

# PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION CERTIFICATIONS EXAMENS PROFESSIONNELS CONCOURS

Année scolaire : 2022 - 2023

- 1<sup>er</sup> degré
- 2<sup>nd</sup> degré
- ATSS
- Encadrement

## Inscription

Du 1<sup>er</sup> juillet au 31 août 2022

## Modalités d'inscription

### Procédure pour les inscriptions individuelles

---

#### Dates limites

du 1<sup>er</sup> juillet au 31 août 2022

#### Inscription en ligne

L'inscription se fait sur GAIA accessible par le portail ARENA :  
[www.extranet.ac-martinique.fr/arena](http://www.extranet.ac-martinique.fr/arena) (identifiant et mot de passe de messagerie)  
rubrique Gestion des personnels > GAIA individuel

### Formations à public désigné

---

L'offre académique comporte des actions qui ne sont pas ouvertes aux candidatures individuelles :

- Les certifications
- Les préparations aux oraux d'admission des examens professionnels et concours

Si vous êtes concerné, vous serez informé en temps utile.

**Vous ne pouvez pas vous inscrire à ces formations dans GAIA**

### Pour tout renseignement concernant le PAF

---

Adressez un mail aux adresses suivantes :

1<sup>er</sup> degré : [paf1d@ac-martinique.fr](mailto:paf1d@ac-martinique.fr)

2<sup>ème</sup> degré : [danielle.meril@ac-martinique.fr](mailto:danielle.meril@ac-martinique.fr)

ATSS : [max.burdy@ac-martinique.fr](mailto:max.burdy@ac-martinique.fr)

Encadrement : [nathalie.thiery@ac-martinique.fr](mailto:nathalie.thiery@ac-martinique.fr)

**PROCEDURE DE MISE EN PLACE D'UNE FORMATION A  
DISTANCE  
PAF 1<sup>ER</sup> DEGRE ET PAF EDUCATION PRIORITAIRE**

**1-Le coordonnateur :**

1-1 S'il sollicite les FAEP (formateurs académiques de l'Education prioritaires : envoie la fiche navette aux FAEP.

Une fois les modalités de la formation déterminées,

**Les FAEP peuvent demander au correspondant magistère, l'ouverture d'un volet distant pour leurs préparations (séquences pédagogiques).**

**Ils peuvent également se rapprocher de lui, de manière anticipée, pour un accompagnement de la prise en main du volet distant M@gistere.**

Cette demande se fait par mail.

1-2 Transmet le descriptif aux référentes du PAF 1<sup>er</sup> degré et PAF Education prioritaire :

- Irène de CHAVIGNY (1<sup>er</sup> degré et inter degré) – [paf1d@ac-martinique.fr](mailto:paf1d@ac-martinique.fr)
- Lisa VICTORIN (2<sup>nd</sup> degré et inter degré)

**Sur le descriptif, dans la rubrique « lieu de la formation », indiquer la mention : A distance, Magistère.**

**Si la formation se fait en visioconférence, les plateformes recommandées sont : VIA, M@gistere, Big Blue Button).**

**2- Les référentes du PAF :**

Après vérification de la conformité, transmettent le descriptif aux gestionnaires de l'EAFC (Ecole académique de la formation continue):

- Cécilia JEAN (1<sup>er</sup> degré)
- Evelyne NORCA (2<sup>nd</sup> degré, inter-degré, inter-catégoriel)

**3- Les gestionnaires de la EAFC :**

- Créent les sessions de formation dans G.A.I.A
- Envoyent systématiquement les convocations (ordres de mission)
- Informent, **par mail**, le correspondant Magistère et les référentes du PAF, de l'ouverture de la session de formation dans G.A.I.A

**4- Le correspondant Magistère ([richard.placide@ac-martinique.fr](mailto:richard.placide@ac-martinique.fr)) :**

- **Crée le volant distant de formation**
- **Transmet le lien, par mail, aux référentes du PAF et aux formateurs.**

**Point de vigilance : Tenir compte du délai de synchronisation entre le moment de la création de la session et celui de la remontée effective des données dans M@gistere (24h ou plus).**  
**Il est indispensable de respecter le délai de traitement demandé par l'EAFC (3 semaines).**

**FICHE À UTILISER EXCLUSIVEMENT ET OBLIGATOIREMENT  
POUR L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION  
À UN EXAMEN PROFESSIONNEL ET/OU CONCOURS**

**A IMPRIMER POUR COMPLETER ET TRANSMETTRE A :**

**EAFC**

Ingenierie-eafc@ac-martinique.fr

*A partir du 1<sup>er</sup> juillet et jusqu'au 31 août 2022*

TRÈS IMPORTANT

**N'oubliez pas de  
régulariser obligatoirement  
votre inscription sur le site web de l'Académie**

Un certain nombre de préparations aux concours peuvent débuter dès le mois de septembre 2022

NOM : ..... Nom de jeune fille : .....

Prénom : .....

.....

Grade : .....

.....

Etablissement : ..... Numéro de l'établissement : .....

Adresse personnelle : .....

.....

Téléphone personnel : ..... Téléphone portable : .....

Mèl académique : .....

.....

Je souhaite m'inscrire aux préparations suivantes :

AGREGATION : .....

CAPES : .....

CAPELP : .....

CAPET : .....

EXAMEN PROFESSIONNEL : .....

CONCOURS ADMINISTRATIF : .....

Date : .....

Signature de l'intéressé(e) :

## CONTACTS UTILES

---

### **INGENIERIE DE FORMATION PAF 1<sup>nd</sup> Degré**

Irène de CHAVIGNY

[paf1d@ac-martinique.fr](mailto:paf1d@ac-martinique.fr)

0596 52 28 78

### **INGENIERIE DE FORMATION PAF 2<sup>nd</sup> Degré**

Danielle MERIL

[danielle.meril@ac-martinique.fr](mailto:danielle.meril@ac-martinique.fr)

0596 52 27 14

### **INGENIERIE DE FORMATION PAF ATSS-Encadrement**

Max BURDY

[max.burdy@ac-martinique.fr](mailto:max.burdy@ac-martinique.fr)

0596 52 28 87

Identifiant	Dispositif de formation	Module Code	Module	Page
<b>Préparations aux concours</b>				
<b>1<sup>er</sup> degré</b>				<b>7</b>
22D9720238	INSPE-D.U. METIERS DES TERRITOIRES INCLUSIFS	14780	D.U. METIERS DES TERRITOIRES INCLUSIFS	8
22D9720111	ACA-FORMATION CAFIPEMF 2023/2024	14329	FORMATION ACADEMIQUE 2023/2024	9
22D9720111	ACA-FORMATION CAFIPEMF 2023/2024	14330	ACCOMPAGNEMENT EN CIRCONSCRIPTION 2023/2024	10
22D9720110	ACA-SPECIALISATION CAFIPEMF	14312	CAFIPEMF: EPREUVE FACULTATIVE COMPLEMENTAIRE DE SPECIALISATION	11
22D9720103	ACA-FORMATION CAFIPEMF 2022/2023	14282	FORMATION ACADEMIQUE	12
22D9720103	ACA-FORMATION CAFIPEMF 2022/2023	14283	ACCOMPAGNEMENT EN CIRCONSCRIPTION	13
22D9720088	ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE	14240	Préparation à la formation au CAPPEI (N-1)	14
22D9720088	ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE	14241	Formation CAPPEI - Coordonner une ULIS TFC	15
22D9720088	ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE	14242	CAPPEI:Travailler en RASED à dominante relationnelle	16
22D9720088	ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE	14243	Enseigner en SEGPA ou en EREA	17
22D9720088	ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE	14244	CAPPEI module de professionnalisation	18
22D9720088	ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE	14245	CAPPEI ENSEIGNER EN ULIS TFA (troubles des fonctions auditives)	19
22D9720088	ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE	14246	CAPPEI ENSEIGNER EN ULIS TFM (troubles des fonctions motrices)	20
22D9720088	ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE	14247	CAPPEI ENSEIGNER EN ULIS TFV (troubles des fonctions visuels)	21
<b>2<sup>nd</sup> degré</b>				<b>22</b>
22A0310027	Espagnol: DNL, préparation à la certification	31151	DNL, préparation à la certification	23
22A0310030	Espagnol: Préparation aux concours internes CAPES et CAPLP	31154	Préparation aux concours internes CAPES et CAPLP	24
22A0310038	LHG EN LP Préparer aux épreuves d'admission CAPLP interne	31170	Préparation aux épreuves d'admission caplp interne	25
22A0310045	INTERDISC: préparation au CAFFA	31204	Préparation à l'admissibilité du CAFFA	26
22A0310045	INTERDISC: préparation au CAFFA	31205	Préparation à l'admission du CAFFA	27
22A0310046	SPC : Préparation à l'agrégation interne	31206	préparation à l'agrégation interne de spc	28
22A0310058	maths: préparation aux concours internes	31256	AIDE A LA PREPARATION AU CAPES INTERNE DE MATHÉMATIQUES	29
22A0310058	maths: préparation aux concours internes	31257	prépa à l'oral du concours interne de l'agrégation de maths	30
22A0310063	Eco-gestion lycée :Préparation aux concours internes	31267	Méthodologie des épreuves de concours	31
22A0310063	Eco-gestion lycée :Préparation aux concours internes	31268	Entraînement aux épreuves de concours	32
22A0310063	Eco-gestion lycée :Préparation aux concours internes	31269	Préparation aux épreuves orales d'admission	33
22A0310101	PORTUGAIS: PREPARATION AUX CONCOURS (CAPES)	31350	formation statutaire disciplinaire	34
22A0310101	PORTUGAIS: PREPARATION AUX CONCOURS (CAPES)	32004	préparation aux concours (capes, agrégation)	35
22A0310109	Philosophie : PREPARATION AUX CONCOURS CAPES ET AGREGATION	31388	préparation aux concours: CAPES et Agrégation	36
22A0310116	Histoire-Géo :Préparation concours Capes/CAER	31386	rédaction du dossier raep et suivi	37
22A0310116	Histoire-Géo :Préparation concours Capes/CAER	31389	maîtrise des savoirs scientifiques et didactiques	38
22A0310116	Histoire-Géo :Préparation concours Capes/CAER	31394	développer et accompagner l'évolution professionnelle des enseignants	39
22A0310127	Education musicale: préparation aux concours internes	31382	musique et harmonie	40
22A0310127	Education musicale: préparation aux concours internes	31383	AGREG/CAPES: Commentaire d'écoute	41
22A0310127	Education musicale: préparation aux concours internes	31384	préparation aux oraux des concours agreg et capes	42
22A0310139	Histoire-Géographie :Préparation du Concours National de la Résistance et de la Déportation	31412	Préparation du Concours National de la Résistance et de la déportation	43
22A0310149	ANGLAIS: Préparation au concours interne	31433	CAPES : PREPARATION AU DOSSIER RAEP	44
22A0310149	ANGLAIS: Préparation au concours interne	31435	capes: préparation aux épreuves orales	45
22A0310187	ANGLAIS: préparation à la certification complémentaire en DNL / Pédagogie et didactique de la DNL / EMILE / renforcement des compétences linguistiques	31507	Préparation à la certification complémentaire en DNL	46
22A0310203	Documentation: Préparation au CAPES interne	31536	Préparation au CAPES interne de Documentation	47
22A0310224	LETTRES : PREPARATION AUX CONCOURS	31604	PREPARATION AU CAPES INTERNE DE LETTRES MODERNES	48
22A0310224	LETTRES : PREPARATION AUX CONCOURS	31605	AIDE AUX EPREUVES ORALES DE L'AGREGATION DE LETTRES	49
22A0310243	EPS Préparation aux Concours	31904	préparation à l'agrégation interne	50
22A0310243	EPS Préparation aux Concours	31905	preparation au CAPEPS interne	51
22A0310258	ECO-GEST LP: préparation au caplp	31669	ECO-GEST LP: préparation au caplp	52
22A0310280	CPE - Préparation au concours de CPE	31719	ACCOMPAGNEMENT RAEP ET PREPARATION AUX EPREUVES	53
22A0310280	CPE - Préparation au concours de CPE	31720	Préparation/simulation des épreuves orales d'admission	54
22A0310291	ARTS PLAST: PREPARATION AUX CONCOURS (CAPES ET AGREGATION)	31757	préparation au capes interne	55
22A0310291	ARTS PLAST: PREPARATION AUX CONCOURS (CAPES ET AGREGATION)	31758	préparation à l'agrégation interne	56
22A0310295	SVT: Aide à la préparation aux concours internes du CAPES et de l'Agrégation	31776	préparation au capes interne - raep	57
22A0310295	SVT: Aide à la préparation aux concours internes du CAPES et de l'Agrégation	31777	préparation aux oraux des concours internes	58
22A0310316	STMS-BSE : Enseigner les STMS et la BSE	31815	STMS-BSE : Préparation aux concours	59
22A0310319	Hist-Géo: Préparation à l'agrégation interne	31816	préparation à l'agrégation interne	60

Identifiant	Dispositif de formation	Module Code	Module	Page
22A0310325	SBSSA Préparation à l'oral de concours de CAPLP BSE, STMS, Coiffure, ECP, BGB	31834	caplp stms	61
22A0310325	SBSSA Préparation à l'oral de concours de CAPLP BSE, STMS, Coiffure, ECP, BGB	31835	caplp bse, coiffure, ecp	62
<b>ATSS</b>				<b>63</b>
22A0310425	ATSS : CONSTITUTION DU DOSSIER RAEP CAT B ET B+	32061	ATSS : METHODOLOGIE DU DOSSIER RAEP CAT B ET B+	64
22A0310425	ATSS : CONSTITUTION DU DOSSIER RAEP CAT B ET B+	32062	ATSS : ACCOMPAGNEMENT CONSTITUTION DOSSIER RAEP B	65
22A0310426	ATSS : CONSTITUTION DU DOSSIER RAEP CAT A ET A+	32064	ATSS : METHODOLOGIE DU DOSSIER RAEP AAE	66
22A0310426	ATSS : CONSTITUTION DU DOSSIER RAEP CAT A ET A+	32065	ATSS : METHODOLOGIE DU DOSSIER RAEP APAE	67
22A0310426	ATSS : CONSTITUTION DU DOSSIER RAEP CAT A ET A+	32066	ATSS : ACCOMPAGNEMENT DOSSIER RAEP A ET A+	68
22A0310427	ATSS : LE SYSTEME EDUCATIF CONCOURS CAT C	32067	CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF CONCOURS CAT C	69
22A0310436	ATSS : LE SYSTEME EDUCATIF, CONCOURS CAT B ET B+	32105	ATSS : LE SYSTEME EDUCATIF, CONCOURS CAT B ET B+	70
22A0310437	ATSS : LE SYSTEME EDUCATIF CONCOURS CAT A ET A+	32106	ATSS : LE SYSTEME EDUCATIF, CONCOURS CAT A ET A+	71
22A0310441	ATSS : PREPA ADM RECRUTEMENT SS CONCOURS ADJAENES	32109	ATSS : AIDE POUR LE DOSSIER D'ADMISSIBILITE	72
22A0310442	ATSS : PREPA EPREUVE ECRITE N°1 CONCOURS ADJAENES	32110	ATSS : PREPA EPREUVE ECRITE CONCOURS EXT ADJAENES	73
22A0310443	ATSS : PREPA ECRIT CONCOURS INTERNE SAENES	32111	ATSS : PREPA ECRIT CONCOURS INTERNE SAENES	74
22A0310444	ATSS : PREPA ADMISSIBILITE CONCOURS EXT SAENES	32112	ATSS : SAENES EXT CN - EPREUVE CAS PRATIQUE	75
22A0310444	ATSS : PREPA ADMISSIBILITE CONCOURS EXT SAENES	32113	ATSS : SAENES EXT CN - EPREUVE OPT GRH	76
22A0310444	ATSS : PREPA ADMISSIBILITE CONCOURS EXT SAENES	32114	ATSS : SAENES EXT CN - OPT COMPTA ET FINANCES	77
22A0310444	ATSS : PREPA ADMISSIBILITE CONCOURS EXT SAENES	32115	ATSS : SAENES EXT CN - OPT PROBL ECO ET SOCIAUX	78
22A0310444	ATSS : PREPA ADMISSIBILITE CONCOURS EXT SAENES	32116	ATSS : SAENES EXT CN - OPT FRANCE CONTEMPO ET EU	79
22A0310446	ATSS : PREPA EPREUVE ECRITE CONCOURS INTERNE AAE	32117	ATSS : PREPA EPREUVE ECRITE CONCOURS INTERNE AAE	80
22A0310447	ATSS : PREPA L'EPREUVE ECRITE EXA PROF SAENES CS	32118	ATSS : PREPA EPREUVE ECRITE EXAM PROF SAENES CS	81
22A0310448	ATSS : PREPA ORAL ADMISSION CONCOURS ADJAENES	32121	ATSS : PREPA EPREUVE D'ADMISSION DU CONC ADJAENES	82
22A0310449	ATSS : PREPA EPREUVE ORALE DU SAENES EXTERNE	32122	ATSS : PREPA ORAL CONCOURS EXTERNE SAENES CN	83
22A0310450	ATSS : PREPA ORAL CONC ET EXAM PRO CAT B ET B+	32123	ATSS : PREPA EPREUVE ORALE CONCOURS SAENES CN	84
22A0310450	ATSS : PREPA ORAL CONC ET EXAM PRO CAT B ET B+	32124	ATSS : PREPA ORAL EXAM PROF SAENES CE	85
22A0310450	ATSS : PREPA ORAL CONC ET EXAM PRO CAT B ET B+	32125	ATSS : PREPA ORAL EXAM PROF SAENES CS	86
22A0310452	ATSS : PREPA ORAL ADMISSION CONCOURS INTERNE AAE	32126	ATSS : PREPA EPREUVE ADMISSION CONCOURS AAE	87
22A0310453	ATSS : PREPA EPREUVE ORALE EXAM PROF APAE	32128	ATSS : PREPA EPREUVE ORALE EXAM PROF APAE	88
22A0310454	ATSS : ORAL BLANC DU CONCOURS ADJAENES	32129	ATSS : ORAL BLANC DU CONCOURS ADJAENES	89
22A0310455	ATSS : ORAL BLANC CONCOURS ET EXAM PROF B ET B+	32130	ATSS : ORAL BLANC CONCOURS INTERNE SAENES CN	90
22A0310455	ATSS : ORAL BLANC CONCOURS ET EXAM PROF B ET B+	32131	ATSS : ORAL BLANC EXAM PROF SAENES CS	91
22A0310455	ATSS : ORAL BLANC CONCOURS ET EXAM PROF B ET B+	32132	ATSS : ORAL BLANC EXAM PROF SAENES CE	92
22A0310456	ATSS : ORAL BLANC RECRUTEMENT SS CONC ADJAENES	32133	ATSS : ORAL BLANC RECRUTEMENT SANS CONC ADJAENES	93
22A0310458	ATSS : ORAL BLANC CONCOURS AAE ET EXAM PROF APAE	32134	ATSS : ORAL BLANC CONCOURS INTERNE AAE	94
22A0310458	ATSS : ORAL BLANC CONCOURS AAE ET EXAM PROF APAE	32135	ATSS : ORAL BLANC EXAMEN PROF APAE	95
<b>Encadrement</b>				<b>96</b>
22A0310340	ENC PREPA' CADRE	31875	S'ENGAGER DANS LA PREPARATION AU CONCOURS	97
22A0310340	ENC PREPA' CADRE	31876	L'EPREUVE ECRITE : METHODOLOGIE DE LA NOTE DE SYNT	98
22A0310340	ENC PREPA' CADRE	31878	PREPARATION A L'EPREUVE ORALE DU CONCOURS	99
22A0310342	ENC - FORMATEUR PREPA' CADRE	31880	LA NOTE DE SYNTHESE	100
22A0310342	ENC - FORMATEUR PREPA' CADRE	31881	TUTEUR ET ACCOMPAGNATEUR EFFICACE	101
22A0310373	VIE SCOLAIRE : PREPARATION AU CONCOURS DE PERDIR	31961	PREPA A L'EPREUVE ECRITE CONCOURS PERDIR	102
22A0310373	VIE SCOLAIRE : PREPARATION AU CONCOURS DE PERDIR	31962	PREPARATION AUX EPREUVES ORALES D'ADMISSION	103



# PAF 1<sup>er</sup> degré

# INSPE-D.U. METIERS DES TERRITOIRES INCLUSIFS

| dispositif 22D9720238

## D.U. METIERS DES TERRITOIRES INCLUSIFS

| module 14780

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**CULTURE  
PROFESSIONNELLE  
INTERCATEGORIELLE**

Public

**Tout personnel  
désireux de s'inscrire  
dans le  
développement des  
activités liées à  
l'inclusion.**

Durée

**226 heures**

### **Objectif(s)**

Permettre aux titulaires de ce D.U. de développer un parcours professionnel s'inscrivant dans l'inclusion.

### **Contenu**

Formation sur deux semestres débouchant sur la délivrance d'un diplôme universitaire.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Laurence CABANEL, responsable du diplôme à l'INSPE

### **Responsable organisationnel**

Laurence CABANEL, responsable du diplôme à l'INSPE

## ACA-FORMATION CAFIPEMF 2023/2024

| dispositif 22D9720111

### FORMATION ACADEMIQUE 2023/2024

| module 14329

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 1ER  
DEGRE**

Priorité nationale  
**FORMATION AU PLUS  
PRES DES BESOINS  
DES AGENTS**

Public  
**PE candidats au  
CAFIPEMF 2023/2024**

Durée  
**9 heures**

#### **Objectif(s)**

Permettre une appropriation progressive des enjeux et des compétences liées à la fonction de formateur tout en préparant aux attendus de la certification - Renforcer les savoirs didactiques et disciplinaires afin de garantir la qualité de l'accompagnement et de la formation - Renforcer les connaissances en matière de politique éducative - Utiliser efficacement les technologies pour échanger et se former.

#### **Contenu**

Renforcement des savoirs fondamentaux et disciplinaires - Connaissances des politiques éducatives - Ingénierie pédagogique et analyse des pratiques professionnelles - Connaissance du métier de formateur.

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

IEN ADAASEN

#### **Responsable organisationnel**

CPD Formation examens et concours

## ACA-FORMATION CAFIPEMF 2023/2024

| dispositif 22D9720111

### ACCOMPAGNEMENT EN CIRCONSCRIPTION 2023/2024

| module 14330

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 1ER  
DEGRE**

Priorité nationale  
**FORMATION AU PLUS  
PRES DES BESOINS  
DES AGENTS**

Public  
**Candidats au  
CAFIPEMF 2023/2024**

Durée  
**3 heures**

#### **Objectif(s)**

Observer des formateurs pour s'approprier les enjeux de la fonction de formateur - Permettre au candidat une appropriation des compétences liées aux fonctions de formateur et une préparation, en exercice, aux attendus de l'examen professionnel.

#### **Contenu**

Appropriation progressive des enjeux et des compétences liées à la fonction de formateur tout en préparant aux attendus de la certification - Renforcer les savoirs didactiques et disciplinaires afin de garantir la qualité de l'accompagnement et de la formation - Renforcer les connaissances en matière de politique éducative - Utiliser efficacement les technologies pour échanger et se former.

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

IEN ADAASEN

#### **Responsable organisationnel**

CPD Formation examens et concours

---

## ACA-SPECIALISATION CAFIPEMF

| dispositif 22D9720110

---

### CAFIPEMF: EPREUVE FACULTATIVE COMPLEMENTAIRE DE SPECIALISATION

| module 14312

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 1ER  
DEGRE**

Priorité nationale  
**FORMATION AU PLUS  
PRES DES BESOINS  
DES AGENTS**

Public  
**Titulaires du  
CAFIPEMF**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Préparer l'épreuve facultative de spécialisation.

#### **Contenu**

La spécialisation porte sur une de ces disciplines: arts visuels, éducation physique et sportive, éducation musicale, enseignement en maternelle, enseignement et numérique, histoire-géographie, enseignement moral et civique, langues et cultures régionales, langues vivantes étrangères, sciences et technologie.

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

IEN ADAASEN

#### **Responsable organisationnel**

CPD Formation examens et concours

---

## ACA-FORMATION CAFIPEMF 2022/2023

| dispositif 22D9720103

---

### FORMATION ACADEMIQUE

| module 14282

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 1ER  
DEGRE**

Priorité nationale  
**FORMATION AU PLUS  
PRES DES BESOINS  
DES AGENTS**

Public  
**PE CANDIDATS AU  
CAFIPEMF**

Durée  
**63 heures**

#### **Objectif(s)**

Permettre au candidat une appropriation des enjeux et des compétences liées aux fonctions de formateur d'enseignants dans le premier degré.

#### **Contenu**

Renforcement des savoirs fondamentaux et disciplinaires - Connaissances des politiques éducatives - Ingénierie pédagogique et analyse des pratiques professionnelles - Connaissance du métier de formateur.

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

IEN ADAASEN

#### **Responsable organisationnel**

CPD Formation examens et concours

---

## ACA-FORMATION CAFIPEMF 2022/2023

| dispositif 22D9720103

---

### ACCOMPAGNEMENT EN CIRCONSCRIPTION

| module 14283

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 1ER  
DEGRE**

Priorité nationale  
**FORMATION AU PLUS  
PRES DES BESOINS  
DES AGENTS**

Public  
**PE CANDIDATS AU  
CAFIPEMF**

Durée  
**45 heures**

#### **Objectif(s)**

Observer des formateurs pour s'approprier les enjeux de la fonction de formateur - Permettre au candidat une appropriation des compétences liées aux fonctions de formateur et une préparation, en exercice, aux attendus de l'examen professionnel.

#### **Contenu**

Observation et pratique accompagnée auprès d'un PEMF ou d'un CPC dans l'exercice de sa mission d'accompagnement d'étudiants en pré-professionnalisation, de contractuels alternants, de professeurs titulaires ou non titulaires.

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

IEN ADAASEN

#### **Responsable organisationnel**

CPD Formation examens et concours

# ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE

| dispositif 22D9720088

## Préparation à la formation au CAPPEI (N-1)

| module 14240

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**PE sélectionnés pour  
la formation CAPPEI  
débutant l'année  
suivante.**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

Connaître les principes de l'école inclusive et les attendus de la certification.

### **Contenu**

Présentation de la formation - Rencontre et échanges avec les formateurs -  
Présentation des modalités de certification et de la structure de la formation au  
CAPPEI.

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

IEN CTR ASH

### **Responsable organisationnel**

CPD chargée du CAPPEI à l'INSPE



# ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE

| dispositif 22D9720088

## Formation CAPPEI - Coordonner une ULIS TFC

| module 14241

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**PE exerçant sur un  
poste support de  
formation dans l'ASH  
et ayant suivi la  
formation N-1**

Durée  
**300 heures**

### **Objectif(s)**

Acquérir des éléments de connaissances relatifs aux élèves présentant des troubles des fonctions cognitives.

### **Contenu**

Formation composée d'un tronc commun (Enjeux éthiques).

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

IEN CTR ASH

### **Responsable organisationnel**

CPD chargée du CAPPEI à l'INSPE

# ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE

| dispositif 22D9720088

## CAPPEI:Travailler en RASED à dominante relationnelle

| module 14242

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**PE exerçant sur un  
poste support de  
formation dans l'ASH  
et ayant suivi la  
formation N-1.**

Durée  
**300 heures**

### **Objectif(s)**

Acquérir des éléments de connaissances relatifs aux élèves en grande difficulté.

### **Contenu**

Formation composée d'un tronc commun (Enjeux éthiques et contenus spécifiques à la dominante).

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

IEN CTR ASH

### **Responsable organisationnel**

CPD chargée du CAPPEI à l'INSPE

# ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE

| dispositif 22D9720088

## Enseigner en SEGPA ou en EREA

| module 14243

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**BIENVEILLANCE,  
ENGAGEMENT ET  
PERSEVERANCE  
SCOLAIRE**

Public  
**PE exerçant sur un  
poste support de  
formation dans l'ASH**

Durée  
**300 heures**

### Objectif(s)

Acquérir des éléments de connaissances relatifs aux élèves présentant de grandes difficultés scolaires - Identifier leurs besoins - Concevoir et élaborer des réponses pédagogiques adaptées - Apporter une aide relationnelle - Favoriser l'école inclusive.

### Contenu

Formation composée d'un tronc commun (Enjeux éthiques et sociétaux, cadre législatif, connaissance des partenaires, relations avec les familles, besoins éducatifs particuliers et réponses pédagogiques, personne ressource), de deux modules d'approfondissement et d'un module de professionnalisation.

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

### Responsable organisationnel

CPD chargée du CAPPEI à l'INSPE

# ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE

| dispositif 22D9720088

## CAPPEI module de professionnalisation

| module 14244

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**BIENVEILLANCE,  
ENGAGEMENT ET  
PERSEVERANCE  
SCOLAIRE**

Public  
**PE déjà titulaire du  
CAPA-SH, désirant se  
former à une nouvelle  
option(EGPA)**

Durée  
**52 heures**

### Objectif(s)

Acquérir des éléments de connaissances relatifs aux élèves présentant de grandes difficultés scolaires - Identifier leurs besoins - Concevoir et élaborer des réponses pédagogiques adaptées - Apporter une aide relationnelle - Favoriser l'école inclusive.

### Contenu

Formation composée d'un tronc commun (Enjeux éthiques et sociétaux, cadre législatif, connaissance des partenaires, relations avec les familles, besoins éducatifs particuliers et réponses pédagogiques, personne ressource), de deux modules d'approfondissement et d'un module de professionnalisation.

### Condition(s) particulière(s)

Stagiaire déjà titulaire du CAPA-SH qui suit un seul module (52 heures au total pour l'année) afin de se former à une nouvelle option (EGPA).

**Modalité**  
HYBRIDE

**Responsable pédagogique**  
IEN CTR ASH

**Responsable organisationnel**  
CPD chargée du CAPPEI à l'INSPE

# ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE

| dispositif 22D9720088

## CAPPEI ENSEIGNER EN ULIS TFA (troubles des fonctions auditives)

| module 14245

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**BIENVEILLANCE,  
ENGAGEMENT ET  
PERSEVERANCE  
SCOLAIRE**

Public  
**PE déjà titulaire du  
CAPA-SH désirant se  
former à une nouvelle  
option.**

Durée  
**52 heures**

### Objectif(s)

Acquérir des éléments de connaissances relatifs aux élèves présentant de grandes difficultés scolaires - Identifier leurs besoins - Concevoir et élaborer des réponses pédagogiques adaptées - Apporter une aide relationnelle - Favoriser l'école inclusive.

### Contenu

Formation composée d'un tronc commun (Enjeux éthiques et sociétaux, cadre législatif, connaissance des partenaires, relations avec les familles, besoins éducatifs particuliers et réponses pédagogiques, personne ressource), de deux modules d'approfondissement et d'un module de professionnalisation.

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

### Responsable organisationnel

CPD chargée du CAPPEI à l'INSPE

# ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE

| dispositif 22D9720088

## CAPPEI ENSEIGNER EN ULIS TFM (troubles des fonctions motrices)

| module 14246

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**BIENVEILLANCE,  
ENGAGEMENT ET  
PERSEVERANCE  
SCOLAIRE**

Public  
**PE déjà titulaire du  
CAPA-SH désirant se  
former à une nouvelle  
option.**

Durée  
**52 heures**

### Objectif(s)

Acquérir des éléments de connaissances relatifs aux élèves présentant de grandes difficultés scolaires - Identifier leurs besoins - Concevoir et élaborer des réponses pédagogiques adaptées - Apporter une aide relationnelle - Favoriser l'école inclusive.

### Contenu

Formation composée d'un tronc commun (Enjeux éthiques et sociétaux, cadre législatif, connaissance des partenaires, relations avec les familles, besoins éducatifs particuliers et réponses pédagogiques, personne ressource), de deux modules d'approfondissement et d'un module de professionnalisation.

### Condition(s) particulière(s)

Stagiaire déjà titulaire du CAPA-SH qui suit un seul module (52 heures au total pour l'année) afin de se former à une nouvelle option (ULIS TFM).

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

### Responsable organisationnel

CPD chargée du CAPPEI à l'INSPE

# ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE

| dispositif 22D9720088

## CAPPEI ENSEIGNER EN ULIS TFV (troubles des fonctions visuels)

| module 14247

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
D'ORIENTATION ET  
PARCOURS  
SCOLAIRE**

Public  
**PE déjà titulaire du  
CAPA-SH, désirant se  
former à une nouvelle  
option.**

Durée  
**52 heures**

### Objectif(s)

Acquérir des éléments de connaissances relatifs aux élèves présentant de grandes difficultés scolaires - Identifier leurs besoins - Concevoir et élaborer des réponses pédagogiques adaptées - Apporter une aide relationnelle - Favoriser l'école inclusive.

### Contenu

Formation composée d'un tronc commun (Enjeux éthiques et sociétaux, cadre législatif, connaissance des partenaires, relations avec les familles, besoins éducatifs particuliers et réponses pédagogiques, personne ressource), de deux modules d'approfondissement et d'un module de professionnalisation.

### Condition(s) particulière(s)

Stagiaire déjà titulaire du CAPA-SH qui suit un seul module (52 heures au total pour l'année) afin de se former à une nouvelle option (ULIS TFV).

**Modalité**  
HYBRIDE

**Responsable pédagogique**  
IEN CTR ASH

**Responsable organisationnel**  
CPD chargée du CAPPEI à l'INSPE

# PAF 2<sup>nd</sup> degré



## Espagnol: DNL, préparation à la certification

| dispositif 22A0310027

### DNL, préparation à la certification

| module 31151

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Professeurs désireux  
de passer la  
certification DNL  
Espagnol**

Durée  
**12 heures**

#### **Objectif(s)**

Connaître les attendus de la DNL et se préparer à la certification.

#### **Contenu**

A travers des ateliers, appropriation des objectifs spécifiques de la DNL, accompagnement dans le projet pédagogique et préparation à la certification.

#### **Condition(s) particulière(s)**

4 sessions de 3h en présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Alain LCAZE

#### **Responsable organisationnel**

Youri MARINE

# Espagnol: Préparation aux concours internes CAPES et CAPLP

| dispositif 22A0310030

## Préparation aux concours internes CAPES et CAPLP

| module 31154

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Professeurs  
contractuels et  
vacataires  
d'Espagnol**

Durée  
**12 heures**

### Objectif(s)

Permettre aux candidats préparant le concours de constituer leur dossier RAEP et d'en analyser les contenus dans l'optique des épreuves d'admission.

### Contenu

Définition des attendus du dossier RAEP. Analyse des contenus dans l'optique des épreuves d'admission. Entraînement à la prise de parole et simulation d'oraux.

### Condition(s) particulière(s)

4 sessions de 3h en présentiel

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

Alain LCAZE

### Responsable organisationnel

Youri MARINE

## LHG EN LP Préparer aux épreuves d'admission CAPLP interne

| dispositif 22A0310038

### Préparation aux épreuves d'admission caplp interne

| module 31170

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**CONSEIL ET  
ACCOMPAGNEMENT  
PERSONNALISE**

Public  
**Contractuels de  
lettres/histoire-  
géographie-EMC  
admissibles**

Durée  
**8 heures**

#### **Objectif(s)**

Préparer les contractuels au concours du CAPLP Lettres/Histoire-géographie

#### **Contenu**

Analyse des contenus du dossier RAEP dans l'optique de l'épreuve orale, Entraînement à la prise de parole et simulations d'oraux ,

#### **Condition(s) particulière(s)**

DISCONTINU

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Laura FRANCOISE

#### **Responsable organisationnel**

Patricia BRAFINE

---

## INTERDISC: préparation au CAFFA

| dispositif 22A0310045

---

### Préparation à l'admissibilité du CAFFA

| module 31204

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Enseignants inscrits  
au CAFFA (1ère  
année)**

Durée  
**3 heures**

#### **Objectif(s)**

Préparer les candidats inscrits à l'épreuve d'admissibilité du CAFFA et les former au métier de formateur académique

#### **Contenu**

Apports méthodologiques.

#### **Condition(s) particulière(s)**

3h en présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

#### **Responsable organisationnel**

---

## INTERDISC: préparation au CAFFA

| dispositif 22A0310045

---

### Préparation à l'admission du CAFFA

| module 31205

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Enseignants  
admissibles au  
CAFFA**

Durée  
**12 heures**

#### **Objectif(s)**

Préparer aux épreuves d'admission les candidats admissibles au CAFFA et les former au métier de formateur académique.

#### **Contenu**

Apports méthodologiques et pratiques.

#### **Condition(s) particulière(s)**

4 demi-journées de 3h

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

#### **Responsable organisationnel**

## SPC : Préparation à l'agrégation interne

| dispositif 22A0310046

### préparation à l'agrégation interne de spc

| module 31206

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Enseignants  
volontaires de  
physique chimie**

Durée  
**30 heures**

#### **Objectif(s)**

Aider les enseignants volontaires à la préparation de l'agrégation interne compte tenu des exigences des épreuves de ce concours.

#### **Contenu**

Cours synthétiques, exercices d'application incontournables et travaux pratiques portant sur tous les thèmes au programme des oraux de l'agrégation interne de physique chimie.

#### **Condition(s) particulière(s)**

10 demi-journées de 3h

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Eric EMERY

#### **Responsable organisationnel**

Stéphanie GOSSE

## maths: préparation aux concours internes

| dispositif 22A0310058

### AIDE A LA PREPARATION AU CAPES INTERNE DE MATHEMATIQUES

| module 31256

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Enseignants non  
titulaires,  
enseignants du  
premier degré, PLP**

Durée  
**100 heures**

#### **Objectif(s)**

Connaître les programmes et l'ensemble des ressources institutionnelles. Intégrer ces ressources pour la conception et l'analyse de séquences ou de ressources pédagogiques. Monter en compétences sur l'utilisation des ressources numériques pour l'enseignement des mathématiques.

#### **Contenu**

Mise à niveau des connaissances mathématiques, numériques, pédagogiques et didactiques. Aide à la constitution du dossier RAEP ainsi qu' à la préparation de l'oral.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Entraînement aux épreuves orales. Analyse de pratiques, VOLET DISTANT

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Micheline BILAS

#### **Responsable organisationnel**

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

---

## maths: préparation aux concours internes

| dispositif 22A0310058

---

### prépa à l'oral du concours interne de l'agrégation de maths

| module 31257

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Enseignants de  
mathématiques de  
collège et de lycée**

Durée  
**40 heures**

#### **Objectif(s)**

Préparer les épreuves orales de l'agrégation interne de mathématiques.

#### **Contenu**

Mise à niveau des connaissances mathématiques, numériques, pédagogiques.  
Préparation à l'oral de l'agrégation interne.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et volet distant

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Elisabeth BASTE-CATAYEE

#### **Responsable organisationnel**

Serge JEAN-BAPTISTE-SIMONN



## Eco-gestion lycée :Préparation aux concours internes

| dispositif 22A0310063

### Méthodologie des épreuves de concours

| module 31267

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Enseignants  
contractuels en éco-  
gestion**

Durée  
**20 heures**

#### **Objectif(s)**

Découvrir les méthodologies des épreuves de Capet interne et d'Agrégation interne en économie, droit, management et épreuve disciplinaire.

#### **Contenu**

Découverte de la méthodologies des épreuves de CAPET et Agrégation en économie, droit, management et épreuve disciplinaire.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et distanciel au moins une séance en distanciel avec présence d'une modérateur

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Catherine GLONDU

#### **Responsable organisationnel**

Carole MORMIN

## Eco-gestion lycée :Préparation aux concours internes

| dispositif 22A0310063

### Entrainement aux épreuves de concours

| module 31268

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Enseignants  
contractuels en éco-  
gestion**

Durée  
**21 heures**

#### **Objectif(s)**

Préparation des différentes épreuves et travail par spécialités. Exploitation pédagogique de documents, exercices d'entraînement sur des sujets de concours. S'entraîner aux épreuves écrites du Capet interne et de l'Agrégation interne

#### **Contenu**

Amener les stagiaires et vacataires à s'approprier les objectifs des concours et à se préparer aux épreuves. Entrainement en situation d'examen sur une épreuve CAPET et AGREGATION en économie, droit, management

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et distanciel Au moins une séance en distanciel avec présence d'un modérateur

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Catherine GLONDU

#### **Responsable organisationnel**

Carole MORMIN

## Eco-gestion lycée :Préparation aux concours internes

| dispositif 22A0310063

### Préparation aux épreuves orales d'admission

| module 31269

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Enseignant en éco-  
gestion admissibles  
au concours**

Durée  
**9 heures**

#### **Objectif(s)**

Accompagner les professeurs admissibles à l'oral d'admission. S'entraîner aux épreuves orales du Capet et de l'Agrégation

#### **Contenu**

Préparation aux épreuves orales pour le CAPET et l'AGREGATION

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et distanciel Au moins une séance à distance avec présence d'un modérateur

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Catherine GLONDU

#### **Responsable organisationnel**

Carole MORMIN

# PORTUGAIS: PREPARATION AUX CONCOURS (CAPES)

| dispositif 22A0310101

## formation statutaire disciplinaire

| module 31350

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT  
ET DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants de  
portugais**

Durée  
**12 heures**

### Objectif(s)

Accompagner les nouveaux collègues dans la prise de fonction et développer le travail collaboratif.

### Contenu

Présentation des enjeux fondamentaux de la discipline; découverte du référentiel de compétences professionnelles. Réflexion didactique et pédagogique. Construction d'outils en ateliers, mutualisation des productions.

### Condition(s) particulière(s)

Présentiel et distanciel

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Angelina CAUSSE

### Responsable organisationnel

Catherine CISERANE

# PORTUGAIS: PREPARATION AUX CONCOURS (CAPES)

| dispositif 22A0310101

## préparation aux concours (capes, agrégation)

| module 32004

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Candidats au CAPES  
interne**

Durée  
**27 heures**

### **Objectif(s)**

Préparer les enseignants non-titulaires aux épreuves orales et d'admission du capes interne de portugais avec des mises en situation.

### **Contenu**

Aide méthodologique à la rédaction du dossier. Connaissance des épreuves et lecture des rapports de jury; aide méthodologique. Préparation aux épreuves d'admission aux concours. Préparation aux épreuves orales; séances de simulation des épreuves orales d'admission.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et distanciel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Angelina CAUSSE

### **Responsable organisationnel**

Catherine CISERANE

# Philosophie : PREPARATION AUX CONCOURS CAPES ET AGREGATION

| dispositif 22A0310109

## préparation aux concours: CAPES et Agrégation

| module 31388

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**enseignants  
contractuels de  
philosophie**

Durée  
**72 heures**

### Objectif(s)

Préparer les épreuves des concours de philosophie.

### Contenu

Entraînement à la leçon d'oral et à l'explication de texte. Entraînement aux différentes épreuves écrites des concours.

### Condition(s) particulière(s)

Entraînement à la leçon d'oral et à l'explication de texte. Entraînement aux différentes épreuves écrites des concours.

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

FRANCK LELIEVRE

### Responsable organisationnel

Agnès PIGLER

## Histoire-Géo :Préparation concours Capes/CAER

| dispositif 22A0310116

### rédaction du dossier raep et suivi

| module 31386

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Contractuels Histoire-  
Géographie**

Durée  
**20 heures**

#### **Objectif(s)**

Aide et suivi du candidat à l'élaboration du dossier RAEP

#### **Contenu**

Préparation à l'élaboration du dossier RAEP.

#### **Condition(s) particulière(s)**

70% présentiel 30% distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

#### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

## Histoire-Géo :Préparation concours Capes/CAER

| dispositif 22A0310116

### maîtrise des savoirs scientifiques et didactiques

| module 31389

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Contractuels Histoire-  
géographie**

Durée  
**20 heures**

#### **Objectif(s)**

Acquisitions de compétences scientifiques, didactiques et pédagogiques.

#### **Contenu**

Développement de l'expertise scientifique, didactique et pédagogique.

#### **Condition(s) particulière(s)**

70% présentiel 30%distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

#### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT



## Histoire-Géo :Préparation concours Capes/CAER

| dispositif 22A0310116

développer et accompagner l'évolution professionnelle des enseignants

| module 31394

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Professeurs  
contractuels  
d'histoire-géographie  
de collège et de lycée**

Durée  
**20 heures**

### **Objectif(s)**

Préparer les épreuves orales du Capes interne.

### **Contenu**

Apports pédagogiques et méthodologiques.

### **Condition(s) particulière(s)**

70% présentiel 30% distanciel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

## Education musicale: préparation aux concours internes

| dispositif 22A0310127

### musique et harmonie

| module 31382

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Professeurs  
d'éducation musicale**

Durée  
**15 heures**

#### **Objectif(s)**

Préparer techniquement à l'épreuve d'écriture pour une formation donnée : quatuor à cordes, quatuor vocal ou autres. Préparer le candidat au commentaire d'écoute écrit et oral puis à l'épreuve sur dossier.

#### **Contenu**

Acquisition et perfectionnement d'outils et de techniques d'écriture pour des formations instrumentales et ou vocales données et préparation technique au commentaire d'écoute puis à l'oral.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Ghislaine BELLANCE

#### **Responsable organisationnel**

Frédérique ANGAMA

## Education musicale: préparation aux concours internes

| dispositif 22A0310127

### AGREG/CAPES: Commentaire d'écoute

| module 31383

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Professeurs  
d'éducation musicale  
et chant choral**

Durée  
**15 heures**

#### **Objectif(s)**

Préparer techniquement à l'épreuve du commentaire. Préparer le candidat au commentaire d'écoute écrit et oral puis à l'épreuve sur dossier.

#### **Contenu**

Accompagner et aider à la préparation des concours des agrégations et des CAPES d'éducation musicale. Approfondir ses compétences scientifiques, techniques et artistiques en vue de faire évoluer sa carrière.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et Distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Ghislaine BELLANCE

#### **Responsable organisationnel**

Frédérique ANGAMA

## Education musicale: préparation aux concours internes

| dispositif 22A0310127

### préparation aux oraux des concours agreg et capes

| module 31384

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Professeurs  
d'éducation musicale  
admissibles**

Durée  
**12 heures**

#### **Objectif(s)**

Entraîner à la partie orale du concours

#### **Contenu**

Apports théoriques et méthodologiques. Travail de l'oral de concours

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Ghislaine BELLANCE

#### **Responsable organisationnel**

Frédérique ANGAMA

# Histoire-Géographie :Préparation du Concours National de la Résistance et de la Déportation

| dispositif 22A0310139

## Préparation du Concours National de la Résistance et de la déportation

| module 31412

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PRINCIPES ET  
VALEURS DE LA  
REPUBLIQUE**

Public  
**Professeurs de lycée**

Durée  
**2 heures**

### **Objectif(s)**

Développer la culture du concours chez les élèves. Sensibiliser au sujet.

### **Contenu**

Préparer au CNRD 2023/2024. Appréhender des sujets de l'épreuve individuelle et quelques pistes pour réaliser un travail collectif.

### **Condition(s) particulière(s)**

réunion et ateliers

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

---

## ANGLAIS: Préparation au concours interne

| dispositif 22A0310149

---

### CAPES : PREPARATION AU DOSSIER RAEP

| module 31433

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Candidats aux  
CAPES interne  
d'anglais**

Durée  
**15 heures**

#### **Objectif(s)**

Renforcer les éléments du parcours professionnel du candidat. Définir une réalisation pédagogique significative. Organiser la rédaction du rapport.

#### **Contenu**

Présenter le RAEP (textes officiels et attentes du jury) , de la notion d'acquis de l'expérience professionnelle (connaissances, capacités et attitudes) . Réfléchir sur les compétences acquises à partir du référentiel des 10 compétences professionnelles

#### **Condition(s) particulière(s)**

Hybride

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

#### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT

## ANGLAIS: Préparation au concours interne

| dispositif 22A0310149

### capès: préparation aux épreuves orales

| module 31435

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Candidats  
admissibles au  
CAPES interne  
anglais**

Durée  
**12 heures**

#### **Objectif(s)**

Préparer les enseignants non-titulaires aux épreuves orales du capès interne d'anglais avec des mises en situation.

#### **Contenu**

Entraînement aux épreuves orales.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Hybride

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

#### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT

---

# ANGLAIS: préparation à la certification complémentaire en DNL / Pédagogie et didactique de la DNL / EMILE / renforcement des compétences linguistiques

| dispositif 22A0310187

---

## Préparation à la certification complémentaire en DNL

| module 31507

---

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**OUVERTURE  
CULTURELLE,  
EUROPEENNE ET  
INTERNATIONALE**

Public  
**Professeurs de  
toutes les disciplines  
non linguistiques en  
collège, LGT ou LPO  
se préparant à  
l'épreuve de  
certification**

Durée  
**5 heures**

### Objectif(s)

Développer ses compétences en enseignement de type EMILE

### Contenu

Définition de l'examen de certification. Exploitation des textes de référence.  
Croisement des notions du programme de la discipline non linguistique et des programmes de langues vivantes.

### Condition(s) particulière(s)

hybride

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Fabienne FRANVIL

### Responsable organisationnel

nathalie CADOT



---

## Documentation: Préparation au CAPES interne

| dispositif 22A0310203

---

### Préparation au CAPES interne de Documentation

| module 31536

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Candidat.e.s aux  
CAPES interne de  
documentation  
(prioritairement celles  
et ceux en postes  
non titulaire du  
CAPES de  
Documentation)**

Durée  
**60 heures**

#### **Objectif(s)**

Formation des préparateurs au CAPES interne de documentation

#### **Contenu**

Approche théorique et pratique des épreuves du CAPES interne de documentation

#### **Condition(s) particulière(s)**

OCTOBRE 2022-MAI 2023

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Marthe BERTIDE-LIMIER

# LETTRES : PREPARATION AUX CONCOURS

| dispositif 22A0310224

## PREPARATION AU CAPES INTERNE DE LETTRES MODERNES

| module 31604

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Enseignants non  
certifiés et  
enseignants  
contractuels de  
longue durée.**

Durée  
**40 heures**

### **Objectif(s)**

Préparer les candidats à l'épreuve orale du concours et les aider à élaborer des séquences.

### **Contenu**

Entraînement à l'épreuve orale du CAPES. Aide à l'élaboration de séquences.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

# LETTRES : PREPARATION AUX CONCOURS

| dispositif 22A0310224

## AIDE AUX EPREUVES ORALES DE L'AGREGATION DE LETTRES

| module 31605

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Enseignants  
admissibles à  
l'agrégation interne  
de lettres modernes.**

Durée  
**30 heures**

### **Objectif(s)**

Préparer les candidats admissibles aux différentes épreuves de l'oral du concours.

### **Contenu**

Entraînement aux différentes épreuves de l'oral à partir des œuvres au programme.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

---

## EPS Préparation aux Concours

| dispositif 22A0310243

---

### préparation à l'agrégation interne

| module 31904

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Enseignants EPS  
Lycées et collèges**

Durée  
**50 heures**

#### **Objectif(s)**

Optimiser ses écrits, cibler, organiser, synthétiser ses connaissances.

#### **Contenu**

Se préparer aux examens. Intégrer la méthodologie des écrits.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Travaux dirigés, écrits, groupes de travail

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Benoît THIERY

#### **Responsable organisationnel**

MARTINE SAINGRE

---

## EPS Préparation aux Concours

| dispositif 22A0310243

---

### preparation au CAPEPS interne

| module 31905

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Contractuels ou  
vacataires EPS  
volontaires  
remplissant les  
conditions d'accès  
aux concours**

Durée  
**50 heures**

#### **Objectif(s)**

Donner des apports méthodologiques et du contenu pour l'obtention du concours.

#### **Contenu**

Apporter des méthodes et des contenus pour les épreuves orales du concours.

#### **Condition(s) particulière(s)**

groupe de travail ,interaction,echanges écrits

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Benoit THIERY

#### **Responsable organisationnel**

MARTINE SAINGRE

---

## ECO-GEST LP: préparation au caplp

| dispositif 22A0310258

---

### ECO-GEST LP: préparation au caplp

| module 31669

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Enseignants  
contractuels en  
Economie Gestion**

Durée  
**12 heures**

#### **Objectif(s)**

Préparation aux épreuves du CAPLP Interne en Economie-Gestion.

#### **Contenu**

Apports méthodologiques et pédagogiques.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Une partie de la formation se déroulera par visioconférence

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Bruno CHARMOILLE

#### **Responsable organisationnel**

Bruno CHARMOILLE

---

## CPE - Préparation au concours de CPE

| dispositif 22A0310280

---

### ACCOMPAGNEMENT RAEP ET PREPARATION AUX EPREUVES

| module 31719

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**Aucune des priorités  
nationales actuelles**

Public  
**Personnels non  
titulaires inscrits aux  
concours de CPE**

Durée  
**30 heures**

#### **Objectif(s)**

Préparer les personnels non titulaires aux différentes épreuves écrites et orales du concours de CPE.

#### **Contenu**

Apports théoriques et conseils méthodologiques.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et à distance

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS

---

## CPE - Préparation au concours de CPE

| dispositif 22A0310280

---

### Préparation/simulation des épreuves orales d'admission

| module 31720

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**Aucune des priorités  
nationales actuelles**

Public  
**Candidats  
admissibles aux  
épreuves orales du  
concours.**

Durée  
**30 heures**

#### **Objectif(s)**

Contribuer à la maîtrise de tous les aspects des épreuves orales.

#### **Contenu**

Apports théoriques, conseils méthodologiques et séances d'entraînement.

#### **Condition(s) particulière(s)**

PRESENTIEL

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS



# ARTS PLAST: PREPARATION AUX CONCOURS (CAPES ET AGREGATION)

| dispositif 22A0310291

## préparation au capes interne

| module 31757

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Enseignants  
contractuels d'Arts  
plastiques**

Durée  
**6 heures**

### Objectif(s)

Comprendre les exigences du CAPES. Mise en situation du candidat. Préparation aux épreuves écrites et orales conformément au concours. Cerner les attentes du jury. Développer des aptitudes permettant d'affirmer une compétence dans le domaine de la transmission des savoirs.

### Contenu

Entraînement rigoureux et anticipé. Référer ses choix didactiques et pédagogiques et les légitimer. Garder une posture réflexive face à l'analyse d'une situation pédagogique.

### Condition(s) particulière(s)

6 H en présentiel pour simulation 3 fois, car évaluation annuelle. Jury constitué de 3 collègues du GRF.

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

Claire BESSARD

### Responsable organisationnel

Claudine Inès ETIENNE

# ARTS PLAST: PREPARATION AUX CONCOURS (CAPES ET AGREGATION)

| dispositif 22A0310291

## préparation à l'agrégation interne

| module 31758

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**professeurs d'arts  
plastiques**

Durée  
**6 heures**

### Objectif(s)

Comprendre les exigences de l'agrégation. Mise en situation du candidat. Préparation aux épreuves écrites et orales conformément au concours. Cerner les attentes du jury. Développer des aptitudes permettant d'affirmer une compétence dans le domaine de la transmission des savoirs.

### Contenu

Entraînement rigoureux et anticipé. Référer ses choix didactiques et pédagogiques et les légitimer. Garder une posture réflexive face à l'analyse d'une situation pédagogique. Se mettre en situation. S'évaluer et s'entraîner pour une mise en situation

### Condition(s) particulière(s)

Hybride

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Claire BESSARD

### Responsable organisationnel

Claudine Inès ETIENNE

# SVT: Aide à la préparation aux concours internes du CAPES et de l'Agrégation

| dispositif 22A0310295

## préparation au capes interne - raep

| module 31776

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants  
contractuels**

Durée

**10 heures**

### **Objectif(s)**

Comprendre les attendus du dossier RAEP : choisir et construire une séquence, rédiger. Relecture et corrections croisées.

### **Contenu**

Eléments du système éducatif et cadre réglementaire de l'école. Didactique des SVT, les différentes démarches en sciences. Evaluations diagnostiques, formatives, sommatives et certificatives. Critères d'évaluation et remédiation.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et distanciel de Septembre à Novembre

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Florence GODARD

### **Responsable organisationnel**

Yannick EXILIE

# SVT: Aide à la préparation aux concours internes du CAPES et de l'Agrégation

| dispositif 22A0310295

## préparation aux oraux des concours internes

| module 31777

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants titulaire  
ou non titulaire du  
CAPES**

Durée

**15 heures**

### **Objectif(s)**

Réalisation de sujets d'oraux des concours internes dans les conditions de préparation et de passage du concours. Analyse de l'oral et détermination de pistes de remédiation.

### **Contenu**

Réalisation de sujets d'oraux des concours internes dans les conditions de préparation et de passage du concours. Analyse de l'oral et détermination de pistes de remédiation.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Florence GODARD

### **Responsable organisationnel**

Yannick EXILIE

---

## STMS-BSE : Enseigner les STMS et la BSE

| dispositif 22A0310316

---

### STMS-BSE : Préparation aux concours

| module 31815

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**ENTREE DANS LE  
METIER ET  
ADAPTATION A  
L'EMPLOI**

Public  
**Enseignant en STMS  
et BSE : contractuels**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Méthodologie des épreuves écrites et RAEP

#### **Contenu**

Préparation aux épreuves des concours en STMS et BSE

#### **Condition(s) particulière(s)**

Réunion en présentiel avec l'IA-IPR STMS et BSE

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Christiane PALLEZ

#### **Responsable organisationnel**

Véronique RENE-CORAIL

## Hist-Géo: Préparation à l'agrégation interne

| dispositif 22A0310319

### préparation à l'agrégation interne

| module 31816

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Professeurs histoire  
et géographie**

Durée  
**36 heures**

#### **Objectif(s)**

Préparer au concours interne de l'Agrégation: sessions de cours, de conseils et d'entraînement aux écrits et à l'oral.

#### **Contenu**

Mise à niveau scientifique, préparation à l'écrit et à l'oral.

#### **Condition(s) particulière(s)**

50% distanciel, 50% présentiel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

#### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

# SBSSA Préparation à l'oral de concours de CAPLP BSE, STMS, Coiffure, ECP, BGB

| dispositif 22A0310325

## caplp stms

| module 31834

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Candidats  
admissibles au  
CAPLP STMS**

Durée  
**3 heures**

### Objectif(s)

Initiation des enseignants non titulaires SBSSA au concept de la FTLV.  
Développement de l'autonomie des enseignants dans leur parcours de formation.  
Préparation collaborative et efficiente au concours.

### Contenu

Rappels des modalités de l'oral du concours. Présentation des approches méthodologiques. Mise en application de cas pratique.

### Condition(s) particulière(s)

présentiel: 2h/ distanciel: 1h

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

olivier JOANNES- ELISABETH

### Responsable organisationnel

Tania ELISABETH

# SBSSA Préparation à l'oral de concours de CAPLP BSE, STMS, Coiffure, ECP, BGB

| dispositif 22A0310325

## caplp bse, coiffure, ecp

| module 31835

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**Aucune des priorités nationales actuelles**

Public  
**Candidats admissibles au CAPLP BSE, coiffure, ECP**

Durée  
**3 heures**

### Objectif(s)

Initiation des enseignants non titulaires SBSSA au concept de la FTLV.  
Développement de l'autonomie des enseignants dans leur parcours de formation.  
Préparation collaborative et efficiente au concours.

### Contenu

Rappels des modalités de l'oral du concours. Présentation des approches méthodologiques. Mise en application de cas pratique.

### Condition(s) particulière(s)

présentiel: 2h/ distanciel: 1h

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

olivier JOANNES- ELISABETH

### Responsable organisationnel

Sophie LUC





# PAF ATSS

## ATSS : METHODOLOGIE ET ACCOMPAGNEMENT A LA CONSTITUTION DU DOSSIER RAEP CAT B ET B+

| dispositif 22A0310425

### ATSS : AIDE A LA CONSTITUTION DU DOSSIER DE RAEP DES CONCOURS DE CAT B ET B+

| module 32061

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**ATSS**

Priorité nationale  
**FORMATION AU  
PLUS PRES DES  
BESOINS DES  
AGENTS**

Public  
**Candidats au  
concours SAENES  
classe normale et à  
l'examen  
professionnel de  
SAENES classe  
supérieure et  
SAENES classe  
exceptionnelle**

Durée  
**9 heures**

#### **Objectif(s)**

Connaître les principes directeurs et l'économie générale du dossier RAEP, dégager et construire un socle de compétences exploitables et transférables au moyen d'outils.

#### **Contenu**

Découvrir et comprendre la RAEP au point de vue des attentes du jury. Connaître les missions d'un SAENES. Appréhender et maîtriser les outils pédagogiques permettant au candidat d'exprimer ses propres compétences

#### **Condition(s) particulière(s)**

Hybride : en présentiel et à distance

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Max BURDY

#### **Responsable organisationnel**

Max BURDY

---

## ATSS : METHODOLOGIE ET ACCOMPAGNEMENT A LA CONSTITUTION DU DOSSIER RAEP CAT B ET B+

| dispositif 22A0310425

---

### ATSS : ACCOMPAGNEMENT A LA CONSTITUTION DOSSIER RAEP B et B+

| module 32062

---

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
ATSS

Priorité nationale  
**FORMATION AU  
PLUS PRES DES  
BESOINS DES  
AGENTS**

Public  
**Administratifs  
candidats au examen  
professionnel  
SAENES CLASSE  
SUPERIEURE ET  
EXCEPTIONNELLE**

Durée  
**9 heures**

#### **Objectif(s)**

Accompagner les administratifs candidats à l'examen professionnel B+

#### **Contenu**

Accompagnement à la constitution du dossier RAEP B+

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et à distance

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Max BURDY

#### **Responsable organisationnel**

Max BURDY

---

# ATSS: METHODOLOGIE ET ACCOMPAGNEMENT A LA CONSTITUTION DU DOSSIER DE RAEP DES CONCOURS ET EXAMENS PROFESSIONNELS CAT A ET A+

| dispositif 22A0310426

---

## ATSS : AIDE A LA CONSTITUTION DU DOSSIER RAEP DU CONCOURS CAT A

| module 32064

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**ATSS**

Priorité nationale  
**FORMATION AU  
PLUS PRES DES  
BESOINS DES  
AGENTS**

Public  
**Candidats au  
concours d'AAE et  
des IRA**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Connaître les principes directeurs et l'économie générale de l'épreuve raep, dégager et construire un socle de compétences exploitables et transférables au moyen d'outils

### **Contenu**

Découvrir et comprendre la RAEP au point de vue des attentes du jury. Connaître les missions d'un AAE. Appréhender et maîtriser les outils pédagogiques permettant au candidat d'exprimer ses propres compétences

### **Condition(s) particulière(s)**

HYBRIDE : en présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Max BURDY

### **Responsable organisationnel**

Max BURDY

---

# ATSS: METHODOLOGIE ET ACCOMPAGNEMENT A LA CONSTITUTION DU DOSSIER DE RAEP DES CONCOURS ET EXAMENS PROFESSIONNELS CAT A ET A+

| dispositif 22A0310426

---

## ATSS : AIDE A LA CONSTITUTION DU DOSSIER RAEP DES CONCOURS ET EXAMENS PROFESSIONNELS CAT A+

| module 32065

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**ATSS**

Priorité nationale  
**FORMATION AU  
PLUS PRES DES  
BESOINS DES  
AGENTS**

Public  
**Candidats à l'examen  
professionnel APAE**

Durée  
**9 heures**

### **Objectif(s)**

Connaître les principes directeurs et l'économie générale de l'épreuve RAEP, dégager et construire un socle de compétences exploitables

### **Contenu**

Découvrir et comprendre la RAEP au point de vue des attentes du jury. Connaître les missions d'un APAE. Appréhender et maîtriser les outils pédagogiques permettant au candidat d'exprimer ses propres compétences

### **Condition(s) particulière(s)**

Hybride : en présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Max BURDY

### **Responsable organisationnel**

Max BURDY

---

# ATSS: METHODOLOGIE ET ACCOMPAGNEMENT A LA CONSTITUTION DU DOSSIER DE RAEP DES CONCOURS ET EXAMENS PROFESSIONNELS CAT A ET A+

| dispositif 22A0310426

---

## ATSS : ACCOMPAGNEMENT CONSTITUTION DOSSIER RAEP A ET A+

| module 32066

---

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**ATSS**

Priorité nationale  
**FORMATION AU  
PLUS PRES DES  
BESOINS DES  
AGENTS**

Public  
**Administratifs  
candidats à l'examen  
professionnel APAE**

Durée  
**9 heures**

### Objectif(s)

Accompagner les candidats dans la constitution de leur dossier RAEP A ET A+

### Contenu

Accompagnement à la constitution du dossier RAEP A ET A+

### Condition(s) particulière(s)

En présentiel et à distance

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Max BURDY

### Responsable organisationnel

Max BURDY

# ATSS : CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF, CONCOURS CAT C

| dispositif 22A0310427

## ATSS : CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF, CONCOURS CAT C

| module 32067

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
ATSS

Priorité nationale  
**FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS**

Public  
**Candidats aux concours administratifs cat C**

Durée  
**9 heures**

### Objectif(s)

Mieux connaître l'environnement de l'Education Nationale, son organisation, ses acteurs, ses missions

### Contenu

Présentation générale du système éducatif, le statut du fonctionnaire, le ministère, le rectorat, les directions des services départementaux de l'Éducation nationale, l'université, l'EPL, les questions d'actualités

### Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel.

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Max BURDY

### Responsable organisationnel

Max BURDY

## ATSS : CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF, CONCOURS CAT B ET B+

| dispositif 22A0310436

### ATSS : CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF, CONCOURS CAT B ET B+

| module 32105

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**ATSS**

Priorité nationale  
**FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS**

Public  
**Candidats aux concours ATSS et IRTF de catégories B**

Durée  
**12 heures**

#### **Objectif(s)**

Mieux connaître l'environnement de l'Education Nationale, son organisation, ses acteurs, ses missions

#### **Contenu**

Présentation générale du système éducatif, le statut du fonctionnaire, le ministère, le rectorat, les directions des services départementaux de l'Éducation nationale, l'université, l'EPL, les questions d'actualités

#### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Max BURDY

#### **Responsable organisationnel**

Max BURDY



# ATSS : CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF, CONCOURS CAT A ET A+

| dispositif 22A0310437

## ATSS : CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF, CONCOURS CAT A ET A+

| module 32106

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
ATSS

Priorité nationale  
**FORMATION AU  
PLUS PRES DES  
BESOINS DES  
AGENTS**

Public  
**Candidats aux  
examens  
professionnels A + et  
concours  
administratifs de  
catégorie A**

Durée  
9 heures

### Objectif(s)

Mieux connaître l'environnement de l'Education Nationale, son organisation, ses acteurs, ses missions

### Contenu

Présentation générale du système éducatif, le statut du fonctionnaire, le ministère, le rectorat, les directions des services départementaux de l'Education nationale, l'université, l'EPL, les questions d'actualités

### Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel.

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Max BURDY

### Responsable organisationnel

Max BURDY

---

## ATSS : PREPARATION DU DOSSIER ADMISSIBILITE RECRUTEMENT SANS CONCOURS ADJAENES

| dispositif 22A0310441

---

### ATSS : AIDE AU DOSSIER D'ADMISSIBILITE DU RECRUTEMENT SANS CONCOURS ADJAENES

| module 32109

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**ATSS**

Priorité nationale  
**FORMATION AU  
PLUS PRES DES  
BESOINS DES  
AGENTS**

Public  
**Agents non titulaires  
des services  
académiques et des  
EPLÉ désirant se  
préparer au  
recrutement sans  
concours ADJAENES**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Préparer l'admissibilité du recrutement sans concours ADJAENES

#### **Contenu**

Méthodologie de la rédaction des éléments du dossier de candidature.  
Méthodologie de la rédaction de la lettre administrative

#### **Condition(s) particulière(s)**

Hybride : en présentiel et à distance

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Max BURDY

#### **Responsable organisationnel**

Max BURDY

---

## ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE ECRITE N° 1 DU CONCOURS EXTERNE ADJAENES

| dispositif 22A0310442

---

## ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE ECRITE N°1 DU CONCOURS EXTERNE ADJAENES

| module 32110

---

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**ATSS**

Priorité nationale  
**FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS**

Public  
**Agents non titulaires des services académiques et des EPLE désirant se préparer au concours externe ADJAENES**

Durée  
**5 heures**

### **Objectif(s)**

Préparer l'épreuve écrite n° 1 du concours ADJAENES

### **Contenu**

Conseils méthodologiques pour l'épreuve écrite n°1 du concours externe ADJAENES

### **Condition(s) particulière(s)**

Apports théoriques et méthodologiques. Réalisation d'exercices en intersession.  
Correction en distanciel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Max BURDY

### **Responsable organisationnel**

Max BURDY

---

## ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE ECRITE CONCOURS INTERNE DE SAENES

| dispositif 22A0310443

---

### ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE ECRITE DU CONCOURS INTERNE DE SAENES

| module 32111

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**ATSS**

Priorité nationale  
**FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS**

Public  
**Candidats au concours interne de SAENES Classe normale**

Durée  
**24 heures**

**Objectif(s)**

Préparer l'épreuve écrite du concours interne SAENES classe normale : résoudre des cas pratiques

**Contenu**

Entraînement sur des sujets de cas pratiques rédigés par les stagiaires, méthodologie, conseils en fonction d'une grille d'évaluation

**Condition(s) particulière(s)**

Présentiel- devoirs blancs et corrections

**Modalité**

HYBRIDE

**Responsable pédagogique**

Max BURDY

**Responsable organisationnel**

Max BURDY

# ATSS : PREPARATION DES EPREUVES ADMISSIBILITE DU CONCOURS EXTERNE DU SAENES CLASSE NORMALE

| dispositif 22A0310444

## ATSS : SAENES EXT CN - EPREUVE CAS PRATIQUE

| module 32112

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**ATSS**

Priorité nationale  
**FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS**

Public  
**Personnels administratifs titulaire et non titulaire**

Durée  
**15 heures**

### **Objectif(s)**

Préparer l'épreuve du cas pratique

### **Contenu**

Conseils méthodologiques pour le cas pratique et entraînement à partir de sujets de concours

### **Condition(s) particulière(s)**

Séances en présentiel- devoirs sur table et correction

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Max BURDY

### **Responsable organisationnel**

Max BURDY

# ATSS : PREPARATION DES EPREUVES ADMISSIBILITE DU CONCOURS EXTERNE DU SAENES CLASSE NORMALE

| dispositif 22A0310444

## ATSS : SAENES EXT CN - EPREUVE OPT GRH

| module 32113

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**ATSS**

Priorité nationale  
**FORMATION AU  
PLUS PRES DES  
BESOINS DES  
AGENTS**

Public  
**Personnels  
administratifs  
titulaires et  
contractuels**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

Préparer l'épreuve optionnelle GRH dans les organisations

### **Contenu**

Conseils méthodologiques pour l'épreuve optionnelle GRH. Entraînements à partir de sujets de concours

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel - devoirs sur devoirs sur table et correction

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Max BURDY

### **Responsable organisationnel**

Max BURDY

# ATSS : PREPARATION DES EPREUVES ADMISSIBILITE DU CONCOURS EXTERNE DU SAENES CLASSE NORMALE

| dispositif 22A0310444

## ATSS : SAENES EXT CN - EPREUVE OPT COMPTABILITE ET FINANCES

| module 32114

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
ATSS

Priorité nationale  
**FORMATION AU  
PLUS PRES DES  
BESOINS DES  
AGENTS**

Public  
**Personnels  
administratifs  
titulaires et  
contractuels**

Durée  
**12 heures**

### Objectif(s)

Préparer l'épreuve optionnelle Finance et Comptabilité

### Contenu

Conseils méthodologiques pour l'épreuve optionnelle Comptabilité et Finances-  
Entraînement à partir de sujets de concours

### Condition(s) particulière(s)

Séances en présentiel - Devoirs sur table et correction

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Max BURDY

### Responsable organisationnel

Max BURDY

# ATSS : PREPARATION DES EPREUVES ADMISSIBILITE DU CONCOURS EXTERNE DU SAENES CLASSE NORMALE

| dispositif 22A0310444

## ATSS : SAENES EXT CN - EPREUVE OPT PROBLEMES ECO ET SOCIAUX

| module 32115

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**ATSS**

Priorité nationale  
**FORMATION AU  
PLUS PRES DES  
BESOINS DES  
AGENTS**

Public  
**personnels  
administratifs**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

Préparer l'épreuve optionnelle Problèmes économiques et sociaux

### **Contenu**

Conseils méthodologiques pour l'épreuve optionnelle Problèmes économiques et sociaux - Entraînement à partir de sujets de concours

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel - devoirs sur table et correction

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Max BURDY

### **Responsable organisationnel**

Max BURDY



---

# ATSS : PREPARATION DES EPREUVES ADMISSIBILITE DU CONCOURS EXTERNE DU SAENES CLASSE NORMALE

| dispositif 22A0310444

---

## ATSS : SAENES EXT CN - EPREUVE OPT FRANCE CONTEMPORAINE ET L'UE

| module 32116

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**ATSS**

Priorité nationale  
**FORMATION AU  
PLUS PRES DES  
BESOINS DES  
AGENTS**

Public  
**Personnels  
administratifs**

Durée  
**12 heures**

**Objectif(s)**

Préparer l'épreuve optionnelle Enjeux de la FRANCE et l'UE

**Contenu**

Conseils méthodologiques pour l'épreuve optionnelle Enjeux de la FRANCE et l'UE

**Condition(s) particulière(s)**

Présentiel - devoirs sur table et devoirs

**Modalité**

HYBRIDE

**Responsable pédagogique**

Max BURDY

**Responsable organisationnel**

Max BURDY

---

## ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE ECRITE DU CONCOURS INTERNE AAE

| dispositif 22A0310446

---

### ATSS : PREPARATION DE L'EPREUVE ECRITE DU CONCOURS INTERNE AAE

| module 32117

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**ATSS**

Priorité nationale  
**FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS**

Public  
**Candidats au concours interne d'attaché d'administration de l'Etat**

Durée  
**27 heures**

#### **Objectif(s)**

Préparer l'épreuve écrite du cas pratique à partir d'un dossier du concours interne d'attaché d'administration de l'Etat : Analyser un dossier documentaire, rédiger une note administrative

#### **Contenu**

Conseils méthodologiques de la résolution d'un cas pratique à partir d'un dossier, entraînement sur des sujets de notes composés par les stagiaires

#### **Condition(s) particulière(s)**

Séances en présentiel. Devoirs sur table et correction

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Max BURDY

#### **Responsable organisationnel**

Max BURDY

---

## ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE ECRITE DE L'EXAMEN PROF SAENES CLASSE SUPERIEURE

| dispositif 22A0310447

---

## ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE ECRITE DE L'EXAMEN PROF SAENES CLASSE SUPERIEURE

| module 32118

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**ATSS**

Priorité nationale  
**FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS**

Public  
**Candidats au concours interne de SAENES Classe supérieure**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

Préparer les épreuves du concours interne de SAENES classe supérieure : analyser le dossier documentaire et rédiger un cas pratique

### **Contenu**

Exercices pratiques sur la méthodologie du cas pratique et l'exploitation du dossier documentaire

### **Condition(s) particulière(s)**

4 séances de 3 heures en présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Max BURDY

### **Responsable organisationnel**

Max BURDY

---

## ATSS : PREPARATION DE L'EPREUVE D'ADMISSION DU CONCOURS ADJAENES

| dispositif 22A0310448

---

## ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE D'ADMISSION DU CONCOURS ADJAENES

| module 32121

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**ATSS**

Priorité nationale  
**FORMATION AU  
PLUS PRES DES  
BESOINS DES  
AGENTS**

Public  
**Candidats  
admissibles au  
concours**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

Préparer l'épreuve d'admission du concours ADJAENES

### **Contenu**

Sensibilisation sur des thématiques du système éducatif. Techniques et outils de gestion du stress.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel sur des demi-journées de formation

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Max BURDY

### **Responsable organisationnel**

Max BURDY

---

## ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE ORALE DU CONCOURS EXTERNE SAENES CLASSE NORMALE

| dispositif 22A0310449

---

## ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE ORALE DU CONCOURS EXTERNE SAENES CLASSE NORMALE

| module 32122

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**ATSS**

Priorité nationale  
**FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS**

Public  
**Candidats admissibles à l'épreuve d'admission du concours externe de classe normale**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

Préparer l'épreuve d'admission du concours externe de SAENES classe normale

### **Contenu**

Sensibilisation aux thématiques du système éducatif. Techniques et outils de gestion du stress

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel sur les demi-journées non consécutives

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Max BURDY

### **Responsable organisationnel**

Max BURDY

---

# ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE ORALE DU CONCOURS SAENES ET DE L'EXAMEN PROFESSIONNEL SAENES CLASSE SUPERIEURE ET CLASSE EXCEPTIONNELLE

| dispositif 22A0310450

---

## ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE ORALE DU CONCOURS SAENES CN

| module 32123

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**ATSS**

Priorité nationale  
**FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS**

Public  
**Candidats admissibles à l'épreuve d'admission du concours interne de classe normale**

Durée  
**12 heures**

### Objectif(s)

Préparer l'épreuve d'admission du concours interne de SAENES classe normale

### Contenu

Sensibilisation sur les thèmes d'actualité du système éducatif. Techniques et outils de gestion du stress

### Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel sur les demi-journées non consécutives

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Max BURDY

### Responsable organisationnel

Max BURDY

---

# ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE ORALE DU CONCOURS SAENES ET DE L'EXAMEN PROFESSIONNEL SAENES CLASSE SUPERIEURE ET CLASSE EXCEPTIONNELLE

| dispositif 22A0310450

---

## ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE ORALE DE L'EXAMEN PROFESSIONNEL SAENES CLASSE EXCEPTIONNELLE

| module 32124

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**ATSS**

Priorité nationale  
**FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS**

Public  
**Candidats admissibles à l'épreuve d'admission de l'examen professionnel SAENES classe exceptionnelle**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

Préparer l'épreuve d'admission de l'examen professionnel SAENES classe exceptionnelle

### **Contenu**

Sensibilisation sur les thèmes d'actualité du système éducatif. Techniques et outils de gestion du stress

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel sur les demi-journées non consécutives

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Max BURDY

### **Responsable organisationnel**

Max BURDY

---

# ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE ORALE DU CONCOURS SAENES ET DE L'EXAMEN PROFESSIONNEL SAENES CLASSE SUPERIEURE ET CLASSE EXCEPTIONNELLE

| dispositif 22A0310450

---

## ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE ORALE DE L'EXAMEN PROFESSIONNEL SAENES CLASSE SUPERIEURE

| module 32125

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**ATSS**

Priorité nationale  
**FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS**

Public  
**Candidats admissibles à l'épreuve d'admission de l'examen professionnel SAENES classe supérieure**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

Préparer l'épreuve d'admission de l'examen professionnel SAENES classe supérieure

### **Contenu**

Sensibilisation sur les thèmes d'actualité du système éducatif. Techniques et outils de gestion du stress

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel sur les demi-journées

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Max BURDY

### **Responsable organisationnel**

Max BURDY



---

## ATSS : PREPARATION ADMISSION CONCOURS INTERNE AAE

| dispositif 22A0310452

---

## ATSS : PREPARATION DE L'EPREUVE ORALE DU CONCOURS INTERNE AAE

| module 32126

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**ATSS**

Priorité nationale  
**FORMATION AU  
PLUS PRES DES  
BESOINS DES  
AGENTS**

Public  
**Candidats  
admissibles au  
concours interne  
d'AAE**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

Préparer les épreuves d'admission du concours d'AAE

### **Contenu**

Sensibilisation sur les thèmes d'actualité du système éducatif. Techniques et outils de gestion du stress

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Max BURDY

### **Responsable organisationnel**

Max BURDY

---

# ATSS : PREPARATION DE L'EPREUVE ORALE DE L'EXAMEN PROFESSIONNEL D'APAE

| dispositif 22A0310453

---

## ATSS : PREPARATION DE L'EPREUVE ORALE DE L'EXAMEN PROFESSIONNEL D'APAE

| module 32128

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**ATSS**

Priorité nationale  
**FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS**

Public  
**Candidats admissibles à l'examen professionnel d'attaché principal**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

Préparer l'épreuve orale de l'examen professionnel

### **Contenu**

Sensibilisation sur les thèmes d'actualité du système éducatif. Techniques et outils de gestion du stress.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Max BURDY

### **Responsable organisationnel**

Max BURDY

---

## ATSS : ORAL BLANC DU CONCOURS ADJAENES

| dispositif 22A0310454

---

## ATSS : ORAL BLANC DU CONCOURS ADJAENES

| module 32129

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**ATSS**

Priorité nationale  
**FORMATION AU  
PLUS PRES DES  
BESOINS DES  
AGENTS**

Public  
**candidats  
admissibles au  
concours**

Durée  
**1 heures**

### **Objectif(s)**

Préparer l'épreuve d'admission, présenter son dossier RAEP, mise en situation

### **Contenu**

Mise en situation : présenter au jury son dossier RAEP, répondre aux questions du jury

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel sur des demi-journées

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Max BURDY

### **Responsable organisationnel**

Max BURDY

---

## ATSS : ORAL BLANC DU CONCOURS ET DE L'EXAMEN PROFESSIONNEL DE CAT B ET B+

| dispositif 22A0310455

---

## ATSS : ORAL BLANC CONCOURS SAENES CLASSE NORMALE

| module 32130

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**ATSS**

Priorité nationale  
**FORMATION AU  
PLUS PRES DES  
BESOINS DES  
AGENTS**

Public  
**Candidats  
admissibles au  
concours de SAENES  
Classe normale**

Durée  
**2 heures**

### **Objectif(s)**

Préparer l'épreuve d'admission, présenter son dossier RAEP, mise en situation

### **Contenu**

Mise en situation : présenter au jury son dossier RAEP, répondre aux questions du jury

### **Condition(s) particulière(s)**

Deux passages devant un jury blanc et débriefing

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Max BURDY

### **Responsable organisationnel**

Max BURDY

---

## ATSS : ORAL BLANC DU CONCOURS ET DE L'EXAMEN PROFESSIONNEL DE CAT B ET B+

| dispositif 22A0310455

---

### ATSS : ORAL BLANC CONCOURS SAENES CLASSE SUPERIEURE

| module 32131

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**ATSS**

Priorité nationale  
**FORMATION AU  
PLUS PRES DES  
BESOINS DES  
AGENTS**

Public  
**Candidats à l'examen  
professionnel de  
SAENES Classe  
supérieure**

Durée  
**2 heures**

#### **Objectif(s)**

Préparer l'épreuve d'admission, présenter son dossier RAEP, mise en situation

#### **Contenu**

Mise en situation : présenter au jury son dossier RAEP, répondre aux questions du jury

#### **Condition(s) particulière(s)**

Deux passages devant un jury blanc et débriefing

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Max BURDY

#### **Responsable organisationnel**

Max BURDY

---

## ATSS : ORAL BLANC DU CONCOURS ET DE L'EXAMEN PROFESSIONNEL DE CAT B ET B+

| dispositif 22A0310455

---

### ATSS : ORAL BLANC CONCOURS SAENES CLASSE EXCEPTIONNELLE

| module 32132

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**ATSS**

Priorité nationale  
**FORMATION AU  
PLUS PRES DES  
BESOINS DES  
AGENTS**

Public  
**Candidats  
admissibles à  
l'examen  
professionnel de  
SAENES Classe  
exceptionnelle**

Durée  
**2 heures**

#### **Objectif(s)**

Préparer l'épreuve d'admission, présenter son dossier RAEP, mise en situation

#### **Contenu**

Mise en situation : présenter au jury son dossier RAEP, répondre aux questions du jury

#### **Condition(s) particulière(s)**

Deux passages devant le jury blanc et débriefing

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Max BURDY

#### **Responsable organisationnel**

Max BURDY

---

# ATSS : ORAL BLANC DU RECRUTEMENT SANS CONCOURS ADJAENES

| dispositif 22A0310456

---

## ATSS : ORAL BLANC DU RECRUTEMENT SANS CONCOURS ADJAENES

| module 32133

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**ATSS**

Priorité nationale  
**FORMATION AU  
PLUS PRES DES  
BESOINS DES  
AGENTS**

Public  
**candidats  
admissibles au  
recrutement sans  
concours ADJAENES**

Durée  
**1 heures**

### **Objectif(s)**

Préparer l'épreuve d'admission, se présenter, mise en situation

### **Contenu**

Mise en situation : se présenter au jury, répondre aux questions du jury

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel sur des demi-journées

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Max BURDY

### **Responsable organisationnel**

Max BURDY

---

## ATSS : ORAL BLANC CONCOURS AAE ET EXAM PROF APAE

| dispositif 22A0310458

---

### ATSS : ORAL BLANC CONCOURS INTERNE AAE

| module 32134

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**ATSS**

Priorité nationale  
**FORMATION AU  
PLUS PRES DES  
BESOINS DES  
AGENTS**

Public  
**Candidats  
admissibles au  
concours interne  
d'AAE**

Durée  
**3 heures**

#### **Objectif(s)**

Préparer l'épreuve orale de l'examen d'attaché

#### **Contenu**

Mise en situation : présenter au jury son dossier RAEP. Répondre aux questions du jury.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Trois passages devant le jury blanc en présentiel ou en distanciel.

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Max BURDY

#### **Responsable organisationnel**

Max BURDY



---

## ATSS : ORAL BLANC CONCOURS AAE ET EXAM PROF APAE

| dispositif 22A0310458

---

### ATSS : ORAL BLANC DE L'EXAMEN PROFESSIONNEL D'APAE

| module 32135

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**ATSS**

Priorité nationale  
**FORMATION AU  
PLUS PRES DES  
BESOINS DES  
AGENTS**

Public  
**Candidats  
admissibles à  
l'examen  
professionnel  
d'attaché principal**

Durée  
**3 heures**

#### **Objectif(s)**

Préparer l'épreuve orale de l'examen professionnel

#### **Contenu**

Mise en situation : présenter au jury son dossier RAEP, répondre aux questions du jury

#### **Condition(s) particulière(s)**

Trois passages devant le jury blanc en présentiel et en distanciel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Max BURDY

#### **Responsable organisationnel**

Max BURDY



# PAF Encadrement

## ENC Prépa' cadre

| dispositif 22A0310340

### S'engager dans la préparation au concours

| module 31875

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**ENCADREMENT**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Candidats à la  
préparation au  
concours PERDIR**

Durée  
**3 heures**

#### **Objectif(s)**

Donner les informations nécessaires qui permettront à chaque candidat de s'engager individuellement dans le parcours de formation.

#### **Contenu**

Les attentes de l'institution vis-à-vis de ses cadres Les nouvelles épreuves. Les éléments du dossier de candidature. Présentation du Parcours m@gistère pour l'auto-formation.

**Condition(s) particulière(s)**  
à définir

**Modalité**  
PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**  
Nathalie THIERY

**Responsable organisationnel**  
RAYMOND ALGER

---

## ENC Prépa' cadre

| dispositif 22A0310340

---

### L'épreuve écrite : Méthodologie de la note de synthèse

| module 31876

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**ENCADREMENT**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Candidats au  
concours de  
recrutement des  
personnels de  
direction**

Durée  
**25 heures**

#### **Objectif(s)**

Donner les informations nécessaires qui permettront à chaque candidat de s'engager individuellement dans le parcours de formation.

#### **Contenu**

Méthodologie de la note de synthèse et épreuves d'entraînement

#### **Condition(s) particulière(s)** à définir

**Modalité**  
PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**  
Nathalie THIERY

**Responsable organisationnel**  
RAYMOND ALGER

---

## ENC Prépa' cadre

| dispositif 22A0310340

---

### Préparation à l'épreuve orale du concours

| module 31878

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**ENCADREMENT**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Candidats au  
concours de  
recrutement des  
personnels de  
direction**

Durée  
**25 heures**

#### **Objectif(s)**

Apprendre à se démarquer en s'appuyant sur son parcours personnel

#### **Contenu**

Particularités de l'épreuve orale La posture du candidat futur cadre Les attendus de la prestation orale Epreuves d'entraînement

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Nathalie THIERY

#### **Responsable organisationnel**

RAYMOND ALGER

---

## ENC - Formation de formateur à la prépa' cadre

| dispositif 22A0310342

---

### La note de synthèse

| module 31880

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**ENCADREMENT**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Equipe des  
formateurs de la  
préparation au  
concours PERDIR**

Durée  
**1 heures**

#### **Objectif(s)**

S'approprier la méthodologie de la note de synthèse

#### **Contenu**

Méthodologie de la note de synthèse

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel + distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Nathalie THIERY

#### **Responsable organisationnel**

RAYMOND ALGER

## ENC - Formation de formateur à la prépa' cadre

| dispositif 22A0310342

### Comment être un tuteur et un accompagnateur efficace pour un candidat au concours ?

| module 31881

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**ENCADREMENT**

Priorité nationale  
**PROJETS  
INDIVIDUELS DE  
DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Equipe des  
formateurs de la  
préparation au  
concours**

Durée  
**1 heures**

#### **Objectif(s)**

Donner les outils nécessaires aux formateurs pour accompagner efficacement les candidats

#### **Contenu**

Méthode de coaching Savoir repérer les points d'appui et points forts pour adapter l'accompagnement du candidat au concours

#### **Condition(s) particulière(s)**

à définir

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Nathalie THIERY

#### **Responsable organisationnel**

---

## vie scolaire : Préparation aux concours de personnel de direction

| dispositif 22A0310373

---

### Préparation à l'épreuve écrite du concours de personnel de direction

| module 31961

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**Aucune des priorités  
nationales actuelles**

Public  
**Candidats au  
concours de  
personnel de  
direction**

Durée  
**50 heures**

#### **Objectif(s)**

Acquérir les connaissances liées à l'environnement professionnel d'un chef d'établissement. Se préparer à l'épreuve écrite d'admission.

#### **Contenu**

Apports théoriques et méthodologiques.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Alternance de temps de formation en présentiel et distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

RAYMOND ALGER

#### **Responsable organisationnel**



---

## vie scolaire : Préparation aux concours de personnel de direction

| dispositif 22A0310373

---

### Préparation aux épreuves orales d'admission

| module 31962

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**2ND DEGRE**

Priorité nationale  
**2D-Evolutions  
profession.  
valorisation  
compétences**

Public  
**Candidats  
admissibles aux  
épreuves orales du  
concours.**

Durée  
**20 heures**

#### **Objectif(s)**

Contribuer à la maîtrise de tous les aspects des épreuves orales.

#### **Contenu**

Simulation des épreuves d'admission, jeux de rôles.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Alternance de temps de formation en distanciel et en présentiel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

RAYMOND ALGER

#### **Responsable organisationnel**

Nathalie THIERY