

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION

1^{er} degré

Année scolaire : 2022 - 2023

Inscription

Du 5 septembre au 30 septembre 2022

www.ac-martinique.fr/paf

SOMMAIRE GENERAL

- L'offre de formation du PAF.....	1
- La liste générale des formations	3
- Les modalités d'inscription	9
- Ce que vous devez savoir avant de partir en stage	11
- Les formations avec candidature individuelle	13
- Les formations académiques sans candidature individuelle	97
- Les formations académiques interdegrés	287
- Les formations académiques intercatégorielles	295
- Les formations territoriales de proximité (FTP) - Les animations pédagogiques..	321

L'offre de formation du PAF 2022-2023

➤ L'offre de formation académique comporte deux types d'actions :

- Actions « ouvertes à l'inscription individuelle »

Elles concernent tous les publics.

Elles nécessitent une inscription volontaire de l'enseignant, pendant la campagne de Juillet à Septembre.

La procédure d'inscription est proposée ci-après.

- Actions « non ouvertes à l'inscription individuelle »

Elles concernent des publics désignés.

Les stagiaires sont désignés par l'IEN de leur circonscription ou par l'Institution (exemple : la formation initiale des directeurs d'école, les séminaires des coordonnateurs et des formateurs de l'Education prioritaire...).

Ces dispositifs ne nécessitent pas de candidature volontaire de l'enseignant et l'application ne vous permet pas de s'y inscrire. Tout enseignant concerné sera informé en temps utile.

NB. Une articulation entre les plans de formation de circonscription et le volet académique du PAF

Des modules départementaux communs, déclinés pour chacune des circonscriptions, sont proposés, pendant cette campagne d'inscription aux enseignants volontaires. Ces modules d'accompagnement sont ouverts à l'inscription et sont prévus hors temps scolaire, pour la plupart. Ils constituent une offre complémentaire aux animations pédagogiques de circonscription.

➤ L'offre de formation en circonscription comporte deux types d'actions :

- Actions « ouvertes à l'inscription individuelle »

Elles ne concernent pas toutes les circonscriptions.

Elles nécessitent une inscription volontaire de l'enseignant, pendant la campagne ouverte pour chaque circonscription, selon la procédure qui sera communiquée par l'IEN.

- Actions ouvertes « non ouvertes à l'inscription individuelle »

Elles ne concernent pas toutes les circonscriptions.

Elles ne nécessitent aucune inscription volontaire de l'enseignant et l'application ne vous permet pas de vous y inscrire. Tout enseignant concerné sera informé en temps utile.

NE PAS S'INSCRIRE AUX ACTIONS NON OUVERTES A L'INSCRIPTION.

- **Qui peut candidater ?**

La campagne d'inscription aux stages « Ouverts à l'inscription, à public volontaire », concerne tous les personnels de l'Académie.

Les enseignants du 1^{er} degré peuvent candidater au PAF dans le cadre des actions inter degré.

Les enseignants en REP+ bénéficient de demi-journées de formation/concertation. Ils ont accès aux seuls dispositifs programmés pour l'éducation prioritaire.

Les néo titulaires T1, T2 et T3, même s'ils exercent en REP+, peuvent s'inscrire à tout dispositif, à public volontaire, inscrit au PAF.

Les enseignants en dernière année d'exercice et les enseignants en demi-service ne sont pas prioritaires pour l'obtention d'un stage, programmé sur le temps scolaire.

- **Le nombre de vœux possibles**

Vous avez la possibilité d'exprimer jusqu'à **6 vœux de modules**.

L'inscription à un seul stage est déconseillée, le candidat risquant de ne pas obtenir satisfaction si les candidatures sont pléthoriques ou si le stage est fermé faute de candidatures suffisantes.

22D9720091	MDL - ENSEIGNER LA PRODUCTION D'ECRITS AU CYCLE 3	14258	FORMATION PRODUCTION D'ECRITS AU CM2	129
22D9720091	MDL - ENSEIGNER LA PRODUCTION D'ECRITS AU CYCLE 3	14262	ACCOMPAGNEMENT	130
22D9720091	MDL - ENSEIGNER LA PRODUCTION D'ECRITS AU CYCLE 3	14263	FORMATION ECHO PRODUCTION D'ECRITS AU CM2	131
22D9720097	MDL - ACCOMPAGNER LES PETITS LECTEURS AU CP	14266	FORMATION : LECTURE ET DIFFERENCIATION AU CP	132
22D9720097	MDL - ACCOMPAGNER LES PETITS LECTEURS AU CP	14267	ACCOMPAGNEMENT	133
22D9720097	MDL - ACCOMPAGNER LES PETITS LECTEURS AU CP	14268	FORMATION ECHO : LECTURE ET DIFFERENCIATION	134
22D9720196	MATHS - PLAN MATHS : SUIVI ANCIENNES CONSTELLATIONS	14665	SUIVI ANCIENNES CONSTELLATIONS, ACCOMPAGNEMENT	135
22D9720071	MATHS - FORMATION RENFORCEE MATHEMATIQUES	14184	PLAN MATHS -VISITES INDIVIDUELLES	136
22D9720071	MATHS - FORMATION RENFORCEE MATHEMATIQUES	14185	PLAN MATHS : VISITES CROISEES	137
22D9720187	MATHS - MISSION MATHS : ENSEIGNEMENT DIDACTIQUES ET DISCIPLINAIRES	14646	ENSEIGNEMENTS DIDACTIQUES ET DISCIPLINAIRES	138
22D9720187	MATHS - MISSION MATHS : ENSEIGNEMENTS DIDACTIQUES ET DISCIPLINAIRES	14647	ENSEIGNEMENTS DIDACTIQUES ET DISCIPLINAIRES	139
22D9720187	MATHS - MISSION MATHS : ENSEIGNEMENTS DIDACTIQUES ET DISCIPLINAIRES	14655	ENSEIGNEMENTS DIDACTIQUES ET DISCIPLINAIRES	140
22D9720192	MATHS - MISSION MATHS : SEMINAIRE DES CONSEILLERS PEDAGOGIQUES REFERENTS MATHEMATIQUES	14656	RENCONTRES DES FORMATEURS REFERENTS MATHEMATIQUES	141
22D9720195	MATHS - MISSION MATHS : DEVELOPPEMENT DE COMPETENCES TRANSVERSALES	14660	DEVELOPPEMENT DE COMPETENCES TRANSVERSALES	142
22D9720195	MATHS - MISSION MATHS : DEVELOPPEMENT DE COMPETENCES TRANSVERSALES	14663	DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES TRANSVERSALES	143
22D9720196	MATHS - PLAN MATHS : SUIVI ANCIENNES CONSTELLATIONS	14664	SUIVI DES ANCIENNES CONSTELLATIONS, FORMATION	144
22D9720030	ACA - SEMINAIRE ACADEMIQUE SUR LES FONDAMENTAUX	14072	SEMINAIRE ACADEMIQUE SUR LES FONDAMENTAUX	145
22D9720056	ACA - FORMATION "LESSON STUDY"	14084	LESSON STUDY : FORMATION FORMATEURS FACILITATEURS	146
22D9720056	ACA - FORMATION "LESSON STUDY"	14085	LESSON STUDY : FORMATION DES ENSEIGNANTS	147
ECOLE INCLUSIVE - PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITE DES ELEVES				148
22D9720078	ASH E- FORMATION DES ENSEIGNANTS DES ETABLISSEMENTS ESMS : L'INCLUSION DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP	14220	FORMATION DES ENSEIGNANTS DES ETABLISSEMENTS ESMS	149
22D9720079	ASH E- FORMATION DES COORDONNATEURS D'ULIS COLLEGE	14221	FORMATION DES COORDONNATEURS D'ULIS COLLEGE	150
22D9720080	ASH E- FORMATION DES ENSEIGNANTS REFERENTS DE LA SCOLARISATION DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP	14222	FORMATION DES ENSEIGNANTS REFERENTS	151
22D9720093	ASH A- PRISE EN CHARGE ET SUIVI DES ELEVES A BEP PAR LE RASED	14366	LE CO-ENSEIGNEMENT/LA CO-INTERVENTION	152
22D9720093	ASH A- PRISE EN CHARGE ET SUIVI DES ELEVES A BEP PAR LE RASED	14369	LA PEDAGOGIE DE PROJETS	153
22D9720093	ASH A- PRISE EN CHARGE ET SUIVI DES ELEVES A BEP PAR LE RASED	14372	LA PEDAGOGIE DIFFERENCIEE	154
22D9720093	ASH A- PRISE EN CHARGE ET SUIVI DES ELEVES A BEP PAR LE RASED	14375	LES 4 PILIERS DE L'APPRENTISSAGE	155
22D9720093	ASH A- PRISE EN CHARGE ET SUIVI DES ELEVES A BEP PAR LE RASED	14376	LES GESTES PROFESSIONNELS	156
22D9720128	ASH A- PRISE EN CHARGE ET SUIVI DES ELEVES A BEP PAR LE RASED	14378	LES FONCTIONS COGNITIVES ET EXECUTIVES	157
22D9720135	ASH A- PRISE EN CHARGE ET SUIVI DES ELEVES A BEP PAR LE RASED	14433	PREVENTION A LA GDS EN MATERNELLE	158
22D9720136	ASH A- FORMATION CONTINUE DU POLE RESSOURCE RASED	14434	ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION POLE RESSOURCES	159
22D9720136	ASH A- FORMATION CONTINUE DU POLE RESSOURCE RASED	14435	PRISE EN CHARGE ET SUIVI DES ELEVES A BEP	160
22D9720142	ASH A- FORMATION DES ENSEIGNANTS SPECIALISES ET/OU NON SPECIALISES	14461	FORMATION DES PES EXPERTS POLE RESSOURCES	161
22D9720142	ASH A- FORMATION DES ENSEIGNANTS SPECIALISES ET/OU NON SPECIALISES	14464	FORMER DES BRIGADES ASH A	162
ENSEIGNER LES LANGUES VIVANTES				163
22D9720069	LVE - FORMATION DES ASSISTANTS AUX MODALITES D'ENSEIGNEMENT D'UNE LVE.	14167	MODALITES D'ENSEIGNEMENT D'UNE LVE	164
22D9720070	LVE - SEMINAIRE DES PERSONNES RESSOURCES LVE	14168	SEMINAIRE DES ANIMATEURS LVE	165
22D9720075	LVE - ADAPTATION SCOLAIRE ET POLE LANGUE	14202	LVE : ADAPTATION SCOLAIRE	166
22D9720077	LVE - PROGRAMMES DE LA MATERNELLE ET LA PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT APPRENANT UNE LV	14205	PROGRAMMES DE LA MATERNELLE ET LA PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT	167
22D9720101	LVE- ACCUEILLIR UN ASSISTANT ETRANGER DANS SA CLASSE.	14278	ACCUEILLIR UN ASSISTANT ETRANGER DANS SA CLASSE	168
22D9720168	LVR - FORMATION DES PERSONNELS DE LA MISSION LVR	14598	FORMATION EN MDL	169
22D9720168	LVR - FORMATION DES PERSONNELS DE LA MISSION LVR	14599	FORMATION EN MATHEMATIQUES	170
22D9720170	LVR - FORMATION DES PE EN LVR	14602	FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES PE HABILITES	171
22D9720170	LVR - FORMATION DES PE EN LVR	14603	FORMATION DES PE PASSANT L'HABILITATION LVR	172
22D9720170	LVR - FORMATION DES PE EN LVR	14604	FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES PE HABILITES N+1	173
22D9720171	LVR - PARCOURS CREOLE + (PC+)	14605	SEMINAIRES PE CLASSES BILINGUES	174
22D9720171	LVR - PARCOURS CREOLE + (PC+)	14606	FORMATIONS PARCOURS CREOLE+	175
22D9720171	LVR - PARCOURS CREOLE + (PC+)	14607	COMITE DE SUIVI DU PARCOURS CREOLE+	176
22D9720171	LVR - PARCOURS CREOLE + (PC+)	14608	CREATION D'OUTILS PARCOURS CREOLE+	177
22D9720172	LVR - FORMATION ET SUIVI DES A-LVRC	14609	SEMINAIRES A-LVRC	178
DIRECTION D'ECOLE - PILOTAGE ET MANAGEMENT				179
22D9720025	ACA - FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS INSCRITS SUR LA LISTE D'APTITUDE 2021-FIN MODULE 2	14053	RELATIONS DE TRAVAIL PAR LA COMMUNICATION	180
22D9720025	ACA - FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS INSCRITS SUR LA LISTE D'APTITUDE 2021-FIN MODULE 3	14054	FORMATION INITIALE PSC1	181
22D9720025	ACA - FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS INSCRITS SUR LA LISTE D'APTITUDE 2021-FIN MODULE 4	14055	CULTURE JURIDIQUE	182
22D9720025	ACA - FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS INSCRITS SUR LA LISTE D'APTITUDE 2021-FIN MODULE 5	14639	SST : REGLEMENTATION REGISTRES	183
22D9720026	ACA - FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2022-MODULE ANNEE N+1	14056	PILOTAGE DE L'ECOLE - TUTORAT	184
22D9720026	ACA - FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2022-MODULE ANNEE N+1	14057	FORMATION INITIALE PSC1	185
22D9720026	ACA - FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2022-MODULE ANNEE N+1	14058	LA GESTION DE CRISE- SECURITE-PREVENTION	186
22D9720026	ACA - FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2022-MODULE ANNEE N+1	14059	RELATIONS DE TRAVAIL PAR LA COMMUNICATION	187
22D9720026	ACA - FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2022-MODULE ANNEE N+1	14060	CULTURE JURIDIQUE	188

22D9720151	BESP - ANIMER UN CAFE OU UN ESPACE-PARENT AU SEN D'UNE ECOLE	14533	CAFE/ESPACE PARENTS	249
22D9720175	SST - PREVENTION VOIX	14612	PREVENTION VOIX	250
22D9720184	BESP - VERS LA LABELLISATION "ECOLE EN SANTE"	14641	ECOLE PROMOTRICE DE SANTE	251
22D9720186	PHA- HARCELEMENT - EQUIPE RESSOURCE DISPOSITIF PHARE	14643	EQUIPE RESSOURCE DISPOSITIF PHARE	252
22D9720186	PHA- HARCELEMENT - EQUIPE RESSOURCE DISPOSITIF PHARE	14644	EQUIPE PHARE PRODUCTION RESSOURCES	253
22D9720186	PHA - HARCELEMENT - EQUIPE RESSOURCE DISPOSITIF PHARE	14645	EQUIPE RESSOURCE PHARE ACCOMPAGNEMENT	254
22D9720223	BESP - ADDICTIONS ET COMPETENCES PSYCHOSOCIALES (KIT PEDAGOGIQUE HORS-JEU)	14742	KIT PEDAGOGIQUE HORS-JEU	255
SANTÉ - SÉCURITÉ - PRÉVENTION				256
22D9720150	BESP - EDUCATION PREVENTIVE AUX RISQUES MAJEURS ET PPMS	14514	RISQUES MAJEURS: MALETTE PPMS	257
22D9720150	BESP - EDUCATION PREVENTIVE AUX RISQUES MAJEURS ET PPMS	14515	GESTION DE CRISES	258
22D9720150	BESP - EDUCATION PREVENTIVE AUX RISQUES MAJEURS ET PPMS	14516	LA MALLETTE SST	259
22D9720150	BESP - EDUCATION PREVENTIVE AUX RISQUES MAJEURS ET PPMS	14517	PRODUCTION DE RESSOURCES	260
22D9720161	SST FORMATION INITIALE DES ASSISTANTS DE PREVENTION	14584	REGLEMENTATION ET MISSIONS	261
22D9720161	SST - FORMATION INITIALE DES ASSISTANTS DE PREVENTION	14586	REGISTRES ET DOCUMENTS REGLEMENTAIRES	262
22D9720161	SST - FORMATION INITIALE DES ASSISTANTS DE PREVENTION	14588	DOCUMENT UNIQUE D'EVALUATION DES RISQUES (DUER)	263
22D9720161	SST - FORMATION INITIALE DES ASSISTANTS DE PREVENTION	14590	MISE EN SITUATION	264
22D9720200	BESP - SENSIBILISATION A LA GESTION DE CRISE ET DE CONFLITS	14678	GESTION CRISES ET CONFLITS	265
PROMOTION DE LA SANTÉ / EPS				266
22D9720116	EPS - SEMINAIRE DES CPC EPS	14317	SEMINAIRE DES CPC EPS	267
22D9720116	EPS - ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DU SRAV (CPC)	14318	ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DU SRAV.(CPC)	268
22D9720116	EPS - STAGE DES CPC EPS : ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DE L'AAQ ET DE L'ASNS	14377	STAGE DES CPC EPS : AAQ ET ASNS	269
SCIENCES - EDD				270
22D9720064	STE2D - ENSEIGNER LES SCIENCES, LA TECHNOLOGIE ET L'EDD AUX CYCLES 1, 2 ET 3: UNE APPROCHE SYSTEMIQUE.	14095	SCIENCES ET TECHNOLOGIE AU C2/C3	271
22D9720064	STE2D - ENSEIGNER LES SCIENCES, LA TECHNOLOGIE ET L'EDD AUX CYCLES 1, 2 ET 3: UNE APPROCHE SYSTEMIQUE.	14096	SCIENCES ET LANGAGE AU CYCLE 1	272
22D9720064	STE2D - ENSEIGNER LES SCIENCES, LA TECHNOLOGIE ET L'EDD AUX CYCLES 1, 2 ET 3: UNE APPROCHE SYSTEMIQUE.	14097	EAU, BIODIVERSITE, ENERGIE ET PROJET PARTENARIAL	273
22D9720064	STE2D - ENSEIGNER LES SCIENCES, LA TECHNOLOGIE ET L'EDD AUX CYCLES 1, 2 ET 3: UNE APPROCHE SYSTEMIQUE.	14098	METTRE EN OEUVRE UN PROJET EDD (ECOLE PRIMAIRE)	274
22D9720064	STE2D - ENSEIGNER LES SCIENCES, LA TECHNOLOGIE ET L'EDD AUX CYCLES 1, 2 ET 3: UNE APPROCHE SYSTEMIQUE.	14389	DEMARCHE TECHNOLOGIQUE A L'ECOLE PRIMAIRE	275
22D9720065	STE2D - PROJET ACADEMIQUE "JARDINS PARTAGES"	14100	PROJET ACADEMIQUE "JARDINS PARTAGES"	276
22D9720066	STE2D - STAGE PLAN SCIENCES	14101	MISE EN PLACE DU PLAN SCIENCES	277
ACTIONS TRANVERSALES				278
22D9720054	ACA - ACCOMPAGNEMENT A LA GESTION DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES DANS GAIA	14081	FORMATION A LA GESTION DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES	279
22D9720054	ACA - ACCOMPAGNEMENT A LA GESTION DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES DANS GAIA	14082	REUNION DES GESTIONNAIRES DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES	280
22D9720162	IEF-INSTRUCTION EN FAMILLE	14587	INSTRUCTION EN FAMILLE	281
VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LAÏCITE				282
22D9720201	VDR - INCARNER, FAIRE VIVRE, TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LA LAÏCITE	14679	LAÏCITE: ROLE ET ACTIONS DES DIRECTEURS	283
22D9720201	VDR - INCARNER, FAIRE VIVRE, TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LA LAÏCITE.	14680	LAÏCITE: ROLE ET ACTIONS DES ENSEIGNANTS	284
LE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE : LE REMPLACEMENT				285
22D9720084	ASH - FORMATION DES REMPLACANTS EN ASH	14228	FORMATION DES REMPLACANTS POUR L'ASH	286

FORMATIONS INTERDEGRES				287
SCIENCES - EDD				288
22D9720062	STE2D - SEMINAIRE DES REFERENTS/FORMATEURS 1D/2D	14093	SEMINAIRE REFERENTS/FORMATEURS 1D/2D	289
ECOLE INCLUSIVE - PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES				290
22D9720087	ASH E- FORMATION DES AESH (ACCOMPAGNANT DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP)	14236	FORMATION D'ADAPTION A L'EMPLOI DES AESH	291
22D9720087	ASH E- FORMATION DES AESH (ACCOMPAGNANT DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP)	14237	FORMATION DES AESH REFERENTS DES PIAL	292
22D9720087	ASH E- FORMATION DES AESH (ACCOMPAGNANT DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP)	14238	FORMATION CONTINUE DES AESH	293
22D9720087	ASH E- FORMATION DES AESH (ACCOMPAGNANT DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP)	14239	FORMATION CONJOINTE PE/AESH	294

FORMATIONS INTERCATEGORIELLES				295
APPRENTISSAGE DES FONDAMENTAUX À L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE				296
22D9720232	ACA - INTERCA:CONFERENCE DES STRATEGIES PEDAGOGIQUES	14768	CONFERENCE DES STRATEGIES PEDAGOGIQUES	297
ÉCOLE INCLUSIVE - PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES				298
22D9720081	ASH E-INTERCA : SEMINAIRE ACADEMIQUE DE L'ÉCOLE INCLUSIVE	14223	GÉRER LES ÉLÈVES AUX COMPORTEMENTS DIFFICILES	299
22D9720081	ASH E-INTERCA : SEMINAIRE ACADEMIQUE DE L'ÉCOLE INCLUSIVE	14224	GÉRER LES ÉLÈVES À HAUT POTENTIEL	300
22D9720081	ASH E-INTERCA : SEMINAIRE ACADEMIQUE DE L'ÉCOLE INCLUSIVE	14225	SCOLARISER EN ÉQUIPE TSLA	301
22D9720081	ASH E-INTERCA : SEMINAIRE ACADEMIQUE DE L'ÉCOLE INCLUSIVE	14248	COMPRENDRE ET MIEUX ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES TSA	302
22D9720153	ASH E - ACCOMPAGNER LA MISE EN PLACE D'UN DISPOSITIF INCLUSIF	14536	MISE EN PLACE D'UN DISPOSITIF INCLUSIF	303
BIEN-ÊTRE - PARENTALITÉ - CLIMAT SCOLAIRE				304
22D9720143	BESP - LE DÉVELOPPEMENT DE L'ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ AUPRÈS DES ÉLÈVES	14465	ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ	305
22D9720143	BESP -LE DÉVELOPPEMENT DE L'ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ AUPRÈS DES ÉLÈVES	14466	ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ	306
22D9720143	BESP- LE DÉVELOPPEMENT DE L'ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ AUPRÈS DES ÉLÈVES	14478	ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ	307
22D9720149	BESP - LES ENJEUX DU TRAVAIL PARTENARIAL : UNE ÉCOLE PROMOTRICE DE SANTÉ: LES ÉCOLES CARAMBOLES	14513	SEMINAIRE ÉCOLES CARAMBOLES	308
SANTÉ - BIEN-ÊTRE - SÉCURITÉ - PRÉVENTION				309
22D9720185	PHA - HARCELEMENT - APPROPRIATION DES OUTILS DU DISPOSITIF PHARE	14642	HARCELEMENT DISPOSITIF PHARE	310
22D9720234	PGC - INTERCA : GESTION DE CRISE	14772	PRÉVENTION ET GESTION DE CRISE MODULE F1	311
SCIENCES - EDD				312
22D9720144	STE2D - CHLORDECOÛNE : PRODUCTION DE RESSOURCES	14483	RESSOURCES- SENSIBILISATION CHLORDECOÛNE C3	313
22D9720183	COLLOQUE CHLORDECOÛNE : MISE À NIVEAU SCIENTIFIQUE	14637	COLLOQUE CHLORDECOÛNE : MISE À NIVEAU SCIENTIFIQUE	314
CULTURE DE L'ÉVALUATION				315
22D9720163	ÉVAL - ÉVALUATION DES ÉTABLISSEMENTS DU PREMIER DEGRÉ	14591	LE DIRECTEUR D'ÉCOLE PILOTE DE L'AUTO-ÉVALUATION	316
22D9720163	ÉVAL - ÉVALUATION DES ÉTABLISSEMENTS DU PREMIER DEGRÉ	14615	ROLE ET POSTURE DES ÉVALUATEURS	317
22D9720163	ÉVAL - ÉVALUATION DES ÉTABLISSEMENTS DU PREMIER DEGRÉ	14616	DES ACCOMPAGNATEURS COMPAGNONS REFLEXIFS	318
ACTIONS TRANSVERSALES				319
22D9720035	ACA - ACTION TRANSVERSALE: ELABORATION DU PAF 2023-2024	14079	PRÉPARATION ET SAISIE DU PAF 2023-2024	320

FORMATIONS TERRITORIALES DE PROXIMITÉ (FTP) - ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES DE CIRCONSCRIPTION				321
22D9720001	ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION DE SCHOELCHER			322
22D9720002	ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION SAINT JOSEPH			323
22D9720003	ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION LAMENTIN			324
22D9720004	ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION LAMENTIN			325
22D9720005	ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION MARIN			326
22D9720006	ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION MARIN			327
22D9720007	ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION TRINITE			328
22D9720008	ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION TRINITE			329
22D9720009	ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION SAINT ESPRIT			330
22D9720010	ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION SAINT ESPRIT			331
22D9720011	ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION RIVIERE SALEE			332
22D9720012	ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION RIVIERE SALEE			333
22D9720013	ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION MORNE ROUGE			334
22D9720014	ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION MORNE ROUGE			335
22D9720082	ANIMATION PÉDAGOGIQUE SANS CANDIDATURE - ASH- HANDICAP			336
22D9720083	ANIMATION PÉDAGOGIQUE ASH - ACCOMPAGNER EN ÉQUIPE LA SCOLARISATION DES ÉLÈVES PERTURBATEURS			337
22D9720089	ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION MARIGOT			338
22D9720090	ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION MARIGOT			339
22D9720092	ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION FORT-DE-FRANCE 1			340
22D9720105	ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION FORT-DE-FRANCE 1 / PLAN ACADEMIQUE MATHÉMATIQUES			341
22D9720106	ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION FORT-DE-FRANCE 1 / PLAN ACADEMIQUE FRANÇAIS			342
22D9720107	ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION FORT-DE-FRANCE 1			343
22D9720108	ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION FORT-DE-FRANCE 1: PLAN ÉCOLES (HORS PLANS)			344

Procédure pour les inscriptions individuelles

Dates limites

du 1^{er} septembre au 30 septembre 2022

Inscription en ligne

L'inscription se fait sur GAIA accessible par le portail ARENA :
www.extranet.ac-martinique.fr/arena (identifiant et mot de passe de messagerie)
rubrique Gestion des personnels > GAIA individuel

Formations à public désigné

L'offre académique comporte des actions qui ne sont pas ouvertes aux candidatures individuelles.

Si vous êtes concerné, vous serez informé en temps utile.

Vous ne pouvez pas vous inscrire à ces formations dans GAIA

Pour tout renseignement concernant le PAF

Adressez un mail à l'adresse suivante :

1^{er} degré : paf1d@ac-martinique.fr

CONTACTS UTILES

INGENIERIE DE FORMATION PAF 1nd Degré

Irène de CHAVIGNY

Laurence BILLARD

paf1d@ac-martinique.fr

0596 52 28 78

0596 52 28 83

Ce que vous devez savoir avant de partir en stage

➤ **Le départ en stage**

Les convocations seront adressées sur la messagerie académique de l'école d'exercice des stagiaires, ou, le cas échéant, dans leur école de rattachement administratif. Les stagiaires devront se rendre en stage munis de leur ordre de mission.

Les stagiaires ne doivent en aucun cas quitter leur classe avant l'arrivée du remplaçant (sauf consignes de l'IEN de la circonscription).

• **Cas particulier du stage « Accompagnement à l'entrée dans le métier » (AEM)**

Les néo-titulaires se rendront dans leur classe, uniquement le premier jour de la formation, avant de rejoindre le lieu de la formation. Par conséquent, les enseignants remplaçants doivent être présents à l'heure réglementaire de l'école dans laquelle ils sont missionnés.

➤ **L'indemnisation de stage**

Des indemnités de stage peuvent être versées sous certaines conditions (situation du lieu du stage par rapport à la résidence administrative ou au domicile du stagiaire).

Le dossier de remboursement devra comprendre impérativement les pièces suivantes :

- L'imprimé « Etat de remboursement des frais de stages » dûment renseigné. Ce document est téléchargeable sur le site de l'Académie Martinique, rubrique « Document pour les stagiaires » ;
- L'original de la convocation ;
- Un RIB.

Le dossier complet, de demande de remboursement des frais liés au déplacement, sera remis au coordonnateur pédagogique du stage à la fin de la session.

➤ **Les absences**

- **Cas des personnels qui savent qu'ils seront dans l'impossibilité de se rendre sur leur lieu de stage.**

Vous êtes priés d'**informer, par tout moyen, au moins 48 heures avant la formation**, le secrétariat de votre circonscription, ainsi que la cellule PAF 1^{er} degré (paf1d@ac-martinique.fr), en retournant votre convocation, après y avoir porté le motif de l'absence, visée par le supérieur hiérarchique.

- **Cas des personnels qui, le jour même du stage, sont dans l'impossibilité, de se rendre en formation.**

Vous êtes priés d'informer, par tout moyen, avant l'heure de début de stage, le secrétariat de votre circonscription, avec copie à la cellule PAF 1^{er} degré (paf1d@ac-martinique.fr), en retournant votre convocation, après y avoir porté le motif de l'absence, visée par le supérieur hiérarchique.

Sans cette information, le stagiaire sera considéré comme « absent non excusé ».

Les enseignants spécialisés convoqués à des sessions de formation courtes ou en discontinu, ne seront pas remplacés. En leur absence, les élèves regagneront momentanément leur classe d'inclusion et les professeurs des classes, dites « ordinaires », devront mettre en œuvre les recommandations formulées, par l'enseignant spécialisé, dans le cadre de l'aide indirecte (Projet relatif à l'inclusion scolaire).

➤ **Vous avez une classe : les modalités de remplacement**

Les titulaires remplaçants départementaux (TRD) ont été affectés depuis la rentrée 2019-2020, sur quatre districts (Nord Atlantique, Nord Caraïbe, Centre et Sud).

Dans le cadre de ce zonage, un planning annuel des remplacements, corrélé à la programmation du PAF, sera mis en place au niveau de chaque district. Le service de suppléances des TRD, relatifs aux stages, sera ainsi anticipé.

- **Les stages multisessions**

Le même titulaire remplaçant sera, autant que possible, missionné sur la même classe, notamment, pour le stage AEM et les formations en REP.



Avec candidature

Les formations académiques avec candidature individuelle

Enseigner à l'école maternelle

MAT - ENSEIGNER L'ECRIT DANS SES DIFFERENTES DIMENSIONS AU CYCLE 1

| dispositif 22D9720121

L'ECRIT DANS SES DIFFERENTES DIMENSIONS

| module 14341

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Enseignants et
directeurs de cycle 1**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Développer la culture de l'écrit via un parcours d'écriture afin de développer les compétences phonologiques, lexicales et syntaxiques des élèves.

Contenu

Apports théoriques; échanges de pratiques; élaboration de programmations.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN préélémentaire

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

MAT - LA RESOLUTION DE PROBLEMES AU CYCLE 1 - L'ACTIVITE RITUALISEE

| dispositif 22D9720122

LA RESOLUTION DE PROBLEMES AU CYCLE 1

| module 14342

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants et
directeurs de cycle 1**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre des situations pédagogiques spécifiquement organisées pour donner du sens à la résolution de problèmes.

Contenu

Apports théoriques - Enjeux didactiques - Analyse de pratiques - Elaboration de programmation.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN préélémentaire

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

MAT - SEMINAIRE ACADEMIQUE DE LA MATERNELLE

| dispositif 22D9720159

SEMINAIRE ACADEMIQUE DE LA MATERNELLE

| module 14582

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

PE du cycle 1

Durée

6 heures

Objectif(s)

Mutualiser, valoriser et accompagner les pratiques pertinentes d'enseignement.

Contenu

Apport didactique et pédagogique de la maternelle.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN préélémentaire, chargé des missions 100% réussite et évaluations

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

MAT - BIEN DANS SA TETE, BIEN DANS SA CLASSE

| dispositif 22D9720155

BIEN DANS SA TETE, BIEN DANS SA CLASSE

| module 14577

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**QUALITE DE VIE AU
TRAVAIL**

Public

PE du cycle 2

Durée

6 heures

Objectif(s)

Développer une culture de la qualité de vie au travail notamment liée à l'organisation du travail.

Contenu

Apports théoriques, échanges de pratiques.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN préélémentaire

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

MAT - ECOUTER ET COMPRENDRE UN TEXTE LU PAR L'ADULTE

| dispositif 22D9720154

ECOUTER ET COMPRENDRE UN TEXTE LU

| module 14576

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

PE du cycle 3

Durée

6 heures

Objectif(s)

Apprendre à raconter, inférer, trouver le rapport de causalité dans un texte entendu.

Contenu

Apports théoriques, échanges de pratiques.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN préélémentaire

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

Apprentissage des fondamentaux - Langues vivantes

LVE - CLASSE "EMILE" ANGLAIS-FRANÇAIS

| dispositif 22D9720072

ENSEIGNEMENT CLASSE "EMILE" CYCLE 1

| module 14191

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants cycle 1
du PE+ Enseignants
cycle 1 n'ayant jamais
participé à une
formation EMILE**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Construction de projets interdisciplinaires pour une utilisation transversale de l'anglais.

Contenu

Mettre en place un enseignement EMILE anglais ou espagnol dans sa classe, dans les disciplines non linguistiques.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé du pôle langue

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVE - CLASSE "EMILE" ANGLAIS-FRANÇAIS

| dispositif 22D9720072

ENSEIGNEMENT CLASSE "EMILE" CYCLE 2

| module 14192

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants cycle 2
en intégrant le PE +
Enseignants cycle 2
n'ayant jamais
participé à une
formation EMILE**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Mise en place d'activités en anglais et en espagnol pour un enseignement EMILE dans les disciplines non linguistiques.

Contenu

Articuler langue cible et contenus disciplinaires.

Condition(s) particulière(s)

Les enseignants du cycle 3 inscrits en nombre insuffisant ont été regroupés avec ceux du cycle 2 sur ce module (le module du cycle 3 sera désactivé).

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé du pôle langue

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVE - CLASSE "EMILE" ANGLAIS-FRANÇAIS

| dispositif 22D9720072

ENSEIGNEMENT CLASSE "EMILE" CYCLE 3

| module 14193

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants cycle 3
intégrant le PE+
Enseignants cycle 3
n'ayant jamais
participé à une
formation EMILE.**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Mise en place d'un enseignement EMILE anglais ou espagnol dans les disciplines non linguistiques.

Contenu

Développer des outils pédagogiques et méthodologiques au service de l'enseignement de l'anglais.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé du pôle langue

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVE - CONDUITE DES PROJETS EN LVE ET EDUCATION MUSICALE

| dispositif 22D9720086

LVE ET EDUCATION MUSICALE

| module 14230

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants cycles 2
et 3**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Donner du sens aux apprentissages en LVE et en éducation musicale par un projet commun aux 2 domaines. Chanter en anglais.

Contenu

Former et accompagner les enseignants qui souhaitent mettre en place des projets en LVE et EAC.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé du pôle langue

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVE - ENRICHIR SA PRATIQUE PEDAGOGIQUE EN LVE

| dispositif 22D9720073

SUIVI PERSONNALISE DES ENSEIGNANTS, EN LVE

| module 14197

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**CONSEIL ET
ACCOMPAGNEMENT
PERSONNALISE**

Public

**Enseignants tout
cycle désirant
enrichir sa pratique
pour un
enseignement en
anglais.**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Renforcer sa pratique pédagogique pour un enseignement en langue.

Contenu

Mise en place d'activités en co-enseignement avec les enseignants impliqués dans le projet PA+.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé du pôle langue

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVE - PARCOURS ANGLAIS PLUS: LET'S TALK ENGLISH (FROM A2 TO B2)

| dispositif 22D9720074

PARCOURS ANGLAIS PLUS: LET'S TALK ENGLISH

| module 14200

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**CONSEIL ET
ACCOMPAGNEMENT
PERSONNALISE**

Public

**Enseignants tout
cycle**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Développer, consolider les compétences de production et d'expression orales des enseignants possédant un niveau A2 à B2.

Contenu

Exposition à la langue orale à des fins de modélisation. Construction des compétences phonologiques, sociolinguistiques et pragmatiques à travers des activités diversifiées et en s'appuyant sur des supports variés (niveau A2 à B2.).

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

IEN chargé du pôle langue

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVE - PARCOURS LVE MATERNELLE

| dispositif 22D9720133

EVEIL A LA DIVERSITE LINGUISTIQUE

| module 14402

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants exerçant
à l'école maternelle**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Former les enseignants de maternelle qui souhaitent débiter ou approfondir la mise en place de l'éveil à la diversité linguistique dans leur classe.

Contenu

Recommandations pour l'éveil à la diversité linguistique - Activités en LVE maternelle.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé du pôle langue

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVE - PARCOURS LVE MATERNELLE

| dispositif 22D9720133

LA BOITE A HISTOIRES

| module 14403

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants exerçant
à l'école maternelle**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Former les enseignants pour la mise en place du projet boîte à histoires dans leur classe.

Contenu

Projet boîte à histoires en LVE - Lecture d'albums Fabrication d'objets symboliques
- Atelier de fabrication de boîtes à histoires.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé du pôle langue

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVE - PARCOURS LVE MATERNELLE

| dispositif 22D9720133

PROJETS LVE EN MATERNELLE

| module 14404

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants exerçant
à l'école maternelle**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Lier les enseignements et mettre en place des projets en maternelle.

Contenu

LVE dans toutes les disciplines - Accompagnement projet boîte à histoires.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé du pôle langue

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVE - PARCOURS POUR ENSEIGNER UNE LVE A L'ECOLE ELEMENTAIRE

| dispositif 22D9720094

INTRODUCTION A L'ENSEIGNEMENT D'UNE LVE

| module 14264

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants cycles 2
et 3**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants pour la mise en place de l'enseignement d'une LVE dans leur classe.

Contenu

Connaissance des fondamentaux pour l'enseignement d'une LVE à l'école primaire
- Plan langues, introduction de l'écrit et activités par compétences langagières.

Condition(s) particulière(s)

Enseignants débutants ou enseignants ayants des besoins pour la mise en place d'une LVE dans sa classe.

Formation prévue pendant les vacances scolaires.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé du pôle langue

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVE - PARCOURS POUR ENSEIGNER UNE LVE A L'ECOLE ELEMENTAIRE

| dispositif 22D9720094

ATELIER CONVERSATIONNEL

| module 14271

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**CONSEIL ET
ACCOMPAGNEMENT
PERSONNALISE**

Public

**Enseignants cycles 2
et 3 inscrits dans le
parcours LVE.**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Renforcer le niveau linguistique des enseignants inscrits dans le parcours LVE.

Contenu

Phonologie - Atelier de remise à niveau en anglais et espagnol.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

IEN chargé du pôle langue

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVE - PARCOURS POUR ENSEIGNER UNE LVE A L'ECOLE ELEMENTAIRE

| dispositif 22D9720094

EVALUER LES APPRENTISSAGES EN LVE

| module 14272

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE

Priorité nationale

PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Public

Enseignants cycles 2 et 3 inscrits dans le parcours LVE.

Durée

3 heures

Objectif(s)

Evaluer le niveau A1.

Contenu

L'évaluation avec le CECRL - Evaluation des activités langagières en LVE.
Activités à mettre en place dans les classes pour évaluer les activités langagières en LVE.

Condition(s) particulière(s)

Formation se déroulant pendant les vacances.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé du pôle langue

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVE - PARCOURS POUR ENSEIGNER UNE LVE A L'ECOLE ELEMENTAIRE

| dispositif 22D9720094

ENSEIGNER ET EVALUER EN LVE

| module 14274

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE

Priorité nationale

PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Public

Enseignants cycles 2 et 3 inscrits dans le parcours LVE.

Durée

4 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants du parcours LVE pour la mise en place des séances LVE dans la classe.

Contenu

Suivi et accompagnement des enseignants dans leur classe - Critères d'évaluation en LVE.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé du pôle langue

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

MATHS ET NUMERIQUE : M@THS EN VIE, RESOLUTION DE PROBLEMES ET NUMERIQUE

| dispositif 22D9720199

M@THS EN VIE, FORMATION

| module 14669

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public

**Enseignants tout
cycle**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Résoudre les problèmes s'appuyant sur des situations-problèmes de la vie courante et de l'environnement proche - Favoriser l'intégration des outils, ressources et services numériques dans l'enseignement et les apprentissages en mathématiques - Transformer la manière d'enseigner et d'apprendre les mathématiques avec les solutions numériques - Faciliter l'inclusion scolaire, l'autonomie des élèves.

Contenu

Il s'agit de former les enseignants à l'usage de M@ths en vie. M@ths en-vie est une démarche qui aborde les mathématiques et suscite la réflexion sur la résolution de problèmes. Elle s'appuie sur des photos de l'environnement quotidien des élèves. C'est un moyen stimulant et motivant de construire le temps intermédiaire entre une situation vécue, réelle et une abstraction abstraite visée.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargés des missions Mathématiques et usage du numérique

Responsable organisationnel

CPD chargés de mission auprès des IEN

MATHS ET NUMERIQUE : M@THS EN VIE, RESOLUTION DE PROBLEMES ET NUMERIQUE

| dispositif 22D9720199

M@THS EN VIE, ACCOMPAGNEMENT

| module 14670

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
Enseignants

Durée
3 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre des éléments vus en formation. Analyse de pratiques pédagogiques.

Contenu

M@ths en-vie est une démarche qui aborde les mathématiques et suscite la réflexion sur la résolution de problèmes. Elle s'appuie sur des photos de l'environnement quotidien des élèves. C'est un moyen stimulant et motivant de construire le temps intermédiaire entre une situation vécue, réelle et une abstraction abstraite visée.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargés des missions Mathématiques et usage du numérique

Responsable organisationnel

CPD chargés de mission auprès des IEN

MDL - LECTURE A VOIX HAUTE: CONCOURS PETITS CHAMPIONS DE LA LECTURE

| dispositif 22D9720100

LECTURE A VOIX HAUTE AU CM1 ET CM2

| module 14275

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE

Priorité nationale

PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Public

Enseignants de CM1 et CM2 souhaitant s'inscrire à l'action nationale Les petits champions de la lecture

Durée

3 heures

Objectif(s)

Accompagner la mise en œuvre des pratiques d'enseignement de la lecture à voix haute.

Contenu

Accompagner les enseignants sur la mise en œuvre de la lecture à voix haute (classes de CM1 et CM2 souhaitant participer au concours national des Petits champions de la lecture).

Condition(s) particulière(s)

Action s'adressant aux enseignants de CM1 et CM2 souhaitant s'inscrire à l'action nationale "Les petits champions de la lecture". Ce stage se déroulera pendant les congés de Toussaint.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission maîtrise de la langue

Responsable organisationnel

CPD chargés de mission auprès de l'IEN

Egalités des chances et réussite de tous les élèves

100% R - ACCUEILLIR LES ELEVES ET FAMILLES DE CP

| dispositif 22D9720018

ACCUEILLIR ELEVES ET FAMILLES DE CP

| module 14033

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public

**Enseignants de CP
en éducation
prioritaire**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Conscientiser les gestes professionnels à l'œuvre lors des réunions avec les familles afin d'améliorer l'accueil et l'implication des parents pour une meilleure réussite de chaque élève.

Contenu

Analyse de vidéos d'entretiens, mise en situation, apports théoriques sur la parité d'estime.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN préélémentaire, chargé des missions 100% réussite et évaluations

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

ACA - CONDUIRE DES CLASSES A COURS MULTIPLES

| dispositif 22D9720034

CONDUIRE DES CLASSES A COURS MULTIPLES (ECOLE ELEMENTAIRE)

| module 14077

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**PE cycles 2 et 3
(classe multi-niveaux
depuis moins de 3
ans)**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Amener l'enseignant de classe élémentaire à :

- Reconnaître les enjeux d'une classe à multi niveaux pour l'acquisition des apprentissages (que dit la recherche ?)
- Construire les parcours de formation des apprenants pour aider l'élève à réussir
- Acquérir des principes d'organisation de l'espace/temps pour gérer sa classe
- S'approprier des outils de gestion du groupe adaptés à cette structure.

Contenu

Aménagement de l'espace et gestion des outils de travail - Programmation des apprentissages et élaboration d'un plan de travail - Organisation du temps et choix de modalités de travail - Collaboration et communication au sein de la classe.

Condition(s) particulière(s)

PE cycles 2 et 3 exerçant dans une classe multi-niveaux depuis moins de 3 ans (autres que les PE néo-titulaires bénéficiant déjà d'un module sur cette thématique dans le cadre du stage AEM).

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD formation continue

ACA - CONDUIRE DES CLASSES A COURS MULTIPLES

| dispositif 22D9720034

CONDUIRE DES CLASSES MULTI-NIVEAUX (ECOLE MATERNELLE)

| module 14078

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**PE cycle 1 (classe
multi-niveaux depuis
moins de 3 ans)**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Amener l'enseignant de classe élémentaire à :

- Reconnaître les enjeux d'une classe à multi niveaux pour l'acquisition des apprentissages (que dit la recherche ?)
- Construire les parcours de formation des apprenants pour aider l'élève à réussir
- Acquérir des principes d'organisation de l'espace/temps pour gérer sa classe
- S'approprier des outils de gestion du groupe adaptés à cette structure.

Contenu

Aménagement de l'espace et gestion des outils de travail - Programmation des apprentissages et élaboration d'un plan de travail - Organisation du temps et choix de modalités de travail - Collaboration et communication au sein de la classe.

Condition(s) particulière(s)

PE cycle 1 exerçant dans une classe multi-niveaux depuis moins de 3 ans (autres que les PE néo-titulaires bénéficiant déjà d'un module sur cette thématique dans le cadre du stage AEM).

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD formation continue

ACA - LE REMPLACEMENT DANS LE CADRE DE LA CONTINUITE PEDAGOGIQUE

| dispositif 22D9720254

LA PLACE DU TRD DANS LE CADRE DE LA CONTINUITE PEDAGOGIQUE

| module 14815

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Titulaires
remplaçants
départementaux**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Développer les pratiques adaptées dans le cadre d'une continuité pédagogique et notamment dans un contexte de crise - Outiller le TRD dans sa pratique.

Contenu

Appropriation de ressources pédagogiques - Présentation d'outils de communication au service de la continuité pédagogique - Les nouvelles formes d'enseignement.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD formation continue

Ecole inclusive - Adaptation scolaire

ASH A- FORMATION CONTINUE DES MEMBRES DU RASED

| dispositif 22D9720137

DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES DE L'ENSEIGNANT

| module 14436

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants
spécialisés du
RASED
(Pédagogiques et
relationnels)
Psychologues
Education nationale
EDA**

Durée

4 heures

Objectif(s)

Développer les compétences de l'enseignant spécialisé au service du mieux être
Prévenir les risques psychosociaux.

Contenu

Développement des compétences de l'enseignant spécialisé au service du mieux être : prévention des risques psychosociaux.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de l'ASH ADAPTATION

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

Usages du numérique à l'école

NUM - LE NUMERIQUE AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE DES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

| dispositif 22D9720085

LE NUMERIQUE AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE DES ELEVES

| module 14229

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Coordonnateurs ULIS
Membres du RASED**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Identifier l'importance et les enjeux liés aux usages du numérique pour les élèves à besoins éducatifs particuliers. Mettre en œuvre des pratiques en classe favorisant le développement de l'autonomie et l'accompagnement personnalisé.

Contenu

Usages pédagogiques des outils et ressources numériques pour faciliter le travail autonome des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Usages du numérique

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

NUM - LE NUMERIQUE CITOYEN, LES COMPORTEMENTS, LES GESTES ET LES ATTITUDES A ADOPTER

| dispositif 22D9720096

EDUCATION A LA CITOYENNETE NUMERIQUE

| module 14270

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE

Priorité nationale

PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Public

Enseignants de la MS au CM2

Durée

3 heures

Objectif(s)

Sensibiliser et former les enseignants en vue d'engager les élèves dans l'utilisation des médias et technologies du numérique de manière critique, responsable et citoyenne.

Contenu

Prendre connaissance des valeurs citoyennes - Adopter des comportements responsables : préventions des risques d'une mauvaise utilisation des informations, lutte contre le cyberharcèlement.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Usages du numérique

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

NUM - LE NUMERIQUE DANS LA CLASSE : COMMENT ENSEIGNER AUTREMENT LES FONDAMENTAUX ?

| dispositif 22D9720098

LES TABLETTES : UN APPUI POUR ENSEIGNER LES MATHS

| module 14276

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public

**Enseignants de cycle
2 à cycle 4**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Accompagner une intégration pertinente des usages du numérique dans les pratiques enseignantes - S'approprier et intégrer le matériel et les ressources en lien avec les apprentissages des fondamentaux dans les séances d'apprentissage.

Contenu

Découverte, appropriation des ressources numériques destinés à l'apprentissage des mathématiques afin de les intégrer dans une séquence pédagogique - Accompagner la maîtrise de l'outil numérique.

Condition(s) particulière(s)

Priorité donnée aux PE dont les écoles sont dotées de valises numériques

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Usages du numérique

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

NUM - LE NUMERIQUE DANS LA CLASSE : COMMENT ENSEIGNER AUTREMENT LES FONDAMENTAUX ?

| dispositif 22D9720098

LES TABLETTES : UN APPUI POUR ENSEIGNER LE FRANCAIS

| module 14273

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de cycle
2 à cycle 3**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Accompagner une intégration pertinente des usages du numérique dans les pratiques enseignantes - S'approprier et intégrer le matériel et les ressources en lien avec les apprentissages des fondamentaux dans les séances d'apprentissage.

Contenu

Découverte, appropriation des ressources numériques destinés à l'apprentissage du français afin de les intégrer dans une séquence pédagogique - Accompagner la maîtrise de l'outil numérique.

Condition(s) particulière(s)

Priorité donnée aux PE dont les écoles sont dotées de valises numériques

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Usages du numérique

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

NUM - LE NUMERIQUE DANS LA CLASSE : COMMENT ENSEIGNER AUTREMENT LES FONDAMENTAUX ?

| dispositif 22D9720098

LES RESSOURCES ET OUTILS POUR ANIMER

| module 14396

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE

Priorité nationale

APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION

Public

Formateurs du 1e degré (Animateurs, Coordonnateurs, PEMF, CPC, CPD...)

Durée

3 heures

Objectif(s)

Découverte et maîtrise d'outils et ressources numériques idoines pouvant outiller la mallette et les pratiques du formateur de manière efficace.

Contenu

Enrichir les pratiques professionnelles avec le numérique - Concevoir des dispositifs de formations intégrant les outils, ressources et services numériques.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Usages du numérique

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

NUM - LE NUMERIQUE DANS LA CLASSE : COMMENT ENSEIGNER AUTREMENT LES FONDAMENTAUX ?

| dispositif 22D9720098

BOUILLON DE CULTURE NUMERIQUE

| module 14589

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES DU
XXE SIECLE**

Public

**Conseillers
pédagogiques, PEMF,
PE, coordonnateurs,
chargés de mission,
IEN, animateurs,
ERUN**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Valoriser et mutualiser les pratiques enseignantes s'appuyant sur les usages pédagogiques du numérique.

Contenu

Temps d'échanges de pratiques et de mutualisation autour des usages pédagogiques numérique.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Usages du numérique

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

NUM - PARCOURS CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE : ALTERNER PRÉSENTIEL - DISTANCIÉL DANS ET HORS DE LA CLASSE

| dispositif 22D9720120

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE : L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE

| module 14350

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRÉ**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

PE du premier degré

Durée

3 heures

Objectif(s)

Identifier des pratiques adaptées pour un enseignement hybride.

Contenu

Comprendre les enjeux de l'hybridation de l'enseignement - Identifier les adaptations, les leviers, les points de vigilance.

Condition(s) particulière(s)

Ce module s'intègre dans le parcours Continuité pédagogique. Il est associé aux deux autres modules suivants : Le RGPD & Les ressources pour hybrider. Il est possible d'effectuer les 3 modules une même année ou encore un ou deux modules par année.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Usages du numérique

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

NUM - PARCOURS CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE : ALTERNER PRÉSENTIEL - DISTANCIÉL DANS ET HORS DE LA CLASSE

| dispositif 22D9720120

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE : LE RGPD À L'ÉCOLE

| module 14337

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRÉ**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PÉDAGOGIQUES**

Public

PE du premier degré

Durée

3 heures

Objectif(s)

Prendre connaissance du RGPD et aborder sa mise en œuvre sur le plan pédagogique - Identifier quelques pratiques adaptées pour un enseignement hybride - S'approprier quelques outils numériques adaptés à l'hybridation.

Contenu

S'approprier le cadre et la mise en œuvre du règlement général de la protection des données.

Condition(s) particulière(s)

Ce module s'intègre dans le parcours

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Usages du numérique

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

NUM - LA PHOTOGRAPHIE POUR PARLER , DIRE, ECRIRE A LA MATERNELLE

| dispositif 22D9720132

LA PHOTOGRAPHIE A L'ECOLE MATERNELLE

| module 14401

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public

**Enseignants de
l'école
préélémentaire (PS à
GS)**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Exploration de l'univers de la photographie, de l'appareil photo comme support d'apprentissage.

Contenu

Développer les expressions des élèves autour de projets incluant la photographie.

Condition(s) particulière(s)

Module intégré dans un projet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Usages du numérique

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

NUM - PARCOURS CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE : ALTERNER PRÉSENTIEL - DISTANCIÉL DANS ET HORS DE LA CLASSE

| dispositif 22D9720120

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE : RESSOURCES POUR HYBRIDER

| module 14351

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

PE du premier degré

Durée

3 heures

Objectif(s)

S'approprier des outils, ressources, services numériques adaptés à l'hybridation.

Contenu

Prendre connaissance des outils, les ressources numériques appropriés afin d'accompagner l'apprentissage des élèves dans et hors de la classe.

Condition(s) particulière(s)

Ce module s'intègre dans le parcours Continuité pédagogique. Il est associé aux deux autres modules suivants : L'enseignement hybride et Le RGPD. Il est possible d'effectuer les 3 modules une même année ou encore un ou deux modules par année.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Usages du numérique

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

Actions pour l'éducation artistique et culturelle

EAC - SONORISATION D'ALBUMS (UNE PRODUCTION METTANT EN LIEN IMAGES, TEXTES ET SON)

| dispositif 22D9720063

SONORISER UN ALBUM : ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE

| module 14099

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de tous
niveaux des
circonscriptions (de
la PS au CM2)**

Durée

1 heure

Objectif(s)

Proposer des pistes d'amélioration ou de remédiations pour la réussite du projet.

Contenu

Aide à la mise en œuvre du projet - Visite sur le terrain et accompagnement des enseignants.

Condition(s) particulière(s)

Formation dans la classe avec les élèves

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

CPD EM Mission EAC

EAC - CHANT CHORAL ET ARTS PLASTIQUES POUR LA MISE EN SCENE D'UN CONTE MUSICAL

| dispositif 22D9720152

BAROUF AU MUSEE C3 ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE

| module 14537

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

PE du cycle 3

Durée

2 heures

Objectif(s)

Proposer des pistes d'amélioration ou de remédiation pour la réussite du projet.

Contenu

Aide à la mise en oeuvre du projet - Visite sur le terrain et accompagnement des enseignants.

Condition(s) particulière(s)

Formation dans la classe avec les élèves

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

CPD AP et CPD EM Mission EAC

EAC - CHANT CHORAL ET ARTS PLASTIQUES POUR LA MISE EN SCENE D'UN CONTE MUSICAL

| dispositif 22D9720152

BAROUF AU MUSEE C3 EM-AP-SPECTACLE VIVANT

| module 14535

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

PE du cycle 3

Durée

6 heures

Objectif(s)

S'approprier la démarche pédagogique en arts et les concepts nécessaires à l'élaboration de projets artistiques dans le cadre du PEAC. Développer les compétences transversales et fondamentales des élèves à partir de l'EAC et des savoirs fondamentaux.

Contenu

Exprimer des émotions, produire, s'exprimer. Education musicale : chanter et interpréter - Arts plastiques : s'approprier des oeuvres et des concepts, les SMOG et les TIAR Rencontrer, pratiquer, connaître.

Condition(s) particulière(s)

Formation hors temps scolaire

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

CPD AP et CPD EM Mission EAC

EAC - CHANT CHORAL ET ARTS PLASTIQUES POUR LA MISE EN SCENE D'UN CONTE MUSICAL

| dispositif 22D9720152

EM AP & SPECTACLE VIVANT FINALISATION DU PROJET

| module 14677

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

PE du cycle 3

Durée

3 heures

Objectif(s)

Valorisation des productions artistiques des classes du projet.

Contenu

Finalisation du projet académique.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

CPD AP et CPD EM Mission EAC

EAC - CHANT CHORAL ET SPECTACLE VIVANT PAR LA MISE EN SCENE D'OPERAS ET LA CREATION DE CHORALES

| dispositif 22D9720147

DCCE : CREATION DE CHORALE A L'ECOLE

| module 14648

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de tous
niveaux des
circonscriptions (de
la PS au CM2)**

Durée

7 heures

Objectif(s)

Doter les enseignants désireux de mettre en place des chorales de classe ou d'école d'outils et de ressources Découvrir et s'approprier le répertoire académique multilingue.

Contenu

DCCE : Mise en place de chorales de classe ou d'école.

Condition(s) particulière(s)

Formation hors temps scolaire

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

CPD EM Mission EAC

EAC - CHANT CHORAL ET SPECTACLE VIVANT PAR LA MISE EN SCENE D'OPERAS ET LA CREATION DE CHORALES

| dispositif 22D9720147

LE LIONCEAU C1 DCCE ET SPECTACLE VIVANT

| module 14509

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

PE du cycle 1

Durée

7 heures

Objectif(s)

Préparer son corps et sa voix - Travailler sur la justesse, la respiration - Apprendre les chansons du conte - Travailler autour de la direction de chœur - Découvrir l'Afrique (musique, culture, histoire, faune, etc.) - Travail avec un metteur en scène.

Contenu

Chant choral et spectacle vivant - Apprentissage de chanson sur le thème de l'Afrique - Travail autour de la voix Lien avec les arts du langage (MDL) - Travail autour de la mise en scène Interdisciplinarité.

Condition(s) particulière(s)

Formation hors temps scolaire

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

CPD EM Mission EAC

EAC - CHANT CHORAL ET SPECTACLE VIVANT PAR LA MISE EN SCENE D'OPERAS ET LA CREATION DE CHORALES

| dispositif 22D9720147

BE BOPERA C2 DCCE ET SPECTACLE VIVANT

| module 14512

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

PE du cycle 2

Durée

7 heures

Objectif(s)

Préparer son corps et sa voix - Travailler sur la justesse, la respiration - Apprendre les chansons du conte - Travailler autour de la direction de chœur - Travailler autour de la littérature (œuvre de Yan Pommaux, John Chatterton) - Travailler avec un metteur en scène.

Contenu

Chant choral et spectacle vivant - Formation des enseignants autour de répertoire - Lien avec les arts du langage et la maîtrise de la langue (autour de l'album d'Yvan POMMEAUX) - Travail autour de la mise en scène.

Condition(s) particulière(s)

Formation hors temps scolaire

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

CPD EM Mission EAC

EAC - CHANT CHORAL ET SPECTACLE VIVANT PAR LA MISE EN SCENE D'OPERAS ET LA CREATION DE CHORALES

| dispositif 22D9720147

DCCE : ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE

| module 14650

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de tous
niveaux des
circonscriptions (de
la PS au CM2)**

Durée

1 heure

Objectif(s)

Proposer des pistes d'amélioration ou de remédiations pour la réussite du projet.

Contenu

Aide à la mise en œuvre du projet - Visite sur le terrain et accompagnement des enseignants.

Condition(s) particulière(s)

Formation dans la classe avec les élèves

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

CPD EM Mission EAC

EAC - DE L'ECOUTE A L'EXPRESSION CONTE INSTRUMENTAL

| dispositif 22D9720179

LE CARNAVAL DES ANIMAUX MISE EN SCENE

| module 14628

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de tous
niveaux des
circonscriptions (de
la PS au CM2)**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Développer l'écoute - Repérer la structure d'une oeuvre musicale et l'analyser
- Mettre en lien activités d'écoute et activités d'expression corporelle.

Contenu

Travail autour de l'écoute d'oeuvres musicales - Mise en scène.

Condition(s) particulière(s)

Formation hors temps scolaire

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

CPD EM Mission EAC

EAC - DE L'ECOUTE A L'EXPRESSION CONTE INSTRUMENTAL

| dispositif 22D9720179

LE CARNAVAL DES ANIMAUX : ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE

| module 14634

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de tous
niveaux des
circonscriptions (de
la PS au CM2)**

Durée

1 heure

Objectif(s)

Proposer des pistes d'amélioration ou de remédiations pour la réussite du projet.

Contenu

Aide à la mise en œuvre du projet - Visite sur le terrain et accompagnement des enseignants.

Condition(s) particulière(s)

Formation dans la classe avec les élèves

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

CPD EM Mission EAC

EAC - PERCUTI PERCUTA : PRATIQUES INSTRUMENTALES

| dispositif 22D9720181

PERCUTI PERCUTA CUP SONG

| module 14630

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE

Priorité nationale

PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Public

Enseignants de tous niveaux des circonscriptions (de la PS au CM2)

Durée

3 heures

Objectif(s)

Développer les pratiques instrumentales à l'école.

Contenu

Réalisation d'une production rythmique avec une timbale. Découverte et appropriation de rythmes variés. Elaboration de musicogrammes.

Condition(s) particulière(s)

Formation hors temps scolaire

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

CPD EM Mission EAC

EAC - PERCUTI PERCUTA : PRATIQUES INSTRUMENTALES

| dispositif 22D9720181

PERCUTI PERCUTA : AKATU ET L'ARBRE A TAMBOURS

| module 14631

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE

Priorité nationale

PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Public

Enseignants de tous niveaux des circonscriptions (de la PS au CM2)

Durée

3 heures

Objectif(s)

Développer les pratiques instrumentales à l'école.

Contenu

Réalisation d'une production de percussions corporelles ou instrumentales pour accompagner un conte musical. Découverte et appropriation de rythmes variés. Découverte d'instruments de musiques variés.

Condition(s) particulière(s)

Formation hors temps scolaire

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

CPD EM Mission EAC

EAC - PERCUTI PERCUTA : PRATIQUES INSTRUMENTALES

| dispositif 22D9720181

PERCUTI PERCUTA ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE

| module 14632

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de tous
niveaux des
circonscriptions (de
la PS au CM2)**

Durée

1 heure

Objectif(s)

Proposer des pistes d'amélioration ou de remédiations pour la réussite du projet.

Contenu

Aide à la mise en œuvre du projet - Visite sur le terrain et accompagnement des enseignants.

Condition(s) particulière(s)

Formation dans la classe avec les élèves

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

CPD EM Mission EAC

EAC - SONORISATION D'ALBUMS (UNE PRODUCTION METTANT EN LIEN IMAGES, TEXTES ET SON)

| dispositif 22D9720063

SONORISER UN ALBUM

| module 14094

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de tous
niveaux des
circonscriptions (de
la PS au CM2)**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Utiliser les sons pour raconter une histoire. Inventer et sonoriser une histoire. Faire acquérir des techniques de production sonore et les mettre au service de la créativité.

Contenu

Production d'un document audio et vidéo mettant en lien des images, des textes et du son - Découverte, appropriation et utilisation du sac à sons et d'objets sonores divers - Jeux vocaux et chant - Codage et décodage.

Condition(s) particulière(s)

Formation hors temps scolaire

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

CPD EM Mission EAC

EAC - ARTS PLASTIQUES & SAVOIRS PROJET ACADEMIQUE

| dispositif 22D9720188

ARTS PLAS & SAVOIRS 2.0 MISSION EAC

| module 14649

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants des
cycles 1, 2 et 3 -
Enseignants EGPA -
Titulaires
remplaçants**

Durée

6 heures

Objectif(s)

1. Concevoir la création plastique dans l'articulation entre arts et savoirs fondamentaux.
2. Manipuler et s'appropriier les mots des formes plastiques, des gestes de création, des traces à imaginer, des outils à détourner, des supports et des matières à éprouver et des procédés d'artistes à comprendre.
3. Appréhender des pratiques artistiques contemporaines et des esthétiques dans la diversité des langages.
4. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.

Contenu

Un moyen d'éducation artistique et culturel pour : exprimer des émotions - Dessiner et réaliser des compositions plastiques et visuelles - Observer, comprendre, transformer des mots et des images - Expérimenter, produire, créer - Mettre en œuvre un projet artistique - S'exprimer, analyser sa pratique.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

CPD AV Mission EAC

EAC - ARTS PLASTIQUES & SAVOIRS PROJET ACADEMIQUE

| dispositif 22D9720188

ARTS PLAS & SAVOIRS ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE

| module 14674

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

PE tous cycles

Durée

1 heure

Objectif(s)

Proposer des pistes pédagogiques et artistiques pour la réussite du projet.

Contenu

Aide à la mise en œuvre du projet - Visite sur le terrain et accompagnement des enseignants.

Condition(s) particulière(s)

Formation dans la classe avec les élèves (une visite par enseignant)
Parcours de formation

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

CPD AV Mission EAC

EAC - ARTS PLASTIQUES & SAVOIRS PROJET ACADEMIQUE

| dispositif 22D9720188

ARTS PLAS & SAVOIRS PROJET ACADEMIQUE : FINALISATION

| module 14675

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**PE TOUS CYCLES
INSCRITS AU
PROJET**

Durée

5 heures

Objectif(s)

Valorisation des productions artistiques des classes.

Contenu

Finalisation du projet.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

CPD AV Mission EAC

EAC AV - CINEMA.4 PROJET ARTS ACADEMIQUE COURT-METRAGE CYCLE 3 INTERDEGRES INTERMISSIONS EAC-MDL-NUMERIQUE

| dispositif 22D9720190

AV CINEMA.4 PROJET ACADEMIQUE COURT-METRAGE

| module 14653

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE

Priorité nationale

PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Public

Enseignants de Cycle 3 (CM1, CM2, 6ème) inscrits au projet académique Cinéma.4 des 10 circonscription Enseignants EGPA

Durée

3 heures

Objectif(s)

Apprendre à réaliser un film à travers ses différentes étapes de création. Procéder à une approche sensible de l'éducation à l'image. Apporter des éléments culturels de lecture et de connaissance, de réflexion et d'appropriation. Etudier la place du son dans le cinéma : exploitation pédagogique en éducation musicale. Développer le savoir lire, écrire, parler pour l'écriture d'un scénario - Réaliser un court-métrage.

Contenu

Rencontres avec l'univers du cinéma (avec les structures cinématographiques locales et les dispositifs nationaux). Appui sur la mallette L'Atelier cinéma CNC. Education à l'image. Apprentissage du regard (voir, regarder, comprendre, exprimer). Le son dans le cinéma Développement de la culture et les usages innovants du numérique.

Condition(s) particulière(s)

Formation hors temps scolaire

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

CPD APV MISSION EAC

EAC AV - CINEMA.4 PROJET ARTS ACADEMIQUE COURT-METRAGE CYCLE 3 INTERDEGRES INTERMISSIONS EAC-MDL-NUMERIQUE

| dispositif 22D9720190

AV CINEMA.4 ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE

| module 14671

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

PE du cycle 3

Durée

1 heure

Objectif(s)

Proposer des pistes pédagogiques et artistiques pour la réussite du projet.

Contenu

Aide à la mise en œuvre du projet - Visite sur le terrain et accompagnement des enseignants.

Condition(s) particulière(s)

Formation dans la classe avec les élèves

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

CPD AV Mission EAC

EAC AV - CINEMA.4 PROJET ARTS ACADEMIQUE COURT-METRAGE CYCLE 3 INTERDEGRES INTERMISSIONS EAC-MDL-NUMERIQUE

| dispositif 22D9720190

AV CINEMA.4 ATELIER DE PRATIQUE ARTISTIQUE

| module 14672

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE

Priorité nationale

PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Public

PE du cycle 3

Durée

3 heures

Objectif(s)

Rencontrer, pratiquer, connaître.

Contenu

Aide à la mise en œuvre du projet avec un professionnel du cinéma.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

CPD AV Mission EAC

EAC AV -CINEMA.4 PROJET ARTS ACADEMIQUE COURT-METRAGE CYCLE 3 INTERDEGRES INTERMISSIONS EAC-MDL-NUMERIQUE

| dispositif 22D9720190

CINEMA 4 CYCLE 3 : FINALISATION

| module 14676

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

PE du cycle 3

Durée

2 heures

Objectif(s)

Valorisation des productions des classes du projet.

Contenu

Finalisation du projet.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

CPD AV Mission EAC

Actions intermissions: EAC- STE2D - LVR - EPS

EAC-STE2D-LVR - PROJET ACADEMIQUE INTERDISCIPLINAIRE ARTS, SCIENCES, EDD

| dispositif 22D9720189

ART&MER : LA DIMENSION SCIENTIFIQUE ET EDD

| module 14652

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**PE et PE exerçant en
EGPA**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Développer des compétences en vue de favoriser chez les élèves les points suivants:

- Interroger les grandes questions liées à la mer
- Se mobiliser dans des actions citoyennes autour de la protection de l'environnement marin
- Développer une première culture maritime : la mer, un patrimoine vivant valorisé
- Connaître et comprendre le rôle «nourricier» de la mer
- Comprendre pourquoi/comment la mer est un espace de vie et d'activités de loisir.

Contenu

Engagement de sa classe/de son école dans une démarche de développement durable. Acquisition de savoirs scientifiques liés au milieu marin. Acquisition des compétences du S4C à travers des projets d'EDD valorisants. Enrichissement des parcours éducatifs : parcours citoyen, parcours d'Education artistique et culturelle (Rencontrer, Pratiquer, Connaître) parcours Santé. Connaissance de la charte de l'EDD. Lien à percevoir avec les actions académiques. Connaissance d'un milieu naturel local.

Condition(s) particulière(s)

Cette formation regroupe des PE et des enseignants en EGPA

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission STE2D

Responsable organisationnel

CPD Charge de mission STE2D - Coordonnateur disciplinaire STE2D

EAC-STE2D-LVR - PROJET ACADEMIQUE INTERDISCIPLINAIRE ARTS, SCIENCES, EDD

| dispositif 22D9720189

ART&MER : ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE

| module 14673

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**PE exerçant en EGPA
(Tous cycles)**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Proposer des pistes d'amélioration ou de remédiations pour la réussite du projet.

Contenu

Aide à la mise en œuvre du projet. Visite sur le terrain et accompagnement des enseignants.

Condition(s) particulière(s)

Formation dans la classe avec les élèves

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

CPD AV Mission EAC

EAC-STE2D-LVR - PROJET ACADEMIQUE INTERDISCIPLINAIRE ARTS, SCIENCES, EDD

| dispositif 22D9720189

ART&MER : LA DIMENSION ARTISTIQUE

| module 14651

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**PE et enseignants
exerçant en EGPA**

Durée

6 heures

Objectif(s)

S'appuyer sur les trois piliers de l'EAC : Rencontrer, pratiquer, connaître pour s'engager dans une démarche de projet artistique et scientifique.

Contenu

Un engagement de sa classe dans une production artistique aboutie répondant à la problématique posée. Acquisition des compétences du S4C à travers des projets d'EDD valorisants. Un enrichissement des parcours éducatifs : parcours citoyen, parcours d'Education artistique et culturelle (Rencontrer, Pratiquer Connaitre). Associé à l'art de la parole LVR/MDL.

Condition(s) particulière(s)

Cette formation regroupe des PE et des enseignants en EGPA inscrits au projet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission STE2D

Responsable organisationnel

CPD Charge de mission STE2D - Coordonnateur disciplinaire

STE2D/EPS - PARCOURS DE FORMATION RANDO-EDD

| dispositif 22D9720130

STE2D/EPS-PARCOURS DE FORMATION RANDO-EDD

| module 14384

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs des
écoles**

Durée

15 heures

Objectif(s)

Acquérir des compétences croisées en EPS et STE2D à travers la mise en œuvre du parcours de formation.

Contenu

Formation en EPS et STE2D sur les thématiques du projet "Sorties sur site et conceptions d'outils pédagogiques".

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN MISSION chargé de la mission STE2D

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

Promotion de la santé

EPS - ECOLE ET PARTENARIAT EDUCATIF: LES INTERVENANTS EXTERIEURS

| dispositif 22D9720118

INTERVENANTS EXTERIEURS EN EPS : MODALITES, PROCEDURE

| module 14320

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE

Priorité nationale

PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Public

Directeurs d'école

Durée

6 heures

Objectif(s)

Accompagner à la maîtrise des documents académiques relatifs aux intervenants en EPS. Renforcer et actualiser les compétences professionnelles des directeurs d'école. Vivre par l'analyse d'étude de cas, des situations clé de la construction d'un partenariat réussi.

Contenu

Apports juridiques sur les modalités et les procédures de la participation d'intervenants extérieurs en EPS : les documents académiques.

Condition(s) particulière(s)

Mise en œuvre du protocole sanitaire en vigueur

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EPS

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

EPS - LES APSA A L'ECOLE MATERNELLE

| dispositif 22D9720117

ACTIVITES PHYSIQUES SPORTIVES ET ARTISTIQUE C1

| module 14319

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs des
écoles du cycle 1**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Donner des repères d'acquisitions pour chaque APSA pour mieux engager les PE dans l'enseignement de l'EPS en maternelle. Apporter des connaissances didactiques et pédagogiques liées aux enjeux des APSA en maternelle.

Contenu

Apports théoriques et pratiques. Analyse de situations clés de la construction des savoirs moteurs d'un élève de maternelle. Accompagnement à la programmation des APSA et à la mise en œuvre des séances pédagogiques.

Condition(s) particulière(s)

Mise ne œuvre du protocole sanitaire en vigueur

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EPS

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

EPS - NATATION SCOLAIRE : L'AISANCE AQUATIQUE

| dispositif 22D9720112

L'AISANCE AQUATIQUE

| module 14314

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**POLITIQUE
EDUCATIVE SOCIALE
ET DE SANTE**

Public

**PE proposant un
module de natation
scolaire**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Vivre les situations clés de la construction de l'aisance aquatique pour mieux appréhender les difficultés à surmonter et les points importants à développer dans cet apprentissage. Comprendre et repérer les problèmes de cet apprentissage et aider les élèves à les résoudre.

Contenu

Apports théoriques et pratiques - Gestion de la sécurité. Conception de séances en s'appuyant sur la progression et la démarche proposée. Mettre en œuvre un module d'apprentissage permettant une validation de l'aisance aquatique.

Condition(s) particulière(s)

Mise en œuvre du protocole sanitaire en vigueur

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EPS

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

EPS - SAVOIR ROULER A VELO AU CYCLE 2 ET AU CYCLE 3

| dispositif 22D9720114

SAVOIR ROULER A VELO AUX CYCLES 2 ET 3

| module 14316

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**POLITIQUE
EDUCATIVE SOCIALE
ET DE SANTE**

Public

**PE Référent école
SRAV**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Apporter des connaissances didactiques et pédagogiques liées aux enjeux et à la pratique du cyclisme au cycle 2. Proposer aux enseignants une démarche pédagogique et une progressivité des situations prenant en compte les fondamentaux de l'activité.

Contenu

Apports théoriques pratiques et sécurité. Vivre par la pratique les situations clés de la construction du savoir rouler proposées en autre, dans les documents ministériels du www.savoirroulervelo.fr.

Condition(s) particulière(s)

Mise en œuvre du protocole sanitaire en vigueur

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EPS

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

Les formations académiques interdegrés ou intercatégorielles avec candidature individuelle

Ecole inclusive - Adaptation scolaire

ASH A- ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION AU SEIN DU POLE RESSOURCES

| dispositif 22D9720138

FONCTION DES PERSONNES RESSOURCES POUR L'EDUCATION

| module 14444

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public **Psychologues
Education nationale
EDA - Psychologues -
Education nationale
EDO**

Durée

4 heures

Objectif(s)

Exercer la fonction de personnes ressources pour l'éducation inclusive : enjeux et pratiques d'accompagnement.

Contenu

Accompagner et former au sein du pôle ressources pour l'éducation inclusive
Quels enjeux et pratiques d'accompagnement ?.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN MISSION ASH Adaptation

Responsable organisationnel

CPD MISSION ASH Adaptation

ASH A- FORMATION AUX PREMIERS SECOURS

| dispositif 22D9720141

ORIENTATION

| module 14455

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**POLITIQUE
EDUCATIVE SOCIALE
ET DE SANTE**

Public
**Psychologues
Education nationale**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République.

Contenu

Transmettre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN MISSION ASH Adaptation

Responsable organisationnel

CPD MISSION ASH Adaptation

ASH A- LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT

| dispositif 22D9720140

ORIENTATION

| module 14454

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PREVENTION DE
TOUTE FORME DE
VIOLENCES**

Public
**Psychologues
Education nationale**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la république et les principes généraux de la République.

Contenu

Transmettre les valeurs de la République et les principes généraux de la République.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN MISSION ASH Adaptation

Responsable organisationnel

CPD MISSION ASH Adaptation

ASH A- MUTUALISATION DES PRATIQUES

| dispositif 22D9720139

ORIENTATION

| module 14450

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES DU
XXE SIECLE**

Public

**Psychologues
Education nationale**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Perfectionner les pratiques professionnelles Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves.

Contenu

Accompagner les équipes pédagogiques et éducatives.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN MISSION ASH Adaptation

Responsable organisationnel

CPD MISSION ASH Adaptation

Promotion de la santé

EPS - NATATION: L'ATTESTATION SCOLAIRE DU SAVOIR NAGER EN SECURITE AU CYCLE 3

| dispositif 22D9720113

L'ASNS AU C3

| module 14315

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**PE du cycle 3
proposant un module
de natation scolaire**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Vivre les situations clés de la construction de l'ASNS pour mieux appréhender les difficultés à surmonter et les points importants à développer dans cet apprentissage. Comprendre et repérer les problèmes de cet apprentissage et aider les élèves à les résoudre. Elaborer un module d'apprentissage. Construire une séance de natation.

Contenu

Apports théoriques pratiques et sécurité. Conception d'un module d'apprentissage en s'appuyant sur la progression et la démarche proposées. Mettre en œuvre l'ASNS.

Condition(s) particulière(s)

Mise en œuvre du protocole sanitaire en vigueur

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EPS

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

EPS - CONTRIBUTION DE L'ECOLE AU PLAN DE PREVENTION DES NOYADES

| dispositif 22D9720124

FORMATEUR D'AISSANCE AQUATIQUE

| module 14365

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**PE proposant un
module de natation
scolaire. AESH
participant à un
module de natation
scolaire**

Durée

30 heures

Objectif(s)

Animer des situations pédagogiques d'aisance aquatique. Repérer et comprendre les problèmes liés à cet apprentissage et aider les élèves à les résoudre.

Contenu

Apports théoriques et pratiques sur la démarche d'apprentissage de l'aisance aquatique - Gestion de la sécurité.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EPS

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

Sans candidature

Continuum formation initiale et continue

INSPE/ACA FORMATION DES LAUREATS DES CONCOURS DE RECRUTEMENT DES PERSONNELS ENSEIGNANTS

| dispositif 22D9720022

FORMATION DES TITULAIRES DU MASTER 2 AUTRE QUE MEEF (DIU2E)

| module 14038

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public

**PE stagiaires
affectés à mi-temps
en école**

Durée

220 à 250 heures

Objectif(s)

S'inscrire dans un continuum de formation - Compléter la formation disciplinaire, didactique et pédagogique - S'approprier les gestes du métier - S'adapter à la réalité du métier.

Contenu

Didactique et pédagogique - Laïcité et valeurs de la République - Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers - Formation relative à l'égalité filles-garçons - Formation au numérique participant à la certification au numérique... Ce parcours de formation à mi-temps adapté aux besoins des stagiaires, prend la forme d'un Diplôme Inter-Universitaire Éducation et Enseignement (DIU2E).

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

INSPE

INSPE/ACA FORMATION DES LAUREATS DES CONCOURS DE RECRUTEMENT DES PERSONNELS ENSEIGNANTS

| dispositif 22D9720022

FORMATION DES TITULAIRES DU MASTER 2 MEEF OU D'UN AUTRE TITRE OU DIPLOME QUALIFIANT

| module 14039

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public

**PE stagiaires
affectés à temps
complet en école**

Durée

60 à 120 heures

Objectif(s)

S'inscrire dans un continuum de formation - Compléter la formation disciplinaire, didactique et pédagogique - S'approprier les gestes du métier - S'adapter à la réalité du métier.

Contenu

Parcours de formation adapté aux besoins des stagiaires de 12 jours (tronc commun de 7 jours et 5 jours individualisés).

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A-DAASEN

Responsable organisationnel

EAFC

INSPE/ACA-ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)

| dispositif 22D9720023

LECTURE : APPRENTISSAGE INITIAL ET CONTINUE C2 ET C3

| module 14040

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public

Néotitulaires T1

Durée

18 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Accompagnement des néo-titulaires dans l'entrée dans le métier - Appropriation des guides institutionnels - Mise en oeuvre de séances pédagogiques et analyse de pratiques - Thématiques instruites avec l'INSPE.

Condition(s) particulière(s)

Au mois de septembre (1,5 jours x 2) et mai (1,5 jours x2)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

TROADEC Bertrand, Directeur de l'INSPE

Responsable organisationnel

JOUGON Joëlle, coordonnatrice de la formation AEM

INSPE/ACA-ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)

| dispositif 22D9720023

L'ORAL POUR PENSER ET APPRENDRE (EOL)

| module 14041

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public

Néotitulaires T2

Durée

12 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Intégrer dans sa pratique l'enseignement des genres oraux - Propositions de démarches et projets - Maîtriser les savoirs didactiques et pédagogiques de l'enseignement de l'oral à l'école - Programmer une séquence d'enseignement et l'expérimenter en classe - Construction et mutualisation des programmations de cycle et d'école.

Condition(s) particulière(s)

Au mois de novembre (2 x 2 jours)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

TROADEC Bertrand, Directeur de l'INSPE

Responsable organisationnel

JOUGON Joëlle, coordonnatrice de la formation AEM

INSPE/ACA-ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)

| dispositif 22D9720023

LA CLASSE, ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT

| module 14042

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public

PE néotitulaires T1

Durée

12 heures

Objectif(s)

Développer des gestes professionnels spécifiques Identifier les gestes professionnels adéquats liés aux situations d'apprentissage (connaissance des élèves, conduite de classe, prise en compte de la diversité) - Traiter des questions relatives à des thèmes d'éducation transversaux - Faire partager les enjeux de l'éducation prioritaire afin d'y inscrire son action.

Contenu

Présentation de la formation - Ethique et déontologie - Organiser et préparer sa classe l'autorité, la rigueur - Développer une dynamique de classe pour mieux enseigner - Outils individuels, outils collectifs - Gestion du stress - Utilisation des réseaux sociaux - Les enjeux pédagogiques et éducatifs.

Condition(s) particulière(s)

Au mois d'octobre (2 jours x 2)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

TROADEC Bertrand, Directeur de l'INSPE

Responsable organisationnel

JOUGON Joëlle, coordonnatrice de la formation AEM

INSPE/ACA-ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)

| dispositif 22D9720023

COMMUNICATION

| module 14043

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public

PE néotitulaires T1

Durée

12 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Prendre conscience de la fonction scolaire et sociale de la communication - Etre formé à la communication orale dans le contexte de la profession enseignante - Apprendre à diversifier sa posture communicative - Installer et gérer des situations d'apprentissage grâce à la gestion des interactions - Négocier des contrats de communication - Relation et conflits - Savoir gérer les conflits - Gérer des débats et des forums de discussion.

Condition(s) particulière(s)

Au mois de février (2 jours x 2)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

TROADEC Bertrand, Directeur de l'INSPE

Responsable organisationnel

JOUGON Joëlle, coordonnatrice de la formation AEM

INSPE/ACA-ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)

| dispositif 22D9720023

MAITRISE DES FONDAMENTAUX : MATHEMATIQUES (T1)

| module 14044

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public

PE néotitulaires T1

Durée

18 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Mettre en oeuvre un enseignement en cohérence avec les nouveaux programmes d'enseignement - Appropriation démarche d'enseignement - Elaboration de situations d'apprentissage - Développer une culture commune de l'enseignement des mathématiques - Mettre en oeuvre un apprentissage des mathématiques fondé sur : la manipulation et l'expérimentation, la verbalisation, l'abstraction (mesure 5 du rapport Villani-Torossian) - Développer l'usage du numérique pour favoriser les apprentissages, accroître la motivation et l'interactivité, et pour faciliter des démarches de recherche.

Condition(s) particulière(s)

Au mois de novembre (1,5 jours x 2) et mars (1,5 jours x2)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

TROADEC Bertrand, Directeur de l'INSPE

Responsable organisationnel

JOUGON Joëlle, coordonnatrice de la formation AEM

INSPE/ACA-ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)

| dispositif 22D9720023

MAITRISE DES FONDAMENTAUX : MATHEMATIQUES (T2)

| module 14045

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public

PE néotitulaires T2

Durée

12 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Moduler, selon les élèves, le degré d'approfondissement d'une notion et le niveau d'expertise, tout en garantissant la maîtrise des fondamentaux - Programmer une séquence d'enseignement et l'expérimenter en classe - Elaboration et mise en oeuvre de séquences pédagogiques - Proposer des démarches d'enseignement innovantes - Analyse de pratiques - Thématiques instruites avec l'INSPE et en lien avec le plan mathématiques.

Condition(s) particulière(s)

Au mois de janvier (2 jours x2)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

TROADEC Bertrand, Directeur de l'INSPE

Responsable organisationnel

JOUGON Joëlle, coordonnatrice de la formation AEM

INSPE/ACA-ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)

| dispositif 22D9720023

DEONTOLOGIE ET CULTURE JURIDIQUE

| module 14046

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public

PE néotitulaires T1

Durée

12 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Connaissance du système éducatif - La transformation du métier d'enseignant et les conséquences éthiques - Connaître les références à la loi, les obligations de la fonction - Morale, éthique et déontologie - Se construire une éthique professionnelle - La convention des droits de l'enfant.

Condition(s) particulière(s)

Au mois d'avril (2 jours x2)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

TROADEC Bertrand, Directeur de l'INSPE

Responsable organisationnel

JOUGON Joëlle, coordonnatrice de la formation AEM

INSPE/ACA-ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)

| dispositif 22D9720023

EDUQUER A LA PAIX DANS LES ECOLES

| module 14047

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public

Néo-titulaires T2 et T3

Durée

12 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Pourquoi l'élève contrôle-t-il mal ses émotions ? La phobie scolaire - La violence éducative ordinaire - Gérer les situations de violence, d'agressivité - Brain gym, des mouvements pour faciliter les apprentissages - Réduire le stress des élèves - Méditation de pleine conscience à l'école - Sophrologie ludique pour les enfants - L'EFT à l'école, aider à se calmer, favoriser l'écoute et la concentration - Faciliter les relations - Communication non violente - Le harcèlement.

Condition(s) particulière(s)

Au mois de mai (2 jours x2)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

TROADEC Bertrand, Directeur de l'INSPE

Responsable organisationnel

JOUGON Joëlle, coordonnatrice de la formation AEM

INSPE/ACA-ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)

| dispositif 22D9720023

L'ECOLE INCLUSIVE

| module 14048

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public

Néo titulaires T2, T3

Durée

12 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Le traitement de la difficulté scolaire - Le RASED, l'ASH l'aide inclusive, l'école inclusive, la prise en compte du handicap - Connaître la politique de l'éducation prioritaire mise en oeuvre dans les REP et REP+ - Gestion de l'hétérogénéité, la différenciation pédagogique l'équipe éducative, les prises en charge extérieures - Aider l'EIP à intégrer avec succès le système scolaire tout en développant ses aptitudes - Apprendre aux élèves à s'adapter aux EIP - Précocité intellectuelle et ses composantes cognitives et socio émotionnelles.

Condition(s) particulière(s)

Au mois de mars (2 jours x2)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

TROADEC Bertrand, Directeur de l'INSPE

Responsable organisationnel

JOUGON Joëlle, coordonnatrice de la formation AEM

INSPE/ACA-ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)

| dispositif 22D9720023

VALEURS DE LA REPUBLIQUE

| module 14049

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public

Néo titulaires T2, T3

Durée

12 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Analyse du programme d'EMC et des démarches d'enseignement et d'évaluation à mettre en oeuvre - Enjeux et principes du parcours citoyen de l'élève : outil individuel et personnalisé - Découverte et utilisation des ressources Eduscol et de celles conçues par la mission VDR de l'académie : fiches de séquences, projets,...
- Conception de séquences d'apprentissage : enseignements, différenciation pédagogique, évaluation - Appropriation et mise en oeuvre de l'outil parcours citoyen 972 créé par la mission VDR - Observation et analyse de séances menées en EMC dans les classes (en direct ou enregistrées).

Condition(s) particulière(s)

Au mois d'avril (2 jours x2)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

TROADEC Bertrand, Directeur de l'INSPE

Responsable organisationnel

JOUGON Joëlle, coordonnatrice de la formation AEM

INSPE/ACA-ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)

| dispositif 22D9720023

DIVERSITE DES ELEVES, MULTINIVEAU, DIFFERENCIATION

| module 14050

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public

Néo titulaires T2, T3

Durée

12 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Les enjeux du travail en classe multiniveau - Les spécificités des cours multiples
l'impact de l'organisation pédagogique des classes multiniveau - Les atouts - Le
temps de présence de l'enseignant Les rituels, l'emploi du temps - Le
développement de l'autonomie - Comment différencier en classe multiniveau -
Gestion du temps, de l'espace et du groupe - Lutter contre l'épuisement
professionnel - Développer une dynamique de classe pour mieux enseigner -
Mises en situation avec des élèves.

Condition(s) particulière(s)

Au mois de décembre (2 jours x2)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

TROADEC Bertrand, Directeur de l'INSPE

Responsable organisationnel

JOUGON Joëlle, coordonnatrice de la formation AEM

INSPE/ACA-ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1, T2, T3)

| dispositif 22D9720023

L'ECOLE MATERNELLE

| module 14051

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**METIERS DE
L'ACCOMPAGNEMENT
ET DE LA
PERFORMANCE**

Public

Néo titulaires T2, T3

Durée

12 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Démarche du programme PARLER (GS/C2) - Quelles pratiques pour l'enseignement de la compréhension de textes narratifs ? - Quelles situations privilégier dans les domaines de l'écrit et de l'oral à l'école de la maternelle au C2 ? - Organisation des apprentissages au regard de la mise en oeuvre de l'évaluation positive - Comment observer les progrès des élèves au cours leur parcours à l'école maternelle ? - Quelle éthique d'enseignement pour fonder l'estime de soi dès l'école maternelle ? - La relation entre jeu et apprentissage, lien avec école maternelle - Les jeux sérieux Collaboration avec les ATSEM, son rôle, ses fonctions.

Condition(s) particulière(s)

Au mois de Janvier (2 jours x2)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

TROADEC Bertrand, Directeur de l'INSPE

Responsable organisationnel

JOUGON Joëlle, coordonnatrice de la formation AEM

Ecole maternelle

MAT- ACCOMPAGNEMENT DANS LA MISE EN OEUVRE DU NOUVEAU PROGRAMME

| dispositif 22D9720020

ACCOMPAGNEMENT MISE EN OEUVRE NOUVEAU PROGRAMME

| module 14035

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE

Priorité nationale

PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Public

Enseignants de cycle 1 et directeurs d'école maternelle

Durée

6 heures

Objectif(s)

Impulser, animer, piloter la mise en oeuvre du nouveau programme - Veiller à l'évolution des pratiques d'enseignement (gestes et postures professionnels) à l'école maternelle.

Contenu

Analyse des évolutions dans le nouveau programme de mathématiques au cycle 1, apports didactiques, échanges de pratiques, élaboration de ressources.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN préélémentaire, chargé des missions 100% réussite et évaluations

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

MAT- ACCOMPAGNEMENT DANS LA MISE EN OEUVRE DU NOUVEAU PROGRAMME

| dispositif 22D9720020

ACCOMPAGNEMENT MISE EN OEUVRE NOUVEAU PROGRAMME

| module 14036

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de cycle
1 et directeurs
d'école maternelle**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Impulser, animer, piloter la mise en oeuvre du nouveau programme - Veiller à l'évolution des pratiques d'enseignement (gestes et postures professionnels) à l'école maternelle.

Contenu

Analyse des évolutions dans le nouveau programme en français au cycle 1, apports didactiques, échanges de pratiques, élaboration de ressources.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN préélémentaire, chargé des missions 100% réussite et évaluations

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

MAT - PRENDRE EN CHARGE LA DIFFICULTE SCOLAIRE A L'ECOLE MATERNELLE

| dispositif 22D9720123

LA DIFFICULTE SCOLAIRE AU CYCLE 1

| module 14343

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

Membres du RASED

Durée

6 heures

Objectif(s)

Sensibiliser les enseignants de cycle 1 à la prise en charge de la difficulté en mathématiques.

Contenu

Apports théoriques ; échanges de pratiques ; enjeux didactiques.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN préélémentaire

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

MAT - ACCUEIL ET SCOLARISATION DES ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS

| dispositif 22D9720126

TRAVAIL COLLABORATIF ET CADRE REGLEMENTAIRE

| module 14367

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE

Priorité nationale

DYNAMIQUES DE COOPERATION & COLLECTIFS APPRENANTS

Public **Enseignants de TPS accueillant des enfants de moins de 3 ans**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Créer une communauté d'apprentissages des enseignants accueillant des enfants de moins de 3 ans.

Contenu

Apports théoriques, enjeux didactiques et pédagogiques.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN préélémentaire

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

MAT - ACCUEIL ET SCOLARISATION DES ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS

| dispositif 22D9720126

DEVELOPPER LES COMPETENCES LANGAGIERES

| module 14368

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE

Priorité nationale

PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Public **Enseignants de TPS accueillant des enfants de moins de 3 ans**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Développer les compétences langagières des enfants de moins de 3 ans et prévenir les troubles langagiers.

Contenu

Apports théoriques, intervention de AMIPRO.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN préélémentaire

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

MAT - ACCUEIL ET SCOLARISATION DES ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS

| dispositif 22D9720126

ELEMENTS DIDACTIQUES EN LANGAGE ORAL/ECRIT

| module 14370

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public **Enseignants
de TPS accueillant
des enfants de
moins de 3 ans**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Développer les compétences des enfants de moins de 3 ans dans le domaine du langage oral et écrit.

Contenu

Apports théoriques, démarches, enjeux didactiques et pédagogiques.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN préélémentaire

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

MAT - ACCUEIL ET SCOLARISATION DES ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS

| dispositif 22D9720126

MATHEMATIQUES ET MOTRICITE

| module 14371

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE

Priorité nationale

PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Public **Enseignants de TPS accueillant des enfants de moins de 3 ans**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Développer les compétences didactiques sur l'enseignement des mathématiques et de l'activité sportive des enfants de moins de 3 ans.

Contenu

Apports théoriques, enjeux didactiques et pédagogiques.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN préélémentaire

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

MAT - ACCUEIL ET SCOLARISATION DES ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS

| dispositif 22D9720126

ECHANGES DE PRATIQUES

| module 14373

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public **Enseignants
de TPS accueillant
des enfants de
moins de 3 ans**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Développer ses compétences à l'aide des échanges de pratiques.

Contenu

Analyse de pratiques, enjeux didactiques et pédagogiques.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN préélémentaire

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

MAT - ACCUEIL ET SCOLARISATION DES ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS

| dispositif 22D9720126

BILAN ET EVALUATION DU PARCOURS

| module 14374

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE

Priorité nationale

PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Public **Enseignants de TPS accueillant des enfants de moins de 3 ans**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Effectuer un retour sur les modules.

Contenu

Apports théoriques, échanges.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN préélémentaire

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

MAT - SEMINAIRE DES "REFERENTS MATERNELLE"

| dispositif 22D9720158

SEMINAIRE DES "REFERENTS MATERNELLE"

| module 14581

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

CPC et PEMF

Durée

12 heures

Objectif(s)

Mieux connaître les enjeux des actions académiques pour une mise à oeuvre concrète et efficace au sein des écoles. Accompagner de manière optimale les équipes.

Contenu

Apport didactique et pédagogique de la maternelle.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN préélémentaire

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

Apprentissage des fondamentaux à l'école élémentaire

MDL - PLAN FRANÇAIS : SEMINAIRE ACADEMIQUE DES REFERENTS FRANÇAIS DE CIRCONSCRIPTION

| dispositif 22D9720021

PLAN FRANCAIS : SEMINAIRE DES CPC-REFERENTS FRANCAIS

| module 14037

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

CPC référent MDL

Durée

30 heures

Objectif(s)

Acquérir les fondements didactiques et pédagogiques nécessaires à l'accompagnement renforcé en français des professeurs des écoles. Maîtriser les contenus scientifiques et des savoirs didactiques et pédagogiques. Développer des compétences en management et conduite d'équipe.

Contenu

Apports théoriques validés par la recherche. Exploitation des ressources (ex: Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP,...au CE1) - Travaux en ateliers (réflexion sur la configuration des constellations, analyse des évaluations,...) - Mise en oeuvre d'outils de travail collaboratif.

Condition(s) particulière(s)

De Septembre 2022 à Juin 2023

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission maîtrise de la langue

Responsable organisationnel

CPD chargés de mission auprès de l'IEN

MDL - PLAN FRANÇAIS : VISITES

| dispositif 22D9720057

PLAN FRANCAIS : VISITES CROISEES

| module 14086

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**1/6 des enseignants
de chaque
circonscription
(constellations)**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Articuler l'exploitation des ressources théoriques et les déclinaisons en classe.
Favoriser, dans le domaine de la maîtrise de la langue, le développement professionnel entre pairs et en équipe sur une base partagée et formalisée.
Concevoir et/ou mettre en oeuvre des situations d'enseignement et des dispositifs variés de médiation.

Contenu

Accompagnement ou co-interventions avec le référent français de circonscription ou observations croisées avec remplacement. Accompagnement et expérimentation en classe. Mise en oeuvre de lessons studies.

Condition(s) particulière(s)

Plan français

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission maîtrise de la langue

Responsable organisationnel

CPC chargés de mission auprès de l'IEN

MDL - PLAN FRANÇAIS : VISITES

| dispositif 22D9720057

PLAN FRANCAIS : VISITES INDIVIDUELLES

| module 14087

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**PE des constellations
du plan français**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Articuler l'exploitation des ressources théoriques et les déclinaisons en classe.
Favoriser, dans le domaine de la maîtrise de la langue, le développement professionnel.

Contenu

Accompagnement individuel des PE des constellations.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission maîtrise de la langue

Responsable organisationnel

CPC chargés de mission auprès de l'IEN

MDL - PLAN FRANÇAIS : CAP REFERENTS FRANÇAIS DE CIRCONSCRIPTION

| dispositif 22D9720059

CAP DES CPC RFC

| module 14089

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**DYNAMIQUES DE
COOPERATION &
COLLECTIFS
APPRENANTS**

Public

**CPC référents
français de
circonscription**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Accompagner les PE dans le cadre du Plan français.

Contenu

Groupe de travail des formateurs Plan français.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission maîtrise de la langue

Responsable organisationnel

CPC chargés de mission auprès de l'IEN

MDL - ENSEIGNER LA PRODUCTION D'ECRITS AU CYCLE 3

| dispositif 22D9720091

FORMATION PRODUCTION D'ECRITS AU CM2

| module 14258

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de CM2
(circonscriptions
Morne Rouge- Trinité
et Saint- Esprit)**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans la mise en oeuvre d'une démarche d'enseignement explicite de la production d'écrits.

Contenu

Formation sur la production d'écrits : apports didactiques et pédagogiques
Enseignement explicite de la production d'écrits.

Condition(s) particulière(s)

Formation pluriannuelle

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission maîtrise de la langue

Responsable organisationnel

CPD chargés de mission auprès de l'IEN

MDL - ENSEIGNER LA PRODUCTION D'ECRITS AU CYCLE 3

| dispositif 22D9720091

ACCOMPAGNEMENT

| module 14262

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de CM2
(circonscriptions
Morne Rouge- Trinité
et Saint- Esprit)**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans la mise en oeuvre d'une démarche d'enseignement explicite de la production d'écrits.

Contenu

Accompagnement des enseignants dans la mise en oeuvre de la démarche d'enseignement de la production d'écrits.

Condition(s) particulière(s)

Formation pluriannuelle

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission maîtrise de la langue

Responsable organisationnel

CPD chargés de mission auprès de l'IEN

MDL - ENSEIGNER LA PRODUCTION D'ECRITS AU CYCLE 3

| dispositif 22D9720091

FORMATION ECHO PRODUCTION D'ECRITS AU CM2

| module 14263

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de CM2
(circonscriptions
Morne Rouge- Trinité
et Saint- Esprit)**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans la mise en oeuvre d'une démarche d'enseignement explicite de la production d'écrits.

Contenu

Formation retour sur la production d'écrits : retours sur l'expérimentation en classe.

Condition(s) particulière(s)

Formation pluriannuelle

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission maîtrise de la langue

Responsable organisationnel

CPD chargés de mission auprès de l'IEN

MDL - ACCOMPAGNER LES PETITS LECTEURS AU CP

| dispositif 22D9720097

FORMATION : LECTURE ET DIFFERENCIATION AU CP

| module 14266

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de CP
des circonscriptions
de Fort de France 1-
Marigot -Saint-
Joseph et Lamentin**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans la mise en oeuvre de la différenciation pédagogique au CP.

Contenu

Formation sur la lecture au CP - Apports sur la différenciation pédagogique - Accompagner les automatismes chez les petits lecteurs.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission maîtrise de la langue

Responsable organisationnel

CPD chargés de mission auprès de l'IEN

MDL - ACCOMPAGNER LES PETITS LECTEURS AU CP

| dispositif 22D9720097

ACCOMPAGNEMENT

| module 14267

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de CM2
des circonscriptions
de Fort de France 1-
Marigot , Saint-Esprit
et Lamentin**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans la mise en oeuvre de la différenciation pédagogique au CP.

Contenu

Accompagnement des enseignants dans la mise en oeuvre de la différenciation en lecture - Dans l'accompagnement des automatismes chez les petits lecteurs au CP.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission maîtrise de la langue

Responsable organisationnel

CPD chargés de mission auprès de l'IEN

MDL - ACCOMPAGNER LES PETITS LECTEURS AU CP

| dispositif 22D9720097

FORMATION ECHO : LECTURE ET DIFFERENCIATION

| module 14268

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de CP
des circonscriptions
de Fort de France 1-
Marigot- Saint-
Joseph et Lamentin**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans la mise en oeuvre de la différenciation en lecture au CP.

Contenu

Formation retour sur la différenciation pédagogique au CP.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission maîtrise de la langue

Responsable organisationnel

CPD chargés de mission auprès de l'IEN

MATHS - PLAN MATHS : SUIVI ANCIENNES CONSTELLATIONS

| dispositif 22D9720196

SUIVI ANCIENNES CONSTELLATIONS, ACCOMPAGNEMENT

| module 14665

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants du 1er
degré**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Faire évoluer certaines pratiques pédagogiques - Conforter les pratiques efficaces.

Contenu

Il s'agit d'accompagner les enseignants à mettre en oeuvre les éléments vus en formation.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Mathématiques

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

MATHS - FORMATION RENFORCEE MATHEMATIQUES

| dispositif 22D9720071

PLAN MATHS -VISITES INDIVIDUELLES

| module 14184

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs des
écoles du cycle 1 au
cycle 3**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Mener une analyse réflexive sur ses pratiques de classe (identifier ses points d'appui et ses axes de progrès) en vue de les améliorer - S'approprier les ressources nationales et académiques, les recommandations pédagogiques etc. en lien avec les besoins identifiés.

Contenu

Observations et analyse de pratiques pédagogiques (séances, affichages, cahiers etc.) - Conseils - Présentation de ressources nationales et académiques, des instructions officielles etc.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Mathématiques

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

MATHS - FORMATION RENFORCEE MATHEMATIQUES

| dispositif 22D9720071

PLAN MATHS : VISITES CROISEES

| module 14185

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs des
écoles du cycle 1 au
cycle 3 - Formateurs
(RMC, CPD, PEMF)**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Croiser les observations pour mieux identifier les points d'appui et axes de progrès
- Mutualiser les pratiques efficaces - Améliorer les séances coconstruites par un
groupe d'enseignants ou par un enseignant - Tester les outils (dispositifs, séances
etc.) proposés par la mission.

Contenu

Observations croisées - Support d'observations : grille d'observables - Analyse
réflexive de la séance - Conseils - Séance de travail sur l'amélioration de la séance
(dans le cas d'une Lesson study ou pas).

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Mathématiques

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

MATHS - MISSION MATHS : ENSEIGNEMENT DIDACTIQUES ET DISCIPLINAIRES

| dispositif 22D9720187

ENSEIGNEMENTS DIDACTIQUES ET DISCIPLINAIRES

| module 14646

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Conseillers
pédagogiques RMC**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Amener les formateurs à s'approprier et prendre en compte les éléments didactiques et pédagogiques issus de la recherche (exploitation des formations nationales, des ressources académiques et nationales pour mieux former et accompagner les enseignants).

Contenu

Apport d'éléments disciplinaires, didactiques, institutionnels sur l'enseignement de la résolution de problèmes, de la numération, du calcul, des grandeurs et mesures, de la géométrie - Apport d'éléments pédagogiques : réflexion sur mise en oeuvre des stratégies de résolution dans les classes (manipulation, verbalisation, processus d'abstraction etc.) et de l'accompagnement des élèves dans l'ensemble des domaines.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Mathématiques

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

MATHS - MISSION MATHS : ENSEIGNEMENTS DIDACTIQUES ET DISCIPLINAIRES

| dispositif 22D9720187

ENSEIGNEMENTS DIDACTIQUES ET DISCIPLINAIRES

| module 14647

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Formateurs (CPD,
CPC, PEMF) -
Directeurs, Membres
du RASED -
coordonnateurs
réseaux, autres
enseignants.**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Amener les formateurs à s'approprier et prendre en compte les éléments didactiques et pédagogiques issus de la recherche (exploitation des formations nationales, des ressources académiques et nationales pour mieux former et accompagner les enseignants).

Contenu

Apport d'éléments disciplinaires, didactiques, institutionnels sur l'enseignement de la résolution de problèmes, de la numération, du calcul, des grandeurs et mesures, de la géométrie - Apport d'éléments pédagogiques : réflexion sur mise en oeuvre des stratégies de résolution dans les classes (manipulation, verbalisation, processus d'abstraction etc.) et de l'accompagnement des élèves dans l'ensemble des domaines.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Mathématiques

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

MATHS - MISSION MATHS : ENSEIGNEMENTS DIDACTIQUES ET DISCIPLINAIRES

| dispositif 22D9720187

ENSEIGNEMENTS DIDACTIQUES ET DISCIPLINAIRES

| module 14655

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

Nouveaux formateurs

Durée

6 heures

Objectif(s)

Amener les formateurs à s'approprier et prendre en compte les éléments didactiques et pédagogiques issus de la recherche (exploitation des formations nationales, des ressources académiques et nationales) afin de mieux former et accompagner les enseignants.

Contenu

Apport d'éléments disciplinaires, didactiques, institutionnels sur l'enseignement de la résolution de problèmes, la numération, de la construction du nombre en maternelle, du calcul, des grandeurs et mesures, de la géométrie - Apport d'éléments pédagogiques : réflexion sur mise en oeuvre des stratégies de résolution dans les classes (manipulation, verbalisation, processus d'abstraction etc.) et de l'accompagnement des élèves dans l'ensemble des domaines.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Mathématiques

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

MATHS - MISSION MATHS : SEMINAIRE DES CONSEILLERS PEDAGOGIQUES REFERENTS MATHEMATIQUES

| dispositif 22D9720192

RENCONTRES DES FORMATEURS REFERENTS MATHEMATIQUES

| module 14656

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**DYNAMIQUES DE
COOPERATION &
COLLECTIFS
APPRENANTS**

Public

**Référent
Mathématiques de
Circonscription -
Référents Maths inter
degré - PEMF du Plan
Mathématiques.**

Durée

70 heures

Objectif(s)

Développer, renforcer, conforter les compétences professionnelles du formateur afin qu'il accompagne l'enseignant dans le développement de ces pratiques professionnelles ou dans la confortation de celles-ci.

Contenu

Les rencontres RMC leur permettent de :
S'approprier les ressources nationales et académiques - Concevoir des ressources à destination des enseignants, mettre à jour l'existant au regard des nouvelles préconisations - Echanger sur des situations professionnelles, les analyser afin de trouver des réponses ect.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Mathématiques

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

MATHS - MISSION MATHS : DEVELOPPEMENT DE COMPETENCES TRANSVERSALES

| dispositif 22D9720195

DEVELOPPEMENT DE COMPETENCES TRANSVERSALES

| module 14660

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Formateurs : CPC,
CP-RMC, PEMF**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Renforcer la capacité des formateurs à accompagner les enseignants à une réelle prise en compte des besoins de chacun de leur élève dans leur enseignement.

Contenu

Réflexion sur l'aménagement de l'espace, du temps - Apport sur les principes de la différenciation - Le travail en ateliers - Apport sur les sciences cognitives et les mécanismes d'apprentissage...

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Mathématiques

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

MATHS - MISSION MATHS : DEVELOPPEMENT DE COMPETENCES TRANSVERSALES

| dispositif 22D9720195

DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES TRANSVERSALES

| module 14663

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants du 1er
degré**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants à tenir compte des besoins de chacun de leurs élèves en leur apportant l'aide adaptée aux difficultés rencontrées.

Contenu

Il s'agit d'accompagner les enseignants pour :
Un aménagement efficient de l'espace et du temps - Une meilleure gestion de l'hétérogénéité - Un accompagnement des élèves tenant compte notamment des sciences cognitives.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Mathématiques

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

MATHS - PLAN MATHS : SUIVI ANCIENNES CONSTELLATIONS

| dispositif 22D9720196

SUIVI DES ANCIENNES CONSTELLATIONS, FORMATION

| module 14664

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants du 1er
degré**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Renforcement des compétences disciplinaires didactiques et pédagogiques des enseignants.

Contenu

Apport d'éléments disciplinaires, didactiques, pédagogiques, institutionnels sur l'enseignement de la résolution de problèmes, la numération, la construction du nombre, du calcul, des grandeurs et mesures ou de la géométrie en fonction des besoins exprimés.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Mathématiques

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

ACA - SEMINAIRE ACADEMIQUE SUR LES FONDAMENTAUX

| dispositif 22D9720030

SEMINAIRE ACADEMIQUE SUR LES FONDAMENTAUX

| module 14072

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**CPD, CPD, PEMF,
Directeurs
déchargés, ERUN,
Coordonnateurs REP,
co-enseignants
PARLER, PE
spécialisés**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Accompagner les pratiques en classe afin d'assurer l'acquisition des apprentissages fondamentaux.

Contenu

L'exploitation des résultats des évaluations repères CP/CE1 de la rentrée 2020, en français et en mathématiques - Des apports didactiques et pédagogiques en français et en mathématiques à travers des ateliers.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

ACA - FORMATION "LESSON STUDY"

| dispositif 22D9720056

LESSON STUDY : FORMATION FORMATEURS FACILITATEURS

| module 14084

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**DYNAMIQUES DE
COOPERATION &
COLLECTIFS
APPRENANTS**

Public

**IEN, CPD, CPC-
RMC, E-RUN**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Connaître les formateurs (ingénierie) - Créer le collectif - Présenter les objectifs et les modalités de la formation - Réactiver le concept de Lesson Study - Préciser le rôle des membres de la communauté, en particulier celui des facilitateurs et des formateurs.

Contenu

Concept du Lesson study - Expérimentation nouvelle situation - Didactique des mathématiques - Poursuite appropriation d'un logiciel de géométrie dynamique.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

GAU CORINNE, IA DAASEN

Responsable organisationnel

CPD chargée de mission auprès de l'IA DAASEN

ACA - FORMATION "LESSON STUDY"

| dispositif 22D9720056

LESSON STUDY : FORMATION DES ENSEIGNANTS

| module 14085

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**DYNAMIQUES DE
COOPERATION &
COLLECTIFS
APPRENANTS**

Public

**IEN, CPD, CPC-
RMC, E-RUN**

Durée

27 heures

Objectif(s)

Connaître les formateurs (ingénierie) - Créer le collectif - Présenter les objectifs et les modalités de la formation - Présenter le concept de Lesson Study - Préciser le rôle des membres de la communauté, en particulier celui des facilitateurs et des formateurs.

Contenu

Concept du Lesson study - Expérimentation nouvelle situation pédagogique - Didactique des mathématiques - Appropriation d'un logiciel de géométrie dynamique.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

GAU CORINNE, IA DAASEN

Responsable organisationnel

CPD chargée de mission auprès de l'IA DAASEN

Ecole inclusive - Prise en compte de la diversité des élèves

ASH E- FORMATION DES ENSEIGNANTS DES ETABLISSEMENTS ESMS : L'INCLUSION DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP

| dispositif 22D9720078

FORMATION DES ENSEIGNANTS DES ETABLISSEMENTS ESMS

| module 14220

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants des
ESMS (établissement
et service médico-
social)**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Comprendre la notion de handicap et d'éducation inclusive par une approche historique et institutionnelle - Identifier les besoins du public concerné - Identifier des réponses possibles aux besoins à partir d'études de situations - Identifier les ressources et les partenariats - Analyser des situations contextualisées.

Contenu

Rencontrer et former les enseignants des UE des ESMS de l'académie.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Conseillers pédagogiques chargés de mission auprès de l'IEN CTR ASH

ASH E- FORMATION DES COORDONNATEURS D'ULIS COLLEGE

| dispositif 22D9720079

FORMATION DES COORDONNATEURS D'ULIS COLLEGE

| module 14221

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**BIENVEILLANCE,
ENGAGEMENT ET
PERSEVERANCE
SCOLAIRE**

Public

**Coordonnateurs ULIS
COLLEGE**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Faire évoluer ses pratiques concernant les domaines suivants :

Exercer dans le contexte spécifique d'un dispositif d'éducation inclusive - Exercer une fonction d'expert de l'analyse des besoins éducatifs particuliers et des réponses à construire - Exercer une fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive.

Contenu

Qu'est-ce qu'un élève allophone arrivant? Parcours M@gistère: Scolariser les élèves à besoins éducatifs particuliers et en situation de handicap.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Conseillers pédagogiques chargés de mission auprès de l'IEN CTR ASH

ASH E- FORMATION DES ENSEIGNANTS REFERENTS DE LA SCOLARISATION DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP

| dispositif 22D9720080

FORMATION DES ENSEIGNANTS REFERENTS

| module 14222

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE

Priorité nationale

BIENVUEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Public

Enseignants référents de la scolarisation des élèves en situation de handicap

Durée

18 heures

Objectif(s)

Identifier et analyser les signes relevant des troubles du comportement et de la conduite - Elaborer les actions et les aides spécialisées à mettre en oeuvre.

Contenu

Professionnalisation des enseignants référents de la scolarisation.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Conseillers pédagogiques chargés de mission auprès de l'IEN CTR ASH

ASH A- PRISE EN CHARGE ET SUIVI DES ELEVES A BEP PAR LE RASED

| dispositif 22D9720093

LE CO-ENSEIGNEMENT/LA CO-INTERVENTION

| module 14366

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**les enseignants
spécialisés du
RASED
(pédagogiques et
relationnels)**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Renforcer les connaissances des enseignants spécialisés sur l'accompagnement des élèves en GDS.

Contenu

Quels sont les apports du co-enseignement/de la co-intervention dans les pratiques enseignantes ? Quels défis pour la prise en charge des élèves à BEP ?

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN MISSION ASH Adaptation

Responsable organisationnel

CPD MISSION ASH Adaptation

ASH A- PRISE EN CHARGE ET SUIVI DES ELEVES A BEP PAR LE RASED

| dispositif 22D9720093

LA PEDAGOGIE DE PROJETS

| module 14369

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**enseignants
spécialisés RASED
(Pédagogiques et
relationnels)**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Renforcer les connaissances des enseignants spécialisés sur l'accompagnement des élèves en GDS.

Contenu

Qu'est ce que la pédagogie du projet ? Les enjeux pour les EBEP et pour les enseignants.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN MISSION ASH Adaptation

Responsable organisationnel

CPD MISSION ASH Adaptation

ASH A- PRISE EN CHARGE ET SUIVI DES ELEVES A BEP PAR LE RASED

| dispositif 22D9720093

LA PEDAGOGIE DIFFERENCIEE

| module 14372

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Les enseignants
spécialisés du
RASED
(Pédagogiques et
relationnels)**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Renforcer les connaissances des enseignants sur l'accompagnement des élèves en GDS.

Contenu

Qu'est ce que la pédagogie différenciée ? Comprendre les enjeux de la différenciation pédagogique.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN MISSION ASH Adaptation

Responsable organisationnel

CPD MISSION ASH Adaptation

ASH A- PRISE EN CHARGE ET SUIVI DES ELEVES A BEP PAR LE RASED

| dispositif 22D9720093

LES 4 PILIERS DE L'APPRENTISSAGE

| module 14375

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants
spécialisés RASED**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Renforcer les connaissances des enseignants sur l'accompagnement des élèves en GDS.

Contenu

Quels sont les 4 piliers de l'apprentissage ? Comment maintenir l'attention des élèves ? Comment susciter leur engagement dans la tâche ? Le statut de l'erreur et la consolidation.

Condition(s) particulière(s)

RASED dominante pédagogique et relationnelle

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN MISSION ASH Adaptation

Responsable organisationnel

CPD MISSION ASH Adaptation

ASH A- PRISE EN CHARGE ET SUIVI DES ELEVES A BEP PAR LE RASED

| dispositif 22D9720093

LES GESTES PROFESSIONNELS

| module 14376

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants
spécialisés RASED**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Renforcer les connaissances des enseignants spécialisées sur l'accompagnement des élèves en GDS.

Contenu

Les gestes professionnels adaptés pour répondre au mieux aux besoins des élèves à BEP.

Condition(s) particulière(s)

RASED dominante pédagogique et relationnelle

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN MISSION ASH Adaptation

Responsable organisationnel

CPD MISSION ASH Adaptation

ASH A- PRISE EN CHARGE ET SUIVI DES ELEVES A BEP PAR LE RASED

| dispositif 22D9720128

LES FONCTIONS COGNITIVES ET EXECUTIVES

| module 14378

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants
spécialisés RASED**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Former pour développer les fonctions cognitives et exécutives chez les élèves en grande difficulté.

Contenu

Comprendre les enjeux des fonctions cognitives et exécutives chez les élèves à BEP ?

Condition(s) particulière(s)

RASED dominante pédagogique et relationnelle

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN MISSION ASH Adaptation

Responsable organisationnel

CPD MISSION ASH Adaptation

ASH A- PRISE EN CHARGE ET SUIVI DES ELEVES A BEP PAR LE RASED

| dispositif 22D9720135

PREVENTION A LA GDS EN MATERNELLE

| module 14433

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants
spécialisés RASED**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Former pour prévenir à la grande difficulté scolaire en maternelle.

Contenu

Prise en charge et suivi des élèves à BEP par le RASED dès la maternelle -
Prévention à la grande difficulté scolaire en maternelle - Outiller et accompagner
les enseignants.

Condition(s) particulière(s)

RASED dominante pédagogique et relationnelle

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN MISSION ASH Adaptation

Responsable organisationnel

CPD MISSION ASH Adaptation

ASH A- FORMATION CONTINUE DU PÔLE RESSOURCE RASED

| dispositif 22D9720136

ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION PÔLE RESSOURCES

| module 14434

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants
spécialisés RASED**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Exercer la fonction de personnes ressources pour l'éducation inclusive : enjeux et pratiques d'accompagnement.

Contenu

Former et accompagner au sein du pôle ressources en tant que enseignant spécialisé : quels enjeux et quelles pratiques ?

Condition(s) particulière(s)

RASED dominante pédagogique et relationnelle

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN MISSION ASH Adaptation

Responsable organisationnel

CPD MISSION ASH Adaptation

ASH A- FORMATION CONTINUE DU PÔLE RESSOURCE RASED

| dispositif 22D9720136

PRISE EN CHARGE ET SUIVI DES ELEVES A BEP

| module 14435

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public **Enseignants
spécialisés RASED**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Exercer la fonction de personnes ressources pour l'éducation inclusive : enjeux et pratiques d'accompagnement.

Contenu

Prise en charge et suivi des élèves à BEP : actualisation des connaissances.

Condition(s) particulière(s)

RASED dominante pédagogique et relationnelle

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN MISSION ASH Adaptation

Responsable organisationnel

CPD MISSION ASH Adaptation

ASH A- FORMATION DES ENSEIGNANTS SPECIALISES ET/OU NON SPECIALISES

| dispositif 22D9720142

FORMATION DES PES EXPERTS PÔLE RESSOURCES

| module 14461

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants
spécialisés en EGPA**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Former et accompagner les enseignants spécialisés - Accompagner en équipe de pôle la professionnalisation des enseignants spécialisés en EGPA.

Contenu

Accompagnement en équipe de pôle la professionnalisation des PES en EGPA.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN MISSION ASH Adaptation

Responsable organisationnel

CPD MISSION ASH Adaptation

ASH A- FORMATION DES ENSEIGNANTS SPECIALISES ET/OU NON SPECIALISES

| dispositif 22D9720142

FORMER DES BRIGADES ASH

| module 14464

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants non
spécialisés en EGPA
(Brigades)**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Former et accompagner les enseignants non spécialisés en EGPA.

Contenu

Débuter dans l'ASH : identifier, analyser et répondre aux besoins particuliers des élèves en EGPA.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN MISSION ASH Adaptation

Responsable organisationnel

CPD MISSION ASH Adaptation

Enseigner les langues vivantes

LVE - FORMATION DES ASSISTANTS AUX MODALITES D'ENSEIGNEMENT D'UNE LVE

| dispositif 22D9720069

MODALITES D'ENSEIGNEMENT D'UNE LVE

| module 14167

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

Assistants étrangers

Durée

12 heures

Objectif(s)

Former les assistants à intervenir dans les classes en langues vivantes.

Contenu

Former les assistants à intervenir dans les classes en langues vivantes.

Condition(s) particulière(s)

Assistants étrangers nouvellement arrivés dans l'académie. Assistants recrutés localement n'ayant pas bénéficié d'une formation.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé du pôle langue

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVE - SEMINAIRE DES PERSONNES RESSOURCES LVE

| dispositif 22D9720070

SEMINAIRE DES ANIMATEURS LVE

| module 14168

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public **Animateurs
LVE**

Durée

54 heures

Objectif(s)

Actualiser les connaissances concernant la didactique et la pédagogie des LVE à l'école. Accompagner les équipes pédagogiques dans la mise en oeuvre de projets pédagogiques innovants.

Contenu

Poursuite de la construction des compétences afférentes à la fonction d'animateur LVE.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé du pôle langue

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVE - ADAPTATION SCOLAIRE ET POLE LANGUE

| dispositif 22D9720075

LVE : ADAPTATION SCOLAIRE

| module 14202

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**POLITIQUE
EDUCATIVE SOCIALE
ET DE SANTE**

Public

**Animateurs LVE et
LVR**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Former les ALVE et les ALVR à l'accompagnement des enseignants ayant en charge des élèves allophones.

Contenu

Formation des ALVE et ALVR à l'adaptation scolaire.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé du pôle langue

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVE - PROGRAMMES DE LA MATERNELLE ET LA PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT APPRENANT UNE LV

| dispositif 22D9720077

PROGRAMMES DE LA MATERNELLE ET LA PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT

| module 14205

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

Animateurs LVE

Durée

12 heures

Objectif(s)

Former les ALVE et les ALVR aux enjeux et principes de l'enseignement précoce des langues.

Contenu

Grands axes des programmes de la maternelle - Psychologie de l'enfant de 2 à 6 ans.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé du pôle langue

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVE - ACCUEILLIR UN ASSISTANT ETRANGER DANS SA CLASSE

| dispositif 22D9720101

ACCUEILLIR UN ASSISTANT ETRANGER DANS SA CLASSE

| module 14278

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants tous
cycles qui accueillent
un assistant dans sa
classe.**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Former les enseignants pour la mise en place des binômes PE/assistants.
Programmer les missions de l'assistant en fonction des actions du pôle langues.

Contenu

Mission des assistants - Programmation des thèmes en LVE - Présentation des projets de la mission - Co-animation et fonctionnement du binôme PE/Assistant.

Condition(s) particulière(s)

Formation se déroulant pendant les vacances.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé du pôle langue

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVR - FORMATION DES PERSONNELS DE LA MISSION LVR

| dispositif 22D9720168

FORMATION EN MDL

| module 14598

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

Animateurs-LVR.

Durée

12 heures

Objectif(s)

Réactualiser les connaissances en lecture et en grammaire. Concevoir des séances d'approche contrastive.

Contenu

Apports théoriques et méthodologique en lecture et grammaire.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé du pôle langue

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVR - FORMATION DES PERSONNELS DE LA MISSION LVR

| dispositif 22D9720168

FORMATION EN MATHÉMATIQUES

| module 14599

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

Animateurs-LVR

Durée

12 heures

Objectif(s)

Réactualiser les connaissances en géométrie et en résolution problèmes.
Concevoir des séances d'EMILC.

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé du pôle langue

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVR - FORMATION DES PE EN LVR

| dispositif 22D9720170

FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES PE HABILITES

| module 14602

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Les PE habilités en
LVR qui souhaitent
approfondir leurs
connaissances.**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Prise en compte du contexte sociolinguistique afin d'adapter les contenus proposés aux élèves.

Contenu

Créer et proposer des outils aux PE titulaires de l'habilitation LVR.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé du pôle langue

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVR - FORMATION DES PE EN LVR

| dispositif 22D9720170

FORMATION DES PE PASSANT L'HABILITATION LVR

| module 14603

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**PE souhaitant passer
l'habilitation LVR
créole**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Prise en compte du contexte sociolinguistique dans la conception et la mise oeuvre de séquences pédagogiques en s'appuyant sur l'approche contrastive français-créole.

Contenu

Former et accompagner les PE avant la passation de l'habilitation LVR créole.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé du pôle langue

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVR - FORMATION DES PE EN LVR

| dispositif 22D9720170

FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES PE HABILITES N+1

| module 14604

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Professeurs des
écoles ayant
l'habilitation LVR lors
de la session de 2022.**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Prise en compte du contexte sociolinguistique afin d'adapter les contenus proposer aux élèves.

Contenu

Créer et proposer des outils aux PE nouvellement titulaires de l'habilitation LVR.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé du pôle langue

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVR - PARCOURS CREOLE + (PC+)

| dispositif 22D9720171

SEMINAIRES PE CLASSES BILINGUES

| module 14605

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Les PE titulaires des
classes bilingues**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Prise en compte du contexte sociolinguistique pour la conception des séquences pédagogiques.

Contenu

Formation et accompagnement des PE titulaires de classes bilingues.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé du pôle langue

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVR - PARCOURS CREOLE + (PC+)

| dispositif 22D9720171

FORMATIONS PARCOURS CREOLE+

| module 14606

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Les personnels du
parcours créole+: PE
titulaires de classe
bilingue- A-LVR-
Formateurs**

Durée

24 heures

Objectif(s)

Améliorer les compétences des élèves par l'analyse permanente de l'interlecte entre le français et le créole.

Contenu

Approfondissement de l'approche contrastive sur les plans phonologique, lexical et syntaxique.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé du pôle langue

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVR - PARCOURS CREOLE + (PC+)

| dispositif 22D9720171

COMITE DE SUIVI DU PARCOURS CREOLE+

| module 14607

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Les formateurs et les
A-LVR du parcours
créole+**

Durée

7 heures

Objectif(s)

Définition de l'accompagnement ou des outils à créer pour la formation et le suivi des PE titulaires des classes bilingues.

Contenu

Suivi de l'accompagnement sur le terrain et en formation des PE du parcours créole+.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

IEN chargé du pôle langue

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVR - PARCOURS CREOLE + (PC+)

| dispositif 22D9720171

CREATION D'OUTILS PARCOURS CREOLE+

| module 14608

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**les Formateurs et les
A-LVR du PC+**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Concevoir des outils de suivi et d'évaluation du PC+.

Contenu

Création d'outils papier et numérique pour le suivi, l'accompagnement et l'évaluation du PC+.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

IEN chargé du pôle langue

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVR - FORMATION ET SUIVI DES A-LVRC

| dispositif 22D9720172

SEMINAIRES A-LVR

| module 14609

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public

**PE Animateurs
Langue vivante
régionale créole**

Durée

60 heures

Objectif(s)

Former pour mieux accompagner les PE sur le terrain pour développer les compétences plurilingues des élèves en utilisant l'approche contrastive français-créole.

Contenu

Formation et accompagnement des A-LVR du département.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé du pôle langue

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

Direction d'école - Pilotage et management

ACA - FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS INSCRITS SUR LA LISTE D'APTITUDE 2021- FIN MODULE 2

| dispositif 22D9720025

RELATIONS DE TRAVAIL PAR LA COMMUNICATION

| module 14053

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public

**Professeurs inscrits
sur la liste d'aptitude
aux fonctions de
directeur d'école 2021**

Durée

4 heures

Objectif(s)

Apporter un support et des pistes de réflexion suite à la mise en pratique des outils vus en formation.

Contenu

Retour sur pratiques : tour de table des problématiques relationnelles rencontrées sur le terrain, choix de deux problématiques par le groupe, exposition des cas, apports de pistes de réflexion par les pairs, conclusion, engagement à mettre en place une piste proposée.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

ACA - FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS INSCRITS SUR LA LISTE D'APTITUDE 2021- FIN MODULE 3

| dispositif 22D9720025

FORMATION INITIALE PSC1

| module 14054

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public

**PE inscrits sur la liste
d'aptitude aux
fonctions de
directeur d'école 2021**

Durée

8 heures

Objectif(s)

Etre capable de réaliser une action citoyenne d'assistance à personne en danger.

Contenu

Protéger - Alerter - Secourir - Gestes de premier secours.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

ACA - FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS INSCRITS SUR LA LISTE D'APTITUDE 2021- FIN MODULE 4

| dispositif 22D9720025

CULTURE JURIDIQUE

| module 14055

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public

**PE inscrits sur la liste
d'aptitude aux
fonctions de
directeur d'école 2021**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Conforter les connaissances dans le domaine de la culture juridique Doter les directeurs de ressources.

Contenu

Le cadre : droits, obligations et responsabilités - Actualisation des connaissances.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

ACA - FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS INSCRITS SUR LA LISTE D'APTITUDE 2021- FIN MODULE 5

| dispositif 22D9720025

SST : REGLEMENTATION REGISTRES

| module 14639

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Professeurs inscrits
sur la liste d'aptitude
aux fonctions de
directeur d'école 2021**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Santé, sécurité du travail en EPLE.

Contenu

Registre "Culture de la prévention".

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

ACA - FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2022 - MODULE ANNEE N+1

| dispositif 22D9720026

PILOTAGE DE L'ECOLE - TUTORAT

| module 14056

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public

**PE inscrits sur la liste
d'aptitude aux
fonctions de
directeur d'école
(année 2022)**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Permettre aux directeurs d'école d'assurer les responsabilités inhérentes au pilotage pédagogique, au bon fonctionnement de l'école et aux relations avec les parents et les partenaires de l'école - Renforcer les connaissances et construire les compétences nécessaires à l'exercice de la fonction.

Contenu

Identification des priorités ministérielles, académiques - Identification des responsabilités du directeur, pilote de l'école, animateur - Présidence du conseil de maîtres - Appropriation de ressources numériques - Utilisation du numérique au service de la direction d'école - Elaboration et pilotage du projet d'école - Etude de cas notamment dans le domaine de la gestion des relations à divers niveaux (coordination entre les enseignants de l'école ou ceux qui sont amenés à les remplacer, bonne intégration des stagiaires et des étudiants de l'INSPE) - Exercice des responsabilités pédagogiques - Le fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires de l'école.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

ACA - FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2022 - MODULE ANNEE N+1

| dispositif 22D9720026

FORMATION INITIALE PSC1

| module 14057

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public

**PE inscrits sur la liste
d'aptitude aux
fonctions de
directeur d'école
(année 2022)**

Durée

8 heures

Objectif(s)

Etre capable de réaliser une action citoyenne d'assistance à personne en danger.

Contenu

Protéger - Alerter - Secourir - Gestes de premiers secours.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

ACA - FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2022 - MODULE ANNEE N+1

| dispositif 22D9720026

LA GESTION DE CRISE- SECURITE-PREVENTION

| module 14058

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public

**PE inscrits sur la liste
d'aptitude aux
fonctions de
directeur d'école
(année 2022)**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Accompagner les directeurs d'école dans la mise en oeuvre d'un pilotage d'école efficient.

Contenu

Les enjeux d'un climat scolaire serein au sein d'un établissement. Son impact sur la réussite des élèves.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

ACA - FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2022 - MODULE ANNEE N+1

| dispositif 22D9720026

RELATIONS DE TRAVAIL PAR LA COMMUNICATION

| module 14059

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public

**PE inscrits sur la liste
d'aptitude aux
fonctions de
directeur d'école
(année 2022)**

Durée

8 heures

Objectif(s)

Mettre en place des relations de travail harmonieuses au service du vivre ensemble et des conditions d'apprentissages des élèves. Le dispositif aura pour objectifs majeurs de créer un climat et un contact favorable pour créer et exploiter de manière positive les moments dédiés aux entretiens et aux échanges entre les différents membres du personnel.

Contenu

Phase 1 : Ecoute sur le vécu de la crise. Comment se sont déroulées les relations avec leurs différents interlocuteurs, qu'est-ce qui leur a manqué ?

Phase 2 : Propositions d'outils et de pratiques pour réguler les émotions, gérer le stress, prévenir les conflits.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

ACA - FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2022 - MODULE ANNEE N+1

| dispositif 22D9720026

CULTURE JURIDIQUE

| module 14060

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public

**PE inscrits sur la liste
d'aptitude aux
fonctions de
directeur d'école
(année 2022)**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Conforter les connaissances dans le domaine de la culture juridique - Doter les directeurs de ressources.

Contenu

Le cadre : droits obligations et responsabilités - Actualisation des connaissances.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

ACA - FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2022 - MODULE ANNEE N+1

| dispositif 22D9720026

LES SERVICES ACADEMIQUES DU RECTORAT

| module 14061

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public

**PE inscrits sur la liste
d'aptitude aux
fonctions de
directeur d'école
(année 2022)**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Travailler en lien avec les services académiques.

Contenu

Connaissances des services académiques et de leur fonctionnement.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

ACA - FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2022 - MODULE ANNEE N+1

| dispositif 22D9720026

STAGE IMMERSION DANS UNE ADMINISTRATION COMMUNALE

| module 14062

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public

**PE inscrits sur la liste
d'aptitude aux
fonctions de
directeur d'école
(année 2022)**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Identifier les partenaires - Etablir des relations de qualité avec ces derniers.

Contenu

Etude de l'administration communale et intercommunale.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

ACA - FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2022 - MODULE ANNEE N+1

| dispositif 22D9720026

SST REGLEMENTATION REGISTRES

| module 14640

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**PE inscrits sur la liste
d'aptitude aux
fonctions de directeur
d'école
(année 2022)**

Durée

6 heures

Objectif(s)

La sécurité et la santé au travail en EPLE.

Contenu

Registre "Culture de la prévention".

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

ACA - FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS INSCRITS SUR LA LISTE D'APTITUDE 2023 - MODULE ANNEE N

| dispositif 22D9720027

PILOTAGE DE L'ECOLE

| module 14063

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public

**PE inscrits sur la liste
d'aptitude aux
fonctions de
directeur d'école
(année 2022)**

Durée

24 heures

Objectif(s)

Préparer les nouveaux directeurs d'école à exercer leurs missions.

Contenu

Présentation du parcours de formation - L'académie en chiffre - Le référentiel métier du directeur - Identification des priorités ministérielles, académiques - Le pilotage de l'école par les évaluations nationales - Le bon fonctionnement de l'école. Les relations avec les partenaires - Appropriation de ressources nationales.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

ACA - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE INTERIMAIRES (RENTREE 2022)

| dispositif 22D9720029

ACCOMPAGNEMENT INTERIM DE DIRECTION D'ECOLE 2022

| module 14068

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public

**Directeurs
nouvellement
nommés et
intérimaires de
direction à la rentrée
2022**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Permettre aux directeurs d'école d'assurer les responsabilités inhérentes au pilotage pédagogique, au bon fonctionnement de l'école et aux relations avec les parents et les partenaires de l'école.

Contenu

Comprendre les enjeux liés au changement de posture et inscrire son action dans le cadre réglementaire de l'école. (Accompagnement sur le principe du tutorat).

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

ACA - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE INTERIMAIRES (RENTREE 2022)

| dispositif 22D9720029

PILOTAGE DE L'ECOLE

| module 14069

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
MANAGERIALES ET
DE PILOTAGE DES
CADRES**

Public

**Directeurs
nouvellement
nommés et
intérimaires de
direction à la rentrée
2022**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Permettre aux directeurs d'école d'assurer les responsabilités inhérentes au pilotage pédagogique, au bon fonctionnement de l'école et aux relations avec les parents et les partenaires de l'école - Renforcer les connaissances et construire les compétences nécessaires à l'exercice de la fonction.

Contenu

Identification des priorités ministérielles, académiques - Identification des responsabilités du directeur, pilote de l'école - Appropriation de ressources numériques - Utilisation du numérique au service de la direction d'école - Elaboration et pilotage du projet d'école - Etude de cas notamment dans le domaine de la gestion des relations à divers niveaux - Exercice des responsabilités pédagogiques - Le fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires de l'école.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

ACA - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE INTERIMAIRES (RENTREE 2022)

| dispositif 22D9720029

LA GESTION DE CRISE

| module 14070

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public

**Directeurs d'écoles
intérimaires à la
rentrée 2022**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Accompagner les directeurs d'école dans la mise en oeuvre d'un pilotage d'école efficient et dans la gestion de crise.

Contenu

Les enjeux d'un climat scolaire serein au sein d'un établissement. Son impact sur la réussite des élèves.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

ACA - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE INTERIMAIRES (RENTREE 2022)

| dispositif 22D9720029

CULTURE JURIDIQUE

| module 14071

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public

**Directeurs d'école
intérimaires à la
rentrée 2022**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Conforter les connaissances dans le domaine de la culture juridique - Doter le directeur de ressources lui permettant de piloter l'école.

Contenu

Le cadre: droits obligations et responsabilités - Actualisations des connaissances -
Le rôle du directeur dans le cadre de la continuité pédagogique.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

ACA - FORMATION DES DIRECTEURS "REFERENTS CULTURE JURIDIQUE"

| dispositif 22D9720031

FORMATION DES "REFERENTS CULTURE JURIDIQUE"

| module 14073

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Priorité académique

**CULTURE
JURIDIQUE**

Public

**Directeurs Référents
Culture Juridique**

Durée

30 heures

Objectif(s)

Développer les compétences des directeurs d'école - Actualiser et consolider leurs connaissances juridiques.

Contenu

La déontologie - L'argent à l'école - la prise en charge des élèves à BEP - L'enfance en danger - L'archivage - L'obligation scolaire et l'assiduité - Les usages pédagogiques du numérique - La création d'outils - Travaux de groupe.

Condition(s) particulière(s)

Directeurs sélectionnés en circonscription pour être Référents Culture Juridique

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

ACA - GROUPE DE TRAVAIL DE DIRECTEURS

| dispositif 22D9720055

GROUPE DE TRAVAIL ACADEMIQUE DES DIRECTEURS D'ECOLE

| module 14083

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
MANAGERIALES ET
DE PILOTAGE DES
CADRES**

Public

Directeurs désignés

Durée

9 heures

Objectif(s)

Mettre en oeuvre les recommandations académiques préconisées dans la circulaire du 25/08/2020.

Contenu

Constitution d'un groupe de travail de 20 directeurs (2 par circonscription) - Accompagnement en vue de leur permettre de développer leur autonomie, de gagner du temps et de simplifier les tâches inhérentes à leur fonction.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

ACA - SEMINAIRE ACADEMIQUE DES DIRECTEURS D'ECOLE

| dispositif 22D9720193

SEMINAIRE ACADEMIQUE DES DIRECTEURS D'ECOLE

| module 14657

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE

Priorité nationale

FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Public

Directeurs d'école des 10 circonscriptions

Durée

12 heures

Objectif(s)

Améliorer le pilotage pédagogique du directeur d'école.

Contenu

Apport de connaissances concernant la politique éducative nationale et académique.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

ACA - SEMINAIRE ACADEMIQUE DES DIRECTEURS D'ECOLE

| dispositif 22D9720193

APPLICATIONS NUMERIQUES ET DIRECTION D'ECOLE

| module 14658

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Directeurs d'écoles
élémentaires et
primaires**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Traiter avec rigueur les dossiers d'affectation en sixième - Maîtriser l'ergonomie de l'application affelnet 6 - Utiliser un référentiel juridique pour analyser des situations familiales particulières - Apporter des réponses claires et argumentées aux familles se trouvant dans des situations particulières.

Contenu

Mise en adéquation de différentes situations d'affectation et des modules des applications ONDE et Affelnet-6ème - Découverte du référentiel juridique - Etude de cas.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

ACA - SEMINAIRE ACADEMIQUE DES DIRECTEURS D'ECOLE

| dispositif 22D9720193

SST - CULTURE DE LA PREVENTION REGISTRES

| module 14659

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Priorité académique

**CULTURE
JURIDIQUE**

Public

**Directeurs en poste
depuis plus de 5 ans**

Durée

8 heures

Objectif(s)

Registres obligatoires et utilisation.

Contenu

Agir en préventeur - Connaitre les outis de la prévention.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

ACA - SEMINAIRE ACADEMIQUE DES DIRECTEURS D'ECOLE

| dispositif 22D9720193

SEMINAIRE DES DIRECTEURS D'ECOLE

| module 14744

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Directeurs d'école
des 10
circonscriptions**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Accompagner et associer les directeurs d'école au plan maths de manière à ce qu'ils puissent porter les recommandations didactiques de l'IEEN, du RMC et mieux assurer le pilotage pédagogique de l'équipe.

Contenu

Renforcer les connaissances didactiques et pédagogiques des directeurs en mathématiques - Leur permettre d'accompagner la mise en oeuvre du plan maths dans l'école.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEEN chargé de la mission Mathématiques

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEEN

Egalité des chances et réussite des élèves

100% R - COLLABORER POUR MIEUX ENSEIGNER EN CLASSE DEDOUBLEE

| dispositif 22D9720015

ENSEIGNER EN CLASSE DEDOUBLEE : GESTES ET POSTURES

| module 13992

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE

Priorité nationale

PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Public

Directeurs et PE de GS, de CP et de CE1 dédoublées d'un même réseau

Durée

6 heures

Objectif(s)

Appréhender les spécificités de la pédagogie en classe dédoublée et renforcer ses connaissances didactiques pour favoriser la réussite de chaque élève.

Contenu

Collaborer : pourquoi ? Comment ? Apprendre à se connaître (activités collaboratives / Team building) - Faire un état des lieux des besoins, des points d'appui (outils déjà harmonisés par exemple) - Présentation des différents modules du parcours et élaboration d'objectifs communs - Découverte de l'outil CLASS de l'université de Grenoble - Déclinaison des 3 piliers (organisation de la classe, soutien émotionnel, soutien aux apprentissages) - Analyse de vidéos - Jeux de rôles - Enseignement explicite et piliers de l'apprentissage de Dehaene - Prise en charge de la grande difficulté.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN préélémentaire, chargé des missions 100% réussite et évaluations

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

100% R - COLLABORER POUR MIEUX ENSEIGNER EN CLASSE DEDOUBLEE

| dispositif 22D9720015

ENSEIGNER DANS UNE CLASSE DEDOUBLEE : DIDACTIQUE FRANCAIS

| module 13993

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Directeurs et PE de
GS, de CP et de
CE1 dédoublés d'un
même réseau**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Appréhender les spécificités de la pédagogie en classe dédoublée et renforcer ses connaissances didactiques pour favoriser la réussite de chaque élève.

Contenu

L'écrit en classe dédoublée - Eléments théoriques puis élaboration d'un parcours d'écriture en équipe et harmonisation des modèles d'écriture (vocabulaire et geste) .

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN préélémentaire, chargé des missions 100% réussite et évaluations

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

100% R - COLLABORER POUR MIEUX ENSEIGNER EN CLASSE DEDOUBLEE

| dispositif 22D9720015

ENSEIGNER DANS UNE CLASSE DEDOUBLEE : DIDACTIQUE MATH

| module 13994

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Directeurs et PE de
GS, de CP et de CE1
dédoublés d'un même
réseau**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Appréhender les spécificités de la pédagogie en classe dédoublée et renforcer ses connaissances didactiques pour favoriser la réussite de chaque élève.

Contenu

Eléments théoriques sur la didactique des mathématiques au cycle 2, présentation de l'activité ritualisée puis élaboration d'une programmation en équipe.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN préélémentaire, chargé des missions 100% réussite et évaluations

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

100% R - COLLABORER POUR MIEUX ENSEIGNER EN CLASSE DEDOUBLEE

| dispositif 22D9720015

ENSEIGNER DANS UNE CLASSE DEDOUBLEE : ECHANGES DE PRATIQUE

| module 13995

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Directeurs et PE de
GS, de CP et de CE1
dédoublés d'un
même réseau**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Appréhender les spécificités de la pédagogie en classe dédoublée et renforcer ses connaissances didactiques pour favoriser la réussite de chaque élève. Inscrire son intervention dans un cadre collectif, au service de la complémentarité et de la continuité des enseignements comme des actions éducatives.

Contenu

Observation des autres classes dédoublées du réseau, analyse de pratiques.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN préélémentaire, chargé des missions 100% réussite et évaluations

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

100% R - COLLABORER POUR MIEUX ENSEIGNER EN CLASSE DEDOUBLEE

| dispositif 22D9720015

ENSEIGNER DANS UNE CLASSE DEDOUBLEE : BILAN/EVALUATION

| module 13996

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Directeurs et PE de
GS, de CP et de CE1
dédoublés d'un
même réseau**

Durée

2 heures

Objectif(s)

Appréhender les spécificités de la pédagogie en classe dédoublée et renforcer ses connaissances didactiques pour favoriser la réussite de chaque élève. Inscrire son intervention dans un cadre collectif, au service de la complémentarité et de la continuité des enseignements comme des actions éducatives.

Contenu

Retours sur les différents modules. Concrètement, qu'est-ce que ce parcours a changé dans notre pratique?.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN préélémentaire, chargé des missions 100% réussite et évaluations

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

100% R - PILOTER LE DISPOSITIF 100% REUSSITE- CLASSES DEDOUBLEES

| dispositif 22D9720016

TEMPS DE CONCERTATION ET CONDUITE DU CHANGEMENT

| module 14029

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
MANAGERIALES ET
DE PILOTAGE DES
CADRES**

Public

**Directeurs d'école en
éducation prioritaire**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Mettre en place des outils et une pratique du diagnostic d'école ; en faire partager les conclusions - Veiller à la cohérence des pratiques pédagogiques et éducatives au sein de l'école - Inscrire son intervention dans un cadre collectif, au service de la complémentarité et de la continuité des enseignements comme des actions éducatives.

Contenu

Les temps de concertation au service du pilotage pédagogique. Sur quels temps ? Comment animer ces temps ? Quels leviers utiliser pour faire réfléchir ensemble les membres de l'équipe ? Que faire pendant ces temps ? Composer avec des personnalités différentes.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN préélémentaire, chargé des missions 100% réussite et évaluations

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

100% R - PILOTER LE DISPOSITIF 100% REUSSITE- CLASSES DEDOUBLEES

| dispositif 22D9720016

LA CULTURE DE L'EVALUATION

| module 14031

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
MANAGERIALES ET
DE PILOTAGE DES
CADRES**

Public

**Directeurs d'école en
éducation prioritaire**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Mettre en place des outils et une pratique du diagnostic d'école ; en faire partager les conclusions - Veiller à la cohérence des pratiques pédagogiques et éducatives au sein de l'école - Inscrire son intervention dans un cadre collectif, au service de la complémentarité et de la continuité des enseignements comme des actions éducatives.

Contenu

Evaluer les élèves, pourquoi, comment ? Directeurs et LSU/carnet de suivi des apprentissages - Analyser les résultats et établir un plan d'action (chute des résultats à mi-CP).

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN préélémentaire, chargé des missions 100% réussite et évaluations

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

100% R - FAVORISER LA CULTURE DU TRAVAIL D'EQUIPE VIA L'ELABORATION D'UN PARCOURS D'ECRITURE AU CYCLE 2

| dispositif 22D9720017

PARCOURS D'ECRITURE CYCLE 2

| module 14032

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Directeurs et
enseignants de cycle
2 d'une même école
en éducation
prioritaire**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Renforcer ses connaissances didactiques pour élaborer un parcours d'écriture en équipe - Inscrire son intervention dans un cadre collectif, au service de la complémentarité et de la continuité des enseignements comme des actions éducatives.

Contenu

Éléments théoriques, échanges de pratiques et élaboration d'un parcours d'écriture en équipe et harmonisation des modèles d'écriture (vocabulaire et geste).

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN préélémentaire, chargé des missions 100% réussite et évaluations

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

100% R - COMITE RESTREINT DE MISE EN OEUVRE DE LA MESURE

| dispositif 22D9720019

COMITE RESTREINT

| module 14034

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Directeurs en
éducation prioritaire,
CPC, CPD, PEMF**

Durée

20 heures

Objectif(s)

Croiser les regards pour ajuster les actions académiques et assurer une efficacité optimale de la mesure 100% réussite-classes dédoublées au sein de l'académie.

Contenu

Echanges de pratiques, élaboration de ressources, évaluation de la mesure 100% réussite-classes dédoublées.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN préélémentaire, chargé des missions 100% réussite et évaluations

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

100% R - SEMINAIRE DES CO-ENSEIGNANTS DU PROGRAMME PARLER

| dispositif 22D9720156

SEMINAIRE PARLER

| module 14580

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Co-enseignants du
programme PARLER**

Durée

30 heures

Objectif(s)

Mettre en oeuvre le programme PARLER de manière efficiente - Connaître les enjeux de l'école maternelle.

Contenu

Apports théoriques - Mutualisation et échange de pratique.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN préélémentaire

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

100% R - MAITRES 100% REUSSITE

| dispositif 22D9720160

RENFORCEMENT DES COMPETENCES POUR ENSEIGNER LES FONDAMENTAUX

| module 14583

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE

Priorité nationale

PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Public

Maîtres 100% réussite : maîtres supplémentaires

Durée

24 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences didactiques et pédagogiques liés aux fondamentaux. Faire évoluer les pratiques pédagogiques en tenant compte de la diversité des élèves.

Contenu

Développement des compétences liées aux fondamentaux lecture, production d'écrit et résolution de problèmes.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission 100% réussite

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

100% R - MAITRES 100% REUSSITE

| dispositif 22D9720160

SEMINAIRE MAITRES 100% REUSSITE

| module 14585

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

Maîtres 100% réussite

Durée

30 heures

Objectif(s)

Faire évoluer les pratiques professionnelles en tenant compte de la diversité du public.

Contenu

Apport didactique et pédagogique - Veille institutionnelle - Retours d'expérience et mutualisation - Analyse de pratique professionnelle.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission 100% réussite

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

Usages du numérique

NUM - SEMINAIRE DES ERUN

| dispositif 22D9720102

SEMINAIRE DES ERUN

| module 14281

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public **Regroupement
des enseignants
référents aux usages
du numérique**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Accompagner le déploiement des projets académiques en intégrant les usages du numérique.

Contenu

Culture numérique - Priorités et chantiers académiques - Maîtrise des ressources et des outils - Veille réglementaire, apports pédagogiques et didactiques - Mutualisation des pratiques - Evaluations ministérielles et académiques - Collaboration intermissions.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Usages du numérique

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

NUM- PIX OU LE NUMERIQUE, OÙ J'EN SUIS? VERS LA CERTIFICATION DES COMPETENCES NUMERIQUES

| dispositif 22D9720131

PIX OU LE NUMERIQUE OÙ J'EN SUIS ? (PE)

| module 14390

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public

PE du 1er degré

Durée

6 heures

Objectif(s)

Développer des compétences numériques en se testant à partir de défis à relever. Mobiliser ses connaissances, aptitudes et des acquis qui participent à la construction des compétences numériques.

Contenu

Accompagner l'évaluation, la progression et la certification des compétences figurant dans le cadre de référence des compétences numériques.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Usages du numérique

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

NUM - PIX OU LE NUMERIQUE, OÙ J'EN SUIS? VERS LA CERTIFICATION DES COMPETENCES NUMERIQUES

| dispositif 22D9720131

PIX OU LE NUMERIQUE OÙ J'EN SUIS ? (FORMATEURS)

| module 14392

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public

**CPD, CPC,
Coordonnateurs,
Animateurs, PEMF**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Développer des compétences numériques en se testant à partir de défis à relever. Mobiliser ses connaissances, aptitudes et des acquis qui participent à la construction des compétences numériques.

Contenu

Accompagner l'évaluation, la progression et la certification des compétences figurant dans le cadre de référence des compétences numériques.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Usages du numérique

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

NUM - LES USAGES DU NUMERIQUE: ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE

| dispositif 22D9720157

NUMERIQUE : ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE

| module 14579

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants du 1er
degré inscrits dans
les dispositifs
proposés par la
Mission numérique
1D**

Durée

1 heure

Objectif(s)

Répondre aux besoins des enseignants, apporter son expertise face à une difficulté, accompagner la montée en compétences de l'enseignant - Améliorer sa maîtrise afin d'accompagner la réussite des élèves.

Contenu

Aide à la mise en oeuvre d'un projet ou à la prise en main d'une ressource - Visite sur le terrain et accompagnement des enseignants - Atelier d'accompagnement.

Condition(s) particulière(s)

Etre inscrit dans un dispositif de formation proposé par la Mission numérique 1D

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Usages du numérique

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

Actions pour l'éducation artistique et culturelle

EAC - SEMINAIRE DES ANIMATEURS-CHOEURS

| dispositif 22D9720182

SEMINAIRE ANIMATEURS-CHOEURS

| module 14633

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants relais
désignés dans les
circonscriptions**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Mise en voix - Technique vocale - Direction de chœur - Apprentissage de chants monodiques polyphoniques.

Contenu

Former des enseignants relais pour la pratique du chant choral à l'école ;

Condition(s) particulière(s)

Formation hors temps scolaire

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

CPD EM Mission EAC

EAC - SEMINAIRE DES REFERENTS EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTUREL - MISSION EAC

| dispositif 22D9720191

SEMINAIRE DES REAC MISSION EAC

| module 14654

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Les Référents EAC
des circonscriptions**

Durée

30 heures

Objectif(s)

Accompagner les référents EAC dans une pratique de l'interdisciplinarité des arts plastiques, de l'éducation musicale et de la culture. Les former à l'accompagnement des pratiques artistiques dans les classes dans le cadre des projets académiques et nationaux, des PACTE et de ADAGE. Mise en place du 100% EAC dans l'accompagnement des enseignants et des directeurs et directrices.

Contenu

Formation et accompagnement des référents EAC 1er degré au suivi et à la co-animation des actions de la mission Arts EAC et le déploiement du 100% EAC de l'académie. Production de ressources et suivi des projets académiques de la mission et autres projets nationaux. Diffusion des documents cadre. Aide des équipes pédagogiques au recensements des PACTE et PEAC sur ADAGE Rencontre avec des artistes et lieux de culture.

Condition(s) particulière(s)

Sont concernés: les Référents EAC des circonscriptions de 2020 -2021 et les référents nouvellement désignés par leur IEN de circonscription

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

IEN chargé de la mission EAC



Actions en inter- missions : LVR / EAC / MATHS / NUMERIQUE

LVRC/EAC CULTURE+ - CREATIONS DE DOCUMENTS ACADEMIQUES INTERMISSIONS.

| dispositif 22D9720169

CREATION DE DOCUMENTS SUR LE CARNAVAL

| module 14600

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**ALVR - REAC - Réf.
2nd degré Créole -
Conseiller sectoriel
DAC**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Créer un dossier pédagogique de CULTURE+ avec les plans : historique, artistique et pédagogique pour les 3 cycles.

Contenu

Création d'un dossier pédagogique spécial Carnaval de Martinique.

Condition(s) particulière(s)

Ce module s'intègre dans le parcours Continuité pédagogique. Il est associé aux deux autres modules suivants : l'enseignement Hybride & Les ressources pour hybrider. Il est possible d'effectuer les 3 modules une même année ou encore un ou deux modules par année.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé du pôle langue

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVRC/EAC CULTURE+ - CREATIONS DE DOCUMENTS ACADEMIQUES INTERMISSIONS.

| dispositif 22D9720169

CREATION DE DOCUMENTS SUR LES SITES CULTURELS

| module 14601

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**ALVR - REAC - Réf.
2nd degré Créole -
Conseiller sectoriel
DAC**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Mutualiser et chercher des données afin de co-construire un répertoire sur les plans : historique, artistique, pédagogique (cycles 1, 2 et 3) et financier (gratuit/prix par élève/prix de groupe).

Contenu

Co-construction d'un répertoire des lieux et des sites culturels et patrimoniaux.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé du pôle langue

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

MATHS / NUM : NUMERIQUE ET APPRENTISSAGES

| dispositif 22D9720198

NUMERIQUE ET APPRENTISSAGES

| module 14668

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public

**Directeurs, RASED,
Formateurs,
Coordonnateurs
Réseaux**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Renforcer les apprentissages des maths par le numérique.

Contenu

Utilisation d'assistants pédagogiques intelligents (Smart enseigno, adaptiv maths, etc.) pour personnaliser le parcours des élèves, cibler leurs difficultés et enrichir la vision pédagogique de l'enseignant.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargés des missions Mathématiques et Usages du numérique

Responsable organisationnel

CPD chargés de mission auprès des IEN

Formation de formateurs et de tuteurs

ACA - FORMATION DES CO-TUTEURS OU COMMENT ACCOMPAGNER UN ENSEIGNANT STAGIAIRE

| dispositif 22D9720024

ACCOMPAGNER AU CHANGEMENT DE PRATIQUES

| module 14052

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**CONSEIL ET
ACCOMPAGNEMENT
PERSONNALISE**

Public

**Co-tuteurs premier
degré**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants au plus près du terrain pour faire progresser tous les élèves et rendre compte des résultats.

Contenu

Apport de connaissances- Compréhension des enjeux -Implication dans un dispositif d'accompagnement en MDL en circonscription.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

ACA - SEMINAIRE DES FORMATEURS ACADEMIQUES DU 1ER DEGRE

| dispositif 22D9720028

LE NUMERIQUE AU SERVICE DES ENSEIGNEMENTS ET DES APPRENTISSAGES

| module 14064

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

CPD, CPC, PEMF

Durée

6 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences numériques des conseillers pédagogiques et des PEMF.

Contenu

Contexte et enjeux liés à la formation au et par le numérique - Apprendre, enseigner et former à l'heure du numérique.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Usages du numérique

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

ACA - SEMINAIRE DES FORMATEURS ACADEMIQUES DU 1ER DEGRE

| dispositif 22D9720028

FORMATION NOUVEAUX FORMATEURS ACADEMIQUES 1ER DEGRE

| module 14065

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public

**Conseillers
pédagogiques -
Professeurs admis au
CAFFA**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Développer, renforcer et actualiser chez les conseillers pédagogiques nouvellement nommés, les compétences professionnelles nécessaires à leur fonction - Leur permettre d'être acteur de leur formation.

Contenu

Traitement de problématiques relatives à la fonction de conseiller pédagogique (thématiques disciplinaires ou liées aux missions).

Condition(s) particulière(s)

Ce stage s'adresse aux Conseillers pédagogiques nouvellement nommés ou en fonction depuis 3 ans au plus, aux conseillers pédagogiques volontaires souhaitant intégrer certains modules et aux Professeurs admis au CAFFA

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

ACA - SEMINAIRE DES FORMATEURS ACADEMIQUES DU 1ER DEGRE

| dispositif 22D9720028

CONDUIRE DES CLASSES A COURS MULTIPLES (ACADEMIE)

| module 14066

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**PE tous cycles
exerçant dans une
classe multi-niveaux ***

Durée

6 heures

Objectif(s)

Outiller les formateurs afin de leur permettre d'accompagner efficacement les enseignants dans la conduite d'une classe multi-niveaux.

Contenu

Comment accompagner les enseignants dans la conduite d'une classe multi-niveaux ?

Condition(s) particulière(s)

PE tous cycles exerçant dans une classe multi-niveaux depuis moins de 3 ans (autres que les PE néo-titulaires bénéficiant déjà d'un module sur cette thématique dans le cadre du stage AEM).

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

ACA - SEMINAIRE DES FORMATEURS ACADEMIQUES DU 1ER DEGRE

| dispositif 22D9720028

MISSION MATHS : RENCONTRES DES FORMATEURS

| module 14067

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Référents
Mathématiques de
Circonscription**

Durée

30 heures

Objectif(s)

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.

Contenu

Apports sur les savoirs en mathématiques - Apports didactiques et pédagogiques -
Apports sur l'accompagnement individuel et collectif.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Mathématiques

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

ACA - COMMUNAUTE D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELLE DES CONSEILLERS PEDAGOGIQUES DEPARTEMENTAUX

| dispositif 22D9720032

CAP CPD

| module 14074

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**DYNAMIQUES DE
COOPERATION &
COLLECTIFS
APPRENANTS**

Public **Conseillers
pédagogiques
départementaux**

Durée

60 heures

Objectif(s)

S'informer sur la politique éducative nationale et académique. Se questionner sur les pratiques de formation.

Contenu

Connaissance de la politique éducative nationale et académique / mutualisation des actions.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

ACA - COMMUNAUTE D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELLE DES CONSEILLERS PEDAGOGIQUES DEPARTEMENTAUX

| dispositif 22D9720032

GROUPES DE TRAVAIL - CAP CPD

| module 14075

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Public **Conseillers
pédagogiques
départementaux**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Concevoir des outils de formation et outiller les équipes pédagogiques.

Contenu

Mutualisation de pratiques et conception d'outils.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

ACA - FORMATION DES CPD

| dispositif **22D9720033**

FORMATION DES CPD

| module **14076**

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Conseillers
pédagogiques
départementaux**

Durée

12 heures

Objectif(s)

A préciser.

Contenu

Formation des CPD (rédaction de courriers administratifs).

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

ACA - FORMATION DES CPD

| dispositif 22D9720033

DEVELOPPEMENT DE COMPETENCES NUMERIQUES

| module 14745

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Conseillers
pédagogiques
départementaux**

Durée

12 heures

Objectif(s)

A préciser.

Contenu

Formation des CPD (Bureautique).

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

ACA - FORMATION DES NOUVEAUX FORMATEURS (NEO-TITULAIRES CAFIPEMF)

| dispositif 22D9720104

FORMATION ACADEMIQUE

| module 14284

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Nouveaux titulaires
du CAFIPEMF**

Durée

25 heures

Objectif(s)

Renforcer les savoirs didactiques et disciplinaires afin de garantir la qualité de l'accompagnement et de la formation - Renforcer les connaissances en matière de politique éducative - Utiliser efficacement les technologies pour échanger et se former.

Contenu

Renforcement des savoirs fondamentaux et disciplinaires - Connaissances des politiques éducatives - Ingénierie pédagogique et analyse des pratiques professionnelles.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation examens et concours

ACA - FORMATION DES NOUVEAUX FORMATEURS (NEO-TITULAIRES CAFIPEMF)

| dispositif 22D9720104

ACCOMPAGNEMENT EN CIRCONSCRIPTION

| module 14285

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Nouveaux titulaires
du CAFIPEMF**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Renforcer les savoirs didactiques et disciplinaires afin de garantir la qualité de l'accompagnement et de la formation des enseignants du premier degré.

Contenu

Renforcement des savoirs fondamentaux et disciplinaires - Connaissances des politiques éducatives - Approfondissement de l'ingénierie pédagogique et analyse des pratiques professionnelles.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation examens et concours

Bien-être - Parentalité - Climat scolaire

BESP - AMELIORATION DES RELATIONS ECOLE-FAMILLE

| dispositif 22D9720060

Relations Ecole-Famille

| module 14090

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public

**Directeurs d'école et
leur équipe
pédagogique**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Mettre en oeuvre et piloter au sein de son école, un dispositif académique visant à améliorer les relation Ecole-Famille.

Contenu

Mise en place d'un groupe de réflexion. Echanges de pratiques autour de la relation Ecole/famille. Co-construction d'outils pour permettre l'organisation de l'accueil de parents au sein des classes ou en entretien préalable à la scolarisation.

Condition(s) particulière(s)

Directeurs d'école et leur équipe pédagogique ciblés par les pilotes de circonscription.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

BESP - MISE EN PLACE D'UNE DEMARCHE DE PROJET ET DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION AU GOUT AU CYCLE 1

| dispositif 22D9720145

"LA CLASSE DU GOUT" CYCLE 1 (DIRECTEUR D'ECOLE)

| module 14491

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE

Priorité nationale

PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Public

Directeurs d'école volontaires ou ciblés par les pilotes des circonscriptions et professeurs des écoles

Durée

6 heures

Objectif(s)

Piloter au sein de son école, un dispositif académique s'inscrivant dans le parcours éducatif santé de l'élève. Favoriser la mise en place d'une démarche de projet collectif.

Contenu

Appropriation de la mallette du goût cycle 1 par les directeurs d'école. Mise en place d'une stratégie de pilotage pour favoriser son appropriation et son utilisation par les enseignants, dans le but de renforcer leurs pratiques éducatives autour de la promotion de la santé tout en veillant à favoriser l'implication des parents et des partenaires.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

BESP - MISE EN PLACE D'UNE DEMARCHE DE PROJET ET DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION AU GOUT AU CYCLE 1

| dispositif 22D9720145

FORMATEUR "LA CLASSE DU GOUT C1" (FORMATEURS)

| module 14492

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE

Priorité nationale

PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Public

Maître formateur et conseiller pédagogique volontaires ou ciblés par les pilotes de circonscriptions.

Durée

6 heures

Objectif(s)

Suivre et accompagner le dispositif académique, s'inscrivant dans le parcours éducatif santé de l'élève : la classe du goût au cycle 1. Favoriser la mise en place d'une démarche de projet collectif.

Contenu

Appropriation de la mallette du goût cycle 1 par les formateurs. Mise en place d'une stratégie pour favoriser son appropriation et utilisation par les enseignants, dans le but de renforcer leurs pratiques éducatives autour de la promotion de la santé. Favoriser des lessons studies pour veiller à un essaimage optimisé.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

BESP - MISE EN PLACE D'UNE DEMARCHE DE PROJET ET DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION AU GOUT AU CYCLE 1

| dispositif 22D9720145

EDUCATION A L'ALIMENTATION

| module 14493

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE

Priorité nationale

PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Public

Enseignants volontaires, recensés par les pilotes des circonscriptions.

Durée

3 heures

Objectif(s)

Renforcer ses compétences et ses gestes professionnels pour favoriser le parcours éducatif santé et notamment l'éducation à l'alimentation à travers le dispositif la classe du goût.

Contenu

Appropriation et utilisation de la mallette du goût cycle 1 au sein de sa classe pour renforcer l'éducation à l'alimentation et la promotion à la santé tout en veillant à impliquer les parents.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

BESP - MISE EN PLACE D'UNE DEMARCHE DE PROJET ET DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION AU GOUT AU C2-C3

| dispositif 22D9720146

CLASSE DU GOUT (DIRECTEUR D'ECOLE)

| module 14505

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Les directeurs
d'école volontaires
ou ciblés par les
pilotes des
circonscriptions et
professeurs des
écoles.**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Piloter au sein de son école, un dispositif académique s'inscrivant dans le parcours éducatif santé de l'élève. Favoriser la mise en place d'une démarche de projet collectif.

Contenu

Appropriation de la mallette du goût cycle 2 et 3 par les directeurs d'école. Mise en place d'une stratégie de pilotage pour favoriser son appropriation et son utilisation par les enseignants, dans le but de renforcer leurs pratiques éducatives autour de la promotion de la santé tout en veillant à favoriser l'implication des parents et des partenaires.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

BESP - MISE EN PLACE D'UNE DEMARCHE DE PROJET ET DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION AU GOUT AU C2-C3

| dispositif 22D9720146

CLASSE DU GOUT (FORMATEURS)

| module 14506

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Maître formateur et
conseiller
pédagogique
volontaires ou ciblés**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Suivre et accompagner le dispositif académique, s'inscrivant dans le parcours éducatif santé de l'élève : la classe du goût au cycle 1. Favoriser la mise en place d' une démarche de projet collectif.

Contenu

Appropriation de la mallette du goût par les formateurs. Mise en place d'une stratégie pour favoriser son appropriation et utilisation par les enseignants, dans le but de renforcer leurs pratiques éducatives autour de la promotion de la santé. Favoriser des lessons studies pour veiller à un essaimage optimisé.

Condition(s) particulière(s)

Maitre formateur et conseiller pédagogique volontaires ou ciblés par les pilotes de circonscriptions.

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

BESP - DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES

| dispositif 22D9720148

CPS / ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSEURS DE ECOLES

| module 14510

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE

Priorité nationale

PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Public

Maîtres formateurs, coordonnateurs en éducation prioritaire, conseillers pédagogiques

Durée

12 heures

Objectif(s)

Connaitre les compétences psycho-sociales, les vivre pour les mettre en oeuvre afin de les mettre en oeuvre dans sa pratique professionnelle. Analyser les pratiques et les mises en oeuvre de chacun.

Contenu

Renforcement des connaissances des enseignants dans le champ des compétences psycho-sociales. Mise en oeuvre des CPS dans sa pratique professionnelle. Faire preuve d'une attitude réflexive sur sa communication et son rapport à autrui. Approfondissement d'une thématique au choix des participants.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

BESP - DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES

| dispositif 22D9720148

LES CPS AU SERVICE DES ENSEIGNANTS

| module 14511

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Directeurs d'école -
Professeurs des
écoles**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Connaitre les compétences psycho-sociales, les vivre pour les mettre en oeuvre afin de les mettre en oeuvre dans sa pratique professionnelle. Analyser les pratiques et les mises en oeuvre de chacun.

Contenu

Acquisition de connaissances dans le champ des compétences psycho-sociales. Mise en oeuvre des CPS dans sa pratique professionnelle. Faire preuve d'une attitude réflexive sur sa communication et son rapport à autrui.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

BESP - ANIMER UN CAFE OU UN ESPACE-PARENT AU SEN D'UNE ECOLE

| dispositif 22D9720151

CAFE/ESPACE PARENTS

| module 14533

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRINCIPES ET
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE**

Public

**Directeurs d'école et
leur équipe
pédagogique ciblés
par les pilotes de
circonscription**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Mettre en oeuvre et piloter au sein de son école, des cafés et/ou espaces parents visant à améliorer les relations Ecole-Famille.

Contenu

Mise en place d'un groupe de réflexion. Echanges de pratiques autour de la relation Ecole/famille. Co-construction d'outils pour permettre l'organisation de cafés et/ou d'espace parents.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

SST - PREVENTION VOIX

| dispositif 22D9720175

PREVENTION VOIX

| module 14612

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Enseignants de PS et
de TPS de l'école
maternelle**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Apprendre à préserver sa voix.

Contenu

Prévenir les troubles de la voix en apprenant les bonnes pratiques.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Inspectrice SST

Responsable organisationnel

Conseillère de Prévention Académique

BESP - VERS LA LABELLISATION "ECOLE EN SANTE"

| dispositif 22D9720184

ECOLE PROMOTRICE DE SANTE

| module 14641

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**POLITIQUE
EDUCATIVE SOCIALE
ET DE SANTE**

Public

**Directeurs décole
volontaires ou
désigné par leur IEN**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Comprendre la démarche Ecole promotrice de santé - S'engager dans la démarche pour une labellisation d'école.

Contenu

Comment engager son école dans une labellisation Ecole promotrice de santé ?
Réflexion autour de la démarche de projet et partenariale pour promouvoir une santé globale et positive en faveur de la réussite de tous les élèves.

Condition(s) particulière(s)

Les directeurs volontaires ou désignés par l'inspecteur de circonscription. les directeurs impliqués dans l'opération Carambole ou Petits déjeuners gratuits à l'école.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

PHA- HARCELEMENT - EQUIPE RESSOURCE DISPOSITIF PHARE

| dispositif 22D9720186

EQUIPE RESSOURCE DISPOSITIF PHARE

| module 14643

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PREVENTION DE
TOUTE FORME DE
VIOLENCES**

Public

**Les équipes PHARE
de circonscription,
formées en 2021-2022**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Déployer le programme PHARE au sein de son école et s'assure de sa labellisation.

Contenu

Vers la labellisation PHARE des 20 écoles. Mise en oeuvre du programme de prévention et de lutte contre le harcèlement à l'école.

Condition(s) particulière(s)

Avoir été formé en 2021-2022 sur le programme PHARE (Equipe composé de 50 personnels, directeurs d'école, enseignants et membres de l'équipe de circonscription).

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé du dispositif PHARE

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

PHA- HARCELEMENT - EQUIPE RESSOURCE DISPOSITIF PHARE

| dispositif 22D9720186

EQUIPE PHARE PRODUCTION RESSOURCES

| module 14644

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE

Priorité nationale

PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Public

Les équipes PHARE de circonscription, formées en 2021-2022

Durée

6 heures

Objectif(s)

Affiner les protocoles réfléchis en 2021-2022. Produire des ressources pour faciliter les 10 heures d'enseignement du CP au CM2, consacrées à la lutte contre les phénomènes d'intimidation.

Contenu

Réflexion autour des protocoles internes et externes du traitement des situations d'intimidation - Production de ressources pour faciliter la mise en oeuvre des 10 heures d'enseignement consacrées à cette thématique.

Condition(s) particulière(s)

Avoir été formé en 2021-2022 sur le programme PHARE (Equipe composé de 50 personnels, directeurs d'école, enseignants et membres de l'équipe de circonscription).

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé du dispositif PHARE

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

PHA - HARCELEMENT - EQUIPE RESSOURCE DISPOSITIF PHARE

| dispositif 22D9720186

EQUIPE RESSOURCE PHARE ACCOMPAGNEMENT

| module 14645

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE

Priorité nationale

PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Public

Les équipes PHARE de circonscription, formées en 2021-2022

Durée

6 heures

Objectif(s)

Promouvoir les méthodes et outils proposés dans le programme PHARE aux équipes des écoles de sa circonscription.

Contenu

Accompagnement des enseignants volontaires dans la prévention des phénomènes d'intimidation par les équipes ressources de circonscription.

Condition(s) particulière(s)

Avoir été formé en 2021-2022 sur le programme PHARE (Equipe composé de 50 personnels, directeurs d'école, enseignants et membres de l'équipe de circonscription).

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé du dispositif PHARE

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

BESP - ADDICTIONS ET COMPETENCES PSYCHOSOCIALES (KIT PEDAGOGIQUE HORS-JEU)

| dispositif 22D9720223

KIT PEDAGOGIQUE HORS-JEU

| module 14742

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**POLITIQUE
EDUCATIVE SOCIALE
ET DE SANTE**

Public

**Enseignants de CM2
(Ecoles désignées)**

Durée

10 heures

Objectif(s)

Accompagner à l'utilisation du kit pédagogique auprès des élèves - Développer une aptitude d'écoute active vis-à-vis des élèves - Identifier et comprendre les comportements à risque - Amener chaque élève à porter un regard positif sur lui-même et sur l'autre - Identifier les structures ressources en matière de prévention et d'accompagnement des addictions en Martinique.

Contenu

Présentation de l'outil - Compétences psychosociales - Intégration de l'outil dans la pratique professionnelle.

Condition(s) particulière(s)

Ecoles désignées

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité et infirmière CTR

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN



Santé - Sécurité - Prévention

BESP - EDUCATION PREVENTIVE AUX RISQUES MAJEURS ET PPMS

| dispositif 22D9720150

RISQUES MAJEURS : MALETTE PPMS

| module 14514

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PREVENTION DE
TOUTE FORME DE
VIOLENCES**

Public

**Environ 2 directeurs
d'école volontaires
par circonscription**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Renforcer ses connaissances sur les risques majeurs pour mieux accompagner la communauté éducative.

Contenu

En s'appuyant sur le cadre législatif et par une démarche participative, travailler sur l'ensemble des risques majeurs pouvant impacter le territoire.

Condition(s) particulière(s)

Co-responsabilité de la formation avec l'inspectrice SST.

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Inspectrice SST et IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

BESP - EDUCATION PREVENTIVE AUX RISQUES MAJEURS ET PPMS

| dispositif 22D9720150

GESTION DE CRISES

| module 14515

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PREVENTION DE
TOUTE FORME DE
VIOLENCES**

Public

**Directeurs
volontaires ou
désignés par l'IEN de
circonscription**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Renforcer ses compétences pour mieux gérer les situations de crise.

Contenu

Séquence de sensibilisation à la gestion d'une situation de crise sous forme de jeu de rôle.

Condition(s) particulière(s)

formation conduite avec l'inspectrice SST.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien- être - Santé - Parentalité et Inspectrice SST

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

BESP - EDUCATION PREVENTIVE AUX RISQUES MAJEURS ET PPMS

| dispositif 22D9720150

LA MALLETTE SST

| module 14516

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**QUALITE DE VIE AU
TRAVAIL**

Public

**Directeurs d'école
volontaires ou
désignés par les IEN
de circonscriptions**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Renforcer ses connaissances sur la santé et la sécurité pour mieux accompagner la communauté éducative.

Contenu

Actualisation des connaissances dans le domaine SST - Optimisation de l'utilisation de la mallette SST - Les acteurs de la SST - Les registres et documents obligatoires - L'affichage obligatoire - Zoom sur le DUERP.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité et Inspectrice SST

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

BESP - EDUCATION PREVENTIVE AUX RISQUES MAJEURS ET PPMS

| dispositif 22D9720150

PRODUCTION DE RESSOURCES

| module 14517

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Directeurs
volontaires,
conseillers
pédagogiques et
formateurs**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Produire des séquences et scénarii pédagogiques pour renforcer l'éducation préventive aux risques majeurs et de dengue.

Contenu

Didactisation de supports scientifiques pour favoriser l'éducation à la prévention de la dengue et des risques majeurs.

Condition(s) particulière(s)

Groupe de travail co-animé avec l'inspectrice Santé Sécurité au Travail.

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

SST - FORMATION INITIALE DES ASSISTANTS DE PREVENTION

| dispositif 22D9720161

REGLEMENTATION ET MISSIONS

| module 14584

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Assistants de
prévention du 1er
degré**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Animer le réseau des assistants de prévention.

Contenu

Contexte réglementaire - Missions des assistants de prévention - Principes généraux de prévention.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Inspectrice SST

Responsable organisationnel

Conseillère de Prévention Académique

SST - FORMATION INITIALE DES ASSISTANTS DE PREVENTION

| dispositif 22D9720161

REGISTRES ET DOCUMENTS REGLEMENTAIRES

| module 14586

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**QUALITE DE VIE AU
TRAVAIL**

Public

**Assistants de
prévention du 1er
degré**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Harmonisation des attendus.

Contenu

Usage et utilisation des registres documents réglementaires en EPLE.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Inspectrice SST

Responsable organisationnel

Conseillère de Prévention Académique

SST - FORMATION INITIALE DES ASSISTANTS DE PREVENTION

| dispositif 22D9720161

DOCUMENT UNIQUE D'EVALUATION DES RISQUES (DUER)

| module 14588

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**QUALITE DE VIE AU
TRAVAIL**

Public

**Assistants de
prévention du 1er
degré**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Mettre les assistants de prévention en situation, au regard de la mise en place du document unique d'évaluation des risques.

Contenu

Mise en oeuvre et mise à jour du document unique d'évaluation des risques professionnels (DUERP).

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Inspectrice SST

Responsable organisationnel

Conseillère de Prévention Académique

SST - FORMATION INITIALE DES ASSISTANTS DE PREVENTION

| dispositif 22D9720161

MISE EN SITUATION

| module 14590

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**QUALITE DE VIE AU
TRAVAIL**

Public

**Assistants de
prévention du 1er
degré**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Fédérer le réseau des assistants de prévention.

Contenu

Analyse sur site des risques professionnels.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Inspectrice SST

Responsable organisationnel

Conseillère de Prévention Académique

BESP - SENSIBILISATION A LA GESTION DE CRISE ET DE CONFLITS

| dispositif 22D9720200

GESTION CRISES ET CONFLITS

| module 14678

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PREVENTION DE
TOUTE FORME DE
VIOLENCES**

Public

**Directeurs d'école et/
ou équipe
enseignante**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Sensibiliser à l'identification d'une crise de faible à forte intensité. S'approprier une méthodologie et s'insérer dans une organisation de gestion de crise. Développer une communication pertinente et efficace dans le cadre d'une communication institutionnelle.

Contenu

Prévention, gestion de crises et de conflits en milieu scolaire.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission CTS- EMS

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

Promotion de la santé / EPS

EPS - SEMINAIRE DES CPC EPS

| dispositif 22D9720116

SEMINAIRE DES CPC EPS

| module 14317

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

CPC EPS

Durée

36 heures

Objectif(s)

Renforcer et actualiser les compétences professionnelles des CPC EPS.
Coordonner les actions liées au projet départemental EPS et les actions de circonscription.

Contenu

Travail collaboratif sur la réalisation de documents académiques sur les priorités nationales du savoir nager et savoir rouler à vélo (création de parcours magistère) -
Etablir un plan d'action pour la mise en oeuvre des priorités académiques -
Contenus à actualiser en fonction des directives ministérielles et académiques.

Condition(s) particulière(s)

Mise en oeuvre du protocole sanitaire en vigueur

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EPS

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

EPS - ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DU SRAV (CPC)

| dispositif 22D9720116

ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DU SRAV.(CPC)

| module 14318

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**POLITIQUE
EDUCATIVE SOCIALE
ET DE SANTE**

Public

CPC EPS

Durée

12 heures

Objectif(s)

Renforcer et actualiser les compétences professionnelles des CPC EPS.
Coordination des actions liées au projet académique du savoir rouler à vélo (SRAV).

Contenu

Travail collaboratif sur la réalisation de documents académiques sur cette priorité nationale.

Condition(s) particulière(s)

Mise en oeuvre du protocole sanitaire en vigueur.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EPS

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

EPS - STAGE DES CPC EPS : ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DE L'AAQ ET DE L'ASNS

| dispositif 22D9720116

STAGE DES CPC EPS : AAQ ET ASNS

| module 14377

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**POLITIQUE
EDUCATIVE SOCIALE
ET DE SANTE**

Public

CPC EPS

Durée

12 heures

Objectif(s)

Renforcer et actualiser les compétences professionnelles des CPC EPS.
Coordination des actions liées au projet académique de l'AAQ et de l'ASNS.

Contenu

Travail collaboratif sur la réalisation de documents académiques sur cette priorité nationale.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EPS

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN



Sciences - EDD

STE2D - ENSEIGNER LES SCIENCES, LA TECHNOLOGIE ET L'EDD AUX CYCLES 1, 2 ET 3 : UNE APPROCHE SYSTEMIQUE

| dispositif 22D9720064

SCIENCES ET TECHNOLOGIE AU C2/C3

| module 14095

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**EDD ET
RENFORCEMENT DU
RAPPORT A LA
SCIENCE**

Public

**PE de cycle 2 et/ou 3
- Maîtres spécialisés -
Formateurs 1er degré**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Etre en mesure de décrire et d'expliquer une observation par un moyen quelconque, en lien avec les autres domaines d'apprentissage (maîtrise de la langue, mathématiques par exemple), en appliquant une démarche scientifique (observation, hypothèse, validation).

Contenu

1- Appréhender la démarche d'investigation dans un contexte de communication (texte écrit ou verbal, schéma)
2- Elaborer et mettre en oeuvre un projet en sciences et technologie visant l'acquisition des fondamentaux.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN MISSION chargée de la mission STE2D

Responsable organisationnel

CPD chargé de la mission auprès de l'IEN

STE2D - ENSEIGNER LES SCIENCES, LA TECHNOLOGIE ET L'EDD AUX CYCLES 1, 2 ET 3 : UNE APPROCHE SYSTEMIQUE

| dispositif 22D9720064

SCIENCES ET LANGAGE AU CYCLE 1

| module 14096

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**EDD ET
RENFORCEMENT DU
RAPPORT A LA
SCIENCE**

Public

**Enseignants à la
maternelle,
remplaçants,
formateurs 1er degré**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Mettre en oeuvre des expérimentations d'espaces sciences dans les classes de maternelle. Mettre en synergie les compétences langagières et l'observation raisonnée de phénomènes ou d'états simples et adaptés au niveau des élèves. Valoriser les pratiques efficaces. Mutualiser les solutions opérationnelles.

Contenu

1- Comprendre l'utilisation et mettre en oeuvre des espaces sciences au sein de la classe en maternelle
2- dégager des leviers langagiers pour développer les compétences liées à l'observation et permettre une explication au cycle 1.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN MISSION chargée de la mission STE2D

Responsable organisationnel

CPD chargé de la mission auprès de l'IEN

STE2D - ENSEIGNER LES SCIENCES, LA TECHNOLOGIE ET L'EDD AUX CYCLES 1, 2 ET 3 : UNE APPROCHE SYSTEMIQUE

| dispositif 22D9720064

EAU, BIODIVERSITE, ENERGIE ET PROJET PARTENARIAL

| module 14097

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE

Priorité nationale

EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Public

Public désigné du premier degré (PE, directeurs et formateurs)

Durée

21 heures

Objectif(s)

L'objectif de cette formation vise en premier lieu à développer des démarches et des outils pédagogiques propres à ces thèmes dans une approche systémique visant avant tout l'acquisition des fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui). Les nombreux partenaires de la mission STE2D pourront apporter une expertise dans le cadre de certains projets permettant de mener à bien un expérimentation dans la classe.

Contenu

Mettre en oeuvre et un projet pédagogique en partenariat avec un intervenant extérieur. Définir le cadre de fonctionnement, les attentes pédagogiques, les actions à mener : co- construction du projet pédagogique. S'appuyer sur l'expertise et les ressources d'un partenaire pour atteindre les objectifs pour l'acquisition des fondamentaux. Etre en mesure de mobiliser le pôle ressource et les missions académiques.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN MISSION chargée de la mission STE2D

Responsable organisationnel

CPD chargé de la mission auprès de l'IEN

STE2D - ENSEIGNER LES SCIENCES, LA TECHNOLOGIE ET L'EDD AUX CYCLES 1, 2 ET 3 : UNE APPROCHE SYSTEMIQUE

| dispositif 22D9720064

METTRE EN OEUVRE UN PROJET EDD (ECOLE PRIMAIRE)

| module 14098

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE

Priorité nationale

EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Public

PE, maîtres spécialisés, directeurs et formateurs

Durée

36 heures

Objectif(s)

Mettre en lien les différents domaines permettant l'acquisition des fondamentaux à travers un projet d'EDD: sélectionner des compétences majeures. Apporter des solutions concrètes et une méthodologie transversale pour les mettre en oeuvre. Rendre les élèves acteurs et auteurs dans leur parcours de compétences : évaluer. Donner du sens aux activités avec la possibilité de valoriser et mutualiser les productions à une plus grande échelle.

Contenu

Répondre à la problématique suivante : comment assurer l'acquisition des fondamentaux dans une classe de cycle 3 selon une entrée par les compétences en s'appuyant sur un projet EDD ? La mise en oeuvre du projet de classe ou d'école aura pour but de proposer des situations pédagogiques opérationnelles permettant d'acquérir, consolider, renforcer et rendre pérennes les compétences identifiées dans les fondamentaux en lien avec les priorités nationales et académiques.

Condition(s) particulière(s)

Stage destiné aux professeurs des écoles, maîtres spécialisés, directeurs et formateurs désirant s'engager ou engager leur école dans une démarche de développement durable.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN MISSION chargée de la mission STE2D

Responsable organisationnel

CPD chargé de la mission auprès de l'IEN

STE2D - ENSEIGNER LES SCIENCES, LA TECHNOLOGIE ET L'EDD AUX CYCLES 1, 2 ET 3 : UNE APPROCHE SYSTEMIQUE

| dispositif 22D9720064

DEMARCHE TECHNOLOGIQUE A L'ECOLE PRIMAIRE

| module 14389

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs des
écoles**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Mettre en oeuvre la démarche technologique à travers des projets technologiques à l'école primaire.

Contenu

Démarche technologique. Outils didactiques et pédagogiques sur la thématique. Mise en oeuvre de projets technologiques.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN MISSION chargée de la mission STE2D

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

STE2D - PROJET ACADEMIQUE "JARDINS PARTAGES"

| dispositif 22D9720065

PROJET ACADEMIQUE "JARDINS PARTAGES"

| module 14100

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**EDD ET
RENFORCEMENT DU
RAPPORT A LA
SCIENCE**

Public

**Enseignants
référents identifiés
des écoles
concernées**

Durée

36 heures

Objectif(s)

Comprendre les différents éléments concourant à la création d'un jardin pédagogique d'école.

Contenu

Actions de formation sur site et dans des structures avec intervenants-
Interventions des représentants des partenaires (Associations, EPCI).

Condition(s) particulière(s)

Formation pouvant se tenir hors temps scolaire ou pendant les vacances scolaires.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN MISSION chargée de la mission STE2D

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

STE2D - STAGE PLAN SCIENCES

| dispositif 22D9720066

MISE EN PLACE DU PLAN SCIENCES

| module 14101

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**EDD ET
RENFORCEMENT DU
RAPPORT A LA
SCIENCE**

Public

**Professeurs des
écoles**

Durée

36 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans l'appropriation des programmes en STE2D, de la démarche d'investigation et des outils EDD.

Contenu

Les fondamentaux STE2D dans les programmes la démarche d'investigation l'interdisciplinarité.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN MISSION chargée de la mission STE2D

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

Valeurs de la République et laïcité

ACA - ACCOMPAGNEMENT A LA GESTION DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES DANS GAIA

| dispositif 22D9720054

FORMATION A LA GESTION DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

| module 14081

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE

Priorité nationale

FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Public

Gestionnaires des animations pédagogiques GAIA

Durée

1 heure

Objectif(s)

Accompagner singulièrement les gestionnaires GAIA dans la mise en place et la gestion des animations pédagogiques.

Contenu

Présentation de l'application - Le rôle du gestionnaires dans la mise en place des formation de circonscription - Prise en main de l'application GAIA.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

ACA - ACCOMPAGNEMENT A LA GESTION DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES DANS GAIA

| dispositif 22D9720054

REUNION DES GESTIONNAIRES DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

| module 14082

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE

Priorité nationale

FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Public

Gestionnaires des animations pédagogiques GAIA

Durée

2 heures

Objectif(s)

Permettre une harmonisation des pratiques et un développement des compétences des gestionnaires.

Contenu

Echanges sur les difficultés rencontrées - Mutualisation et harmonisation des pratiques.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

IEF-INSTRUCTION EN FAMILLE

| dispositif 22D9720162

INSTRUCTION EN FAMILLE

| module 14587

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Référents de
l'instruction en
famille : conseillers
pédagogiques et
Inspecteurs**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Renforcer les connaissances et compétences relatives à l'instruction en famille.
Inscrire son action dans le cadre réglementaire de l'instruction en famille.

Contenu

Cadre réglementaire relatif à l'instruction en famille - Gestes et postures liés à l'instruction en famille.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de l'IEF

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

VDR - Laïcité

VDR - INCARNER, FAIRE VIVRE, TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LA LAICITE

| dispositif 22D9720201

LAICITE : ROLE ET ACTIONS DES DIRECTEURS

| module 14679

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE

Priorité nationale

PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Public

Directeurs d'école regroupés par circonscription.

Durée

9 heures

Objectif(s)

Définir les valeurs de la République: cadre conceptuel, institutionnel. Définir le rôle du directeur et les actions à promouvoir. Identifier comment réagir en cas d'atteinte aux valeurs de la République.

Contenu

Après avoir renforcé les connaissances en lien avec les valeurs de la République et la laïcité, l'analyse de cas concrets permettra de définir le rôle et les actions du directeur d'école.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission VDR et Laïcité

Responsable organisationnel

CPD chargée de mission

VDR - INCARNER, FAIRE VIVRE, TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LA LAICITE.

| dispositif 22D9720201

LAICITE: ROLE ET ACTIONS DES ENSEIGNANTS

| module 14680

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE

Priorité nationale

PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Public

Des enseignants volontaires ou identifiés par les IEN de circonscription.

Durée

6 heures

Objectif(s)

Mutualisation et valorisation d'outils pédagogiques et de projets.

Contenu

Renfort de connaissances autour des VDR et de la laïcité. Mutualisation d'outils pédagogiques et projets pour faire vivre les valeurs de la République à l'école et au sein des classes.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission VDR et Laïcité

Responsable organisationnel

CPD chargée de mission

Le continuité pédagogique : le remplacement

ASH - FORMATION DES REMPLACANTS EN ASH

| dispositif 22D9720084

FORMATION DES REMPLACANTS POUR L'ASH

| module 14228

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Titulaires
remplaçants du 1er
degré**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Etre en capacité d'intervenir durablement qu'en tant qu'enseignant remplaçant sur un dispositif spécialisé.

Contenu

Présentation des textes en vigueur et de leur déclinaison pratique dans l'Académie. Mise en situation à partir de situations concrètes en vue de compétences effectives: quels fondamentaux ? Comment les enseigner aux élèves à BEP ?

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Conseillers pédagogiques chargés de mission auprès de l'IEN CTR ASH



Formations interdegrés

Sciences - EDD

STE2D - SEMINAIRE DES REFERENTS/FORMATEURS 1D/2D

| dispositif 22D9720062

SEMINAIRE REFERENTS/FORMATEURS 1D/2D

| module 14093

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale

**EDD ET
RENFORCEMENT DU
RAPPORT A LA
SCIENCE**

Public

**Formateurs 1er et
2nd degré - Référénts
de la mission STE2D
1er degré**

Durée

12 heures

Objectif(s)

L'objectif de cette formation vise en premier lieu à favoriser des pratiques innovantes, à développer des outils pédagogiques dans une approche systémiques au service de l'acquisition des fondamentaux (lire, écrire, compter, esprit critique) . Le pôle ressource de la mission STE2D ainsi que ses partenaires, dont les missions académiques (ML, EMC) apporteront une expertise permettant de mener à bien une expérimentation dans la classe.

Contenu

Charte environnement et constitution. Mettre en lien la charte de l'environnement et les valeurs de l'éducation morale et civique. Etablir des parcours éducatifs centrés sur les fondamentaux permettant de développer un comportement éco-citoyen. Aborder la question de l'élection des éco-délégués dans la classe de cycle 3. Envisager dans ce cadre la liaison école-collège pour une poursuite du parcours en sixième. Participer activement à la fête de la constitution. Aborder le concours découvrons notre constitution et y participer.

Condition(s) particulière(s)

Ce stage est à destination des formateurs premier/second degré ainsi qu'aux référents de la mission STE2D premier degré.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN MISSION chargée de la mission STE2D

Responsable organisationnel

CPD chargé de la mission auprès de l'IEN

Ecole inclusive - Prise en compte de la diversité des élèves

ASH E- FORMATION DES AESH (ACCOMPAGNANT DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP)

| dispositif 22D9720087

FORMATION D'ADAPTION A L'EMPLOI DES AESH

| module 14236

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
AESH

Durée
60 heures

Objectif(s)

Acquérir les compétences utiles à l'exercice de la fonction - S'inscrire dans un objectif de professionnalisation.

Contenu

Connaissance de l'institution - Connaissance des handicaps - Scolarisation et handicap - Professionnalisation.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Conseillers pédagogiques chargés de mission auprès de l'IEN CTR ASH

ASH E- FORMATION DES AESH (ACCOMPAGNANT DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP)

| dispositif 22D9720087

FORMATION DES AESH REFERENTS DES PIAL

| module 14237

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**BIENVILLANCE,
ENGAGEMENT ET
PERSEVERANCE
SCOLAIRE**

Public
**AESH désignés
comme référent du
PIAL**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Permettre aux AESH désignés comme référents des PIAL d'appréhender leurs missions et de travailler en collaboration avec leurs pairs et les acteurs du PIAL.

Contenu

Former les AESH des PIAL aux rôles et missions de référents.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Conseillers pédagogiques chargés de mission auprès de l'IEN CTR ASH

ASH E- FORMATION DES AESH (ACCOMPAGNANT DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP)

| dispositif 22D9720087

FORMATION CONTINUE DES AESH

| module 14238

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**BIENVEILLANCE,
ENGAGEMENT ET
PERSEVERANCE
SCOLAIRE**

Public
**Les AESH de
l'académie**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Permettre aux AESH de mieux appréhender les besoins particuliers des élèves accompagnés.

Contenu

Construction d'outils pour mieux gérer les comportements des élèves perturbateurs
- Réalisation d'analyse de pratiques autour des problématiques liées aux TSA, aux TSLA, aux TFM, aux EHP et aux TFA.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Conseillers pédagogiques chargés de mission auprès de l'IEN CTR ASH

ASH E- FORMATION DES AESH (ACCOMPAGNANT DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP)

| dispositif 22D9720087

FORMATION CONJOINTE PE/AESH

| module 14239

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**BIENVEILLANCE,
ENGAGEMENT ET
PERSEVERANCE
SCOLAIRE**

Public
**Enseignants du 1er
degré et du 2nd degré
et AESH**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Apprendre à intervenir conjointement auprès d'un élève en situation de handicap.

Contenu

Construire un cadre de travail collaboratif entre accompagnant et enseignants.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Conseillers pédagogiques chargés de mission auprès de l'IEN CTR ASH



Formations intercatégorielles

Apprentissage des fondamentaux à l'école élémentaire

ACA - INTERCA:CONFERENCE DES STRATEGIES PEDAGOGIQUES

| dispositif 22D9720232

CONFERENCE DES STRATEGIES PEDAGOGIQUES

| module 14768

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Inspecteurs,
directeurs d'école,
formateurs, PE, chefs
d'établissement, CPE,
PLC, PLP**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Approfondir la réflexion sur l'enseignement des savoirs fondamentaux.

Contenu

Réflexion, promotion et valorisation des pédagogies innovantes et/ou favorisant la réussite des élèves.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Corinne GAU, IA-DAASEN

Responsable organisationnel

Marie-Michelle BARTY, IENA-DAASEN

Ecole inclusive - Prise en compte de la diversité des élèves

ASH E-INTERCA : SEMINAIRE ACADEMIQUE DE L'ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 22D9720081

GERER LES ELEVES AUX COMPORTEMENTS DIFFICILES

| module 14223

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**PREVENTION DE
TOUTE FORME DE
VIOLENCES**

Public

**Enseignants du 1er et
2nd degré**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Mieux comprendre la nature des difficultés des élèves pour pouvoir agir collectivement. Ce parcours de formation propose de créer un espace collectif où la difficulté professionnelle peut se partager et où une équipe d'école, accompagnée par un formateur, pourra construire des réponses satisfaisantes dans la durée, aussi bien du point de vue de l'enseignant que du point de vue de l'élève.

Contenu

Accompagner les enseignants d'une école à la gestion des élèves au comportement troublé.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Conseillers pédagogiques chargés de mission auprès de l'IEN CTR ASH

ASH E-INTERCA : SEMINAIRE ACADEMIQUE DE L'ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 22D9720081

GERER LES ELEVES A HAUT POTENTIEL

| module 14224

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants du 1er et
2nd degré**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Mieux comprendre la nature des difficultés des élèves pour pouvoir agir collectivement. Ce parcours de formation propose de créer un espace collectif où la difficulté professionnelle peut se partager et où une équipe d'école, accompagnée par un formateur, pourra construire des réponses satisfaisantes dans la durée, aussi bien du point de vue de l'enseignant que du point de vue de l'élève.

Contenu

Accompagner les enseignants d'une école à la gestion des élèves à haut potentiel.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Conseillers pédagogiques chargés de mission auprès de l'IEN CTR ASH

ASH E-INTERCA : SEMINAIRE ACADEMIQUE DE L'ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 22D9720081

SCOLARISER EN EQUIPE TSLA

| module 14225

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants du
premier degré de
cycle 1 uniquement.**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Présentation du public des élèves perturbateurs +, des partenaires institutionnelles de leur déclinaison pratique dans l'Académie. Mise en situation à partir de situations concrètes en vue de compétences effectives (outils spécifiques, place et rôle de chacun, posture professionnelle).

Contenu

Permettre grâce à des outils, des connaissances, des protocoles et des compétences accrues la scolarisation efficace d'un élève avec TSLA - Comprendre, évaluer, se mobiliser en équipe, avoir des outils communs, permettre les apprentissages, collaborer.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Conseillers pédagogiques chargés de mission auprès de l'IEN CTR ASH

ASH E-INTERCA : SEMINAIRE ACADEMIQUE DE L'ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 22D9720081

COMPRENDRE ET MIEUX ACCOMPAGNER LES ELEVES TSA

| module 14248

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**BIENVUEILLANCE,
ENGAGEMENT ET
PERSEVERANCE
SCOLAIRE**

Public

**Enseignants - AESH -
Personnels
d'encadrement**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Comprendre les troubles neuro-développementaux - Appréhender des outils et des démarches efficaces.

Contenu

Apporter des éléments de formation aux personnels ayant à prendre en charge des élèves avec autisme.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Conseillers pédagogiques chargés de mission auprès de l'IEN CTR ASH

ASH E - ACCOMPAGNER LA MISE EN PLACE D'UN DISPOSITIF INCLUSIF

| dispositif 22D9720153

MISE EN PLACE D'UN DISPOSITIF INCLUSIF

| module 14536

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**BIENVUEILLANCE,
ENGAGEMENT ET
PERSEVERANCE
SCOLAIRE**

Public

**Enseignants,
personnels
d'encadrement, AESH,
AED...**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Aider les équipes à accueillir les dispositifs inclusifs.

Contenu

Proposer aux personnels des établissements accueillant un dispositif d'inclusion un accompagnement et des temps de formation spécifiques.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Conseillers pédagogiques chargés de mission auprès de l'IEN CTR ASH

Bien-être - Parentalité - Climat scolaire

BESP - LE DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION A LA SEXUALITE AUPRES DES ELEVES

| dispositif 22D9720143

EDUCATION A LA SEXUALITE

| module 14465

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**POLITIQUE
EDUCATIVE SOCIALE
ET DE SANTE**

Public

**IEN, directeurs,
enseignants
volontaires,
infirmières,
assistantes sociales
formés en 2019-2021**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Renforcer ses connaissances sur le développement psychosexuel de l'enfant, repérer les trois champs de la sexualité humaine et prendre en compte leur contenu pour aborder l'éducation à la sexualité.

Contenu

En s'appuyant sur le cadre législatif et par une démarche participative, travailler sur la légitimité de sens de l'éducation à la sexualité qui se pose aux futurs intervenants en éducation à la sexualité. Leur permettre d'être en capacité de comprendre comment développer l'éducation à la sexualité en lien avec les enseignements disciplinaires. Repérer des outils pour mettre en place des séquences d'éducation dédiées à la sexualité.

Condition(s) particulière(s)

Avoir suivi la formation en 2019-2021

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

BESP - LE DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION A LA SEXUALITE AUPRES DES ELEVES

| dispositif 22D9720143

EDUCATION A LA SEXUALITE

| module 14466

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**POLITIQUE
EDUCATIVE SOCIALE
ET DE SANTE**

Public

**Equipe d'école,
directeur et un
enseignant par cycle
ou niveau**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Renforcer ses connaissances sur le développement psychosexuel de l'enfant. Repérer les trois champs de la sexualité humaine et prendre en compte leur contenu pour aborder l'éducation à la sexualité.

Contenu

En s'appuyant sur le cadre législatif et par une démarche participative, travailler sur la légitimité de sens de l'éducation à la sexualité qui se pose aux futurs intervenants en éducation à la sexualité. Leur permettre d'être en capacité de comprendre comment développer l'éducation à la sexualité en lien avec les enseignements disciplinaires. Repérer des outils pour mettre en place des séquences d'éducation dédiées à la sexualité.

Condition(s) particulière(s)

Equipe d'école, directeur et un enseignant par cycle ou niveau en fonction des possibilités de remplacement. Les équipes seront volontaires ou désignées par l'IEN de circonscription.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

BESP - LE DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION A LA SEXUALITE AUPRES DES ELEVES

| dispositif 22D9720143

EDUCATION A LA SEXUALITE

| module 14478

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**IEN, directeurs,
Enseignants
volontaires,
infirmières,
assistantes sociales**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Renforcer ses connaissances sur le développement psychosexuel de l'enfant, repérer les trois champs de la sexualité humaine et prendre en compte leur contenu pour aborder l'éducation à la sexualité.

Contenu

En s'appuyant sur le cadre législatif et par une démarche participative, travailler sur la légitimité de sens de l'éducation à la sexualité qui se pose aux futurs intervenants en éducation à la sexualité. Leur permettre d'être en capacité de comprendre comment développer l'éducation à la sexualité en lien avec les enseignements disciplinaires. Repérer des outils pour mettre en place des séquences d'éducation dédiées à la sexualité.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

BESP - LES ENJEUX DU TRAVAIL PARTENARIAL : UNE ECOLE PROMOTRICE DE SANTE : LES ECOLES CARAMBOLES

| dispositif 22D9720149

SEMINAIRE ECOLES CARAMBOLES

| module 14513

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**POLITIQUE
EDUCATIVE SOCIALE
ET DE SANTE**

Public

**Directeurs d'école,
formateurs,
infirmières,
enseignants
volontaires**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Renforcer ses connaissances sur le parcours éducatif de santé. Renforcer ses compétences, créer des outils pour impulser et accompagner les équipes dans le cadre des écoles Caramboles.

Contenu

En s'appuyant sur le cadre institutionnel et sur une démarche partenariale, réfléchir sur le pilotage et l'accompagnement des équipes engagées dans l'opération Ecoles Caramboles.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

Santé - Bien- être - Sécurité - Prévention

PHA - HARCELEMENT - APPROPRIATION DES OUTILS DU DISPOSITIF PHARE

| dispositif 22D9720185

HARCELEMENT DISPOSITIF PHARE

| module 14642

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**PREVENTION DE
TOUTE FORME DE
VIOLENCES**

Public

**3 directeurs
volontaires et 1 ou 2
enseignants de leur
école**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Former les équipes enseignantes aux outils du programme PHARE.

Contenu

Appropriation des outils de prévention et de lutte contre le harcèlement à l'école.

Condition(s) particulière(s)

3 directeurs volontaires ou désignés par l'IEN par circonscription et 1 ou 2 enseignants de leur école.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé du dispositif PHARE

Responsable organisationnel

CPD chargée de mission

PGC - INTERCA : GESTION DE CRISE

| dispositif 22D9720234

PREVENTION ET GESTION DE CRISE MODULE F1

| module 14772

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**PREVENTION DE
TOUTE FORME DE
VIOLENCES**

Public

**CPD,CPC, Directeurs
d'école**

Durée

30 heures

Objectif(s)

Améliorer sa capacité à prévenir et gérer une crise.

Contenu

Introduction Culture de sécurité - Définir la crise en milieu scolaire - Sensibilisation aux tueries de masse - Parcours physique de cohésion - Gestion du Stress - Technique d'Optimisation du Potentiel - Communiquer en situation de conflit - Gestion conflictuelle et négociation de crise - Méthode d'aide à la décision en milieu scolaire - Mises en situation - Exercice de synthèse - Défusing - Débriefing - Retex.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Inspectrice SST et IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

Correspondant académique Prévention Gestion de Crise



Sciences - EDD

STE2D - CHLORDECONE : PRODUCTION DE RESSOURCES

| dispositif 22D9720144

RESSOURCES- SENSIBILISATION CHLORDECONE C3

| module 14483

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**EDD ET
RENFORCEMENT DU
RAPPORT A LA
SCIENCE**

Public

PE de cycle 3

Durée

6 heures

Objectif(s)

Appropriation de ressources scientifiques et pédagogiques et élaboration de scénarios pédagogiques et d'activités à mettre en oeuvre sur ce thème.

Contenu

La formation vise à proposer des ressources autour de la problématique de la chlordécone, se les approprier et les amender. La mutualisation des expériences permettra une diffusion de scénario pédagogique.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission STE2D

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

COLLOQUE CHLORDECONE : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE

| dispositif 22D9720183

COLLOQUE CHLORDECONE : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE

| module 14637

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**EDD ET
RENFORCEMENT DU
RAPPORT A LA
SCIENCE**

Public

Tous personnels

Durée

24 heures

Objectif(s)

Permettre aux participants de renforcer leurs compétences sur le sujet de la pollution par la chlordécone.

Contenu

Interventions d'experts sur les avancées de la recherche en matière de pollution par la chlordécone.

Condition(s) particulière(s)

Tous personnels dont les enseignements ou les fonctions les amènent à mettre en place une éducation des élèves et des adultes à l'atténuation des risques liés à l'exposition par la chlordécone.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission STE2D et IA-PR Sciences

Responsable organisationnel

CPD Charge de mission STE2D - Coordonnateur disciplinaire

Culture de l'évaluation

EVAL - EVALUATION DES ETABLISSEMENTS DU PREMIER DEGRE

| dispositif 22D9720163

LE DIRECTEUR D'ECOLE PILOTE DE L'AUTO-EVALUATION

| module 14591

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Directeurs d'école
concernés par
l'évaluation des
établissements 1er
degré**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Piloter l'auto-évaluation au sein d'une école.

Contenu

Apports théoriques et pratiques - Enjeux et points de vigilance - Les indicateurs - Du rapport de l'auto-évaluation à l'évaluation externe.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission "Evaluations"

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

EVAL - EVALUATION DES ETABLISSEMENTS DU PREMIER DEGRE

| dispositif 22D9720163

ROLE ET POSTURE DES EVALUATEURS

| module 14615

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Directeurs,
Inspecteurs,
enseignants,
conseillers
pédagogiques,
coordonnateurs REP
et REP+, DACS**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Poser les conditions pour la mise en oeuvre et l'accompagnement de l'évaluation des établissements du premier degré.

Contenu

Apports théoriques et pratiques de l'auto-évaluation à l'évaluation externe - Enjeux et points de vigilance - Gestes et posture - Accompagnement des directeurs - Rapport d'évaluation externe.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission "Evaluations"

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

EVAL - EVALUATION DES ETABLISSEMENTS DU PREMIER DEGRE

| dispositif 22D9720163

DES ACCOMPAGNATEURS COMPAGNONS REFLEXIFS

| module 14616

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Inspecteurs,
conseillers
pédagogiques,
enseignants,
directeurs,
coordonnateurs REP
et REP+**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Poser les conditions pour la mise en oeuvre et l'accompagnement de l'évaluation des établissements du premier degré - Faire de l'établissement un levier d'amélioration des pratiques professionnelles.

Contenu

Apports théoriques et pratiques enjeux et points de vigilance accompagnement d'un collectif : définition, gestes et postures - Modalités d'accompagnement.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission "Evaluations"

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

Actions transversales

ACA - ACTION TRANSVERSALE : ELABORATION DU PAF 2023-2024

| dispositif 22D9720035

PREPARATION ET SAISIE DU PAF 2023-2024

| module 14079

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Conseillers
pédagogiques
départementaux**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Présenter les enjeux de la saisie des dispositifs et des modules - Saisir le PAF dans le cadre d'une approche collaborative.

Contenu

Réunion de préparation - Définition des enjeux de la saisie au niveau académique et au niveau national - Atelier de saisie partagée des dispositifs prévus au PAF 2023-2024.

Condition(s) particulière(s)

Sans objet

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Marie-Michelle BARTY, A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue



Formations territoriales de proximité (FTP) Animations pédagogiques de circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION DE SCHOELCHER

| dispositif 22D9720001

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Contenu

13997 - C1: LES SCIENCES EN MATERNELLE
13998 - C1: ACTIVITES LANGAGIERES EN MATERNELLE
13999 - C1 : USAGES DU NUMERIQUE ET FONDAMENTAUX
14000 - C1: LE BIEN-ETRE A L'ECOLE
14001 - C1: CONSTRUIRE LE NOMBRE ET RESOUDRE DES PROBLEMES
14002 - C1: APPRENDRE EN JOUANT
14003 - C2: SCIENCES COGNITIVES ET APPRENTISSAGES
14004 - C2: NOMBRES, CALCUL, RES DE PB AU CP
14005 - C2: LA GESTION DES ELEVES A RISQUES
14006 - C2: LA PRODUCTION D'ECRITS
14007 - C2: NOMBRES, CALCUL, RES DE PB AU CE1 ET CE2
14008 - C2: L'ART AU SERVICE DES SAVOIRS FONDAMENTAUX
14009 - C2 : NUMERIQUE ET SAVOIRS FONDAMENTAUX
14010 - C3: LA COMPREHENSION AU CM
14011 - C3: LA RESOLUTION DE PB AU C3
14012 - C3: NUMERIQUE ET SAVOIRS FONDAMENTAUX
14013 - C3: EPS ET SAVOIRS FONDAMENTAUX
14014 - C3: LE BIEN ETRE A L'ECOLE
14015 - C3: SCIENCES COGNITIVES ET APPRENTISSAGES
14016 - PES:DEONTOLOGIE, DROITS ET DEVOIRS
14017 - PLAN FRANÇAIS: REUNION DE LANCEMENT
14018 - PLAN MATHS RENFORCE 22/23: CONSTELLATION 1
14019 - DIRECTEURS: CONCERTATIONS
14021 - RASED/MAÎTRE E TROUBLES D'APPRENTISSAGE ET LECTURE
14022 - RASED MAÎTRE E PRISE EN CHARGE DES DYS
14023 - RAESD MAÎTRE G SUSCITER LE DESIR D'APPRENDRE
14024 - RASED MAÎTRE G JEU DE RÔLE ET OUTILS DE MEDIATION
14025 - RASED MAÎTRE G LA COMMUNICATION NON VIOLENTE
14026 - RASED MAÎTRE E ET G TRANSFERT DES APPRENTISSAGES
14027 - RASED PSYEN GERER LES ELEVES PERTURBATEURS
14397 - PLAN FRANÇAIS: CONSTRUCTION DU PROJET
14398 - PLAN FRANÇAIS APPORT DIDACTIQUE ANALYSE DE SEANCE
14399 - PLAN FRANÇAIS: BANQUE DE RESSOURCES
14400 - PLAN FRANÇAIS: BILAN
14458 - PLAN MATHS RENFORCE 22/23: CONSTELLATION 2
14459 - PLAN MATHS RENFORCE 22/23: CONSTELLATION 3
14460 - PLAN MATHS RENFORCE 22/23: CONSTELLATION 4

Responsable pédagogique

IEN chargé de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION SAINT JOSEPH

| dispositif 22D9720002

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Contenu

14380 - PLAN MATHÉMATIQUES CONSTELLATION 1
14381 - PLAN MATHÉMATIQUES CONSTELLATION 2
14382 - PLAN MATHÉMATIQUES CONSTELLATION 3
14385 - PLAN MATHÉMATIQUES CONSTELLATION 4
14387 - PLAN FRANÇAIS CONSTELLATION 1
14388 - PLAN FRANÇAIS CONSTELLATION 2
14746 - PLAN FRANÇAIS CONSTELLATION 3
14747 - PLAN FRANÇAIS CONSTELLATION 4
14750 - M@GISTERE: PHONOLOGIE C1 & ORTHOGRAPHE EN C2 & 3
14751 - M@GISTERE: VOCABULAIRE (CYCLE 1 À 3)
14752 - M@GISTERE: GRAMMAIRE (CYCLE 1 À 3)
14753 - MATHS: LES PROBLÈMES/LE NUMÉRIQUE (CYCLE 1)
14754 - CALCUL MENTAL / LE NUMÉRIQUE (CYCLE 2)
14755 - CALCUL MENTAL, PROBLÈMES/ NUMÉRIQUE (C3)

Responsable pédagogique

IEN chargé de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION LAMENTIN

| dispositif 22D9720003

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT
ET DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
3 à 18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Contenu

14124 - LVE et LVR - ORAL ET EVEIL AUX LANGUES AU CYCLE 1
14125 - EVALUER LA LVE AUX CYCLES 2 ET 3
14126 - ENSEIGNER LA LVR AUX CYCLES 2 ET 3
14127 - LA NATATION AU CYCLE 1
14391 - LE TENNIS AU CYCLE 1
14393 - LE RUGBY AU CYCLE 2
14394 - SAVOIR ROULER À VELO AU CYCLE 3
14395 - LE GOLF AU CYCLE 3
14424 - RESSOURCES ET USAGES DU NUMERIQUE A L'ECOLE
14425 - NUMERIQUE - ENSEIGNEMENT HYBRIDE CYCLES 2 ET 3
14426 - NUMERIQUE - LE ROBOT DANS LES APPRENTISSAGES
14445 - MATERNELLE: L'ENSEIGNEMENT EN TPS
14447 - MATERNELLE: LES SCIENCES OU EXPLORER LE MONDE
14448 - LES NEUROSCIENCES AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT
14449 - MIEUX APPRENDRE AVEC DES ELEVES ALLOPHONES
14451 - EAC - LE THEÂTRE AU CYCLE 1
14452 - EAC - LES ARTS PLASTIQUES AU CYCLES 1
14453 - EAC - EDUCATION MUSICALE AU CYCLE 1
14456 - EAC - PLACEMENT DE LA VOIX
14682 - LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION LAMENTIN

| dispositif 22D9720004

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
3 à 18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Contenu

14119 - CONFERENCE PEDAGOGIQUE
14120 - DEVELOPPER LES PRATIQUES D'ECRITURE AU CYCLE 1
14121 - ENSEIGNER LA LITTERATURE AU CYCLE 2
14122 - ENSEIGNER LA LITTERATURE AU CYCLE 3
14123 - RESOUDRE DES PROBLEMES EN GRANDEURS ET MESURES
14427 - MATERNELLE: LA RESOLUTION DE PROBLEMES
14428 - SEMINAIRE DIRECTEURS: FORMER AU PILOTAGE DES PRIO
14438 - FORMATION DIRECTEURS: GESTION DES CONFLITS
14457 - FORMATION DIRECTEURS: EAU, BIODIVERSITE, ENERGIE..
14621 - PLAN FRANÇAIS -REUNION DE LANCEMENT
14622 - PLAN FRANÇAIS - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES
14623 - PLAN FRANÇAIS - VOLET DISTANT
14624 - PLAN FRANÇAIS - REUNION BILAN
14625 - PLAN - MATHS - CONSTELLATION 1
14626 - PLAN MATHS - CONSTELLATION 2
14627 - PLAN - MATHS - CONSTELLATION 3
14681 - NEOTITULAIRES - LA PRISE EN MAIN DE LA CLASSE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION MARIN

| dispositif 22D9720005

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Contenu

14111 - C2-3: APPROCHE CONTRASTIVE FRANÇAIS/CREOLE
14112 - C3: ENSEIGNER LES ACTIVITES AQUATIQUES
14113 - LES EVALUATIONS d'ANGLAIS : BILAN-PISTES
14114 - LES APQ AU SERVICE DE L'AUTOEVALUATION DE L'ECOLE
14115 - LA CLASSE DU GOUT
14204 - SRAV, SAVOIR ROULER A VELO
14321 - CULTURE LITTERAIRE
14322 - ARTS : REALISATION DE THEÂTRE VIVANT
14324 - EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE EAC
14325 - MOBILISER LES LANGAGES CHANTS MULTILINGUES
14326 - REACTIVATION DES GESTES DE PREMIERS SECOURS : PSC1
14327 - SEMINAIRES ECOLES INCLUSIVE THEME : LE LPI
14328 - DECOUVRIR LA PLATEFORME PIX
14331 - LE NUMERIQUE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES
14332 - LE NUMERIQUE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

Responsable pédagogique

IEN chargé de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION MARIN

| dispositif 22D9720006

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT
ET DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Contenu

- 14102 - OPTIMISER LE QUART D'HEURE DE LECTURE C1 AU C3
- 14103 - EMISSION DE RADIO C1 AU C3
- 14104 - PRODUCTION D'ECRIT DU C1 AU C3
- 14105 - RESOLUTION DE PROBLEME C1 AU C3
- 14106 - PLAN FRANÇAIS : CONSTELLATIONS
- 14107 - PLAN MATH : CONSTELLATIONS
- 14108 - PLAN FRANÇAIS : CONSTELLATIONS 2021-2022
- 14109 - SEMINAIRE ECOLE INCLUSIVE : LE LPI
- 14110 - UTILISATION DU NUMERIQUE ET APPRENTISSAGES
- 14116 - PREPARATION AU CAFIPEMF
- 14117 - CULTURE JURIDIQUE : PHARE (HARCELEMENT)

Responsable pédagogique

IEN chargé de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION TRINITE

| dispositif 22D9720007

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
3 à 18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Contenu

14169 - EQUIPE D'ECOLE:OPTIMISER LA LIAISON GS/CP
14170 - LES CARTES MENTALES C2/C3
14171 - ENSEIGNER LA NATATION C1-C2-C3
14172 - EPS AU QUOTIDIEN C2-C3
14173 - EQUIPE D'ECOLE DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE
14174 - EQUIPE D'ECOLE ENSEIGNEMENT LVR/LVE EMILE C2/C3
14176 - TRAVAILLER EN CYCLES AU C3 - C2M
14177 - DEMARCHE D'INVESTIGATION : LES TRACES ECRITES EN SCIENCES C2/C3
14178 - GESTION DU TEMPS AU C2
14179 - EQUIPE D'ECOLE: METTRE EN OEUVRE UN PROJET EDD C1,2,3
14180 - LES VOLCANS AU CYCLE 3
14181 - EPS AISANCE AQUATIQUE C1
14198 - C1: ARTS/DU GRAPHISME À L'ECRITURE C1
14473 - EQUIPE D'ECOLE: UN CADRE STRUCTURANT PR LES EL. PERTURB.
14475 - EQUIPE D'ECOLE: CAHIER DE PROGRES ET PLACE DE L ATSEM
14485 - COLLABORATION AESH/PE
14497 - LANGAGE ET DANSE C1
14502 - ENSEIGNER EN TPS/PS

Responsable pédagogique

IEN chargé de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION TRINITE

| dispositif 22D9720008

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
3 à 18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Contenu

14128 - MATHS:DEMARCHE HEURISTIQUE ET RESO PROB C1 C2 C3
14129 - MATHS:CONSTRUIRE LE NOMBRE C1:QUELS RITUELS MATHS?
14133 - FRANCAIS: ORAL ET COMPREHENSION C1/EOL
14134 - MATHS C2/C3: CAHIER DE RECHERCHES RESO PROBL
14135 - FRANCAIS C2/C3: STRATEGIES DE COMPREHENSION EN LECTURE
14136 - SEQUENCES SOCLEES M DE LA LANGUE/RESO PROB C3
14138 - FRANCAIS C1/C2/C3:LE LANGAGE ECRIT
14139 - PLAN VT: RESOLUTION DE PROBLEMES
14140 - PLAN VT: CALCUL MENTAL AU QUOTIDIEN
14142 - PLAN VT: NOMBRE
14145 - PLAN VT: MATHS ET NUMERIQUE
14148 - PLAN VT: RETOUR REFLEXIF
14151 - PLAN FRANCAIS: REUNION DE LANCEMENT
14152 - PLAN FRANCAIS: CONSTRUCTION DU PROJET
14153 - PLAN FRANCAIS: ANIMATION 1
14154 - PLAN FRANCAIS: ANIMATION 2
14155 - PLAN FRANCAIS: ANALYSE ET AJUSTEMENTS TEMPS 1
14156 - PLAN FRANCAIS: ANALYSE ET AJUSTEMENTS TEMPS 2
14157 - PLAN FRANCAIS: BILAN
14159 - REUNION DE LANCEMENT
14160 - PLAN MATHS: REUNION DE LANCEMENT
14165 - MATHS: RESOLUTION DE PROBLEMES EN GEOMETRIE C3
14166 - SEMINAIRES DES DIRECTEURS D'ECOLE
14431 - PLAN VT: RETOUR REFLEXIF 2
14432 - FRANCAIS CDU CODE A LA CONSCIENCE ORTHOGRAPHIQUE
14463 - MATHS C2: GRANDEUR ET MESURE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION SAINT ESPRIT

| dispositif 22D9720009

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT
ET DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
3 à 18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Contenu

- 14211 - EXPLOITATION ESPACES DEDIES EN AUTONOMIE MATHS - C2/3
- 14212 - CONSTRUIRE LE NOMBRE PAR DES SITUATIONS EPS - C2
- 14213 - RESOUDRE DES PROBLEMES PAR LE CONTEXTE EPS - C2/3
- 14214 - ENSEIGNER DES GRANDEURS ET MESURES PAR L'EPS - C2/3
- 14215 - PARCOURS DE MOTRICITE AU SERVICE DU GRAPHISME - C1
- 14216 - DYNAMISER ET EVALUER AVEC LE NUMERIQUE - C1/2/3
- 14217 - DECOUVERTE DES OUTILS NUMERIQUES: montage...
- 14218 - APPROPRIATION DE L'ENT COLIBRI - C1/2/3
- 14219 - METTRE EN PLACE UN EMILC EN RESOLUTION DE PROBLEMES - C2/3
- 14231 - CONSTRUIRE LE NOMBRE PAR DES SITUATIONS MOTRICES - C1
- 14232 - EPS ET JEUX RECREATIFS (projet tennis) GS et CP
- 14233 - ACTIVITE RITUALISEES EN MATHEMATIQUES AU C1
- 14234 - OUTILS NUMERIQUES DANS L'ENSEIGNEMENT DES MATHS - C2/3
- 14235 - FRACTIONS ET NOMBRES DECIMAUX AU C3
- 14336 - ACCOMPAGNEMENT DE L'ACQUISITION DES FONDAMENTAUX / DEMARCHE CONTRASTIVE - C1
- 14362 - APPROFONDISSEMENT DEMARCHE CONTRASTIVE FRANCAIS / CREOLE PE Habilités
- 14531 - DEVELOPPEMENT LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LAICITE EN CLASSE
- 14534 - APPRENDRE A APPRENDRE
- 14661 - ENSEIGNER LES ACTIVITES DE RAQUETTES - C2/3

Responsable pédagogique

IEN chargé de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION SAINT ESPRIT

| dispositif 22D9720010

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT
ET DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
3 à 18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Contenu

14182 - ENSEIGNER LE SAVOIR NAGER - C1
14186 - ENSEIGNER LE SAVOIR NAGER - C2/3
14188 - R# EMILE CIRCONSCRIPTION (ANGLAIS, ESPAGNOL...)
14189 - PARCOURS D'ECRITURE - C1
14190 - PARCOURS D'ECRITURE - C2
14194 - PARCOURS D'ECRITURE - C3
14195 - VIVRE ENSEMBLE RASED: AMELIORER CLIMAT SCOLAIRE
14196 - PROJET PREVENTION ADDICTIONS MILDECA
14201 - ENSEIGNER LE GOLF - C2/3
14210 - ENSEIGNER LE SAVOIR ROULER - C2/3
14257 - R# RFC: PLAN RENFORCE FRANCAIS CIRC. CONSTELLATION 1
14259 - R# RFC: PLAN RENFORCE FRANCAIS CIRC. CONSTELLATION 2
14260 - R# RFC: PLAN RENFORCE FRANCAIS CIRC. CONSTELLATION 3
14261 - R# RFC: PLAN RENFORCE FRANCAIS CIRC. CONSTELLATION 4
14269 - PE/ATSEM : PRISE EN CHARGE DES ELEVES A BEP - C1
14303 - ACCOMPAGNEMENT DE LA CONSTELL. 1 DE 2021-2022 FRANCAIS
14304 - ACCOMPAGNEMENT DE LA CONSTELL. 2 DE 2021-2022 FRANCAIS
14305 - ACCOMPAGNEMENT DE LA CONSTELL. 3 DE 2021-2022 FRANCAIS
14306 - ACCOMPAGNEMENT DE LA CONSTELL. 4 DE 2021-2022 FRANCAIS
14307 - GROUPE DE TRAVAIL "RACONTE-MOI UN PROBLEME"
14308 - PROJET D'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE - C1/2/3
14309 - EPS ET DEVELOPPEMENT DU BIEN ETRE ELEVES - C3 - PROJET AGENDA
14310 - PROJET ECOLE OVALE - C2/3
14311 - DE L'EVEIL LINGUIST. A L'ENSEIGNEMENT DE LA LVE
14357 - FORMATION PE/ATSEM N-1 (2021 2022) PUBLIC DESIGNÉ
14518 - R# RMC :PLAN RENFORCE MATHS CIRC.: CONSTELLATION 1
14519 - R# RMC :PLAN RENFORCE MATHS CIRC.: CONSTELLATION 2
14520 - R# RMC :PLAN RENFORCE MATHS CIRC.: CONSTELLATION 3
14521 - R# RMC :PLAN RENFORCE MATHS CIRC.: CONSTELLATION 4
14522 - R# RMC :PLAN RENFORCE MATHS CIRC.: CONSTELLATION 5
14523 - ACCOMPAGNEMENT DE LA CONSTELL. 1 DE 2021-2022 PLAN MATHS
14524 - ACCOMPAGNEMENT DE LA CONSTELL. 2 DE 2021-2022 PLAN MATHS
14525 - ACCOMPAGNEMENT DE LA CONSTELL. 3 DE 2021-2022 PLAN MATHS
14526 - ACCOMPAGNEMENT DE LA CONSTELL. 4 DE 2021-2022 PLAN MATHS
14527 - ACCOMPAGNEMENT DE LA CONSTELL. 5 DE 2021-2022 PLAN MATHS
14529 - RÔLE ET ACTION DU DIRECTEUR D'ECOLE : VALEURS DE LA REP
14540 - APPRENDRE A PORTER SECOURS (public désigné)
14662 - PROJET 30MN ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES

Responsable pédagogique

IEN chargé de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION RIVIERE SALEE

| dispositif 22D9720011

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT
ET DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Durée

3 à 18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Contenu

14544 - FORMATION DES DIRECTEURS-VALEURS DE LA REPUBLIQUE
14545 - FORMATION DES ENSEIGNANTS-VALEURS DE LA REPUBLIQUE
14546 - FORMATION DES DIRECTEURS- PILOTAGE ET ORGANISATION
14547 - DES METHODES POUR FAIRE REUSSIR LES ELEVES
14548 - DEMARCHES PEDAGOGIQUES ADAPTEES À LA MATERNELLE
14549 - FONDAMENTAUX + EN MATHEMATIQUES - ECOLES HORS PLAN
14550 - FONDAMENTAUX + EN FRANÇAIS-LANGAGE ORAL- HORS PLAN
14551 - FONDAMENTAUX + LECTURE/ECRITURE - HORS PLAN
14552 - FORMATION AUX USAGES DU NUMERIQUE
14553 - ENSEIGNER LES LANGUES VIVANTES ETRANGERES ET REGIONALE
14554 - EPS
14555 - AMELIORER LE CLIMAT SCOLAIRE
14556 - SCIENCES

Responsable pédagogique

IEN chargé de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION RIVIERE SALEE

| dispositif 22D9720012

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
3 à 18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Contenu

14557 - EVALUATION ET PILOTAGE
14558 - PLAN MATHÉMATIQUES 22.23 : CONSTELLATION 1
14559 - PLAN MATHÉMATIQUES 22.23 : CONSTELLATION 2
14560 - PLAN MATHÉMATIQUES 22.23 : CONSTELLATION 3
14561 - PLAN MATHÉMATIQUES 22.23 : CONSTELLATION 4
14562 - PLAN MATHÉMATIQUES 22.23 : CONSTELLATION 5
14563 - PLAN FRANÇAIS 22.23 - CONSTELLATION 1
14564 - PLAN FRANÇAIS 22.23 - CONSTELLATION 2
14565 - PLAN FRANÇAIS 22.23 - CONSTELLATION 3
14566 - PLAN FRANÇAIS 22.23 - CONSTELLATION 4
14567 - PLAN FRANÇAIS 22.23 - CONSTELLATION 5
14568 - PLAN MATHÉMATIQUES - SUIVI DES CONSTELLATIONS
14569 - PLAN FRANÇAIS - SUIVI DES ANCIENNES CONSTELLATIONS
14570 - ACCOMPAGNER LES ELEVES AUTISTES
14571 - FORMATION DES PERSONNELS DU RASED
14572 - PREPARATION CAFIPEMF
14573 - FORMATION DU PÔLE RESSOURCES
14574 - FORMATION DES ENSEIGNANTS STAGIAIRES
14575 - ACCOMPAGNER LES ELEVES ALLOPHONES

Responsable pédagogique

IEN chargé de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION MORNE ROUGE

| dispositif 22D9720013

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT
ET DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Durée

3 à 18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Contenu

14132 - PLAN FRANÇAIS: REUNION DE LANCEMENT
14345 - PLAN FRANÇAIS : CONSTRUCTION DU PROJET
14347 - PLAN FRANÇAIS : APPORTS DIDACTIQUES
14348 - PLAN FRANÇAIS : BANQUES DE RESSOURCES
14349 - PLAN FRANÇAIS: BILAN REFLEXIF/ANALYSE DE PRATIQUE
14352 - PLAN MATHS ANCIENNES CONTELLATIONS
14353 - PLAN FRANÇAIS ANCIENNES CONSTELLATIONS
14437 - PLAN MATHS : CONSTELLATION 1
14439 - PLAN MATHS : CONSTELLATION 2
14440 - PLAN MATHS : CONSTELLATION 3
14441 - PLAN MATHS : CONSTELLATION 4
14442 - MAITRISE DE LA LANGUE
14443 - MATHS ET NUMERIQUE
14635 - FORMATION DES DIRECTEURS : GESTION DE CRISES
14636 - RESOLUTION DE PROBLEMES

Responsable pédagogique

IEN chargé de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION MORNE ROUGE

| dispositif 22D9720014

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRINCIPES ET
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE**

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Durée

3 à 18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Contenu

14354 - CLIMAT SCOLAIRE

14355 - EPS

14356 - ELEVE DYS

14358 - GESTION MULTINIVEAUX

14359 - ENSEIGNER LES SCIENCES

14360 - LVE

14361 - LVR : KREYOL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la circonscription

ANIMATION PEDAGOGIQUE SANS CANDIDATURE- ASH- HANDICAP

| dispositif **22D9720082**

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

Public

**Coordonnateurs
ULIS-école désignés
par l'IEN de
circonscription.**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Faire évoluer ses pratiques concernant les domaines suivants :

- exercer dans le contexte spécifique d'un dispositif d'éducation inclusive ;
- exercer une fonction d'expert de l'analyse des besoins éducatifs particuliers et des réponses à construire ;
- exercer une fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive.

Contenu

14226 - FORMATION DES COORDONNATEURS D'ULIS ECOLE

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

ANIMATION PEDAGOGIQUE ASH - ACCOMPAGNER EN EQUIPE LA SCOLARISATION DES ELEVES PERTURBATEURS

| dispositif 22D9720083

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Comprendre, évaluer, se mobiliser en équipe, avoir des outils communs, permettre les apprentissages, collaborer. Permettre grâce à des outils, des connaissances, des protocoles et des compétences accrues la scolarisation efficace d'un élève perturbateur+ dans une équipe d'établissement.

Contenu

14227 - ASH E -SCOLARISER EN EQUIPE UN ELEVE PERTURBATEUR

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEC CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION MARIGOT

| dispositif 22D9720089

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
3 à 18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Contenu

- 14467 - AP LA PHONOLOGIE AU C1
- 14468 - AP ENRICHIR LE LEXIQUE AU CYCLE 1
- 14469 - AP LES ECRITS À L'ECOLE MATERNELLE
- 14470 - AP DEMARCHE CONTRASTIVE EN MATERNELLE-LVR
- 14471 - AP LA BOÎTE À HISTOIRES EN LVE - C1 ET C2
- 14472 - AP ACTIVITES RITUALISEES EN MATHS AU C1
- 14474 - AP MEMOIRE DE TRAVAIL ET INHIBITION AUX C1 ET C2
- 14476 - AP LA RESOLUTION DE PROBLEMES À LA MATERNELLE
- 14477 - AP DECOMPOSER, RECOMPOSER EN MATHS AU C1
- 14479 - AP LECTURE PAR L'ADULTE-LECTURE PAR L'ELEVE C2
- 14480 - AP LES ECRITS COURTS AU C2
- 14481 - AP ASPECT ORDINAL DU NOMBRE AUX C2 ET C3
- 14484 - AP LVR/LVE : LA LANGUE COMME MOYEN D'APPRENTISSAGE
- 14486 - AP PRODUCTION ORALE EN LVE:DEMARCHES/OBSERVABLES
- 14487 - AP:ENSEIGNEMENT HYBRIDE ET CONTINUITE PEDAGOGIQUE
- 14488 - AP LA GEOMETRIE AUX C2 ET C3
- 14489 - AP GRANDEURS ET MESURES AU C3
- 14490 - AP DE LA FRACTION AU NOMBRE DECIMAL AU C3
- 14494 - AP OUTILS NUMERIQUES INNOVANTS POUR ENSEIGNER C3
- 14495 - AP COMPREHENSION AU CM : APPROPRIATION DU GUIDE
- 14496 - AP DE L'ECRIT COURT AUX ECRITS LONGS C3
- 14498 - AP ENSEIGNER LA GRAMMAIRE AU C3
- 14499 - AP INITIATION À LA PROGRAMMATION TOUS CYCLES
- 14500 - AP HETEROGENEITE ET RESOLUTION DE PROBLEMES C1C2C3
- 14501 - AP HETEROGENEITE EN LECTURE SUIVIE AUX C1/C2/C3
- 14503 - AP COHESION D'EQUIPE RALLYE HISTORIQUE ET SPORTIF
- 14504 - AP INCLUSION ET ADAPTATION DES ENSEIGNEMENTS
- 14507 - AP EDD PRESERVATION DE L'ENVIRONNEMENT PROCHE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION MARIGOT

| dispositif 22D9720090

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Durée

3 à 18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Contenu

14408 - SEMINAIRE DES DIRECTEURS 1
14409 - SEMINAIRE DES DIRECTEURS 2
14410 - SEMINAIRE DES DIRECTEURS 3
14411 - PLAN FRANCAIS
14412 - PLAN MATHS: NUMERATION
14415 - ACCOMPAGNEMENT DES NEOTITULAIRES
14419 - PLAN MATHS: CALCUL
14420 - PLAN MATHS: RESOLUTION DE PROBLEMES
14421 - PLAN MATHS: GRANDEURS ET MESURES
14422 - PLAN MATHS: RETOUR REFLEXIF
14423 - PLAN MATHS: LANCEMENT
14538 - CLIMAT SCOLAIRE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION FORT-DE-FRANCE 1

| dispositif 22D9720092

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Directeur adjoints
chargés de SEGPA
(DACS)**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et les compétences des professeurs des écoles

Contenu

14250 - ASH A-PILOTER, IMPULSER ET ANIMER (MANAGEMENT)

Responsable pédagogique

IEN chargé de l'ASH Adaptation

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION FORT-DE-FRANCE 1 / PLAN ACADEMIQUE MATHÉMATIQUES

| dispositif 22D9720105

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT
ET DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Approfondir les connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants en mathématiques - Mettre en œuvre un enseignement en cohérence avec les nouveaux programmes d'enseignement des mathématiques - Proposer des démarches d'enseignement innovantes, répondant aux besoins de tous les élèves - Mutualiser les pratiques efficaces - Développer un nouveau dispositif d'accompagnement entre pairs - Promouvoir le compagnonnage réflexif.

Contenu

14413 - CONSTELLATION 1 : SG-CP-CE1
14414 - CONSTELLATION 2 : TPS-PS-MS
14416 - CONSTELLATION 3 : CP-CE1-CE2
14417 - CONSTELLATION 4 : CM1-CM2
14418 - CONSTELLATION 5 : BRD et RASED

Responsable pédagogique

IEN chargé de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION FORT-DE-FRANCE 1 / PLAN ACADEMIQUE FRANÇAIS

| dispositif 22D9720106

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT
ET DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Approfondir les connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants en mathématiques - Mettre en œuvre un enseignement en cohérence avec les nouveaux programmes d'enseignement des mathématiques - Proposer des démarches d'enseignement innovantes, répondant aux besoins de tous les élèves - Mutualiser les pratiques efficaces - Développer un nouveau dispositif d'accompagnement entre pairs - Promouvoir le compagnonnage réflexif.

Contenu

14286 - REUNION DE LANCEMENT

14287 - GROUPES DE TRAVAIL (ANIMATIONS PEDAGOGIQUES)

14288 - VOLET DISTANT

14289 - REUNION BILAN

Responsable pédagogique

IEN chargé de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SANS CANDIDATURE CIRCONSCRIPTION FORT-DE-FRANCE 1

| dispositif 22D9720107

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**QUALITE DE VIE AU
TRAVAIL**

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Durée

3 à 18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et développer les compétences de l'enseignant. Offrir un accompagnement de proximité aux équipes d'école.

Contenu

14290 - MODULE 1 SANITAIRE: développement de la résilience

14291 - MODULE 3 NUMERIQUE : outils et usages

14292 - MODULE 4 HYBRIDATION DE L'ENSEIGNEMENT

14293 - DIRECTEURS d'école : Séminaire

14302 - CAFIPEMF : accompagnement des candidats

Responsable pédagogique

IEN chargé de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION FORT-DE-FRANCE 1: PLAN ECOLES (HORS PLANS)

| dispositif 22D9720108

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT
ET DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
3 à 18 heures

Objectif(s)

Concevoir et mettre en œuvre des séances de langage oral au cycle 1 permettant la construction et le développement des compétences langagières des élèves. Concevoir et mettre en œuvre en cycle 2 et cycle 3 un enseignement explicite de la fluence pour développer la fluidité de la lecture.

Contenu

14295 - FRANCAIS: enseigner le langage à l'école primaire
14296 - FRANCAIS +: accompagnement du Plan Français 2021
14297 - MATHS: enseigner le calcul mental
14298 - MATHS +: accompagnement du Plan Maths 2021-22
14299 - EPS: savoir nager
14300 - LANGUES VIVANTES: parler et comprendre avec aisance
14301 - LES ARTS ET LA COMMUNICATION
14363 - FRANCAIS: enseigner la compréhension
14405 - Spécial PES: valeurs de la République et Laïcité
14406 - Spécial POLE RESSOURCES: module de formation MATHS
14407 - Spécial POLE RESSOURCES: module formation FRANCAIS

Responsable pédagogique

IEN chargé de la circonscription