
12 heures

Objectif(s)

Développer des gestes professionnels spécifiques. Identifier les gestes professionnels adéquats liés aux situations d'apprentissage (connaissance des élèves, conduite de classe, prise en compte de la diversité). Traiter des questions relatives à des thèmes d'éducation transversaux. Faire partager les enjeux de l'éducation prioritaire afin d'y inscrire son action.

Contenu

Présentation de la formation. Ethique et déontologie. Organiser et préparer sa classe. L'autorité, la rigueur. Développer une dynamique de classe pour mieux enseigner. Outils individuels, outils collectifs. Gestion du stress. Utilisation des réseaux sociaux. Les enjeux pédagogiques et éducatifs.

Condition(s) particulière(s)

Octobre (2 jours x 2)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

INSPE / A-DAASEN

Responsable organisationnel

Coordonnateur de stages de l'INSPE

ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)

| dispositif 21D9720108

COMMUNICATION

| module 13369

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Relations & conflits - Savoir faire savoir être

Public
PE néotitulaires T1

Durée
12 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Prendre conscience de la fonction scolaire et sociale de la communication. Etre formé à la communication orale dans le contexte de la profession enseignante. Apprendre à diversifier sa posture communicative. Installer et gérer des situations d'apprentissage grâce à la gestion des interactions. Négocier des contrats de communication. Gérer les conflits.

Condition(s) particulière(s)

Février (2 jours x 2)

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

INSPE / IEN A-DAASEN

Responsable organisationnel

Coordonnateur de stages de l'INSPE

ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)

| dispositif 21D9720108

MAITRISE DES FONDAMENTAUX : MATHEMATIQUES (T1)

| module 13370

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Apprentissage
des fondamentaux à
l'école**

Public
PE néotitulaires T1

Durée
18 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Mettre en œuvre un enseignement en cohérence avec les nouveaux programmes d'enseignement. Appropriation, démarche d'enseignement. Elaboration de situations d'apprentissage. Développer une culture commune de l'enseignement des mathématiques. Mettre en œuvre un apprentissage des mathématiques fondé sur la manipulation et l'expérimentation, la verbalisation, l'abstraction (mesure 5 du rapport Villani-Torossian).

Développer l'usage du numérique pour favoriser les apprentissages, accroître la motivation et l'interactivité et pour faciliter des démarches de recherche.

Condition(s) particulière(s)

Novembre (1,5 jours x 2) et mars (1,5 jours x 2)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

INSPE / IEN A-DAASEN

Responsable organisationnel

Coordonnateur de stages de l'INSPE

ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)

| dispositif 21D9720108

MAITRISE DES FONDAMENTAUX : MATHEMATIQUES (T2)

| module 13371

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Apprentissage
des fondamentaux à
l'école**

Public
PE néotitulaires T2

Durée
12 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Moduler, selon les élèves, le degré d'approfondissement d'une notion et le niveau d'expertise, tout en garantissant la maîtrise des fondamentaux. Programmer une séquence d'enseignement et l'expérimenter en classe. Elaboration et mise en œuvre de séquences pédagogiques. Proposer des démarches d'enseignement innovantes. Analyse de pratiques. Thématiques instruites avec l'INSPE et en lien avec le plan mathématiques.

Condition(s) particulière(s)

Janvier (2 jours x2)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

INSPE / IEN A-DAASEN

Responsable organisationnel

Coordonnateur de stages de l'INSPE

ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)

| dispositif 21D9720108

DEONTOLOGIE ET CULTURE JURIDIQUE

| module 13372

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
1D-Déontologie de la fonction publique

Priorité académique
Culture juridique

Public
PE néotitulaires T1

Durée
12 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Connaissance du système éducatif. La transformation du métier d'enseignant et les conséquences éthiques. Connaître les références à la loi, les obligations de la fonction. Morale, éthique et déontologie. Se construire une éthique professionnelle. La convention des droits de l'enfant.

Condition(s) particulière(s)

Avril (2 jours x2)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

INSPE / IEN A-DAASEN

Responsable organisationnel

Coordonnateur de stages de l'INSPE

ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)

| dispositif 21D9720108

EDUQUER A LA PAIX DANS LES ECOLES

| module 13375

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Relations & conflits - Savoir faire savoir être

Priorité académique
Prevention de la violence : climat scolaire, gesti

Public
Néo-titulaires T2 et T3

Durée
12 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Pourquoi l'élève contrôle-t-il mal ses émotions ? La phobie scolaire. La violence éducative ordinaire. Gérer les situations de violence, d'agressivité. Brain gym, des mouvements pour faciliter les apprentissages. Réduire le stress des élèves. l'EFT à l'école, aider à se calmer, favoriser l'écoute et la concentration. Faciliter les relations. Communication non violente. Le harcèlement.

Condition(s) particulière(s)

Mai (2 jours x2)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

INSPE / IEN A-DAASEN

Responsable organisationnel

Coordonnateur de stages de l'INSPE

ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)

| dispositif 21D9720108

L'ECOLE INCLUSIVE

| module 13438

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Ecole inclusive

Public
Néo titulaires T2, T3

Durée
12 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Le traitement de la difficulté scolaire et l'école inclusive : l'ASH, le RASED, l'aide inclusive, la prise en compte du handicap. La précocité intellectuelle et ses composantes. Comment aider l'EIP à intégrer avec succès le système scolaire tout en développant ses aptitudes cognitives et socio émotionnelles. Connaître la politique de l'éducation prioritaire et sa mise en œuvre dans les REP et REP+, la la gestion de l'hétérogénéité, la différenciation pédagogique, l'équipe éducative, les prises en charge extérieures.

Condition(s) particulière(s)

Mars (2 jours x2)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

INSPE / IEN A-DAASEN

Responsable organisationnel

Coordonnateur de stages de l'INSPE

ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)

| dispositif 21D9720108

VALEURS DE LA REPUBLIQUE

| module 13439

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Valeurs de la république

Public
Néo titulaires T2, T3

Durée
12 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Analyse du programme d'EMC et des démarches d'enseignement et d'évaluation à mettre en œuvre. Enjeux et principes du parcours citoyen de l'élève : outil individuel et personnalisé. Découverte et utilisation des ressources Eduscol et de celles conçues par la mission VDR de l'académie : fiches de séquences, projets, etc. Conception de séquences d'apprentissage : enseignements, différenciation pédagogique, évaluation. Appropriation et mise en œuvre de l'outil parcours citoyen 972 créé par la mission VDR. Observation et analyse de séances menées en EMC dans les classes (en direct ou enregistrées).

Condition(s) particulière(s)

Avril (2 jours x2)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

INSPE / IEN A-DAASEN

Responsable organisationnel

Coordonnateur de stages de l'INSPE

ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)

| dispositif 21D9720108

DIVERSITE DES ELEVES, MULTINIVEAUX, DIFFERENCIATION

| module 13440

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Diversité des élèves dans les apprentissages

Public
Néo titulaires T2, T3

Durée
12 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Les enjeux du travail en classe multiniveaux. Les spécificités et les atouts des cours multiples l'impact de l'organisation pédagogique des classes multiniveaux. Le temps de présence de l'enseignant. Les rituels, l'emploi du temps. Le développement de l'autonomie. La différenciation pédagogique. La gestion du temps et de l'espace. Comment lutter contre l'épuisement professionnel en développant une dynamique de classe et ainsi mieux enseigner.

Condition(s) particulière(s)

Décembre (2 jours x2)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

INSPE / IEN A-DAASEN

Responsable organisationnel

Coordonnateur de stages de l'INSPE

ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)

| dispositif 21D9720108

L'ECOLE MATERNELLE

| module 13441

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**1D-Evolutions
professionnelles
valorisation
compétences**

Public
Néo titulaires T2, T3

Durée
12 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Démarche du programme PARLER (GS/C2). Quelles pratiques pour l'enseignement de la compréhension de textes narratifs ? Quelles situations privilégier dans les domaines de l'écrit et de l'oral à l'école de la maternelle au C2 ? Organisation des apprentissages au regard de la mise en œuvre de l'évaluation positive.

Comment observer les progrès des élèves au cours leur parcours à l'école maternelle ? Quelle éthique d'enseignement pour fonder l'estime de soi dès l'école maternelle ? La relation entre jeu et apprentissage. La collaboration avec les ATSEM.

Condition(s) particulière(s)

Janvier (2 jours x2)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

INSPE / IEN A-DAASEN

Responsable organisationnel

Coordonnateur de stages de l'INSPE

Enseigner à l'école maternelle

PROGRAMMES DE LA MATERNELLE ET PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT APPRENANT UNE LANGUE VIVANTE

| dispositif 21D9720043

PROGRAMMES DE LA MATERNELLE ET LA PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT

| module 13189

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
1D-Ecole maternelle

Public
Animateurs LVE et LVR

Durée
12 heures

Objectif(s)

Former les ALVE et les ALVR aux enjeux et aux principes de l'enseignement précoce des langues.

Contenu

Grands axes des programmes de la maternelle. Psychologie de l'enfant de 2 à 6 ans.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en visioconférence et visite dans les classes

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

MATERNELLE: LES NEUROSCIENCES COGNITIVES DANS LA CLASSE: ATTENTION-FONCTIONS EXECUTIVES-MEMORISATION

| dispositif 21D9720063

FONCTIONS EXECUTIVES

| module 13234

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Public
**CPC, CPD, PEMF,
admissibles
CAFIPEMF**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Développer le pouvoir de penser et d'apprendre des élèves par une meilleure maîtrise des gestes professionnels.

Contenu

Les fonctions exécutives jouent un rôle majeur dans le développement socio-cognitif de l'élève et dans les apprentissages scolaires fondamentaux.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Classe Via intégrée à un parcours M@gistère

Responsable pédagogique

IEN Préélémentaire, chargé de des missions 100% Réussite et évaluations

Responsable organisationnel

IEN Préélémentaire et IEN chargé de la mission MDL

MATERNELLE: SEMINAIRE DES FORMATEURS REFERENTS DE LA MATERNELLE

| dispositif 21D9720068

SEMINAIRE DES FORMATEURS REFERENTS MATERNELLE

| module 13242

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
1D-Evolutions profession. valorisation compétences

Public
CPC référents maternelle, PEMF, admissibles CAFIPEMF

Durée
30 heures

Objectif(s)

S'approprier les ressources pour un renforcement des pratiques professionnelles.

Contenu

Appropriation des ressources et des textes institutionnels. Echange de pratiques.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

IEN Préélémentaire, chargé de des missions 100% Réussite et évaluations

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

MATERNELLE: ACCUEIL ET SCOLARISATION DES ELEVES DE MOINS DE 3 ANS

| dispositif 21D9720069

ACCUEIL ET SCOLARISATION - DE 3 ANS

| module 13243

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
1D-Ecole maternelle

Public
Enseignants de classes de toute petite section

Durée
6 heures

Objectif(s)

Renforcer et mutualiser les pratiques professionnelles dans l'accueil et l'enseignement à destination des élèves de moins de 3 ans.

Contenu

Echange de pratiques. Apports didactiques et pédagogiques relatifs aux spécificités des élèves de moins de 3 ans (développement, besoins affectifs, pédagogie).

Modalité

A distance

Description de la modalité

Classe Via intégrée à un parcours M@gistère

Responsable pédagogique

IEN Préélémentaire, chargé de des missions 100% Réussite et évaluations

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

MATERNELLE: L'INSTRUCTION OBLIGATOIRE A 3 ANS

| dispositif 21D9720070

L'INSTRUCTION OBLIGATOIRE A 3 ANS

| module 13244

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

1D-Ecole maternelle

Public

**Enseignants en
classe de petite
section**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Enseigner les fondamentaux en petite section en veillant à l'épanouissement de chaque enfant.

Contenu

Echange de pratiques. Apports didactiques et pédagogiques relatifs aux spécificités des élèves de petite section (besoins affectifs, développement physique, pédagogie).

Modalité

A distance

Description de la modalité

Classe Via intégrée à un parcours M@gistère

Responsable pédagogique

IEN Préélémentaire, chargé de des missions 100% Réussite et évaluations

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

MATERNELLE: SEMINAIRE DES CO-ENSEIGNANTS

| dispositif 21D9720071

SEMINAIRE DES CO-ENSEIGNANTS

| module 13245

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**1D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public

**Co-enseignant.e.s du
programme PARLER**

Durée

36 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre le programme PARLER de manière efficace.

Contenu

Echange de pratiques. Appropriation des ressources et des textes institutionnels.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

IEN Préalémentaire, chargé de des missions 100% Réussite et évaluations

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

MATERNELLE: SEMINAIRE DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS GS ET DIRECTEURS DU DISPOSITIF PARLER

| dispositif 21D9720072

SEMINAIRE NVX ENS. ET DIR. PARLER

| module 13246

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
1D-Ecole maternelle

Public
Nouveaux enseignants de GS et nouveaux directeurs qui bénéficient du programme PARLER

Durée
6 heures

Objectif(s)

Renforcer le nécessaire travail d'équipe pour une meilleure efficacité du programme PARLER.

Contenu

(Re)découverte du programme PARLER (fonctionnement, méthodes, outils). Le rôle du directeur dans le pilotage du programme PARLER. Le co-enseignement: Pourquoi ? Comment ?

Modalité

A distance

Description de la modalité

Classe Via intégrée à un parcours M@gistère

Responsable pédagogique

IEN Préélémentaire, chargé de des missions 100% Réussite et évaluations

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

MATERNELLE: SEMAINE ACADEMIQUE DE L'ECOLE MATERNELLE

| dispositif 21D9720073

SEMAINE ACADEMIQUE DE L'ECOLE MATERNELLE

| module 13261

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
1D-Ecole maternelle

Public
**Enseignants de cycle
1 participant à la
semaine académique
de l'école maternelle**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Mutualiser, valoriser et accompagner les pratiques pertinentes d'enseignement.

Contenu

Echange de pratiques autour des actions spécifiques de la semaine de l'école maternelle.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Classe Via intégrée à un parcours M@gistère

Responsable pédagogique

IEN Préélémentaire, chargé de des missions 100% Réussite et évaluations

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

MATERNELLE: ENSEIGNER DANS UNE CLASSE DE GS DEDOUBLEE

| dispositif 21D9720076

ENSEIGNER DANS UNE CLASSE DE GS DEDOUBLEE

| module 13263

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale

**1D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Priorité académique

**Accompagnement de
l'Education prioritaire**

Public

**Enseignants en
classe de grande
section dédoublée**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Faire évoluer ses pratiques d'enseignement au sein d'une classe dédoublée.

Contenu

Echange de pratiques. Appropriation des ressources institutionnelles. Apports théoriques spécifiques à la pédagogie en classe dédoublée (interactions langagières, développement de l'autonomie, individualisation des apprentissages etc...).

Modalité

A distance

Description de la modalité

Classe Via intégrée à un parcours M@gistère

Responsable pédagogique

IEN Préélémentaire, chargé de des missions 100% Réussite et évaluations

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

Apprentissage des fondamentaux à l'école primaire

PILOTER LE DISPOSITIF CLASSES DEDOUBLEES (GS-CP-CE1)

| dispositif 21D9720026

100% REUSSITE PILOTER LE DISPOSITIF CLASSES DEDOUBLEES

| module 13196

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

1D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Public

Directeurs d'école en charge de classes dédoublées

Durée

6 heures

Objectif(s)

Renforcer le pilotage d'école de la mesure 100% réussite classes dédoublées pour une meilleure réussite de chaque élève.

Contenu

Echange de pratiques autour du management. Apports théoriques sur le pilotage. Piloter par l'évaluation. Analyse d'outils de pilotage.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Classe Via intégrée à un parcours M@gistère

Responsable pédagogique

IEN Préélémentaire, chargé de des missions 100% Réussite et évaluations

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

PLAN FRANCAIS : VISITES

| dispositif 21D9720075

VISITES CROISEES

| module 13262

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**1D-Apprentissage
des fondamentaux à
l'école**

Public

**1/6 des enseignants
de chaque
circonscription
(constellations)**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Articuler l'exploitation des ressources théoriques et les déclinaisons en classe. Favoriser, dans le domaine de la maîtrise de la langue, le développement professionnel entre pairs et en équipe sur une base partagée et formalisée. Concevoir et/ou mettre en œuvre des situations d'enseignement et des dispositifs variés de médiation.

Contenu

Accompagnement ou co-interventions avec le référent français de circonscription ou observations croisées avec remplacement. Accompagnement et expérimentation en classe. Mise en œuvre de lessons studies.

Condition(s) particulière(s)

Plan français

Modalité

Hybride

Description de la modalité

2 visites croisées par constellation (2 x 3h / constellation)

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission MDL

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

PLAN FRANCAIS : VISITES

| dispositif 21D9720075

VISITES INDIVIDUELLES

| module 13319

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Apprentissage
des fondamentaux à
l'école**

Public
**PE des constellations
du plan français**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Articuler l'exploitation des ressources théoriques et les déclinaisons en classe.
Favoriser, dans le domaine de la maîtrise de la langue, le développement professionnel.

Contenu

Accompagnement individuel des PE des constellations.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

2 visites de 3h (modulable : 4 visites de 1h30 ou autre)

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission MDL

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

PLAN FRANCAIS : SEMINAIRE ACADEMIQUE DES REFERENTS FRANÇAIS DE CIRCONSCRIPTION

| dispositif 21D9720078

SEMINAIRE DES CPC-REFERENTS FRANCAIS

| module 13266

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Apprentissage
des fondamentaux à
l'école**

Public
CPC référent MDL

Durée
39 heures

Objectif(s)

Acquérir les fondements didactiques et pédagogiques nécessaires à l'accompagnement renforcé en français des professeurs des écoles. Maîtriser les contenus scientifiques et des savoirs didactiques et pédagogiques. Développer des compétences en management et conduite d'équipe.

Contenu

Apports théoriques validés par la recherche. Exploitation des ressources (ex: Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP et au CE1). Travaux en ateliers (réflexion sur la configuration des constellations, analyse des évaluations, ..). Mise en œuvre d'outils de travail collaboratif.

Condition(s) particulière(s)

Septembre 2021 à juin 2022

Modalité

Hybride

Description de la modalité

1 fois par mois à compter de septembre 2021, 5 journées pour l'année scolaire

Responsable pédagogique

IEN Préélémentaire, chargé de des missions 100% Réussite et évaluations

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

LVR : FORMATION DES PERSONNELS DE LA MISSION LVR

| dispositif 21D9720087

FORMATION EN MDL

| module 13304

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**1D-Apprentissage
des fondamentaux à
l'école**

Public

**Les personnels du
parcours créole+ et
les A-LVR**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Réactualiser les connaissances en lecture et en grammaire. Concevoir des séances d'approche contrastive.

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques en lecture et en grammaire.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

- 2 sessions de 4h en présentiel
- 1 session de 4h en distanciel

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

LVR : FORMATION DES PERSONNELS DE LA MISSION LVR

| dispositif 21D9720087

FORMATION EN MATHÉMATIQUES

| module 13305

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**1D-Apprentissage
des fondamentaux à
l'école**

Public

PE du PC+ et A-LVR

Durée

12 heures

Objectif(s)

Réactualiser les connaissances en géométrie et en résolution problèmes.
Concevoir des séances d'EMILC.

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

- 2 sessions de 4h en présentiel
- 1 session de 4h en distanciel

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

PLAN FRANÇAIS : SUIVI DE COHORTES PE (ANNEE N-1)

| dispositif 21D9720094

SUIVI DE COHORTES PE (ANNEE N-1)

| module 13315

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**1D-Apprentissage
des fondamentaux à
l'école**

Public

**PE des constellations
du plan français en
année 2020-2021**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Poursuivre la réflexion et les expérimentations engagées dans les constellations du plan français. Mutualiser les outils et les démarches.

Contenu

Accompagnement des constellations du plan français. Création et mutualisation d'outils.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

3h hybride

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission MDL

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

ENSEIGNER LA LECTURE A VOIX HAUTE

| dispositif 21D9720095

ENSEIGNER LA LECTURE A VOIX HAUTE

| module 13316

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**1D-Apprentissage
des fondamentaux à
l'école**

Public

**PE des écoles
désignés par les
circonscriptions**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Développer les pratiques d'enseignement de la lecture à voix haute dans les classes.

Contenu

Echanges et mutualisation de pratiques d'enseignement. Appropriation des ressources. Mise en oeuvre des recommandations pédagogiques.

Condition(s) particulière(s)

4 PE par circonscription

Modalité

Hybride

Description de la modalité

- 3h distanciel
- 3h en accompagnement

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission MDL

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

MISSION MATHS : FORMATION RENFORCEE MATHEMATIQUES

| dispositif 21D9720097

LA RESOLUTION DE PROBLEMES

| module 13320

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**1D-Apprentissage
des fondamentaux à
l'école**

Public

**Professeurs des
écoles du cycle 1 au
cycle 3**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Amener les enseignants à identifier et intégrer les leviers pour un enseignement efficient de la résolution de problème, à mettre en œuvre un enseignement structuré et structurant de la résolution de problèmes, à s'approprier les points de vigilance de la manipulation.

Contenu

Apport d'éléments didactiques, institutionnels sur l'enseignement de la résolution de problèmes avec en particulier un focus sur la modélisation par le schéma en barres. Apport d'éléments pédagogiques : réflexion sur mise en œuvre des stratégies de résolution dans les classes (manipulation, verbalisation, processus d'abstraction etc.).

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Mathématiques

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

MISSION MATHS : FORMATION RENFORCEE MATHEMATIQUES

| dispositif 21D9720097

VISITES INDIVIDUELLES

| module 13321

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**1D-Apprentissage
des fondamentaux à
l'école**

Public

**Professeurs des
écoles du cycle 1 au
cycle 3**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Mener une analyse réflexive sur ses pratiques de classe (identifier ses points d'appui et ses axes de progrès) en vue de les améliorer. S'approprier les ressources nationales et académiques, les recommandations pédagogiques en lien avec les besoins identifiés.

Contenu

Observations et analyse de pratiques pédagogiques (séances, affichages, cahiers etc.). Conseils, présentation de ressources nationales et académiques, des instructions officielles etc.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Observations et/ou co-observations de séances

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Mathématiques

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

MISSION MATHS : FORMATION RENFORCEE MATHEMATIQUES

| dispositif 21D9720097

VISITES CROISEES

| module 13324

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**1D-Apprentissage
des fondamentaux à
l'école**

Public

**Professeurs des
écoles du cycle 1 eu
cycle 3**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Croiser les observations pour mieux identifier les points d'appui et axes de progrès. Mutualiser les pratiques efficaces. Co-observer pour améliorer les séances co-construites par un groupe d'enseignants.

Contenu

Observations croisées. Support d'observations : grille d'observables. Analyse réflexive de la séance. Conseils. Séance de travail sur l'amélioration de la séance (dans le cas d'une Lesson study).

Condition(s) particulière(s)

Simple co-observation en intermissions (participation de 2 ou 3 CPD) ou co-observation dans le cadre d'une lesson study

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Mathématiques

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

MISSION MATHS : FORMATION DES FORMATEURS DU 1ER DEGRE

| dispositif 21D9720098

NUMERATION ET PROPORTIONNALITE

| module 13362

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Apprentissage
des fondamentaux à
l'école**

Public
**Formateurs : CPC,
CP-RMC, PEMF**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences disciplinaires, didactiques et pédagogiques en numération et dans le domaine de la proportionnalité.

Contenu

Apport d'un éclairage disciplinaire et didactique sur l'enseignement de la numération et la proportionnalité. Exploitation et analyse des activités à proposer (enjeu, modalités, etc.).

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Mathématiques

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

MISSION MATHS : FORMATION DES FORMATEURS DU 1ER DEGRE

| dispositif 21D9720098

CONDUITE D'ENTRETIEN, ANALYSE DE PRATIQUES

| module 13363

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Apprentissage
des fondamentaux à
l'école**

Public
**Formateurs : CPC,
RMC, PEMF**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Outiller les formateurs pour rendre plus efficace l'accompagnement individuel et collectif.

Contenu

Outil d'analyse (focales de Goigoux, grille d'observables, analyse à priori, à postériori etc.). Accompagnement collectif : modalités d'animation du groupe.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Mathématiques

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

MISSION MATHS : FORMATION DES FORMATEURS 1ER DEGRE INTERDISCIPLINAIRE

| dispositif 21D9720099

AMENAGEMENT DE L'ESPACE ET DIFFERENCIATION

| module 13364

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Apprentissage
des fondamentaux à
l'école**

Public
**Formateurs : CPC,
CP-RMC, PEMF**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Renforcer la capacité des formateurs à accompagner les enseignants dans la gestion de l'hétérogénéité de la classe.

Contenu

Réflexion sur l'aménagement de l'espace et du temps. Apport sur les principes de la différenciation. Le travail en ateliers.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Mathématiques

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

MDL: ACCOMPAGNEMENT ACADEMIQUE DES ENSEIGNANTS CP

| dispositif 21D9720103

ACCOMPAGNEMENT ACADEMIQUE DES ENSEIGNANTS DE CP

| module 13355

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**1D-Apprentissage
des fondamentaux à
l'école**

Public

**Enseignants de CP
de l'académie**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Développer et renforcer des gestes professionnels. Partager une culture didactique et pédagogique commune.

Contenu

Développement et perfectionnement des gestes professionnels. Echange de pratiques professionnelles. Appropriation de ressources institutionnelles. Partage d'une culture didactique et pédagogique commune.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

- 4h distanciel
- 2h présentiel : accompagnement

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission MDL

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

FORMATION "LESSON STUDY"

| dispositif 21D9720118

LESSON STUDY: FORMATION FORMATEURS FACILITATEURS

| module 13391

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**1D-Apprentissage
des fondamentaux à
l'école**

Public

**IEN, CPD, CPC-RMC,
E-RUN**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Connaître les formateurs (ingénierie). Créer le collectif. Présenter les objectifs et les modalités de la formation. Réactiver le concept de Lesson Study. Préciser le rôle des membres de la communauté, en particulier celui des facilitateurs et des formateurs.

Contenu

Concept du Lesson study. Expérimentation nouvelle situation. Didactique des mathématiques. Poursuite appropriation d'un logiciel de géométrie dynamique.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

IA-DAASEN

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IA-DAASEN

FORMATION "LESSON STUDY"

| dispositif 21D9720118

LESSON STUDY : FORMATION DES ENSEIGNANTS

| module 13392

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**1D-Apprentissage
des fondamentaux à
l'école**

Public

**IEN, CPD, CPC-RMC,
E-RUN**

Durée

27 heures

Objectif(s)

Connaître les formateurs (ingénierie). Créer le collectif. Présenter les objectifs et les modalités de la formation. Réactiver le concept de Lesson Study. Préciser le rôle des membres de la communauté, en particulier celui des facilitateurs et des formateurs.

Contenu

Concept du Lesson study. Expérimentation nouvelle situation. Didactique des mathématiques. Poursuite appropriation d'un logiciel de géométrie dynamique.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

IA-DAASEN

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IA-DAASEN

SEMINAIRE ACADEMIQUE SUR LES FONDAMENTAUX

| dispositif 21D9720127

SEMINAIRE ACADEMIQUE SUR LES FONDAMENTAUX

| module 13416

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**1D-Apprentissage
des fondamentaux à
l'école**

Priorité académique

**Compétences
hybridation et
nouvelles formes
scolaires**

Public

**CPD, CPD, PEMF,
Directeurs
déchargés, E RUN,
Coordonnateurs REP,
co-enseignants du
programme PARLER,
enseignants
spécialisés**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Accompagner les pratiques en classe afin d'assurer l'acquisition des apprentissages fondamentaux.

Contenu

Exploitation des résultats des évaluations repères CP/CE1 de la rentrée 2020, en français et en mathématiques. Apports didactiques et pédagogiques en français et en mathématiques à travers des ateliers.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Séminaire académique sur site / distanciel

Responsable pédagogique

IA-DAASEN

Responsable organisationnel

A-DAASEN

— Déontologie Culture juridique dans la fonction publique

FORMATION DES DIRECTEURS "REFERENTS CULTURE JURIDIQUE"

| dispositif 21D9720107

FORMATION DES "REFERENTS CULTURE JURIDIQUE"

| module 13365

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
1D-Culture juridique et fondamentaux du droit

Priorité académique
Culture juridique

Public
Directeurs sélectionnés en circonscription pour être Référents Culture Juridique

Durée
30 heures

Objectif(s)

Développer les compétences des directeurs d'école. Actualiser et consolider leurs connaissances juridiques.

Contenu

La déontologie. L'argent à l'école. La prise en charge des élèves à BEP. L'enfance en danger. L'archivage. L'obligation scolaire et l'assiduité. Les usages pédagogiques du numérique. La création d'outils. Travaux de groupe.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

A-DAASEN

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'A-DAASEN

FORMATION DES ENSEIGNANTS A LA CULTURE JURIDIQUE

| dispositif 21D9720144

FORMATION DES ENSEIGNANTS A LA CULTURE JURIDIQUE

| module 13503

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

**1D-Culture juridique
et fondamentaux du
droit**

Priorité académique

Culture juridique

Public

**Directeurs
sélectionnés en
circonscription pour
être Référents
Culture Juridique**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Développer les compétences juridiques des enseignants. Actualiser et consolider leurs connaissances juridiques.

Contenu

Thématiques abordées : la déontologie, l'argent à l'école, la prise en charge des élèves à besoin éducatif particulier, l'enfance en danger, l'archivage, l'obligation scolaire et l'assiduité, les usages pédagogiques du numérique. Création d'outils. Travaux de groupe.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Apports de connaissances, mises en situation

Responsable pédagogique

A-DAASEN

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'A-DAASEN

Direction d'école Pilotage et management

FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS LISTE D'APTITUDE 2020- FIN MODULE 2

| dispositif 21D9720024

RELATIONS DE TRAVAIL PAR LA COMMUNICATION

| module 13442

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Mode projet et
collectifs de travail**

Public
**Professeurs inscrits
sur la liste d'aptitude
aux fonctions de
directeur d'école**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Apporter un support et des pistes de réflexions suite à la mise en pratique des outils vus en formation.

Contenu

Retour sur pratiques : tour de table des problématiques relationnelles rencontrées sur le terrain, choix de deux problématiques par le groupe, exposition des cas, apports de pistes de réflexion par les pairs, conclusion, engagement à mettre en place une piste proposée.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

A-DAASEN

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'A-DAASEN

FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS LISTE D'APTITUDE 2020- FIN MODULE 2

| dispositif 21D9720024

FORMATION INITIALE PSC1

| module 13443

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Santé et sécurité
au travail**

Public
**Directeurs d'écoles
inscrits sur la liste
d'aptitude 2020**

Durée
8 heures

Objectif(s)

Etre capable de réaliser une action citoyenne d'assistance à personne en danger.

Contenu

Protéger - alerter - secourir - gestes de premier secours.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

A-DAASEN et IEN chargé de la mission bien être

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS LISTE D'APTITUDE 2020- FIN MODULE 2

| dispositif 21D9720024

CULTURE JURIDIQUE

| module 13444

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
**1D-Culture juridique
et fondamentaux du
droit**

Priorité académique
Culture juridique

Public
**Directeurs d'écoles
inscrits sur la liste
d'aptitude 2020**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Conforter les connaissances dans le domaine de la culture juridique. Doter les directeurs de ressources.

Contenu

Le cadre : droits, obligations et responsabilités . Actualisation des connaissances.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

A-DAASEN

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'A-DAASEN

FORMATION DES TUTEURS DES DIRECTEURS D'ECOLE EN FORMATION INITIALE

| dispositif 21D9720123

FORMER LES TUTEURS DES NOUVEAUX DIRECTEURS D'ECOLE

| module 13410

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
**1D-Déontologie de la
fonction publique**

Public
**Directeurs
expérimentés
identifiés par IEN en
vue du tutorat**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Connaître les attendus du tutorat et de l'accompagnement. Développer les compétences requises pour fournir un appui à l'articulation entre réglementation et pratiques.

Contenu

Définition des missions et du rôle du tuteur. Formation à l'observation et à l'analyse de pratiques. Identification des moments clés de l'année pour le tutorat. Formation du tuteur à l'analyse de pratiques professionnelles, à la rédaction de bilans intermédiaires, au management pour faciliter les relations avec les partenaires.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

A-DAASEN

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'A-DAASEN

FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE INTERIMAIRES (RENTREE 2021)

| dispositif 21D9720128

ACCOMPAGNEMENT INTERIM DE DIRECTION D'ECOLE 2021

| module 13417

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
**1D-Déontologie de la
fonction publique**

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
**Directeurs
nouvellement
nommés et
intérimaires de
direction à la rentrée
2021**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Permettre aux directeurs d'école d'assurer les responsabilités inhérentes au pilotage pédagogique, au bon fonctionnement de l'école et aux relations avec les parents et les partenaires de l'école.

Contenu

Comprendre les enjeux liés au changement de posture et inscrire son action dans le cadre réglementaire de l'école. (Accompagnement sur le principe du tutorat).

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

A-DAASEN

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'A-DAASEN

FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE INTERIMAIRES (RENTREE 2021)

| dispositif 21D9720128

PILOTAGE DE L'ECOLE

| module 13418

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Relations & conflits - Savoir faire savoir être

Public
Professeurs inscrits sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école (année 2021)

Durée
9 heures

Objectif(s)

Permettre aux directeurs d'école d'assurer les responsabilités inhérentes au pilotage pédagogique, au bon fonctionnement de l'école et aux relations avec les parents et les partenaires de l'école. Renforcer les connaissances et construire les compétences nécessaires à l'exercice de la fonction.

Contenu

Identification des priorités ministérielles, académiques. Identification des responsabilités du directeur, pilote de l'école. Appropriation de ressources numériques. Utilisation du numérique au service de la direction d'école. Elaboration et pilotage du projet d'école. Etude de cas notamment dans le domaine de la gestion des relations à divers niveaux. Exercice des responsabilités pédagogiques. Le fonctionnement de l'école. Relations avec les parents et les partenaires de l'école.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

A-DAASEN

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'A-DAASEN

FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE INTERIMAIRES (RENTREE 2021)

| dispositif 21D9720128

LA GESTION DE CRISE

| module 13419

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Santé et sécurité
au travail**

Public
**Directeurs d'écoles
intérimaires à la
rentrée 2021**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Accompagner les directeurs d'école dans la mise en œuvre d'un pilotage d'école efficient et dans la gestion de crise.

Contenu

Les enjeux d'un climat scolaire serein au sein d'un établissement. Son impact sur la réussite des élèves.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

A-DAASEN

Responsable organisationnel

ISST (Inspectrice Santé Sécurité au Travail) -CARM (Coordonnateur Académique Risques Majeurs)

FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE INTERIMAIRES (RENTREE 2021)

| dispositif 21D9720128

CULTURE JURIDIQUE

| module 13420

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
**1D-Culture juridique
et fondamentaux du
droit**

Priorité académique
Culture juridique

Public
**Directeurs d'école
intérimaires à la
rentrée 2021**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Conforter les connaissances dans le domaine de la culture juridique . Doter les directeurs de ressources leur permettant de piloter l'école.

Contenu

Le cadre: droits obligations et responsabilités. Actualisations des connaissances. Le rôle du directeur dans le cadre de la continuité pédagogique.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

A-DAASEN

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'A-DAASEN

SEMINAIRE ACADEMIQUE DES DIRECTEURS D'ECOLE

| dispositif 21D9720129

SEMINAIRE ACADEMIQUE DES DIRECTEURS D'ECOLE

| module 13421

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

**1D-Déontologie de la
fonction publique**

Priorité académique

**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public

**Directeurs d'école
des 10
circonscriptions**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Améliorer le pilotage pédagogique du directeur d'école.

Contenu

Apport de connaissances concernant la politique éducative nationale et académique.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Visioconférence

Responsable pédagogique

IA-DAASEN

Responsable organisationnel

A-DAASEN

SEMINAIRE ACADEMIQUE DES DIRECTEURS D'ECOLE

| dispositif 21D9720129

APPLICATIONS NUMERIQUES ET DIRECTION D'ECOLE

| module 13422

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

1D-Déontologie de la fonction publique

Public

Directeurs d'écoles élémentaires et primaires

Durée

6 heures

Objectif(s)

Traiter avec rigueur les dossiers d'affectation en sixième. Maîtriser l'ergonomie de l'application affelnet 6. Utiliser un référentiel juridique pour analyser des situations familiales particulières. Apporter des réponses claires et argumentées aux familles se trouvant dans des situations particulières.

Contenu

Mise en adéquation de différentes situations d'affectation et des modules des applications ONDE et Affelnet-6ème. Découverte du référentiel juridique. Etude de cas.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

A-DAASEN

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l' A-DAASEN

FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2021-MODULE ANNEE N+1

| dispositif 21D9720130

PILOTAGE DE L'ECOLE - TUTORAT

| module 13445

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
1D-Evolutions profession. valorisation compétences

Public
Directeurs d'école inscrits sur la liste d'aptitude 2021

Durée
9 heures

Objectif(s)

Permettre aux directeurs d'école d'assurer les responsabilités inhérentes au pilotage pédagogique, au bon fonctionnement de l'école et aux relations avec les parents et les partenaires de l'école. Renforcer les connaissances et construire les compétences nécessaires à l'exercice de la fonction.

Contenu

Identification des priorités ministérielles, académiques. Identification des responsabilités du directeur, pilote de l'école, animateur. La présidence du conseil de maîtres. Appropriation de ressources numériques. Utilisation du numérique au service de la direction d'école. Elaboration et pilotage du projet d'école. Etude de cas notamment dans le domaine de la gestion des relations à divers niveaux (coordination entre les enseignants de l'école ou ceux qui sont amenés à les remplacer, bonne intégration des stagiaires et des étudiants de l'ESPE) - Exercice des responsabilités pédagogiques. Le fonctionnement de l'école. Relations avec les parents et les partenaires de l'école.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

A-DAASEN

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'A-DAASEN

FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2021-MODULE ANNEE N+1

| dispositif 21D9720130

FORMATION INITIALE PSC1

| module 13446

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Santé et sécurité
au travail**

Public
**Directeurs d'école
inscrits sur la liste
d'aptitude 2021**

Durée
8 heures

Objectif(s)

Etre capable de réaliser une action citoyenne d'assistance à personne en danger.

Contenu

Protéger-alerter-secourir - Gestes de premiers secours.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien être à l'école- Santé- Parentalité

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2021-MODULE ANNEE N+1

| dispositif 21D9720130

LA GESTION DE CRISE- SECURITE-PREVENTION

| module 13447

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Santé et sécurité au travail

Public
Directeurs d'école inscrits sur la liste d'aptitude 2021

Durée
12 heures

Objectif(s)

Accompagner les directeurs d'école dans la mise en œuvre d'un pilotage d'école efficient.

Contenu

Les enjeux d'un climat scolaire serein au sein d'un établissement. Son impact sur la réussite des élèves.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

A-DAASEN

Responsable organisationnel

ISST (Inspectrice Santé Sécurité au Travail) -CARM (Coordonnateur Académique Risques Majeurs)

FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2021-MODULE ANNEE N+1

| dispositif 21D9720130

RELATIONS DE TRAVAIL PAR LA COMMUNICATION

| module 13448

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Relations & conflits - Savoir faire savoir être

Public
Directeurs d'école inscrits sur la liste d'aptitude 2021

Durée
8 heures

Objectif(s)

Mettre en place des relations de travail harmonieuses au service du vivre ensemble et des conditions d'apprentissages des élèves.

Contenu

Le dispositif aura pour objectifs majeurs de créer un climat et un contact favorable pour créer et exploiter de manière positive les moments dédiés aux entretiens et aux échanges entre les différents membres du personnel.

Phase 1 : Ecoute sur le vécu de la crise sanitaire COVID19, organisation de la réouverture, comment se sont déroulées les relations avec leurs différents interlocuteurs, qu'est ce qui leur a manqué ?

Phase 2 : Propositions d'outils et de pratiques pour réguler les émotions, gérer le stress, prévenir les conflits.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

1er temps en distanciel : un espace d'écoute, de partage et d'entraide
2ème temps réunion en présentiel si possible

Responsable pédagogique

A-DAASEN

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'A-DAASEN

FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2021-MODULE ANNEE N+1

| dispositif 21D9720130

CULTURE JURIDIQUE

| module 13449

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
1D-Culture juridique et fondamentaux du droit

Public
Directeurs d'école inscrits sur la liste d'aptitude 2021

Durée
6 heures

Objectif(s)

Conforter les connaissances dans le domaine de la culture juridique. Doter les directeurs de ressources.

Contenu

Le cadre: droits obligations et responsabilités. Actualisations des connaissances.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

A-DAASEN

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'A-DAASEN

FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2021-MODULE ANNEE N+1

| dispositif 21D9720130

LES SERVICES ACADEMIQUES DU RECTORAT

| module 13450

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
1D-Evolutions profession. valorisation compétences

Public
Directeurs d'école inscrits sur la liste d'aptitude 2021

Durée
12 heures

Objectif(s)

Travailler en lien avec les services académiques.

Contenu

Connaissance des services académiques et de leur fonctionnement.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Cette session pourrait se tenir en distanciel

Responsable pédagogique

A-DAASEN

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'A-DAASEN

FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2021-MODULE ANNEE N+1

| dispositif 21D9720130

STAGE IMMERSION DANS UNE ADMINISTRATION COMMUNALE

| module 13451

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**1D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public
**Directeurs d'école
inscrits sur la liste
d'aptitude 2021**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Identifier les partenaires. Etablir des relations de qualité avec ces derniers.

Contenu

Etude de l'administration communale et intercommunale.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

A-DAASEN

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'A-DAASEN

GRUPE DE TRAVAIL DE DIRECTEURS

| dispositif 21D9720137

GRUPE DE TRAVAIL ACADEMIQUE DES DIRECTEURS D'ECOLE

| module 13506

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

1D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Directeurs désignés

Durée

9 heures

Objectif(s)

Mettre en oeuvre les recommandations académiques préconisées dans la circulaire du 25/08/2020.

Contenu

Constitution d'un groupe de travail de 20 directeurs (2 par circonscription). Accompagnement en vue de leur permettre de développer leur autonomie, de gagner du temps et de simplifier les tâches inhérentes à leur fonction.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Rencontres en présentiel si le protocole sanitaire le permet

Responsable pédagogique

A-DAASEN

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'A-DAASEN

FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS - LISTE D'APTITUDE 2022 - MODULE ANNEE N

| dispositif 21D9720141

PILOTAGE DE L'ECOLE

| module 13485

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Public
**Professeurs inscrits
sur la liste d'aptitude
aux fonctions de
directeur d'école
(année 2022)**

Durée
24 heures

Objectif(s)

Préparer les nouveaux directeurs d'école à exercer leurs missions.

Contenu

Présentation du parcours de formation. L'académie en chiffre. Le référentiel métier du directeur. Identification des priorités ministérielles, académiques. Le pilotage de l'école par les évaluations nationales. Le bon fonctionnement de l'école. Les relations avec les partenaires. Appropriation de ressources nationales.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

A-DAASEN

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l' A-DAASEN

Egalité des chances et réussite de tous les élèves

MISE EN OEUVRE PROJET "PARENT+"

| dispositif 21D9720110

MISE EN OEUVRE PROJET "PARENT+"

| module 13376

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

1D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Public

Directeurs d'école ciblés par les pilotes de circonscription

Durée

6 heures

Objectif(s)

Mettre en oeuvre et piloter au sein de son école un dispositif académique Parents +.

Contenu

Mise en place d'un groupe de réflexion. Echange de pratiques autour de la relation Ecole/famille. Co-construction d'outils pour permettre l'organisation de l'accueil de parents au sein des classes.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Mutualisation de ressources et partage d'expériences via la plateforme M@gistère.

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien être à l'école- Santé- Parentalité

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

SEMINAIRE ACADEMIQUE C2M

| dispositif 21D9720139

SEMINAIRE DES REFERENTS ACADEMIQUES C2M

| module 13457

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

1D-Innovation

Public

Référents C2M

Durée

18 heures

Objectif(s)

Accompagner le déploiement du dispositif C2M au sein de l'académie.

Contenu

Présentation du dispositif. Elaboration, argumentaire et construction de grilles d'observation.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

3 sessions de 6h

Responsable pédagogique

IEN chargé du dispositif C2M

Responsable organisationnel

IEN chargé du dispositif C2M

SEMINAIRE ACADEMIQUE C2M

| dispositif 21D9720139

SEMINAIRE ACADEMIQUE C2M

| module 13458

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

1D-Innovation

Public

Directeurs des écoles

inscrites dans C2M

Directeurs des écoles

presenties l'année

scolaire 2022-2023

IEN-IA IPR- IEN ETG

Référents C2M

Durée

6 heures

Objectif(s)

Accompagner le déploiement du dispositif C2M au sein de l'académie.

Contenu

Mutualisation de pratiques - Elaboration et mise en œuvre des projets C2M écoles.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

1 séminaire de 6 h

Responsable pédagogique

IEN chargé du dispositif C2M

Responsable organisationnel

IEN chargé du dispositif C2M

FORMATION DES REMPLACANTS EN ASH

| dispositif 21D9720054

FORMATION DES REMPLACANTS POUR L'ASH

| module 13224

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Ecole inclusive

Public
**Remplaçants du
premier degré pour
les PE**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Etre en capacité d'intervenir durablement en tant qu'enseignant remplaçant sur un dispositif spécialisé.

Contenu

Présentation des textes en vigueur et de leur déclinaison pratique dans l'Académie. Mise en situation à partir de situations concrètes en vue de compétences effectives: quels fondamentaux ? Comment les enseigner aux élèves à BEP ?

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel quand possible + M@gistère

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique auprès de l'IEN CTR ASH

Ecole inclusive Prise en compte de la réussite des élèves Adaptation scolaire

ADAPTATION SCOLAIRE ET POLE LANGUE

| dispositif 21D9720038

ADAPTATION SCOLAIRE

| module 13180

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Public
Animateurs LVE et LVR

Durée
18 heures

Objectif(s)

Former les ALVE et les ALVR à l'accompagnement des enseignants ayant en charge des élèves allophones.

Contenu

Formation des ALVE et ALVR à l'adaptation scolaire.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en visioconférence et temps de visites dans les classes

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

FORMATION DES COORDONNATEURS D'ULIS COLLEGE

| dispositif 21D9720044

FORMATION DES COORDONNATEURS D'ULIS COLLEGE

| module 13193

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

1D-Ecole inclusive

Public

**Coordonneurs ULIS
Collège**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Faire évoluer ses pratiques concernant les domaines suivants :

- exercer dans le contexte spécifique d'un dispositif d'éducation inclusive;
- exercer une fonction d'expert de l'analyse des besoins éducatifs particuliers et des réponses à construire;
- exercer une fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive.

Contenu

Qu'appelle-t-on un élève allophone arrivant ?

Parcours M@gistère: scolariser les élèves à besoins éducatifs particuliers et en situation de handicap.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Durée : 3 x 4 heures

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique auprès de l'IEN CTR ASH

PRISE EN CHARGE ET SUIVI DES ELEVES A BEP PAR LE RASED

| dispositif 21D9720045

FORMATION CONTINUE DU RASED

| module 13194

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Ecole inclusive

Public
**Enseignants
spécialisés du
RASED (Dominantes
pédagogique et
relationnelle)**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Clarifier le rôle et les fonctions d'un enseignant spécialisé dans un RASED. Apporter des outils théoriques et méthodologiques. Analyser et mutualiser les pratiques efficaces pour les élèves.

Contenu

Les objectifs académiques. Les chiffres (personnels, élèves) de l'académie. Des apports théoriques et méthodologiques. Débat et analyse sur les pratiques et les outils utilisés sur le terrain. Création d'un espace de mutualisation. Création d'outils.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Regroupement par circonscription

Responsable pédagogique

IEN ASH Adaptation

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

FORMATION DES ENSEIGNANTS DES ETABLISSEMENTS ESMS : L'INCLUSION DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP

| dispositif 21D9720052

FORMATION DES ENSEIGNANTS DES ETABLISSEMENTS ESMS

| module 13222

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Ecole inclusive

Public
**Enseignants des
ESMS (établissement
et service médico-
social)**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Comprendre la notion de handicap et d'éducation inclusive par une approche historique et institutionnelle. Identifier les besoins du public concerné. Identifier des réponses possibles aux besoins à partir d'études de situations. Identifier les ressources et les partenariats. Analyser des situations contextualisées.

Contenu

Rencontrer les enseignants des UE des ESMS de l'académie.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Rencontres et formations à distance

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique auprès de l'IEN CTR ASH

FORMATION DES ENSEIGNANTS REFERENTS DE LA SCOLARISATION DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP

| dispositif 21D9720053

FORMATION DES ENSEIGNANTS REFERENTS

| module 13223

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Ecole inclusive

Public
**Enseignants
référents de la
scolarisation**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Identifier et analyser les signes relevant des troubles du comportement et de la conduite. Elaborer les actions et les aides spécialisées à mettre en œuvre.

Contenu

Professionnalisation des enseignants référents de la scolarisation.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

- Présentiel : 14 heures
- A distance : 4 heures (Parcours M@gistere)

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique auprès de l'IEN CTR ASH

Usages pédagogiques du numérique

SEMINAIRE DES ERUN

| dispositif 21D9720032

SEMINAIRE DES ERUN

| module 13166

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**1D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public

**10 Enseignants
Référents pour les
Usages du
Numérique (ERUN)**

Durée

48 heures

Objectif(s)

Appréhender le cadre pédagogique et didactique relatif à l'ambition numérique à l'école primaire. Rendre les référents numériques aux usages pédagogiques du 1er degré capables de concevoir et d'animer des formations, d'assurer le suivi sur le terrain de ces usages pédagogiques du numérique et d'optimiser la maîtrise des outils numériques.

Contenu

Culture numérique. Maîtrise des ressources et des outils. Veille réglementaire, pédagogique et didactique.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

8 sessions de 6h en distanciel et en présentiel

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission usage du numérique à l'école

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

USAGES PEDAGOGIQUES DES RESSOURCES ET OUTILS NUMERIQUES

| dispositif 21D9720042

L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE

| module 13184

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique
**Compétences
hybridation et
nouvelles formes
scolaires**

Public
**6 enseignants par
circonscription**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Porter une réflexion pédagogique sur l'enseignement hybride. Acquérir des outils et des stratégies d'accompagnement des élèves dans le cadre d'un enseignement hybride.

Contenu

Transformer un enseignement en présentiel en enseignement hybride: Comment faire progresser les élèves? Quels usages pertinents des outils et ressources numériques ?

Modalité

A distance

Description de la modalité

Formation de 3h en distanciel

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission usage du numérique à l'école

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

USAGES PEDAGOGIQUES DES RESSOURCES ET OUTILS NUMERIQUES

| dispositif 21D9720042

LES JEUX NUMERIQUES

| module 13208

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public
**CPD, CPC , ALVE,
ALVR,
Coordonnateurs REP,
PEMF**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Découvrir ou approfondir les usages de jeux numériques en classe. Concevoir des situations d'apprentissage intégrant le jeu numérique.

Contenu

Pertinence des pratiques de jeu dans les disciplines et en interdisciplinarité pour transformer les relations des élèves au savoir, pour transformer les pratiques et la formation des enseignants. Utilisation des outils et des ressources numériques pouvant outiller ces pratiques de façon efficace.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Formation de 3h

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission usage du numérique à l'école

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

USAGES PEDAGOGIQUES DES RESSOURCES ET OUTILS NUMERIQUES

| dispositif 21D9720042

USAGES PEDAGOGIQUES DES OUTILS NUMERIQUES

| module 13210

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public
**4 PE désignés par
circonscription
2 groupes de 20 PE
2 sessions**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Mettre en place des situations innovantes pour travailler la compréhension en lecture. Utiliser des outils numériques adaptés pour accompagner le travail des élèves en lecture.

Contenu

Le numérique : une aide à la différenciation pédagogique en lecture. Les enjeux de la différenciation pédagogique en lecture. Recensement et mutualisation des pratiques de classe, des supports et des outils utilisés.

Condition(s) particulière(s)

IEN missions MDL et Numérique

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation de 3h à distance + Accompagnement en école par les formateurs

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission usage du numérique à l'école

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

Actions pour l'éducation artistique et culturelle

EAC : SEMINAIRE DES ANIMATEURS-CHOEURS

| dispositif 21D9720088

SEMINAIRE ANIMATEURS-CHOEURS

| module 13295

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**1D-Education
artistique et culturelle**

Public

**Enseignants relais
désignés dans les
circonscriptions**

Durée

20 heures

Objectif(s)

Former des enseignants relais pour la pratique du chant choral à l'école.

Contenu

Mise en voix. La direction de chœur. Apprentissage de chants. Chants polyphoniques.

Condition(s) particulière(s)

Animations hors temps scolaire

Modalité

Hybride

Description de la modalité

- 2/3 en présentiel
- 1/3 en classe virtuelle

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

EAC : SEMINAIRE DIRECTEURS : ADAGE ET VOLET CULTUREL DU PROJET D'ECOLE

| dispositif 21D9720091

SEMINAIRE DIRECTEURS ADAGE

| module 13313

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Education
artistique et culturelle**

Public
**Directeurs d'écoles
des 10
Circonscriptions**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Utilisation de l'application ADAGE. Elaboration des PACTES. PEAC du projet d'école.

Contenu

Découverte et appropriation de ADAGE. Aide à l'élaboration des PACTE.

Condition(s) particulière(s)

Animations hors temps scolaire

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Classe virtuelle

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

EAC : SEMINAIRE DES REFERENTS EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTUREL

| dispositif 21D9720104

SEMINAIRE DES REAC MISSION EAC

| module 13356

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Education
artistique et culturelle**

Public
**Les Référents EAC
des circonscriptions
de 2020-2021 et
autres nouveaux
désignés par leur IEN
de circonscription**

Durée
30 heures

Objectif(s)

Accompagner les référents EAC dans une pratique de l'interdisciplinarité des arts plastiques, de l'éducation musicale et de la culture. Les former à l'accompagnement des pratiques artistiques dans les classes dans le cadre des projets académiques et nationaux, des PACTE et de ADAGE. Mise en place du 100% EAC dans l'accompagnement des enseignants, des directeurs et des directrices.

Contenu

Formation et accompagnement des référents EAC 1er degré au suivi et à la co-animation des actions de la mission Arts EAC et le déploiement du 100% EAC de l'académie.
Production de ressources et suivi des projets académiques de la mission et autres projets nationaux.
Diffusion des documents cadre.
Aide des équipes pédagogiques au recensements des PACTE et PEAC sur ADAGE.
Rencontre avec des artistes et lieux de culture.

Condition(s) particulière(s)

Animations hors temps scolaire

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel, visioconférence, Padlet, Tribu, classe virtuelle, volet distant...

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

Actions intermissions LVR et EAC

LVRC/EAC CULTURE+: CREATIONS DE DOCUMENTS ACADEMIQUES INTERMISSIONS.

| dispositif 21D9720086

CREATION DE DOCUMENTS SUR LE CARNAVAL

| module 13302

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Education
artistique et culturelle**

Public
**ALVR, REAC,
Référents 2nd degré
Créole, conseiller
sectoriel DAC**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Créer un dossier pédagogique de CULTURE+ avec les plans historiques, artistiques et pédagogiques pour les 3 cycles.

Contenu

Création d'un dossier pédagogique spécial Carnaval de Martinique.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

- 3h en présentiel
- 3h en distanciel

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

LVRC/EAC CULTURE+ : CREATIONS DE DOCUMENTS ACADEMIQUES INTERMISSIONS.

| dispositif 21D9720086

CREATION DE DOCUMENTS SUR LES SITES CULTURELS

| module 13303

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Education
artistique et culturelle**

Priorité académique
**Formations
intercatégorielles
interdegré interdisc**

Public
**ALVR, REAC,
Référénts 2nd degré
Créole, conseiller
sectoriel DAC**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Mutualiser et chercher des données afin de co-construire un répertoire sur les plans historiques, artistiques, pédagogiques (cycle 1, 2 et 3) et financiers (gratuit/prix par élève/prix de groupe).

Contenu

Co-construction d'un répertoire des lieux et des sites culturels et patrimoniaux.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

- 1 session en présentiel
- 1 session en distanciel

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

Enseigner les langues vivantes

FORMATION DES ASSISTANTS AUX MODALITES D'ENSEIGNEMENT D'UNE LVE.

| dispositif 21D9720029

FORMATION DES ASSISTANTS AUX MODALITES D'ENSEIGNEMENT

| module 13159

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Apprentissage
des fondamentaux à
l'école**

Public
**Assistants étrangers
nouvellement arrivés
dans l'académie.
Assistants recrutés
localement n'ayant
pas bénéficié d'une
formation**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Former les assistants à intervenir dans les classes en langues vivantes.

Contenu

Former les assistants à intervenir dans les classes en langues vivantes.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en visioconférence et visites dans les classes

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVE

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

SEMINAIRE DES PERSONNES RESSOURCES LVE

| dispositif 21D9720031

SEMINAIRE DES ANIMATEURS LVE

| module 13165

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

1D-Mode projet et collectifs de travail

Public

Animateurs LVE

Durée

54 heures

Objectif(s)

Actualiser les connaissances concernant la didactique et la pédagogie des LVE à l'école. Accompagner les équipes pédagogiques dans la mise en œuvre de projets pédagogiques innovants.

Contenu

Poursuite de la construction des compétences afférentes à la fonction d'animateur LVE.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

10 séminaires sur l'année

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVE

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

LVR-FORMATION ET SUIVI DES A-LVRC

| dispositif 21D9720082

SEMINAIRES A-LVR

| module 13294

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Public
**Les PE Animateurs
Langue vivante
régionale créole**

Durée
60 heures

Objectif(s)

Former pour mieux accompagner les PE sur le terrain, pour développer les compétences plurilingues des élèves en utilisant l'approche contrastive français-créole.

Contenu

Formation et accompagnement des A-LVR du département.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

42 h en présentiel
18 h en distanciel

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

LVR : PARCOURS CREOLE + (PC+)

| dispositif 21D9720083

SEMINAIRES PE CLASSES BILINGUES

| module 13296

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

1D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Public

Les PE titulaires des classes bilingues

Durée

18 heures

Objectif(s)

Prise en compte du contexte sociolinguistique pour la conception des séquences pédagogiques.

Contenu

Formation et accompagnement des PE titulaires de classes bilingues.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

3 x 6h

6h en distanciel

12h en présentiel

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

LVR : PARCOURS CREOLE + (PC+)

| dispositif 21D9720083

FORMATIONS PARCOURS CREOLE+

| module 13297

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

1D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Public

Les personnels du parcours créole+ :

- PE titulaires de classe bilingue
- A-LVR
- Formateurs

Durée

24 heures

Objectif(s)

Améliorer les compétences des élèves par l'analyse permanente de l'interlecte entre le français et le créole.

Contenu

Approfondissement de l'approche contrastive sur les plans phonologique, lexical et syntaxique.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

16 h en présentiel
8 h en distanciel
Hors temps scolaire

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

LVR : PARCOURS CREOLE + (PC+)

| dispositif 21D9720083

COMITE DE SUIVI DU PARCOURS CREOLE+

| module 13298

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

1D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Public

Les formateurs et les A-LVR du parcours créole+

Durée

7 heures

Objectif(s)

Définition de l'accompagnement ou des outils à créer pour la formation et le suivi des PE titulaires des classes bilingues.

Contenu

Suivi de l'accompagnement sur le terrain et en formation des PE du parcours créole+.

Condition(s) particulière(s)

Hors temps scolaire.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Classe Via (7h)

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

LVR : PARCOURS CREOLE + (PC+)

| dispositif 21D9720083

CREATION D'OUTILS PARCOURS CREOLE+

| module 13299

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Public
**les Formateurs et les
A-LVR du PC+**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Concevoir des outils de suivi et d'évaluation du PC+.

Contenu

Création d'outils papiers et numériques pour le suivi, l'accompagnement et l'évaluation du PC+.

Condition(s) particulière(s)

Hors temps scolaire.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Classe Via

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

LVR : FORMATION DES PE EN LVR

| dispositif 21D9720084

FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES PE HABILITES

| module 13300

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**1D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Priorité académique

**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public

**Les PE habilités en
LVR qui souhaitent
approfondir leurs
connaissances**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Prendre en compte le contexte sociolinguistique afin d'adapter les contenus proposés aux élèves.

Contenu

Créer et proposer des outils aux PE titulaires de l'habilitation LVR.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

- 9h en présentiel
- 3h en distanciel

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

LVR : FORMATION DES PE EN LVR

| dispositif 21D9720084

FORMATION DES PE PASSANT L'HABILITATION LVR

| module 13301

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Public
**PE souhaitant passer
l'habilitation LVR
créole**

Durée
13 heures

Objectif(s)

Prendre en compte le contexte sociolinguistique dans la conception et la mise œuvre de séquences pédagogiques, en s'appuyant sur l'approche contrastive français-créole.

Contenu

Former et accompagner les PE avant la passation de l'habilitation LVR créole.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

- 10h en présentiel
- 3h en distanciel

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

LVR - FORMATION DES PE EN LVR

| dispositif 21D9720084

FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES PE HABILITES N+1

| module 13473

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**1D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Priorité académique

**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public

**Professeurs des
écoles ayant
l'habilitation LVR lors
de la session de 2021**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Prendre en compte le contexte sociolinguistique afin d'adapter les contenus proposés aux élèves.

Contenu

Créer et proposer des outils aux PE nouvellement titulaires de l'habilitation LVR.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

- 9h en présentiel
- 3h en distanciel

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

FORMATION DEPARTEMENTALE MISSION LVR

| dispositif 21D9720092

LVR:CREATION D'EVALUATION

| module 13312

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Priorité académique
**Culture de
l'évaluation**

Public
**Enseignants titulaires
des classes bilingues**

Durée
16 heures

Objectif(s)

Apports didactiques et pédagogiques disciplinaires dans le cadre de l'EMILC.

Contenu

Evaluations et régulation du dispositif bilingue/parcours créole+.

Condition(s) particulière(s)

Réservé aux titulaires des classes bilingues de l'académie.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

2 séances sur 6 sont prévues en visioconférence, la collecte des travaux se fera via la plateforme TRIBU dédiée

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

FORMATION DEPARTEMENTALE MISSION LVR

| dispositif 21D9720092

LVR:LES NOUVEAUX HABILITES

| module 13325

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**1D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Public

**Professeurs des
écoles**

Durée

4 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et les compétences des professeurs des écoles.

Contenu

Retour d'expérience sur la passation de l'habilitation. Se projeter sur les projets LVR à concevoir et mettre en œuvre l'année suivante.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

FORMATION DEPARTEMENTALE MISSION LVR

| dispositif 21D9720092

LVR-EAC : CARNAVAL

| module 13326

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Education
artistique et culturelle**

Public
**Professeurs des
écoles**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et les compétences des professeurs des écoles.

Contenu

Mise en page du contenu du dossier pédagogique sur le Carnaval en Martinique.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

IEN chargés des missions EAC et LVR

Responsable organisationnel

Conseillers pédagogiques départementaux auprès des IEN chargés de mission

FORMATION DEPARTEMENTALE MISSION LVR

| dispositif 21D9720092

LVR-EAC : SITES CULTURELS

| module 13327

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**1D-Education
artistique et culturelle**

Public

**Professeurs des
écoles**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et les compétences des professeurs des écoles.

Contenu

Mise en page du répertoire des sites culturels et patrimoniaux de Martinique.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

IEN chargés des missions EAC et LVR

Responsable organisationnel

Conseillers pédagogiques départementaux auprès des IEN chargés de mission

Formation de formateurs et de tuteurs

SEMINAIRE DES FORMATEURS ACADEMIQUES DU 1ER DEGRE

| dispositif 21D9720122

LE NUMERIQUE AU SERVICE DES ENSEIGNEMENTS ET DES APPRENTISSAGES

| module 13403

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique
**Formation au et par le
numérique**

Public
CPD, CPC, PEMF

Durée
6 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences numériques des conseillers pédagogiques et des PEMF.

Contenu

Contexte et enjeux liés à la formation au et par le numérique - Apprendre, enseigner et former à l'heure du numérique.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

1 module d'une session de 6h

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission usage du numérique à l'école

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

SEMINAIRE DES FORMATEURS ACADEMIQUES DU 1ER DEGRE

| dispositif 21D9720122

FORMATION NOUVEAUX FORMATEURS ACADEMIQUES 1ER DEGRE

| module 13406

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

1D-Déontologie de la fonction publique

Public

Conseillers pédagogiques débutants

Durée

18 heures

Objectif(s)

Développer, renforcer et actualiser chez les conseillers pédagogiques nouvellement nommés, les compétences professionnelles nécessaires à leur fonction. Leur permettre d'être acteurs de leur formation.

Contenu

Traitement de problématiques relatives à la fonction de conseiller pédagogique (thématiques disciplinaires ou liées aux missions).

Condition(s) particulière(s)

Conseillers pédagogiques nouvellement nommés ou en fonction depuis 3 ans au plus - Conseillers pédagogiques volontaires souhaitant intégrer certains modules - Professeurs admis au CAFFA.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

A-DAASEN

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l' A-DAASEN

SEMINAIRE DES FORMATEURS ACADEMIQUES DU 1ER DEGRE

| dispositif 21D9720122

CONDUIRE DES CLASSES A COURS MULTIPLES (ACADEMIE)

| module 13407

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**1D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Public

**PE tous cycles
exerçant dans une
classe multi-niveaux
depuis moins de 3
ans**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Outiller les formateurs afin de leur permettre d'accompagner efficacement les enseignants dans la conduite d'une classe multi-niveaux.

Contenu

Comment accompagner les enseignants dans la conduite d'une classe multi-niveaux ?

Condition(s) particulière(s)

PE tous cycles exerçant dans une classe multi-niveaux depuis moins de 3 ans (autres que les PE néo-titulaires bénéficiant déjà d'un module sur cette thématique dans le cadre du stage AEM.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel

Responsable pédagogique

A-DAASEN

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'A-DAASEN

SEMINAIRE DES FORMATEURS ACADEMIQUES DU 1ER DEGRE

| dispositif 21D9720122

FORMATION FORMATEURS EN MATHEMATIQUES (GROUPE 2)

| module 13408

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**1D-Apprentissage
des fondamentaux à
l'école**

Public

**Référents
Mathématiques de
Circonscription**

Durée

30 heures

Objectif(s)

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.

Contenu

Apports sur les savoirs en mathématiques. Apports didactiques et pédagogiques.
Apports sur l'accompagnement individuel et collectif.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Mathématiques

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

ACTION TRANSVERSALE : SAISIE PARTAGEE DU PAF 2022-2023

| dispositif 21D9720124

SAISIE PARTAGEE DU PAF PAR LES CPD

| module 13411

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

1D-Mode projet et collectifs de travail

Public

Conseillers pédagogiques départementaux

Durée

6 heures

Objectif(s)

Présenter les enjeux de la saisie des dispositifs et des modules. Saisie du PAF dans le cadre d'une approche collaborative.

Contenu

Les enjeux de la saisie au niveau académique et au niveau national. Atelier de saisie partagée des dispositifs prévus au PAF 2021-2022.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

A-DAASEN

Responsable organisationnel

Gestionnaire départementale de l'application de gestion GAIA

COMMUNAUTE D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELLE DES CONSEILLERS PEDAGOGIQUES DEPARTEMENTAUX

| dispositif 21D9720125

CAP CPD

| module 13412

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Mode projet et
collectifs de travail**

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
**Conseillers
pédagogiques
départementaux**

Durée
60 heures

Objectif(s)

S'informer sur la politique éducative nationale et académique. Se questionner sur les pratiques de formation.

Contenu

Connaissance de la politique éducative nationale et académique / mutualisation des actions.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

IA-DAASEN

Responsable organisationnel

A-DAASEN

COMMUNAUTE D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELLE DES CONSEILLERS PEDAGOGIQUES DEPARTEMENTAUX

| dispositif 21D9720125

GROUPES DE TRAVAIL - CAP CPD

| module 13413

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Mode projet et
collectifs de travail**

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
**Conseillers
pédagogiques
départementaux**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Concevoir des outils de formation et outiller les équipes pédagogiques.

Contenu

Mutualisation de pratiques et conception d'outils.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

IA-DAASEN

Responsable organisationnel

A-DAASEN

FORMATION DES CO-TUTEURS OU COMMENT ACCOMPAGNER UN ENSEIGNANT STAGIAIRE

| dispositif 21D9720138

ACCOMPAGNER AU CHANGEMENT DE PRATIQUES

| module 13452

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
**Co-tuteurs premier
degré**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants au plus près du terrain pour faire progresser tous les élèves et rendre compte des résultats.

Contenu

Apport de connaissances - Compréhension des enjeux - Implication dans un dispositif d'accompagnement en MDL en circonscription.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

A-DAASEN

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'ADAASEN

Santé Sécurité Prévention

MISE EN PLACE D'UNE DEMARCHE DE PROJET ET DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION AU GOUT

| dispositif 21D9720111

"LA CLASSE DU GOUT" CYCLE 1 (DIRECTEUR D'ECOLE)

| module 13377

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Promotion de la
santé**

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
**Les directeurs
d'école volontaires
ou ciblés par les
pilotes des
circonscriptions**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Piloter au sein de son école un dispositif académique s'inscrivant dans le parcours éducatif santé de l'élève. Favoriser la mise en place d'une démarche de projet collectif.

Contenu

Appropriation de la mallette du goût cycle 1 par les directeurs d'école. Mise en place d'une stratégie de pilotage pour favoriser son appropriation et son utilisation par les enseignants, dans le but de renforcer leurs pratiques éducatives autour de la promotion de la santé, tout en veillant à favoriser l'implication des parents et des partenaires.

Condition(s) particulière(s)

En amont et aval du stage, seront déposés sur la plateforme M@gistère des contenus de formation et des documents facilitant la mutualisation des ressources et des stratégies pour déployer ce dispositif.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien être à l'école- Santé- Parentalité

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

MISE EN PLACE D'UNE DEMARCHE DE PROJET ET DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION AU GOUT

| dispositif 21D9720111

FORMATEUR "LA CLASSE DU GOUT C1" (FORMATEURS)

| module 13378

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Promotion de la
santé**

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
**Maître formateur et
conseiller
pédagogique
volontaires ou ciblés
par les pilotes de
circonscriptions**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Suivre et accompagner le dispositif académique, s'inscrivant dans le parcours éducatif santé de l'élève : la classe du goût au cycle 1. Favoriser la mise en place d'une démarche de projet collectif.

Contenu

Appropriation de la mallette du goût cycle 1 par les formateurs. Mise en place d'une stratégie pour favoriser son appropriation et utilisation par les enseignants, dans le but de renforcer leurs pratiques éducatives autour de la promotion de la santé. Favoriser des lessons studies pour veiller à un essaimage optimisé.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Groupe de travail trimestriel réuni à distance

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien être à l'école- Santé- Parentalité

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

MISE EN PLACE D'UNE DEMARCHE DE PROJET ET DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION AU GOUT

| dispositif 21D9720111

L'EDUCATION A L'ALIMENTATION

| module 13380

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Promotion de la
santé**

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
**Enseignants
volontaires, recensés
par les pilotes des
circonscriptions**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Renforcer ses compétences et ses gestes professionnels pour favoriser le parcours éducatif santé et notamment l'éducation à l'alimentation à travers le dispositif "La classe du goût".

Contenu

Appropriation et utilisation de la mallette du goût cycle 1 au sein de sa classe pour renforcer l'éducation à l'alimentation et la promotion à la santé tout en veillant à impliquer les parents.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Accompagnement sur site

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien être à l'école- Santé- Parentalité

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

FORMATION STATUTAIRE DES ASSISTANTS DE PREVENTION DE CIRCONSCRIPTION

| dispositif 21D9720142

FORMATION DES ASSISTANTS DE PREVENTION 1D-MODULE 1

| module 13494

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Santé et sécurité
au travail**

Public
**Assistants de
prévention de
circonscription**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Mise à niveau des connaissances.

Contenu

Les missions de l'assistant de prévention et le calendrier annuel des activités.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Pour les nouveaux : autoformation en ligne au préalable à la classe virtuelle

Responsable pédagogique

ISST (Inspectrice Santé Sécurité au Travail) -CARM (Coordonnateur Académique Risques Majeurs)

Responsable organisationnel

ISST (Inspectrice Santé Sécurité au Travail) -CARM (Coordonnateur Académique Risques Majeurs)

FORMATION STATUTAIRE DES ASSISTANTS DE PREVENTION DE CIRCONSCRIPTION

| dispositif 21D9720142

FORMATION DES ASSISTANTS DE PREVENTION 1D-MODULE 2

| module 13495

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Santé et sécurité
au travail**

Public
AP de circonscription

Durée
4 heures

Objectif(s)

Echanger sur les difficultés rencontrées et les actions à mettre en place.

Contenu

Echanges sur les difficultés rencontrées et les actions à mettre en place.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Classe virtuelle VIA

Responsable pédagogique

ISST (Inspectrice Santé Sécurité au Travail) -CARM (Coordonnateur Académique Risques Majeurs)

Responsable organisationnel

ISST (Inspectrice Santé Sécurité au Travail) -CARM (Coordonnateur Académique Risques Majeurs)

FORMATION STATUTAIRE DES ASSISTANTS DE PREVENTION DE CIRCONSCRIPTION

| dispositif 21D9720142

FORMATION DES ASSISTANTS DE PREVENTION 1D MODULE 3

| module 13496

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Santé et sécurité
au travail**

Public
**Assistants de
prévention des
circonscriptions**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Echanger sur les situations rencontrées. Rédiger le bilan de l'année.

Contenu

Echanges et préparation du bilan.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Classe virtuelle VIA

Responsable pédagogique

ISST (Inspectrice Santé Sécurité au Travail) -CARM (Coordonnateur Académique Risques Majeurs)

Responsable organisationnel

ISST (Inspectrice Santé Sécurité au Travail) -CARM (Coordonnateur Académique Risques Majeurs)

Promotion de la santé

EPS : SEMINAIRE DES CPC EPS

| dispositif 21D9720037

SEMINAIRE DES CPC EPS

| module 13173

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Aucun Axe actuel

Priorité nationale

Aucune des priorités nationales actuelles

Public

CPC EPS

Durée

36 heures

Objectif(s)

Renforcer et actualiser les compétences professionnelles des CPC EPS.
Coordonner les actions liées au projet départemental EPS et les actions de circonscription.

Contenu

Travail collaboratif sur la réalisation de documents académiques sur les priorités nationales du savoir nager et savoir rouler à vélo (création de parcours magistère).
Etablir un plan d'action pour la mise en œuvre des priorités académiques.
Contenus à actualiser en fonction des directives ministérielles et académiques.

Condition(s) particulière(s)

Mise en œuvre du protocole sanitaire en vigueur

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Conception d'un plan d'actions création de parcours magistère. Mise en œuvre de pratiques sportives

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EPS

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

EPS : ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DU SRAV (CPC)

| dispositif 21D9720117

ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DU SRAV.(CPC)

| module 13390

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Aucun Axe actuel

Priorité nationale

Aucune des priorités nationales actuelles

Public

CPC EPS

Durée

12 heures

Objectif(s)

Renforcer et actualiser les compétences professionnelles des CPC EPS.
Coordination des actions liées au projet académique du SRAV.

Contenu

Travail collaboratif sur la réalisation de documents académiques sur cette priorité nationale.

Condition(s) particulière(s)

Mise en œuvre du protocole sanitaire en vigueur.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Mise en pratique des activités du Savoir Rouler à vélo

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EPS

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

Sciences EDD

ENSEIGNER LES SCIENCES, LA TECHNOLOGIE ET L'EDD CYCLES 1, 2 ET 3 : APPROCHE SYSTEMIQUE

| dispositif 21D9720027

SCIENCES ET TECHNOLOGIE AU C2/C3

| module 13164

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Mode projet et collectifs de travail

Public
Enseignants de cycle 2 et/ou 3, maîtres spécialisés, formateurs du premier degré

Durée
12 heures

Objectif(s)

Etre en mesure de décrire et d'expliquer une observation par un moyen quelconque, en lien avec les autres domaines d'apprentissage (maîtrise de la langue, mathématiques par exemple), en appliquant une démarche scientifique (observation, hypothèse, validation).

Contenu

Appréhender la démarche d'investigation dans un contexte de communication (texte écrit ou verbal, schéma). Elaborer et mettre en œuvre un projet en sciences et technologie visant l'acquisition des fondamentaux.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage en présentiel avec un accompagnement sur site ou à distance via un volet distant

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission sciences -EDD

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

ENSEIGNER LES SCIENCES, LA TECHNOLOGIE ET L'EDD CYCLES 1, 2 ET 3 : APPROCHE SYSTEMIQUE

| dispositif 21D9720027

SCIENCES ET LANGAGE AU CYCLE 1

| module 13169

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
1D-Ecole maternelle

Public
Enseignants à la maternelle, remplaçants, formateurs du 1er degré

Durée
12 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre des expérimentations d'espaces sciences dans les classes de maternelle. Mettre en synergie les compétences langagières et l'observation raisonnée de phénomènes ou d'états simples et adaptés au niveau des élèves. Valoriser les pratiques efficaces. Mutualiser les solutions opérationnelles.

Contenu

Comprendre l'utilisation et mettre en œuvre des espaces sciences au sein de la classe en maternelle. Dégager des leviers langagiers pour développer les compétences liées à l'observation et permettre une explication au cycle 1.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage de 2 jours, adossé à un volet distant. Un accompagnement dans la classe permettra de mettre en évidence les limites à la pratique et d'apporter des solutions concrètes.

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission sciences -EDD

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

ENSEIGNER LES SCIENCES, LA TECHNOLOGIE ET L'EDD CYCLES 1, 2 ET 3 : APPROCHE SYSTEMIQUE

| dispositif 21D9720027

EAU, BIODIVERSITE, ENERGIE et PROJET PARTENARIAL

| module 13172

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Mode projet et collectifs de travail

Public
Professeurs des écoles, directeurs et formateurs

Durée
12 heures

Objectif(s)

Développer des démarches et des outils pédagogiques propres à ces thèmes dans une approche systémique visant avant tout l'acquisition des fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui). Les nombreux partenaires de la mission STE2D pourront apporter une expertise dans le cadre de certains projets permettant de mener à bien une expérimentation dans la classe.

Contenu

Mettre en œuvre un projet pédagogique en partenariat avec un intervenant extérieur. Définir le cadre de fonctionnement, les attentes pédagogiques, les actions à mener : co-construction du projet pédagogique. S'appuyer sur l'expertise et les ressources d'un partenaire pour atteindre les objectifs pour l'acquisition des fondamentaux. Etre en mesure de mobiliser le pôle ressource et les missions académiques.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Accompagnement dans la classe ou à distance par les formateurs académiques et les partenaires

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission sciences -EDD

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

ENSEIGNER LES SCIENCES, LA TECHNOLOGIE ET L'EDD CYCLES 1, 2 ET 3 : APPROCHE SYSTEMIQUE

| dispositif 21D9720027

METTRE EN OEUVRE UN PROJET EDD AU CYCLE 3

| module 13179

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Mode projet et collectifs de travail

Public
PE cycle 3, maîtres spécialisés, directeurs et formateurs désirant s'engager ou engager leur école dans une démarche de développement durable

Durée
12 heures

Objectif(s)

Mettre en lien les différents domaines permettant l'acquisition des fondamentaux à travers un projet d'EDD: sélectionner des compétences majeures.

Apporter des solutions concrètes et une méthodologie transversale pour les mettre en œuvre. Rendre les élèves acteurs et auteurs dans leur parcours de compétences (évaluer). Donner du sens aux activités avec la possibilité de valoriser et de mutualiser les productions à une plus grande échelle.

Contenu

Répondre à la problématique suivante : comment assurer l'acquisition des fondamentaux dans une classe de cycle 3 selon une entrée par les compétences en s'appuyant sur un projet EDD ?

La mise en œuvre du projet de classe ou d'école aura pour but de proposer des situations pédagogiques opérationnelles permettant d'acquérir, consolider, renforcer et rendre pérennes les compétences identifiées dans les fondamentaux en lien avec les priorités nationales et académiques.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage de 12h en présentiel ou à distance avec un accompagnement dans la classe ou à distance sous la forme d'un volet distant

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission sciences -EDD

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

DEVELOPPER DES CAP AUTOUR DES SCIENCES SUR UN TERRITOIRE

| dispositif 21D9720046

STAGE COMMISSION DIFFERENCIATION /STE2D

| module 13200

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Public
Professeurs des écoles

Durée
12 heures

Objectif(s)

Prendre en charge la diversité des élèves en mobilisant les ressources disponibles dans la circonscription et l'académie.

Contenu

Mettre en œuvre une commission chargée de définir une stratégie autour de la différenciation pédagogique en sciences, technologie et EDD.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel avec un volet distant sur M@gistère

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission sciences -EDD

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

DEVELOPPER DES COMMUNAUTE D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELLES AUTOUR DES SCIENCES SUR UN TERRITOIRE

| dispositif 21D9720046

METTRE EN OEUVRE C2M AU C3 AVEC L'EDD

| module 13207

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Egalité des
chances réussite de
tous les élèves**

Public
**Professeurs des
écoles**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Appréhender l'enseignement modulaire pour préparer les élèves de cycle 3 à l'entrée au collège.

Contenu

L'enseignement modulaire au cycle 3.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage de 12h avec un volet distant sur M@gistère

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission sciences -EDD

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

DEVELOPPER DES COMMUNAUTE D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELLES AUTOUR DES SCIENCES SUR UN TERRITOIRE

| dispositif 21D9720046

STAGE EXPERIMENTATION RETOURS EQUIPES

| module 13212

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 1er degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Mode projet et
collectifs de travail**

Public
**Professeurs des
écoles**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Analyser de manière réflexive les pratiques expérimentées en classe et dans les écoles. Partager des pratiques efficaces. Mutualiser des ressources.

Contenu

Retours d'expériences des équipes engagées dans un projet en sciences, technologie et EDD.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Partie présentielle accompagnée d'un volet distant sur M@gistère

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission sciences -EDD

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

Santé Sécurité Prévention

EDUCATION PREVENTIVE AUX RISQUES MAJEURS ET PPMS

| dispositif 21D9720119

RISQUES MAJEURS: CONSTITUTION DE LA MALETTE PPMS

| module 13393

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**1D-Santé et sécurité
au travail**

Priorité académique

**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public

**Environ 2 directeur
d'école volontaires
par circonscription**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Renforcer ses connaissances sur les risques majeurs pour mieux accompagner la communauté éducative.

Contenu

En s'appuyant sur le cadre législatif et par une démarche participative, travailler sur l'ensemble des risques majeurs pouvant impacter le territoire.

Condition(s) particulière(s)

Co-responsabilité de la formation avec l'inspectrice SST.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Mutualisation de ressources sur la plateforme M@gistère

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien être à l'école- Santé- Parentalité

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

EDUCATION PREVENTIVE AUX RISQUES MAJEURS ET PPMS

| dispositif 21D9720119

GESTION DE CRISES

| module 13394

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

1D-Relations & conflits - Savoir faire savoir être

Public

Directeurs volontaires

Durée

6 heures

Objectif(s)

Renforcer ses compétences pour mieux gérer les situations de crise.

Contenu

Séquence de sensibilisation à la gestion d'une situation de crise sous forme de jeu de rôle.

Condition(s) particulière(s)

Formation conduite avec l'inspectrice SST.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Mutualisation des ressources et partage de pratique sur la plateforme M@gistère

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien être à l'école- Santé- Parentalité

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

EDUCATION PREVENTIVE AUX RISQUES MAJEURS ET PPMS

| dispositif 21D9720119

LA MALLETTE SANTE SECURITE AU TRAVAIL (SST)

| module 13395

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**1D-Santé et sécurité
au travail**

Public

**Directeurs d'école
volontaires**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Renforcer ses connaissances sur la santé et la sécurité pour mieux accompagner la communauté éducative.

Contenu

Actualisation des connaissances dans le domaine SST. Optimisation de l'utilisation de la mallette SST. Les acteurs de la SST. Les registres et documents obligatoires. L'affichage obligatoire. Zoom sur le DUERP.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Mutualisation de ressources sur un espace de travail collaboratif

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien être à l'école- Santé- Parentalité

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

EDUCATION PREVENTIVE AUX RISQUES MAJEURS ET PPMS

| dispositif 21D9720119

PREVENTION DES RISQUES DE LA DENGUE

| module 13396

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 1er degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

1D-Promotion de la santé

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Directeurs volontaires du cycle 2 et 3 PE chargés de classe

Durée

6 heures

Objectif(s)

Produire des séquences et scénarii pédagogiques pour renforcer l'éducation préventive aux risques de dengue.

Contenu

Didactisation de supports scientifiques pour favoriser l'éducation à la prévention de la dengue.

Condition(s) particulière(s)

Groupe de travail co-animé avec l'inspectrice Santé Sécurité au Travail.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Production et mutualisation de ressources sur une plateforme collaborative

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien être à l'école- Santé- Parentalité

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

Les formations académiques interdegrés avec candidature individuelle

DRAAC CULTURE +

| dispositif 21D9720143

BIBLIOTHEQUE DE CLASSE

| module 13499

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation interdegré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**1D-Education
artistique et culturelle**

Public

**Professeurs des
écoles**

Durée

4 heures

Objectif(s)

Accroître la fréquentation du livre par les élèves.

Développer des compétences en lecture orale.

Contenu

Mise en relation des enseignants et du réseau des lectures publiques (médiathèques).

Condition(s) particulière(s)

Animations hors temps scolaire.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

EPS:NATATION SCOLAIRE : L'ASSN

| dispositif 21D9720134

ATTESTATION SCOLAIRE DU SAVOIR NAGER AU C3

| module 13434

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation interdegré

Axe schéma directeur

Aucun axe actuel

Priorité nationale

Aucune des priorités nationales actuelles

Public

**PE du cycle 3
proposant un module
de natation scolaire**

Durée

24 heures

Objectif(s)

Vivre les situations clés de la construction de l'ASSN pour mieux appréhender les difficultés à surmonter et les points importants à développer dans cet apprentissage. Comprendre et repérer les problèmes de cet apprentissage et aider les élèves à les résoudre.

Elaborer un module d'apprentissage. Construire une séance de natation.

Contenu

Apports théoriques pratiques et sécurité. Conception d'un module d'apprentissage en s'appuyant sur la progression et la démarche proposées. Mettre en œuvre l'ASSN.

Condition(s) particulière(s)

Mise en œuvre du protocole sanitaire en vigueur

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Temps de pratique en bassin (sécurité et mise en œuvre de l'ASSN)

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EPS

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

FORMATION DE FORMATEURS AU PREMIERS SECOURS CIVIQUES NIVEAU 1

| dispositif 21D9720114

FORMATION DE FORMATEURS AU PREMIERS SECOURS CIVIQUES

| module 13385

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation interdegré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Santé et sécurité au travail

Priorité académique
Développer compétences pour le travail en équipe

Public
Directeurs d'école déchargés de classe détenteurs du PSC1 datant de moins de 3 ans

Durée
51 heures

Objectif(s)

Organiser une séquence de formation, réaliser, commenter et justifier les gestes et conduites à tenir dans le cadre des premiers secours. Mettre en œuvre des techniques pédagogiques adaptées pour animer un module de formation.

Contenu

Formation complète avec un formateur qui délivrera une attestation d'aide formateur (10h).

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Parcours M@gistère pour une mutualisation des ressources et l'évaluation des connaissances

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien être à l'école- Santé- Parentalité

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

Les formations académiques interdegrés sans candidature individuelle

(Pour information)

***Ces formations sont
réservées à un public
désigné par l'inspecteur.
Vous ne pouvez vous y
inscrire.***

FORMATION DES AESH (ACCOMPAGNANT DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP)

| dispositif 21D9720048

FORMATION D'ADAPTION A L'EMPLOI DES AESH

| module 13202

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation interdegré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Ecole inclusive

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
**Les AESH de
l'académie**

Durée
60 heures

Objectif(s)

Acquérir les compétences utiles à l'exercice de la fonction. S'inscrire dans un objectif de professionnalisation.

Contenu

Connaissance de l'institution. Connaissance des handicaps. Scolarisation et handicap. Professionnalisation.

Condition(s) particulière(s)

Stage obligatoire pour les AESH nouvellement recrutés

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique auprès de l'IEN CTR ASH

FORMATION DES AESH (ACCOMPAGNANT DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP)

| dispositif 21D9720048

FORMATION DES AESH REFERENTS DES PIAL

| module 13203

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation interdegré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Ecole inclusive

Public
**AESH désignés
comme référent du
PIAL**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Permettre aux AESH désignés comme référents des PIAL d'appréhender leurs missions et de travailler en collaboration avec leurs pairs et les acteurs du PIAL.

Contenu

Former les AESH des PIAL aux rôles et missions de référents.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Prioritairement distanciel et présentiel quand c'est possible

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique auprès de l'IEN CTR ASH

FORMATION DES AESH (ACCOMPAGNANT DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP)

| dispositif 21D9720048

FORMATION CONTINUE DES AESH

| module 13204

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation interdegré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Ecole inclusive

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
**Les AESH de
l'académie**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Permettre aux AESH de mieux appréhender les besoins particuliers des élèves accompagnés.

Contenu

Construction d'outils pour mieux gérer les comportements des élèves perturbateurs. Réalisation d'analyse de pratiques autour des problématiques liées aux TSA, aux TSLA, aux TFM, aux EHP et aux TFA.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Conversion en distanciel

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique auprès de l'IEN CTR ASH

FORMATION DES AESH (ACCOMPAGNANT DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP)

| dispositif 21D9720048

FORMATION CONJOINTE PE/AESH

| module 13221

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation interdegré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Diversité des élèves dans les apprentissages

Priorité académique
Développer compétences pour le travail en équipe

Public
Enseignant du 1er degré et du 2nd degré et AESH

Durée
6 heures

Objectif(s)

Apprendre à intervenir conjointement auprès d'un élève en situation de handicap.

Contenu

Construire un cadre de travail collaboratif entre accompagnants et enseignants.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Transposable à distance

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique auprès de l'IEN CTR ASH

SEMINAIRE STE2D DES REFERENTS/FORMATEURS 1D/2D

| dispositif 21D9720041

SEMINAIRE STE2D REFERENTS/FORMATEURS 1D/2D

| module 13187

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation interdegré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

1D-Mode projet et collectifs de travail

Public

Ce stage est à destination des formateurs premier/second degré ainsi qu'aux référents de la mission STE2D premier degré

Durée

12 heures

Objectif(s)

Favoriser les pratiques innovantes, développer des outils pédagogiques dans une approche systémique au service de l'acquisition des fondamentaux (lire, écrire, compter, esprit critique) .

Contenu

Charte environnement et constitution (cycle 3) . Mettre en lien la charte de l'environnement et les valeurs de l'éducation morale et civique. Etablir des parcours éducatifs centrés sur les fondamentaux permettant de développer un comportement éco-citoyen. Aborder la question de l'élection des éco-délégués dans la classe de cycle 3. Envisager dans ce cadre la liaison école-collège pour une poursuite du parcours en sixième. Participer activement à la fête de la constitution. Aborder le concours "Découvrons notre constitution" et y participer.

Condition(s) particulière(s)

La première rencontre permettra de définir le cadre de l'action autour d'ateliers de travail ayant pour but de clarifier les attentes et de définir une stratégie opérationnelle en classe : de l'apprentissage à l'évaluation. Le suivi pourra être accompli en ligne sur une application collaborative.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sans objet

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission sciences -EDD

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

Les formations académiques intercatégorielles

Ecole inclusive Prise en compte de la diversité des élèves

INTERCA : SEMINAIRE ACADEMIQUE DE L'ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 21D9720081

GERER LES ELEVES AUX COMPORTEMENTS DIFFICILES

| module 13292

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Ecole inclusive

Public
**Enseignants du 1er et
2nd degré**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Mieux comprendre la nature des difficultés des élèves pour pouvoir agir collectivement.

Contenu

Accompagnement des enseignants d'une école à la gestion des élèves au comportement troublé.

Ce parcours de formation propose de créer un espace collectif où la difficulté professionnelle peut se partager et où une équipe d'école, accompagnée par un formateur, pourra construire des réponses satisfaisantes dans la durée, aussi bien du point de vue de l'enseignant que du point de vue de l'élève.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel si possible ou M@gistère

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique auprès de l'IEN CTR ASH

INTERCA : SEMINAIRE ACADEMIQUE DE L'ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 21D9720081

GERER LES ELEVES A HAUT POTENTIEL

| module 13478

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Ecole inclusive

Public
**Enseignants du 1er et
2nd degré**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Mieux comprendre la nature des difficultés des élèves pour pouvoir agir collectivement.

Contenu

Ce parcours de formation propose de créer un espace collectif où la difficulté professionnelle peut se partager et où une équipe d'école, accompagnée par un formateur, pourra construire des réponses satisfaisantes dans la durée, aussi bien du point de vue de l'enseignant que du point de vue de l'élève.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel si possible ou M@gistère

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique auprès de l'IEN CTR ASH

INTERCA : SEMINAIRE ACADEMIQUE DE L'ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 21D9720081

SCOLARISER EN EQUIPE TROUBLE SPECIFIQUE DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES (TSLA)

| module 13480

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Ecole inclusive

Public
**Enseignants du
premier degré de
cycle 1 uniquement**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Présentation du public des élèves perturbateurs +, des partenaires institutionnels, de leur déclinaison pratique dans l'académie. Mise en situation à partir de situations concrètes en vue de compétences effectives (outils spécifiques, place et rôle de chacun, posture professionnelle).

Contenu

Mise en évidence des outils spécifiques, de la place et du rôle de chacun, de la posture professionnelle, à partir de situations concrètes.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Si possible présentiel - M@gistère en secours

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique auprès de l'IEN CTR ASH

Santé Prévention

CHLORDECONE : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE ET PRODUCTION DE RESSOURCES

| dispositif 21D9720112

CHLORDECONE : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE

| module 13381

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation intercatégorielle

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
1D-Promotion de la santé

Priorité académique
Développer compétences pour le travail en équipe

Public
Enseignants volontaires du cycle 3 qui souhaitent sensibiliser les élèves à la problématique de la chlordécone et aux gestes de prévention des risques

Durée
6 heures

Objectif(s)

Mise à niveau scientifique sur la chlordécone.

Contenu

La formation vise à une mise à niveau historique et scientifique sur la chlordécone animée par des experts dans les domaines relatifs à la science, le développement durable et la santé (historique, eau, sol, santé, alimentation, etc.). Les conférenciers pourront présenter les avancées concernant les travaux de recherches réalisés sur la chlordécone.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Envoi des ressources (en distanciel via magistère) - Mise à niveau scientifique (en présentiel)

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien être à l'école- Santé- Parentalité

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

CHLORDECONE : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE ET PRODUCTION DE RESSOURCES

| dispositif 21D9720112

RESSOURCES- SENSIBILISATION CHLORDECONE C3

| module 13382

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Promotion de la
santé**

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
**Enseignants de cycle
3**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Appropriation de ressources scientifiques et pédagogiques et élaboration de scénarios pédagogiques et d'activités à mettre en oeuvre sur ce thème.

Contenu

La formation vise à proposer des ressources autour de la problématique de la chlordercône, se les approprier et les amender. La mutualisation des expériences permettra une diffusion de scénario pédagogique.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Envoi de ressource en distanciel et conceptions en présentiel

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien être à l'école- Santé- Parentalité

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

LE DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION A LA SEXUALITE AUPRES DES ELEVES

| dispositif 21D9720113

SEMINAIRE EDUCATION A LA SEXUALITE

| module 13383

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Promotion de la
santé**

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
**IEN 1er degré,
directeurs,
enseignants
volontaires,
infirmières,
assistantes sociales**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Renforcer ses connaissances sur le développement psychosexuel de l'enfant. Repérer les trois champs de la sexualité humaine et prendre en compte leur contenu pour aborder l'éducation à la sexualité.

Contenu

En s'appuyant sur le cadre législatif et par une démarche participative, travailler sur la légitimité de sens de l'éducation à la sexualité qui se pose aux futurs intervenants en éducation à la sexualité. Leur permettre d'être en capacité de comprendre comment développer l'éducation à la sexualité en lien avec les enseignements disciplinaires. Repérer des outils pour mettre en place des séquences d'éducation à la sexualité dédiées.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Mutualisation de ressources institutionnelles, didactiques et pédagogiques sur l'espace M@gistère. Echanges de pratique

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien être à l'école- Santé- Parentalité

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

LE DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION A LA SEXUALITE AUPRES DES ELEVES

| dispositif 21D9720113

INTERVENIR, ACCOMPAGNER EN EDUCATION A LA SEXUALITE

| module 13384

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Promotion de la
santé**

Public
**Conseillers
pédagogiques
volontaires et/ou
ciblés par le pilote de
circonscription**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Renforcer ses connaissances sur le développement psychosexuel de l'enfant. Repérer les trois champs de la sexualité humaine et prendre en compte leur contenu pour aborder l'éducation à la sexualité.

Contenu

En S'appuyant sur le cadre législatif et par une démarche participative, travailler sur la légitimité de sens de l'éducation à la sexualité qui se pose aux futurs intervenants en éducation à la sexualité. Permettre aux enseignants d'être en capacité d'accompagner l'éducation à la sexualité en lien avec les enseignements disciplinaires. Repérer des outils pour accompagner la mise en place des séquences d'éducation à la sexualité dédiées.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Mutualisation et partage de ressources via un espace collaboratif en amont et en aval du stage

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien être à l'école- Santé- Parentalité

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

LES ENJEUX DU TRAVAIL PARTENARIAL : UNE ECOLE PROMOTRICE DE SANTE.

| dispositif 21D9720136

SEMINAIRE ECOLES CARAMBOLES

| module 13437

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**1D-Promotion de la
santé**

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
**Directeurs d'école,
infirmières,
enseignants
volontaires**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Renforcer ses connaissances sur le parcours éducatif de santé. Renforcer ses compétences, créer des outils pour impulser et accompagner les équipes dans le cadre des écoles Caramboles.

Contenu

En S'appuyant sur le cadre institutionnel et sur une démarche partenariale, réfléchir sur le pilotage et l'accompagnement des équipes engagées dans l'opération Ecoles Caramboles .

Modalité

A distance

Description de la modalité

Mutualisation de ressources institutionnelles, didactiques et pédagogiques sur l'espace M@gistère. Echanges de pratique

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien être à l'école- Santé- Parentalité

Responsable organisationnel

Conseiller pédagogique départemental auprès de l'IEN chargé de la mission

Les animations pédagogiques de circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES DE LA CIRCONSCRIPTION DE FORT-DE-FRANCE 1 : PLAN ACADEMIQUE MATHEMATIQUES

| dispositif 21D9720022

Public

Enseignants de la circonscription

Durée

3 à 18 heures

Remplacement

Non remplacé

Type de plan

Formation 1er degré

Objectif(s)

Approfondir les connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants en français - Mettre en œuvre un enseignement en cohérence avec les nouveaux programmes d'enseignement des mathématiques - Proposer des démarches d'enseignement innovantes, répondant aux besoins de tous les élèves - Mutualiser les pratiques efficaces - Développer un nouveau dispositif d'accompagnement entre pairs. Promouvoir le compagnonnage réflexif.

Contenu

12953 - Volet distant

12952 - Regroupements en constellations

12954 - TEE TIME Plan Mathématiques

12955 - Retour réflexif

Responsable pédagogique

IEN chargé de de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES DE LA CIRCONSCRIPTION DE FORT-DE-FRANCE 1 : PLAN ACADEMIQUE FRANCAIS

| dispositif 21D9720020

Public

Enseignants de la circonscription

Durée

3 à 18 heures

Remplacement

Non remplacé

Type de plan

Formation 1er degré

Objectif(s)

Approfondir les connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants en français - Mettre en œuvre un enseignement en cohérence avec les nouveaux programmes d'enseignement des mathématiques - Proposer des démarches d'enseignement innovantes, répondant aux besoins de tous les élèves - Mutualiser les pratiques efficaces - Développer un nouveau dispositif d'accompagnement entre pairs. Promouvoir le compagnonnage réflexif.

Contenu

12944 - Réunion de lancement

12945 - Le plan français : suivi et accompagnement des constellations

12946 - Le plan français : suivi et accompagnement des constellations

12947 - Le plan français : suivi et accompagnement des constellations

Responsable pédagogique

IEN chargé de de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES DE LA CIRCONSCRIPTION DE FORT-DE-FRANCE 1 : PLAN DE FORMATION DES ECOLES HORS PLANS

| dispositif 21D9720021

Public
Enseignants de la circonscription

Durée
3 à 18 heures

Remplacement
Non remplacé

Type de plan
Formation 1er degré

Objectif(s)

Approfondir les connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants en français - Mettre en œuvre un enseignement en cohérence avec les nouveaux programmes d'enseignement des mathématiques - Proposer des démarches d'enseignement innovantes, répondant aux besoins de tous les élèves - Mutualiser les pratiques efficaces - Développer un nouveau dispositif d'accompagnement entre pairs. Promouvoir le compagnonnage réflexif.

Contenu

12986 - Module disciplinaire FRANCAIS : Enseigner la fluence
13022 - Module disciplinaire FRANCAIS : Le langage à l'école primaire
13027 - Module disciplinaire MATHEMATIQUES : Enseigner la RESOLUTION de PROBLEMES
13032 - Module disciplinaire MATHEMATIQUES : exploiter la ligne numérique
13045 - Module disciplinaire EPS : enseigner la NATATION
13047 - Module disciplinaire EPS : les jeux collectifs
13048 - Module disciplinaire LVE : Enseigner l'ANGLAIS avec le numérique
13050 - Module disciplinaire LVR : Enseigner avec le créole
13053 - Module disciplinaire ARTS : les ARTS et la COMMUNICATION
13056 - Module complémentaire : le Bien-être à l'école

Responsable pédagogique

IEN chargé de de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION FORT-DE-FRANCE 1

| dispositif 21D9720023

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Durée

3 à 18 heures

Remplacement

Non remplacé

Type de plan

Formation 1er
degré

Objectif(s)

Approfondir les connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants en français - Mettre en œuvre un enseignement en cohérence avec les nouveaux programmes d'enseignement des mathématiques - Proposer des démarches d'enseignement innovantes, répondant aux besoins de tous les élèves - Mutualiser les pratiques efficaces - Développer un nouveau dispositif d'accompagnement entre pairs. Promouvoir le compagnonnage réflexif.

Contenu

13087 - Module sanitaire sur le climat scolaire : gestion des parents et enfants en tension

13093 - Module numérique : développer ses propres compétences et usages numériques éducatifs

13095 - Module Hybridation de l'enseignement

Responsable pédagogique

IEN chargé de de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION LAMENTIN

| dispositif 21D9720001

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Durée

3 à 18 heures

Remplacement

Non remplacé

Type de plan

Formation 1er
degré

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Contenu

- 13461 - EPS - Enseigner la natation au cycle 1
- 13462 - EPS - Enseigner la natation au cycle 2
- 13463 - EPS - Initiation au golf scolaire Cycle 2 et 3 (2)
- 13464 - LVE - LVE et croisement des enseignements cycle 1
- 13465 - LVE et croisement des enseignements cycles 2 et 3
- 13466 - Formation LVR
- 13467 - Numérique - Le robot dans les apprentissages
- 13468 - Numérique - Enseignement hybride
- 13469 - Numérique - Géométrie dynamique

Responsable pédagogique

IEN chargé de de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION LAMENTIN

| dispositif 21D9720002

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Durée

3 à 18 heures

Contenu

13328 - Conférence pédagogique
13329 - Français - EOL cycle 1
13330 - Français - EOL cycle 2
13331 - Français - EOL cycle 3
13332 - Mathématiques - Grandeurs et mesures - cycle 1
13333 - Mathématiques - Grandeurs et mesures - cycle 2
13334 - Mathématiques - Grandeurs et mesures - cycle 3
13335 - Formation renforcée français -Réunion de lancement
13336 - Formation renforcée français - anim. péda.
13337 - Plan français - volet distant
13338 - Plan français - Réunion Bilan
13339 - Plan Math - Animations pédagogiques
13340 - PLAN MATHS - Volet distant
13341 - Plan math - réunion Bilan
13342 - Directeurs - Chlordécone
13343 - Directeurs - Education à la sexualité
13344 - Directeurs - Déontologie
13345 - Directeurs - Culture juridique
13346 - Directeurs - Climat scolaire
13347 - Directeurs-Pilotage des priorités nat. et académ
13348 - EVS - Se situer dans le système éducatif
13349 - AESH - Se situer dans le système éducatif
13350 - Néotitulaires - La prise en main de la classe
13351 - RASED - Polyvalence /prise en charge des élèves
13352 - Co-enseignants PARLER enseignants GS dédoublées
13436 - CP CE1 dédoubl.Aménager sa classe / Apprentissages
13459 - PE admissibles aux rendez-vous de carrière N-1, N
13460 - Accompagnement des préparatoires examens (CAFI)

Remplacement

Non remplacé

Type de plan

Formation 1er
degré

Responsable pédagogique

IEN chargé de de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION MARIGOT

| dispositif 21D9720003

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Durée

3 à 18 heures

Contenu

13064 - C1-expression orale, attentes et modalités
13065 - C1 vivre, verbaliser, modéliser les situations problèmes
13066 - C1 - ateliers scientifiques en maternelle
13067 - C2-C3 actualisation des connaissances & terminologie
13068 - C2-3 accompagner l'inclusion dans les classes ordinaires
13271 - Des réseaux pour une culture littéraire & artistique
13272 - Lire, dire, écrire la poésie aux cycles 2 et 3
13273 - Gérer l'hétérogénéité en lecture suivie
13274 - Engagement citoyen & développement esprit critique
13275 - Pour enseigner le nombre, les calculs & la résolution
13276 - Géographie & EDD : Préservation de l'environnement
13277 - Accompagner l'inclusion dans les classes ordinaires
13278 - Cohésion d'équipe : rallye historique et sportif
13279 - Numérique et laïcité
13280 - LE geste d'écriture
13281 - Accompagnement des classes CHA au cycle 3
13283 - Gestion d'une classe à division
13284 - Enseignement d'une Matière par intégration LVE/LVR
13285 - Approche contrastive
13286 - C1 S'exprimer en situation d'élève, en groupes restreints
13288 - Enseigner la Résolution de problèmes au cycle 1

Remplacement

Non remplacé

Type de plan

Formation 1er
degré

Responsable pédagogique

IEN chargé de de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION MARIGOT

| dispositif 21D9720004

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Durée

3 à 18 heures

Contenu

13060 - Séminaire de directeurs
13062 - Plan français - formation & accompagnement
13063 - Plan maths formation et accompagnement
13290 - Accompagnement des neotitulaires

Remplacement

Non remplacé

Type de plan

Formation 1er
degré

Responsable pédagogique

IEN chargé de de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION MARIN

| dispositif 21D9720015

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Durée

3 à 18 heures

Remplacement

Non remplacé

Type de plan

**Formation 1er
degré**

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Contenu

12982 - C1: activités autonomes et coins mathématiques
12983 - C2: activités autonomes et packs maths
12984 - C3: activités autonomes et packs maths
12985 - Approche contrastive français/créole
12987 - C1-2-3: Plurilinguisme
12989 - C1- Enseigner l'EPS en cycle 1
12990 - C2-3: Enseigner l'EPS aux cycles 2 et 3
12991 - C1: Analyse, exploitation évaluations repères
12992 - C2: Analyse, exploitation évaluations repères
12993 - C3: Analyse, exploitation évaluations repères
12994 - C1: Outils PARLER, Coin lecture, 1/4h lecture
12995 - GS-C2-C3: Lire, écrire, parler : EOL, 1/4 lecture
12996 - C2-C3: Lecture à haute voix
12997 - C1: Développement du chant choral à l'école au C1
12999 - C2-3: Développement du chant choral à l'école C2-3

Responsable pédagogique

IEN chargé de de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION MARIN

| dispositif 21D9720016

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Durée

3 à 18 heures

Remplacement

Non remplacé

Type de plan

**Formation 1er
degré**

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Contenu

13000 - C2-3: Activités aquatiques et/ou nautiques

13001 - Plan math : constellations

13003 - Plan français : constellations

13004 - Séminaires Ecole Inclusive

13006 - Accompagner l'individu et le collectif

13007 - Séminaires des référents numériques des écoles et

13008 - Séminaire Culture Juridique

13009 - Séminaire Santé Sécurité au Travail

Responsable pédagogique

IEN chargé de de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION MORNE ROUGE

| dispositif 21D9720007

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Durée

18 heures

Contenu

12951 - Enseigner le calcul C2 C3
12998 - Enseigner la résolution de problème en C1
13002 - Enseigner la littérature en C1-C2-C3
13005 - Grapho-motricité au C1
13044 - Expérimenter en sciences au C2-C3
13046 - Emilc : résolution de problèmes
13049 - Plan maths : formation renforcée
13052 - Plan français : formation renforcée
13055 - Approche contrastive français/créole
13057 - Structures langagières maternelle
13058 - Rased: pilotage difficulté scolaire
13059 - Formation des directeurs
13061 - Activités physiques au cycle 1
13497 - Rased et ens. Spe.: pilotage difficulté scolaire

Remplacement

Non remplacé

Type de plan

**Formation 1er
degré**

Responsable pédagogique

IEN chargé de de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION RIVIERE SALEE

| dispositif 21D9720011

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Durée

3 à 18 heures

Remplacement

Non remplacé

Type de plan

**Formation 1er
degré**

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Contenu

13079 - Formation des directeurs
13082 - L'Instruction obligatoire à 3 ans
13083 - Méthodes pour faire réussir les élèves
13088 - Elèves à besoins éducatifs particuliers
13089 - Fondamentaux + en mathématiques
13090 - Fondamentaux + en français- langage oral
13091 - Fondamentaux + en français- lecture/écriture
13092 - Formation aux usages du numérique
13094 - Enseignement des LVE et LVR
13096 - Accueillir un élève allophone
13097 - Améliorer le climat scolaire
13098 - Les projets au service des apprentissages

Responsable pédagogique

IEN chargé de de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION RIVIERE SALEE

| dispositif 21D9720012

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Durée

3 à 18 heures

Remplacement

Non remplacé

Type de plan

**Formation 1er
degré**

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Contenu

12950 - Plan Mathématiques Académique 21-22

13153 - L'évaluation comme levier de pilotage

13154 - Plan français académique

13155 - Formation des personnels RASED

13156 - Préparation CAFIPEMF

13157 - Formation des enseignants stagiaires

13158 - formation du pôle ressources

Responsable pédagogique

IEN chargé de de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION SAINT ESPRIT

| dispositif 21D9720005

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Durée

3 à 18 heures

Remplacement

Non remplacé

Type de plan

**Formation 1er
degré**

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Contenu

13117 - Evaluer avec le numérique C1/2/3

13118 - Dynamiser les apprentissages avec le numérique dans le cadre de la continuité pédagogique C1/2/3

13120 - Outils numériques dans l'enseignement des mathématiques incluant progression et activités autonomes C2/3

13121 - La construction du nombre au C1

13122 - Le système de numération au C2

13123 - Fractions et nombres décimaux au C3

13124 - Outils pour une démarche d'enseignement en résolution de problèmes C2/3

13125 - Mettre en place un emilc (enseignement d'une matière intégrée à la langue créole) en résolution de problèmes C1/2/3

13308 - Construire le nombre par des situations EPS cycle 2

13309 - Résoudre des problèmes par le contexte EPS cycle 2/3

13310 - Parcours de motricité au service du graphisme cycle 1

13311 - Exploitation des espaces dédiés en autonomie mathématiques et français cycle 2/3

Responsable pédagogique

IEN chargé de de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION SAINT ESPRIT

| dispositif 21D9720006

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Durée

3 à 18 heures

Remplacement

Non remplacé

Type de plan

**Formation 1er
degré**

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Contenu

12981 - RMC : plan renfor maths circ.: constellation 1
13025 - Plan renforcement de l'anglais circonscription
13033 - EMILE - Circonscription(anglais, espagnol...)
13126 - Accompagnement des constellations 2020-2021 maths C1/2/3
13127 - Accompagnement des constellations 2020-2021 français C1/2/3
13128 - Enseigner le savoir nager cycles 1/2
13129 - Enseigner le savoir nager cycle 3
13130 - Enseigner les activites de raquettes cycle 2/3
13131 - EPS et developpement du bien etre des eleves C3 (projet agenda)
13132 - Enseigner le savoir rouler cycle 2/3
13133 - Enseigner des grandeurs et mesures par l'EPS C2/C3
13138 - Parcours d'écriture C1
13139 - Parcours d'écriture C2
13140 - Parcours d'écriture C3
13141 - Vivre ensemble-outils pour ameliorer le climat scolaire. Public cible:
rased, enseignants ecoles ciblees, atsem

Responsable pédagogique

IEN chargé de de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION SAINT JOSEPH

| dispositif 21D9720013

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Durée

18 heures

Remplacement

Non remplacé

Type de plan

**Formation 1er
degré**

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Contenu

13069 - Phonologie C1 & orthographe en C2 & 3
13070 - Enseigner le vocabulaire (C1-3)
13071 - Enseigner la grammaire (cycles 1-3)
13072 - Enseigner la grammaire (cycles 1-3)
13073 - Construire le nombre (cycle 1)
13074 - Résolution de problèmes (cycle 2)
13075 - Grandeurs et mesures (cycle 3)
13076 - Calcul mental (cycle 2 et 3)
13077 - Calcul mental (cycle 2 et 3)
13078 - Calcul mental (cycle 2 et 3)
13080 - Calcul mental (cycle 2 et 3)
13084 - Plan maths: bilan réflexif
13085 - Présentation et lancement du plan français
13086 - Présentation et lancement du plan français
13101 - Présentation et lancement du plan français
13102 - Résoudre les problèmes scientifiques et le langage
13103 - Enseigner la soustraction en cycle 2
13104 - Enseigner la soustraction en cycle 2
13105 - Enseigner la division au cycle 3
13106 - Préparation à l'habilitation en LVR (cycle 1 à 3)
13107 - LVR et fondamentaux: cycle 1 à 3
13108 - Enseigner la LVE (cycle 1)
13109 - Mettre en place des classes bilingues (cycle 3)
13110 - Enseigner les sciences (cycles 1-3)

Responsable pédagogique

IEN chargé de de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION DE SCHOELCHER

| dispositif 21D9720074

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Durée
18 heures

Contenu

13247 - C1: Résolution de problèmes et MOTRICITÉ
13248 - C1: Enseigner la phonologie et le principe alphabétique
13249 - C1 : L'épanouissement des élèves à l'école maternelle
13250 - C2 : Enseigner la fluence
13251 - C2: Pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problèmes au C2
13252 - C2: Former l'élève métacognitif
13253 - C3: Résoudre des problèmes/grandeurs et mesure
13254 - C3: EMC : le respect d'autrui, le respect de soi
13255 - C3: Enseigner la fluence
13256 - Plan maths année 3
13257 - Plan français année 2
13258 - Directeurs d'école: la connaissance juridique
13259 - Directeurs d'école: gestion de crise
13260 - Directeurs d'école: management d'équipe
13264 - Rased: enseigner les savoirs fondamentaux
13267 - Remplacants:accueil, déontologie et mutualisation
13268 - Pes:enseignement des fondamentaux (accompagnement)
13269 - Neotitulaires:accueil & accompagnement

Remplacement
Non remplacé

Type de plan
**Formation 1er
degré**

Responsable pédagogique

IEN chargé de de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION TRINITE

| dispositif 21D9720017

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Durée

3 à 18 heures

Remplacement

Non remplacé

Type de plan

**Formation 1er
degré**

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Contenu

- 12965 - Arts/graphisme et écriture C1
- 12966 - Langage et danse C1
- 12967 - Langage quantitatif C1
- 12969 - Enseigner en TPS/PS
- 12970 - Cahier de progrès et place de l'atsem
- 12971 - Equipe école liaison GS/CP
- 12972 - Du code à la conscience orthographique GS/C2
- 12973 - Les cartes mentales C2/C3
- 12974 - EPS au quotidien C2-C3
- 12975 - EPS au quotidien C2-C3
- 12976 - Equipe école: différenciation calcul mental et lect com
- 12977 - Equipe école enseignement LVR emile C2/C3
- 12978 - Equipe école enseignement LVE emile C2/C3
- 12979 - Equipe école devoirs faits C3
- 12980 - Equipe école un cahier fondamentaux + au C2/C3
- 13051 - Comprendre un texte narratif au C3

Responsable pédagogique

IEN chargé de de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION TRINITE

| dispositif 21D9720018

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Durée

3 à 18 heures

Remplacement

Non remplacé

Type de plan

**Formation 1er
degré**

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Contenu

12956 - Demarche heuristique et resolution de probleme
12957 - Construire le nombre C1:quels rituels maths?
12958 - Oral et comprehension C1/narramus-EOL
12959 - Demarche heuristique au C2
12960 - Savoir placer un nombre sur ligne numerique GS/C2
12961 - Strategies de comprehension en lecture C2
12962 - Sequences soclees maitrise de la langue/reso prob
12963 - Cahier de recherche pour resoudre des problemes C3
12964 - Production d'ecrit C3
13010 - Plan VT: resolution de problemes C1
13011 - Plan VT: calcul mental au quotidien C2
13012 - Plan VT: calcul mental au quotidien C3
13013 - Plan VT: consruction du nombre C1
13014 - Plan VT: le nombre au C2
13015 - Plan VT: de la fracton au nombre decimal C3
13016 - Plan VT: maths et numerique C1
13017 - Plan VT: maths et numerique C2
13018 - Plan VT: maths et numerique C3
13019 - Plan VT:m@gistere C1
13020 - Plan VT: m@gistere C2
13021 - Plan VT: m@gistere C3
13024 - Plan VT: visites croisees
13026 - Plan VT: accompagnement individuel
13028 - Plan VT: retour reflexif C1
13029 - Plan VT: retour reflexif C2
13030 - Plan VT: retour reflexif C3
13031 - Plan français: reunion de lancement
13034 - Plan français: construction du projet
13035 - Plan français: animation 1
13036 - Plan français: animation 2
13037 - Plan français: animation 3
13038 - Plan français: analyse et ajustements temps 1
13039 - Plan français: analyse et ajustements temps 2
13040 - Plan français: analyse et ajustements temps 3
13041 - Plan français: retour reflexif
13042 - Plan français: visites croisees
13043 - Plan français: visite individuelle
13054 - Comprendre un texte documentaire au C3

Responsable pédagogique

IEN chargé de de la circonscription

ANIMATION PEDAGOGIQUE SANS CANDIDATURE - ASH HANDICAP

| dispositif 21D9720089

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Durée

3 à 18 heures

Remplacement

Non remplacé

Type de plan

**Formation 1er
degré**

Objectif(s)

Faire évoluer ses pratiques concernant les domaines suivants : - exercer dans le contexte spécifique d'un dispositif d'inclusion scolaire au 1e degré. - exercer une fonction d'expert de l'analyse des besoins éducatifs particuliers et des réponses à construire - Exercer une fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive.

Contenu

13306 - Formation des coordonnateurs d'ULIS école

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

ANIMATION PEDAGOGIQUE SANS CANDIDATURE - ASH HANDICAP

| dispositif 21D9720090

Public

**Enseignants du
premier degré de
cycle 1 uniquement**

Objectif(s)

Comprendre, évaluer, se mobiliser en équipe, avoir des outils communs, permettre les apprentissages, collaborer. Permettre grâce à des outils, des connaissances, des protocoles et des compétences accrues la scolarisation efficace d'un élève perturbateur+ dans une équipe d'établissement.

Durée

3 à 18 heures

Contenu

13307 - Accompagner en équipe la scolarisation des élèves perturbateurs

Remplacement

**Titulaire
remplaçant**

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Type de plan

**Formation 1er
degré**

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION FORT-DE-FRANCE 2 - ADAPTATION

| dispositif 21D9720056

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Durée

3 à 18 heures

Remplacement

Non remplacé

Type de plan

**Formation 1er
degré**

Objectif(s)

Comprendre le rôle de la posture de l'adulte face à l'élève et ses effets sur l'apprentissage. Comprendre certains mécanismes en jeu dans le comportement. Proposer des outils pour faire évoluer ses pratiques de communication.

Contenu

13228 - M@gistère -Le poids des mots : La bienveillance

Responsable pédagogique

IEN chargé de la circonscription des EGPA

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION FORT-DE-FRANCE 2 - ADAPTATION-EGPA

| dispositif 21D9720010

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Durée

3 à 18 heures

Contenu

13146 - Apprendre : les fonctions exécutives en EGPA

13147 - Les troubles dys en EGPA

13148 - Engagement actif - statut de l'erreur en EGPA

Remplacement

Non remplacé

Type de plan

**Formation 1er
degré**

Responsable pédagogique

IEN chargé de la circonscription des EGPA

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION FORT-DE-FRANCE 2 - ADAPTATION-EGPA

| dispositif 21D9720008

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Durée

3 à 18 heures

Contenu

13142 - La numération en EGPA

13143 - Petits lecteurs et production d'écrit en EGPA

13144 - La résolution de problèmes en EGPA

13145 - Préparation à l'habilitation LVR en EGPA

Remplacement

Non remplacé

Type de plan

**Formation 1er
degré**

Responsable pédagogique

IEN chargé de la circonscription des EGPA

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION FORT-DE-FRANCE 2 - ADAPTATION-DACS

| dispositif 21D9720009

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Durée

3 à 18 heures

Contenu

13149 - Gestion des conflits - DACS
13150 - Piloter, impulser et animer (management)
13151 - Communiquer avec les familles - DACS
13152 - Groupe de travail académique : DACS

Remplacement

Non remplacé

Type de plan

**Formation 1er
degré**

Responsable pédagogique

IEN chargé de la circonscription des EGPA