# Écoles académiques de la formation continue (EAFC)

# Cycles, parcours et modules de formation

## Cycles

Le cycle s’adresse à une même catégorie de personnels, un collectif, un public cible. Il s’inscrit dans une moyenne ou longue durée et peut se positionner à différents moments de la carrière professionnelle.

Ces cycles peuvent se déployer sur des temporalités différentes.

Au sein d’un même cycle, peuvent se retrouver différents degrés d’acquisition : sensibilisation, consolidation, maîtrise, approfondissement. Ainsi, un cycle constitue un tout cohérent, progressif et évaluable ; autant que possible, il doit pouvoir correspondre à des crédits ECTS.

## Parcours

Le parcours est un ensemble cohérent de modules de formation.

Les parcours peuvent être :

- thématiques, en lien avec les objectifs prioritaires du schéma directeur,

- personnalisables en fonction d’un projet individuel de développement ou de mobilité professionnels.

Le parcours est, autant que possible, certifiant ou diplômant, dans le cadre du cycle de référence. Il gagne à être construit après une évaluation (entretien professionnel, entretien de carrière…), un accompagnement RH, un auto-positionnement…

## Modules

Les modules de formation sont des actions de formation aux modalités variées répondant à un même objectif en termes de bloc de compétences à développer.

Un même module peut être pensé pour différents publics et ainsi permettre l’intercatégorialité souhaitée par le schéma directeur.