

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION FORMATIONS INTERCATEGORIELLES ET INTERDEGRE

Année scolaire : 2021 - 2022

- Intercatégoriel
 - Avec candidature
 - Sans candidature
- Interdegré

Inscription

A partir du 1^{er} juillet 2021

Modalités d'inscription

Procédure pour les inscriptions individuelles

Dates limites

du 1^{er} juillet au 30 septembre 2021

Inscription en ligne

L'inscription se fait sur GAIA accessible par le portail ARENA :
www.extranet.ac-martinique.fr/arena (identifiant et mot de passe de messagerie)
rubrique Gestion des personnels > GAIA individuel

Formations à public désigné

L'offre académique comporte des actions qui ne sont pas ouvertes aux candidatures individuelles

Si vous êtes concerné, vous serez informé en temps utile.

Vous ne pouvez pas vous inscrire à ces formations dans GAIA

Pour tout renseignement concernant le PAF

Adressez un mail aux adresses suivantes :

2^{ème} degré : danielle.meril@ac-martinique.fr
ATSS-Encadrement : max.burdy@ac-martinique.fr

DIFAPP
Rectorat de la Martinique
Les Hauts de Terreville
97279 Schœlcher cedex

0596 52 27 14

0596 52 28 87

Intercatégoriel	1
Formations avec candidature	2
Formations sans candidature	59
Interdegré	97

Identifiant	Dispositif de formation	Module Code	Module	Page
Intercatégoriel				1
Formations à candidature individuelle				2
21A0310269	ATSS ENC:F° CERTIFICATION TOUT AU LONG DE LA VIE	29119	CAMPUS DES METIERS	3
21A0310269	ATSS ENC:F° CERTIFICATION TOUT AU LONG DE LA VIE	29121	CFA ACADEMIQUE	4
21A0310269	ATSS ENC:F° CERTIFICATION TOUT AU LONG DE LA VIE	29122	FORMATION CONTINUE CERTIFICATION TOUT AU LONG DE LA VIE	5
21A0310269	ATSS ENC:F° CERTIFICATION TOUT AU LONG DE LA VIE	29120	LYCEE DES METIERS	6
21A0310438	DIFAPP : CONSTITUTION DES BATCHS	29601	DIFAPP : CONSTITUTION DES BATCHS	7
21A0310436	DIFAPP : EVALUATION D'IMPACT DES FORMATIONS	29599	DIFAPP : EVALUATION D'IMPACT DES FORMATIONS	8
21A0310435	DIFAPP : INGENIERIE DE FORMATION	29598	DIFAPP : INGENIERIE DE FORMATION	9
21A0310437	DIFAPP : REINGENIERIE DES FORMATIONS	29600	DIFAPP : REINGENIERIE DES FORMATIONS	10
21A0310398	DRAAC PLAN CULTURE + / FORMATIONS AUX DISPOSITIFS ACADEMIQUES	29497	ATELIERS MUSEOGRAPHIQUES	11
21A0310398	DRAAC PLAN CULTURE + / FORMATIONS AUX DISPOSITIFS ACADEMIQUES	29503	BIBLIOTHEQUE DE CLASSE	12
21A0310398	DRAAC PLAN CULTURE + / FORMATIONS AUX DISPOSITIFS ACADEMIQUES	29504	CHORALE AU LYCEE PROFESSIONNEL	13
21A0310398	DRAAC PLAN CULTURE + / FORMATIONS AUX DISPOSITIFS ACADEMIQUES	29502	FORMATION A L'ETUDE DES PATRIMOINES	14
21A0310398	DRAAC PLAN CULTURE + / FORMATIONS AUX DISPOSITIFS ACADEMIQUES	29499	LA CONTEMPORAINE DANSE BELE	15
21A0310398	DRAAC PLAN CULTURE + / FORMATIONS AUX DISPOSITIFS ACADEMIQUES	29498	UN FILM DANS LA TETE	16
21A0310473	INTERCA : TRAVAILLER EN GESTION DE PROJETS	29809	INTERCA : TRAVAILLER EN GESTION DE PROJETS	17
21A0310084	INTERCA: FORMATEUR PSC1	28839	FORMATEUR PSC1	18
21A0310229	INTERCA: FORMATION DE FORMATEURS "DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES"	29027	ANALYSE ET EVALUATION DES PRATIQUES	19
21A0310229	INTERCA: FORMATION DE FORMATEURS "DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES"	29025	ENJEUX ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES	20
21A0310229	INTERCA: FORMATION DE FORMATEURS "DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES"	29026	ROLE ET POSTURE DU FORMATEUR DCPS	21
21A0310460	INTERCA: GESTION DE CRISE	29665	GESTION DE CRISE ET PREVENTION EN MILIEU SCOLAIRE	22
21A0310372	INTERCA: AMELIORER SON POUVOIR D'ACHAT	29382	AMELIORER SON POUVOIR D'ACHAT	23
21A0310454	INTERCA: ANTICIPER ET GERER LES CONFLITS	29636	INTERCA: ANTICIPER ET GERER LES CONFLITS	24
21A0310356	INTERCA: DEVENIR FORMATEUR INTERNE	29323	INTERCA :DEVENIR FORMATEUR INTERNE	25
21A0310462	INTERCA: DISPOSITIF SISMO	29687	INTERCA: DISPOSITIF SISMO	26
21A0310109	INTERCA: FORMATEUR GESTES QUI SAUVENT	28779	FORMATEUR GQS	27
21A0310371	INTERCA: FORMATION A LA DEONTOLOGIE	29377	INTERCA: SENSIBILISATION A LA DEONTOLOGIE POUR LES ENSEIGNANTS	28
21A0310371	INTERCA: FORMATION A LA DEONTOLOGIE	29378	INTERCA: SENSIBILISATION A LA DEONTOLOGIE POUR LES PERSONNELS D'ENCADREMENT	29
21A0310459	INTERCA: FORMATION A LA FONCTION DE FORMATEUR INTERNE	29652	INTERCA: FORMATION A LA FONCTION DE FORMATEUR INTERNE	30
21A0310266	INTERCA: FORMATION ET CERTIFICATION TOUT AU LONG DE LA VIE	29102	CAMPUS DES METIERS	31
21A0310266	INTERCA: FORMATION ET CERTIFICATION TOUT AU LONG DE LA VIE	29108	CFA ACADEMIQUE	32
21A0310266	INTERCA: FORMATION ET CERTIFICATION TOUT AU LONG DE LA VIE	29118	FORMATION CONTINUE CERTIFICATION TOUT AU LONG DE LA VIE	33
21A0310266	INTERCA: FORMATION ET CERTIFICATION TOUT AU LONG DE LA VIE	29106	LYCEE DES METIERS	34
21A0310081	INTERCA: INTERVENANT EN EDUCATION A LA SEXUALITE	28749	INTERVENANT EN EDUCATION A LA SEXUALITE	35
21A0310443	INTERCA: LANGUE DES SIGNES	29610	INTERCA: LANGUE DES SIGNES NIVEAU 1	36
21A0310443	INTERCA: LANGUE DES SIGNES	29611	INTERCA: LANGUE DES SIGNES NIVEAU 2	37
21A0310419	INTERCA: MIEUX COMMUNIQUER DANS SON METIER NIVEAU 1	29567	MIEUX COMMUNIQUER DANS SON METIER NIVEAU 1	38
21A0310420	INTERCA: MIEUX COMMUNIQUER DANS SON METIER NIVEAU 2	29568	MIEUX COMMUNIQUER DANS SON METIER NIVEAU 2	39
21A0310374	INTERCA: STAGE DE PREPARATION A LA RETRAITE	29383	STAGE DE PREPARATION A LA RETRAITE	40
21A0310473	INTERCA: TRAVAILLER EN GESTION DE PROJETS	29809	INTERCA: TRAVAILLER EN GESTION DE PROJETS	41
21A0310367	M@G: FORMER AVEC M@GISTERE	29374	FORMER AVEC M@GISTERE NIVEAU 2 : CONCEVOIR SA FORMATION	42
21A0310367	M@G: FORMER AVEC M@GISTERE	29373	FORMER AVEC M@GISTERE NIVEAU 1 : PRISE EN MAIN D'UN VOLET DISTANT	43
21A0310367	M@G: FORMER AVEC M@GISTERE	29376	GERER LES FORMATIONS SUR M@GISTERE	44
21A0310411	RH: ACCOMPAGNEMENT A LA RECONVERSION PROFESSIONNELLE	29554	ACCOMPAGNEMENT A LA REORIENTATION PROFESSIONNELLE	45
21A0310416	RH: ACCOMPAGNER VERS DE NOUVELLES FONCTIONS	29561	ACCOMPAGNER VERS DE NOUVELLES FONCTIONS	46
21A0310416	RH: ACCOMPAGNER VERS DE NOUVELLES FONCTIONS	29579	ACCOMPAGNER VERS DE NOUVELLES FONCTIONS	47
21A0310413	RH: DECOUVRIR SES POTENTIALITES MIEUX SE CONNAITRE	29558	DECOUVRIR SES POTENTIALITES	48
21A0310412	RH: GERER LES EVENEMENTS EXCEPTIONNELS ET INATTENDUS	29555	GESTION DES EVENEMENTS EXCEPTIONNELS ET INATTENDUS	49
21A0310415	RH: LA PRISE DE POSTE	29560	LA PRISE DE POSTE	50
21A0310415	RH: LA PRISE DE POSTE	29580	LA PRISE DE POSTE	51
21A0310424	RH: MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT	29573	MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT	52
21A0310424	RH: MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT	29578	MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT	53
21A0310425	RH: METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES	29574	METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES	54
21A0310425	RH: METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES	29575	METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES	55

21A0310425	RH: METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES	29576	METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES	56
21A0310425	RH: METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES	29577	METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES	57
21A0310430	RH: TRAVAILLER EN INTERCATEGORIALITE	29593	TRAVAILLER EN INTERCATEGORIALITE	58
Formations sans candidature				59
21A0310421	ACTION TRANSVERSALE: SAISIE DU PAF 2022-2023	29569	SAISIE DU PAF 2022-2023	60
21A0310126	ATSS : ADDICTIONS ET COMPETENCES PSYCHOSOCIALES	28807	ADDICTIONS ET COMPETENCES PSYCHOSOCIALES	61
21A0310270	ATSS : SEMINAIRE EDUCATION A LA SEXUALITE	29507	ATELIER EAS	62
21A0310270	ATSS : SEMINAIRE EDUCATION A LA SEXUALITE	29506	SEMINAIRE EAS	63
21A0310311	ENC : PREPARATION A LA PRISE DE FONCTIONS DES LAUREATS AU CONCOURS D'ENCADREMENT	29220	ACCUEIL INSTITUTIONNEL DES LAUREATS AU CONCOURS DE PERSONNEL DE DIRECTION	64
21A0310311	ENC : PREPARATION A LA PRISE DE FONCTIONS DES LAUREATS AU CONCOURS D'ENCADREMENT	29225	PROCEDURES ADMINISTRATIVES LAUREATS DES CONCOURS D'ENCADREMENT	65
21A0310311	ENC : PREPARATION A LA PRISE DE FONCTIONS DES LAUREATS AU CONCOURS D'ENCADREMENT	29224	STAGE EN IMMERSION	66
21A0310305	EVALUATION DES EPLE	29205	ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION DES EVALUATEURS EXTERNES	67
21A0310305	EVALUATION DES EPLE	29204	ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION DES EVALUATEURS INTERNES	68
21A0310461	INTERCA HARCELEMENT - DEPLOIEMENT DU DISPOSITIF PHARE	29685	INTERCA HARCELEMENT - GENERALISATION DU DISPOSITIF PHARE	69
21A0310251	INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE	29078	FORMATION D'INITIATIVE LOCALE (A DEFINIR)	70
21A0310251	INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE	29080	FORMATION INITIALE PSC1	71
21A0310251	INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE	29526	GESTION DE CRISE ET PREVENTION EN MILIEU SCOLAIRE	72
21A0310251	INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE	29082	LES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS (DYS)	73
21A0310251	INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE	29081	MIEUX COMMUNIQUER POUR MOTIVER	74
21A0310251	INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE	29085	MIEUX COMMUNIQUER POUR MOTIVER NIV 2	75
21A0310251	INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE	29083	REPERER ET TRAITER LA MALTRAITANCE CHEZ L'ENFANT	76
21A0310251	INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE	29079	SST DE BASE	77
21A0310231	INTERCA: SENSIBILISATION AU DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES	29031	CPS, CLIMAT SCOLAIRE ET REUSSITE	78
21A0310231	INTERCA: SENSIBILISATION AU DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES	29032	DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES DES ELEVES	79
21A0310231	INTERCA: SENSIBILISATION AU DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES	29030	DEVELOPPEMENT DES CPS	80
21A0310067	INTERCA: FORMATION CONTINUE DES FORMATEURS EN EDUCATION A LA SEXUALITE	28721	FORMATION CONTINUE DE FORMATEURS EDUCATION A LA SEXUALITE	81
21A0310123	INTERCA: FORMATION CONTINUE FORMATEURS PSC1	28806	FORMATION CONTINUE FORMATEUR PSC1	82
21A0310140	INTERCAT EDD: BASSIN VERSANT EN TRANSITION ENERGETIQUE	28889	CONNAISSANCES THEORIQUES	83
21A0310140	INTERCAT EDD: BASSIN VERSANT EN TRANSITION ENERGETIQUE	28890	LA TRANSITION ENERGETIQUE	84
21A0310140	INTERCAT EDD: BASSIN VERSANT EN TRANSITION ENERGETIQUE	28891	LES NOUVEAUX OUTILS PEDAGOGIQUES	85
21A0310140	INTERCAT EDD: BASSIN VERSANT EN TRANSITION ENERGETIQUE	28859	SORTIES SUR LE TERRAIN	86
21A0310452	INTERCAT: SEMINAIRE ACADEMIQUE ECOLE INCLUSIVE	29628	GESTION DES ELEVES A HAUT POTENTIEL	87
21A0310452	INTERCAT: SEMINAIRE ACADEMIQUE ECOLE INCLUSIVE	29629	GESTION DES ELEVES AUX COMPORTEMENTS DIFFICILES	88
21A0310452	INTERCAT: SEMINAIRE ACADEMIQUE ECOLE INCLUSIVE	29632	SCOLARISER EN EQUIPE TROUBLES SPECIFIQUES DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES (TSLA)	89
21A0310373	M@G: FORMER AVEC M@GISTERE II	29379	FORMER AVEC M@GISTERE NIVEAU 1 : PRISE EN MAIN D'UN VOLET DISTANT	90
21A0310373	M@G: FORMER AVEC M@GISTERE II	29380	FORMER AVEC M@GISTERE NIVEAU 2 : CONCEVOIR SA FORMATION	91
21A0310373	M@G: FORMER AVEC M@GISTERE II	29381	GERER LES FORMATIONS SUR M@GISTERE	92
21A0310410	RH: CONCEVOIR, CONDUIRE ET EVALUER UN PROJET	29550	FORMATION A LA DEMARCHE DE PROJET	93
21A0310410	RH: CONCEVOIR, CONDUIRE ET EVALUER UN PROJET	29553	FORMATION A LA DEMARCHE DE PROJET	94
21A0310426	RH: PERSONNALISER LES REPONSES AUX USAGERS	29582	PERSONNALISER LES REPONSES AUX USAGERS	95
21A0310427	RH: PRESENTATION DE L'ACADEMIE	29583	PRESENTATION DE L'ACADEMIE	96
Intercatégoriel				97
21A0310263	INTERDEG ANGL: LET'S TALK ENGLISH (FROM A2 TO B2)	29097	LET'S TALK ENGLISH (FROM A2 TO B2)	98
21A0310439	INTERDEGRE : PSY EN METHODE PREOCCUPATION PARTAGEE	29602	INTERDEGRE : METHODE DE LA PREOCCUPATION PARTAGEE	99
21A0310200	INTERDEGRE CREOLE: CREOLE ET MAITRISE DU FRANCAIS	28988	ENSEIGNEMENT EN MILIEU BILINGUE ET INTERFERENCES	100
21A0310200	INTERDEGRE CREOLE: CREOLE ET MAITRISE DU FRANCAIS	29003	PRATIQUES DE LANGUE DES ELEVES EN CONTEXTE	101
21A0310440	INTERDEGRES :PSY EN PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT	29607	PSY EN : LE MAL-ETRE DE L'ENFANT	102

Intercatégoriel

Formations avec candidature

ATSS ENC:F° CERTIFICATION TOUT AU LONG DE LA VIE

| dispositif 21A0310269

CAMPUS DES METIERS

| module 29119

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
**2D-Transformation de
la voie
professionnelle**

Priorité académique
**Compét hybridation
et nouvelles formes
scolaires**

Public
**Tout personnel ATSS
et encadrement**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Contribuer à développer des services et des parcours de qualité dans le cadre du réseau des campus des métiers.

Contenu

- Présentation de la structure.
- Identification des partenaires et partenariats.
- Perspectives et projets.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

50 % à distance - 50 % en présentiel.

Responsable pédagogique

CHEVILLARD Olivier

Responsable organisationnel

CHEVILLARD Olivier

ATSS ENC:F° CERTIFICATION TOUT AU LONG DE LA VIE

| dispositif 21A0310269

CFA ACADEMIQUE

| module 29121

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
**2D-Transformation de
la voie
professionnelle**

Priorité académique
**Compét hybridation
et nouvelles formes
scolaires**

Public
**Tout personnel ATSS
et encadrement**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Contribuer à développer des services et des parcours de qualité dans le cadre du réseau des CFA Académiques.

Contenu

- Présentation de la structure.
- Identification des partenaires et partenariats.
- Perspectives et projets.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

50 % à distance - 50 % en présentiel.

Responsable pédagogique

CHEVILLARD Olivier

Responsable organisationnel

CHEVILLARD Olivier

ATSS ENC:F° CERTIFICATION TOUT AU LONG DE LA VIE

| dispositif 21A0310269

FORMATION CONTINUE CERTIFICATION TOUT AU LONG DE LA VIE

| module 29122

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
**2D-Transformation de
la voie
professionnelle**

Priorité académique
**Compét hybridation
et nouvelles formes
scolaires**

Public
**Tout personnel ATSS
et encadrement**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Contribuer à développer des services et des parcours de qualité dans la FCTLV.

Contenu

- Présentation de la structure.
- Identification des partenaires et partenariats.
- Perspectives et projets.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

50 % à distance - 50 % en présentiel.

Responsable pédagogique

CHEVILLARD Olivier

Responsable organisationnel

CHEVILLARD Olivier

ATSS ENC:F° CERTIFICATION TOUT AU LONG DE LA VIE

| dispositif 21A0310269

LYCEE DES METIERS

| module 29120

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
**2D-Transformation de
la voie
professionnelle**

Priorité académique
**Compét hybridation
et nouvelles formes
scolaires**

Public
**Tout personnel ATSS
et encadrement**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Contribuer à développer des services et des parcours de qualité dans le cadre du réseau des lycées des métiers.

Contenu

- Présentation de la structure.
- Identification des partenaires et partenariats.
- Perspectives et projets.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

50 % à distance - 50 % en présentiel.

Responsable pédagogique

CHEVILLARD Olivier

Responsable organisationnel

CHEVILLARD Olivier

DIFAPP : CONSTITUTION DES BATCHS

| dispositif 21A0310438

DIFAPP : CONSTITUTION DES BATCHS

| module 29601

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**EA-
Professionnalisation
des acteurs RH &
formation**

Priorité académique
**Accompagner
adaptation nouvelles
formes de travail**

Public
**Ingénieurs et
encadrement de la
DIFAPP**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences des ingénieurs dans leur travail d'ingénierie de formation.

Contenu

Formation des ingénieurs de formation à constituer des batchs.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Modalités alternant présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

DARTIALH Franck

Responsable organisationnel

VILLET Monique

DIFAPP : EVALUATION D'IMPACT DES FORMATIONS

| dispositif 21A0310436

DIFAPP : EVALUATION D'IMPACT DES FORMATIONS

| module 29599

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**EA-
Professionnalisation
des acteurs RH &
formation**

Priorité académique

**Culture de
l'évaluation**

Public

**Ingénieurs et
encadrement de la
DIFAPP**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences des ingénieurs de formation dans l'innovation, le conseil aux prescripteurs et dans les nouvelles formes de formation.

Contenu

Accompagnement des ingénieurs de formation dans l'aide aux prescripteurs dans le calibrage de l'évaluation des formations mises en place.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Modalités alternant présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

DARTIALH Franck

Responsable organisationnel

VILLET Monique

DIFAPP : INGENIERIE DE FORMATION

| dispositif 21A0310435

DIFAPP : INGENIERIE DE FORMATION

| module 29598

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**EA-
Professionnalisation
des acteurs RH &
formation**

Priorité académique
**Accompagner
adaptation nouvelles
formes de travail**

Public
**Ingénieurs et
encadrement de la
DIFAPP**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences des ingénieurs de formation dans l'innovation, le conseil aux prescripteurs et dans les nouvelles formes de formation.

Contenu

Accompagnement des ingénieurs de formation dans leur montée en compétence.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Modalités alternant présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

DARTIALH Franck

Responsable organisationnel

VILLET Monique

DIFAPP : REINGENIERIE DES FORMATIONS

| dispositif 21A0310437

DIFAPP : REINGENIERIE DES FORMATIONS

| module 29600

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**EA-
Professionnalisation
des acteurs RH &
formation**

Priorité académique
**Accompagner
adaptation nouvelles
formes de travail**

Public
**Ingénieurs et
encadrement de la
DIFAPP**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences des ingénieurs dans l'aide à la mise à jour des formations existantes pour gagner en impact grâce à des modalités plus efficaces.

Contenu

Accompagnement des ingénieurs de formation dans l'aide aux prescripteurs pour optimiser les formations récurrentes.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Modalités alternant présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

DARTIALH Franck

Responsable organisationnel

VILLET Monique

DRAAC PLAN CULTURE + / FORMATIONS AUX DISPOSITIFS ACADEMIQUES

| dispositif 21A0310398

ATELIERS MUSEOGRAPHIQUES

| module 29497

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Education
artistique et culturelle**

Priorité académique
**Accompagner
adaptation nouvelles
dormes de travail**

Public
**Professeurs d'arts
plastiques, d'arts
appliqués,
professeurs
documentalistes,
chefs de service**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Construire les conditions de la fréquentation d'oeuvres d'art par les élèves.

Contenu

Séminaire de deux jours avec visite de galeries et de musées pour comprendre la muséographie et la scénographie. Conférences et ateliers animés par des professionnels.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Séminaire en présentiel qui s'adaptera aux directives en vigueur au moment de sa mise en oeuvre.

Responsable pédagogique

ULLINDAH Camille

Responsable organisationnel

MERIL Danielle

DRAAC PLAN CULTURE + / FORMATIONS AUX DISPOSITIFS ACADEMIQUES

| dispositif 21A0310398

BIBLIOTHEQUE DE CLASSE

| module 29503

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Education
artistique et culturelle**

Priorité académique
**Accompagner
adaptation nouvelles
dormes de travail**

Public
**Enseignants du
premier et second
degré, professeurs
documentalistes**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Accroître la fréquentation des livres par les élèves Développer des compétences de lecture à voix haute.

Contenu

Mise en relation des enseignants et du réseau de la lecture publique (médiathèques).

Modalité

A distance

Description de la modalité

Fonctionnement des médiathèques, renouvellement des titres proposés aux élèves dans des bibliothèques de classe.

Responsable pédagogique

ULLINDAH Camille

Responsable organisationnel

MERIL Danielle

DRAAC PLAN CULTURE + / FORMATIONS AUX DISPOSITIFS ACADEMIQUES

| dispositif 21A0310398

CHORALE AU LYCEE PROFESSIONNEL

| module 29504

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Education
artistique et culturelle**

Priorité académique
**Accompagner
adaptation nouvelles
dormes de travail**

Public
**Enseignant de lycée
professionnel toutes
disciplines
confondues**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Former des enseignants hors éducation musicale à la conduite de choeurs en LP.

Contenu

Création de chorales en LP.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Apprentissage de techniques vocales et découverte d'un répertoire de chansons du patrimoine musical adapté au chant choral.

Responsable pédagogique

ULLINDAH Camille

Responsable organisationnel

MERIL Danielle

DRAAC PLAN CULTURE + / FORMATIONS AUX DISPOSITIFS ACADEMIQUES

| dispositif 21A0310398

FORMATION A L'ETUDE DES PATRIMOINES

| module 29502

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Education
artistique et culturelle**

Priorité académique
**Compét hybridation
et nouvelles formes
scolaires**

Public
**Professeurs du
second degré dont
les documentalistes**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Rendre les élèves capables de réinvestir les compétences acquises dans le domaine patrimonial.

Contenu

Approche scientifique, culturelle de l'étude des patrimoines.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

La forme dépendra des directives en vigueur en raison du contexte sanitaire.

Responsable pédagogique

ULLINDAH Camille

Responsable organisationnel

MERIL Danielle

DRAAC PLAN CULTURE + / FORMATIONS AUX DISPOSITIFS ACADEMIQUES

| dispositif 21A0310398

LA CONTEMPORAINE DANSE BELE

| module 29499

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Education
artistique et culturelle**

Priorité académique
**Accompagner
adaptation nouvelles
formes de travail**

Public
**Professeurs second
degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Apporter des connaissances culturelles et historiques aux enseignants et aux élèves sur le domaine travaillé dans le cadre du projet académique.

Contenu

Conférence dansée concernant l'histoire des danses traditionnelles de Martinique.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Un conférencier et un danseur pour la contextualisation des techniques de danse.

Responsable pédagogique

ULLINDAH Camille

Responsable organisationnel

MERIL Danielle

DRAAC PLAN CULTURE + / FORMATIONS AUX DISPOSITIFS ACADEMIQUES

| dispositif 21A0310398

UN FILM DANS LA TETE

| module 29498

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Education
artistique et culturelle**

Priorité académique
**Accompagner
adaptation nouvelles
dormes de travail**

Public
**Professeurs du
second degré**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Expérimenter la création cinématographique. Travailler entre pairs. Développer des compétences en analyse cinématographique.

Contenu

Analyse de films, réalisation et montage.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Ateliers théoriques et de pratique, en présentiel et/ou à distance.

Responsable pédagogique

ULLINDAH Camille

Responsable organisationnel

MERIL Danielle

INTERCA : TRAVAILLER EN GESTION DE PROJETS

| dispositif 21A0310473

INTERCA : TRAVAILLER EN GESTION DE PROJETS

| module 29809

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

EA-GRH de proximité

Public

**Responsables de
direction ou de
service. Personnels
de direction**

Durée

15 heures

Objectif(s)

Former les cadres à la méthodologie de la conduite de projet et à la gestion performante des équipes dans une relation transverse.

Contenu

Méthodologie de la conduite de projet. La dimension animation dans la conduite de projet. Outils de suivi de projet. Les outils de suivi de projet.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

En présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

INTERCA: FORMATEUR PSC1

| dispositif 21A0310084

FORMATEUR PSC1

| module 28839

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Santé et sécurité
au travail**

Public
**Détenteur du PSC1
datant de moins de 3
ans**

Durée
51 heures

Objectif(s)

Savoir animer un module de formation afin de former des personnels et des élèves.

Contenu

Techniques d'animation des formations PSC1. Mise en situation.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

1h à distance 50h en présentiel.

Responsable pédagogique

BRIEU Dominique

Responsable organisationnel

INTERCA: FORMATION DE FORMATEURS "DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES"

| dispositif 21A0310229

ANALYSE ET EVALUATION DES PRATIQUES

| module 29027

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
**Personnels ayant
suivi les modules 1 et
2 et participé à 2
journées de
formation d'initiative
locale**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Etre capable d'analyser sa pratique en tant que formateur-adulte. Evaluer la mise en œuvre des projets en direction des personnels, des élèves.

Contenu

Regards croisés sur la mise en œuvre des formations d'initiative locale sur le champ du développement des compétences psychosociales. Retour d'expériences sur les actions et projets en faveur du développement des CPS chez les jeunes. Evaluation des démarches

Modalité

A distance

Description de la modalité

A distance.

Responsable pédagogique

LAURIER Corinne

Responsable organisationnel

RONDELE Sylvie

INTERCA: FORMATION DE FORMATEURS "DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES"

| dispositif 21A0310229

ENJEUX ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES

| module 29025

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
Formateurs DCPS

Durée
3 heures

Objectif(s)

Connaître et mobiliser les savoirs sur le champ de l'amélioration du climat scolaire, de l'incidence de celui ci sur la réussite scolaire et éducative.

Contenu

Climat et réussite scolaire, les enjeux du développement des CPS. Les neurosciences appliquées à la gestion des émotions, du stress, de la communication positive et du développement de l'estime de soi/confiance en soi.

Modalité

A distance

Description de la modalité

A distance.

Responsable pédagogique

LAURIER Corinne

Responsable organisationnel

RONDELE Sylvie

INTERCA: FORMATION DE FORMATEURS "DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES"

| dispositif 21A0310229

ROLE ET POSTURE DU FORMATEUR DCPS

| module 29026

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation intercatégorielle

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Sciences cognitives, mécanismes d'apprentissage

Priorité académique
Développer compétences pour le travail en équipe

Public
Personnels ayant participé au module 1

Durée
6 heures

Objectif(s)

Maîtriser les bases de connaissances sur les conditions spécifiques de mise en œuvre des formations adultes: l'andragogie. Etre capable de sensibiliser, informer, former, conseiller et accompagner les personnels des établissements. Connaître et mettre en

Contenu

Savoirs et savoirs faire sur le champ de l'andragogie. Agir en faveur d'un climat scolaire propice au développement et à la réussite de l'élève. Organisation d'une journée de formation d'initiative locale, son évaluation.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

LAURIER Corinne

Responsable organisationnel

RONDELE Sylvie

INTERCA: GESTION DE CRISE

| dispositif 21A0310460

GESTION DE CRISE ET PREVENTION EN MILIEU SCOLAIRE

| module 29665

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**EA-Relations &
conflits - Savoir faire
savoir être**

Priorité académique

**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public

Public intercatégoriel

Durée

36 heures

Objectif(s)

Identifier une crise de faible à forte intensité, et percevoir les risques d'évolution -
Maîtriser une méthodologie et s'insérer dans une organisation de gestion de crise -
Maîtriser son stress et agir positivement sur le stress collectif - Communiquer av

Contenu

Prévention et gestion de crises en milieu scolaire.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Formation à la gestion du stress. Mise en pratique. Parcours de cohésion.
Médiatraining.

Responsable pédagogique

GAUTREAU Olivier

Responsable organisationnel

DARTIAILH Franck

INTERCA: AMELIORER SON POUVOIR D'ACHAT

| dispositif 21A0310372

AMELIORER SON POUVOIR D'ACHAT

| module 29382

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
EA-GRH de proximité

Public
**Tout agent intéressé
par une gestion de
leur budget.**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Apporter aide et conseils aux agents pour la gestion de leur budget.

Contenu

Apports théoriques sur la gestion du budget, sensibilisation au surendettement...

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

1 session de 6h en présentiel.

Responsable pédagogique

HUBERT Cécile

Responsable organisationnel

HUBERT Cécile

INTERCA: ANTICIPER ET GERER LES CONFLITS

| dispositif 21A0310454

INTERCA: ANTICIPER ET GERER LES CONFLITS

| module 29636

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**EA-Relations &
conflits - Savoir faire
savoir être**

Public
Tout public

Durée
12 heures

Objectif(s)

Maîtriser une situation de conflictuelle Comprendre la typologie des personnalités et adapter son comportement.

Contenu

Les différents types de conflit Les mécanismes individuels et collectifs menant au conflit La médiation dans la gestion des conflits.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Deux jours de formation en discontinu en présentiel ou quatre demi-journées de formation en distanciel.

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

BURDY Max

INTERCA: DEVENIR FORMATEUR INTERNE

| dispositif 21A0310356

INTERCA :DEVENIR FORMATEUR INTERNE

| module 29323

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**EA-
Professionnalisation
des acteurs RH &
formation**

Public
**Personnels
intervenant ou
souhaitant animer
des formations du
PAF**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Préparer, conduire et évaluer une action de formation. Choisir et utiliser des méthodes d'animation, de communication. Se mettre en situation pratique d'animation d'une séquence de formation.

Contenu

Conception - Animation et évaluation d'une action de formation.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Apports théoriques - Mise en situation.

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

BURDY Max

INTERCA: DISPOSITIF SISMO

| dispositif **21A0310462**

INTERCA: DISPOSITIF SISMO

| module **29687**

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
XXXX

Durée
24 heures

Objectif(s)

Mettre en place le projet SISMO dans les EPLE.

Contenu

Travail collaboratif.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

WALOSEZCK VIRGINIE

Responsable organisationnel

MERIL Danielle

INTERCA: FORMATEUR GESTES QUI SAUVENT

| dispositif 21A0310109

FORMATEUR GQS

| module 28779

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Santé et sécurité
au travail**

Public
Tous publics

Durée
7 heures

Objectif(s)

Animer une séance de GQS auprès d'élèves et d'adultes.

Contenu

Maîtriser les gestes techniques des GQS. Préparer et animer des séquences d'animation aux GQS avec un exposé interactif et une DCJIM, ou exposé interactif et DCJIP.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

1h à distance - 6h en présentiel.

Responsable pédagogique

BRIEU Dominique

Responsable organisationnel

BRIEU Dominique

INTERCA: FORMATION A LA DEONTOLOGIE

| dispositif 21A0310371

INTERCA: SENSIBILISATION A LA DEONTOLOGIE POUR LES ENSEIGNANTS

| module 29377

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
**2D-Déontologie de la
fonction publique**

Priorité académique
Culture juridique

Public
**Tous personnels
enseignants**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Comprendre la question de la déontologie en tant qu'enseignant et fonctionnaire.

Contenu

Sensibilisation aux valeurs du service public et à la déontologie. Les devoirs et la responsabilité des fonctionnaires. Les règles déontologiques.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

1 séance en présentiel 1 séance à distance - Activités individuelles à distance.

Responsable pédagogique

SABIN FERNAND

Responsable organisationnel

INTERCA: FORMATION A LA DEONTOLOGIE

| dispositif 21A0310371

INTERCA: SENSIBILISATION A LA DEONTOLOGIE POUR LES PERSONNELS D'ENCADREMENT

| module 29378

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
**2D-Déontologie de la
fonction publique**

Priorité académique
Culture juridique

Public
**Personnels
d'encadrement**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Comprendre la question de la déontologie en tant que personnel d'encadrement.

Contenu

Sensibilisation aux valeurs du service public et à la déontologie. Les devoirs et la responsabilité des fonctionnaires. Les règles déontologiques.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

1 séance en présentiel 1 séance à distance - Activités individuelles à distance.

Responsable pédagogique

SABIN FERNAND

Responsable organisationnel

INTERCA: FORMATION A LA FONCTION DE FORMATEUR INTERNE

| dispositif 21A0310459

INTERCA: FORMATION A LA FONCTION DE FORMATEUR INTERNE

| module 29652

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
**Culture de
l'évaluation**

Public
**Coordonnateurs,
membres des GRF,
personnels appelés à
former**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Préparer, conduire et évaluer une action de formation. Choisir et utiliser des méthodes d'animation, de communication. Se mettre en situation pratique d'animation d'une séquence de formation.

Contenu

Conception - Animation et évaluation d'une action de formation.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Apports théoriques - Mise en situation.

Responsable pédagogique

DARTIALH Franck

Responsable organisationnel

BOUTANT Murielle

INTERCA: FORMATION ET CERTIFICATION TOUT AU LONG DE LA VIE

| dispositif 21A0310266

CAMPUS DES METIERS

| module 29102

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation intercatégorielle

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
2D-Transformation de la voie professionnelle

Priorité académique
Compét hybridation et nouvelles formes scolaires

Public
Tout personnel enseignant du second degré

Durée
3 heures

Objectif(s)

Contribuer à développer des services et des parcours de qualité dans le cadre du réseau des campus des métiers.

Contenu

- Présentation de la structure.
- Identification des partenaires et partenariats.
- Perspectives et projets.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

50 % à distance - 50 % en présentiel.

Responsable pédagogique

CHEVILLARD Olivier

Responsable organisationnel

CHEVILLARD Olivier

INTERCA: FORMATION ET CERTIFICATION TOUT AU LONG DE LA VIE

| dispositif 21A0310266

CFA ACADEMIQUE

| module 29108

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation intercatégorielle

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
2D-Transformation de la voie professionnelle

Priorité académique
Compét hybridation et nouvelles formes scolaires

Public
Tout personnel enseignant du second degré

Durée
3 heures

Objectif(s)

Contribuer à développer des services et des parcours de qualité dans le cadre du réseau des CFA Académiques.

Contenu

- Présentation de la structure.
- Identification des partenaires et partenariats.
- Perspectives et projets.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

50 % à distance - 50 % en présentiel.

Responsable pédagogique

CHEVILLARD Olivier

Responsable organisationnel

CHEVILLARD Olivier

INTERCA: FORMATION ET CERTIFICATION TOUT AU LONG DE LA VIE

| dispositif 21A0310266

FORMATION CONTINUE CERTIFICATION TOUT AU LONG DE LA VIE

| module 29118

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation intercatégorielle

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
2D-Transformation de la voie professionnelle

Priorité académique
Compét hybridation et nouvelles formes scolaires

Public
Tout personnel enseignant du second degré

Durée
3 heures

Objectif(s)

Contribuer à développer des services et des parcours de qualité dans la FCTLV.

Contenu

- Présentation de la structure.
- Identification des partenaires et partenariats.
- Perspectives et projets.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

50 % à distance - 50 % en présentiel.

Responsable pédagogique

CHEVILLARD Olivier

Responsable organisationnel

CHEVILLARD Olivier

INTERCA: FORMATION ET CERTIFICATION TOUT AU LONG DE LA VIE

| dispositif 21A0310266

LYCEE DES METIERS

| module 29106

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
**2D-Transformation de
la voie
professionnelle**

Priorité académique
**Compét hybridation
et nouvelles formes
scolaires**

Public
**Tout personnel
enseignants du
second degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Contribuer à développer des services et des parcours de qualité dans le cadre du réseau des lycées des métiers.

Contenu

- Présentation de la structure.
- Identification des partenaires et partenariats.
- Perspectives et projets.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

50 % à distance - 50 % en présentiel.

Responsable pédagogique

CHEVILLARD Olivier

Responsable organisationnel

CHEVILLARD Olivier

INTERCA: INTERVENANT EN EDUCATION A LA SEXUALITE

| dispositif 21A0310081

INTERVENANT EN EDUCATION A LA SEXUALITE

| module 28749

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Promotion de la
santé**

Public

**Personnel souhaitant
mettre en place des
projets en Education
à la sexualité dans
leur établissement.**

Durée

18 heures

Objectif(s)

- Etre en capacité de comprendre comment développer l'éducation à la sexualité en lien avec les enseignements disciplinaires.
- Elaborer des séquences pédagogiques dans différentes disciplines.

Contenu

Le développement psychosexuel et la construction de l'identité sexuée de l'enfant pour comprendre les questionnements des enfants en fonction de leur âge : légitimité sociale et citoyenne, légitimité de Santé publique. Parcours éducatif de santé. Posture

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

18h en présentiel.

Responsable pédagogique

BRIEU Dominique

Responsable organisationnel

INTERCA: LANGUE DES SIGNES

| dispositif 21A0310443

INTERCA: LANGUE DES SIGNES NIVEAU 1

| module 29610

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

Public

**Personnel des
services
académiques et des
EPLE en situation
d'accueil du public**

Durée

20 heures

Objectif(s)

Découvrir la gestuelle, savoir communiquer de façon simple, acquérir les bases de communication liées à l'accueil.

Contenu

Découverte de la langue sourde et de sa culture, alphabet manuel et vocabulaire spécifique à l'accueil.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

BURDY Max

INTERCA: LANGUE DES SIGNES

| dispositif 21A0310443

INTERCA: LANGUE DES SIGNES NIVEAU 2

| module 29611

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
EA-Ecole inclusive

Priorité académique
**Accompagner
adaptation nouvelles
formes de travail**

Public
**Personnels des
services
académiques et des
EPLE en situation
d'accueil du public
ayant suivi le module
1**

Durée
30 heures

Objectif(s)

Approfondir l'apprentissage de la langue des signes.

Contenu

Approfondissement de connaissance de la langue sourde et de sa culture, alphabet manuel et vocabulaire spécifique à l'accueil.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Conversations en langue des signes.

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

BURDY Max

INTERCA: MIEUX COMMUNIQUER DANS SON METIER NIVEAU 2

| dispositif 21A0310420

MIEUX COMMUNIQUER DANS SON METIER NIVEAU 2

| module 29568

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Relations &
conflits - Savoir faire
savoir être**

Public

**Personnels du 2nd
degré ayant suivi la
formation niveau 1**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Approfondir les connaissances. Développer son autonomie en gestion des émotions et techniques de communication. Instaurer une communication réelle. Renforcer ses compétences, développer son efficacité.

Contenu

Renforcement des acquis de Niveaux 1. Mise en pratique (expérimentation des protocoles de P.N.L. (3 positions perceptuelles, stratégies ...). Apports de ressources (respiration, relaxation, ancrage ...).

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

DARTIAILH Franck

Responsable organisationnel

MERIL Danielle

INTERCA: MIEUX COMMUNIQUER DANS SON METIER NIVEAU 1

| dispositif 21A0310419

MIEUX COMMUNIQUER DANS SON METIER NIVEAU 1

| module 29567

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Relations &
conflits - Savoir faire
savoir être**

Public

**Enseignants du 2nd
degré, CPE, autres
personnels du 2nd
degré**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Savoir gérer les situations professionnelles complexes, de mieux gérer les risques psychosociaux. Développer des stratégies positives et apprivoiser ses émotions. Apprendre à piloter la pression et gagner en performance. Employer les techniques de communi

Contenu

Que sont les risques psychosociaux ? Les effets sur les individus. Gestion des émotions ; identifier ses valeurs professionnelles ; être acteur de son bien être au travail ; la communication efficace ; les outils anti stress.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Presentiel.

Responsable pédagogique

DARTIAILH Franck

Responsable organisationnel

MERIL Danielle

INTERCA: STAGE DE PREPARATION A LA RETRAITE

| dispositif 21A0310374

STAGE DE PREPARATION A LA RETRAITE

| module 29383

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**EA-Action sociale
pour les personnels**

Public

**Tout agent devant
faire valoir ses droits
de la retraite**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Accompagner les agents pour leur départ à la retraite.

Contenu

Apports en sociologie, psychologie, conseils notariaux, université du temps libre....

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Apports théoriques, échanges en présentiel.

Responsable pédagogique

HUBERT Cécile

Responsable organisationnel

HUBERT Cécile

INTERCA: TRAVAILLER EN GESTION DE PROJETS

| dispositif 21A0310473

INTERCA: TRAVAILLER EN GESTION DE PROJETS

| module 29809

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

EA-GRH de proximité

Public

**Responsables de
direction ou de
service. Personnels
de direction**

Durée

15 heures

Objectif(s)

Savoir identifier les dossiers ou projets nécessitant un traitement en mode projet. Mettre en œuvre les techniques de base de la gestion de projet. Comprendre le mode de constitution et d'évolution d'une équipe en cours de projet. Définir son plan de comm

Contenu

La méthodologie de la conduite du projet. La définition des conditions de réussite du projet. La dimension animation dans la conduite du projet. Les outils de suivi et la clôture du projet.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

En présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

M@G: FORMER AVEC M@GISTERE

| dispositif 21A0310367

FORMER AVEC M@GISTERE NIVEAU 2 : CONCEVOIR SA FORMATION

| module 29374

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique
**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public
**Formateurs
susceptibles
d'intervenir sur le
PAF ayant suivi le
niveau 1 ou
connaissant déjà les
bases minimales**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Concevoir sa formation sur m@gistère en utilisant toutes les ressources de la plateforme en amont de la mise en oeuvre d'une formation du PAF.

Contenu

Conception d'une formation avec m@gistère. Ajouts d'activités et de ressources : Forums Sondages et questionnaires.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Formation à distance sur m@gistère et en classe virtuelle.

Responsable pédagogique

PLACIDE Richard

Responsable organisationnel

PLACIDE Richard

M@G: FORMER AVEC M@GISTERE

| dispositif 21A0310367

FORMER AVEC M@GISTERE NIVEAU 1 : PRISE EN MAIN D'UN VOLET DISTANT

| module 29373

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation intercatégorielle

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Numérique et IA dans le cadre pédagogique

Priorité académique
Développer culture et usages innovants du numérique

Public
Tout formateur susceptible d'intervenir à distance dans le cadre du PAF

Durée
2 heures

Objectif(s)

Comprendre la mise en oeuvre simplifiée d'une formation sur m@gistère.

Contenu

Le rôle particulier du formateur dans m@gistère. Mise en oeuvre d'une session de formation m@gistère dans le cadre du PAF. Modifier le contenu du volet distant. Utiliser le workflow : inscription, indexation, ouverture de session. Communiquer avec les part

Modalité

A distance

Description de la modalité

1 session à distance sur m@gistère et en classe virtuelle.

Responsable pédagogique

PLACIDE Richard

Responsable organisationnel

PLACIDE Richard

M@G: FORMER AVEC M@GISTERE

| dispositif 21A0310367

GERER LES FORMATIONS SUR M@GISTERE

| module 29376

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique
**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public
**Coordonnateurs,
gestionnaires
délégués, formateurs
ressource**

Durée
2 heures

Objectif(s)

Comprendre l'organisation de la formation académique sur m@gistère. Assurer les fonctions de gestionnaire délégué ou d'accompagnement à la mise en œuvre.

Contenu

Le circuit de mise en œuvre d'une formation du PAF sur m@gistère
Le rôle des acteurs : formateurs, gestionnaires, administrateur
Inscription manuelle
Liaison GAIA. Suivi de la formation.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Formation à distance sur m@gistère et en classe virtuelle.

Responsable pédagogique

PLACIDE Richard

Responsable organisationnel

PLACIDE Richard

RH: ACCOMPAGNEMENT A LA RECONVERSION PROFESSIONNELLE

| dispositif 21A0310411

ACCOMPAGNEMENT A LA REORIENTATION PROFESSIONNELLE

| module 29554

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**EA-Accompagnement
des évolutions
professionnelles**

Priorité académique
**Accompagner
adaptation nouvelles
formes de travail**

Public
**Tout personnel ATSS
et du 2nd degré
concerné**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accompagnement des candidats à reconversion par des personnels dédiés.

Contenu

Coaching personnalisé.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Mélange de rencontres en groupe et d'interventions individualisées en présentiel ou en distanciel en fonction des nécessités et des besoins de chacun.

Responsable pédagogique

RODRIGUEZ Jean-Philippe

Responsable organisationnel

VILLET Monique

RH: ACCOMPAGNER VERS DE NOUVELLES FONCTIONS

| dispositif 21A0310416

ACCOMPAGNER VERS DE NOUVELLES FONCTIONS

| module 29561

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**EA-Accompagnement
des évolutions
professionnelles**

Priorité académique

**Accompagner
adaptation nouvelles
formes de travail**

Public

**Tout personnel
concerné**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Le candidat sera en mesure de repérer les niveaux de compétences à atteindre pour occuper les nouvelles fonctions envisagées et sera accompagné dans son renforcement en vue de son succès.

Contenu

Créer les conditions d'un contexte favorable à l'évolution de chacun.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Bilan de compétences, coaching et tutorat en présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

RODRIGUEZ Jean-Philippe

Responsable organisationnel

VILLET Monique

RH: ACCOMPAGNER VERS DE NOUVELLES FONCTIONS

| dispositif 21A0310416

ACCOMPAGNER VERS DE NOUVELLES FONCTIONS

| module 29579

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**EA-Accompagnement
des évolutions
professionnelles**

Priorité académique

**Accompagner
adaptation nouvelles
formes de travail**

Public

**Tout personnel
concerné**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Le candidat sera en mesure de repérer les niveaux de compétences à atteindre pour occuper les nouvelles fonctions envisagées et sera accompagné dans son renforcement en vue de son succès.

Contenu

Créer les conditions d'un contexte favorable à l'évolution de chacun.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Bilan de compétences, coaching et tutorat en présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

RODRIGUEZ Jean-Philippe

Responsable organisationnel

VILLET Monique

RH: DECOUVRIR SES POTENTIALITES MIEUX SE CONNAITRE

| dispositif 21A0310413

DECOUVRIR SES POTENTIALITES

| module 29558

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**EA-Accompagnement
des évolutions
professionnelles**

Priorité académique

**Accompagner
adaptation nouvelles
dormes de travail**

Public

**Tous personnels
relevant de
l'académie de
Martinique**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Le candidat sera en mesure d'effectuer un bilan précis de ses compétences.

Contenu

Le contenu sera précisé avec l'équipe de formateurs qui sera retenue à cet effet.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Une rencontre en distanciel afin de préciser les contenus avec chacun, le reste en présentiel.

Responsable pédagogique

RODRIGUEZ Jean-Philippe

Responsable organisationnel

VILLET Monique

RH: GERER LES EVENEMENTS EXCEPTIONNELS ET INATTENDUS

| dispositif 21A0310412

GESTION DES EVENEMENTS EXCEPTIONNELS ET INATTENDUS

| module 29555

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**EA-Management et
collectif de travail**

Priorité académique

**Accompagner
adaptation nouvelles
dormes de travail**

Public

**Tout personnel
d'encadrement en
services
déconcentrés ou en
établissement
scolaire.**

Durée

4 heures

Objectif(s)

A l'issue de la formation, le candidat sera en mesure de manager et de piloter face à un événement soudain, imprévisible et impossible à éviter.

Contenu

Apport didactique, mises en situation, jeux de rôles.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Apports de connaissances en distanciel, mise en pratique en présentiel.

Responsable pédagogique

RODRIGUEZ Jean-Philippe

Responsable organisationnel

BURDY Max

RH: LA PRISE DE POSTE

| dispositif 21A0310415

LA PRISE DE POSTE

| module 29560

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**EA-Accompagnement
des évolutions
professionnelles**

Priorité académique

**Accompagner
adaptation nouvelles
formes de travail**

Public

**Tout personnel
concerné**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Permettre aux personnels concernés de mettre en place une prise de fonction réussie.

Contenu

Les attitudes à avoir, les erreurs à éviter, les objectifs à poursuivre, se faire accepter et exprimer ses idées.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Les contenus seront à distance et les mises en pratique en présentiel.

Responsable pédagogique

RODRIGUEZ Jean-Philippe

Responsable organisationnel

VILLET Monique

RH: LA PRISE DE POSTE

| dispositif **21A0310415**

LA PRISE DE POSTE

| module **29580**

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**EA-Accompagnement
des évolutions
professionnelles**

Priorité académique

**Accompagner
adaptation nouvelles
formes de travail**

Public

**Tout personnel
concerné**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Permettre aux personnels concernés de mettre en place une prise de fonction réussie.

Contenu

Les attitudes à avoir, les erreurs à éviter, les objectifs à poursuivre, se faire accepter et exprimer ses idées.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Les contenus seront à distance et les mises en pratique en présentiel.

Responsable pédagogique

RODRIGUEZ Jean-Philippe

Responsable organisationnel

VILLET Monique

RH: MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

| dispositif 21A0310424

MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

| module 29573

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**EA-Modernisation du
service public &
communication**

Priorité académique

**Accompagner
adaptation nouvelles
dormes de travail**

Public

**Chefs de services,
chefs
d'établissement,
personnels de vie
scolaire et
d'intendance en
charge du
recrutement de
personnels**

Durée

4 heures

Objectif(s)

Permettre aux candidats d'effectuer un recrutement de qualité.

Contenu

Apports didactiques, mises en pratique.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

La formation se tient entièrement en présentiel.

Responsable pédagogique

RODRIGUEZ Jean-Philippe

Responsable organisationnel

VILLET Monique

RH: MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

| dispositif 21A0310424

MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

| module 29578

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**EA-Modernisation du
service public &
communication**

Priorité académique

**Accompagner
adaptation nouvelles
dormes de travail**

Public

**Chefs de services,
chefs
d'établissement,
personnels de vie
scolaire et
d'intendance en
charge du
recrutement de
personnels**

Durée

4 heures

Objectif(s)

Permettre aux candidats d'effectuer un recrutement de qualité.

Contenu

Apports didactiques, mises en pratique.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

La formation se tient entièrement en présentiel.

Responsable pédagogique

RODRIGUEZ Jean-Philippe

Responsable organisationnel

VILLET Monique

RH: METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES

| dispositif 21A0310425

METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES

| module 29574

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**EA-Accompagnement
des évolutions
professionnelles**

Public

**Cette formation
s'adresse à tous les
publics désireux
d'une évolution dans
leur parcours
professionnel**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Permettre aux candidats de préciser leurs aptitudes et compétences en vue de leur évolution professionnelle.

Contenu

Définition avec les personnels de leurs besoins et de leurs objectifs, étude des compétences et aptitudes des intéressés, restitution et synthèse des résultats.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Les bilans de compétences se tiennent entièrement en distanciel.

Responsable pédagogique

RODRIGUEZ Jean-Philippe

Responsable organisationnel

VILLET Monique

RH: METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES

| dispositif 21A0310425

METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES

| module 29575

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**EA-Accompagnement
des évolutions
professionnelles**

Public

**Cette formation
s'adresse à tous les
publics désireux
d'une évolution dans
leur parcours
professionnel**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Permettre aux candidats de préciser leurs aptitudes et compétences en vue de leur évolution professionnelle.

Contenu

Définition avec les personnels de leurs besoins et de leurs objectifs, étude des compétences et aptitudes des intéressés, restitution et synthèse des résultats.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Les bilans de compétences se tiennent entièrement en distanciel.

Responsable pédagogique

RODRIGUEZ Jean-Philippe

Responsable organisationnel

VILLET Monique

RH: METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES

| dispositif 21A0310425

METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES

| module 29576

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**EA-Accompagnement
des évolutions
professionnelles**

Public

**Cette formation
s'adresse à tous les
publics désireux
d'une évolution dans
leur parcours
professionnel**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Permettre aux candidats de préciser leurs aptitudes et compétences en vue de leur évolution professionnelle.

Contenu

Définition avec les personnels de leurs besoins et de leurs objectifs, étude des compétences et aptitudes des intéressés, restitution et synthèse des résultats.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Les bilans de compétences se tiennent entièrement en distanciel.

Responsable pédagogique

RODRIGUEZ Jean-Philippe

Responsable organisationnel

VILLET Monique

RH: METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES

| dispositif 21A0310425

METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES

| module 29577

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**EA-Accompagnement
des évolutions
professionnelles**

Public

**Cette formation
s'adresse à tous les
publics désireux
d'une évolution dans
leur parcours
professionnel**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Permettre aux candidats de préciser leurs aptitudes et compétences en vue de leur évolution professionnelle.

Contenu

Définition avec les personnels de leurs besoins et de leurs objectifs, étude des compétences et aptitudes des intéressés, restitution et synthèse des résultats.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Les bilans de compétences se tiennent entièrement en distanciel.

Responsable pédagogique

RODRIGUEZ Jean-Philippe

Responsable organisationnel

VILLET Monique

RH: TRAVAILLER EN INTERCATEGORIALITE

| dispositif 21A0310430

TRAVAILLER EN INTERCATEGORIALITE

| module 29593

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
**EA-Mode projet et
collectifs de travail**

Priorité académique
**Accompagner
adaptation nouvelles
dormes de travail**

Public
Tous publics

Durée
6 heures

Objectif(s)

Les candidats seront amenés à favoriser un mode de travail basé sur la coopération, la co-construction et le codéveloppement.

Contenu

Formation destinée à créer des collectifs de travail au sein de l'académie.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Guidés par un formateur, les candidats seront amenés à résoudre des problématiques ensemble et à construire des projets fédérant une communauté.

Responsable pédagogique

RODRIGUEZ Jean-Philippe

Responsable organisationnel

VILLET Monique

Formations sans candidature *(Pour information)*

*Ces formations sont
réservées à un public
désigné par l'inspecteur
ou le directeur de service.
Vous ne pouvez vous y
inscrire.*

ACTION TRANSVERSALE: SAISIE DU PAF 2022-2023

| dispositif 21A0310421

SAISIE DU PAF 2022-2023

| module 29569

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Mode projet et
collectifs de travail**

Public
**Enseignants de la CIF
du Rectorat -
Coordonnateurs de
pôle et de GRF
Conseillers
techniques du recteur**

Durée
28 heures

Objectif(s)

Saisir les différents dispositifs prévus au PAF dans la base GAIA.

Contenu

Saisie des différents dispositifs prévus au PAF 2022 - 2023 par les corps d'inspection, les conseillers techniques et les coordonnateurs de GRF.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

DARTIALH Franck

Responsable organisationnel

MERIL Danielle

ATSS : ADDICTIONS ET COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

| dispositif 21A0310126

ADDICTIONS ET COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

| module 28807

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**EA-Promotion de la
santé**

Public

**Equipe éducative -
enseignant -
documentaliste -
infirmière**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Aider l'équipe pédagogique à développer les CPS chez les élèves.

Contenu

Familiarisation avec le contenu des leCons du programme. Approche interdisciplinaire tout au long de la journée. Préparation et animation d'activités issues du programme Unplugged.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Apports théoriques - Mises en situation.

Responsable pédagogique

BRIEU Dominique

Responsable organisationnel

BRIEU DOMINIQUE

ATSS : SEMINAIRE EDUCATION A LA SEXUALITE

| dispositif 21A0310270

ATELIER EAS

| module 29507

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**EA-Santé et sécurité
au travail**

Priorité académique
**Accompagner
adaptation nouvelles
dormes de travail**

Public
**Participants
volontaires du
séminaire**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Etre capable de travailler avec des élèves sur le cybersexisme et la transidentité à partir de situations concrètes.

Contenu

Atelier d'analyse de situation et action auprès des élèves.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

BRIEU Dominique

Responsable organisationnel

ATSS : SEMINAIRE EDUCATION A LA SEXUALITE

| dispositif 21A0310270

SEMINAIRE EAS

| module 29506

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**EA-Santé et sécurité
au travail**

Public
**PERDIR-IEN-
Personnel de Santé
social- Partenaires
institutionnels et
associatifs**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Déployer l'EAS. Prendre en charge le cybersexisme et accompagner un élève transgenre en milieu scolaire.

Contenu

1 journée d'apport théorique.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Des apports théoriques en ligne puis séminaire et atelier.

Responsable pédagogique

BRIEU Dominique

Responsable organisationnel

ENC : PREPARATION A LA PRISE DE FONCTIONS DES LAUREATS AU CONCOURS D'ENCADREMENT

| dispositif 21A0310311

ACCUEIL INSTITUTIONNEL DES LAUREATS AU CONCOURS DE PERSONNEL DE DIRECTION

| module 29220

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
**Accompagner
adaptation nouvelles
formes de travail**

Public
**Lauréats du concours
de personnel de
direction**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Doter les lauréats des outils nécessaires à une prise de fonction efficace, informer les lauréats des procédures administratives préalables à leur affectation, découvrir le fonctionnement d'un EPLE lors d'un stage en immersion.

Contenu

Accueil institutionnel des lauréats au concours de personnel de direction :

- Accueil institutionnel et préparation à la prise de fonction ;
- Eléments administratifs liés à la prise de fonction ;
- Stage d'immersion.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Alternance de temps de formation en présence et à distance.

Responsable pédagogique

THIERY Nathalie

Responsable organisationnel

THIERY Nathalie

ENC : PREPARATION A LA PRISE DE FONCTIONS DES LAUREATS AU CONCOURS D'ENCADREMENT

| dispositif 21A0310311

PROCEDURES ADMINISTRATIVES LAUREATS DES CONCOURS D'ENCADREMENT

| module 29225

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
**Accompagner
adaptation nouvelles
formes de travail**

Public
**Lauréats au concours
d'encadrement**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Informer les candidats aux concours d'encadrement des procédures administratives préalables à leur prise de fonction.

Contenu

Procédures administratives.

Modalité

A distance

Description de la modalité

En distanciel.

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MARQUIER Christophe

ENC : PREPARATION A LA PRISE DE FONCTIONS DES LAUREATS AU CONCOURS D'ENCADREMENT

| dispositif 21A0310311

STAGE EN IMMERSION

| module 29224

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**EA-Mode projet et
collectifs de travail**

Priorité académique
**Accompagner
adaptation nouvelles
formes de travail**

Public
**Lauréats du concours
de personnel de
direction**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Découvrir les missions d'un personnel de direction.

Contenu

Stage en immersion des lauréats aux concours de personnel de direction.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Stage en EPLE.

Responsable pédagogique

THIERY Nathalie

Responsable organisationnel

THIERY Nathalie

EVALUATION DES EPLE

| dispositif 21A0310305

ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION DES EVALUATEURS EXTERNES

| module 29205

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**EA-Evaluation
nationale des
établissements**

Priorité académique
**Culture de
l'évaluation**

Public
**Evaluateurs externes
intégrés dans le
processus
d'évaluation des
EPL**

Durée
20 heures

Objectif(s)

acquérir les finalités, méthodes et outils d'évaluation proposés dans le cadre institutionnel.

Contenu

Accompagnement et formation des équipes d'évaluateurs externes intégrés dans le processus d'évaluation des EPLE.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Alternance de formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MARQUIER Christophe

EVALUATION DES EPLE

| dispositif 21A0310305

ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION DES EVALUATEURS INTERNES

| module 29204

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**EA-Evaluation
nationale des
établissements**

Priorité académique
**Culture de
l'évaluation**

Public
**Equipes d'EPL
engagées dans le
processus
d'évaluation de leur
établissement**

Durée
20 heures

Objectif(s)

Acquérir les finalités et méthodes de l'évaluation interne des établissements inscrites dans le cadre institutionnel.

Contenu

Action visée à accompagner et former les équipes d'évaluateurs internes des EPLE.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

alternance de temps de formation à distance ou en présence.

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

MARQUIER Christophe

INTERCA HARCELEMENT - DEPLOIEMENT DU DISPOSITIF PHARE

| dispositif 21A0310461

INTERCA HARCELEMENT - GENERALISATION DU DISPOSITIF PHARE

| module 29685

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**EA-Valeurs de la
république**

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
**Référents
harcelement en EPLE
et du premier degré**

Durée
15 heures

Objectif(s)

Former les équipes ressource au déploiement du programme PHARE.

Contenu

S'approprier les outils de prévention et de lutte contre le harcèlement à l'école.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

4 jours sur l'année (2 en présentiel, 2 en distanciel).

Responsable pédagogique

THIERY Nathalie

Responsable organisationnel

MERIL Danielle

INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

| dispositif 21A0310251

FORMATION D'INITIATIVE LOCALE (A DEFINIR)

| module 29078

candidature **Avec candidature collective**

Type de plan

**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Mode projet et
collectifs de travail**

Priorité académique

**Accompagner mise
en place projets
service et EPL**

Public

**Enseignants et autres
Personnels des EPLE**

Durée

100 heures

Objectif(s)

Répondre aux demandes des EPLE en termes de formations.

Contenu

Les contenus seront retenus par chaque EPLE lors de la mise en place de leurs sessions de formation.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

DARTIALH franck

Responsable organisationnel

VILLET Monique

INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

| dispositif 21A0310251

FORMATION INITIALE PSC1

| module 29080

candidature **Avec candidature collective**

Type de plan

**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Santé et sécurité
au travail**

Priorité académique

**Accompagner mise
en place projets
service et EPL**

Public

**Personnel
enseignant, vie
scolaire, administratif
et agents d'un même
EPL**

Durée

7 heures

Objectif(s)

Etre capable d'agir, réagir et réaliser une action citoyenne d'assistance à personne en effectuant les gestes élémentaires de secours.

Contenu

Apports théoriques et pratiques.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Hybride.

Responsable pédagogique

DARTIALH franck

Responsable organisationnel

VILLET Monique

INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

| dispositif 21A0310251

GESTION DE CRISE ET PREVENTION EN MILIEU SCOLAIRE

| module 29526

candidature **Avec candidature collective**

Type de plan

**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Relations &
conflits - Savoir faire
savoir être**

Public

**Public intercatégoriel
d'un EPLE**

Durée

16 heures

Objectif(s)

Identifier une crise de faible à forte intensité, et percevoir les risques d'évolution.
Maîtriser une méthodologie et s'insérer dans une organisation de gestion de crise.
Maîtriser son stress et agir positivement sur le stress collectif. Communiquer avec

Contenu

Prévention et gestion de crises en milieu scolaire.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

1 séance de 3h-4h en distanciel - 3 séances de 4h en présentiel.

Responsable pédagogique

DARTIALH franck

Responsable organisationnel

VILLET Monique

INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

| dispositif 21A0310251

LES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS (DYS)

| module 29082

candidature **Avec candidature collective**

Type de plan

**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Egalité des
chances réussite de
tous les élèves**

Priorité académique

**Accompagner mise
en place projets
service et EPL**

Public

**Enseignants du 2nd
degré**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Appréhender les troubles DYS (parcours de l'élève, projets pédagogiques et aménagement d'examen...).

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

DARTIALH franck

Responsable organisationnel

VILLET Monique

INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

| dispositif 21A0310251

MIEUX COMMUNIQUER POUR MOTIVER

| module 29081

candidature **Avec candidature collective**

Type de plan

**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Relations &
conflits - Savoir faire
savoir être**

Priorité académique

**Accompagner mise
en place projets
service et EPL**

Public

**Personnel
enseignant, vie
scolaire, administratif
et agents d'un même
EPL**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Donner des outils et des méthodes aux enseignants pour pallier les difficultés d'apprentissage d'un public hétérogène.

Contenu

Estime de soi ,comment améliorer l'attention,la concentration et la mémorisation ?
Connaître les différents troubles DYS et les dispositifs d'accompagnement.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

DARTIALH franck

Responsable organisationnel

VILLET Monique

INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

| dispositif 21A0310251

MIEUX COMMUNIQUER POUR MOTIVER NIV 2

| module 29085

candidature **Avec candidature collective**

Type de plan

**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Relations &
conflits - Savoir faire
savoir être**

Priorité académique

**Accompagner mise
en place projets
service et EPL**

Public

**Personnel
enseignant, vie
scolaire, administratif
et agents d'un même
EPL ayant suivi le
Niveau 1**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Savoir gérer les situations professionnelles complexes. Développer des stratégies positives et apprivoiser ses émotions. Apprendre à piloter la pression et gagner en performance. Employer les techniques de communication appropriées pour gérer les situations

Contenu

Que sont les risques psychosociaux ? Les effets sur les individus.
Gestion des émotions ;
Identifier ses valeurs professionnelles ;
Être acteur de son bien-être au travail ;
La communication efficace ;
Les outils anti stress.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

DARTIAILH franck

Responsable organisationnel

VILLET Monique

INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

| dispositif 21A0310251

REPERER ET TRAITER LA MALTRAITANCE CHEZ L'ENFANT

| module 29083

candidature **Avec candidature collective**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Culture juridique
et fondamentaux du
droit**

Priorité académique
Culture juridique

Public
Inter catégoriel

Durée
12 heures

Objectif(s)

Mieux appréhender les situations d'enfant en danger.

Contenu

Etudier les lois relatives à la protection de l'enfance, détecter les signes de souffrances, définir une posture professionnelle.

Procédures administratives et judiciaires.

Mises en situations.

Apport d'outils méthodologiques.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel. 2 sessions de 6h non consécutives.

Responsable pédagogique

DARTIAILH franck

Responsable organisationnel

VILLET Monique

INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

| dispositif 21A0310251

SST DE BASE

| module 29079

candidature **Avec candidature collective**

Type de plan

**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Santé et sécurité
au travail**

Priorité académique

**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public

**Personnel
enseignant, vie
scolaire, administratif
et agents d'un même
EPL**

Durée

14 heures

Objectif(s)

Identifier les accidents du travail dans l'établissement ou dans la profession afin d'acquérir les différents gestes techniques pour porter secours (protéger, de protéger à prévenir, examiner, de faire alerter à informer, secourir), dans le respect du cad

Contenu

Exposés interactifs, jeux de rôles, démonstrations, mise en situation d'accidents séquences pratiques. Evaluation individuelle formative et certificative. 8 modules :
1. Le Sauvetage-Secourisme du Travail (SST en tant que secouriste et en tant que prévente

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

DARTIALH franck

Responsable organisationnel

DARTIALH franck

INTERCA: SENSIBILISATION AU DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

| dispositif 21A0310231

CPS, CLIMAT SCOLAIRE ET REUSSITE

| module 29031

candidature **Avec candidature collective**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Priorité académique
**Accompagner mise
en place projets
service et EPL**

Public
**Personnels
enseignant, vie
scolaire, administratif
et agents d'un même
EPL (avoir suivi le
module 1)**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Favoriser la réussite scolaire et éducative des jeunes. Permettre aux adultes de la communauté scolaire de maîtriser les compétences psychosociales permettant d'accompagner efficacement le développement du jeune et d'améliorer le climat scolaire, facteur

Contenu

Mobilisation des CPS pour agir sur : 1/L'amélioration du climat scolaire 2/ La réussite scolaire et éducative des élèves. Développement des compétences psychosociales des personnels en fonction des priorités de l'EPL : communication efficace, gestion des

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

LAURIER Corinne

Responsable organisationnel

RONDELE Sylvie

INTERCA: SENSIBILISATION AU DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

| dispositif 21A0310231

DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES DES ELEVES

| module 29032

candidature **Avec candidature collective**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Priorité académique
**Accompagner mise
en place projets
service et EPL**

Public
**Personnels
enseignant, vie
scolaire, administratif
et agents d'un même
EPL (avoir suivi les
modules 1 et 2)**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Etre capable de construire et mettre en œuvre des actions ou projets favorisant le développement des CPS chez les élèves (maîtrise, mobilisation et valorisation).
Analyser et évaluer les dispositifs mis en place dans l'établissement pour améliorer le climat

Contenu

Retour d'expériences sur le champ du développement des CPS chez les élèves.
Présentation, évaluation, évolution des actions et projets mis en place par les personnels ayant participé au module 2.

Modalité

A distance

Description de la modalité

A distance.

Responsable pédagogique

LAURIER Corinne

Responsable organisationnel

RONDELE Sylvie

INTERCA: SENSIBILISATION AU DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

| dispositif 21A0310231

DEVELOPPEMENT DES CPS

| module 29030

candidature **Avec candidature collective**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Priorité académique
**Accompagner mise
en place projets
service et EPL**

Public
**Personnels
enseignant, vie
scolaire, administratif
et agents d'un même
EPL**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Identifier, connaître et comprendre les enjeux du développement des compétences psychosociales au quotidien, dans sa posture professionnelle. Etre capable de les mobiliser pour faire évoluer sa pratique et améliorer la réussite scolaire et éducative des é

Contenu

Bases communes en terme de Savoirs, Savoir-faire et Savoir-être pour améliorer le bien être à l'école et la réussite des jeunes. Compréhension et mobilisation des compétences psychosociales. Connaissance des enjeux en termes de développement de l'estime d

Modalité

A distance

Description de la modalité

M@gistere.

Responsable pédagogique

LAURIER Corinne

Responsable organisationnel

RONDELE Sylvie

INTERCA: FORMATION CONTINUE DES FORMATEURS EN EDUCATION A LA SEXUALITE

| dispositif 21A0310067

FORMATION CONTINUE DE FORMATEURS EDUCATION A LA SEXUALITE

| module 28721

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Promotion de la
santé**

Public
Formateurs EAS

Durée
6 heures

Objectif(s)

Mettre jour les connaissances afin d'adapter les formations d'intervenants en EAS.

Contenu

Apports des nouveautés et outils en Education à la sexualité - Echanges sur les leviers et freins rencontrés lors des formations.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Personnel formateurs EAS inscrits dans la liste académique.

Responsable pédagogique

BRIEU Dominique

Responsable organisationnel

INTERCA: FORMATION CONTINUE FORMATEURS PSC1

| dispositif 21A0310123

FORMATION CONTINUE FORMATEUR PSC1

| module 28806

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Santé et sécurité
au travail**

Public
**Titulaire de la
Pédagogie Appliquée
à l'Emploi de
Formateur en
Prévention et
Secours Civiques,
souhaitant mettre à
jour ses
connaissances et ses
techniques, afin de
pouvoir conserver ou
renouveler la validité
de son diplôme de
formateur**

Durée
7 heures

Objectif(s)

Pouvoir conserver ou renouveler la validité de son diplôme de formateur PSC1 au cours de l'année civile suivant la formation continue, et l'inscription sur la liste d'aptitude de son autorité d'emploi (Arrêté du 24 mai 2000).

Contenu

Présentation des évolutions réglementaires récentes et à venir (aspects techniques, pédagogiques et organisationnels des formations PSC1).

Modalité

Hybride

Description de la modalité

1h à distance - 6h en présentiel.

Responsable pédagogique

BRIEU Dominique

Responsable organisationnel

INTERCAT EDD: BASSIN VERSANT EN TRANSITION ENERGETIQUE

| dispositif 21A0310140

CONNAISSANCES THEORIQUES

| module 28889

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Mode projet et
collectifs de travail**

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
**Référent(e)s EDD
collège et lycée**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Remise à niveau théorique sur les bassins versants.

Contenu

Mise au point scientifique.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

HANNEQUIN FREDERIQUE

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

INTERCAT EDD: BASSIN VERSANT EN TRANSITION ENERGETIQUE

| dispositif 21A0310140

LA TRANSITION ENERGETIQUE

| module 28890

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Mode projet et
collectifs de travail**

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
**Référent(e)s EDD
collège et lycée**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Connaître les dernières données sur la transition énergétique.

Contenu

Mise au point scientifique sur la transition énergétique.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

HANNEQUIN FREDERIQUE

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

INTERCAT EDD: BASSIN VERSANT EN TRANSITION ENERGETIQUE

| dispositif 21A0310140

LES NOUVEAUX OUTILS PEDAGOGIQUES

| module 28891

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Mode projet et
collectifs de travail**

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
**Référent(e)s EDD
collège et lycée**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Connaître les nouveaux outils de l'EDD proposés au FOREDD de janvier 2022.

Contenu

Présenter les nouveaux outils de l'EDD proposés au FOREDD de janvier 2022.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Visioconférence.

Responsable pédagogique

HANNEQUIN FREDERIQUE

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

INTERCAT EDD: BASSIN VERSANT EN TRANSITION ENERGETIQUE

| dispositif 21A0310140

SORTIES SUR LE TERRAIN

| module 28859

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Mode projet et
collectifs de travail**

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
**Référents EDD
collèges et lycée**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Connaître les bassins versants en Martinique.

Contenu

Visite synchrone des trois bassins versants de Martinique.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

HANNEQUIN FREDERIQUE

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

INTERCAT: SEMINAIRE ACADEMIQUE ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 21A0310452

GESTION DES ELEVES A HAUT POTENTIEL

| module 29628

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Ecole inclusive

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
**Enseignants du 2nd
degré et personnels
d'encadrement**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants d'une école à la gestion des élèves à haut potentiel.

Contenu

Parcours de formation : création d'un espace collectif de partage des difficultés -
Accompagnement de l'équipe d'école par un formateur. Construction de réponses
satisfaisantes dans la durée pour l'enseignant et l'élève.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel si possible + M@gistère.

Responsable pédagogique

FAFARD Marie-Félide

Responsable organisationnel

FAFARD Marie-Félide

INTERCAT: SEMINAIRE ACADEMIQUE ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 21A0310452

GESTION DES ELEVES AUX COMPORTEMENTS DIFFICILES

| module 29629

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
EA-Ecole inclusive

Priorité académique
**Accompagner
adaptation nouvelles
dormes de travail**

Public
**Enseignants du 2nd
degré et personnels
d'encadrement**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accompagner mes enseignants d'une école à la gestion des élèves au comportement troublé.

Contenu

Parcours de formation : création d'un espace collectif. Accompagnement d'une école par un formateur. Construction de réponses satisfaisantes dans la durée pour l'enseignant et l'élève.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel si possible + M@gistère.

Responsable pédagogique

FAFARD Marie-Félide

Responsable organisationnel

FAFARD Marie-Félide

INTERCAT: SEMINAIRE ACADEMIQUE ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 21A0310452

SCOLARISER EN EQUIPE TROUBLES SPECIFIQUES DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES (TSLA)

| module 29632

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
EA-Ecole inclusive

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
**Enseignants du 2nd
degré et personnels
d'encadrement**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accompagner en équipe la scolarisation des élèves ayant des troubles spécifiques au langage et des apprentissages.

Contenu

Protocoles, connaissances, outils et compétences accrues pour une scolarisation efficace d'un élève avec TSLA.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Si possible en présentiel - parcours m@gistère.

Responsable pédagogique

FAFARD Marie-Félide

Responsable organisationnel

FAFARD Marie-Félide

M@G: FORMER AVEC M@GISTERE II

| dispositif 21A0310373

FORMER AVEC M@GISTERE NIVEAU 1 : PRISE EN MAIN D'UN VOLET DISTANT

| module 29379

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation intercatégorielle

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Numérique et IA dans le cadre pédagogique

Priorité académique
Développer culture et usages innovants du numérique

Public
Tout formateur susceptible d'intervenir à distance dans le cadre du PAF

Durée
2 heures

Objectif(s)

Comprendre la mise en oeuvre simplifiée d'une formation sur m@gistère.

Contenu

Le rôle particulier du formateur dans m@gistère. Mise en oeuvre d'une session de formation m@gistère dans le cadre du PAF. Modifier le contenu du volet distant. Utiliser le workflow : inscription, indexation, ouverture de session. Communiquer avec les par

Modalité

A distance

Description de la modalité

1 session à distance sur m@gistère et en classe virtuelle.

Responsable pédagogique

PLACIDE Richard

Responsable organisationnel

PLACIDE Richard

M@G: FORMER AVEC M@GISTERE II

| dispositif 21A0310373

FORMER AVEC M@GISTERE NIVEAU 2 : CONCEVOIR SA FORMATION

| module 29380

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique
**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public
**Formateurs
susceptibles
d'intervenir sur le
PAF ayant suivi le
niveau 1 ou
connaissant déjà les
bases minimales**

Durée
2 heures

Objectif(s)

Concevoir sa formation sur m@gistère en utilisant toutes les ressources de la plateforme en amont de la mise en oeuvre d'une formation du PAF.

Contenu

Conception d'une formation avec m@gistère Ajouts d'activités et de ressources : Forums, sondages et questionnaires.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Formation à distance sur m@gistère et en classe virtuelle.

Responsable pédagogique

PLACIDE Richard

Responsable organisationnel

PLACIDE Richard

M@G: FORMER AVEC M@GISTERE II

| dispositif 21A0310373

GERER LES FORMATIONS SUR M@GISTERE

| module 29381

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique
**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public
**Coordonnateurs,
gestionnaires
délégués, formateurs
ressource**

Durée
2 heures

Objectif(s)

Comprendre l'organisation de la formation académique sur m@gistère. Assurer les fonctions de gestionnaire délégué ou d'accompagnement à la mise en œuvre.

Contenu

Le circuit de mise en oeuvre d'une formation du PAF sur m@gistèreLe rôle des acteurs : formateurs, gestionnaires, administrateur. Inscription manuelle. Liaison GAIA. Suivi de la formation.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Formation à distance sur m@gistère et en classe virtuelle.

Responsable pédagogique

PLACIDE Richard

Responsable organisationnel

PLACIDE Richard

RH: CONCEVOIR, CONDUIRE ET EVALUER UN PROJET

| dispositif 21A0310410

FORMATION A LA DEMARCHE DE PROJET

| module 29550

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**EA-Mode projet et
collectifs de travail**

Priorité académique
**Accompagner mise
en place projets
service et EPL**

Public
Conseillers RH

Durée
12 heures

Objectif(s)

Rendre les participants capables de suivre un projet de sa naissance à son évaluation.

Contenu

Le contenu sera précisé par l'organisme qui prendra en charge cette formation.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Plénière et ateliers de mise en pratique.

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

VILLET Monique

RH: CONCEVOIR, CONDUIRE ET EVALUER UN PROJET

| dispositif 21A0310410

FORMATION A LA DEMARCHE DE PROJET

| module 29553

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**EA-Mode projet et
collectifs de travail**

Priorité académique
**Accompagner mise
en place projets
service et EPL**

Public
Conseillers RH

Durée
12 heures

Objectif(s)

Rendre les participants capables de suivre un projet de sa naissance à son évaluation

Contenu

Le contenu sera précisé par l'organisme qui prendra en charge cette formation.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Plénières et ateliers de mise en pratique.

Responsable pédagogique

RODRIGUEZ Jean-Philippe

Responsable organisationnel

VILLET Monique

RH: PERSONNALISER LES REPONSES AUX USAGERS

| dispositif 21A0310426

PERSONNALISER LES REPONSES AUX USAGERS

| module 29582

candidature **Avec candidature collective**

Type de plan

**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**EA-Accompagnement
des évolutions
professionnelles**

Priorité académique

**Accompagner
adaptation nouvelles
dormes de travail**

Public

**Chefs
d'établissement,
directeurs de service**

Durée

4 heures

Objectif(s)

Rendre les personnels aptes à apporter une réponse efficace et rapide aux interrogations et besoins des usagers.

Contenu

Apport didactique et mises en situation.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Modules en présentiel.

Responsable pédagogique

RODRIGUEZ Jean-Philippe

Responsable organisationnel

VILLET Monique

RH: PRESENTATION DE L'ACADEMIE

| dispositif 21A0310427

PRESENTATION DE L'ACADEMIE

| module 29583

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
**Formation
intercatégorielle**

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
**EA-Modernisation du
service public &
communication**

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
**Tout personnel
nouvellement nommé
dans l'académie**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Permettre aux personnels de se situer dans l'académie et de comprendre les enjeux pédagogiques et éducatifs du territoire.

Contenu

Information aux personnels, présentation de chiffres, du projet académique, des expérimentations en cours et à venir et de la politique académique inscrite dans son environnement et son territoire.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Le module pourra évoluer vers le distanciel en fonction de la situation sanitaire.

Responsable pédagogique

RODRIGUEZ Jean-Philippe

Responsable organisationnel

DARTIAILH Franck

Interdegré

INTERDEG ANGL: LET'S TALK ENGLISH (FROM A2 TO B2)

| dispositif 21A0310263

LET'S TALK ENGLISH (FROM A2 TO B2)

| module 29097

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation interdegré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public

**Professeurs du 2nd
degré de toutes les
disciplines non
linguistiques et
professeurs des
écoles ayant un
niveau situé entre A2
et B2**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Développer, consolider les compétences de production et d'expression orales des enseignants possédant un niveau A2 à B2.

Contenu

Exposition à la langue orale à des fins de modélisation. Construction des compétences phonologiques, sociolinguistiques et pragmatiques à travers des activités diversifiées et en s'appuyant sur des supports variés (niveau A2 à B2.)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

INTERDEGRE : PSY EN METHODE PREOCCUPATION PARTAGEE

| dispositif 21A0310439

INTERDEGRE : METHODE DE LA PREOCCUPATION PARTAGEE

| module 29602

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation interdegré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Relations &
conflits - Savoir faire
savoir être**

Priorité académique

**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public

PSY EDA et EDO

Durée

4 heures

Objectif(s)

Rendre les participants capables de traiter avec succès des situations de harcèlement entre élèves par l'utilisation d'une méthode innovante.

Contenu

Exposés, exercices, analyse de situations.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Une première partie en autoformation, l'autre par visioconférence.

Responsable pédagogique

LUPON Geneviève

Responsable organisationnel

MERIL Danielle

INTERDEGRE CREOLE: CREOLE ET MAITRISE DU FRANCAIS

| dispositif 21A0310200

ENSEIGNEMENT EN MILIEU BILINGUE ET INTERFERENCES

| module 28988

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation interdegré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Enseignants de créole du 1er et 2nd degré

Durée

12 heures

Objectif(s)

Comparer le créole et le français et définir des stratégies linguistiques et culturelles pour une meilleure maîtrise du français.

Contenu

Comprendre, expliciter les interférences créole/français en contexte martiniquais, de se placer dans une démarche contrastive en utilisant le créole pour une meilleure maîtrise du français.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

PIETRUS Catherine

Responsable organisationnel

BACCARARD-LORDINOT Gina

INTERDEGRE CREOLE: CREOLE ET MAITRISE DU FRANCAIS

| dispositif 21A0310200

PRATIQUES DE LANGUE DES ELEVES EN CONTEXTE

| module 29003

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation interdegré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Public

Enseignants de Créole du 1er et 2nd degré

Durée

12 heures

Objectif(s)

Identifier les freins au bilinguisme et construire des stratégies pédagogiques adaptées.

Contenu

Identifier les formes linguistiques et travailler sur les pratiques de langues.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

PIETRUS Catherine

Responsable organisationnel

BACCARARD-LORDINOT Gina

INTERDEGRES : PSY EN PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT

| dispositif 21A0310440

PSY EN : LE MAL-ETRE DE L'ENFANT

| module 29607

candidature **Avec candidature collective**

Type de plan

Formation interdegré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Promotion de la santé

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

PSY EN EDA et EDO

Durée

18 heures

Objectif(s)

Réaliser un examen psychologique de l'élève, déterminer les figures de la dépression de l'élève, interpréter les dessins de l'élève.

Contenu

Examen psychologique de l'élève, dépression de l'élève, les dessins de l'élève.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Formation entièrement en présentiel.

Responsable pédagogique

LUPON Geneviève

Responsable organisationnel

MERIL Danielle