|  |  |
| --- | --- |
| **Code** | **Priorités académiques 2022/2025 premier degré** |
| **A211A** | Développer les compétences pour le travail en équipe (coopération, collaboration….) |
| **A221B** | Développer les compétences sur les grands chantiers académiques ou nationaux (ex Chlordécone, Développement durable, Egalité et Diversité) |
| **A221C** | Culture de l’évaluation |
| **A221D** | Culture juridique |
| **A221E** | Développer la culture et les usages innovants du numérique |
| **A221F** | Renforcer les compétences à l’hybridation et aux nouvelles formes scolaires |
| **Code** | **Priorités académiques 2022/2025 second degré** |
| **A222A** | Développer les compétences pour le travail en équipe (coopération, collaboration….) |
| **A222B** | Développer les compétences sur les grands chantiers académiques ou nationaux (ex Chlordécone, Développement durable, Egalité et Diversité) |
| **A222C** | Culture de l’évaluation |
| **A222D** | Culture juridique |
| **A222E** | Développer la culture et les usages innovants du numérique |
| **A222F** | Renforcer les compétences à l’hybridation et aux nouvelles formes scolaires |
| **Code** | **Priorités académiques 2022/2025 ATSS -ENCADREMENT** |
| **A223A** | Développer les compétences pour le travail en équipe (coopération, collaboration….) |
| **A223B** | Accompagner la mise en place de projets de service et d’établissement (Co-design, référents….) |
| **A223C** | Communiquer et collaborer avec le numérique : culture et outils |
| **A223D** | Sensibilisation de l’encadrement aux enjeux d’égalité professionnelle et de diversité |
| **A223E** | Culture de l’évaluation |
| **A223F** | Culture juridique |
| **A223G** | Accompagner les personnels dans leur adaptation aux nouvelles formes de travail |

**PRIORITES ACADEMIQUES 2022-2025**