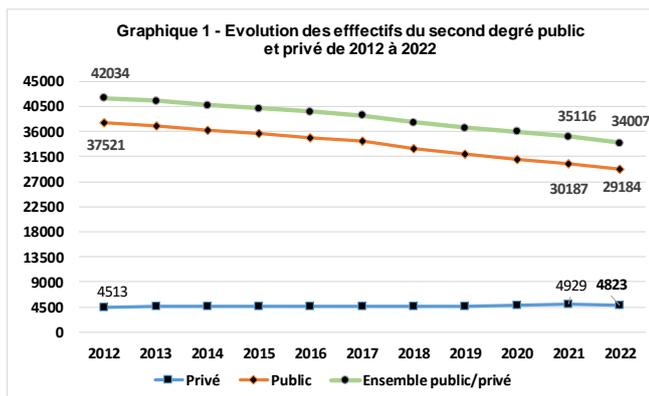


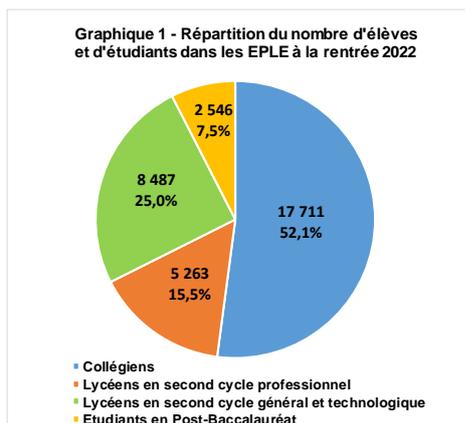
## Effectifs des élèves du second degré public et privé à la rentrée 2022

En 10 ans, l'académie a perdu 8 027 élèves, soit 19,10 % de ses effectifs ; cf. graphique 1.



Source : Rectorat / SSP - Base élèves

Parmi les 34 007 scolarisés à cette rentrée dans le second degré public et privé ; 17 711 sont des collégiens (52,1% des effectifs), 5 263 des lycéens en second cycle professionnel (15,5%), 8 487 des lycéens en second cycle général et technologique (25 %) et 2 546 étudiants en post-baccalauréat (7,5%) ; cf. graphique 2.



Source : Rectorat / SSP - Base élèves

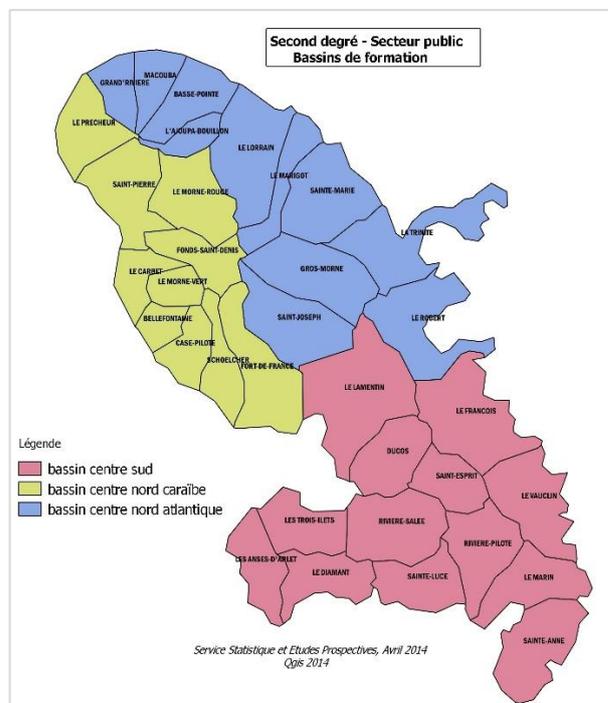
Le secteur public accueille 29 184 élèves à cette rentrée. En 10 ans, il a perdu près de 22,2% de sa population scolaire, contre +6,9% pour le secteur privé.

Par rapport à 2021, les effectifs des établissements publics diminuent de 1 003 élèves (soit -3,3%). Cette baisse d'effectifs touche tous les cycles de formation du

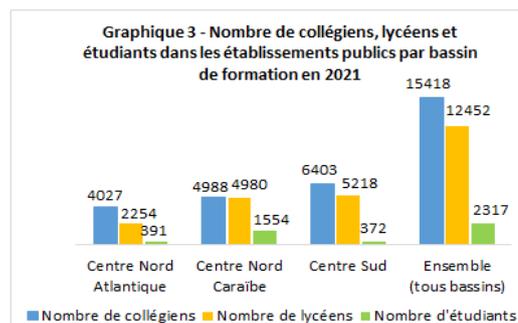
second degré public à l'exception de celles de 3<sup>ème</sup> Prépa-métiers, ULIS et SEGPA.

Ceux du secteur privé sont en baisse de 106 élèves (soit -2,2%) pour atteindre les 4 823 effectifs.

Dans le secteur public, les 66 établissements (collèges et lycées) sont répartis entre 3 bassins de formation : Centre nord caraïbe (24 établissements), Centre sud (25) et Centre nord atlantique (17) ; cf. carte.



A la rentrée 2022, le bassin centre nord atlantique accueille 22,1% des effectifs du secteur public, le bassin centre nord caraïbe 38,6% et le bassin centre sud 39,3% ; cf. graphique 3.



Source : Rectorat / SSP - Base élèves

Au cours des 10 dernières années, la scolarisation des élèves en 1<sup>er</sup> cycle public affiche une forte baisse de 6 149 élèves en moins ; soit -29,5% ; cf. tableau 1.

La scolarisation des élèves en lycée professionnel public enregistre une forte diminution de 1 030 élèves ; soit -16,9% sur 10 ans ; cf. tableau 5.

Quant à l'enseignement général et technologique du secteur public, le nombre d'élèves scolarisés est en baisse (-13,6% soit -1 134 élèves en 10 ans) ; cf. tableau 9.

Le nombre d'étudiants scolarisés dans le secteur public progresse sur la période 2012-2022 (+279 étudiants soit +13,7%) ; cf. tableau 13.

Dans le secteur privé (sous et hors contrat), il est constaté sur les 10 dernières années une hausse du nombre d'élèves scolarisés en collège (+40,2%) ; cf. tableau 1. En revanche, la baisse d'effectifs touche les autres cycles d'enseignement privé : le second cycle professionnel hors post-bac (-59,5% ; cf. tableau 5) ; le second cycle général et technologique (-1,6% ; cf. tableau 9) et le post-baccalauréat (-31,13% ; cf. tableau 13).

A cette rentrée, l'académie enregistre l'ouverture d'un établissement privé hors contrat (LGT PR HC « de la Patience ») avec une classe de seconde générale et technologique.

## Les effectifs en collège

A la rentrée 2022, 17 711 élèves sont scolarisés dans les 54 collèges publics et privés sous et hors contrat de l'académie de Martinique. Les formations dispensées sont l'enseignement général (6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>), les sections d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) et la 3<sup>ème</sup> prépa-métiers au CLG Louis Delgrès.

Le secteur public accueille 14 712 élèves (83,1% des collégiens), le secteur privé sous et hors contrat 2 999 élèves (16,9% : 16,4% pour le secteur sous contrat et 0,5% pour le secteur hors contrat) ; cf. Tableau 1.

Tableau 1 - Evolution des effectifs d'élèves en collège public et privé entre 2012 et 2022

Type d'établissement	2012	2021	2022	Evolution 2012/2022		Répartition des effectifs en 2022 %	Evolution 2021/2022	
				en écart	en %		en écart	en %
<b>Total Collèges publics</b>	<b>20861</b>	<b>15418</b>	<b>14712</b>	<b>-6149</b>	<b>-29,5%</b>	<b>83,1%</b>	<b>-706</b>	<b>-4,6%</b>
Collèges privés sous contrat	2139	2815	2909	770	36,0%	16,4%	94	3,3%
Collèges privés hors contrat	0	78	90	90	0,0%	0,5%	12	15,4%
<b>Total collèges privés sous et hors contrat</b>	<b>2139</b>	<b>2893</b>	<b>2999</b>	<b>860</b>	<b>40,2%</b>	<b>16,9%</b>	<b>106</b>	<b>3,7%</b>
<b>Ensemble des collèges</b>	<b>23000</b>	<b>18311</b>	<b>17711</b>	<b>-5289</b>	<b>-23,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>-600</b>	<b>-3,3%</b>

Source : Rectorat / SSP - Bases Elèves

Par rapport à 2021, dans les collèges publics, la baisse du nombre d'élèves se poursuit (-706 élèves ; soit -4,6%), notamment, avec l'arrivée de générations moins nombreuses à l'entrée au collège. Cette diminution est observée sur tous les niveaux de formation de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>.

Dans les collèges privés, la hausse observée depuis 10 ans se poursuit en 2022 (860 élèves soit +40,2%) ; cf. tableau 1. L'augmentation des effectifs se confirme en

2022 sur tous les niveaux de formation de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>, soit 106 élèves (+3,5 %) par rapport à 2021.

Sur 10 ans chaque bassin de formation accuse une perte d'effectifs : le centre nord atlantique (-28,2%) avec 13 collèges, le centre nord caraïbe (-29,3%) avec 14 collèges, et le centre sud (-30,4%) avec 16 collèges ; cf. tableau 2.

A la rentrée scolaire 2022, les établissements du bassin centre nord atlantique accueillent 26,2% des effectifs, ceux du bassin centre nord caraïbe 32,3% et ceux du bassin centre sud 41,5% ; cf. tableau 2.

Tous les bassins sont impactés par cette baisse d'effectifs entre 2021 et 2022.

Tableau 2 - Evolution des élèves scolarisés en collège public par bassin de formation entre 2012 et 2022

Bassins de formation	2012	2021	2022	Evolution 2012/2022		Répartition des effectifs en 2022 %	Evolution 2021/2022	
				en écart	en %		en écart	en %
Centre Nord Atlantique	5370	4027	3855	-1515	-28,2%	26,2%	-172	-4%
Centre Nord Caraïbe	6725	4988	4756	-1969	-29,3%	32,3%	-232	-5%
Centre Sud	8766	6403	6101	-2665	-30,4%	41,5%	-302	-5%
<b>Ensemble des bassins (secteur public)</b>	<b>20861</b>	<b>15418</b>	<b>14712</b>	<b>-6149</b>	<b>-29,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>-706</b>	<b>-5%</b>
Secteur Privé y compris hors contrat	2139	2893	2999	860	40,2%	100,0%	106	4%

Source : Rectorat / SSP - Bases Elèves

Dans les collèges publics, tous les niveaux de formation accusent une perte d'effectifs par rapport à 2021 sauf la 3<sup>ème</sup> Prépa-métiers, les ULIS et les SEGPA. En effet, le nombre d'élèves en SEGPA est en constante progression ; 1029 en 2022 contre 998 en 2021 ; cf. tableau 3. Ils représentent 5,8 % des effectifs à cette rentrée.

Tableau 3 - Répartition des élèves scolarisés en premier cycle Public et Privé à la rentrée 2022 par niveau de formation

Formation y compris ULIS, UPE2A et Prépa-Métiers	Public**		Privé*		Académie	
	Effectif	% ensemble	Effectif	% ensemble	Effectif	% ensemble
6ème	3117	21,2	765	25,5	3882	21,9
5ème	3394	23,1	763	25,4	4157	23,5
4ème	3574	24,3	734	24,5	4308	24,3
3ème**	3598	24,5	737	24,6	4335	24,5
<b>Total hors SEGPA</b>	<b>13683</b>	<b>93,0</b>	<b>2999</b>	<b>100,0</b>	<b>16682</b>	<b>94,2</b>
6ème SEGPA	237	1,6	0		237	1,3
5ème SEGPA	235	1,6	0		235	1,3
4ème SEGPA	307	2,1	0		307	1,7
3ème SEGPA	250	1,7	0		250	1,4
<b>Total SEGPA</b>	<b>1029</b>	<b>7,0</b>	<b>0</b>		<b>1029</b>	<b>5,8</b>
<b>Ensemble</b>	<b>14712</b>	<b>100,0</b>	<b>2999</b>	<b>100,0</b>	<b>17711</b>	<b>100,0</b>

\*Y compris hors contrat / \*\* Y compris 9 élèves en 3ème Prépa-métiers

Source : Rectorat / SSP - Base élèves

94,2% des 17 711 collégiens de l'académie (soit 16 682 élèves) préparent une formation d'enseignement général. Cette proportion est de 93,0% dans le secteur public et de 100% dans le secteur privé.

1 029 élèves sont scolarisés en Section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) dans les collèges publics, soit 7,0% de leurs effectifs ; cf. tableau 3.

A la rentrée 2022, les collèges publics et privés sous et hors contrat accueillent 3 882 élèves en 6<sup>ème</sup> (21,9% des élèves scolarisés), 4 157 en 5<sup>ème</sup> (23,5%), 4 308 en 4<sup>ème</sup> (24,3%) et 4 335 en 3<sup>ème</sup> (24,5%) ; cf. tableau 3.

Parmi les collégiens du secteur public, en 2022, 416 sont bénéficiaires du dispositif ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire) : 91 en 6<sup>ème</sup>, 111 en 5<sup>ème</sup>, 109 en 4<sup>ème</sup> et 105 en 3<sup>ème</sup>. Il est constaté une forte progression des effectifs ULIS par rapport à 2021 ; soit +8,1 %.

Ce dispositif existe depuis 2010. A cette période, ils étaient au nombre de 136 et de 385 en 2021.

La carte de l'éducation prioritaire actuelle est entrée en vigueur depuis 2015 et ne concerne que le secteur public. Elle est désormais distribuée entre les réseaux d'éducation prioritaire REP+ et REP.

23 collèges publics sur 43 sont classés en réseaux d'éducation prioritaire, soit la moitié des collèges publics. 9 collèges appartiennent au réseau d'éducation prioritaire (REP) et 13 autres au réseau d'éducation prioritaire renforcé (REP+).

6 761 collégiens sont en éducation prioritaire à la rentrée 2022, soit 46,0% des effectifs des collèges publics ; cf. tableau 4.

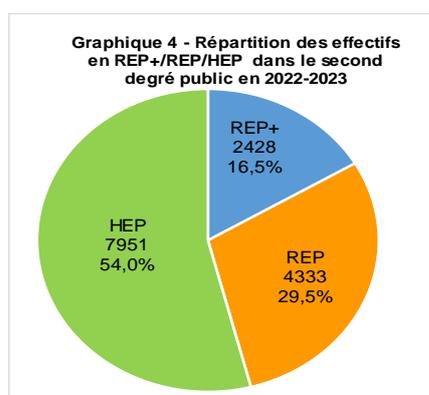
**Tableau 4 - Répartition des collégiens en éducation prioritaire (secteur public) de 2015 à 2022**

Année scolaire	REP	REP+	Total réseaux EP*	HEP**	Total secteur Public	Part d'élèves en EP*
2015	5592	3123	8715	10216	18931	46,0%
2019	4758	2644	7402	8974	16376	45,2%
2020	4639	2572	7211	8767	15978	45,1%
2021	4526	2522	7048	8370	15418	45,7%
2022	4333	2428	6761	7951	14712	46,0%

\*EP : Education prioritaire (REP et REP+), \*\*HEP : Hors éducation prioritaire  
Source : Rectorat / SSP - Bases élèves

La baisse des effectifs en éducation prioritaire (REP et REP+) suit la tendance démographique observée pour la population scolaire. Cependant, la proportion de collégiens en éducation prioritaire enregistre une légère progression par rapport à 2021 (+46,0%) ; cf. tableau 4.

En 2022, il y a 4 333 élèves en réseau « REP ». Ils représentent 29,5% des collégiens du secteur public. En réseau d'éducation prioritaire renforcé (REP+), ils sont 2 428 élèves ; soit 16,5% des collégiens ; cf. graphique 4.



Source : Rectorat / SSP - Base élèves

Parmi les 6 761 élèves en éducation prioritaire, 64,1% sont en REP et 35,9% en REP+.

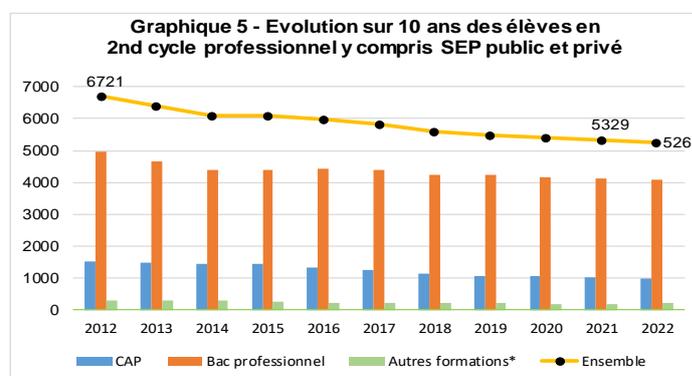
## Les effectifs en lycée professionnel (LP) et SEP

L'académie de Martinique compte 20 établissements publics et privés pour l'enseignement professionnel : 11 lycées professionnels et 9 SEP<sup>1</sup> rattachés à des lycées polyvalents (LPO).

80,0% de ces établissements appartiennent au secteur public et 20,0% au secteur privé sous contrat.

A cette rentrée, le secteur privé hors contrat n'accueille pas d'élèves en lycée d'enseignement professionnel.

Sur les 10 dernières années, les effectifs globaux de ces lycées continuent à diminuer : - 1 298 élèves (soit -19,8%) ; cf. graphique 5 et tableau 5.



\*Autres : DIMA, BEP, CAPA, 3<sup>ème</sup> prépa-métiers et MC  
Source : Rectorat / SSP - Bases élèves

A la rentrée 2022, 5 263 lycéens sont inscrits dans ces établissements. 96,5% d'entre eux sont scolarisés dans les établissements publics (5 079 élèves) et 3,5% dans les lycées privés sous contrat (184 élèves) ; cf. tableau 5.

Les effectifs globaux de ces établissements continuent à diminuer ; -1,3% entre 2021 et 2022, soit 66 élèves en moins ; cf. tableau 5.

**Tableau 5 - Evolution des effectifs d'élèves en enseignement professionnel public et privé entre 2012 et 2022**

Type d'établissement	2012	2021	2022	Evolution 2012/2022		Répartition des effectifs en 2022 %	Evolution 2021/2022	
				en écart	en %		en écart	en %
LP PUBLICS	4540	3472	3446	-1094	-24,1%	65,5%	-26	-0,8%
SEP PUBLICS	1729	1646	1633	-96	-5,6%	31,0%	-13	-0,8%
<b>Sous-total public</b>	<b>6269</b>	<b>5118</b>	<b>5079</b>	<b>-1190</b>	<b>-19,0%</b>	<b>96,5%</b>	<b>-39</b>	<b>-0,8%</b>
LP PR sous contrat	179	123	107	-72	-40,2%	2,0%	-16	-15,0%
SEP PR sous contrat	273	88	77	-196	-71,8%	1,5%	-11	-14,3%
<b>Sous-total privé sous contrat</b>	<b>452</b>	<b>211</b>	<b>184</b>	<b>-268</b>	<b>-59,3%</b>	<b>3,5%</b>	<b>-27</b>	<b>-14,7%</b>
<b>Ensemble des LP et SEP</b>	<b>6721</b>	<b>5329</b>	<b>5263</b>	<b>-1458</b>	<b>-21,7%</b>	<b>100,0%</b>	<b>-66</b>	<b>-1,3%</b>

Source : Rectorat / SSP - Bases Elèves

<sup>1</sup> SEP : Section d'enseignement professionnel

Dans le secteur public, les 16 lycées d'enseignement professionnel (9 LP et 7 SEP) sont répartis comme suit, entre les 3 bassins de formation : 3 lycées pour le Centre nord atlantique, 7 lycées pour le centre nord caraïbe et 6 lycées pour le centre sud.

La perte d'effectifs de chaque bassin se confirme sur plusieurs années depuis 10 ans. En effet, pour le centre nord atlantique la perte d'effectifs est de 21,9%, pour le centre nord caraïbe de 14,0%, et pour le centre sud de 22,8% ; cf. tableau 6.

A la rentrée scolaire 2022, les établissements du bassin centre nord atlantique accueillent 19,0% des effectifs en LP et SEP, ceux du centre nord caraïbe 44,1%, ceux du centre sud 36,9% ; cf. tableau 6.

Les bassins suivent la tendance de l'évolution démographique. Seul le bassin centre nord caraïbe connaît une légère hausse des effectifs (32 élèves soit +1,5%). En revanche, les bassins centre sud et centre nord atlantique affichent une baisse ; respectivement - 56 élèves (soit -2,9%) et -15 élèves (soit -1,5%) ; cf. tableau 6.

**Tableau 6 - Evolution des effectifs d'élèves de l'enseignement professionnel (LP et SEP) par secteur et par bassin de formation entre 2012 et 2022**

Bassins de formation	2012	2021	2022	Evolution 2012/2022		Répartition des effectifs en 2022 %	Evolution 2021/2022	
				en écart	en %		en écart	en %
Centre nord atlantique	1236	980	965	-271	-21,9%	19,0%	-15	-1,5%
Centre nord caraïbe	2603	2206	2238	-365	-14,0%	44,1%	32	1,5%
Centre sud	2430	1932	1876	-554	-22,8%	36,9%	-56	-2,9%
<b>Ensemble des bassins (secteur public)</b>	<b>6269</b>	<b>5178</b>	<b>5079</b>	<b>-1190</b>	<b>-19,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>-99</b>	<b>-1,9%</b>
LP et SEP Privés sous contrat	452	211	184	-268	-59,3%	100,0%	-27	-12,8%

Source : Rectorat / SSP - Bases Elèves

Parmi les 5 263 lycéens à la rentrée 2022, 4 078 élèves préparent une formation de baccalauréat professionnel (soit 77,5 % d'entre eux), 961 un certificat d'aptitude professionnel sur 2 ans (18,3%), 132 une 3ème prépa-métiers (2,5%) et 81 une mention complémentaire (1,5%) ; cf. tableau 7.

Dans le cadre de la réforme de la voie professionnelle, l'académie de la Martinique a ouvert une formation de première année de CAP en 1 an dans un lycée professionnel public.

**Tableau 7 - Répartition des élève en second cycle d'enseignement professionnel à la rentrée scolaire 2022 selon le diplôme et la catégorie de spécialité**

Diplôme	Catégories de spécialités	Public		Privé		Académie	
		Effectif total	% ensemble	Effectif total	% ensemble	Effectif total	% ensemble
1er Cycle Général (3ème prépa-métiers)	Disciplinaires	132	2,6	0,0		132	2,5
Certificat d'Aptitude Professionnel (CAP) en 1 an	Production	11	0,2	0,0		11	0,2
Certificat d'Aptitude Professionnel (CAP) en 2 ans	Production	530	10,4	12	6,5	542	10,3
	Services	419	8,2		0,0	419	8,0
	<b>Total</b>	<b>949</b>	<b>18,7</b>	<b>12</b>	<b>6,5</b>	<b>961</b>	<b>18,3</b>
Baccalauréat Professionnel	Production	2295	45,2	30	16,3	2325	44,2
	Services	1611	31,7	142	77,2	1753	33,3
	<b>Total</b>	<b>3906</b>	<b>76,9</b>	<b>172</b>	<b>93,5</b>	<b>4078</b>	<b>77,5</b>
Mention Complémentaire	Production	10	0,2		0,0	10	0,2
	Services	71	1,4		0,0	71	1,3
	<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>1,6</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>81</b>	<b>1,5</b>
<b>Ensemble tous diplômes</b>		<b>5079</b>	<b>100,0</b>	<b>184</b>	<b>100,0</b>	<b>5263</b>	<b>100,0</b>

Source : Rectorat / SSP - Bases élèves

Les CAP de production et les baccalauréats professionnels de production sont les plus fréquemment choisis ; cf. tableau 7.

En effet, à cette rentrée, la répartition des élèves par catégorie de spécialités du diplôme préparé affirme une tendance plus importante vers le secteur de la production. La moitié des lycéens professionnels préparent une formation dans le domaine de la production (54,9%) alors qu'à la rentrée 2021 le domaine des services dominaient à 51,9 % ; cf. tableau 8.

**Tableau 8 - Répartition des élèves en formation dans l'enseignement professionnel et SEP des LPO publics et privés par catégorie de spécialité à la rentrée scolaire 2022**

Catégories de spécialités	Public		Privé		Académie	
	Effectif	% ensemble	Effectif	% ensemble	Effectif	% ensemble
Spécialités disciplinaires (3ème Prépa-métiers)	132	2,6		0,0	132	2,5
Spécialités de la production	2846	56,0	42	22,8	2888	54,9
Spécialités des services	2101	41,4	142	77,2	2243	42,6
<b>Ensemble toutes spécialités</b>	<b>5079</b>	<b>100,0</b>	<b>184</b>	<b>100,0</b>	<b>5263</b>	<b>100,0</b>

Source : Rectorat / SSP - Bases élèves

Le nombre de bénéficiaires du dispositif ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire) en lycée d'enseignement professionnel du secteur public est stable en 2022 ; soit 126 lycéens : 41 en première année de CAP, 57 en deuxième année de CAP, 10 en seconde professionnelle, 15 en première professionnelle et 3 en terminale professionnelle.

Le dispositif ULIS existe en lycée professionnel depuis 10 ans. En 2010 le nombre de bénéficiaires était de 3, et en 2021 de 126.

## Les effectifs en second cycle général et technologique

L'académie de Martinique compte 20 lycées d'enseignement général et technologique. 70,0% d'entre eux appartiennent au secteur public, 25,0% au secteur privé sous contrat et 5,0% au secteur privé hors contrat.

Le secteur public accueille 85,1% des élèves, le secteur privé sous et hors contrat 14,9% ; cf. tableau 9.

Les lycées du second cycle général et technologique du secteur public sont regroupés par bassin de la manière suivante : 3 lycées pour le centre nord atlantique, 5 lycées pour le centre nord caraïbe et 6 lycées pour le centre sud.

**Tableau 9 - Evolution des effectifs d'élèves en second cycle général et technologique public et privé sous et hors contrat entre 2012 à 2022**

Type d'établissement	2012	2021	2022	Evolution 2012/2022		Répartition des effectifs en 2022 %	Evolution 2021/2022	
				en écart	en %		en écart	en %
LGT	5736	4820	4754	-982	-17,1%	56,0%	-66	-1,4%
LPO	2617	2514	2465	-152	-5,8%	29,0%	-49	-2,0%
<b>Total secteur public</b>	<b>8353</b>	<b>7334</b>	<b>7219</b>	<b>-1134</b>	<b>-13,6%</b>	<b>85,1%</b>	<b>-115</b>	<b>-1,6%</b>
LGT PR sous et hors contrat	731	854	833	102	14,0%	9,8%	-21	-2,5%
LPO PR sous contrat	557	450	435	-122	-21,9%	5,1%	-15	-3,4%
<b>Total secteur privé sous et hors contrat**</b>	<b>1288</b>	<b>1304</b>	<b>1268</b>	<b>-20</b>	<b>-1,6%</b>	<b>14,9%</b>	<b>-36</b>	<b>-2,8%</b>
<b>Ensemble des secteurs</b>	<b>9641</b>	<b>8638</b>	<b>8487</b>	<b>-1154</b>	<b>-12,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>-151</b>	<b>-1,8%</b>

\*N.B : A la rentrée 2022, ouverture d'un niveau de seconde dans un établissement privé hors contrat

\*\*L'effectif en LGT hors contrat étant faible, il est regroupé avec le LGT sous contrat

Source : Rectorat / SSP - Bases Elèves

Dans le secteur public, la tendance à la baisse du nombre d'élèves scolarisés se poursuit sur la période 2012-2022 ; soit 1 134 élèves de moins. Pour le bassin centre nord atlantique, la diminution est de 24,1%, pour le centre nord caraïbe de 12,3% et pour le centre sud de 9,8% ; cf. tableau 10.

A la rentrée scolaire 2022, dans le secteur public, les établissements du bassin centre nord atlantique accueillent 17,5% des élèves en second cycle général et technologique, ceux du bassin centre nord caraïbe 38,9% et ceux du bassin sud 43,6 % ; cf. tableau 10

**Tableau 10 - Evolution des élèves scolarisés en second cycle général et technologique public par bassin de formation entre 2012 et 2022**

Bassins de formation	2012	2021	2022	Evolution 2012/2022		Répartition des effectifs en 2022 %	Evolution 2021/2022	
				en écart	en %		en écart	en %
Centre nord atlantique	1663	1274	1263	-400	-24,1%	17,5%	-11	-0,9%
Centre nord caraïbe	3204	2774	2811	-393	-12,3%	38,9%	37	1,3%
Centre sud	3486	3286	3145	-341	-9,8%	43,6%	-141	-4,5%
<b>Ensemble des bassins (secteur public)</b>	<b>8353</b>	<b>7334</b>	<b>7219</b>	<b>-1134</b>	<b>-13,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>-115</b>	<b>-1,6%</b>
Secteur privé sous et hors contrat	1288	1304	1268	-20	-1,6%	100,0%	-36	-2,8%

Source : Rectorat / SSP - Bases Elèves

A cette rentrée, la perte constatée dans le secteur public se poursuit avec -115 élèves soit -1,6% ; cf. tableaux 9 et 10.

Dans le secteur privé, une augmentation des effectifs est constatée en 2021 sur tous les niveaux du second cycle général et technologique hors post-bac. En revanche en 2022, une baisse est observée pour ce cycle d'enseignement (-36 élèves soit -2,8%).

Cependant en terminale générale, il y a un rebond de 60 élèves (+19,9%) ; cf. tableaux 9 et 10.

Dans l'académie de Martinique, en 2021, 2 878 élèves préparaient la première du baccalauréat général et technologique. En 2022, on en compte 2 787 élèves. 68,4% d'entre eux ont choisi la filière générale et 31,6% suivent la filière technologique ; cf. tableau 11.

En 2021, 2 776 élèves des lycées publics et privés sont inscrits en terminale du baccalauréat général et technologique et ils sont 2 810 élèves en 2022 : 1 943 en terminale générale (soit 69,1% d'entre eux) contre 867 en terminale technologique (30,9%) ; cf. tableau 12.

Les séries STMG, ST2S et STI2D accueillent le plus d'élèves inscrits en filière technologique ; aussi bien en première (cf. tableau 11) qu'en terminale (cf. tableau 12).

A cette rentrée il y a une hausse des effectifs en première STMG (+17,0% en 2022, +14,9% en 2021). Cette formation demeure encore la plus suivie, comme le montrent les graphiques 6 et 7. Cette année 54,0% des lycéens en première technologique sont en STMG. Cette proportion est de 48,6% pour les terminales technologiques.

**Tableau 11 - Répartition des premières générales et technologiques par filière à la rentrée 2022**

Formations	Public		Privé sous contrat		Académie	
	Effectif	% ensemble	Effectif	% ensemble	Effectif	% ensemble
<b>Total Première générale</b>	<b>1576</b>	<b>66,4%</b>	<b>331</b>	<b>80,1%</b>	<b>1907</b>	<b>68,4%</b>
Première STMG	414	17,4%	61	14,8%	475	17,0%
Première ST2S	183	7,7%	14	3,4%	197	7,1%
Première STD2A	43	1,8%		0,0%	43	1,5%
Première STHR	20	0,8%		0,0%	20	0,7%
Première STI2D	102	4,3%	7	1,7%	109	3,9%
Première STL	36	1,5%		0,0%	36	1,3%
<b>Total Premières technologiques</b>	<b>798</b>	<b>33,6%</b>	<b>82</b>	<b>19,9%</b>	<b>880</b>	<b>31,6%</b>
<b>Total Premières</b>	<b>2374</b>	<b>100,0%</b>	<b>413</b>	<b>100,0%</b>	<b>2787</b>	<b>100,0%</b>

STMG : Sc. & Techno. Management gestion, ST2S : Sc. & Techno. Sante & social, STD2A : Sc. & Tec. Design-Arts Appliqués, STHR : Sc. & Tec. Hôtellerie. Restauration, STI2D : Sc. & Techn. Ingénieur. Innov. Dev. Durable, STL : Biochimie-Biologie-Biotechnologie

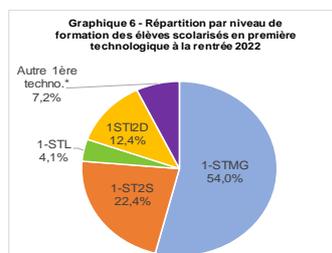
Source : Rectorat / SSP - Bases élèves

**Tableau 12 - Répartition des terminales générales et technologiques par filière à la rentrée 2022**

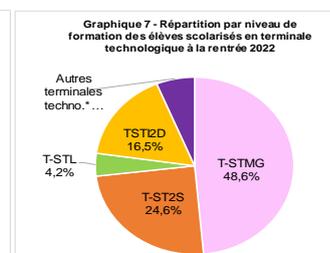
Formations	Public		Privé sous contrat		Académie	
	Effectif	% ensemble	Effectif	% ensemble	Effectif	% ensemble
<b>Total Terminale générale</b>	<b>1582</b>	<b>66,8%</b>	<b>361</b>	<b>81,5%</b>	<b>1943</b>	<b>69,1%</b>
Terminale STMG	368	15,5%	53	12,0%	421	15,0%
Terminale ST2S	190	8,0%	23	5,2%	213	7,6%
Terminale STD2A	35	1,5%		0,0%	35	1,2%
Terminale STHR	19	0,8%		0,0%	19	0,7%
Terminale STI2D	137	5,8%	6	1,4%	143	5,1%
Terminale STL	36	1,5%		0,0%	36	1,3%
<b>Total Terminales technologiques</b>	<b>785</b>	<b>33,2%</b>	<b>82</b>	<b>18,5%</b>	<b>867</b>	<b>30,9%</b>
<b>Total Terminales</b>	<b>2367</b>	<b>100,0%</b>	<b>443</b>	<b>100,0%</b>	<b>2810</b>	<b>100,0%</b>

STMG : Sc. & Techno. Management gestion, ST2S : Sc. & Techno. Sante & social, STD2A : Sc. & Tec. Design-Arts Appliqués, STHR : Sc. & Tec. Hôtellerie. Restauration, STI2D : Sc. & Techn. Ingénieur. Innov. Dev. Durable, STL : Biochimie-Biologie-Biotechnologie

Source : Rectorat / SSP - Bases élèves



\*Hôtellerie-Restauration, STD2A Sc. & Tec. Design-Arts Appliqués  
Source : Rectorat / SSP - Base élèves



\*Hôtellerie-Restauration, STD2A Sc. & Tec. Design-Arts Appliqués  
Source : Rectorat / SSP - Base élèves

Le dispositif ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire) existe en enseignement général et technologique depuis la rentrée 2020 avec sa mise en place au LGT Acajou 1. En 2022, ils sont 10 bénéficiaires soit 4 en seconde générale, 5 en première générale et 1 en terminale générale.

## Les effectifs en post-bac

A la rentrée scolaire 2022, 2 546 étudiants sont scolarisés dans une formation « Post-Baccalauréat » dans 23 établissements du second degré public et privé sous contrat ; autrement dit en classe préparatoire aux grandes écoles, BTS ou autres diplômes assimilés (DCG, DTS, Diplôme national des métiers d'arts et du design, DECESF).

La part que représentent les étudiants dans les différents secteurs d'enseignement est respectivement de 85,4% dans le secteur public et 14,6% dans le secteur privé sous contrat. A cette rentrée le secteur privé hors contrat n'accueille pas d'élève ; cf. tableau 13.

Dans le secteur public, 2 174 étudiants sont accueillis dans 20 lycées.

Ce secteur enregistre une diminution de ses effectifs entre 2021 et 2022 (-6,6%), soit 143 étudiants de moins. Sur la même période, le secteur privé connaît également une forte diminution de ses effectifs (-40,1%), soit 149 étudiants en moins.

**Tableau 13 : Evolution des étudiants scolarisés en post-baccalauréat public et privé par type d'établissement entre 2012 et 2022**

Type d'établissement	2012	2021	2022	Evolution 2012/2022		Répartition des effectifs en 2022 %	Evolution 2021/2022	
				en écart	en %		en écart	en %
LGT	1494	1402	1326	-92	-6,2%	52,1%	-76	-5,7%
LPO	255	439	387	184	72,2%	15,2%	-52	-13,4%
LP	289	476	461	187	64,7%	18,1%	-15	-3,3%
<b>Total secteur public</b>	<b>2038</b>	<b>2317</b>	<b>2174</b>	<b>279</b>	<b>13,7%</b>	<b>85,4%</b>	<b>-143</b>	<b>-6,6%</b>
LGT PR sous contrat	72	135	113	146	0,0%	4,4%	-22	-19,5%
LPO PR sous contrat	562	386	259	-176	-31,3%	10,2%	-127	-49,0%
<b>Total secteur privé sous contrat</b>	<b>634</b>	<b>521</b>	<b>372</b>	<b>-113</b>	<b>-17,8%</b>	<b>14,6%</b>	<b>-149</b>	<b>-40,1%</b>
Secteur privé hors contrat*	124			-124	-100,0%	0,0%	0	0,0%
<b>Total secteur privé sous et hors contrat</b>	<b>758</b>	<b>521</b>	<b>372</b>	<b>-237</b>	<b>-31,3%</b>	<b>14,6%</b>	<b>-149</b>	<b>-40,1%</b>
<b>Ensemble des secteurs</b>	<b>2796</b>	<b>2838</b>	<b>2546</b>	<b>42</b>	<b>1,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>-292</b>	<b>-11,5%</b>

\* ECPRB et Institut Privé hors contrat

Source : Rectorat / SSP - Base élèves

Parmi les lycées publics assurant un enseignement post-baccalauréat : 4 appartiennent au bassin centre nord atlantique, 10 au bassin centre nord caraïbe et 6 au bassin centre sud.

L'augmentation générale sur ces 10 dernières années est plus ou moins importante selon le bassin. L'évolution sur 10 ans est de 38,5% pour le centre nord atlantique, 4,9% pour le centre nord caraïbe et -8,4% pour le centre sud ; cf. tableau 14.

A la rentrée scolaire 2022, les établissements du bassin centre nord atlantique accueillent 16,4% des étudiants du secteur public, ceux du bassin centre nord caraïbe 67,6% et ceux du bassin centre sud 16,1% cf. tableau 14.

Entre 2021 et 2022, le secteur public présente une perte d'effectifs de -143 étudiants, soit -6,6% ; cf. tableau 14.

Contrairement à l'année 2021 où il y avait 2 bassins très impactés par cette diminution d'effectifs (centre sud et centre nord atlantique), à cette rentrée, les 3 bassins sont concernés : centre nord atlantique (-9,8%), centre sud (-6,6%) et centre nord caraïbe (-5,8%) ; cf. tableau 14.

**Tableau 14 : Evolution des étudiants scolarisés en post-baccalauréat public par bassin de formation entre 2012 et 2022**

Bassins de formation	2012	2021	2022	Evolution 2012/2022		Répartition des effectifs en 2022 %	Evolution 2021/2022	
				en écart	en %		en écart	en %
Centre nord atlantique	257	391	356	99	38,5%	16,4%	-35	-9,8%
Centre nord caraïbe	1400	1554	1469	69	4,9%	67,6%	-85	-5,8%
Centre sud	381	372	349	-32	-8,4%	16,1%	-23	-6,6%
<b>Ensemble des bassins (secteur public)</b>	<b>2038</b>	<b>2317</b>	<b>2174</b>	<b>136</b>	<b>6,7%</b>	<b>100,0%</b>	<b>-143</b>	<b>-6,6%</b>
Secteur privé sous et hors contrat	634	521	372	-262	-41,3%	100,0%	-149	-40,1%

Source : Rectorat / SSP - Bases élèves

Dans le secteur privé sous contrat, 3 lycées d'enseignement général et technologique assurent un enseignement post-bac à la rentrée 2022. Ils accueillent 372 étudiants. Par rapport à 2012, il a perdu 262 en 10 ans (-41,3%) ; cf. tableau 14.

Entre 2021 et 2022, la diminution est de 40,1%, soit 149 étudiants de moins.

Reproduction autorisée à la condition expresse de mentionner la source

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

Secrétariat général  
Pôle Pilotage et Aide à la stratégie  
Direction de l'Amélioration Continue, de l'Évaluation de la Prospective  
Service Statistiques, Prospective

Rédacteur en chef : Cynthia HARAL  
Auteure : Maguy MARIE-CLAIRE