

# PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION

## *Intercatégoriel - Interdegré*

Année scolaire : 2022 - 2023

- Intercatégoriel
- Interdegré

### Inscription

Du 1<sup>er</sup> juillet au 30 septembre 2022

## CONTACTS UTILES

---

### **INGENIERIE DE FORMATION PAF 1<sup>nd</sup> Degré**

Irène de CHAVIGNY

[paf1d@ac-martinique.fr](mailto:paf1d@ac-martinique.fr)

0596 52 28 78

### **INGENIERIE DE FORMATION PAF 2<sup>nd</sup> Degré**

Danielle MERIL

[danielle.meril@ac-martinique.fr](mailto:danielle.meril@ac-martinique.fr)

0596 52 27 14

### **INGENIERIE DE FORMATION PAF ATSS-Encadrement**

Max BURDY

[max.burdy@ac-martinique.fr](mailto:max.burdy@ac-martinique.fr)

0596 52 28 87

Identifiant	Dispositif de formation	Module Code	Module	Page
<b>1er degré - Les formations académiques interdégradés ou intercatégorielles avec candidature individuelle</b>				<b>5</b>
<b>Ecole inclusive - Adaptation scolaire</b>				<b>6</b>
22D9720138	ASH A- ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION AU SEIN DU POLE RESSOURCES	14444	FONCTION DES PERSONNES RESSOURCES POUR L'EDUCATION	7
22D9720141	ASH A- FORMATION AUX PREMIERS SECOURS	14455	ORIENTATION	8
22D9720140	ASH A- LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT	14454	ORIENTATION	9
22D9720139	ASH A- MUTUALISATION DES PRATIQUES	14450	ORIENTATION	10
<b>Promotion de la santé</b>				<b>11</b>
22D9720113	EPS - NATATION: L'ATTESTATION SCOLAIRE DU SAVOIR NAGER EN SECURITE AU CYCLE 3	14315	L'ASNS AU C3	12
22D9720124	EPS - CONTRIBUTION DE L'ECOLE AU PLAN DE PREVENTION DES NOYADES	14365	FORMATEUR D'AISSANCE AQUATIQUE	13
<b>2nd degré</b>				<b>14</b>
<b>Intercatégoriel</b>				<b>15</b>
22A0310388	ACTION TRANSVERSALE: SAISIE DU PAF 2023-2024	31987	SAISIE DU PAF 2023-2024	16
22A0310131	ATSS : ADDICTIONS - UNPLUGGED	31397	ATSS :ADDICTIONS - UNPLUGGED	17
22A0310141	ATSS : PREMIERS SECOURS CIVIQUES NIVEAU 1	31420	ATSS : PREMIERS SECOURS CIVIQUES NIVEAU 1	18
22A0310102	DRAFPIC: LYCEE DES METIERS - LABELLISATION,SUIVI,RENOUVELLEMENT	31351	LYCEE DES METIERS :DEMARCHE DE LABELLISATION	19
22A0310102	DRAFPIC: LYCEE DES METIERS - LABELLISATION,SUIVI,RENOUVELLEMENT	31358	LYCEE DES METIERS: ACCOMPAGNEMENT CANDIDATURE	20
22A0310102	DRAFPIC: LYCEE DES METIERS - LABELLISATION,SUIVI,RENOUVELLEMENT	31374	LYCEE DES METIERS: PREPARATION REALISATION AUDIT	21
22A0310100	ENCAD DRAFPIC: DEVENIR AUDITEUR LYCEE DES METIERS	31347	DRAFPIC: DEVENIR AUDITEUR LYCEE DES METIERS	22
22A0310482	EP : SEMINAIRES	32178	SEMINAIRE DES PILOTES DE L'EDUCATION PRIORITAIRE	23
22A0310482	EP : SEMINAIRES	32179	SEMINAIRE DES FAEP	24
22A0310482	EP : SEMINAIRES	32180	SEMINAIRE DES COORDONNATEURS DE L'EDUCATION PRIORITAIRE	25
22A0310341	EPS DEVOIRS FAITS	31877	EPS SEMINAIRE ACADEMIQUE DEVOIRS FAITS	26
22A0310341	EPS DEVOIRS FAITS	31879	EPS FORMATION DES EQUIPES A DEVOIRS FAITS	27
22A0310392	EVALUATION DES EPLE	31992	ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION DES EVALUATEURS INTERNES	28
22A0310392	EVALUATION DES EPLE	31993	ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION DES EVALUATEURS EXTERNES	29
22A0310368	HG - SEMINAIRE DE GEOPOLITIQUE DU TRINOME ACADEMIQUE	31944	SEMINAIRE DE GEOPOLITIQUE DU TRINOME ACADEMIQUE	30
22A0310293	INSPE - RENFORCER LES COMPETENCES INDISPENSABLES AUX FORMATEURS (RECIF)	31759	RECIF : INITIATION A LA RECHERCHE	31
22A0310293	INSPE - RENFORCER LES COMPETENCES INDISPENSABLES AUX FORMATEURS (RECIF)	31770	RECIF :ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES	32
22A0310293	INSPE - RENFORCER LES COMPETENCES INDISPENSABLES AUX FORMATEURS (RECIF)	31774	INSPE : RECIF POSTURE DU FORMATEUR	33
22A0310293	INSPE - RENFORCER LES COMPETENCES INDISPENSABLES AUX FORMATEURS (RECIF)	31783	RECIF : FORMATION A LA DEMARCHE DE PROJET	34
22A0310285	INTERCA : AMELIORER SON POUVOIR D'ACHAT	31727	AMELIORER SON POUVOIR D'ACHAT	35
22A0310374	INTERCA : ANTICIPER ET GERER LES CONFLITS	31963	INTERCA : ANTICIPER ET GERER LES CONFLITS	36
22A0310375	INTERCA : DEVENIR FORMATEUR INTERNE	31964	INTERCA :DEVENIR FORMATEUR INTERNE	37
22A0310376	INTERCA : FORMATION A LA DEONTOLOGIE	31965	INTERCA : SENSIBILISATION A LA DEONTOLOGIE POUR LES ENSEIGNANTS	38
22A0310376	INTERCA : FORMATION A LA DEONTOLOGIE	31966	INTERCA : SENSIBILISATION A LA DEONTOLOGIE POUR LES PERSONNELS D'ENCADREMENT	39
22A0310377	INTERCA : LANGUE DES SIGNES	31967	INTERCA : LANGUE DES SIGNES NIVEAU 1	40
22A0310377	INTERCA : LANGUE DES SIGNES	31968	INTERCA : LANGUE DES SIGNES NIVEAU 2	41
22A0310284	INTERCA : STAGE DE PREPARATION A LA RETRAITE	31726	STAGE DE PREPARATION A LA RETRAITE	42
22A0310380	INTERCA : TRAVAILLER EN GESTION DE PROJETS	31973	INTERCA : TRAVAILLER EN GESTION DE PROJETS	43
22A0310493	INTERCA CONFERENCE DES STRATEGIES PEDAGOGIQUES	32210	INTERCA CONFERENCE DES STRATEGIES PEDAGOGIQUES	44
22A0310419	INTERCA FORMATION "SOFIA"	32050	INTERCA FORMATION "SOFIA"	45
22A0310210	INTERCA FORMATION A L'ECO-RESPONSABILITE DES SERVICES	31559	FORMATION A L'ECO-RESPONSABILITE DES SERVICES	46
22A0310478	INTERCA: FORMATION DE FORMATEURS "BIEN ETRE ET CLIMAT SCOLAIRE"	32170	LES ENJEUX DE LEUR DEVELOPPEMENT	47
22A0310478	INTERCA: FORMATION DE FORMATEURS "BIEN ETRE ET CLIMAT SCOLAIRE"	32171	LIFE SKILLS- ANDRAGOGIE. ORGANISATION ET MISE EN OEUVRE DE FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE	48
22A0310478	INTERCA: FORMATION DE FORMATEURS "BIEN ETRE ET CLIMAT SCOLAIRE"	32172	ANALYSE DE PRATIQUES ET EVALUATION DES ACTIONS DE FORMATION D'INITIATIVE COLLECTIVE LOCALE	49
22A0310286	INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE	31729	FORMATION D'INITIATIVE LOCALE (A DEFINIR)	50
22A0310286	INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE	31730	SST DE BASE	51
22A0310286	INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE	31731	FORMATION INITIALE PSC1	52
22A0310286	INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE	31732	MIEUX COMMUNIQUER POUR MOTIVER NIVEAU 1	53
22A0310286	INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE	31733	LES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS (DYS)	54
22A0310286	INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE	31734	REPERER ET TRAITER LA MALTRAITANCE CHEZ L'ENFANT	55
22A0310286	INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE	31735	MIEUX COMMUNIQUER POUR MOTIVER NIV 2	56
22A0310286	INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE	31736	EMS - SENSIBILISATION GESTION DE CRISE ET DE CONFLITS	57
22A0310286	INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE	31750	DRAFPIC: MISE EN OEUVRE DE L'APPRENTISSAGE EN EPLE	58

22A0310286	INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE	31752	DRAFFPIC-APPRENTISSAGE: CREER,DVPER ,PILOTER UFA (UNITE DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE)	59
22A0310479	INTERCA: LEVIERS POUR AGIR EN FAVEUR DU "BIEN ETRE ET DU CLIMAT SCOLAIRE".	32173	COMPRENDRE LE ROLE ET LES ENJEUX DES HABILETES RELATIONNELLES ET SOCIALES	60
22A0310479	INTERCA: LEVIERS POUR AGIR EN FAVEUR DU "BIEN ETRE ET DU CLIMAT SCOLAIRE".	32174	LES HABILETES RELATIONNELLES ET SOCIALES (LIFE SKILLS)OU COMMENT AGIR SUR LE CLIMAT SCOLAIRE	61
22A0310479	INTERCA: LEVIERS POUR AGIR EN FAVEUR DU "BIEN ETRE ET DU CLIMAT SCOLAIRE".	32175	REGARDS CROISES SUR LA MISE EN OEUVRE DES ACTIONS EN FAVEUR DU DEVELOPPEMENT DES HABILETES RELATIONNELLES ET SOCIALES DES ELEVES	62
22A0310094	INTERCAT CARDIE: EXPLOITATION DES RESULTATS AUX EVALUATIONS NATIONALES DU SECOND DEGRE EN 6EME ET 2DE	31331	EXPLOITATION DES RESULTATS AUX EVALUATIONS NATIONALES DU SECOND DEGRE EN 6EME ET 2DE	63
22A0310092	INTERCAT CARDIE: F°DES ACCOMPAGNATEURS CARDIE ET DES PERSONNES RESSOURCES	31328	FORMATION DES ACCOMPAGNATEURS CARDIE ET DES PERSONNES RESSOURCES	64
22A0310095	INTERCAT CARDIE: JOURNEES ACADEMIQUES DE L'INNOVATION	31332	JOURNEE ACADEMIQUE DE L'INNOVATION	65
22A0310095	INTERCAT CARDIE: JOURNEES ACADEMIQUES DE L'INNOVATION	31333	WEBINAIRES DE LA JOURNEE ACADEMIQUE DE L'INNOVATION	66
22A0310096	INTERCAT CARDIE: MENER DES EXPERIMENTATIONS ET LES EVALUER	31334	MENER DES EXPERIMENTATIONS ET LES EVALUER	67
22A0310093	INTERCAT CARDIE: NOUVELLES MODALITES DE PRISE EN CHARGE DES ELEVES	31330	NOUVELLES MODALITES DE PRISE EN CHARGE DES ELEVES	68
22A0310366	INTERCAT: SEMINAIRE ACADEMIQUE ECOLE INCLUSIVE DISPOSITIF MIROIR DU 22D9720081	31940	GESTION DES ELEVES A HAUT POTENTIEL MODULE MIROIR DU 14225 DANS LE 1ER DEGRE	69
22A0310366	INTERCAT: SEMINAIRE ACADEMIQUE ECOLE INCLUSIVE DISPOSITIF MIROIR DU 22D9720081	31941	GESTION DES ELEVES AUX COMPORTEMENTS DIFFICILES MIROIR DU MODULE 14223	70
22A0310366	INTERCAT: SEMINAIRE ACADEMIQUE ECOLE INCLUSIVE DISPOSITIF MIROIR DU 22D9720081	31942	TROUBLES SPECIFIQUES DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES (TSLA)	71
22A0310367	INTERCAT:ACCOMPAGNER L'OUVERTURE DE DISPOSITIF INCLUSIFS	31943	AESH-E ACCOMPAGNER L'OUVERTURE DE DISPOSITIFS INCLUSIFS	72
22A0310381	RH : ACCOMPAGNEMENT A LA RECONVERSION PROFESSIONNELLE	31974	ACCOMPAGNEMENT A LA REORIENTATION PROFESSIONNELLE	73
22A0310383	RH : ACCOMPAGNER VERS DE NOUVELLES FONCTIONS	31977	ACCOMPAGNER VERS DE NOUVELLES FONCTIONS	74
22A0310383	RH : ACCOMPAGNER VERS DE NOUVELLES FONCTIONS	31978	ACCOMPAGNER VERS DE NOUVELLES FONCTIONS	75
22A0310389	RH : CONCEVOIR, CONDUIRE ET EVALUER UN PROJET	31988	FORMATION A LA DEMARCHE DE PROJET	76
22A0310389	RH : CONCEVOIR, CONDUIRE ET EVALUER UN PROJET	31989	FORMATION A LA DEMARCHE DE PROJET	77
22A0310384	RH : DECOUVRIR SES POTENTIALITES MIEUX SE CONNAITRE	31979	DECOUVRIR SES POTENTIALITES	78
22A0310382	RH : LA PRISE DE POSTE	31975	LA PRISE DE POSTE	79
22A0310382	RH : LA PRISE DE POSTE	31976	LA PRISE DE POSTE	80
22A0310385	RH : MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT	31980	MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT	81
22A0310385	RH : MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT	31981	MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT	82
22A0310386	RH : METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES	31982	METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES	83
22A0310386	RH : METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES	31983	METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES	84
22A0310386	RH : METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES	31984	METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES	85
22A0310386	RH : METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES	31985	METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES	86
22A0310390	RH : PERSONNALISER LES REPONSES AUX USAGERS	31990	PERSONNALISER LES REPONSES AUX USAGERS	87
22A0310391	RH : PRESENTATION DE L'ACADEMIE	31991	PRESENTATION DE L'ACADEMIE	88
22A0310387	RH : TRAVAILLER EN INTERCATEGORIALITE	31986	TRAVAILLER EN INTERCATEGORIALITE	89
22A0310503	SST FORMATION INITIALE DES AP	32247	SST REGLEMENTATION ET MISSIONS	90
22A0310503	SST FORMATION INITIALE DES AP	32248	SST REGISTRES ET DOCUMENTS REGLEMENTAIRES	91
22A0310503	SST FORMATION INITIALE DES AP	32249	SST DUER	92
22A0310503	SST FORMATION INITIALE DES AP	32250	SST MISE EN SITUATION	93
Interdegré				94
22A0310489	EP DIL:GESTION DE L'HETEROGENEITE - APPRENTISSAGE DES FONDAMENTAUX	32200	"PRISE EN CHARGE DES ELEVES A BEP"	95
22A0310498	EP FIL: CONCERTATION DES RESEAUX	32222	CONCERTATION DES RESEAUX	96
22A0310410	EP: P2C3: PROMOUVOIR LA CULTURE DE L'ECRIT DANS TOUTES LES DISCIPLINES	32028	M2: LES PRATIQUES D'ECRITURE AU CYCLE3	97
22A0310410	EP: P2C3: PROMOUVOIR LA CULTURE DE L'ECRIT DANS TOUTES LES DISCIPLINES	32029	M3: LES PRATIQUES D'ECRITURE AU CYCLE3	98
22A0310410	EP: P2C3: PROMOUVOIR LA CULTURE DE L'ECRIT DANS TOUTES LES DISCIPLINES	32030	M4: CONCERTATION	99
22A0310410	EP: P2C3: PROMOUVOIR LA CULTURE DE L'ECRIT DANS TOUTES LES DISCIPLINES	32031	M5: ACCOMPAGNEMENT	100
22A0310413	EP: P3C3: L'ORAL DANS TOUTES LES DISCIPLINES EN LIEN AVEC EOL	32035	M2: ENSEIGNER L'ORAL DANS TOUTES LES DISCIPLINES	101
22A0310413	EP: P3C3: L'ORAL DANS TOUTES LES DISCIPLINES EN LIEN AVEC EOL	32036	M3: ENSEIGNER L'ORAL DANS TOUTES LES DISCIPLINES	102
22A0310413	EP: P3C3: L'ORAL DANS TOUTES LES DISCIPLINES EN LIEN AVEC EOL	32037	M5: ACCOMPAGNEMENT	103
22A0310415	EP: P4-C3: CONSTRUCTION DU NOMBRE ET CONSOLIDATION DE SON SENS	32041	M1: CONSTRUCTION DU NOMBRE AU CYCLE 3	104
22A0310415	EP: P4-C3: CONSTRUCTION DU NOMBRE ET CONSOLIDATION DE SON SENS	32042	M2: CONSTRUCTION DU NOMBRE AU CYCLE 3	105
22A0310417	EP: P5-C3: RESOLUTION DE PROBLEMES	32044	M1: RESOLUTION DE PROBLEMES	106
22A0310417	EP: P5-C3: RESOLUTION DE PROBLEMES	32045	M2: RESOLUTION DE PROBLEMES AU CYCLE 3	107
22A0310417	EP: P5-C3: RESOLUTION DE PROBLEMES	32046	M4: CONCERTATION	108
22A0310417	EP: P5-C3: RESOLUTION DE PROBLEMES	32047	M5: ACCOMPAGNEMENT	109
22A0310483	EP: RELATION ECOLE - FAMILLE	32181	RELATION ECOLE-FAMILLE ET ENSEIGNEMENT HYBRIDE	110
22A0310483	EP: RELATION ECOLE - FAMILLE	32182	ACCOMPAGNEMENT RELATION ECOLE-FAMILLE ET ENSEIGNEMENT HYBRIDE	111
22A0310483	EP: RELATION ECOLE - FAMILLE	32184	CONFERENCE:RELATION ECOLE-FAMILLE	112
22A0310408	EP:P1C3 LECTURE COMPREHENSION EN LIEN AVEC LA MISE EN OEUVRE DU 1/4 D'HEURE DE LECTURE	32023	M2: ENSEIGNER LA COMPREHENSION AU CYCLE 3	113

22A0310408	EP:P1C3 LECTURE COMPREHENSION EN LIEN AVEC LA MISE EN OEUVRE DU 1/4 D'HEURE DE LECTURE	32024	M3: ENSEIGNER LA COMPREHENSION AU CYCLE 3	114
22A0310408	EP:P1C3 LECTURE COMPREHENSION EN LIEN AVEC LA MISE EN OEUVRE DU 1/4 D'HEURE DE LECTURE	32025	M4:CONCERTATION	115
22A0310408	EP:P1C3 LECTURE COMPREHENSION EN LIEN AVEC LA MISE EN OEUVRE DU 1/4 D'HEURE DE LECTURE	32026	M5: ACCOMPAGNEMENT	116
22A0310408	EP:P1C3 LECTURE COMPREHENSION EN LIEN AVEC LA MISE EN OEUVRE DU 1/4 D'HEURE DE LECTURE	32212	M1: ENSEIGNER LA COMPREHENSION AU CYCLE 3	117
22A0310029	ESPAGNOL: CONSTRUCTION DU PARCOURS ESPAGNOL+	31152	CONSTRUCTION DU PARCOURS ESPAGNOL+	118
22A0310026	ESPAGNOL: RENFORCEMENT LINGUISTIQUE	31150	RENFORCEMENT LINGUISTIQUE EN ESPAGNOL	119
22A0310191	HG SEMINAIRE EDD "CLIMAT, TRANSITION NUMERIQUE ET ENERGETIQUE"	31521	LE CHANGEMENT CLIMATIQUE : CAUSES ET IMPACTS SUR LA MARTINIQUE ET DANS LE MONDE	120
22A0310191	HG SEMINAIRE EDD "CLIMAT, TRANSITION NUMERIQUE ET ENERGETIQUE"	31527	LA FRESQUE DU CLIMAT : LES ENJEUX DU CHANGEMENT CLIMATIQUE	121
22A0310191	HG SEMINAIRE EDD "CLIMAT, TRANSITION NUMERIQUE ET ENERGETIQUE"	31533	NUMERIQUE ET ENVIRONNEMENT - QUELS LEVIERS POUR UN NUMERIQUE DURABLE ?	122
22A0310191	HG SEMINAIRE EDD "CLIMAT, TRANSITION NUMERIQUE ET ENERGETIQUE"	31537	MISE EN OEUVRE DE PROJETS EN FAVEUR DE LA RESPONSABILITE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE	123
22A0310176	INTERDEG : SEMINAIRE INTERDEGRE EDUCATION A LA SEXUALITE	31486	INTERDEG : SEMINAIRE INTERDEGRE EN EDUCATION A LA SANTE	124
22A0310422	INTERDEG D. U. METIERS DES TERRITOIRES INCLUSIFS	32058	INTERDEG D. U. MTI	125
22A0310228	INTERDEG PLASTIQUE A LA LOUPE 2022-2023	31610	PLASTIQUE A LA LOUPE (PAL) 2022	126
22A0310317	INTERDEG SVT/IPS ENCLIPATISQUE CHIMIE/DOCT/INFINIEN/CP2/ PERSONNELS DE DIRECTION/PROFESSEUR DES ECOLES PARCOURS DE FORMATION AUTONOME SUR LA CHLORDECONE	31808	SVT : PARCOURS DE FORMATION AUTONOME SUR LA CHLORDECONE	127
22A0310212	LETTRES: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE	31555	ACCUEILLIR ET INCLURE L'ELEVE ALLOPHONE DANS UNE CLASSE ORDINAIRE	128
22A0310212	LETTRES: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE	31556	ENSEIGNER LE FLSCO EN MARTINIQUE	129
22A0310212	LETTRES: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE	31557	L'APPROCHE ACTIONNELLE EN CLASSE D'UPE2A	130
22A0310212	LETTRES: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE	31611	DEVELOPPER LES COMPETENCES COMMUNICATIVES PAR L'APPROCHE ACTIONNELLE	131
22A0310212	LETTRES: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE	31613	PREPARER LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE FLS	132
22A0310333	POURSUITE DU DEPLOIEMENT DU DISPOSITIF PHARE DE LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE	31858	HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE : COMPRENDRE, REPERER, TRAITER ET AGIR	133
22A0310333	POURSUITE DU DEPLOIEMENT DU DISPOSITIF PHARE DE LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE	31860	S'APPROPRIER LA METHODE DE LA PREOCCUPATION PARTAGEE	134
22A0310333	POURSUITE DU DEPLOIEMENT DU DISPOSITIF PHARE DE LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE	31861	FORMALISER LE PROTOCOLE DE TRAITEMENT DES SITUATIONS DE HARCELEMENT	135
22A0310333	POURSUITE DU DEPLOIEMENT DU DISPOSITIF PHARE DE LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE	31917	FORMATION DE FORMATEURS D'ELEVES AMBASSADEURS	136

# 1<sup>er</sup> degré

## Les formations académiques interdegrés ou intercatégorielles avec candidature individuelle

# Ecole inclusive - Adaptation scolaire

# ASH A- ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION AU SEIN DU POLE RESSOURCES

| dispositif 22D9720138

## FONCTION DES PERSONNES RESSOURCES POUR L'EDUCATION

| module 14444

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public **Psychologues  
Education nationale  
EDA - Psychologues -  
Education nationale  
EDO**

Durée

**4 heures**

### **Objectif(s)**

Exercer la fonction de personnes ressources pour l'éducation inclusive : enjeux et pratiques d'accompagnement.

### **Contenu**

Accompagner et former au sein du pôle ressources pour l'éducation inclusive  
Quels enjeux et pratiques d'accompagnement ?.

### **Condition(s) particulière(s)**

Sans objet

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

IEN MISSION ASH Adaptation

### **Responsable organisationnel**

CPD MISSION ASH Adaptation

# ASH A- FORMATION AUX PREMIERS SECOURS

| dispositif 22D9720141

## ORIENTATION

| module 14455

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale

**POLITIQUE  
EDUCATIVE SOCIALE  
ET DE SANTE**

Public

**Psychologues  
Education nationale**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République.

### **Contenu**

Transmettre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation.

### **Condition(s) particulière(s)**

Sans objet

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

IEN MISSION ASH Adaptation

### **Responsable organisationnel**

CPD MISSION ASH Adaptation

# ASH A- LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT

| dispositif 22D9720140

## ORIENTATION

| module 14454

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PREVENTION DE  
TOUTE FORME DE  
VIOLENCES**

Public  
**Psychologues  
Education nationale**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la république et les principes généraux de la République.

### **Contenu**

Transmettre les valeurs de la République et les principes généraux de la République.

### **Condition(s) particulière(s)**

Sans objet

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

IEN MISSION ASH Adaptation

### **Responsable organisationnel**

CPD MISSION ASH Adaptation

# ASH A- MUTUALISATION DES PRATIQUES

| dispositif 22D9720139

## ORIENTATION

| module 14450

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES DU  
XXE SIECLE**

Public

**Psychologues  
Education nationale**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Perfectionner les pratiques professionnelles Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves.

### **Contenu**

Accompagner les équipes pédagogiques et éducatives.

### **Condition(s) particulière(s)**

Sans objet

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

IEN MISSION ASH Adaptation

### **Responsable organisationnel**

CPD MISSION ASH Adaptation

# Promotion de la santé

# EPS - NATATION: L'ATTESTATION SCOLAIRE DU SAVOIR NAGER EN SECURITE AU CYCLE 3

| dispositif 22D9720113

## L'ASNS AU C3

| module 14315

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES  
CHANCES ET LUTTE  
CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**PE du cycle 3  
proposant un module  
de natation scolaire**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

Vivre les situations clés de la construction de l'ASNS pour mieux appréhender les difficultés à surmonter et les points importants à développer dans cet apprentissage. Comprendre et repérer les problèmes de cet apprentissage et aider les élèves à les résoudre. Elaborer un module d'apprentissage. Construire une séance de natation.

### **Contenu**

Apports théoriques pratiques et sécurité. Conception d'un module d'apprentissage en s'appuyant sur la progression et la démarche proposées. Mettre en œuvre l'ASNS.

### **Condition(s) particulière(s)**

Mise en œuvre du protocole sanitaire en vigueur

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

IEN chargé de la mission EPS

### **Responsable organisationnel**

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

# EPS - CONTRIBUTION DE L'ECOLE AU PLAN DE PREVENTION DES NOYADES

| dispositif 22D9720124

## FORMATEUR D'AISANCE AQUATIQUE

| module 14365

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**PE proposant un  
module de natation  
scolaire. AESH  
participant à un  
module de natation  
scolaire**

Durée

**30 heures**

### Objectif(s)

Animer des situations pédagogiques d'aisance aquatique. Repérer et comprendre les problèmes liés à cet apprentissage et aider les élèves à les résoudre.

### Contenu

Apports théoriques et pratiques sur la démarche d'apprentissage de l'aisance aquatique - Gestion de la sécurité.

### Condition(s) particulière(s)

Sans objet

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EPS

### Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

# 2<sup>nd</sup> degré

# Intercatégoriel

## ACTION TRANSVERSALE: SAISIE DU PAF 2023-2024

| dispositif 22A0310388

### SAISIE DU PAF 2023-2024

| module 31987

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**Aucune des priorités  
nationales actuelles**

Public

**Enseignants de la CIF  
du Rectorat -  
Coordonnateurs  
de pôle**

Durée

**28 heures**

#### **Objectif(s)**

Saisir les différents dispositifs prévus au PAF dans la base GAIA.

#### **Contenu**

Saisie des différents dispositifs prévus au PAF 2022 - 2023 par les corps d'inspection, les conseillers techniques et les coordonnateurs de GRF

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Franck DARTIAILH

#### **Responsable organisationnel**

Danielle MERIL

---

## ATSS : ADDICTIONS - UNPLUGGED

| dispositif 22A0310131

---

### ATSS :ADDICTIONS - UNPLUGGED

| module 31397

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**POLITIQUE EDUCATIVE  
SOCIALE ET DE SANTE**

Public

**Personnel infirmier  
des collèges retenus  
dans le  
projet.**

Durée

**20 heures**

#### **Objectif(s)**

Travailler en équipe pour apprendre à lutter contre les addictions.

#### **Contenu**

Familiarisation avec le contenu des leçons programme : développer une approche interdisciplinaire tout au long de la journée des élèves - préparation et animation d'activités issues du programme Unplugged - animation des sessions.

#### **Condition(s) particulière(s)**

20h de formation.

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

#### **Responsable organisationnel**

Dominique BRIEU

---

# ATSS : PREMIERS SECOURS CIVIQUES NIVEAU 1

| dispositif 22A0310141

---

## ATSS : PREMIERS SECOURS CIVIQUES NIVEAU 1

| module 31420

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**PRINCIPES ET  
VALEURS DE LA  
REPUBLIQUE**

Public  
**personnel de  
direction.**

Durée  
**7 heures**

### **Objectif(s)**

Maîtriser les gestes élémentaires de secours et apprendre à réagir face à des situations courantes de la vie.

### **Contenu**

Malaise et alerte - Plaies et la protection- Brulures - Traumatismes - Hémorragies - Obstruction des voies aériennes - Perte de connaissance - Arrêt Cardiaque.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel + Distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

### **Responsable organisationnel**

Dominique BRIEU

---

# DRAFFPIC: LYCEE DES METIERS - LABELLISATION,SUIVI,RENOUVELLEMENT

| dispositif 22A0310102

---

## LYCEE DES METIERS :DEMARCHE DE LABELLISATION

| module 31351

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**Aucune des priorités  
nationales actuelles**

Public  
**Chef d'établissement  
- Adjoint-  
Gestionnaire -CPE  
DDFPT - CFC  
Professeurs -ERAI**

Durée  
**4 heures**

### Objectif(s)

- Mettre en œuvre la démarche - Mobiliser les acteurs et structurer le projet

### Contenu

Cadre réglementaire Critères de labellisation Mise en œuvre de la labellisation au sein de l'établissement Lycée des métiers et démarche Qualéduc Le dossier lycée des métiers Procédures et Audit de labellisation, de renouvellement

### Condition(s) particulière(s)

4 heures en présentiels: équipe de l'EPL

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

Marie-Françoise CORINUS

### Responsable organisationnel

Olivier CHEVILLARD

---

## DRAFFPIC: LYCEE DES METIERS - LABELLISATION, SUIVI, RENOUVELLEMENT

| dispositif 22A0310102

---

### LYCEE DES METIERS: ACCOMPAGNEMENT CANDIDATURE

| module 31358

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**Aucune des priorités  
nationales actuelles**

Public  
**Chef d'établissement-  
Adjoint - Gestionnaire  
DDFPT - CFC- CPE  
Professeurs - ERAI**

Durée  
**4 heures**

#### **Objectif(s)**

- Constituer une équipe-projet - Auto-Evaluer sa candidature/critère de labellisation - Elaborer son dossier et faire acte de candidature

#### **Contenu**

Le projet de labellisation Mobilisation des acteurs et mise en place de la démarche  
L'acte de candidature: le dossier

#### **Condition(s) particulière(s)**

Modalité multiple - visio - présentiel - pédagogie inversée

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Marie-Françoise CORINUS

#### **Responsable organisationnel**

Olivier CHEVILLARD

## DRAFFPIC: LYCEE DES METIERS - LABELLISATION, SUIVI, RENOUVELLEMENT

| dispositif 22A0310102

### LYCEE DES METIERS: PREPARATION REALISATION AUDIT

| module 31374

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**Aucune des priorités  
nationales actuelles**

Public  
**Chef d'établissement-  
Adjoint - DDFPT -  
CFC-Professeurs -  
Gestionnaire-CPE-  
ERAI**

Durée  
**4 heures**

#### **Objectif(s)**

- S'assurer que le projet de l'établissement est conforme aux critères du label -  
Préparer l'équipe à l'audit

#### **Contenu**

- Vérification de la conformité de la candidature vis-à-vis des critères de  
labellisation - Préparation à l'audit

#### **Condition(s) particulière(s)**

Information - Echanges (visio-présentiel) Proposition méthodologique Mise à  
disposition d'outils

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Marie-Françoise CORINUS

#### **Responsable organisationnel**

Olivier CHEVILLARD

# ENCAD DRAFPIC: DEVENIR AUDITEUR LYCEE DES METIERS

| dispositif 22A0310100

## DRAFPIC: DEVENIR AUDITEUR LYCEE DES METIERS

| module 31347

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**Aucune des priorités  
nationales actuelles**

Public

**Chef d'établissement-  
DDFPT - IEN ET/EG -  
IA-IPR- CFC -  
Chargée(s) de mission**

Durée

**6 heures**

### Objectif(s)

- Conduire des missions d'audit des EPLE labellisés ou en renouvellement de labellisation - Evaluer les exigences du Référentiel Lycée des métiers - Participer à la rédaction du rapport de fin d'audit

### Contenu

- Présentation et rappel sur le contexte réglementaire - Etudes précises des critères du référentiel- Qualéduc - Grandes étapes de la labellisation - Le fonctionnement de l'audit - Rôles, postures et charte de l'auditeur

### Condition(s) particulière(s)

Présentiel 6h

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

### Responsable organisationnel

## EP : SEMINAIRES

| dispositif 22A0310482

### SEMINAIRE DES PILOTES DE L'EDUCATION PRIORITAIRE

| module 32178

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public

**pilotes de l'éducation  
prioritaire**

Durée

**12 heures**

#### **Objectif(s)**

Lien entre politique académique et pilotage des réseaux

#### **Contenu**

Lien entre politique académique et pilotage des réseaux

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel: 3h début d'année, 6h milieu d'année, 3h fin d'année

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

florence GODARD

#### **Responsable organisationnel**

florence GODARD

---

## EP : SEMINAIRES

| dispositif 22A0310482

---

### SEMINAIRE DES FAEP

| module 32179

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public

**FAEP**

Durée

**30 heures**

#### **Objectif(s)**

formation et auto formation, création de ressources

#### **Contenu**

groupe de travail: élaboration de contenus de formation, auto-formation et formation de formateurs

#### **Condition(s) particulière(s)**

Groupe(s) travaillant en ateliers

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

florence GODARD

#### **Responsable organisationnel**

florence GODARD

---

## EP : SEMINAIRES

| dispositif 22A0310482

---

### SEMINAIRE DES COORDONNATEURS DE L'EDUCATION PRIORITAIRE

| module 32180

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public

**coordonnateurs des  
réseaux de  
l'éducation  
prioritaire**

Durée

**30 heures**

#### **Objectif(s)**

développer une culture commune, développer une communauté d'apprentissage

#### **Contenu**

journée de collaboration et de partage d'expériences

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

#### **Responsable organisationnel**

florence GODARD

---

## EPS DEVOIRS FAITS

| dispositif 22A0310341

---

### EPS SEMINAIRE ACADEMIQUE DEVOIRS FAITS

| module 31877

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**DYNAMIQUES DE  
COOPERATION &  
COLLECTIFS  
APPRENANTS**

Public  
**Référents  
d'établissements et  
de circonscription**

Durée  
**9 heures**

#### **Objectif(s)**

Partage d'expérience

#### **Contenu**

Rassemblement des référents des EPLE et des circonscriptions.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Benoit THIERY

#### **Responsable organisationnel**

MARTINE SAINGRE

## EPS DEVOIRS FAITS

| dispositif 22A0310341

### EPS FORMATION DES EQUIPES A DEVOIRS FAITS

| module 31879

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants  
pratiquant Devoirs  
faits**

Durée  
**9 heures**

**Objectif(s)**  
Organisation des équipes

**Contenu**  
Amélioration du lien entre prescripteur des devoirs et animateurs de devoirs faits.

**Condition(s) particulière(s)**  
Hybride

**Modalité**  
HYBRIDE

**Responsable pédagogique**  
Benoit THIERY

**Responsable organisationnel**  
MARTINE SAINGRE

## EVALUATION DES EPLE

| dispositif 22A0310392

### ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION DES EVALUATEURS INTERNES

| module 31992

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
MANAGERIALES ET DE  
PILOTAGE DES  
CADRES**

Public

**Equipes d'EPL  
engagées dans le  
processus  
d'évaluation de leur  
établissement**

Durée

**20 heures**

#### **Objectif(s)**

Acquérir les finalités et méthodes de l'évaluation interne des établissements inscrites dans le cadre institutionnel

#### **Contenu**

Action visée à accompagner et former les équipes d'évaluateurs internes des EPLE

#### **Condition(s) particulière(s)**

alternance de temps de formation à distance ou en présence

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

#### **Responsable organisationnel**

Christophe MARQUIER

## EVALUATION DES EPLE

| dispositif 22A0310392

### ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION DES EVALUATEURS EXTERNES

| module 31993

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
MANAGERIALES ET DE  
PILOTAGE DES  
CADRES**

Public

**évaluateurs externes  
intégrés dans le  
processus  
d'évaluation des  
EPL**

Durée

**20 heures**

#### **Objectif(s)**

acquérir les finalités, méthodes et outils d'évaluation proposés dans le cadre institutionnel

#### **Contenu**

Accompagnement et formation des équipes d'évaluateurs externes intégrés dans le processus d'évaluation des EPLE

#### **Condition(s) particulière(s)**

Alternance de formation en présentiel et en distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Christophe MARQUIER

# HG - SEMINAIRE DE GEOPOLITIQUE DU TRINOME ACADEMIQUE

| dispositif 22A0310368

## SEMINAIRE DE GEOPOLITIQUE DU TRINOME ACADEMIQUE

| module 31944

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**INNOVATION,  
RECHERCHE &  
PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES**

Public

**Autres publics inter-  
catégoriels**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Mettre au point scientifiquement l'évolution géopolitique de la Caraïbe

### **Contenu**

Table ronde scientifique du trinôme académique

### **Condition(s) particulière(s)**

Table ronde

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

# INSPE - RENFORCER LES COMPETENCES INDISPENSABLES AUX FORMATEURS (RECIF)

| dispositif 22A0310293

## RECIF : INITIATION A LA RECHERCHE

| module 31759

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**INNOVATION,  
RECHERCHE &  
PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES**

Public  
**Toute personne  
intéressée par  
l'apport de la  
recherche dans les  
enseignements et  
dans la  
formation.**

Durée  
**10 heures**

### Objectif(s)

Permettre aux candidats de s'aider de la recherche pour concevoir leur session de formation.

### Contenu

Aidés d'enseignants du supérieur, les candidats pourront mettre en place les processus pour faire appel aux dernières évolutions de la recherche dans les séquences de formation

### Condition(s) particulière(s)

Alternance de cours et d'échanges de pratiques

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

BERTRAND TROADEC

### Responsable organisationnel

MAX BURDY

# INSPE - RENFORCER LES COMPETENCES INDISPENSABLES AUX FORMATEURS (RECIF)

| dispositif 22A0310293

## RECIF : ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES

| module 31770

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**INNOVATION,  
RECHERCHE &  
PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES**

Public  
**Personnels  
souhaitant s'inscrire  
dans la formation  
continue d'adultes**

Durée  
**36 heures**

### **Objectif(s)**

Améliorer l'effet des formations sur les formés en utilisant la méthode de l'analyse de pratiques

### **Contenu**

Permettre l'expression et l'échange des stagiaires sur un acte de formation en vue de leur permettre de mieux le mettre en pratique dans leur métier

### **Condition(s) particulière(s)**

Alternance d'échanges en présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Valérie HANNIBAL

### **Responsable organisationnel**

MAX BURDY

# INSPE - RENFORCER LES COMPETENCES INDISPENSABLES AUX FORMATEURS (RECIF)

| dispositif 22A0310293

## INSPE : RECIF POSTURE DU FORMATEUR

| module 31774

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**INNOVATION,  
RECHERCHE &  
PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES**

Public  
**Toute personne  
souhaitant s'inscrire  
dans la  
formation continue  
d'adultes**

Durée  
**20 heures**

### Objectif(s)

Amener le candidat à interroger ses comportements et pratiques pour lui permettre de renforcer ses compétences à agir en qualité de formateur

### Contenu

Permettre au formateur d'être au plus près des attentes des stagiaires en matière de formation.

### Condition(s) particulière(s)

Alternance de sessions en groupes et à distance

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

BERTRAND TROADEC

### Responsable organisationnel

MAX BURDY

# INSPE - RENFORCER LES COMPETENCES INDISPENSABLES AUX FORMATEURS (RECIF)

| dispositif 22A0310293

## RECIF : FORMATION A LA DEMARCHE DE PROJET

| module 31783

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**INNOVATION,  
RECHERCHE &  
PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES**

Public  
**Toute personne  
désireuse de  
s'inscrire dans la  
formation continue  
des adultes**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

Rendre les participants capables de suivre un projet de sa naissance à son évaluation.

### **Contenu**

Le contenu sera précisé par l'organisme qui prendra en charge cette formation.

### **Condition(s) particulière(s)**

Plénière et ateliers de mise en pratique

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

BERTRAND TROADEC

### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

## INTERCA : AMELIORER SON POUVOIR D'ACHAT

| dispositif 22A0310285

### AMELIORER SON POUVOIR D'ACHAT

| module 31727

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**EA-GRH de proximité**

Public

**Tout agent intéressé  
par une gestion de  
leur  
budget.**

Durée

**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Apporter aide et conseils aux agents pour la gestion de leur budget

#### **Contenu**

Apports théoriques sur la gestion du budget, sensibilisation au surendettement. . .

#### **Condition(s) particulière(s)**

1 session de 6h en présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Cécile HUBERT

#### **Responsable organisationnel**

Cécile HUBERT

# INTERCA : ANTICIPER ET GERER LES CONFLITS

| dispositif 22A0310374

## INTERCA : ANTICIPER ET GERER LES CONFLITS

| module 31963

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**QUALITE DE VIE AU  
TRAVAIL**

Public

**Tout public**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

Maîtriser une situation de conflictuelle Comprendre la typologie des personnalités et adapter son comportement

### **Contenu**

Les différents types de conflit Les mécanismes individuels et collectifs menant au conflit La médiation dans la gestion des conflits

### **Condition(s) particulière(s)**

Deux jours de formation en discontinu en présentiel ou quatre demi-journées de formation en distanciel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

### **Responsable organisationnel**

Max BURDY

---

## INTERCA : DEVENIR FORMATEUR INTERNE

| dispositif 22A0310375

---

### INTERCA : DEVENIR FORMATEUR INTERNE

| module 31964

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Personnels  
intervenant ou  
souhaitant animer  
des  
formations du PAF**

Durée

**18 heures**

#### **Objectif(s)**

Préparer, conduire et évaluer une action de formation. Choisir et utiliser des méthodes d'animation, de communication. Se mettre en situation pratique d'animation d'une séquence de formation

#### **Contenu**

Conception - Animation et évaluation d'une action de formation

#### **Condition(s) particulière(s)**

Apports théoriques - Mise en situation

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

#### **Responsable organisationnel**

Max BURDY

## INTERCA : FORMATION A LA DEONTOLOGIE

| dispositif 22A0310376

### INTERCA : SENSIBILISATION A LA DEONTOLOGIE POUR LES ENSEIGNANTS

| module 31965

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**PRINCIPES ET  
VALEURS DE LA  
REPUBLIQUE**

Public  
**Personnels  
enseignants**

Durée  
**9 heures**

#### **Objectif(s)**

Comprendre la question de la déontologie en tant qu'enseignant et fonctionnaire

#### **Contenu**

Sensibilisation aux valeurs du service public et à la déontologie. Les devoirs et la responsabilité des fonctionnaires. Les règles déontologiques

#### **Condition(s) particulière(s)**

1 séance en présentiel 1 séance à distance Activités individuelles à distance

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

FERNAND SABIN

#### **Responsable organisationnel**

## INTERCA : FORMATION A LA DEONTOLOGIE

| dispositif 22A0310376

### INTERCA : SENSIBILISATION A LA DEONTOLOGIE POUR LES PERSONNELS D'ENCADREMENT

| module 31966

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**PRINCIPES ET  
VALEURS DE LA  
REPUBLIQUE**

Public  
**Personnels  
d'encadrement**

Durée  
**9 heures**

#### **Objectif(s)**

Comprendre la question de la déontologie en tant que personnel d'encadrement

#### **Contenu**

Sensibilisation aux valeurs du service public et à la déontologie. Les devoirs et la responsabilité des fonctionnaires. Les règles déontologiques

#### **Condition(s) particulière(s)**

1 séance en présentiel 1 séance à distance Activités individuelles à distance

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

FERNAND SABIN

#### **Responsable organisationnel**

---

## INTERCA : LANGUE DES SIGNES

| dispositif 22A0310377

---

### INTERCA : LANGUE DES SIGNES NIVEAU 1

| module 31967

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS  
PRES DES BESOINS  
DES AGENTS**

Public

**Personnel des  
services  
académiques et des  
EPLE en  
situation d'accueil du  
public**

Durée

**20 heures**

#### **Objectif(s)**

Découvrir la gestuelle, savoir communiquer de façon simple, acquérir les bases de communication liées à l'accueil

#### **Contenu**

Découverte de la langue sourde et de sa culture, alphabet manuel et vocabulaire spécifique à l'accueil

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

#### **Responsable organisationnel**

Max BURDY

---

## INTERCA : LANGUE DES SIGNES

| dispositif 22A0310377

---

### INTERCA : LANGUE DES SIGNES NIVEAU 2

| module 31968

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**FORMATION AU PLUS  
PRES DES BESOINS  
DES AGENTS**

Public  
**Personnels des  
services  
académiques et des  
EPLE  
en situation d'accueil  
du public ayant suivi  
le  
module 1**

Durée  
**30 heures**

#### **Objectif(s)**

Approfondir l'apprentissage de la langue des signes

#### **Contenu**

Approfondissement de connaissance de la langue sourde et de sa culture, alphabet manuel et vocabulaire spécifique à l'accueil

#### **Condition(s) particulière(s)**

Conversations en langue des signes

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

#### **Responsable organisationnel**

Max BURDY

# INTERCA : STAGE DE PREPARATION A LA RETRAITE

| dispositif 22A0310284

## STAGE DE PREPARATION A LA RETRAITE

| module 31726

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**Aucune des priorités  
nationales actuelles**

Public

**Tout agent devant  
faire valoir ses droits  
de la  
retraite**

Durée

**18 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner les agents pour leur départ à la retraite

### **Contenu**

apports en gériatrie, sociologie, psychologie, conseils notariaux, qualité de l'air, de l'eau. . .

### **Condition(s) particulière(s)**

Apports théoriques, échanges en présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Cécile HUBERT

### **Responsable organisationnel**

Cécile HUBERT

# INTERCA : TRAVAILLER EN GESTION DE PROJETS

| dispositif 22A0310380

## INTERCA : TRAVAILLER EN GESTION DE PROJETS

| module 31973

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS  
PRES DES BESOINS  
DES AGENTS**

Public

**Responsables de  
direction ou de  
service  
académique.  
Personnels de  
direction**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

Savoir identifier les dossiers ou projets nécessitant un traitement en mode projet. Mettre en œuvre les techniques de base de la gestion de projet. Comprendre le mode de constitution et d'évolution d'une équipe en cours de projet. Définir son plan de communication du projet après identification des cibles

### **Contenu**

La méthodologie de la conduite du projet. La définition des conditions de réussite du projet. La dimension animation dans la conduite du projet. Les outils de suivi et la clôture du projet.

### **Condition(s) particulière(s)**

En présentiel et en distanciel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

MAX BURDY

### **Responsable organisationnel**

MAX BURDY

---

# INTERCA CONFERENCE DES STRATEGIES PEDAGOGIQUES

| dispositif 22A0310493

---

## INTERCA CONFERENCE DES STRATEGIES PEDAGOGIQUES

| module 32210

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Inspecteurs,  
directeurs d'école,  
formateurs, PE,  
PERDIR, CPE, PLC,  
PLP**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

Approfondir la réflexion sur l'enseignement des savoirs fondamentaux

### **Contenu**

Réflexion, promotion et valorisation des pédagogies innovantes et/ou favorisant la réussite des élèves.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Franck DARTAILH

### **Responsable organisationnel**

François POPULO

---

## INTERCA FORMATION "SOFIA"

| dispositif 22A0310419

---

## INTERCA FORMATION "SOFIA"

| module 32050

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**EA-Modernisation du  
service public &  
communication**

Public  
**Les personnels  
volontaires ou  
désignés pour  
accompagner leurs  
collègues à l'usage  
de SOFIA FMO**

Durée  
**24 heures**

### **Objectif(s)**

Acquérir les compétences à l'usage de SOFIA FMO

### **Contenu**

Formation de référents d'école, d'établissement et de service à l'utilisation de SOFIA-FMO

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

François POPULO

### **Responsable organisationnel**

MAX BURDY

# INTERCA FORMATION A L'ECO-RESPONSABILITE DES SERVICES

| dispositif 22A0310210

## FORMATION A L'ECO-RESPONSABILITE DES SERVICES

| module 31559

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**CULTURE  
PROFESSIONNELLE  
INTERCATEGORIELLE**

Public

**Personnel du  
Rectorat + PERDIR  
du Bassin Centre  
Caraïbes**

Durée

**3 heures**

### Objectif(s)

Développer la transition énergétique

### Contenu

La sphère professionnelle est un secteur à haut potentiel de transition : 46% de la population active travaille dans un bureau, soit 13 millions de français. es, pendant en moyenne 200 jours par an (ADEME, 2017). Cependant, les individus semblent y être moins attentifs à leurs actions environnementales et sociétales : ils recyclent 41% des papiers à leur domicile, et seulement 20% au bureau. Cette formation vise à encourager et soutenir l'adoption de pratiques durables dans le cadre professionnel des organismes publics.

### Condition(s) particulière(s)

Présentiel au Rectorat + PERDIR en distanciel

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Frédérique HANNEQUIN

### Responsable organisationnel

Christelle NOLOT

# INTERCA: FORMATION DE FORMATEURS "BIEN ETRE ET CLIMAT SCOLAIRE"

| dispositif 22A0310478

## LES ENJEUX DE LEUR DEVELOPPEMENT

| module 32170

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**2D-Sciences cognitives,  
mécanismes  
d'apprentissage**

Public  
**Formateurs DCPS**

Durée  
**3 heures**

### **Objectif(s)**

Connaître et mobiliser les savoirs sur le champ de l'amélioration du climat scolaire, de l'incidence de celui-ci sur la réussite scolaire et éducative.

### **Contenu**

Climat et réussite scolaire, les enjeux du développement des CPS. Les neurosciences appliquées à la gestion des émotions, du stress, de la communication positive et du développement de l'estime de soi/confiance en soi.

### **Condition(s) particulière(s)**

A DISTANCE

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Corinne LAURIER

### **Responsable organisationnel**

Sylvie RONDELE

# INTERCA: FORMATION DE FORMATEURS "BIEN ETRE ET CLIMAT SCOLAIRE"

| dispositif 22A0310478

## LIFE SKILLS- ANDRAGOGIE. ORGANISATION ET MISE EN OEUVRE DE FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

| module 32171

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**2D-Sciences cognitives,  
mécanismes  
d'apprentissage**

Public  
**Personnels ayant  
participé au module 1**

Durée  
**6 heures**

### Objectif(s)

Maîtriser les bases de connaissances sur les conditions spécifiques de mise en œuvre des formations adultes: l'andragogie. être capable de sensibiliser, informer, former, conseiller et accompagner les personnels des établissements. Connaître et mettre en œuvre les outils au service du développement des compétences psychosociale. Comprendre les enjeux et être en capacité d'organiser des formations d'initiative locale.

### Contenu

Savoirs et savoirs faire sur le champ de l'andragogie. Agir en faveur d'un climat scolaire propice au développement et à la réussite de l'élève. Organisation d'une journée de formation d'initiative locale, son évaluation.

### Condition(s) particulière(s)

Présentiel

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

Corinne LAURIER

### Responsable organisationnel

Sylvie RONDELE

# INTERCA: FORMATION DE FORMATEURS "BIEN ETRE ET CLIMAT SCOLAIRE"

| dispositif 22A0310478

## ANALYSE DE PRATIQUES ET EVALUATION DES ACTIONS DE FORMATION D'INITIATIVE COLLECTIVE LOCALE

| module 32172

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**2D-Sciences cognitives,  
mécanismes  
d'apprentissage**

Public  
**Personnels ayant  
suivi les modules 1 et  
2 et  
participé à 2 journées  
de formation  
d'initiative locale**

Durée  
**3 heures**

### Objectif(s)

être capable d'analyser sa pratique en tant que formateur-adulte. Evaluer la mise en œuvre des projets en direction des personnels, des élèves.

### Contenu

Regards croisés sur la mise en œuvre des formations d'initiative locale sur le champ du développement des compétences psychosociales. Retour d'expériences sur les actions et projets en faveur du développement des CPS chez les jeunes. Evaluation des démarches (formation des adultes, accompagnement des élèves).

### Condition(s) particulière(s)

A distance

### Modalité

A DISTANCE

### Responsable pédagogique

Corinne LAURIER

### Responsable organisationnel

Sylvie RONDELE

# INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

| dispositif 22A0310286

## FORMATION D'INITIATIVE LOCALE (A DEFINIR)

| module 31729

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**2D-Mode projet et  
collectifs de travail**

Public

**Enseignants et autres  
Personnels des EPLE**

Durée

**80 heures**

### **Objectif(s)**

Répondre aux demandes des EPLE en termes de formations

### **Contenu**

Les contenus seront retenus par chaque EPLE lors de la mise en place de leurs sessions de formation

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Franck DARTIAILH

### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

# INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

| dispositif 22A0310286

## SST DE BASE

| module 31730

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**2D-Santé et sécurité au  
travail**

Public

**Personnel  
enseignant, vie  
scolaire, administratif  
et agents d'un même  
EPL**

Durée

**14 heures**

### Objectif(s)

Identifier les accidents du travail dans l'établissement ou dans la profession afin d'acquérir les différents gestes techniques pour porter secours (protéger, de protéger à prévenir, examiner, de faire alerter à informer, secourir), dans le respect du cadre législatif (Code du travail art R4224-15).

### Contenu

Exposés interactifs, jeux de rôles, démonstrations, mise en situation d'accidents séquences pratiques. Evaluation individuelle formative et certificative. 8 modules : 1. Le Sauvétage-Secourisme du Travail (SST en tant que secouriste et en tant que préventeur dans son entreprise) 2. Rechercher les dangers persistants pour protéger 3. De « Protéger » à « Prévenir » 4. Examiner la victime et Faire Alerter 5. De Faire Alerter à Informer 6. Secourir - Effectuer l'action (succession de gestes) appropriée à l'état de la (des) victime(s). 7. Situations inhérentes aux risques spécifiques 8. Utilisation du défibrillateur (DSA : Défibrillateur Semi-Automatique ou DAE : Défibrillateur Automatisé Externe)

### Condition(s) particulière(s)

Présentiel

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

Franck DARTIAILH

### Responsable organisationnel

monique VILLET

## INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

| dispositif 22A0310286

### FORMATION INITIALE PSC1

| module 31731

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**2D-Santé et sécurité au  
travail**

Public

**Personnel  
enseignant, vie  
scolaire, administratif  
et agents d'un même  
EPLE**

Durée

**7 heures**

#### **Objectif(s)**

être capable d'agir, réagir et réaliser une action citoyenne d'assistance à personne en effectuant les gestes élémentaires de secours.

#### **Contenu**

Apports théoriques et pratiques

#### **Condition(s) particulière(s)**

hybride

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Franck DARTIAILH

#### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

# INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

| dispositif 22A0310286

## MIEUX COMMUNIQUER POUR MOTIVER NIVEAU 1

| module 31732

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**2D-Relations & conflits -  
Savoir faire savoir être**

Public

**Personnel  
enseignant, vie  
scolaire, administratif  
et agents d'un même  
EPL**

Durée

**18 heures**

### **Objectif(s)**

Donner des outils et des méthodes aux enseignants pour pallier les difficultés d'apprentissage d'un public hétérogène.

### **Contenu**

Estime de soi, comment améliorer l'attention, la concentration et la mémorisation? Connaître les différents troubles DYS et les dispositifs d'accompagnement.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Franck DARTAILH

### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

# INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

| dispositif 22A0310286

## LES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS (DYS)

| module 31733

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**2D-Egalité des chances  
réussite de tous les  
élèves**

Public

**Enseignants du 2nd  
degré**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Appréhender les troubles DYS (parcours de l'élève, projets pédagogiques et aménagement d'examen. . . )

### **Contenu**

Apports théoriques et méthodologiques.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Franck DARTIAILH

### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

# INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

| dispositif 22A0310286

## REPERER ET TRAITER LA MALTRAITANCE CHEZ L'ENFANT

| module 31734

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**2D-Culture juridique et  
fondamentaux du droit**

Public

**Personnel  
enseignant, vie  
scolaire, administratif  
et agents d'un même  
EPL**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

Etudier les lois relatives à la protection de l'enfance, détecter les signes de souffrances, définir une posture professionnelle. Procédures administratives et judiciaires.

### **Contenu**

Apport d'outils méthodologiques. Mises en situations.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel. 2 sessions de 6h non consécutives

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Franck DARTAILH

### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

# INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

| dispositif 22A0310286

## MIEUX COMMUNIQUER POUR MOTIVER NIV 2

| module 31735

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**2D-Relations & conflits -  
Savoir faire savoir être**

Public

**Personnel  
enseignant, vie  
scolaire, administratif  
et agents d'un même  
EPLE ayant suivi le  
Niveau 1**

Durée

**18 heures**

### **Objectif(s)**

Savoir gérer les situations professionnelles complexes. Développer des stratégies positives et apprivoiser ses émotions. Apprendre à piloter la pression et gagner en performance. Employer les techniques de communication appropriées pour gérer les situations stressantes.

### **Contenu**

Que sont les risques psychosociaux ? Les effets sur les individus. Gestion des émotions; identifier ses valeurs professionnelles; être acteur de son bien être au travail; la communication efficace; les outils anti stress.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Franck DARTAILH

### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

## INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

| dispositif 22A0310286

### EMS - SENSIBILISATION GESTION DE CRISE ET DE CONFLITS

| module 31736

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**Aucune des priorités  
nationales actuelles**

Public

**Personnel  
enseignant, vie  
scolaire, administratif  
et agents d'un même  
EPLE**

Durée

**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Identifier une crise de faible à forte intensité, et percevoir les risques d'évolution.  
Maîtriser une méthodologie et s'insérer dans une organisation de gestion de crise.  
Maîtriser son stress et agir positivement sur le stress collectif. - communiquer avec pertinence et efficacité, dans le cadre d'une communication institutionnelle.

#### **Contenu**

Prévention, gestion de crises et de conflits en milieu scolaire.

#### **Condition(s) particulière(s)**

6H

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Olivier GAUTREAU

#### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

## INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

| dispositif 22A0310286

## DRAFPIC: MISE EN OEUVRE DE L'APPRENTISSAGE EN EPLE

| module 31750

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**Aucune des priorités  
nationales actuelles**

Public

**Enseignants/Formateurs- Chefs  
d'établissements et  
DDFPT - Référents  
mobilité, Référents  
handicap**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Approfondir ses connaissances sur la pédagogie de l'alternance et l'apprentissage

### **Contenu**

- Intérêt de la voie de l'apprentissage pour les apprenants - Articulation entre les activités réalisées en entreprise et la formation en établissement/CFA - Rôle du maître d'apprentissage - Mixité de parcours et la mixité de publics

### **Condition(s) particulière(s)**

5 modules en asynchrone

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Olivier CHEVILLARD

### **Responsable organisationnel**

Olivier CHEVILLARD

## INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

| dispositif 22A0310286

### DRAFPIC-APPRENTISSAGE: CREER,DVPER ,PILOTER UFA (UNITE DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE)

| module 31752

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**Aucune des priorités  
nationales actuelles**

Public  
**Chef d'établissement-  
Adjoint- DDFPT-CFC-  
Professeurs-  
Gestionnaire-CPE**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Acquérir tous les fondamentaux de la création et gestion d'une UFA

#### **Contenu**

- environnement de l'apprentissage - procédure et suivi de la mise en œuvre du contrat d'apprentissage - collaboration CFA-UFA - partenariat, Qualiopi, gestion, promotion, outils

#### **Condition(s) particulière(s)**

Stages et accompagnement sur mesure

#### **Modalité**

AUTRES

#### **Responsable pédagogique**

#### **Responsable organisationnel**

# INTERCA: LEVIERS POUR AGIR EN FAVEUR DU "BIEN ETRE ET DU CLIMAT SCOLAIRE".

| dispositif 22A0310479

## COMPRENDRE LE ROLE ET LES ENJEUX DES HABILITES RELATIONNELLES ET SOCIALES

| module 32173

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**2D-Sciences cognitives,  
mécanismes  
d'apprentissage**

Public  
**Personnels  
enseignant, vie  
scolaire, administratif  
et  
agents d'un même  
EPL**

Durée  
**3 heures**

### Objectif(s)

Identifier, connaître et comprendre les enjeux du développement des compétences psychosociales au quotidien, dans sa posture professionnelle. Etre capable de les mobiliser pour faire évoluer sa pratique et améliorer la réussite scolaire et éducative des élèves.

### Contenu

Bases communes en terme de Savoirs, Savoir-faire et Savoir-être pour améliorer le bien être à l'école et la réussite des jeunes. Compréhension et mobilisation des compétences appelées Life Skills. Connaissance des enjeux en termes de développement de l'estime de soi, de la confiance en soi, des stratégies d'adaptation et d'amélioration de la communication interpersonnelle.

### Condition(s) particulière(s)

M@gistere

### Modalité

A DISTANCE

### Responsable pédagogique

Corinne LAURIER

### Responsable organisationnel

Sylvie RONDELE

# INTERCA: LEVIERS POUR AGIR EN FAVEUR DU "BIEN ETRE ET DU CLIMAT SCOLAIRE".

| dispositif 22A0310479

## LES HABILETES RELATIONNELLES ET SOCIALES (LIFE SKILLS) OU COMMENT AGIR SUR LE CLIMAT SCOLAIRE

| module 32174

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**2D-Sciences cognitives,  
mécanismes  
d'apprentissage**

Public  
**Personnels  
enseignant, vie  
scolaire, administratif  
et  
agents d'un même  
EPL (avoir suivi le  
module 1)**

Durée  
**6 heures**

### Objectif(s)

Favoriser la réussite scolaire et éducative des jeunes. Permettre au adultes de la communauté scolaire de maîtriser les compétences psychosociales permettant d'accompagner efficacement le développement du jeune et d'améliorer le climat scolaire, facteur de réussite. Agir sur la qualité de la relation, la dynamique de groupe et la démarche de projet, au sein de la communauté éducative.

### Contenu

Mobilisation des compétences relationnelles et sociales pour agir sur :  
1/L'amélioration du climat scolaire 2/ La réussite scolaire et éducative des élèves.  
Adapter les pratiques en fonction des priorités de l'EPL : communication efficace, gestion des émotions, du stress, stratégies d'adaptation et cohésion d'équipe. Impulsion de projets en direction des élèves.

### Condition(s) particulière(s)

Présentiel

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

Corinne LAURIER

### Responsable organisationnel

Sylvie RONDELE

# INTERCA: LEVIERS POUR AGIR EN FAVEUR DU "BIEN ETRE ET DU CLIMAT SCOLAIRE".

| dispositif 22A0310479

## REGARDS CROISES SUR LA MISE EN OEUVRE DES ACTIONS EN FAVEUR DU DEVELOPPEMENT DES HABILETES RELATIONNELLES ET SOCIALES DES ELEVES

| module 32175

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**2D-Sciences cognitives,  
mécanismes  
d'apprentissage**

Public  
**Personnels  
enseignant, vie  
scolaire, administratif  
et  
agents d'un même  
EPLE (avoir suivi les  
modules 1 et  
2)**

Durée  
**3 heures**

### Objectif(s)

être capable de construire et mettre en œuvre des actions ou projets favorisant le développement des CPS chez les élèves (maîtrise, mobilisation et valorisation). Analyser et évaluer les dispositifs mis en place dans l'établissement pour améliorer le climat scolaire et la réussite éducative de l'élève

### Contenu

Bilan et retour d'expériences sur le développement des habiletés relationnelles et sociales des élèves. Présentation, évaluation, évolution des actions et projets mis en place par les personnels ayant participé au Module 2.

### Condition(s) particulière(s)

A distance

### Modalité

A DISTANCE

### Responsable pédagogique

Corinne LAURIER

### Responsable organisationnel

Sylvie RONDELE

# INTERCAT CARDIE: EXPLOITATION DES RESULTATS AUX EVALUATIONS NATIONALES DU SECOND DEGRE EN 6EME ET 2DE

| dispositif 22A0310094

## EXPLOITATION DES RESULTATS AUX EVALUATIONS NATIONALES DU SECOND DEGRE EN 6EME ET 2DE

| module 31331

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**Aucune des priorités  
nationales actuelles**

Public  
**Enseignants 1er et  
2nd Degré, CPE,  
PERDIR**

Durée  
**6 heures**

### Objectif(s)

Examiner les résultats aux évaluations nationales. Interpréter les résultats.  
Expérimenter de nouvelles exploitations pédagogiques au sein de l'EPL et dans  
le cadre de la liaison inter-cycle.

### Contenu

Exploitation des évaluations. Réflexion sur l'exploitation pédagogique.

### Condition(s) particulière(s)

atelier , volet distant

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Gérard BAUDIN

### Responsable organisationnel

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

# INTERCAT CARDIE: F°DES ACCOMPAGNATEURS CARDIE ET DES PERSONNES RESSOURCES

| dispositif 22A0310092

## FORMATION DES ACCOMPAGNATEURS CARDIE ET DES PERSONNES RESSOURCES

| module 31328

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**INNOVATION,  
RECHERCHE &  
PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES**

Public

**Accompagnateurs  
CARDIE. Enseignants  
1er et 2nd Degré,  
CPE, Porteurs de  
projets**

Durée

**9 heures**

### Objectif(s)

Identifier les missions des accompagnateurs. Différencier les notions d'innovation pédagogique et d'expérimentation. Mettre en œuvre le parcours guide dans le cadre de l'accompagnement d'un projet innovant. Proposer des pistes d'amélioration aux équipes porteuses ou aux pairs accompagnateurs d'autres projets innovants.

### Contenu

Prise en main et utilisation des ressources du réseau des CARDIE: Innovathèque, parcours guide. Cadre réglementaire de l'innovation et de l'expérimentation. Posture d'accompagnement et d'ami critique. Modalités de travail des équipes de la CARDIE.

### Condition(s) particulière(s)

présentiel et distance synchrone

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Gérard BAUDIN

### Responsable organisationnel

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

# INTERCAT CARDIE: JOURNEES ACADEMIQUES DE L'INNOVATION

| dispositif 22A0310095

## JOURNEE ACADEMIQUE DE L'INNOVATION

| module 31332

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**INNOVATION,  
RECHERCHE &  
PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES**

Public

**Enseignants 1er et  
2nd Degré, CPE,  
PERDIR**

Durée

**3 heures**

### **Objectif(s)**

Connaître les nouvelles modalités de prise en charge des élèves. Identifier le caractère innovant des projets présentés. Echanger entre pairs autour des dispositifs innovants.

### **Contenu**

Mutualisation et diffusion des innovations et expérimentations académiques et nationales.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel, volet distant

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Gérard BAUDIN

### **Responsable organisationnel**

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

# INTERCAT CARDIE: JOURNEES ACADEMIQUES DE L'INNOVATION

| dispositif 22A0310095

## WEBINAIRES DE LA JOURNEE ACADEMIQUE DE L'INNOVATION

| module 31333

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**INNOVATION,  
RECHERCHE &  
PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES**

Public

**Enseignants 1er et  
2nd Degré, CPE,  
PERDIR**

Durée

**3 heures**

### **Objectif(s)**

Monter en expertise dans la mise en œuvre de nouvelles formes scolaires.

### **Contenu**

Montée en compétence au moyen de d'intervention d'experts sur les thématiques retenues.

### **Condition(s) particulière(s)**

WEBINAIRE

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Gérard BAUDIN

### **Responsable organisationnel**

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

# INTERCAT CARDIE: MENER DES EXPERIMENTATIONS ET LES EVALUER

| dispositif 22A0310096

## MENER DES EXPERIMENTATIONS ET LES EVALUER

| module 31334

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**Aucune des priorités  
nationales actuelles**

Public  
**Enseignants 1er et  
2nd Degré, CPE,  
PERDIR**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Conduire des innovations ou des expérimentations. Evaluer une expérimentation ou une innovation pédagogique. Mutualiser des dispositifs innovants.

### **Contenu**

Cadre réglementaire innovation expérimentation. Parcours guide innovathèque. Etude de cas pilotage et évaluation d'une action innovante. Construction d'outils d'aide à l'évaluation. Essaimage et passage à l'échelle.

### **Condition(s) particulière(s)**

ATELIERS

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Gérard BAUDIN

### **Responsable organisationnel**

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

# INTERCAT CARDIE: NOUVELLES MODALITES DE PRISE EN CHARGE DES ELEVES

| dispositif 22A0310093

## NOUVELLES MODALITES DE PRISE EN CHARGE DES ELEVES

| module 31330

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**INNOVATION,  
RECHERCHE &  
PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES**

Public  
**Enseignants 1er et  
2nd Degré, CPE**

Durée  
**6 heures**

### Objectif(s)

Identifier les nouvelles modalités de prise en charge des élèves. Différencier les modalités de prise en charge à distance en présence hybride et co-modales. Expérimenter certaines de ces modalités.

### Contenu

Articulation présence distance. Travail personnel de l'élève. Hybridation. Comodalité. Devoirs faits. Apport des ressources numériques.

### Condition(s) particulière(s)

ATELIERS , VOLET DISTANT

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Gérard BAUDIN

### Responsable organisationnel

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

# INTERCAT: SEMINAIRE ACADEMIQUE ECOLE INCLUSIVE DISPOSITIF MIROIR DU 22D9720081

| dispositif 22A0310366

## GESTION DES ELEVES A HAUT POTENTIEL MODULE MIROIR DU 14225 DANS LE 1ER DEGRE

| module 31940

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**BIENVEILLANCE,  
ENGAGEMENT ET  
PERSEVERANCE  
SCOLAIRE**

Public  
**Enseignants du 2nd  
degré et personnels  
d'encadrement**

Durée  
**24 heures**

### Objectif(s)

Accompagner les enseignants d'une école à la gestion des élèves à haut potentiel.

### Contenu

Accompagnement des équipes d'établissement dans la mise en place des projets des élèves EHP. Construction de réponses satisfaisantes dans la durée pour l'enseignant et l'élève. Création d'un espace collectif de partage des difficultés.

### Condition(s) particulière(s)

Présentiel si possible + M@gistère

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Marie-Félide FAFARD

### Responsable organisationnel

ISABELLE DEBREUVE

---

# INTERCAT: SEMINAIRE ACADEMIQUE ECOLE INCLUSIVE DISPOSITIF MIROIR DU 22D9720081

| dispositif 22A0310366

---

## GESTION DES ELEVES AUX COMPORTEMENTS DIFFICILES MIROIR DU MODULE 14223

| module 31941

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**PREVENTION DE TOUTE  
FORME DE VIOLENCES**

Public  
**Enseignants du 2nd  
degré et personnels  
d'encadrement**

Durée  
**24 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner les enseignants et les équipes de vie scolaire à la gestion des élèves au comportement troublé.

### **Contenu**

Accompagnement des équipes à la compréhension des comportements perturbateurs des élèves en classe ordinaire. Construction de réponses d'équipe, conception de protocoles satisfaisants dans la durée pour l'enseignant et l'élève.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel si possible + M@gistère

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Marie-Félide FAFARD

### **Responsable organisationnel**

ISABELLE DEBREUVE

# INTERCAT: SEMINAIRE ACADEMIQUE ECOLE INCLUSIVE DISPOSITIF MIROIR DU 22D9720081

| dispositif 22A0310366

## TROUBLES SPECIFIQUES DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES (TSLA)

| module 31942

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignants du 2nd  
degré et personnels  
d'encadrement**

Durée  
**24 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner en équipe la scolarisation des élèves ayant des troubles spécifiques au langage et des apprentissages.

### **Contenu**

Protocoles, connaissances, outils et compétences accrues pour une scolarisation efficace d'un élève avec TSLA.

### **Condition(s) particulière(s)**

Si possible en présentiel - parcours m@gistère

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Marie-Félide FAFARD

### **Responsable organisationnel**

ISABELLE DEBREUVE

# INTERCAT: ACCOMPAGNER L'OUVERTURE DE DISPOSITIF INCLUSIFS

| dispositif 22A0310367

## AESH-E ACCOMPAGNER L'OUVERTURE DE DISPOSITIFS INCLUSIFS

| module 31943

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**BIENVEILLANCE,  
ENGAGEMENT ET  
PERSEVERANCE  
SCOLAIRE**

Public  
**Enseignants du 2nd  
degré et personnels  
d'encadrement**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner en équipe la scolarisation des élèves des dispositifs inclusifs

### **Contenu**

-Préparer les équipes des EPLE à accueillir les élèves affectés au sein des dispositifs inclusifs. -Mettre en synergie les dispositifs inclusifs d'un établissement afin de garantir la réussite des élèves -Sensibiliser, former, accompagner les enseignants et la vie scolaire à appréhender les EBEP

### **Condition(s) particulière(s)**

Si possible en présentiel - parcours m@gistère

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Marie-Félide FAFARD

### **Responsable organisationnel**

ISABELLE DEBREUVE

## RH : ACCOMPAGNEMENT A LA RECONVERSION PROFESSIONNELLE

| dispositif 22A0310381

### ACCOMPAGNEMENT A LA REORIENTATION PROFESSIONNELLE

| module 31974

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**CONSEIL ET  
ACCOMPAGNEMENT  
PERSONNALISE**

Public  
**Tout personnel ATSS  
et du 2nd degré  
concerné**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Accompagnement des candidats à reconversion par des personnels dédiés

#### **Contenu**

Coaching personnalisé

#### **Condition(s) particulière(s)**

Mélange de rencontres en groupe et d'interventions individualisées en présentiel ou en distanciel en fonction des nécessités et des besoins de chacun.

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Jean-Philippe RODRIGUEZ

#### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

# RH : ACCOMPAGNER VERS DE NOUVELLES FONCTIONS

| dispositif 22A0310383

## ACCOMPAGNER VERS DE NOUVELLES FONCTIONS

| module 31977

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**CONSEIL ET  
ACCOMPAGNEMENT  
PERSONNALISE**

Public  
**Tout personnel  
concerné**

Durée  
**12 heures**

### Objectif(s)

Le candidat sera en mesure de repérer les niveaux de compétences à atteindre pour occuper les nouvelles fonctions envisagées et sera accompagné dans son renforcement en vue de son succès

### Contenu

Créer les conditions d'un contexte favorable à l'évolution de chacun

### Condition(s) particulière(s)

Bilan de compétences, coaching et tutorat en présentiel et à distance

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Jean-Philippe RODRIGUEZ

### Responsable organisationnel

monique VILLET

# RH : ACCOMPAGNER VERS DE NOUVELLES FONCTIONS

| dispositif 22A0310383

## ACCOMPAGNER VERS DE NOUVELLES FONCTIONS

| module 31978

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**CONSEIL ET  
ACCOMPAGNEMENT  
PERSONNALISE**

Public

**Tout personnel  
concerné**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

Le candidat sera en mesure de repérer les niveaux de compétences à atteindre pour occuper les nouvelles fonctions envisagées et sera accompagné dans son renforcement en vue de son succès

### **Contenu**

Créer les conditions d'un contexte favorable à l'évolution de chacun

### **Condition(s) particulière(s)**

Bilan de compétences, coaching et tutorat en présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Jean-Philippe RODRIGUEZ

### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

# RH : CONCEVOIR, CONDUIRE ET EVALUER UN PROJET

| dispositif 22A0310389

## FORMATION A LA DEMARCHE DE PROJET

| module 31988

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**CONSEIL ET  
ACCOMPAGNEMENT  
PERSONNALISE**

Public

**Conseillers RH**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

Rendre les participants capables de suivre un projet de sa naissance à son évaluation.

### **Contenu**

Le contenu sera précisé par l'organisme qui prendra en charge cette formation.

### **Condition(s) particulière(s)**

Plénière et ateliers de mise en pratique

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

---

# RH : CONCEVOIR, CONDUIRE ET EVALUER UN PROJET

| dispositif 22A0310389

---

## FORMATION A LA DEMARCHE DE PROJET

| module 31989

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**CONSEIL ET  
ACCOMPAGNEMENT  
PERSONNALISE**

Public

**Conseillers RH**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

Rendre les participants capables de suivre un projet de sa naissance à son évaluation

### **Contenu**

Le contenu sera précisé par l'organisme qui prendra en charge cette formation.

### **Condition(s) particulière(s)**

Plénières et ateliers de mise en pratique

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Jean-Philippe RODRIGUEZ

### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

## RH : DECOUVRIR SES POTENTIALITES MIEUX SE CONNAITRE

| dispositif 22A0310384

### DECOUVRIR SES POTENTIALITES

| module 31979

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**FORMATION AU PLUS  
PRES DES BESOINS  
DES AGENTS**

Public  
**Tous personnels  
relevant de  
l'académie de  
Martinique**

Durée  
**18 heures**

#### **Objectif(s)**

Le candidat sera en mesure d'effectuer un bilan précis de ses compétences

#### **Contenu**

Le contenu sera précisé avec l'équipe de formateurs qui sera retenue à cet effet.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Une rencontre en distanciel afin de préciser les contenus avec chacun, le reste en présentiel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Jean-Philippe RODRIGUEZ

#### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

---

## RH : LA PRISE DE POSTE

| dispositif 22A0310382

---

### LA PRISE DE POSTE

| module 31975

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**ENTREE DANS LE  
METIER ET  
ADAPTATION A  
L'EMPLOI**

Public  
**Tout personnel  
concerné**

Durée  
**12 heures**

#### **Objectif(s)**

Permettre aux personnels concernés de mettre en place une prise de fonction réussie

#### **Contenu**

Les attitudes à avoir, les erreurs à éviter, les objectifs à poursuivre, se faire accepter et exprimer ses idées

#### **Condition(s) particulière(s)**

Les contenus seront à distance et les mises en pratique en présentiel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Jean-Philippe RODRIGUEZ

#### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

---

## RH : LA PRISE DE POSTE

| dispositif 22A0310382

---

### LA PRISE DE POSTE

| module 31976

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**EA-Accompagnement  
des évolutions  
professionnelles**

Public

**Tout personnel  
concerné**

Durée

**12 heures**

#### **Objectif(s)**

Permettre aux personnels concernés de mettre en place une prise de fonction réussie

#### **Contenu**

Les attitudes à avoir, les erreurs à éviter, les objectifs à poursuivre, se faire accepter et exprimer ses idées

#### **Condition(s) particulière(s)**

Les contenus seront à distance et les mises en pratique en présentiel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Jean-Philippe RODRIGUEZ

#### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

## RH : MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

| dispositif 22A0310385

### MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

| module 31980

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
MANAGERIALES ET DE  
PILOTAGE DES  
CADRES**

Public

**Chefs de services,  
chefs  
d'établissement,  
personnels de vie  
scolaire et  
d'intendance en  
charge du  
recrutement de  
personnels**

Durée

**4 heures**

#### **Objectif(s)**

Permettre aux candidats d'effectuer un recrutement de qualité

#### **Contenu**

Apports didactiques, mises en pratique

#### **Condition(s) particulière(s)**

La formation se tient entièrement en présentiel.

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Jean-Philippe RODRIGUEZ

#### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

## RH : MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

| dispositif 22A0310385

### MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

| module 31981

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
MANAGERIALES ET DE  
PILOTAGE DES  
CADRES**

Public

**Chefs de services,  
chefs  
d'établissement,  
personnels de vie  
scolaire et  
d'intendance en  
charge du  
recrutement de  
personnels**

Durée

**4 heures**

#### **Objectif(s)**

Permettre aux candidats d'effectuer un recrutement de qualité

#### **Contenu**

Apports didactiques, mises en pratique

#### **Condition(s) particulière(s)**

La formation se tient entièrement en présentiel.

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Jean-Philippe RODRIGUEZ

#### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

## RH : METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES

| dispositif 22A0310386

### METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES

| module 31982

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Cette formation  
s'adresse à tous les  
publics  
désireux d'une  
évolution dans leur  
parcours  
professionnel**

Durée

**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Permettre aux candidats de préciser leurs aptitudes et compétences en vue de leur évolution professionnelle

#### **Contenu**

Définition avec les personnels de leurs besoins et de leurs objectifs, étude des compétences et aptitudes des intéressés, restitution et synthèse des résultats

#### **Condition(s) particulière(s)**

Les bilans de compétences se tiennent entièrement en distanciel.

#### **Modalité**

A DISTANCE

#### **Responsable pédagogique**

Jean-Philippe RODRIGUEZ

#### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

# RH : METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES

| dispositif 22A0310386

## METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES

| module 31983

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Cette formation  
s'adresse à tous les  
publics  
désireux d'une  
évolution dans leur  
parcours  
professionnel**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Permettre aux candidats de préciser leurs aptitudes et compétences en vue de leur évolution professionnelle

### **Contenu**

Définition avec les personnels de leurs besoins et de leurs objectifs, étude des compétences et aptitudes des intéressés, restitution et synthèse des résultats

### **Condition(s) particulière(s)**

Les bilans de compétences se tiennent entièrement en distanciel.

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Jean-Philippe RODRIGUEZ

### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

# RH : METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES

| dispositif 22A0310386

## METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES

| module 31984

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Cette formation  
s'adresse à tous les  
publics  
désireux d'une  
évolution dans leur  
parcours  
professionnel**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Permettre aux candidats de préciser leurs aptitudes et compétences en vue de leur évolution professionnelle

### **Contenu**

Définition avec les personnels de leurs besoins et de leurs objectifs, étude des compétences et aptitudes des intéressés, restitution et synthèse des résultats

### **Condition(s) particulière(s)**

Les bilans de compétences se tiennent entièrement en distanciel.

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Jean-Philippe RODRIGUEZ

### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

## RH : METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES

| dispositif 22A0310386

### METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES

| module 31985

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Cette formation  
s'adresse à tous les  
publics  
désireux d'une  
évolution dans leur  
parcours  
professionnel**

Durée

**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Permettre aux candidats de préciser leurs aptitudes et compétences en vue de leur évolution professionnelle

#### **Contenu**

Définition avec les personnels de leurs besoins et de leurs objectifs, étude des compétences et aptitudes des intéressés, restitution et synthèse des résultats

#### **Condition(s) particulière(s)**

Les bilans de compétences se tiennent entièrement en distanciel.

#### **Modalité**

A DISTANCE

#### **Responsable pédagogique**

Jean-Philippe RODRIGUEZ

#### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

## RH : PERSONNALISER LES REPONSES AUX USAGERS

| dispositif 22A0310390

### PERSONNALISER LES REPONSES AUX USAGERS

| module 31990

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS  
PRES DES BESOINS  
DES AGENTS**

Public

**Chefs  
d'établissement,  
directeurs de service**

Durée

**4 heures**

#### **Objectif(s)**

Rendre les personnels aptes à apporter une réponse efficace et rapide aux interrogations et besoins des usagers

#### **Contenu**

Apport didactique et mises en situation

#### **Condition(s) particulière(s)**

Modules en présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Jean-Philippe RODRIGUEZ

#### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

## RH : PRESENTATION DE L'ACADEMIE

| dispositif 22A0310391

### PRESENTATION DE L'ACADEMIE

| module 31991

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE  
METIER ET  
ADAPTATION A  
L'EMPLOI**

Public

**Tout personnel  
nouvellement nommé  
dans l'académie**

Durée

**4 heures**

#### **Objectif(s)**

Permettre aux personnels de se situer dans l'académie et de comprendre les enjeux pédagogiques et éducatifs du territoire

#### **Contenu**

Information aux personnels, présentation de chiffres, du projet académique, des expérimentations en cours et à venir et de la politique académique inscrite dans son environnement et son territoire

#### **Condition(s) particulière(s)**

Le module pourra évoluer vers le distanciel en fonction de la situation sanitaire.

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Jean-Philippe RODRIGUEZ

#### **Responsable organisationnel**

Franck DARTIALH

## RH : TRAVAILLER EN INTERCATEGORIALITE

| dispositif 22A0310387

### TRAVAILLER EN INTERCATEGORIALITE

| module 31986

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS  
PRES DES BESOINS  
DES AGENTS**

Public

**Tous publics**

Durée

**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Les candidats seront amenés à favoriser un mode de travail basé sur la coopération, la co- construction et le codéveloppement

#### **Contenu**

Formation destinée à créer des collectifs de travail au sein de l'académie

#### **Condition(s) particulière(s)**

Guidés par un formateur, les candidats seront amenés à résoudre des problématiques ensemble et à construire des projets fédérant une communauté

#### **Modalité**

A DISTANCE

#### **Responsable pédagogique**

Jean-Philippe RODRIGUEZ

#### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

---

## SST FORMATION INITIALE DES AP

| dispositif **22A0310503**

---

### SST REGLEMENTATION ET MISSIONS

| module **32247**

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**FORMATION AU PLUS  
PRES DES BESOINS  
DES AGENTS**

Public  
**AP DES EPLE**

Durée  
**6 heures**

**Objectif(s)**  
HARMONISATION DES ATTENDUS

**Contenu**  
CADRAGE DES MISSIONS AP

**Condition(s) particulière(s)**  
LIEU A PRECISER

**Modalité**  
PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**  
SOPHIE THEAS

**Responsable organisationnel**  
SOPHIE THEAS

---

## SST FORMATION INITIALE DES AP

| dispositif 22A0310503

---

### SST REGISTRES ET DOCUMENTS REGLEMENTAIRES

| module 32248

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS  
PRES DES BESOINS  
DES AGENTS**

Public

**AP DES EPLE**

Durée

**6 heures**

#### **Objectif(s)**

MISE EN CONFORMITE DES EPLE

#### **Contenu**

THEORIE MISE A DISPOSITION DES RESSOURCES

#### **Condition(s) particulière(s)**

LIEU A DEFINIR

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

SOPHIE THEAS

#### **Responsable organisationnel**

SOPHIE THEAS

---

## SST FORMATION INITIALE DES AP

| dispositif **22A0310503**

---

### SST DUER

| module **32249**

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**FORMATION AU PLUS  
PRES DES BESOINS  
DES AGENTS**

Public  
**AP DES EPLE**

Durée  
**3 heures**

**Objectif(s)**  
ELABORATION ET MAJ DU DUER

**Contenu**  
LE DUER

**Condition(s) particulière(s)**  
LIEU A PRECISER

**Modalité**  
PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**

**Responsable organisationnel**

---

## SST FORMATION INITIALE DES AP

| dispositif **22A0310503**

---

### SST MISE EN SITUATION

| module **32250**

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**FORMATION AU PLUS  
PRES DES BESOINS  
DES AGENTS**

Public  
**AP DES EPLE**

Durée  
**3 heures**

**Objectif(s)**  
AGIR EN PREVENTEUR

**Contenu**  
MISE EN SITUATION DE DIAGNOSTIC EN EPLE

**Condition(s) particulière(s)**  
LIEU A DEFINIR

**Modalité**  
PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**

**Responsable organisationnel**

# Interdegré

# EP DIL:GESTION DE L'HETEROGENEITE - APPRENTISSAGE DES FONDAMENTAUX

| dispositif 22A0310489

## "PRISE EN CHARGE DES ELEVES A BEP"

| module 32200

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**enseignants de  
collège**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves - Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

### **Contenu**

Prise en charge des élèves à BEP

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

### **Responsable organisationnel**

## EP FIL: CONCERTATION DES RESEAUX

| dispositif 22A0310498

### CONCERTATION DES RESEAUX

| module 32222

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**personnels inter-  
degrés et inter-  
catégoriels de  
l'éducation prioritaire**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Echanger, travailler dans des groupes inter-degrés et inter-catégoriels sur des problématiques définies localement par les réseaux

#### **Contenu**

problématiques, définies localement par les réseaux

#### **Condition(s) particulière(s)**

groupes de travail

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

#### **Responsable organisationnel**

# EP: P2C3: PROMOUVOIR LA CULTURE DE L'ECRIT DANS TOUTES LES DISCIPLINES

| dispositif 22A0310410

## M2: LES PRATIQUES D'ECRITURE AU CYCLE3

| module 32028

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants de cycle  
3 collège**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Donner aux enseignants les éléments pédagogiques et didactiques nécessaires à la promotion de l'écriture dans toutes les disciplines au cycle 3. Analyse de ressources et de postures en vue d'une meilleure compréhension et réussite de la tâche scolaire par les élèves

### **Contenu**

Elements pédagogiques et didactiques relatifs à la promotion de l'écriture dans toutes les disciplines au cycle 3.

### **Condition(s) particulière(s)**

ateliers, volets distants

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

florence GODARD

### **Responsable organisationnel**

Lisa VICTORIN

# EP: P2C3: PROMOUVOIR LA CULTURE DE L'ECRIT DANS TOUTES LES DISCIPLINES

| dispositif 22A0310410

## M3: LES PRATIQUES D'ECRITURE AU CYCLE3

| module 32029

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants de cycle  
3 collège**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Donner aux enseignants les éléments pédagogiques et didactiques nécessaires à la promotion de l'écriture dans toutes les disciplines au cycle 3. Analyse de ressources et de postures en vue d'une meilleure compréhension et réussite de la tâche scolaire par les élèves

### **Contenu**

Elements pédagogiques et didactiques relatifs à la promotion de l'écriture dans toutes les disciplines au cycle 3.

### **Condition(s) particulière(s)**

ateliers, volets distants

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

florence GODARD

### **Responsable organisationnel**

Lisa VICTORIN

# EP: P2C3: PROMOUVOIR LA CULTURE DE L'ECRIT DANS TOUTES LES DISCIPLINES

| dispositif 22A0310410

## M4: CONCERTATION

| module 32030

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**enseignants de cycle  
3 de collège**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

### **Contenu**

Echanges et analyses de pratiques professionnelles ; Pratiques, méthodologie et projet; Aider à la mise en œuvre de nouvelles pratiques dans la classe et en évaluer les effets.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

### **Responsable organisationnel**

# EP: P2C3: PROMOUVOIR LA CULTURE DE L'ECRIT DANS TOUTES LES DISCIPLINES

| dispositif 22A0310410

## M5: ACCOMPAGNEMENT

| module 32031

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**enseignants de cycle  
3 collège**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

### **Contenu**

Echanges et analyses de pratiques professionnelles ; méthodologie et projet; Aider à la mise en œuvre de nouvelles pratiques dans la classe et en évaluer les effets.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

### **Responsable organisationnel**

# EP: P3C3: L'ORAL DANS TOUTES LES DISCIPLINES EN LIEN AVEC EOL

| dispositif 22A0310413

## M2: ENSEIGNER L'ORAL DANS TOUTES LES DISCIPLINES

| module 32035

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**enseignants de cycle  
3 collège**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Donner aux enseignants les éléments pour développer chez les élèves les compétences langagières pour la maîtrise de la langue orale et les compétences spécifiques à l'activité EOL.

### **Contenu**

Eléments pédagogiques et didactiques pour l'enseignement de la langue orale.  
Activités de communication orale.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel, distanciel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

florence GODARD

### **Responsable organisationnel**

Lisa VICTORIN

# EP: P3C3: L'ORAL DANS TOUTES LES DISCIPLINES EN LIEN AVEC EOL

| dispositif 22A0310413

## M3: ENSEIGNER L'ORAL DANS TOUTES LES DISCIPLINES

| module 32036

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**enseignants de cycle  
3 collège**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Donner aux enseignants les éléments pour développer chez les élèves les compétences langagières pour la maîtrise de la langue orale et les compétences spécifiques à l'activité EOL.

### **Contenu**

Eléments pédagogiques et didactiques pour l'enseignement de la langue orale.  
Activités de communication orale.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel, distanciel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

florence GODARD

### **Responsable organisationnel**

Lisa VICTORIN

# EP: P3C3: L'ORAL DANS TOUTES LES DISCIPLINES EN LIEN AVEC EOL

| dispositif 22A0310413

## M5: ACCOMPAGNEMENT

| module 32037

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**enseignants de cycle  
3 collège**

Durée  
**6 heures**

### Objectif(s)

Prendre conscience des différentes approches de l'oral : l'oral pour communiquer, l'oral pour apprendre et structurer sa pensée, l'oral à apprendre. Développer la maîtrise de l'oral en public en faisant de la classe un espace d'exercice de la parole engagée, de l'esprit critique, de l'expression argumentée en lien avec le dispositif académique EOL.

### Contenu

Echanges et analyse de pratiques professionnelles sur l'enseignement de la langue orale au C3 ; Pratique, méthodologie et projet ; aider à la mise en œuvre de nouvelles pratiques dans la classe et en évaluer les effets.

### Condition(s) particulière(s)

présentiel

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

### Responsable organisationnel

## EP: P4-C3: CONSTRUCTION DU NOMBRE ET CONSOLIDATION DE SON SENS

| dispositif 22A0310415

### M1: CONSTRUCTION DU NOMBRE AU CYCLE 3

| module 32041

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**enseignants de cycle  
3 collège**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Approfondir la connaissance pédagogique et didactique pour l'enseignement de la construction du nombre au cycle 3 et une meilleure prise en charge de ses élèves en difficulté d'apprentissage.

#### **Contenu**

Eléments pédagogiques et didactiques relatifs à l'enseignement de la construction du nombre au cycle 3

#### **Condition(s) particulière(s)**

ateliers, volets distants

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Florence GODARD

#### **Responsable organisationnel**

Lisa VICTORIN

## EP: P4-C3: CONSTRUCTION DU NOMBRE ET CONSOLIDATION DE SON SENS

| dispositif 22A0310415

### M2: CONSTRUCTION DU NOMBRE AU CYCLE 3

| module 32042

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**enseignants de cycle  
3 collège**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Approfondir la connaissance pédagogique et didactique pour l'enseignement de la construction du nombre au cycle 3 et une meilleure prise en charge de ses élèves en difficulté d'apprentissage.

#### **Contenu**

Eléments pédagogiques et didactiques relatifs à l'enseignement de la construction du nombre au cycle 3

#### **Condition(s) particulière(s)**

ateliers, volets distants

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Florence GODARD

#### **Responsable organisationnel**

Lisa VICTORIN

---

## EP: P5-C3: RESOLUTION DE PROBLEMES

| dispositif 22A0310417

---

### M1: RESOLUTION DE PROBLEMES

| module 32044

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants en en  
cycle 3 collège**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Approfondir la connaissance didactique et pédagogique de l'enseignement de la résolution de problèmes

#### **Contenu**

Eléments pédagogiques et didactiques relatifs à l'enseignement de la résolution de problèmes: problèmes arithmétiques, représentation, modélisation, à l'aide de barres

#### **Condition(s) particulière(s)**

ateliers, volets distants

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Florence GODARD

#### **Responsable organisationnel**

Lisa VICTORIN

---

## EP: P5-C3: RESOLUTION DE PROBLEMES

| dispositif 22A0310417

---

### M2: RESOLUTION DE PROBLEMES AU CYCLE 3

| module 32045

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants en en  
cycle 3 collège**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Approfondir la connaissance didactique et pédagogique de l'enseignement de la résolution de problèmes

#### **Contenu**

Eléments pédagogiques et didactiques relatifs à l'enseignement de la résolution de problèmes: problèmes arithmétiques, représentation, modélisation, à l'aide de barres

#### **Condition(s) particulière(s)**

ateliers, volets distants

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Florence GODARD

#### **Responsable organisationnel**

Lisa VICTORIN

---

## EP: P5-C3: RESOLUTION DE PROBLEMES

| dispositif 22A0310417

---

### M4: CONCERTATION

| module 32046

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**enseignants de cycle  
3 collège**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Donner aux enseignants les éléments nécessaires pour mettre en œuvre la continuité de l'enseignement de la résolution de problèmes au cycle 3.

#### **Contenu**

Concertation. Echanges et analyses de pratiques professionnelles.

#### **Condition(s) particulière(s)**

ateliers

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Florence GODARD

#### **Responsable organisationnel**

Lisa VICTORIN

---

## EP: P5-C3: RESOLUTION DE PROBLEMES

| dispositif 22A0310417

---

### M5: ACCOMPAGNEMENT

| module 32047

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**enseignants de cycle  
3 collège**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Permettre une meilleure prise en charge des difficultés liées aux apprentissages de la résolution de problèmes

#### **Contenu**

Analyse de pratiques professionnelles

#### **Condition(s) particulière(s)**

ateliers, volets distants

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Florence GODARD

#### **Responsable organisationnel**

Lisa VICTORIN

---

## EP: RELATION ECOLE - FAMILLE

| dispositif 22A0310483

---

### RELATION ECOLE-FAMILLE ET ENSEIGNEMENT HYBRIDE

| module 32181

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**enseignants de  
l'éducation prioritaire**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Faire évoluer des pratiques professionnelles et les postures dans la relation école-famille.

#### **Contenu**

Elaboration de projets d'accompagnement des élèves dans le cadre de la relation école-famille

#### **Condition(s) particulière(s)**

hybride

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

#### **Responsable organisationnel**

## EP: RELATION ECOLE - FAMILLE

| dispositif 22A0310483

### ACCOMPAGNEMENT RELATION ECOLE-FAMILLE ET ENSEIGNEMENT HYBRIDE

| module 32182

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**enseignants de  
l'éducation prioritaire**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Accompagner au plus près les équipes dans la mise en place de la relation école-famille / Favoriser le changement des représentations qu'ont les parents des enseignants et inversement

#### **Contenu**

1- Mise en place d'un espace parents 2-Permettre aux enseignants de former et d'accompagner les familles sur des notions didactiques et pédagogiques afin qu'elles soient en mesure de mieux accompagner elles-mêmes leurs enfants 3-Favoriser la co-intervention et la co-animation entre enseignants et parents lors de projets et d'apprentissages où la mise en oeuvre factuelle par le savoir-faire du parents rend plus explicites les notions abordées 4-Permettre aux parents d'assister aux cours afin de s'enrichir de la geste pédagogique

#### **Condition(s) particulière(s)**

hybride

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

#### **Responsable organisationnel**

---

## EP: RELATION ECOLE - FAMILLE

| dispositif 22A0310483

---

### CONFERENCE:RELATION ECOLE-FAMILLE

| module 32184

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**enseignants de  
l'éducation prioritaire**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Faire évoluer des pratiques professionnelles et les postures dans la relation école-famille.

#### **Contenu**

Elaboration de projets d'accompagnement des élèves dans le cadre de la relation école-famille

#### **Condition(s) particulière(s)**

hybride

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

#### **Responsable organisationnel**

# EP:P1C3 LECTURE COMPREHENSION EN LIEN AVEC LA MISE EN OEUVRE DU 1/4 D'HEURE DE LECTURE

| dispositif 22A0310408

## M2: ENSEIGNER LA COMPREHENSION AU CYCLE 3

| module 32023

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**En enseignants de  
cycle 3 collège**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Donner aux enseignants les éléments pédagogiques et didactiques nécessaires à l'enseignement de la compréhension au cycle 3

### **Contenu**

Eléments pédagogiques et didactiques relatifs à l'enseignement de la compréhension.

### **Condition(s) particulière(s)**

ateliers, volets distants

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

### **Responsable organisationnel**

# EP:P1C3 LECTURE COMPREHENSION EN LIEN AVEC LA MISE EN OEUVRE DU 1/4 D'HEURE DE LECTURE

| dispositif 22A0310408

## M3: ENSEIGNER LA COMPREHENSION AU CYCLE 3

| module 32024

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**En enseignants de  
cycle 3 collège**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Donner aux enseignants les éléments pédagogiques et didactiques nécessaires à l'enseignement de la compréhension au cycle 3

### **Contenu**

Eléments pédagogiques et didactiques relatifs à l'enseignement de la compréhension.

### **Condition(s) particulière(s)**

ateliers, volets distants

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

### **Responsable organisationnel**

# EP:P1C3 LECTURE COMPREHENSION EN LIEN AVEC LA MISE EN OEUVRE DU 1/4 D'HEURE DE LECTURE

| dispositif 22A0310408

## M4:CONCERTATION

| module 32025

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**enseignants de cycle  
3**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner les individus et les équipes dans la durée pour développer la confiance et le pouvoir d'agir, en facilitant les échanges en présence et à distance.

### **Contenu**

concertation sur l'enseignement de la compréhension. Aider à la mise en oeuvre de nouvelles pratiques dans la classe et en évaluer les effets

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

### **Responsable organisationnel**

# EP:P1C3 LECTURE COMPREHENSION EN LIEN AVEC LA MISE EN OEUVRE DU 1/4 D'HEURE DE LECTURE

| dispositif 22A0310408

## M5: ACCOMPAGNEMENT

| module 32026

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**enseignants de cycle  
3**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Aider les enseignants pour une meilleure prise en charge des élèves en difficulté d'apprentissage de la lecture.

### **Contenu**

Analyse des pratiques professionnelles

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

### **Responsable organisationnel**

# EP:P1C3 LECTURE COMPREHENSION EN LIEN AVEC LA MISE EN OEUVRE DU 1/4 D'HEURE DE LECTURE

| dispositif 22A0310408

## M1: ENSEIGNER LA COMPREHENSION AU CYCLE 3

| module 32212

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**En enseignants de  
cycle 3 collège**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Donner aux enseignants les éléments pédagogiques et didactiques nécessaires à l'enseignement de la compréhension au cycle 3

### **Contenu**

Eléments pédagogiques et didactiques relatifs à l'enseignement de la compréhension.

### **Condition(s) particulière(s)**

ateliers, volets distants

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

### **Responsable organisationnel**

# ESPAGNOL: CONSTRUCTION DU PARCOURS ESPAGNOL+

| dispositif 22A0310029

## CONSTRUCTION DU PARCOURS ESPAGNOL+

| module 31152

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Professeurs des  
écoles, de Collège et  
de Lycée désireux  
d'intégrer le parcours  
Espagnol +**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

Développer les compétences linguistiques (vers le niveau B2) des collègues désireux d'intégrer le parcours Espagnol + ou de passer la certification DNL.

### **Contenu**

Accompagner les équipes dans la construction du parcours Espagnol +.

### **Condition(s) particulière(s)**

4 sessions de 3h en présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Alain LACAZE

### **Responsable organisationnel**

Youri MARINE

# ESPAGNOL: RENFORCEMENT LINGUISTIQUE

| dispositif 22A0310026

## RENFORCEMENT LINGUISTIQUE EN ESPAGNOL

| module 31150

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Professeurs des  
écoles, de Collège et  
de Lycée désireux  
d'intégrer le parcours  
Espagnol + ou de  
passer la certification  
DNL**

Durée  
**24 heures**

### Objectif(s)

Développer les compétences linguistiques (vers le niveau B2) des collègues désireux d'intégrer le parcours Espagnol + ou de passer la certification DNL.

### Contenu

A travers des ateliers, révisions et renforcement linguistique en Espagnol (compétences langagières notamment orales pour gérer les apprentissages et la classe dans une DNL).

### Condition(s) particulière(s)

12h en présentiel 12h à distance

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Alain LACAZE

### Responsable organisationnel

Youri MARINE

# HG SEMINAIRE EDD "CLIMAT, TRANSITION NUMERIQUE ET ENERGETIQUE"

| dispositif 22A0310191

## LE CHANGEMENT CLIMATIQUE : CAUSES ET IMPACTS SUR LA MARTINIQUE ET DANS LE MONDE

| module 31521

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**EDD ET  
RENFORCEMENT DU  
RAPPORT A LA  
SCIENCE**

Public  
**Référents EDD et  
référents numériques  
(RRUPN)**

Durée  
**3 heures**

### **Objectif(s)**

Former les équipes éducatives aux notions liées au climat, à la transition énergétique et numérique et puis à accompagner la mise

### **Contenu**

Cette action de formation en collaboration avec DRANE et Réseau Canopé vise à former les équipes éducatives aux notions liées au climat, à la transition énergétique et numérique et puis à accompagner la mise en œuvre de projets pédagogiques en faveur de la responsabilité individuelle et collective. Elle se fera en lien avec les ODDs, les stratégies académique et en proximité avec les enseignants de la Martinique.

### **Condition(s) particulière(s)**

Conférence

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

# HG SEMINAIRE EDD "CLIMAT, TRANSITION NUMERIQUE ET ENERGETIQUE"

| dispositif 22A0310191

## LA FRESQUE DU CLIMAT : LES ENJEUX DU CHANGEMENT CLIMATIQUE

| module 31527

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**EDD ET  
RENFORCEMENT DU  
RAPPORT A LA  
SCIENCE**

Public  
**Référents EDD +  
Référents  
numériques (RRUPN)**

Durée  
**3 heures**

### Objectif(s)

former les équipes éducatives aux notions liées au climat, à la transition énergétique et numérique et puis à accompagner la mise en œuvre de projets pédagogiques en faveur de la responsabilité individuelle et collective. Elle se fera en lien avec les ODDs, les stratégies académique et en proximité avec les enseignants de la Martinique.

### Contenu

Former les équipes éducatives aux notions liées au climat, à la transition énergétique et numérique et puis à accompagner la mise en œuvre de projets pédagogiques en faveur de la responsabilité individuelle et collective. Elle se fera en lien avec les ODDs, les stratégies académique et en proximité avec les enseignants de la Martinique.

### Condition(s) particulière(s)

conférence

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

Frédérique HANNEQUIN

### Responsable organisationnel

Christelle NOLOT

# HG SEMINAIRE EDD "CLIMAT, TRANSITION NUMERIQUE ET ENERGETIQUE"

| dispositif 22A0310191

## NUMERIQUE ET ENVIRONNEMENT - QUELS LEVIERS POUR UN NUMERIQUE DURABLE ?

| module 31533

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**EDD ET  
RENFORCEMENT DU  
RAPPORT A LA  
SCIENCE**

Public  
**Référents EDD +  
Référents  
numériques (RRUPN)**

Durée  
**3 heures**

### **Objectif(s)**

Former les équipes éducatives aux notions liées au climat, à la transition énergétique et numérique et puis à accompagner la mise en œuvre de projets pédagogiques en faveur de la responsabilité individuelle et collective. Elle se fera en lien avec les ODDs, les stratégies académique et en proximité avec les enseignants de la Martinique.

### **Contenu**

Former les équipes éducatives aux notions liées au climat, à la transition énergétique et numérique et puis à accompagner la mise en œuvre de projets pédagogiques en faveur de la responsabilité individuelle et collective. Elle se fera en lien avec les ODDs, les stratégies académique et en proximité avec les enseignants de la Martinique.

### **Condition(s) particulière(s)**

conférence

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

# HG SEMINAIRE EDD "CLIMAT, TRANSITION NUMERIQUE ET ENERGETIQUE"

| dispositif 22A0310191

## MISE EN OEUVRE DE PROJETS EN FAVEUR DE LA RESPONSABILITE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE

| module 31537

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**EDD ET  
RENFORCEMENT DU  
RAPPORT A LA  
SCIENCE**

Public  
**Référents EDD +  
Référents  
numériques (RRUPN)**

Durée  
**3 heures**

### Objectif(s)

former les équipes éducatives aux notions liées au climat, à la transition énergétique et numérique et puis à accompagner la mise en œuvre de projets pédagogiques en faveur de la responsabilité individuelle et collective. Elle se fera en lien avec les ODDs, les stratégies académique et en proximité avec les enseignants de la Martinique.

### Contenu

former les équipes éducatives aux notions liées au climat, à la transition énergétique et numérique et puis à accompagner la mise en œuvre de projets pédagogiques en faveur de la responsabilité individuelle et collective. Elle se fera en lien avec les ODDs, les stratégies académique et en proximité avec les enseignants de la Martinique.

### Condition(s) particulière(s)

conférence

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

Frédérique HANNEQUIN

### Responsable organisationnel

Christelle NOLOT

---

## INTERDEG : SEMINAIRE INTERDEGRE EDUCATION A LA SEXUALITE

| dispositif 22A0310176

---

## INTERDEG : SEMINAIRE INTERDEGRE EN EDUCATION A LA SANTE

| module 31486

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**Aucune des priorités  
nationales actuelles**

Public  
**Enseignants en CM2**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

Déployer l'EAS. Prendre en charge le cybersexisme et accompagner un élève transgenre en milieu scolaire. Les violences sexuelles intra-familiales et pornographiques.

### **Contenu**

Apport théorique.

### **Condition(s) particulière(s)**

Apports théoriques en ligne puis séminaire et atelier.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

### **Responsable organisationnel**

Dominique BRIEU

# INTERDEG D. U. METIERS DES TERRITOIRES INCLUSIFS

| dispositif 22A0310422

## INTERDEG D. U. MTI

| module 32058

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**CULTURE  
PROFESSIONNELLE  
INTERCATEGORIELLE**

Public  
**Tout candidat  
désirant se  
perfectionner dans  
l'inclusion afin de  
mieux manager les  
personnes  
concernées dans son  
service, sa classe ou  
à  
l'extérieur;**

Durée  
**226 heures**

### **Objectif(s)**

Assurer une formation de qualité destinée à permettre aux candidats de répondre aux besoins éducatifs et pédagogiques des jeunes en situation de handicap.

### **Contenu**

Formation permettant la professionnalisation des personnels tout en leur permettant de valider des ECTS du CAPPEI.

### **Condition(s) particulière(s)**

Alternance de formations en présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Marie-Félide FAFARD

### **Responsable organisationnel**

BERTRAND TROADEC

# INTERDEG PLASTIQUE A LA LOUPE 2022-2023

| dispositif 22A0310228

## PLASTIQUE A LA LOUPE (PAL) 2022

| module 31610

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**EDD ET  
RENFORCEMENT DU  
RAPPORT A LA  
SCIENCE**

Public  
**10 référents EDD qui  
répondent à l'AAP de  
PAL2022**

Durée  
**9 heures**

### **Objectif(s)**

Accélérer la transition écologique en étudiant et comprenant la pollution plastique proche de soi.

### **Contenu**

Plastique à la loupe #PAL2022 est une opération éducative portée et proposée par la Fondation Tara Océan avec laquelle le ministère a signé une convention. Les élèves encadrés par leur professeur réalisent des prélèvements dans le cadre d'un protocole scientifique afin d'étudier et comprendre la pollution plastique proche d'eux et elles.

### **Condition(s) particulière(s)**

Visio-conférence

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

# INTERDISC/SVT/H-G EMC/PHYSIQUE CHIMIE/DOC/INFIRMIER/CPE/ PERSONNELS DE DIRECTION/PROFESSEUR DES ECOLES : PARCOURS DE FORMATION AUTONOME SUR LA CHLORDECONE

| dispositif 22A0310317

## SVT : PARCOURS DE FORMATION AUTONOME SUR LA CHLORDECONE

| module 31808

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**EDD ET  
RENFORCEMENT DU  
RAPPORT A LA  
SCIENCE**

Public  
**Professeurs de 1er et  
2nd degré de SVT,  
Histoire-  
Géographie EMC,  
Physique-Chimie,  
Documentalistes,  
infirmiers et CPE.**

Durée  
**18 heures**

### Objectif(s)

Elaborer avec déclinaison disciplinaire et interdisciplinaire des scénarios pédagogiques, activités à conduire en classe avec un ancrage fort dans le local tout en intégrant les objectifs des 3 disciplines impliquées.

### Contenu

Mise à niveau scientifique. Elaborer des scénarios pédagogiques, des activités et des plans d'action à mettre en œuvre en établissement ou en circonscription sur ce thème en interdisciplinarité avec les trois disciplines (SVT, PC et HG). Partager ses productions.

### Condition(s) particulière(s)

Parcours de formation hybride avec création d'un volet distant M@gistère

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Florence GODARD

### Responsable organisationnel

Yannick EXILIE

# LETTRES: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 22A0310212

## ACCUEILLIR ET INCLURE L'ELEVE ALLOPHONE DANS UNE CLASSE ORDINAIRE

| module 31555

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants en  
charge d'élèves  
EANA et EANA-NSA.**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Connaître les profils et les besoins éducatifs particuliers des élèves allophones EANA - parfois NSA - pour mieux les accueillir et les inclure dans sa classe. Adapter ses supports de cours et ses évaluations.

### **Contenu**

Sensibilisation aux besoins spécifiques des apprenants allophones EANA et EANA-NSA. Appropriation des stratégies et des outils favorisant leur accueil et leur inclusion en classe ordinaire. Sensibilisation aux niveaux du CECRL.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

# LETTRES: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 22A0310212

## ENSEIGNER LE FLSCO EN MARTINIQUE

| module 31556

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants ayant en  
charge des élèves  
allophones, que ce  
soit en UPE2A, en  
cours de FLSCO ou  
en classe dite  
ordinaire .**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Echanger autour des expériences vécues dans le cadre de l'enseignement du FLSCO, dans le but de co-construire des séances de cours et d'évaluation.  
Réussir à combiner apprentissage de la langue et préparation aux examens par l'analyse et la conception de grilles présentant des items pertinents.

### **Contenu**

Echanges et mutualisation des pratiques dans le but d'élaborer des outils adaptés et efficaces en cours de FLSCO.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

# LETTRES: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 22A0310212

## L'APPROCHE ACTIONNELLE EN CLASSE D'UPE2A

| module 31557

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants ayant en  
charge des élèves  
allophones.**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Adopter une approche actionnelle en classe de FLE/FLS (l'apprentissage du Français comme langue de socialisation et de communication). Construire des tâches pédagogiques contextualisées. Evaluer dans une approche actionnelle.

### **Contenu**

Présentation du CECRL. Activités langagières et profils d'utilisateurs. Présentation du Référentiel de Compétences Langagières pour les élèves allophones. Construction de tâches actionnelles et communicationnelles. Elaboration d'outils d'évaluation des compétences.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

# LETTRES: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 22A0310212

## DEVELOPPER LES COMPETENCES COMMUNICATIVES PAR L'APPROCHE ACTIONNELLE

| module 31611

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants ayant en  
charge des élèves  
allophones.**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Adopter une approche actionnelle pour permettre aux apprenants de développer leurs compétences linguistiques (composantes lexicales et grammaticales). Accompagner les apprenants dans le développement de stratégies d'apprentissage en compréhension de l'oral et de l'écrit.

### **Contenu**

Conception d'activités et de tâches pour enseigner le lexique et la grammaire par l'approche actionnelle. Conception d'activités et de tâches autour des activités langagières de réception.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

# LETTRES: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 22A0310212

## PREPARER LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE FLS

| module 31613

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Enseignants ayant en  
charge des élèves  
allophones et  
désireux de valoriser  
leur parcours  
professionnel.**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Sensibiliser le candidat à la réalité de passation de l'épreuve. Analyser des cas pratiques d'enseignement auprès des élèves allophones. Approfondir sa maîtrise de la didactique en français langue seconde. Connaître le cadre référentiel de scolarisation et d'accompagnement des élèves allophones.

### **Contenu**

Connaissance de l'épreuve et de ses attendus. Préparation orale de ladite certification. Méthodologie de rédaction du rapport écrit.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

# POURSUITE DU DEPLOIEMENT DU DISPOSITIF PHARE DE LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE

| dispositif 22A0310333

## HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE : COMPRENDRE, REPERER, TRAITER ET AGIR

| module 31858

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PREVENTION DE TOUTE  
FORME DE VIOLENCES**

Public  
**Tous les personnels**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Former les équipes à savoir identifier et prendre en compte les situations de harcèlement

### **Contenu**

Apports théoriques sur le harcèlement, sensibilisation au repérage des situations sur le terrain, formation à la Péthode de préoccupation partagée, aide à l'élaboration du protocole de traitement des situations de harcèlement en établissement.

### **Condition(s) particulière(s)**

Regroupement en bassin

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Nathalie THIERY

### **Responsable organisationnel**

# POURSUITE DU DEPLOIEMENT DU DISPOSITIF PHARE DE LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE

| dispositif 22A0310333

## S'APPROPRIER LA METHODE DE LA PREOCCUPATION PARTAGEE

| module 31860

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PREVENTION DE TOUTE  
FORME DE VIOLENCES**

Public  
**Tous les personnels**

Durée  
**4 heures**

### **Objectif(s)**

Former les équipes à savoir identifier et prendre en compte les situations de harcèlement

### **Contenu**

Formation à la méthode de préoccupation partagée

### **Condition(s) particulière(s)**

Regroupement en bassin

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Nathalie THIERY

### **Responsable organisationnel**

# POURSUITE DU DEPLOIEMENT DU DISPOSITIF PHARE DE LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE

| dispositif 22A0310333

## FORMALISER LE PROTOCOLE DE TRAITEMENT DES SITUATIONS DE HARCELEMENT

| module 31861

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PREVENTION DE TOUTE  
FORME DE VIOLENCES**

Public  
**Equipes ressources  
établissements et  
circonscriptions**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Formaliser le protocole de traitement des situations de harcèlement

### **Contenu**

Quelle méthodologie pour élaborer le protocole ? Suivi des protocoles et de la gestion des situations de harcèlement

### **Condition(s) particulière(s)**

Regroupement en bassin

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Nathalie THIERY

### **Responsable organisationnel**

# POURSUITE DU DEPLOIEMENT DU DISPOSITIF PHARE DE LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE

| dispositif 22A0310333

## FORMATION DE FORMATEURS D'ELEVES AMBASSADEURS

| module 31917

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PREVENTION DE TOUTE  
FORME DE VIOLENCES**

Public  
**Equipes ressources  
établissements et  
circonscriptions**

Durée  
**4 heures**

### **Objectif(s)**

S'approprier le contenu de la formation des élèves ambassadeurs. S'approprier les outils pour implanter et faire vivre le dispositif en EPLE

### **Contenu**

S'approprier le contenu de la formation des élèves ambassadeurs. S'approprier les outils pour implanter et faire vivre le dispositif en EPLE

### **Condition(s) particulière(s)**

Plateforme à définir

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Nathalie THIERY

### **Responsable organisationnel**