

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION

Intercatégoriel - Interdegré

Année scolaire : 2022 - 2023

- Intercatégoriel
- Interdegré

Inscription

Du 1^{er} juillet au 30 septembre 2022

CONTACTS UTILES

INGENIERIE DE FORMATION PAF 1nd Degré

Irène de CHAVIGNY

paf1d@ac-martinique.fr

0596 52 28 78

INGENIERIE DE FORMATION PAF 2nd Degré

Danielle MERIL

danielle.meril@ac-martinique.fr

0596 52 27 14

INGENIERIE DE FORMATION PAF ATSS-Encadrement

Max BURDY

max.burdy@ac-martinique.fr

0596 52 28 87

Identifiant	Dispositif de formation	Module Code	Module	Page
1er degré - Les formations académiques interdégradés ou intercatégorielles avec candidature individuelle				5
École inclusive - Adaptation scolaire				6
22D9720138	ASH A- ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION AU SEIN DU POLE RESSOURCES	14444	FONCTION DES PERSONNES RESSOURCES POUR L'EDUCATION	7
22D9720141	ASH A- FORMATION AUX PREMIERS SECOURS	14455	ORIENTATION	8
22D9720140	ASH A- LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT	14454	ORIENTATION	9
22D9720139	ASH A- MUTUALISATION DES PRATIQUES	14450	ORIENTATION	10
Promotion de la santé				11
22D9720113	EPS - NATATION: L'ATTESTATION SCOLAIRE DU SAVOIR NAGER EN SECURITE AU CYCLE 3	14315	L'ASNS AU C3	12
22D9720124	EPS - CONTRIBUTION DE L'ECOLE AU PLAN DE PREVENTION DES NOYADES	14365	FORMATEUR D'AISSANCE AQUATIQUE	13
2nd degré				14
Intercatégoriel				15
22A0310388	ACTION TRANSVERSALE: SAISIE DU PAF 2023-2024	31987	SAISIE DU PAF 2023-2024	16
22A0310131	ATSS : ADDICTIONS - UNPLUGGED	31397	ATSS :ADDICTIONS - UNPLUGGED	17
22A0310141	ATSS : PREMIERS SECOURS CIVIQUES NIVEAU 1	31420	ATSS : PREMIERS SECOURS CIVIQUES NIVEAU 1	18
22A0310102	DRAFFPIC: LYCEE DES METIERS - LABELLISATION,SUIVI,RENOUVELLEMENT	31351	LYCEE DES METIERS :DEMARCHE DE LABELLISATION	19
22A0310102	DRAFFPIC: LYCEE DES METIERS - LABELLISATION,SUIVI,RENOUVELLEMENT	31358	LYCEE DES METIERS: ACCOMPAGNEMENT CANDIDATURE	20
22A0310102	DRAFFPIC: LYCEE DES METIERS - LABELLISATION,SUIVI,RENOUVELLEMENT	31374	LYCEE DES METIERS: PREPARATION REALISATION AUDIT	21
22A0310100	ENCAD DRAFFPIC: DEVENIR AUDITEUR LYCEE DES METIERS	31347	DRAFFPIC: DEVENIR AUDITEUR LYCEE DES METIERS	22
22A0310482	EP : SEMINAIRES	32178	SEMINAIRE DES PILOTES DE L'EDUCATION PRIORITAIRE	23
22A0310482	EP : SEMINAIRES	32179	SEMINAIRE DES FAEP	24
22A0310482	EP : SEMINAIRES	32180	SEMINAIRE DES COORDONNATEURS DE L'EDUCATION PRIORITAIRE	25
22A0310341	EPS DEVOIRS FAITS	31877	EPS SEMINAIRE ACADEMIQUE DEVOIRS FAITS	26
22A0310341	EPS DEVOIRS FAITS	31879	EPS FORMATION DES EQUIPES A DEVOIRS FAITS	27
22A0310392	EVALUATION DES EPLE	31992	ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION DES EVALUATEURS INTERNES	28
22A0310392	EVALUATION DES EPLE	31993	ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION DES EVALUATEURS EXTERNES	29
22A0310368	HG - SEMINAIRE DE GEOPOLITIQUE DU TRINOME ACADEMIQUE	31944	SEMINAIRE DE GEOPOLITIQUE DU TRINOME ACADEMIQUE	30
22A0310293	INSPE - RENFORCER LES COMPETENCES INDISPENSABLES AUX FORMATEURS (RECIF)	31759	RECIF : INITIATION A LA RECHERCHE	31
22A0310293	INSPE - RENFORCER LES COMPETENCES INDISPENSABLES AUX FORMATEURS (RECIF)	31770	RECIF :ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES	32
22A0310293	INSPE - RENFORCER LES COMPETENCES INDISPENSABLES AUX FORMATEURS (RECIF)	31774	INSPE : RECIF POSTURE DU FORMATEUR	33
22A0310293	INSPE - RENFORCER LES COMPETENCES INDISPENSABLES AUX FORMATEURS (RECIF)	31783	RECIF : FORMATION A LA DEMARCHE DE PROJET	34
22A0310285	INTERCA : AMELIORER SON POUVOIR D'ACHAT	31727	AMELIORER SON POUVOIR D'ACHAT	35
22A0310374	INTERCA : ANTICIPER ET GERER LES CONFLITS	31963	INTERCA : ANTICIPER ET GERER LES CONFLITS	36
22A0310375	INTERCA : DEVENIR FORMATEUR INTERNE	31964	INTERCA :DEVENIR FORMATEUR INTERNE	37
22A0310376	INTERCA : FORMATION A LA DEONTOLOGIE	31965	INTERCA : SENSIBILISATION A LA DEONTOLOGIE POUR LES ENSEIGNANTS	38
22A0310376	INTERCA : FORMATION A LA DEONTOLOGIE	31966	INTERCA : SENSIBILISATION A LA DEONTOLOGIE POUR LES PERSONNELS D'ENCADREMENT	39
22A0310377	INTERCA : LANGUE DES SIGNES	31967	INTERCA : LANGUE DES SIGNES NIVEAU 1	40
22A0310377	INTERCA : LANGUE DES SIGNES	31968	INTERCA : LANGUE DES SIGNES NIVEAU 2	41
22A0310284	INTERCA : STAGE DE PREPARATION A LA RETRAITE	31726	STAGE DE PREPARATION A LA RETRAITE	42
22A0310380	INTERCA : TRAVAILLER EN GESTION DE PROJETS	31973	INTERCA : TRAVAILLER EN GESTION DE PROJETS	43
22A0310493	INTERCA CONFERENCE DES STRATEGIES PEDAGOGIQUES	32210	INTERCA CONFERENCE DES STRATEGIES PEDAGOGIQUES	44
22A0310419	INTERCA FORMATION "SOFIA"	32050	INTERCA FORMATION "SOFIA"	45
22A0310210	INTERCA FORMATION A L'ECO-RESPONSABILITE DES SERVICES	31559	FORMATION A L'ECO-RESPONSABILITE DES SERVICES	46
22A0310478	INTERCA: FORMATION DE FORMATEURS "BIEN ETRE ET CLIMAT SCOLAIRE"	32170	LES ENJEUX DE LEUR DEVELOPPEMENT	47
22A0310478	INTERCA: FORMATION DE FORMATEURS "BIEN ETRE ET CLIMAT SCOLAIRE"	32171	LIFE SKILLS- ANDRAGOGIE. ORGANISATION ET MISE EN OEUVRE DE FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE	48
22A0310478	INTERCA: FORMATION DE FORMATEURS "BIEN ETRE ET CLIMAT SCOLAIRE"	32172	ANALYSE DE PRATIQUES ET EVALUATION DES ACTIONS DE FORMATION D'INITIATIVE COLLECTIVE LOCALE	49
22A0310286	INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE	31729	FORMATION D'INITIATIVE LOCALE (A DEFINIR)	50
22A0310286	INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE	31730	SST DE BASE	51
22A0310286	INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE	31731	FORMATION INITIALE PSC1	52
22A0310286	INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE	31732	MIEUX COMMUNIQUER POUR MOTIVER NIVEAU 1	53
22A0310286	INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE	31733	LES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS (DYS)	54
22A0310286	INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE	31734	REPERER ET TRAITER LA MALTRAITANCE CHEZ L'ENFANT	55
22A0310286	INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE	31735	MIEUX COMMUNIQUER POUR MOTIVER NIV 2	56
22A0310286	INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE	31736	EMS - SENSIBILISATION GESTION DE CRISE ET DE CONFLITS	57
22A0310286	INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE	31750	DRAFFPIC: MISE EN OEUVRE DE L'APPRENTISSAGE EN EPLE	58

22A0310286	INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE	31752	DRAFFPIC-APPRENTISSAGE: CREER,DVPER ,PILOTER UFA (UNITE DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE)	59
22A0310479	INTERCA: LEVIERS POUR AGIR EN FAVEUR DU "BIEN ETRE ET DU CLIMAT SCOLAIRE".	32173	COMPRENDRE LE ROLE ET LES ENJEUX DES HABILETES RELATIONNELLES ET SOCIALES	60
22A0310479	INTERCA: LEVIERS POUR AGIR EN FAVEUR DU "BIEN ETRE ET DU CLIMAT SCOLAIRE".	32174	LES HABILETES RELATIONNELLES ET SOCIALES (LIFE SKILLS)OU COMMENT AGIR SUR LE CLIMAT SCOLAIRE	61
22A0310479	INTERCA: LEVIERS POUR AGIR EN FAVEUR DU "BIEN ETRE ET DU CLIMAT SCOLAIRE".	32175	REGARDS CROISES SUR LA MISE EN OEUVRE DES ACTIONS EN FAVEUR DU DEVELOPPEMENT DES HABILETES RELATIONNELLES ET SOCIALES DES ELEVES	62
22A0310094	INTERCAT CARDIE: EXPLOITATION DES RESULTATS AUX EVALUATIONS NATIONALES DU SECOND DEGRE EN 6EME ET 2DE	31331	EXPLOITATION DES RESULTATS AUX EVALUATIONS NATIONALES DU SECOND DEGRE EN 6EME ET 2DE	63
22A0310092	INTERCAT CARDIE: F°DES ACCOMPAGNATEURS CARDIE ET DES PERSONNES RESSOURCES	31328	FORMATION DES ACCOMPAGNATEURS CARDIE ET DES PERSONNES RESSOURCES	64
22A0310095	INTERCAT CARDIE: JOURNEES ACADEMIQUES DE L'INNOVATION	31332	JOURNEE ACADEMIQUE DE L'INNOVATION	65
22A0310095	INTERCAT CARDIE: JOURNEES ACADEMIQUES DE L'INNOVATION	31333	WEBINAIRES DE LA JOURNEE ACADEMIQUE DE L'INNOVATION	66
22A0310096	INTERCAT CARDIE: MENER DES EXPERIMENTATIONS ET LES EVALUER	31334	MENER DES EXPERIMENTATIONS ET LES EVALUER	67
22A0310093	INTERCAT CARDIE: NOUVELLES MODALITES DE PRISE EN CHARGE DES ELEVES	31330	NOUVELLES MODALITES DE PRISE EN CHARGE DES ELEVES	68
22A0310366	INTERCAT: SEMINAIRE ACADEMIQUE ECOLE INCLUSIVE DISPOSITIF MIROIR DU 22D9720081	31940	GESTION DES ELEVES A HAUT POTENTIEL MODULE MIROIR DU 14225 DANS LE 1ER DEGRE	69
22A0310366	INTERCAT: SEMINAIRE ACADEMIQUE ECOLE INCLUSIVE DISPOSITIF MIROIR DU 22D9720081	31941	GESTION DES ELEVES AUX COMPORTEMENTS DIFFICILES MIROIR DU MODULE 14223	70
22A0310366	INTERCAT: SEMINAIRE ACADEMIQUE ECOLE INCLUSIVE DISPOSITIF MIROIR DU 22D9720081	31942	TROUBLES SPECIFIQUES DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES (TSLA)	71
22A0310367	INTERCAT:ACCOMPAGNER L'OUVERTURE DE DISPOSITIF INCLUSIFS	31943	AESH-E ACCOMPAGNER L'OUVERTURE DE DISPOSITIFS INCLUSIFS	72
22A0310381	RH : ACCOMPAGNEMENT A LA RECONVERSION PROFESSIONNELLE	31974	ACCOMPAGNEMENT A LA REORIENTATION PROFESSIONNELLE	73
22A0310383	RH : ACCOMPAGNER VERS DE NOUVELLES FONCTIONS	31977	ACCOMPAGNER VERS DE NOUVELLES FONCTIONS	74
22A0310383	RH : ACCOMPAGNER VERS DE NOUVELLES FONCTIONS	31978	ACCOMPAGNER VERS DE NOUVELLES FONCTIONS	75
22A0310389	RH : CONCEVOIR, CONDUIRE ET EVALUER UN PROJET	31988	FORMATION A LA DEMARCHE DE PROJET	76
22A0310389	RH : CONCEVOIR, CONDUIRE ET EVALUER UN PROJET	31989	FORMATION A LA DEMARCHE DE PROJET	77
22A0310384	RH : DECOUVRIR SES POTENTIALITES MIEUX SE CONNAITRE	31979	DECOUVRIR SES POTENTIALITES	78
22A0310382	RH : LA PRISE DE POSTE	31975	LA PRISE DE POSTE	79
22A0310382	RH : LA PRISE DE POSTE	31976	LA PRISE DE POSTE	80
22A0310385	RH : MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT	31980	MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT	81
22A0310385	RH : MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT	31981	MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT	82
22A0310386	RH : METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES	31982	METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES	83
22A0310386	RH : METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES	31983	METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES	84
22A0310386	RH : METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES	31984	METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES	85
22A0310386	RH : METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES	31985	METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES	86
22A0310390	RH : PERSONNALISER LES REPNSES AUX USAGERS	31990	PERSONNALISER LES REPNSES AUX USAGERS	87
22A0310391	RH : PRESENTATION DE L'ACADEMIE	31991	PRESENTATION DE L'ACADEMIE	88
22A0310387	RH : TRAVAILLER EN INTERCATEGORIALITE	31986	TRAVAILLER EN INTERCATEGORIALITE	89
22A0310503	SST FORMATION INITIALE DES AP	32247	SST REGLEMENTATION ET MISSIONS	90
22A0310503	SST FORMATION INITIALE DES AP	32248	SST REGISTRES ET DOCUMENTS REGLEMENTAIRES	91
22A0310503	SST FORMATION INITIALE DES AP	32249	SST DUER	92
22A0310503	SST FORMATION INITIALE DES AP	32250	SST MISE EN SITUATION	93
Interdegré				94
22A0310489	EP DIL:GESTION DE L'HETEROGENEITE - APPRENTISSAGE DES FONDAMENTAUX	32200	"PRISE EN CHARGE DES ELEVES A BEP"	95
22A0310498	EP FIL: CONCERTATION DES RESEAUX	32222	CONCERTATION DES RESEAUX	96
22A0310410	EP: P2C3: PROMOUVOIR LA CULTURE DE L'ECRIT DANS TOUTES LES DISCIPLINES	32028	M2: LES PRATIQUES D'ECRITURE AU CYCLE3	97
22A0310410	EP: P2C3: PROMOUVOIR LA CULTURE DE L'ECRIT DANS TOUTES LES DISCIPLINES	32029	M3: LES PRATIQUES D'ECRITURE AU CYCLE3	98
22A0310410	EP: P2C3: PROMOUVOIR LA CULTURE DE L'ECRIT DANS TOUTES LES DISCIPLINES	32030	M4: CONCERTATION	99
22A0310410	EP: P2C3: PROMOUVOIR LA CULTURE DE L'ECRIT DANS TOUTES LES DISCIPLINES	32031	M5: ACCOMPAGNEMENT	100
22A0310413	EP: P3C3: L'ORAL DANS TOUTES LES DISCIPLINES EN LIEN AVEC EOL	32035	M2: ENSEIGNER L'ORAL DANS TOUTES LES DISCIPLINES	101
22A0310413	EP: P3C3: L'ORAL DANS TOUTES LES DISCIPLINES EN LIEN AVEC EOL	32036	M3: ENSEIGNER L'ORAL DANS TOUTES LES DISCIPLINES	102
22A0310413	EP: P3C3: L'ORAL DANS TOUTES LES DISCIPLINES EN LIEN AVEC EOL	32037	M5: ACCOMPAGNEMENT	103
22A0310415	EP: P4-C3: CONSTRUCTION DU NOMBRE ET CONSOLIDATION DE SON SENS	32041	M1: CONSTRUCTION DU NOMBRE AU CYCLE 3	104
22A0310415	EP: P4-C3: CONSTRUCTION DU NOMBRE ET CONSOLIDATION DE SON SENS	32042	M2: CONSTRUCTION DU NOMBRE AU CYCLE 3	105
22A0310417	EP: P5-C3: RESOLUTION DE PROBLEMES	32044	M1: RESOLUTION DE PROBLEMES	106
22A0310417	EP: P5-C3: RESOLUTION DE PROBLEMES	32045	M2: RESOLUTION DE PROBLEMES AU CYCLE 3	107
22A0310417	EP: P5-C3: RESOLUTION DE PROBLEMES	32046	M4: CONCERTATION	108
22A0310417	EP: P5-C3: RESOLUTION DE PROBLEMES	32047	M5: ACCOMPAGNEMENT	109
22A0310483	EP: RELATION ECOLE - FAMILLE	32181	RELATION ECOLE-FAMILLE ET ENSEIGNEMENT HYBRIDE	110
22A0310483	EP: RELATION ECOLE - FAMILLE	32182	ACCOMPAGNEMENT RELATION ECOLE-FAMILLE ET ENSEIGNEMENT HYBRIDE	111
22A0310483	EP: RELATION ECOLE - FAMILLE	32184	CONFERENCE:RELATION ECOLE-FAMILLE	112
22A0310408	EP:P1C3 LECTURE COMPREHENSION EN LIEN AVEC LA MISE EN OEUVRE DU 1/4 D'HEURE DE LECTURE	32023	M2: ENSEIGNER LA COMPREHENSION AU CYCLE 3	113

22A0310408	EP:P1C3 LECTURE COMPREHENSION EN LIEN AVEC LA MISE EN OEUVRE DU 1/4 D'HEURE DE LECTURE	32024	M3: ENSEIGNER LA COMPREHENSION AU CYCLE 3	114
22A0310408	EP:P1C3 LECTURE COMPREHENSION EN LIEN AVEC LA MISE EN OEUVRE DU 1/4 D'HEURE DE LECTURE	32025	M4:CONCERTATION	115
22A0310408	EP:P1C3 LECTURE COMPREHENSION EN LIEN AVEC LA MISE EN OEUVRE DU 1/4 D'HEURE DE LECTURE	32026	M5: ACCOMPAGNEMENT	116
22A0310408	EP:P1C3 LECTURE COMPREHENSION EN LIEN AVEC LA MISE EN OEUVRE DU 1/4 D'HEURE DE LECTURE	32212	M1: ENSEIGNER LA COMPREHENSION AU CYCLE 3	117
22A0310029	ESPAGNOL: CONSTRUCTION DU PARCOURS ESPAGNOL+	31152	CONSTRUCTION DU PARCOURS ESPAGNOL+	118
22A0310026	ESPAGNOL: RENFORCEMENT LINGUISTIQUE	31150	RENFORCEMENT LINGUISTIQUE EN ESPAGNOL	119
22A0310191	HG SEMINAIRE EDD "CLIMAT, TRANSITION NUMERIQUE ET ENERGETIQUE"	31521	LE CHANGEMENT CLIMATIQUE : CAUSES ET IMPACTS SUR LA MARTINIQUE ET DANS LE MONDE	120
22A0310191	HG SEMINAIRE EDD "CLIMAT, TRANSITION NUMERIQUE ET ENERGETIQUE"	31527	LA FRESQUE DU CLIMAT : LES ENJEUX DU CHANGEMENT CLIMATIQUE	121
22A0310191	HG SEMINAIRE EDD "CLIMAT, TRANSITION NUMERIQUE ET ENERGETIQUE"	31533	NUMERIQUE ET ENVIRONNEMENT - QUELS LEVIERS POUR UN NUMERIQUE DURABLE ?	122
22A0310191	HG SEMINAIRE EDD "CLIMAT, TRANSITION NUMERIQUE ET ENERGETIQUE"	31537	MISE EN OEUVRE DE PROJETS EN FAVEUR DE LA RESPONSABILITE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE	123
22A0310176	INTERDEG : SEMINAIRE INTERDEGRE EDUCATION A LA SEXUALITE	31486	INTERDEG : SEMINAIRE INTERDEGRE EN EDUCATION A LA SANTE	124
22A0310422	INTERDEG D. U. METIERS DES TERRITOIRES INCLUSIFS	32058	INTERDEG D. U. MTI	125
22A0310228	INTERDEG PLASTIQUE A LA LOUPE 2022-2023	31610	PLASTIQUE A LA LOUPE (PAL) 2022	126
22A0310317	INTERDEG SVT/IPS ENCLIPATISQUE CHIMIE/DOCT/INFINIEN/CP2/ PERSONNELS DE DIRECTION/PROFESSEUR DES ECOLES PARCOURS DE FORMATION AUTONOME SUR LA CHLORDECONE	31808	SVT : PARCOURS DE FORMATION AUTONOME SUR LA CHLORDECONE	127
22A0310212	LETTRES: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE	31555	ACCUEILLIR ET INCLURE L'ELEVE ALLOPHONE DANS UNE CLASSE ORDINAIRE	128
22A0310212	LETTRES: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE	31556	ENSEIGNER LE FLSCO EN MARTINIQUE	129
22A0310212	LETTRES: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE	31557	L'APPROCHE ACTIONNELLE EN CLASSE D'UPE2A	130
22A0310212	LETTRES: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE	31611	DEVELOPPER LES COMPETENCES COMMUNICATIVES PAR L'APPROCHE ACTIONNELLE	131
22A0310212	LETTRES: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE	31613	PREPARER LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE FLS	132
22A0310333	POURSUITE DU DEPLOIEMENT DU DISPOSITIF PHARE DE LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE	31858	HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE : COMPRENDRE, REPERER, TRAITER ET AGIR	133
22A0310333	POURSUITE DU DEPLOIEMENT DU DISPOSITIF PHARE DE LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE	31860	S'APPROPRIER LA METHODE DE LA PREOCCUPATION PARTAGEE	134
22A0310333	POURSUITE DU DEPLOIEMENT DU DISPOSITIF PHARE DE LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE	31861	FORMALISER LE PROTOCOLE DE TRAITEMENT DES SITUATIONS DE HARCELEMENT	135
22A0310333	POURSUITE DU DEPLOIEMENT DU DISPOSITIF PHARE DE LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE	31917	FORMATION DE FORMATEURS D'ELEVES AMBASSADEURS	136

1^{er} degré

Les formations académiques interdegrés ou intercatégorielles avec candidature individuelle

Ecole inclusive - Adaptation scolaire

ASH A- ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION AU SEIN DU POLE RESSOURCES

| dispositif 22D9720138

FONCTION DES PERSONNES RESSOURCES POUR L'EDUCATION

| module 14444

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public **Psychologues
Education nationale
EDA - Psychologues -
Education nationale
EDO**

Durée

4 heures

Objectif(s)

Exercer la fonction de personnes ressources pour l'éducation inclusive : enjeux et pratiques d'accompagnement.

Contenu

Accompagner et former au sein du pôle ressources pour l'éducation inclusive
Quels enjeux et pratiques d'accompagnement ?.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN MISSION ASH Adaptation

Responsable organisationnel

CPD MISSION ASH Adaptation

ASH A- FORMATION AUX PREMIERS SECOURS

| dispositif 22D9720141

ORIENTATION

| module 14455

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale

**POLITIQUE
EDUCATIVE SOCIALE
ET DE SANTE**

Public

**Psychologues
Education nationale**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République.

Contenu

Transmettre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN MISSION ASH Adaptation

Responsable organisationnel

CPD MISSION ASH Adaptation

ASH A- LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT

| dispositif 22D9720140

ORIENTATION

| module 14454

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale

**PREVENTION DE
TOUTE FORME DE
VIOLENCES**

Public

**Psychologues
Education nationale**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la république et les principes généraux de la République.

Contenu

Transmettre les valeurs de la République et les principes généraux de la République.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN MISSION ASH Adaptation

Responsable organisationnel

CPD MISSION ASH Adaptation

ASH A- MUTUALISATION DES PRATIQUES

| dispositif 22D9720139

ORIENTATION

| module 14450

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES DU
XXE SIECLE**

Public

**Psychologues
Education nationale**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Perfectionner les pratiques professionnelles Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves.

Contenu

Accompagner les équipes pédagogiques et éducatives.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN MISSION ASH Adaptation

Responsable organisationnel

CPD MISSION ASH Adaptation

Promotion de la santé

EPS - NATATION: L'ATTESTATION SCOLAIRE DU SAVOIR NAGER EN SECURITE AU CYCLE 3

| dispositif 22D9720113

L'ASNS AU C3

| module 14315

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**PE du cycle 3
proposant un module
de natation scolaire**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Vivre les situations clés de la construction de l'ASNS pour mieux appréhender les difficultés à surmonter et les points importants à développer dans cet apprentissage. Comprendre et repérer les problèmes de cet apprentissage et aider les élèves à les résoudre. Elaborer un module d'apprentissage. Construire une séance de natation.

Contenu

Apports théoriques pratiques et sécurité. Conception d'un module d'apprentissage en s'appuyant sur la progression et la démarche proposées. Mettre en œuvre l'ASNS.

Condition(s) particulière(s)

Mise en œuvre du protocole sanitaire en vigueur

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EPS

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

EPS - CONTRIBUTION DE L'ECOLE AU PLAN DE PREVENTION DES NOYADES

| dispositif 22D9720124

FORMATEUR D'AISANCE AQUATIQUE

| module 14365

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**PE proposant un
module de natation
scolaire. AESH
participant à un
module de natation
scolaire**

Durée

30 heures

Objectif(s)

Animer des situations pédagogiques d'aisance aquatique. Repérer et comprendre les problèmes liés à cet apprentissage et aider les élèves à les résoudre.

Contenu

Apports théoriques et pratiques sur la démarche d'apprentissage de l'aisance aquatique - Gestion de la sécurité.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EPS

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

2nd degré

Intercatégoriel

ACTION TRANSVERSALE: SAISIE DU PAF 2023-2024

| dispositif 22A0310388

SAISIE DU PAF 2023-2024

| module 31987

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**Aucune des priorités
nationales actuelles**

Public

**Enseignants de la CIF
du Rectorat -
Coordonnateurs
de pôle**

Durée

28 heures

Objectif(s)

Saisir les différents dispositifs prévus au PAF dans la base GAIA.

Contenu

Saisie des différents dispositifs prévus au PAF 2022 - 2023 par les corps d'inspection, les conseillers techniques et les coordonnateurs de GRF

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Franck DARTIAILH

Responsable organisationnel

Danielle MERIL

ATSS : ADDICTIONS - UNPLUGGED

| dispositif 22A0310131

ATSS :ADDICTIONS - UNPLUGGED

| module 31397

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**POLITIQUE EDUCATIVE
SOCIALE ET DE SANTE**

Public

**Personnel infirmier
des collèges retenus
dans le
projet.**

Durée

20 heures

Objectif(s)

Travailler en équipe pour apprendre à lutter contre les addictions.

Contenu

Familiarisation avec le contenu des leçons programme : développer une approche interdisciplinaire tout au long de la journée des élèves - préparation et animation d'activités issues du programme Unplugged - animation des sessions.

Condition(s) particulière(s)

20h de formation.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

Dominique BRIEU

ATSS : PREMIERS SECOURS CIVIQUES NIVEAU 1

| dispositif 22A0310141

ATSS : PREMIERS SECOURS CIVIQUES NIVEAU 1

| module 31420

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**PRINCIPES ET
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE**

Public
**personnel de
direction.**

Durée
7 heures

Objectif(s)

Maîtriser les gestes élémentaires de secours et apprendre à réagir face à des situations courantes de la vie.

Contenu

Malaise et alerte - Plaies et la protection- Brulures - Traumatismes - Hémorragies - Obstruction des voies aériennes - Perte de connaissance - Arrêt Cardiaque.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel + Distanciel.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

Dominique BRIEU

DRAFFPIC: LYCEE DES METIERS - LABELLISATION,SUIVI,RENOUVELLEMENT

| dispositif 22A0310102

LYCEE DES METIERS :DEMARCHE DE LABELLISATION

| module 31351

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**Aucune des priorités
nationales actuelles**

Public
**Chef d'établissement
- Adjoint-
Gestionnaire -CPE
DDFPT - CFC
Professeurs -ERAI**

Durée
4 heures

Objectif(s)

- Mettre en œuvre la démarche - Mobiliser les acteurs et structurer le projet

Contenu

Cadre réglementaire Critères de labellisation Mise en œuvre de la labellisation au sein de l'établissement Lycée des métiers et démarche Qualéduc Le dossier lycée des métiers Procédures et Audit de labellisation, de renouvellement

Condition(s) particulière(s)

4 heures en présentiels: équipe de l'EPL

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Marie-Françoise CORINUS

Responsable organisationnel

Olivier CHEVILLARD

DRAFFPIC: LYCEE DES METIERS - LABELLISATION,SUIVI,RENOUVELLEMENT

| dispositif **22A0310102**

LYCEE DES METIERS: ACCOMPAGNEMENT CANDIDATURE

| module **31358**

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**Aucune des priorités
nationales actuelles**

Public
**Chef d'établissement-
Adjoint - Gestionnaire
DDFPT - CFC- CPE
Professeurs - ERAI**

Durée
4 heures

Objectif(s)

- Constituer une équipe-projet - Auto-Evaluer sa candidature/critère de labellisation - Elaborer son dossier et faire acte de candidature

Contenu

Le projet de labellisation Mobilisation des acteurs et mise en place de la démarche
L'acte de candidature: le dossier

Condition(s) particulière(s)

Modalité multiple - visio - présentiel - pédagogie inversée

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Françoise CORINUS

Responsable organisationnel

Olivier CHEVILLARD

DRAFFPIC: LYCEE DES METIERS - LABELLISATION,SUIVI,RENOUVELLEMENT

| dispositif 22A0310102

LYCEE DES METIERS: PREPARATION REALISATION AUDIT

| module 31374

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**Aucune des priorités
nationales actuelles**

Public
**Chef d'établissement-
Adjoint - DDFPT -
CFC-Professeurs -
Gestionnaire-CPE-
ERAI**

Durée
4 heures

Objectif(s)

- S'assurer le le projet de l'Etablissement est conforme aux critère du label -
Préparer l'équipe à l'audit

Contenu

- Vérification de la conformité de la candidature vis-à-vis des critères de
labellisation - Préparation à l'audit

Condition(s) particulière(s)

Information - Echanges (visio-présentiel) Proposition méthodologique Mise à
disposition d'outils

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Françoise CORINUS

Responsable organisationnel

Olivier CHEVILLARD

ENCAD DRAFPIC: DEVENIR AUDITEUR LYCEE DES METIERS

| dispositif 22A0310100

DRAFPIC: DEVENIR AUDITEUR LYCEE DES METIERS

| module 31347

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**Aucune des priorités
nationales actuelles**

Public

**Chef d'établissement-
DDFPT - IEN ET/EG -
IA-IPR- CFC -
Chargée(s) de mission**

Durée

6 heures

Objectif(s)

- Conduire des missions d'audit des EPLE labellisés ou en renouvellement de labellisation - Evaluer les exigences du Référentiel Lycée des métiers - Participer à la rédaction du rapport de fin d'audit

Contenu

- Présentation et rappel sur le contexte réglementaire - Etudes précises des critères du référentiel- Qualéduc - Grandes étapes de la labellisation - Le fonctionnement de l'audit - Rôles, postures et charte de l'auditeur

Condition(s) particulière(s)

Présentiel 6h

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP : SEMINAIRES

| dispositif 22A0310482

SEMINAIRE DES PILOTES DE L'EDUCATION PRIORITAIRE

| module 32178

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public

**pilotes de l'éducation
prioritaire**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Lien entre politique académique et pilotage des réseaux

Contenu

Lien entre politique académique et pilotage des réseaux

Condition(s) particulière(s)

Présentiel: 3h début d'année, 6h milieu d'année, 3h fin d'année

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

florence GODARD

Responsable organisationnel

florence GODARD

EP : SEMINAIRES

| dispositif 22A0310482

SEMINAIRE DES FAEP

| module 32179

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public

FAEP

Durée

30 heures

Objectif(s)

formation et auto formation, création de ressources

Contenu

groupe de travail: élaboration de contenus de formation, auto-formation et formation de formateurs

Condition(s) particulière(s)

Groupe(s) travaillant en ateliers

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

florence GODARD

Responsable organisationnel

florence GODARD

EP : SEMINAIRES

| dispositif 22A0310482

SEMINAIRE DES COORDONNATEURS DE L'EDUCATION PRIORITAIRE

| module 32180

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public

**coordonnateurs des
réseaux de
l'éducation
prioritaire**

Durée

30 heures

Objectif(s)

développer une culture commune, développer une communauté d'apprentissage

Contenu

journée de collaboration et de partage d'expériences

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

florence GODARD

EPS DEVOIRS FAITS

| dispositif 22A0310341

EPS SEMINAIRE ACADEMIQUE DEVOIRS FAITS

| module 31877

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**DYNAMIQUES DE
COOPERATION &
COLLECTIFS
APPRENANTS**

Public
**Référents
d'établissements et
de circonscription**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Partage d'expérience

Contenu

Rassemblement des référents des EPLE et des circonscriptions.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Benoit THIERY

Responsable organisationnel

MARTINE SAINGRE

EPS DEVOIRS FAITS

| dispositif 22A0310341

EPS FORMATION DES EQUIPES A DEVOIRS FAITS

| module 31879

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants
pratiquant Devoirs
faits**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Organisation des équipes

Contenu

Amélioration du lien entre prescripteur des devoirs et animateurs de devoirs faits.

Condition(s) particulière(s)

Hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Benoit THIERY

Responsable organisationnel

MARTINE SAINGRE

EVALUATION DES EPLE

| dispositif 22A0310392

ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION DES EVALUATEURS INTERNES

| module 31992

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
MANAGERIALES ET DE
PILOTAGE DES
CADRES**

Public

**Equipes d'EPL
engagées dans le
processus
d'évaluation de leur
établissement**

Durée

20 heures

Objectif(s)

Acquérir les finalités et méthodes de l'évaluation interne des établissements inscrites dans le cadre institutionnel

Contenu

Action visée à accompagner et former les équipes d'évaluateurs internes des EPLE

Condition(s) particulière(s)

alternance de temps de formation à distance ou en présence

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

Christophe MARQUIER

EVALUATION DES EPLE

| dispositif 22A0310392

ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION DES EVALUATEURS EXTERNES

| module 31993

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
MANAGERIALES ET DE
PILOTAGE DES
CADRES**

Public

**évaluateurs externes
intégrés dans le
processus
d'évaluation des
EPL**

Durée

20 heures

Objectif(s)

acquérir les finalités, méthodes et outils d'évaluation proposés dans le cadre institutionnel

Contenu

Accompagnement et formation des équipes d'évaluateurs externes intégrés dans le processus d'évaluation des EPLE

Condition(s) particulière(s)

Alternance de formation en présentiel et en distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Christophe MARQUIER

Responsable organisationnel

Christophe MARQUIER

HG - SEMINAIRE DE GEOPOLITIQUE DU TRINOME ACADEMIQUE

| dispositif 22A0310368

SEMINAIRE DE GEOPOLITIQUE DU TRINOME ACADEMIQUE

| module 31944

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**INNOVATION,
RECHERCHE &
PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

Public

**Autres publics inter-
catégoriels**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Mettre au point scientifiquement l'évolution géopolitique de la Caraïbe

Contenu

Table ronde scientifique du trinôme académique

Condition(s) particulière(s)

Table ronde

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Frédérique HANNEQUIN

Responsable organisationnel

Christelle NOLOT

INSPE - RENFORCER LES COMPETENCES INDISPENSABLES AUX FORMATEURS (RECIF)

| dispositif 22A0310293

RECIF : INITIATION A LA RECHERCHE

| module 31759

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**INNOVATION,
RECHERCHE &
PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

Public
**Toute personne
intéressée par
l'apport de la
recherche dans les
enseignements et
dans la
formation.**

Durée
10 heures

Objectif(s)

Permettre aux candidats de s'aider de la recherche pour concevoir leur session de formation.

Contenu

Aidés d'enseignants du supérieur, les candidats pourront mettre en place les processus pour faire appel aux dernières évolutions de la recherche dans les séquences de formation

Condition(s) particulière(s)

Alternance de cours et d'échanges de pratiques

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

BERTRAND TROADEC

Responsable organisationnel

MAX BURDY

INSPE - RENFORCER LES COMPETENCES INDISPENSABLES AUX FORMATEURS (RECIF)

| dispositif 22A0310293

RECIF : ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES

| module 31770

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**INNOVATION,
RECHERCHE &
PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

Public
**Personnels
souhaitant s'inscrire
dans la formation
continue d'adultes**

Durée
36 heures

Objectif(s)

Améliorer l'effet des formations sur les formés en utilisant la méthode de l'analyse de pratiques

Contenu

Permettre l'expression et l'échange des stagiaires sur un acte de formation en vue de leur permettre de mieux le mettre en pratique dans leur métier

Condition(s) particulière(s)

Alternance d'échanges en présentiel et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Valérie HANNIBAL

Responsable organisationnel

MAX BURDY

INSPE - RENFORCER LES COMPETENCES INDISPENSABLES AUX FORMATEURS (RECIF)

| dispositif 22A0310293

INSPE : RECIF POSTURE DU FORMATEUR

| module 31774

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**INNOVATION,
RECHERCHE &
PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

Public
**Toute personne
souhaitant s'inscrire
dans la
formation continue
d'adultes**

Durée
20 heures

Objectif(s)

Amener le candidat à interroger ses comportements et pratiques pour lui permettre de renforcer ses compétences à agir en qualité de formateur

Contenu

Permettre au formateur d'être au plus près des attentes des stagiaires en matière de formation.

Condition(s) particulière(s)

Alternance de sessions en groupes et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

BERTRAND TROADEC

Responsable organisationnel

MAX BURDY

INSPE - RENFORCER LES COMPETENCES INDISPENSABLES AUX FORMATEURS (RECIF)

| dispositif 22A0310293

RECIF : FORMATION A LA DEMARCHE DE PROJET

| module 31783

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**INNOVATION,
RECHERCHE &
PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

Public
**Toute personne
désireuse de
s'inscrire dans la
formation continue
des adultes**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Rendre les participants capables de suivre un projet de sa naissance à son évaluation.

Contenu

Le contenu sera précisé par l'organisme qui prendra en charge cette formation.

Condition(s) particulière(s)

Plénière et ateliers de mise en pratique

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

BERTRAND TROADEC

Responsable organisationnel

monique VILLET

INTERCA : AMELIORER SON POUVOIR D'ACHAT

| dispositif 22A0310285

AMELIORER SON POUVOIR D'ACHAT

| module 31727

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
EA-GRH de proximité

Public
**Tout agent intéressé
par une gestion de
leur
budget.**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Apporter aide et conseils aux agents pour la gestion de leur budget

Contenu

Apports théoriques sur la gestion du budget, sensibilisation au surendettement. . .

Condition(s) particulière(s)

1 session de 6h en présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Cécile HUBERT

Responsable organisationnel

Cécile HUBERT

INTERCA : ANTICIPER ET GERER LES CONFLITS

| dispositif 22A0310374

INTERCA : ANTICIPER ET GERER LES CONFLITS

| module 31963

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**QUALITE DE VIE AU
TRAVAIL**

Public

Tout public

Durée

12 heures

Objectif(s)

Maîtriser une situation de conflictuelle Comprendre la typologie des personnalités et adapter son comportement

Contenu

Les différents types de conflit Les mécanismes individuels et collectifs menant au conflit La médiation dans la gestion des conflits

Condition(s) particulière(s)

Deux jours de formation en discontinu en présentiel ou quatre demi-journées de formation en distanciel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

Max BURDY

INTERCA : DEVENIR FORMATEUR INTERNE

| dispositif 22A0310375

INTERCA : DEVENIR FORMATEUR INTERNE

| module 31964

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Personnels
intervenant ou
souhaitant animer
des
formations du PAF**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Préparer, conduire et évaluer une action de formation. Choisir et utiliser des méthodes d'animation, de communication. Se mettre en situation pratique d'animation d'une séquence de formation

Contenu

Conception - Animation et évaluation d'une action de formation

Condition(s) particulière(s)

Apports théoriques - Mise en situation

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

Max BURDY

INTERCA : FORMATION A LA DEONTOLOGIE

| dispositif 22A0310376

INTERCA : SENSIBILISATION A LA DEONTOLOGIE POUR LES ENSEIGNANTS

| module 31965

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**PRINCIPES ET
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE**

Public
**Personnels
enseignants**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Comprendre la question de la déontologie en tant qu'enseignant et fonctionnaire

Contenu

Sensibilisation aux valeurs du service public et à la déontologie. Les devoirs et la responsabilité des fonctionnaires. Les règles déontologiques

Condition(s) particulière(s)

1 séance en présentiel 1 séance à distance Activités individuelles à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

FERNAND SABIN

Responsable organisationnel

INTERCA : FORMATION A LA DEONTOLOGIE

| dispositif 22A0310376

INTERCA : SENSIBILISATION A LA DEONTOLOGIE POUR LES PERSONNELS D'ENCADREMENT

| module 31966

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**PRINCIPES ET
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE**

Public
**Personnels
d'encadrement**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Comprendre la question de la déontologie en tant que personnel d'encadrement

Contenu

Sensibilisation aux valeurs du service public et à la déontologie. Les devoirs et la responsabilité des fonctionnaires. Les règles déontologiques

Condition(s) particulière(s)

1 séance en présentiel 1 séance à distance Activités individuelles à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

FERNAND SABIN

Responsable organisationnel

INTERCA : LANGUE DES SIGNES

| dispositif 22A0310377

INTERCA : LANGUE DES SIGNES NIVEAU 1

| module 31967

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Personnel des
services
académiques et des
EPLE en
situation d'accueil du
public**

Durée

20 heures

Objectif(s)

Découvrir la gestuelle, savoir communiquer de façon simple, acquérir les bases de communication liées à l'accueil

Contenu

Découverte de la langue sourde et de sa culture, alphabet manuel et vocabulaire spécifique à l'accueil

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

Max BURDY

INTERCA : LANGUE DES SIGNES

| dispositif 22A0310377

INTERCA : LANGUE DES SIGNES NIVEAU 2

| module 31968

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**Personnels des
services
académiques et des
EPLE
en situation d'accueil
du public ayant suivi
le
module 1**

Durée
30 heures

Objectif(s)

Approfondir l'apprentissage de la langue des signes

Contenu

Approfondissement de connaissance de la langue sourde et de sa culture, alphabet manuel et vocabulaire spécifique à l'accueil

Condition(s) particulière(s)

Conversations en langue des signes

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

Max BURDY

INTERCA : STAGE DE PREPARATION A LA RETRAITE

| dispositif 22A0310284

STAGE DE PREPARATION A LA RETRAITE

| module 31726

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**Aucune des priorités
nationales actuelles**

Public

**Tout agent devant
faire valoir ses droits
de la
retraite**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Accompagner les agents pour leur départ à la retraite

Contenu

apports en gériatrie, sociologie, psychologie, conseils notariaux, qualité de l'air, de l'eau. . .

Condition(s) particulière(s)

Apports théoriques, échanges en présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Cécile HUBERT

Responsable organisationnel

Cécile HUBERT

INTERCA : TRAVAILLER EN GESTION DE PROJETS

| dispositif 22A0310380

INTERCA : TRAVAILLER EN GESTION DE PROJETS

| module 31973

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Responsables de
direction ou de
service
académique.
Personnels de
direction**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Savoir identifier les dossiers ou projets nécessitant un traitement en mode projet. Mettre en œuvre les techniques de base de la gestion de projet. Comprendre le mode de constitution et d'évolution d'une équipe en cours de projet. Définir son plan de communication du projet après identification des cibles

Contenu

La méthodologie de la conduite du projet. La définition des conditions de réussite du projet. La dimension animation dans la conduite du projet. Les outils de suivi et la clôture du projet.

Condition(s) particulière(s)

En présentiel et en distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

MAX BURDY

Responsable organisationnel

MAX BURDY

INTERCA CONFERENCE DES STRATEGIES PEDAGOGIQUES

| dispositif 22A0310493

INTERCA CONFERENCE DES STRATEGIES PEDAGOGIQUES

| module 32210

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Inspecteurs,
directeurs d'école,
formateurs, PE,
PERDIR, CPE, PLC,
PLP**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Approfondir la réflexion sur l'enseignement des savoirs fondamentaux

Contenu

Réflexion, promotion et valorisation des pédagogies innovantes et/ou favorisant la réussite des élèves.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Franck DARTIAILH

Responsable organisationnel

François POPULO

INTERCA FORMATION "SOFIA"

| dispositif 22A0310419

INTERCA FORMATION "SOFIA"

| module 32050

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**EA-Modernisation du
service public &
communication**

Public
**Les personnels
volontaires ou
désignés pour
accompagner leurs
collègues à l'usage
de SOFIA FMO**

Durée
24 heures

Objectif(s)

Acquérir les compétences à l'usage de SOFIA FMO

Contenu

Formation de référents d'école, d'établissement et de service à l'utilisation de SOFIA-FMO

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

François POPULO

Responsable organisationnel

MAX BURDY

INTERCA FORMATION A L'ECO-RESPONSABILITE DES SERVICES

| dispositif 22A0310210

FORMATION A L'ECO-RESPONSABILITE DES SERVICES

| module 31559

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**CULTURE
PROFESSIONNELLE
INTERCATEGORIELLE**

Public

**Personnel du
Rectorat + PERDIR
du Bassin Centre
Caraïbes**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Développer la transition énergétique

Contenu

La sphère professionnelle est un secteur à haut potentiel de transition : 46% de la population active travaille dans un bureau, soit 13 millions de français. es, pendant en moyenne 200 jours par an (ADEME, 2017). Cependant, les individus semblent y être moins attentifs à leurs actions environnementales et sociétales : ils recyclent 41% des papiers à leur domicile, et seulement 20% au bureau. Cette formation vise à encourager et soutenir l'adoption de pratiques durables dans le cadre professionnel des organismes publics.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel au Rectorat + PERDIR en distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Frédérique HANNEQUIN

Responsable organisationnel

Christelle NOLOT

INTERCA: FORMATION DE FORMATEURS "BIEN ETRE ET CLIMAT SCOLAIRE"

| dispositif 22A0310478

LES ENJEUX DE LEUR DEVELOPPEMENT

| module 32170

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**2D-Sciences cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Public
Formateurs DCPS

Durée
3 heures

Objectif(s)

Connaître et mobiliser les savoirs sur le champ de l'amélioration du climat scolaire, de l'incidence de celui-ci sur la réussite scolaire et éducative.

Contenu

Climat et réussite scolaire, les enjeux du développement des CPS. Les neurosciences appliquées à la gestion des émotions, du stress, de la communication positive et du développement de l'estime de soi/confiance en soi.

Condition(s) particulière(s)

A DISTANCE

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Corinne LAURIER

Responsable organisationnel

Sylvie RONDELE

INTERCA: FORMATION DE FORMATEURS "BIEN ETRE ET CLIMAT SCOLAIRE"

| dispositif 22A0310478

LIFE SKILLS- ANDRAGOGIE. ORGANISATION ET MISE EN OEUVRE DE FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

| module 32171

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**2D-Sciences cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Public
**Personnels ayant
participé au module 1**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Maîtriser les bases de connaissances sur les conditions spécifiques de mise en œuvre des formations adultes: l'andragogie. être capable de sensibiliser, informer, former, conseiller et accompagner les personnels des établissements. Connaître et mettre en œuvre les outils au service du développement des compétences psychosociales. Comprendre les enjeux et être en capacité d'organiser des formations d'initiative locale.

Contenu

Savoirs et savoirs faire sur le champ de l'andragogie. Agir en faveur d'un climat scolaire propice au développement et à la réussite de l'élève. Organisation d'une journée de formation d'initiative locale, son évaluation.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Corinne LAURIER

Responsable organisationnel

Sylvie RONDELE

INTERCA: FORMATION DE FORMATEURS "BIEN ETRE ET CLIMAT SCOLAIRE"

| dispositif 22A0310478

ANALYSE DE PRATIQUES ET EVALUATION DES ACTIONS DE FORMATION D'INITIATIVE COLLECTIVE LOCALE

| module 32172

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**2D-Sciences cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Public
**Personnels ayant
suivi les modules 1 et
2 et
participé à 2 journées
de formation
d'initiative locale**

Durée
3 heures

Objectif(s)

être capable d'analyser sa pratique en tant que formateur-adulte. Evaluer la mise en œuvre des projets en direction des personnels, des élèves.

Contenu

Regards croisés sur la mise en œuvre des formations d'initiative locale sur le champ du développement des compétences psychosociales. Retour d'expériences sur les actions et projets en faveur du développement des CPS chez les jeunes. Evaluation des démarches (formation des adultes, accompagnement des élèves).

Condition(s) particulière(s)

A distance

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Corinne LAURIER

Responsable organisationnel

Sylvie RONDELE

INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

| dispositif 22A0310286

FORMATION D'INITIATIVE LOCALE (A DEFINIR)

| module 31729

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**2D-Mode projet et
collectifs de travail**

Public

**Enseignants et autres
Personnels des EPLE**

Durée

80 heures

Objectif(s)

Répondre aux demandes des EPLE en termes de formations

Contenu

Les contenus seront retenus par chaque EPLE lors de la mise en place de leurs sessions de formation

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Franck DARTIAILH

Responsable organisationnel

monique VILLET

INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

| dispositif 22A0310286

SST DE BASE

| module 31730

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**2D-Santé et sécurité au
travail**

Public

**Personnel
enseignant, vie
scolaire, administratif
et agents d'un même
EPL**

Durée

14 heures

Objectif(s)

Identifier les accidents du travail dans l'établissement ou dans la profession afin d'acquérir les différents gestes techniques pour porter secours (protéger, de protéger à prévenir, examiner, de faire alerter à informer, secourir), dans le respect du cadre législatif (Code du travail art R4224-15).

Contenu

Exposés interactifs, jeux de rôles, démonstrations, mise en situation d'accidents séquences pratiques. Evaluation individuelle formative et certificative. 8 modules : 1. Le Sauvetage-Secourisme du Travail (SST en tant que secouriste et en tant que préventeur dans son entreprise) 2. Rechercher les dangers persistants pour protéger 3. De « Protéger » à « Prévenir » 4. Examiner la victime et Faire Alerter 5. De Faire Alerter à Informer 6. Secourir - Effectuer l'action (succession de gestes) appropriée à l'état de la (des) victime(s). 7. Situations inhérentes aux risques spécifiques 8. Utilisation du défibrillateur (DSA : Défibrillateur Semi-Automatique ou DAE : Défibrillateur Automatisé Externe)

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Franck DARTIAILH

Responsable organisationnel

monique VILLET

INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

| dispositif 22A0310286

FORMATION INITIALE PSC1

| module 31731

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**2D-Santé et sécurité au
travail**

Public

**Personnel
enseignant, vie
scolaire, administratif
et agents d'un même
EPLE**

Durée

7 heures

Objectif(s)

être capable d'agir, réagir et réaliser une action citoyenne d'assistance à personne en effectuant les gestes élémentaires de secours.

Contenu

Apports théoriques et pratiques

Condition(s) particulière(s)

hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Franck DARTIAILH

Responsable organisationnel

monique VILLET

INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

| dispositif 22A0310286

MIEUX COMMUNIQUER POUR MOTIVER NIVEAU 1

| module 31732

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**2D-Relations & conflits -
Savoir faire savoir être**

Public

**Personnel
enseignant, vie
scolaire, administratif
et agents d'un même
EPLE**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Donner des outils et des méthodes aux enseignants pour pallier les difficultés d'apprentissage d'un public hétérogène.

Contenu

Estime de soi, comment améliorer l'attention, la concentration et la mémorisation? Connaître les différents troubles DYS et les dispositifs d'accompagnement.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Franck DARTIAILH

Responsable organisationnel

monique VILLET

INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

| dispositif 22A0310286

LES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS (DYS)

| module 31733

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**2D-Egalité des chances
réussite de tous les
élèves**

Public

**Enseignants du 2nd
degré**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Appréhender les troubles DYS (parcours de l'élève, projets pédagogiques et aménagement d'examen. . .)

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Franck DARTIAILH

Responsable organisationnel

monique VILLET

INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

| dispositif 22A0310286

REPERER ET TRAITER LA MALTRAITANCE CHEZ L'ENFANT

| module 31734

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**2D-Culture juridique et
fondamentaux du droit**

Public

**Personnel
enseignant, vie
scolaire, administratif
et agents d'un même
EPLE**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Etudier les lois relatives à la protection de l'enfance, détecter les signes de souffrances, définir une posture professionnelle. Procédures administratives et judiciaires.

Contenu

Apport d'outils méthodologiques. Mises en situations.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel. 2 sessions de 6h non consécutives

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Franck DARTAILH

Responsable organisationnel

monique VILLET

INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

| dispositif 22A0310286

MIEUX COMMUNIQUER POUR MOTIVER NIV 2

| module 31735

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**2D-Relations & conflits -
Savoir faire savoir être**

Public

**Personnel
enseignant, vie
scolaire, administratif
et agents d'un même
EPLE ayant suivi le
Niveau 1**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Savoir gérer les situations professionnelles complexes. Développer des stratégies positives et apprivoiser ses émotions. Apprendre à piloter la pression et gagner en performance. Employer les techniques de communication appropriées pour gérer les situations stressantes.

Contenu

Que sont les risques psychosociaux ? Les effets sur les individus. Gestion des émotions; identifier ses valeurs professionnelles; être acteur de son bien être au travail; la communication efficace; les outils anti stress.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Franck DARTIALH

Responsable organisationnel

monique VILLET

INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

| dispositif 22A0310286

EMS - SENSIBILISATION GESTION DE CRISE ET DE CONFLITS

| module 31736

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**Aucune des priorités
nationales actuelles**

Public

**Personnel
enseignant, vie
scolaire, administratif
et agents d'un même
EPL**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Identifier une crise de faible à forte intensité, et percevoir les risques d'évolution.
Maîtriser une méthodologie et s'insérer dans une organisation de gestion de crise.
Maîtriser son stress et agir positivement sur le stress collectif. - communiquer avec pertinence et efficacité, dans le cadre d'une communication institutionnelle.

Contenu

Prévention, gestion de crises et de conflits en milieu scolaire.

Condition(s) particulière(s)

6H

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Olivier GAUTREAU

Responsable organisationnel

monique VILLET

INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

| dispositif 22A0310286

DRAFPIC: MISE EN OEUVRE DE L'APPRENTISSAGE EN EPLE

| module 31750

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**Aucune des priorités
nationales actuelles**

Public

**Enseignants/Formateurs- Chefs
d'établissements et
DDFPT - Référents
mobilité, Référents
handicap**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Approfondir ses connaissances sur la pédagogie de l'alternance et l'apprentissage

Contenu

- Intérêt de la voie de l'apprentissage pour les apprenants - Articulation entre les activités réalisées en entreprise et la formation en établissement/CFA - Rôle du maître d'apprentissage - Mixité de parcours et la mixité de publics

Condition(s) particulière(s)

5 modules en asynchrone

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Olivier CHEVILLARD

Responsable organisationnel

Olivier CHEVILLARD

INTERCA: FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

| dispositif 22A0310286

DRAFPIC-APPRENTISSAGE: CREER,DVPER ,PILOTER UFA (UNITE DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE)

| module 31752

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**Aucune des priorités
nationales actuelles**

Public
**Chef d'établissement-
Adjoint- DDFPT-CFC-
Professeurs-
Gestionnaire-CPE**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Acquérir tous les fondamentaux de la création et gestion d'une UFA

Contenu

- environnement de l'apprentissage - procédure et suivi de la mise en œuvre du contrat d'apprentissage - collaboration CFA-UFA - partenariat, Qualiopi, gestion, promotion, outils

Condition(s) particulière(s)

Stages et accompagnement sur mesure

Modalité

AUTRES

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

INTERCA: LEVIERS POUR AGIR EN FAVEUR DU "BIEN ETRE ET DU CLIMAT SCOLAIRE".

| dispositif 22A0310479

COMPRENDRE LE ROLE ET LES ENJEUX DES HABILETES RELATIONNELLES ET SOCIALES

| module 32173

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**2D-Sciences cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Public
**Personnels
enseignant, vie
scolaire, administratif
et
agents d'un même
EPL**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Identifier, connaître et comprendre les enjeux du développement des compétences psychosociales au quotidien, dans sa posture professionnelle. Etre capable de les mobiliser pour faire évoluer sa pratique et améliorer la réussite scolaire et éducative des élèves.

Contenu

Bases communes en terme de Savoirs, Savoir-faire et Savoir-être pour améliorer le bien être à l'école et la réussite des jeunes. Compréhension et mobilisation des compétences appelées Life Skills. Connaissance des enjeux en termes de développement de l'estime de soi, de la confiance en soi, des stratégies d'adaptation et d'amélioration de la communication interpersonnelle.

Condition(s) particulière(s)

M@gistere

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Corinne LAURIER

Responsable organisationnel

Sylvie RONDELE

INTERCA: LEVIERS POUR AGIR EN FAVEUR DU "BIEN ETRE ET DU CLIMAT SCOLAIRE".

| dispositif 22A0310479

LES HABILETES RELATIONNELLES ET SOCIALES (LIFE SKILLS) OU COMMENT AGIR SUR LE CLIMAT SCOLAIRE

| module 32174

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**2D-Sciences cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Public
**Personnels
enseignant, vie
scolaire, administratif
et
agents d'un même
EPL (avoir suivi le
module 1)**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Favoriser la réussite scolaire et éducative des jeunes. Permettre au adultes de la communauté scolaire de maîtriser les compétences psychosociales permettant d'accompagner efficacement le développement du jeune et d'améliorer le climat scolaire, facteur de réussite. Agir sur la qualité de la relation, la dynamique de groupe et la démarche de projet, au sein de la communauté éducative.

Contenu

Mobilisation des compétences relationnelles et sociales pour agir sur :
1/L'amélioration du climat scolaire 2/ La réussite scolaire et éducative des élèves.
Adapter les pratiques en fonction des priorités de l'EPL : communication efficace, gestion des émotions, du stress, stratégies d'adaptation et cohésion d'équipe. Impulsion de projets en direction des élèves.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Corinne LAURIER

Responsable organisationnel

Sylvie RONDELE

INTERCA: LEVIERS POUR AGIR EN FAVEUR DU "BIEN ETRE ET DU CLIMAT SCOLAIRE".

| dispositif 22A0310479

REGARDS CROISES SUR LA MISE EN OEUVRE DES ACTIONS EN FAVEUR DU DEVELOPPEMENT DES HABILETES RELATIONNELLES ET SOCIALES DES ELEVES

| module 32175

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**2D-Sciences cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Public
**Personnels
enseignant, vie
scolaire, administratif
et
agents d'un même
EPLE (avoir suivi les
modules 1 et
2)**

Durée
3 heures

Objectif(s)

être capable de construire et mettre en œuvre des actions ou projets favorisant le développement des CPS chez les élèves (maîtrise, mobilisation et valorisation). Analyser et évaluer les dispositifs mis en place dans l'établissement pour améliorer le climat scolaire et la réussite éducative de l'élève

Contenu

Bilan et retour d'expériences sur le développement des habiletés relationnelles et sociales des élèves. Présentation, évaluation, évolution des actions et projets mis en place par les personnels ayant participé au Module 2.

Condition(s) particulière(s)

A distance

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Corinne LAURIER

Responsable organisationnel

Sylvie RONDELE

INTERCAT CARDIE: EXPLOITATION DES RESULTATS AUX EVALUATIONS NATIONALES DU SECOND DEGRE EN 6EME ET 2DE

| dispositif 22A0310094

EXPLOITATION DES RESULTATS AUX EVALUATIONS NATIONALES DU SECOND DEGRE EN 6EME ET 2DE

| module 31331

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**Aucune des priorités
nationales actuelles**

Public

**Enseignants 1er et
2nd Degré, CPE,
PERDIR**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Examiner les résultats aux évaluations nationales. Interpréter les résultats. Expérimenter de nouvelles exploitations pédagogiques au sein de l'EPLÉ et dans le cadre de la liaison inter-cycle.

Contenu

Exploitation des évaluations. Réflexion sur l'exploitation pédagogique.

Condition(s) particulière(s)

atelier , volet distant

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Gérard BAUDIN

Responsable organisationnel

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

INTERCAT CARDIE: F°DES ACCOMPAGNATEURS CARDIE ET DES PERSONNES RESSOURCES

| dispositif 22A0310092

FORMATION DES ACCOMPAGNATEURS CARDIE ET DES PERSONNES RESSOURCES

| module 31328

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**INNOVATION,
RECHERCHE &
PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

Public

**Accompagnateurs
CARDIE. Enseignants
1er et 2nd Degré,
CPE, Porteurs de
projets**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Identifier les missions des accompagnateurs. Différencier les notions d'innovation pédagogique et d'expérimentation. Mettre en œuvre le parcours guide dans le cadre de l'accompagnement d'un projet innovant. Proposer des pistes d'amélioration aux équipes porteuses ou aux pairs accompagnateurs d'autres projets innovants.

Contenu

Prise en main et utilisation des ressources du réseau des CARDIE: Innovathèque, parcours guide. Cadre réglementaire de l'innovation et de l'expérimentation. Posture d'accompagnement et d'ami critique. Modalités de travail des équipes de la CARDIE.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et distance synchrone

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Gérard BAUDIN

Responsable organisationnel

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

INTERCAT CARDIE: JOURNEES ACADEMIQUES DE L'INNOVATION

| dispositif 22A0310095

JOURNEE ACADEMIQUE DE L'INNOVATION

| module 31332

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**INNOVATION,
RECHERCHE &
PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

Public

**Enseignants 1er et
2nd Degré, CPE,
PERDIR**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Connaître les nouvelles modalités de prise en charge des élèves. Identifier le caractère innovant des projets présentés. Echanger entre pairs autour des dispositifs innovants.

Contenu

Mutualisation et diffusion des innovations et expérimentations académiques et nationales.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel, volet distant

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Gérard BAUDIN

Responsable organisationnel

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

INTERCAT CARDIE: JOURNEES ACADEMIQUES DE L'INNOVATION

| dispositif 22A0310095

WEBINAIRES DE LA JOURNEE ACADEMIQUE DE L'INNOVATION

| module 31333

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**INNOVATION,
RECHERCHE &
PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

Public

**Enseignants 1er et
2nd Degré, CPE,
PERDIR**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Monter en expertise dans la mise en œuvre de nouvelles formes scolaires.

Contenu

Montée en compétence au moyen de d'intervention d'experts sur les thématiques retenues.

Condition(s) particulière(s)

WEBINAIRE

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Gérard BAUDIN

Responsable organisationnel

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

INTERCAT CARDIE: MENER DES EXPERIMENTATIONS ET LES EVALUER

| dispositif 22A0310096

MENER DES EXPERIMENTATIONS ET LES EVALUER

| module 31334

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**Aucune des priorités
nationales actuelles**

Public
**Enseignants 1er et
2nd Degré, CPE,
PERDIR**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Conduire des innovations ou des expérimentations. Evaluer une expérimentation ou une innovation pédagogique. Mutualiser des dispositifs innovants.

Contenu

Cadre réglementaire innovation expérimentation. Parcours guide innovathèque. Etude de cas pilotage et évaluation d'une action innovante. Construction d'outils d'aide à l'évaluation. Essaimage et passage à l'échelle.

Condition(s) particulière(s)

ATELIERS

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Gérard BAUDIN

Responsable organisationnel

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

INTERCAT CARDIE: NOUVELLES MODALITES DE PRISE EN CHARGE DES ELEVES

| dispositif 22A0310093

NOUVELLES MODALITES DE PRISE EN CHARGE DES ELEVES

| module 31330

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**INNOVATION,
RECHERCHE &
PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

Public
**Enseignants 1er et
2nd Degré, CPE**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Identifier les nouvelles modalités de prise en charge des élèves. Différencier les modalités de prise en charge à distance en présence hybride et co-modales. Expérimenter certaines de ces modalités.

Contenu

Articulation présence distance. Travail personnel de l'élève. Hybridation. Comodalité. Devoirs faits. Apport des ressources numériques.

Condition(s) particulière(s)

ATELIERS , VOLET DISTANT

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Gérard BAUDIN

Responsable organisationnel

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

INTERCAT: SEMINAIRE ACADEMIQUE ECOLE INCLUSIVE DISPOSITIF MIROIR DU 22D9720081

| dispositif 22A0310366

GESTION DES ELEVES A HAUT POTENTIEL MODULE MIROIR DU 14225 DANS LE 1ER DEGRE

| module 31940

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**BIENVEILLANCE,
ENGAGEMENT ET
PERSEVERANCE
SCOLAIRE**

Public
**Enseignants du 2nd
degré et personnels
d'encadrement**

Durée
24 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants d'une école à la gestion des élèves à haut potentiel.

Contenu

Accompagnement des équipes d'établissement dans la mise en place des projets des élèves EHP. Construction de réponses satisfaisantes dans la durée pour l'enseignant et l'élève. Création d'un espace collectif de partage des difficultés.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel si possible + M@gistère

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Félide FAFARD

Responsable organisationnel

ISABELLE DEBREUVE

INTERCAT: SEMINAIRE ACADEMIQUE ECOLE INCLUSIVE DISPOSITIF MIROIR DU 22D9720081

| dispositif 22A0310366

GESTION DES ELEVES AUX COMPORTEMENTS DIFFICILES MIROIR DU MODULE 14223

| module 31941

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**PREVENTION DE TOUTE
FORME DE VIOLENCES**

Public
**Enseignants du 2nd
degré et personnels
d'encadrement**

Durée
24 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants et les équipes de vie scolaire à la gestion des élèves au comportement troublé.

Contenu

Accompagnement des équipes à la compréhension des comportements perturbateurs des élèves en classe ordinaire. Construction de réponses d'équipe, conception de protocoles satisfaisants dans la durée pour l'enseignant et l'élève.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel si possible + M@gistère

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Félide FAFARD

Responsable organisationnel

ISABELLE DEBREUVE

INTERCAT: SEMINAIRE ACADEMIQUE ECOLE INCLUSIVE DISPOSITIF MIROIR DU 22D9720081

| dispositif 22A0310366

TROUBLES SPECIFIQUES DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES (TSLA)

| module 31942

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants du 2nd
degré et personnels
d'encadrement**

Durée
24 heures

Objectif(s)

Accompagner en équipe la scolarisation des élèves ayant des troubles spécifiques au langage et des apprentissages.

Contenu

Protocoles, connaissances, outils et compétences accrues pour une scolarisation efficace d'un élève avec TSLA.

Condition(s) particulière(s)

Si possible en présentiel - parcours m@gistère

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Félide FAFARD

Responsable organisationnel

ISABELLE DEBREUVE

INTERCAT: ACCOMPAGNER L'OUVERTURE DE DISPOSITIF INCLUSIFS

| dispositif 22A0310367

AESH-E ACCOMPAGNER L'OUVERTURE DE DISPOSITIFS INCLUSIFS

| module 31943

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**BIENVEILLANCE,
ENGAGEMENT ET
PERSEVERANCE
SCOLAIRE**

Public
**Enseignants du 2nd
degré et personnels
d'encadrement**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Accompagner en équipe la scolarisation des élèves des dispositifs inclusifs

Contenu

-Préparer les équipes des EPLE à accueillir les élèves affectés au sein des dispositifs inclusifs. -Mettre en synergie les dispositifs inclusifs d'un établissement afin de garantir la réussite des élèves -Sensibiliser, former, accompagner les enseignants et la vie scolaire à appréhender les EBEP

Condition(s) particulière(s)

Si possible en présentiel - parcours m@gistère

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Félide FAFARD

Responsable organisationnel

ISABELLE DEBREUVE

RH : ACCOMPAGNEMENT A LA RECONVERSION PROFESSIONNELLE

| dispositif 22A0310381

ACCOMPAGNEMENT A LA REORIENTATION PROFESSIONNELLE

| module 31974

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**CONSEIL ET
ACCOMPAGNEMENT
PERSONNALISE**

Public
**Tout personnel ATSS
et du 2nd degré
concerné**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accompagnement des candidats à reconversion par des personnels dédiés

Contenu

Coaching personnalisé

Condition(s) particulière(s)

Mélange de rencontres en groupe et d'interventions individualisées en présentiel ou en distanciel en fonction des nécessités et des besoins de chacun.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Jean-Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

monique VILLET

RH : ACCOMPAGNER VERS DE NOUVELLES FONCTIONS

| dispositif 22A0310383

ACCOMPAGNER VERS DE NOUVELLES FONCTIONS

| module 31977

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**CONSEIL ET
ACCOMPAGNEMENT
PERSONNALISE**

Public
**Tout personnel
concerné**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Le candidat sera en mesure de repérer les niveaux de compétences à atteindre pour occuper les nouvelles fonctions envisagées et sera accompagné dans son renforcement en vue de son succès

Contenu

Créer les conditions d'un contexte favorable à l'évolution de chacun

Condition(s) particulière(s)

Bilan de compétences, coaching et tutorat en présentiel et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Jean-Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

monique VILLET

RH : ACCOMPAGNER VERS DE NOUVELLES FONCTIONS

| dispositif 22A0310383

ACCOMPAGNER VERS DE NOUVELLES FONCTIONS

| module 31978

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**CONSEIL ET
ACCOMPAGNEMENT
PERSONNALISE**

Public

**Tout personnel
concerné**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Le candidat sera en mesure de repérer les niveaux de compétences à atteindre pour occuper les nouvelles fonctions envisagées et sera accompagné dans son renforcement en vue de son succès

Contenu

Créer les conditions d'un contexte favorable à l'évolution de chacun

Condition(s) particulière(s)

Bilan de compétences, coaching et tutorat en présentiel et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Jean-Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

monique VILLET

RH : CONCEVOIR, CONDUIRE ET EVALUER UN PROJET

| dispositif 22A0310389

FORMATION A LA DEMARCHE DE PROJET

| module 31988

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**CONSEIL ET
ACCOMPAGNEMENT
PERSONNALISE**

Public

Conseillers RH

Durée

12 heures

Objectif(s)

Rendre les participants capables de suivre un projet de sa naissance à son évaluation.

Contenu

Le contenu sera précisé par l'organisme qui prendra en charge cette formation.

Condition(s) particulière(s)

Plénière et ateliers de mise en pratique

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

monique VILLET

RH : CONCEVOIR, CONDUIRE ET EVALUER UN PROJET

| dispositif 22A0310389

FORMATION A LA DEMARCHE DE PROJET

| module 31989

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**CONSEIL ET
ACCOMPAGNEMENT
PERSONNALISE**

Public

Conseillers RH

Durée

12 heures

Objectif(s)

Rendre les participants capables de suivre un projet de sa naissance à son évaluation

Contenu

Le contenu sera précisé par l'organisme qui prendra en charge cette formation.

Condition(s) particulière(s)

Plénières et ateliers de mise en pratique

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Jean-Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

monique VILLET

RH : DECOUVRIR SES POTENTIALITES MIEUX SE CONNAITRE

| dispositif 22A0310384

DECOUVRIR SES POTENTIALITES

| module 31979

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**Tous personnels
relevant de
l'académie de
Martinique**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Le candidat sera en mesure d'effectuer un bilan précis de ses compétences

Contenu

Le contenu sera précisé avec l'équipe de formateurs qui sera retenue à cet effet.

Condition(s) particulière(s)

Une rencontre en distanciel afin de préciser les contenus avec chacun, le reste en présentiel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Jean-Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

monique VILLET

RH : LA PRISE DE POSTE

| dispositif 22A0310382

LA PRISE DE POSTE

| module 31975

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
**Tout personnel
concerné**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Permettre aux personnels concernés de mettre en place une prise de fonction réussie

Contenu

Les attitudes à avoir, les erreurs à éviter, les objectifs à poursuivre, se faire accepter et exprimer ses idées

Condition(s) particulière(s)

Les contenus seront à distance et les mises en pratique en présentiel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Jean-Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

monique VILLET

RH : LA PRISE DE POSTE

| dispositif 22A0310382

LA PRISE DE POSTE

| module 31976

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**EA-Accompagnement
des évolutions
professionnelles**

Public

**Tout personnel
concerné**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Permettre aux personnels concernés de mettre en place une prise de fonction réussie

Contenu

Les attitudes à avoir, les erreurs à éviter, les objectifs à poursuivre, se faire accepter et exprimer ses idées

Condition(s) particulière(s)

Les contenus seront à distance et les mises en pratique en présentiel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Jean-Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

monique VILLET

RH : MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

| dispositif 22A0310385

MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

| module 31980

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
MANAGERIALES ET DE
PILOTAGE DES
CADRES**

Public

**Chefs de services,
chefs
d'établissement,
personnels de vie
scolaire et
d'intendance en
charge du
recrutement de
personnels**

Durée

4 heures

Objectif(s)

Permettre aux candidats d'effectuer un recrutement de qualité

Contenu

Apports didactiques, mises en pratique

Condition(s) particulière(s)

La formation se tient entièrement en présentiel.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Jean-Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

monique VILLET

RH : MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

| dispositif 22A0310385

MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

| module 31981

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
MANAGERIALES ET DE
PILOTAGE DES
CADRES**

Public

**Chefs de services,
chefs
d'établissement,
personnels de vie
scolaire et
d'intendance en
charge du
recrutement de
personnels**

Durée

4 heures

Objectif(s)

Permettre aux candidats d'effectuer un recrutement de qualité

Contenu

Apports didactiques, mises en pratique

Condition(s) particulière(s)

La formation se tient entièrement en présentiel.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Jean-Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

monique VILLET

RH : METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES

| dispositif 22A0310386

METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES

| module 31982

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Cette formation
s'adresse à tous les
publics
désireux d'une
évolution dans leur
parcours
professionnel**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Permettre aux candidats de préciser leurs aptitudes et compétences en vue de leur évolution professionnelle

Contenu

Définition avec les personnels de leurs besoins et de leurs objectifs, étude des compétences et aptitudes des intéressés, restitution et synthèse des résultats

Condition(s) particulière(s)

Les bilans de compétences se tiennent entièrement en distanciel.

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Jean-Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

monique VILLET

RH : METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES

| dispositif 22A0310386

METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES

| module 31983

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Cette formation
s'adresse à tous les
publics
désireux d'une
évolution dans leur
parcours
professionnel**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Permettre aux candidats de préciser leurs aptitudes et compétences en vue de leur évolution professionnelle

Contenu

Définition avec les personnels de leurs besoins et de leurs objectifs, étude des compétences et aptitudes des intéressés, restitution et synthèse des résultats

Condition(s) particulière(s)

Les bilans de compétences se tiennent entièrement en distanciel.

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Jean-Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

monique VILLET

RH : METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES

| dispositif 22A0310386

METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES

| module 31984

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Cette formation
s'adresse à tous les
publics
désireux d'une
évolution dans leur
parcours
professionnel**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Permettre aux candidats de préciser leurs aptitudes et compétences en vue de leur évolution professionnelle

Contenu

Définition avec les personnels de leurs besoins et de leurs objectifs, étude des compétences et aptitudes des intéressés, restitution et synthèse des résultats

Condition(s) particulière(s)

Les bilans de compétences se tiennent entièrement en distanciel.

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Jean-Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

monique VILLET

RH : METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES

| dispositif 22A0310386

METTRE EN PLACE UN BILAN DE COMPETENCES

| module 31985

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Cette formation
s'adresse à tous les
publics
désireux d'une
évolution dans leur
parcours
professionnel**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Permettre aux candidats de préciser leurs aptitudes et compétences en vue de leur évolution professionnelle

Contenu

Définition avec les personnels de leurs besoins et de leurs objectifs, étude des compétences et aptitudes des intéressés, restitution et synthèse des résultats

Condition(s) particulière(s)

Les bilans de compétences se tiennent entièrement en distanciel.

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Jean-Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

monique VILLET

RH : PERSONNALISER LES REPONSES AUX USAGERS

| dispositif 22A0310390

PERSONNALISER LES REPONSES AUX USAGERS

| module 31990

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Chefs
d'établissement,
directeurs de service**

Durée

4 heures

Objectif(s)

Rendre les personnels aptes à apporter une réponse efficace et rapide aux interrogations et besoins des usagers

Contenu

Apport didactique et mises en situation

Condition(s) particulière(s)

Modules en présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Jean-Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

monique VILLET

RH : PRESENTATION DE L'ACADEMIE

| dispositif 22A0310391

PRESENTATION DE L'ACADEMIE

| module 31991

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public

**Tout personnel
nouvellement nommé
dans l'académie**

Durée

4 heures

Objectif(s)

Permettre aux personnels de se situer dans l'académie et de comprendre les enjeux pédagogiques et éducatifs du territoire

Contenu

Information aux personnels, présentation de chiffres, du projet académique, des expérimentations en cours et à venir et de la politique académique inscrite dans son environnement et son territoire

Condition(s) particulière(s)

Le module pourra évoluer vers le distanciel en fonction de la situation sanitaire.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Jean-Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

Franck DARTIALH

RH : TRAVAILLER EN INTERCATEGORIALITE

| dispositif 22A0310387

TRAVAILLER EN INTERCATEGORIALITE

| module 31986

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

Tous publics

Durée

6 heures

Objectif(s)

Les candidats seront amenés à favoriser un mode de travail basé sur la coopération, la co- construction et le codéveloppement

Contenu

Formation destinée à créer des collectifs de travail au sein de l'académie

Condition(s) particulière(s)

Guidés par un formateur, les candidats seront amenés à résoudre des problématiques ensemble et à construire des projets fédérant une communauté

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Jean-Philippe RODRIGUEZ

Responsable organisationnel

monique VILLET

SST FORMATION INITIALE DES AP

| dispositif 22A0310503

SST REGLEMENTATION ET MISSIONS

| module 32247

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
AP DES EPLE

Durée
6 heures

Objectif(s)
HARMONISATION DES ATTENDUS

Contenu
CADRAGE DES MISSIONS AP

Condition(s) particulière(s)
LIEU A PRECISER

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
SOPHIE THEAS

Responsable organisationnel
SOPHIE THEAS

SST FORMATION INITIALE DES AP

| dispositif 22A0310503

SST REGISTRES ET DOCUMENTS REGLEMENTAIRES

| module 32248

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
AP DES EPLE

Durée
6 heures

Objectif(s)
MISE EN CONFORMITE DES EPLE

Contenu
THEORIE MISE A DISPOSITION DES RESSOURCES

Condition(s) particulière(s)
LIEU A DEFINIR

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
SOPHIE THEAS

Responsable organisationnel
SOPHIE THEAS

SST FORMATION INITIALE DES AP

| dispositif **22A0310503**

SST DUER

| module **32249**

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
AP DES EPLE

Durée
3 heures

Objectif(s)
ELABORATION ET MAJ DU DUER

Contenu
LE DUER

Condition(s) particulière(s)
LIEU A PRECISER

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

SST FORMATION INITIALE DES AP

| dispositif 22A0310503

SST MISE EN SITUATION

| module 32250

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
AP DES EPLE

Durée
3 heures

Objectif(s)
AGIR EN PREVENTEUR

Contenu
MISE EN SITUATION DE DIAGNOSTIC EN EPLE

Condition(s) particulière(s)
LIEU A DEFINIR

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

Interdegré

EP DIL:GESTION DE L'HETEROGENEITE - APPRENTISSAGE DES FONDAMENTAUX

| dispositif 22A0310489

"PRISE EN CHARGE DES ELEVES A BEP"

| module 32200

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**enseignants de
collège**

Durée
12 heures

Objectif(s)

- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves - Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Contenu

Prise en charge des élèves à BEP

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP FIL: CONCERTATION DES RESEAUX

| dispositif 22A0310498

CONCERTATION DES RESEAUX

| module 32222

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**personnels inter-
degrés et inter-
catégoriels de
l'éducation prioritaire**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Echanger, travailler dans des groupes inter-degrés et inter-catégoriels sur des problématiques définies localement par les réseaux

Contenu

problématiques, définies localement par les réseaux

Condition(s) particulière(s)

groupes de travail

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP: P2C3: PROMOUVOIR LA CULTURE DE L'ECRIT DANS TOUTES LES DISCIPLINES

| dispositif 22A0310410

M2: LES PRATIQUES D'ECRITURE AU CYCLE3

| module 32028

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de cycle
3 collège**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Donner aux enseignants les éléments pédagogiques et didactiques nécessaires à la promotion de l'écriture dans toutes les disciplines au cycle 3. Analyse de ressources et de postures en vue d'une meilleure compréhension et réussite de la tâche scolaire par les élèves

Contenu

Elements pédagogiques et didactiques relatifs à la promotion de l'écriture dans toutes les disciplines au cycle 3.

Condition(s) particulière(s)

ateliers, volets distants

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

florence GODARD

Responsable organisationnel

Lisa VICTORIN

EP: P2C3: PROMOUVOIR LA CULTURE DE L'ECRIT DANS TOUTES LES DISCIPLINES

| dispositif 22A0310410

M3: LES PRATIQUES D'ECRITURE AU CYCLE3

| module 32029

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de cycle
3 collège**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Donner aux enseignants les éléments pédagogiques et didactiques nécessaires à la promotion de l'écriture dans toutes les disciplines au cycle 3. Analyse de ressources et de postures en vue d'une meilleure compréhension et réussite de la tâche scolaire par les élèves

Contenu

Eléments pédagogiques et didactiques relatifs à la promotion de l'écriture dans toutes les disciplines au cycle 3.

Condition(s) particulière(s)

ateliers, volets distants

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

florence GODARD

Responsable organisationnel

Lisa VICTORIN

EP: P2C3: PROMOUVOIR LA CULTURE DE L'ECRIT DANS TOUTES LES DISCIPLINES

| dispositif 22A0310410

M4: CONCERTATION

| module 32030

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**enseignants de cycle
3 de collège**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

Contenu

Echanges et analyses de pratiques professionnelles ; Pratiques, méthodologie et projet; Aider à la mise en œuvre de nouvelles pratiques dans la classe et en évaluer les effets.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP: P2C3: PROMOUVOIR LA CULTURE DE L'ECRIT DANS TOUTES LES DISCIPLINES

| dispositif 22A0310410

M5: ACCOMPAGNEMENT

| module 32031

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**enseignants de cycle
3 collège**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

Contenu

Echanges et analyses de pratiques professionnelles ; méthodologie et projet; Aider à la mise en œuvre de nouvelles pratiques dans la classe et en évaluer les effets.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP: P3C3: L'ORAL DANS TOUTES LES DISCIPLINES EN LIEN AVEC EOL

| dispositif 22A0310413

M2: ENSEIGNER L'ORAL DANS TOUTES LES DISCIPLINES

| module 32035

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**enseignants de cycle
3 collège**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Donner aux enseignants les éléments pour développer chez les élèves les compétences langagières pour la maîtrise de la langue orale et les compétences spécifiques à l'activité EOL.

Contenu

Eléments pédagogiques et didactiques pour l'enseignement de la langue orale.
Activités de communication orale.

Condition(s) particulière(s)

présentiel, distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

florence GODARD

Responsable organisationnel

Lisa VICTORIN

EP: P3C3: L'ORAL DANS TOUTES LES DISCIPLINES EN LIEN AVEC EOL

| dispositif 22A0310413

M3: ENSEIGNER L'ORAL DANS TOUTES LES DISCIPLINES

| module 32036

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**enseignants de cycle
3 collège**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Donner aux enseignants les éléments pour développer chez les élèves les compétences langagières pour la maîtrise de la langue orale et les compétences spécifiques à l'activité EOL.

Contenu

Eléments pédagogiques et didactiques pour l'enseignement de la langue orale.
Activités de communication orale.

Condition(s) particulière(s)

présentiel, distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

florence GODARD

Responsable organisationnel

Lisa VICTORIN

EP: P3C3: L'ORAL DANS TOUTES LES DISCIPLINES EN LIEN AVEC EOL

| dispositif 22A0310413

M5: ACCOMPAGNEMENT

| module 32037

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**enseignants de cycle
3 collège**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Prendre conscience des différentes approches de l'oral : l'oral pour communiquer, l'oral pour apprendre et structurer sa pensée, l'oral à apprendre. Développer la maîtrise de l'oral en public en faisant de la classe un espace d'exercice de la parole engagée, de l'esprit critique, de l'expression argumentée en lien avec le dispositif académique EOL.

Contenu

Echanges et analyse de pratiques professionnelles sur l'enseignement de la langue orale au C3 ; Pratique, méthodologie et projet ; aider à la mise en œuvre de nouvelles pratiques dans la classe et en évaluer les effets.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP: P4-C3: CONSTRUCTION DU NOMBRE ET CONSOLIDATION DE SON SENS

| dispositif 22A0310415

M1: CONSTRUCTION DU NOMBRE AU CYCLE 3

| module 32041

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**enseignants de cycle
3 collège**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Approfondir la connaissance pédagogique et didactique pour l'enseignement de la construction du nombre au cycle 3 et une meilleure prise en charge de ses élèves en difficulté d'apprentissage.

Contenu

Eléments pédagogiques et didactiques relatifs à l'enseignement de la construction du nombre au cycle 3

Condition(s) particulière(s)

ateliers, volets distants

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Florence GODARD

Responsable organisationnel

Lisa VICTORIN

EP: P4-C3: CONSTRUCTION DU NOMBRE ET CONSOLIDATION DE SON SENS

| dispositif 22A0310415

M2: CONSTRUCTION DU NOMBRE AU CYCLE 3

| module 32042

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**enseignants de cycle
3 collège**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Approfondir la connaissance pédagogique et didactique pour l'enseignement de la construction du nombre au cycle 3 et une meilleure prise en charge de ses élèves en difficulté d'apprentissage.

Contenu

Eléments pédagogiques et didactiques relatifs à l'enseignement de la construction du nombre au cycle 3

Condition(s) particulière(s)

ateliers, volets distants

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Florence GODARD

Responsable organisationnel

Lisa VICTORIN

EP: P5-C3: RESOLUTION DE PROBLEMES

| dispositif 22A0310417

M1: RESOLUTION DE PROBLEMES

| module 32044

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants en en
cycle 3 collège**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Approfondir la connaissance didactique et pédagogique de l'enseignement de la résolution de problèmes

Contenu

Eléments pédagogiques et didactiques relatifs à l'enseignement de la résolution de problèmes: problèmes arithmétiques, représentation, modélisation, à l'aide de barres

Condition(s) particulière(s)

ateliers, volets distants

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Florence GODARD

Responsable organisationnel

Lisa VICTORIN

EP: P5-C3: RESOLUTION DE PROBLEMES

| dispositif 22A0310417

M2: RESOLUTION DE PROBLEMES AU CYCLE 3

| module 32045

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants en en
cycle 3 collège**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Approfondir la connaissance didactique et pédagogique de l'enseignement de la résolution de problèmes

Contenu

Eléments pédagogiques et didactiques relatifs à l'enseignement de la résolution de problèmes: problèmes arithmétiques, représentation, modélisation, à l'aide de barres

Condition(s) particulière(s)

ateliers, volets distants

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Florence GODARD

Responsable organisationnel

Lisa VICTORIN

EP: P5-C3: RESOLUTION DE PROBLEMES

| dispositif 22A0310417

M4: CONCERTATION

| module 32046

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**enseignants de cycle
3 collège**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Donner aux enseignants les éléments nécessaires pour mettre en œuvre la continuité de l'enseignement de la résolution de problèmes au cycle 3.

Contenu

Concertation. Echanges et analyses de pratiques professionnelles.

Condition(s) particulière(s)

ateliers

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Florence GODARD

Responsable organisationnel

Lisa VICTORIN

EP: P5-C3: RESOLUTION DE PROBLEMES

| dispositif 22A0310417

M5: ACCOMPAGNEMENT

| module 32047

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**enseignants de cycle
3 collège**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Permettre une meilleure prise en charge des difficultés liées aux apprentissages de la résolution de problèmes

Contenu

Analyse de pratiques professionnelles

Condition(s) particulière(s)

ateliers, volets distants

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Florence GODARD

Responsable organisationnel

Lisa VICTORIN

EP: RELATION ECOLE - FAMILLE

| dispositif 22A0310483

RELATION ECOLE-FAMILLE ET ENSEIGNEMENT HYBRIDE

| module 32181

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**enseignants de
l'éducation prioritaire**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Faire évoluer des pratiques professionnelles et les postures dans la relation école-famille.

Contenu

Elaboration de projets d'accompagnement des élèves dans le cadre de la relation école-famille

Condition(s) particulière(s)

hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP: RELATION ECOLE - FAMILLE

| dispositif 22A0310483

ACCOMPAGNEMENT RELATION ECOLE-FAMILLE ET ENSEIGNEMENT HYBRIDE

| module 32182

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**enseignants de
l'éducation prioritaire**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accompagner au plus près les équipes dans la mise en place de la relation école-famille / Favoriser le changement des représentation qu'ont les parents des enseignants et inversement

Contenu

1- Mise en place d'un espace parents 2-Permettre aux enseignants de former et d'accompagner les familles sur des notions didactiques et pépagogiques afin qu'elles soient en mesure de mieux accompagner elles-mêmes leurs enfants 3-Favoriser la co-intervention et la co-animation entre enseignants et parents lors de projets et d'apprentissages où la mise en oeuvre factuelle par le savoir-faire du parents rend plus explicites les notions abordées 4-Permettre aux parents d'assister aux cours afin de s'enrichir de la geste pédagogique

Condition(s) particulière(s)

hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP: RELATION ECOLE - FAMILLE

| dispositif 22A0310483

CONFERENCE:RELATION ECOLE-FAMILLE

| module 32184

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**enseignants de
l'éducation prioritaire**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Faire évoluer des pratiques professionnelles et les postures dans la relation école-famille.

Contenu

Elaboration de projets d'accompagnement des élèves dans le cadre de la relation école-famille

Condition(s) particulière(s)

hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP:P1C3 LECTURE COMPREHENSION EN LIEN AVEC LA MISE EN OEUVRE DU 1/4 D'HEURE DE LECTURE

| dispositif 22A0310408

M2: ENSEIGNER LA COMPREHENSION AU CYCLE 3

| module 32023

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**En enseignants de
cycle 3 collège**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Donner aux enseignants les éléments pédagogiques et didactiques nécessaires à l'enseignement de la compréhension au cycle 3

Contenu

Eléments pédagogiques et didactiques relatifs à l'enseignement de la compréhension.

Condition(s) particulière(s)

ateliers, volets distants

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP:P1C3 LECTURE COMPREHENSION EN LIEN AVEC LA MISE EN OEUVRE DU 1/4 D'HEURE DE LECTURE

| dispositif 22A0310408

M3: ENSEIGNER LA COMPREHENSION AU CYCLE 3

| module 32024

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**En enseignants de
cycle 3 collège**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Donner aux enseignants les éléments pédagogiques et didactiques nécessaires à l'enseignement de la compréhension au cycle 3

Contenu

Eléments pédagogiques et didactiques relatifs à l'enseignement de la compréhension.

Condition(s) particulière(s)

ateliers, volets distants

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP:P1C3 LECTURE COMPREHENSION EN LIEN AVEC LA MISE EN OEUVRE DU 1/4 D'HEURE DE LECTURE

| dispositif 22A0310408

M4:CONCERTATION

| module 32025

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**enseignants de cycle
3**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accompagner les individus et les équipes dans la durée pour développer la confiance et le pouvoir d'agir, en facilitant les échanges en présence et à distance.

Contenu

concertation sur l'enseignement de la compréhension. Aider à la mise en oeuvre de nouvelles pratiques dans la classe et en évaluer les effets

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP:P1C3 LECTURE COMPREHENSION EN LIEN AVEC LA MISE EN OEUVRE DU 1/4 D'HEURE DE LECTURE

| dispositif 22A0310408

M5: ACCOMPAGNEMENT

| module 32026

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**enseignants de cycle
3**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Aider les enseignants pour une meilleure prise en charge des élèves en difficulté d'apprentissage de la lecture.

Contenu

Analyse des pratiques professionnelles

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP:P1C3 LECTURE COMPREHENSION EN LIEN AVEC LA MISE EN OEUVRE DU 1/4 D'HEURE DE LECTURE

| dispositif 22A0310408

M1: ENSEIGNER LA COMPREHENSION AU CYCLE 3

| module 32212

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**En enseignants de
cycle 3 collège**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Donner aux enseignants les éléments pédagogiques et didactiques nécessaires à l'enseignement de la compréhension au cycle 3

Contenu

Eléments pédagogiques et didactiques relatifs à l'enseignement de la compréhension.

Condition(s) particulière(s)

ateliers, volets distants

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

ESPAGNOL: CONSTRUCTION DU PARCOURS ESPAGNOL+

| dispositif 22A0310029

CONSTRUCTION DU PARCOURS ESPAGNOL+

| module 31152

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Professeurs des
écoles, de Collège et
de Lycée désireux
d'intégrer le parcours
Espagnol +**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Développer les compétences linguistiques (vers le niveau B2) des collègues désireux d'intégrer le parcours Espagnol + ou de passer la certification DNL.

Contenu

Accompagner les équipes dans la construction du parcours Espagnol +.

Condition(s) particulière(s)

4 sessions de 3h en présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Alain LACAZE

Responsable organisationnel

Youri MARINE

ESPAGNOL: RENFORCEMENT LINGUISTIQUE

| dispositif 22A0310026

RENFORCEMENT LINGUISTIQUE EN ESPAGNOL

| module 31150

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Professeurs des
écoles, de Collège et
de Lycée désireux
d'intégrer le parcours
Espagnol + ou de
passer la certification
DNL**

Durée
24 heures

Objectif(s)

Développer les compétences linguistiques (vers le niveau B2) des collègues désireux d'intégrer le parcours Espagnol + ou de passer la certification DNL.

Contenu

A travers des ateliers, révisions et renforcement linguistique en Espagnol (compétences langagières notamment orales pour gérer les apprentissages et la classe dans une DNL).

Condition(s) particulière(s)

12h en présentiel 12h à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Alain LACAZE

Responsable organisationnel

Youri MARINE

HG SEMINAIRE EDD "CLIMAT, TRANSITION NUMERIQUE ET ENERGETIQUE"

| dispositif 22A0310191

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE : CAUSES ET IMPACTS SUR LA MARTINIQUE ET DANS LE MONDE

| module 31521

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**EDD ET
RENFORCEMENT DU
RAPPORT A LA
SCIENCE**

Public
**Référents EDD et
référents numériques
(RRUPN)**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Former les équipes éducatives aux notions liées au climat, à la transition énergétique et numérique et puis à accompagner la mise

Contenu

Cette action de formation en collaboration avec DRANE et Réseau Canopé vise à former les équipes éducatives aux notions liées au climat, à la transition énergétique et numérique et puis à accompagner la mise en œuvre de projets pédagogiques en faveur de la responsabilité individuelle et collective. Elle se fera en lien avec les ODDs, les stratégies académique et en proximité avec les enseignants de la Martinique.

Condition(s) particulière(s)

Conférence

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Frédérique HANNEQUIN

Responsable organisationnel

Christelle NOLOT

HG SEMINAIRE EDD "CLIMAT, TRANSITION NUMERIQUE ET ENERGETIQUE"

| dispositif 22A0310191

LA FRESQUE DU CLIMAT : LES ENJEUX DU CHANGEMENT CLIMATIQUE

| module 31527

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**EDD ET
RENFORCEMENT DU
RAPPORT A LA
SCIENCE**

Public
**Référents EDD +
Référents
numériques (RRUPN)**

Durée
3 heures

Objectif(s)

former les équipes éducatives aux notions liées au climat, à la transition énergétique et numérique et puis à accompagner la mise en œuvre de projets pédagogiques en faveur de la responsabilité individuelle et collective. Elle se fera en lien avec les ODDs, les stratégies académique et en proximité avec les enseignants de la Martinique.

Contenu

Former les équipes éducatives aux notions liées au climat, à la transition énergétique et numérique et puis à accompagner la mise en œuvre de projets pédagogiques en faveur de la responsabilité individuelle et collective. Elle se fera en lien avec les ODDs, les stratégies académique et en proximité avec les enseignants de la Martinique.

Condition(s) particulière(s)

conférence

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Frédérique HANNEQUIN

Responsable organisationnel

Christelle NOLOT

HG SEMINAIRE EDD "CLIMAT, TRANSITION NUMERIQUE ET ENERGETIQUE"

| dispositif 22A0310191

NUMERIQUE ET ENVIRONNEMENT - QUELS LEVIERS POUR UN NUMERIQUE DURABLE ?

| module 31533

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**EDD ET
RENFORCEMENT DU
RAPPORT A LA
SCIENCE**

Public
**Référents EDD +
Référents
numériques (RRUPN)**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Former les équipes éducatives aux notions liées au climat, à la transition énergétique et numérique et puis à accompagner la mise en œuvre de projets pédagogiques en faveur de la responsabilité individuelle et collective. Elle se fera en lien avec les ODDs, les stratégies académique et en proximité avec les enseignants de la Martinique.

Contenu

Former les équipes éducatives aux notions liées au climat, à la transition énergétique et numérique et puis à accompagner la mise en œuvre de projets pédagogiques en faveur de la responsabilité individuelle et collective. Elle se fera en lien avec les ODDs, les stratégies académique et en proximité avec les enseignants de la Martinique.

Condition(s) particulière(s)

conférence

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Frédérique HANNEQUIN

Responsable organisationnel

Christelle NOLOT

HG SEMINAIRE EDD "CLIMAT, TRANSITION NUMERIQUE ET ENERGETIQUE"

| dispositif 22A0310191

MISE EN OEUVRE DE PROJETS EN FAVEUR DE LA RESPONSABILITE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE

| module 31537

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**EDD ET
RENFORCEMENT DU
RAPPORT A LA
SCIENCE**

Public
**Référents EDD +
Référents
numériques (RRUPN)**

Durée
3 heures

Objectif(s)

former les équipes éducatives aux notions liées au climat, à la transition énergétique et numérique et puis à accompagner la mise en œuvre de projets pédagogiques en faveur de la responsabilité individuelle et collective. Elle se fera en lien avec les ODDs, les stratégies académique et en proximité avec les enseignants de la Martinique.

Contenu

former les équipes éducatives aux notions liées au climat, à la transition énergétique et numérique et puis à accompagner la mise en œuvre de projets pédagogiques en faveur de la responsabilité individuelle et collective. Elle se fera en lien avec les ODDs, les stratégies académique et en proximité avec les enseignants de la Martinique.

Condition(s) particulière(s)

conférence

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Frédérique HANNEQUIN

Responsable organisationnel

Christelle NOLOT

INTERDEG : SEMINAIRE INTERDEGRE EDUCATION A LA SEXUALITE

| dispositif 22A0310176

INTERDEG : SEMINAIRE INTERDEGRE EN EDUCATION A LA SANTE

| module 31486

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**Aucune des priorités
nationales actuelles**

Public
Enseignants en CM2

Durée
12 heures

Objectif(s)

Déployer l'EAS. Prendre en charge le cybersexisme et accompagner un élève transgenre en milieu scolaire. Les violences sexuelles intra-familiales et pornographiques.

Contenu

Apport théorique.

Condition(s) particulière(s)

Apports théoriques en ligne puis séminaire et atelier.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

Dominique BRIEU

INTERDEG D. U. METIERS DES TERRITOIRES INCLUSIFS

| dispositif 22A0310422

INTERDEG D. U. MTI

| module 32058

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**CULTURE
PROFESSIONNELLE
INTERCATEGORIELLE**

Public
**Tout candidat
désirant se
perfectionner dans
l'inclusion afin de
mieux manager les
personnes
concernées dans son
service, sa classe ou
à
l'extérieur;**

Durée
226 heures

Objectif(s)

Assurer une formation de qualité destinée à permettre aux candidats de répondre aux besoins éducatifs et pédagogiques des jeunes en situation de handicap.

Contenu

Formation permettant la professionnalisation des personnels tout en leur permettant de valider des ECTS du CAPPEI.

Condition(s) particulière(s)

Alternance de formations en présentiel et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Félide FAFARD

Responsable organisationnel

BERTRAND TROADEC

INTERDEG PLASTIQUE A LA LOUPE 2022-2023

| dispositif 22A0310228

PLASTIQUE A LA LOUPE (PAL) 2022

| module 31610

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**EDD ET
RENFORCEMENT DU
RAPPORT A LA
SCIENCE**

Public
**10 référents EDD qui
répondent à l'AAP de
PAL2022**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Accélérer la transition écologique en étudiant et comprenant la pollution plastique proche de soi.

Contenu

Plastique à la loupe #PAL2022 est une opération éducative portée et proposée par la Fondation Tara Océan avec laquelle le ministère a signé une convention. Les élèves encadrés par leur professeur réalisent des prélèvements dans le cadre d'un protocole scientifique afin d'étudier et comprendre la pollution plastique proche d'eux et elles.

Condition(s) particulière(s)

Visio-conférence

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Frédérique HANNEQUIN

Responsable organisationnel

Christelle NOLOT

INTERDISC/SVT/H-G EMC/PHYSIQUE CHIMIE/DOC/INFIRMIER/CPE/ PERSONNELS DE DIRECTION/PROFESSEUR DES ECOLES : PARCOURS DE FORMATION AUTONOME SUR LA CHLORDECONE

| dispositif 22A0310317

SVT : PARCOURS DE FORMATION AUTONOME SUR LA CHLORDECONE

| module 31808

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**EDD ET
RENFORCEMENT DU
RAPPORT A LA
SCIENCE**

Public
**Professeurs de 1er et
2nd degré de SVT,
Histoire-
Géographie EMC,
Physique-Chimie,
Documentalistes,
infirmiers et CPE.**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Elaborer avec déclinaison disciplinaire et interdisciplinaire des scénarios pédagogiques, activités à conduire en classe avec un ancrage fort dans le local tout en intégrant les objectifs des 3 disciplines impliquées.

Contenu

Mise à niveau scientifique. Elaborer des scénarios pédagogiques, des activités et des plans d'action à mettre en œuvre en établissement ou en circonscription sur ce thème en interdisciplinarité avec les trois disciplines (SVT, PC et HG). Partager ses productions.

Condition(s) particulière(s)

Parcours de formation hybride avec création d'un volet distant M@gistère

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Florence GODARD

Responsable organisationnel

Yannick EXILIE

LETTRES: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 22A0310212

ACCUEILLIR ET INCLURE L'ELEVE ALLOPHONE DANS UNE CLASSE ORDINAIRE

| module 31555

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants en
charge d'élèves
EANA et EANA-NSA.**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Connaître les profils et les besoins éducatifs particuliers des élèves allophones EANA - parfois NSA - pour mieux les accueillir et les inclure dans sa classe.
Adapter ses supports de cours et ses évaluations.

Contenu

Sensibilisation aux besoins spécifiques des apprenants allophones EANA et EANA-NSA. Appropriation des stratégies et des outils favorisant leur accueil et leur inclusion en classe ordinaire. Sensibilisation aux niveaux du CECRL.

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Béatrice SOYER

Responsable organisationnel

Marie Catherine BOURDENET

LETTRES: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 22A0310212

ENSEIGNER LE FLSCO EN MARTINIQUE

| module 31556

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants ayant en
charge des élèves
allophones, que ce
soit en UPE2A, en
cours de FLSCO ou
en classe dite
ordinaire .**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Echanger autour des expériences vécues dans le cadre de l'enseignement du FLSCO, dans le but de co-construire des séances de cours et d'évaluation.
Réussir à combiner apprentissage de la langue et préparation aux examens par l'analyse et la conception de grilles présentant des items pertinents.

Contenu

Echanges et mutualisation des pratiques dans le but d'élaborer des outils adaptés et efficaces en cours de FLSCO.

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Béatrice SOYER

Responsable organisationnel

Marie Catherine BOURDENET

LETTRES: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 22A0310212

L'APPROCHE ACTIONNELLE EN CLASSE D'UPE2A

| module 31557

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants ayant en
charge des élèves
allophones.**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Adopter une approche actionnelle en classe de FLE/FLS (l'apprentissage du Français comme langue de socialisation et de communication). Construire des tâches pédagogiques contextualisées. Evaluer dans une approche actionnelle.

Contenu

Présentation du CECRL. Activités langagières et profils d'utilisateurs. Présentation du Référentiel de Compétences Langagières pour les élèves allophones. Construction de tâches actionnelles et communicationnelles. Elaboration d'outils d'évaluation des compétences.

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Béatrice SOYER

Responsable organisationnel

Marie Catherine BOURDENET

LETTRES: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 22A0310212

DEVELOPPER LES COMPETENCES COMMUNICATIVES PAR L'APPROCHE ACTIONNELLE

| module 31611

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants ayant en
charge des élèves
allophones.**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Adopter une approche actionnelle pour permettre aux apprenants de développer leurs compétences linguistiques (composantes lexicales et grammaticales). Accompagner les apprenants dans le développement de stratégies d'apprentissage en compréhension de l'oral et de l'écrit.

Contenu

Conception d'activités et de tâches pour enseigner le lexique et la grammaire par l'approche actionnelle. Conception d'activités et de tâches autour des activités langagières de réception.

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Béatrice SOYER

Responsable organisationnel

Marie Catherine BOURDENET

LETTRES: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 22A0310212

PREPARER LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE FLS

| module 31613

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Enseignants ayant en
charge des élèves
allophones et
désireux de valoriser
leur parcours
professionnel.**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Sensibiliser le candidat à la réalité de passation de l'épreuve. Analyser des cas pratiques d'enseignement auprès des élèves allophones. Approfondir sa maîtrise de la didactique en français langue seconde. Connaître le cadre référentiel de scolarisation et d'accompagnement des élèves allophones.

Contenu

Connaissance de l'épreuve et de ses attendus. Préparation orale de ladite certification. Méthodologie de rédaction du rapport écrit.

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Béatrice SOYER

Responsable organisationnel

Marie Catherine BOURDENET

POURSUITE DU DEPLOIEMENT DU DISPOSITIF PHARE DE LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE

| dispositif 22A0310333

HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE : COMPRENDRE, REPERER, TRAITER ET AGIR

| module 31858

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PREVENTION DE TOUTE
FORME DE VIOLENCES**

Public
Tous les personnels

Durée
6 heures

Objectif(s)

Former les équipes à savoir identifier et prendre en compte les situations de harcèlement

Contenu

Apports théoriques sur le harcèlement, sensibilisation au repérage des situations sur le terrain, formation à la Péthode de préoccupation partagée, aide à l'élaboration du protocole de traitement des situations de harcèlement en établissement.

Condition(s) particulière(s)

Regroupement en bassin

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Nathalie THIERY

Responsable organisationnel

POURSUITE DU DEPLOIEMENT DU DISPOSITIF PHARE DE LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE

| dispositif 22A0310333

S'APPROPRIER LA METHODE DE LA PREOCCUPATION PARTAGEE

| module 31860

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PREVENTION DE TOUTE
FORME DE VIOLENCES**

Public
Tous les personnels

Durée
4 heures

Objectif(s)

Former les équipes à savoir identifier et prendre en compte les situations de harcèlement

Contenu

Formation à la méthode de préoccupation partagée

Condition(s) particulière(s)

Regroupement en bassin

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Nathalie THIERY

Responsable organisationnel

POURSUITE DU DEPLOIEMENT DU DISPOSITIF PHARE DE LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE

| dispositif 22A0310333

FORMALISER LE PROTOCOLE DE TRAITEMENT DES SITUATIONS DE HARCELEMENT

| module 31861

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PREVENTION DE TOUTE
FORME DE VIOLENCES**

Public
**Equipes ressources
établissements et
circonscriptions**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Formaliser le protocole de traitement des situations de harcèlement

Contenu

Quelle méthodologie pour élaborer le protocole ? Suivi des protocoles et de la gestion des situations de harcèlement

Condition(s) particulière(s)

Regroupement en bassin

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Nathalie THIERY

Responsable organisationnel

POURSUITE DU DEPLOIEMENT DU DISPOSITIF PHARE DE LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE

| dispositif 22A0310333

FORMATION DE FORMATEURS D'ELEVES AMBASSADEURS

| module 31917

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PREVENTION DE TOUTE
FORME DE VIOLENCES**

Public
**Equipes ressources
établissements et
circonscriptions**

Durée
4 heures

Objectif(s)

S'approprier le contenu de la formation des élèves ambassadeurs. S'approprier les outils pour implanter et faire vivre le dispositif en EPLE

Contenu

S'approprier le contenu de la formation des élèves ambassadeurs. S'approprier les outils pour implanter et faire vivre le dispositif en EPLE

Condition(s) particulière(s)

Plateforme à définir

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Nathalie THIERY

Responsable organisationnel