

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION

1^{er} degré

Année scolaire : 2023- 2024

ASH

Inscription

Du 1^{er} septembre au 30 septembre 2023

www.ac-martinique.fr/paf

L'offre de formation PAF 1^{er} degré

➤ **L'offre de formation académique comporte deux types d'actions :**

- Actions « ouvertes à l'inscription individuelle »

Elles concernent tous les publics.

Elles nécessitent une inscription volontaire de l'enseignant, pendant la campagne de Juillet à Septembre.

La procédure d'inscription est proposée ci-après.

- Actions « non ouvertes à l'inscription individuelle »

Elles concernent des publics désignés.

Les stagiaires sont désignés par l'IEN de leur circonscription ou par l'Institution (exemple : la formation initiale des directeurs d'école, les séminaires des coordonnateurs et des formateurs de l'Education prioritaire...).

Ces dispositifs ne nécessitent pas de candidature volontaire de l'enseignant et l'application ne vous permet pas de s'y inscrire. Tout enseignant concerné sera informé en temps utile.

NB. Une articulation entre les plans de formation de circonscription et le volet académique du PAF

➤ **L'offre de formation en circonscription comporte deux types d'actions :**

- Actions « ouvertes à l'inscription individuelle »

Elles ne concernent pas toutes les circonscriptions.

Elles nécessitent une inscription volontaire de l'enseignant, pendant la campagne ouverte pour chaque circonscription, selon la procédure qui sera communiquée par l'IEN.

- Actions « non ouvertes à l'inscription individuelle »

Elles ne concernent pas toutes les circonscriptions.

Elles ne nécessitent aucune inscription volontaire de l'enseignant et l'application ne vous permet pas de vous y inscrire. Tout enseignant concerné sera informé en temps utile.

NE PAS S'INSCRIRE AUX ACTIONS NON OUVERTES A L'INSCRIPTION.

- **Qui peut candidater ?**

La campagne d'inscription aux stages « Ouverts à l'inscription, à public volontaire », concerne tous les personnels de l'Académie.

Les enseignants du 1^{er} degré peuvent candidater au PAF académique du 2nd degré dans le cadre des actions inter-degré.

Les enseignants en REP+ bénéficient de demi-journées de formation/concertation. Ils ont accès aux seuls dispositifs programmés pour l'éducation prioritaire.

Les néo titulaires T1, T2 et T3, même s'ils exercent en REP+, peuvent s'inscrire à tout dispositif, à public volontaire, inscrit au PAF.

Les enseignants en dernière année d'exercice et les enseignants en demi-service ne sont pas prioritaires pour l'obtention d'un stage, programmé sur le temps scolaire.

- **Le nombre de vœux possibles**

Vous avez la possibilité d'exprimer jusqu'à **6 vœux de modules** (**hors animations pédagogiques**)

L'inscription à un seul stage est déconseillée, le candidat risquant de ne pas obtenir satisfaction si les candidatures sont pléthoriques ou si le stage est fermé faute de candidatures suffisantes par exemple.

Ce que vous devez savoir avant de partir en stage

➤ **Le départ en stage**

Les convocations seront adressées sur la messagerie académique de l'école d'exercice des stagiaires, ou, le cas échéant, dans leur école de rattachement administratif. Les stagiaires devront se rendre en stage munis de leur ordre de mission.

Les stagiaires ne doivent en aucun cas quitter leur classe avant l'arrivée du remplaçant (sauf consignes de l'IEN de la circonscription).

• **Cas particulier du stage « Accompagnement à l'entrée dans le métier » (AEM)**

Les néo-titulaires se rendront dans leur classe, uniquement le premier jour de la formation, avant de rejoindre le lieu de la formation. Par conséquent, les enseignants remplaçants doivent être présents à l'heure règlementaire de l'école dans laquelle ils sont missionnés.

➤ **L'indemnisation de stage**

Des indemnités de stage peuvent être versées sous certaines conditions (situation du lieu du stage par rapport à la résidence administrative ou au domicile du stagiaire).

Le dossier de remboursement devra comprendre impérativement les pièces suivantes :

- L'imprimé « Etat de remboursement des frais de stages » dûment renseigné. Ce document est téléchargeable sur le site de l'Académie Martinique, rubrique « Document pour les stagiaires » ;
- L'original de la convocation ;
- Un RIB.

Le dossier complet, de demande de remboursement des frais liés au déplacement, sera remis au coordonnateur pédagogique du stage à la fin de la session.

➤ **Les absences**

- **Cas des personnels qui savent qu'ils seront dans l'impossibilité de se rendre sur leur lieu de stage.**

Vous êtes priés d'**informer, par tout moyen, au moins 48 heures avant la formation**, le secrétariat de votre circonscription, ainsi que la cellule PAF 1^{er} degré (paf1d@ac-martinique.fr), en retournant votre convocation, après y avoir porté le motif de l'absence, visée par le supérieur hiérarchique.

- **Cas des personnels qui, le jour même du stage, sont dans l'impossibilité, de se rendre en formation.**

Vous êtes priés d'informer, par tout moyen, avant l'heure de début de stage, le secrétariat de votre circonscription, avec copie à la cellule PAF 1^{er} degré (paf1d@ac-martinique.fr), en retournant votre convocation, après y avoir porté le motif de l'absence, visée par le supérieur hiérarchique.

Sans cette information, le stagiaire sera considéré comme « absent non excusé ».

Les enseignants spécialisés convoqués à des sessions de formation courtes ou en discontinu, ne seront pas remplacés. En leur absence, les élèves regagneront momentanément leur classe d'inclusion et les professeurs des classes, dites « ordinaires », devront mettre en œuvre les recommandations formulées, par l'enseignant spécialisé, dans le cadre de l'aide indirecte (Projet relatif à l'inclusion scolaire).

➤ **Vous avez une classe : les modalités de remplacement**

Les titulaires remplaçants départementaux (TRD) ont été affectés depuis la rentrée 2019-2020, sur quatre districts (Nord Atlantique, Nord Caraïbe, Centre et Sud).

Dans le cadre de ce zonage, un planning annuel des remplacements, corrélé à la programmation du PAF, sera mis en place au niveau de chaque district. Le service de suppléances des TRD, relatifs aux stages, sera ainsi anticipé.

- **Les stages multisessions**

Le même titulaire remplaçant sera, autant que possible, missionné sur la même classe, notamment, pour le stage AEM et les formations en REP / REP+.

ASH

ASH - MATHS ET ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 23D9720161

RESOLUTION DE PROBLEMES ET ELEVES A BEP

| module 15903

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants du 1er
degré**

Durée

24 heures

Objectif(s)

Enseigner la résolution de problèmes en prenant en compte l'hétérogénéité de la classe.

Contenu

Apports didactiques et pédagogiques sur l'enseignement de la résolution de problèmes - Apports didactiques et pédagogiques sur la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

CP chargés de mission auprès de l'IEN

ASH Adaptation

ASH A - PRISE EN CHARGE ET SUIVI DES ELEVES A BEP PAR LE RASED

| dispositif 23D9720099

LE CO-ENSEIGNEMENT/LA CO-INTERVENTION

| module 15428

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants spécialisés
du RASED
(pédagogiques et
relationnels)**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Renforcer les connaissances des enseignants spécialisés sur l'accompagnement des élèves en GDS.

Contenu

Quels sont les apports du co-enseignement/de la co-intervention dans les pratiques enseignantes ? Quels défis pour la prise en charge des élèves à BEP ?

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargée de l'ASH Adaptation

Responsable organisationnel

CP chargés de mission auprès de l'IEN

ASH A - PRISE EN CHARGE ET SUIVI DES ELEVES A BEP PAR LE RASED

| dispositif 23D9720099

LA PEDAGOGIE DE PROJETS

| module 15429

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants spécialisés
du RASED
(pédagogiques et
relationnels)**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Qu'est ce que la pédagogie du projet ? Les enjeux pour les élèves à BEP et pour les enseignants.

Contenu

Renforcer les connaissances des enseignants spécialisés sur l'accompagnement des élèves en GDS.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargée de l'ASH Adaptation

Responsable organisationnel

CP chargés de mission auprès de l'IEN

ASH A - PRISE EN CHARGE ET SUIVI DES ELEVES A BEP PAR LE RASED

| dispositif 23D9720099

LA PEDAGOGIE DIFFERENCIEE

| module 15430

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants spécialisés
du RASED
(pédagogiques et
relationnels)**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Renforcer les connaissances des enseignants sur l'accompagnement des élèves en grande difficulté scolaire.

Contenu

Qu'est ce que la pédagogie différenciée ? Comprendre les enjeux de la différenciation pédagogique.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargée de l'ASH Adaptation

Responsable organisationnel

CP chargés de mission auprès de l'IEN

ASH A - PRISE EN CHARGE ET SUIVI DES ELEVES A BEP PAR LE RASED

| dispositif 23D9720099

LES 4 PILIERS DE L'APPRENTISSAGE

| module 15431

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants spécialisés
du RASED**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Renforcer les connaissances des enseignants sur l'accompagnement des élèves en grande difficulté scolaire.

Contenu

Quels sont les 4 piliers de l'apprentissage ? Comment maintenir l'attention des élèves ? Comment susciter leur engagement dans la tâche ? Le statut de l'erreur et la consolidation.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargée de l'ASH Adaptation

Responsable organisationnel

CP chargés de mission auprès de l'IEN

ASH A - PRISE EN CHARGE ET SUIVI DES ELEVES A BEP PAR LE RASED

| dispositif 23D9720099

LES GESTES PROFESSIONNELS

| module 15432

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants spécialisés
du RASED
(pédagogiques et
relationnels)**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Renforcer les connaissances des enseignants spécialisées sur l'accompagnement des élèves en grande difficulté scolaire.

Contenu

Les gestes professionnels adaptés pour répondre au mieux aux besoins des élèves à BEP.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargée de l'ASH Adaptation

Responsable organisationnel

CP chargés de mission auprès de l'IEN

ASH A - PRISE EN CHARGE ET SUIVI DES ELEVES A BEP PAR LE RASED

| dispositif 23D9720099

LES FONCTIONS COGNITIVES ET EXECUTIVES

| module 15433

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants spécialisés
du RASED**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Former pour développer les fonctions cognitives et exécutives chez les élèves en grande difficulté. Appréhender le concept de l'inclusion - Répondre aux besoins des élèves à BEP. Apporter des réponses aux besoins des enseignants - Renforcer les gestes professionnels, les connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants.

Contenu

Les principales fonctions cognitives et exécutives - Les spécificités de fonctionnement des élèves porteurs de ces troubles - Leurs points d'appui, les limites - Les besoins particuliers de ces élèves.

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
IEN chargée de l'ASH Adaptation

Responsable organisationnel
CP chargés de mission auprès de l'IEN

ASH A - PRISE EN CHARGE ET SUIVI DES ELEVES A BEP PAR LE RASED

| dispositif 23D9720099

PREVENTION DE LA GRANDE DIFFICULTE SCOLAIRE EN MATERNELLE

| module 15436

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants spécialisés
du RASED
(pédagogiques et
relationnels)**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Outiller et accompagner les enseignants - Répondre aux Besoins des élèves à besoins particuliers. Apporter des réponses aux besoins des enseignants. Renforcer les gestes professionnels, les connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants.

Contenu

Qu'est-ce que la difficulté scolaire ? Quelle différence entre la difficulté ponctuelle et la difficulté grave et persistante ? Qu'est-ce que le concept de prévention ? Les moyens disponibles pour aider les élèves - Les outils d'accompagnements - La mise en œuvre pédagogique.

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
IEN chargée de l'ASH Adaptation

Responsable organisationnel
CP chargés de mission auprès de l'IEN

ASH / EAC

ASH/EAC - L'ART POUR SE RECONCENTRER

| dispositif 23D9720210

L'ART POUR SE RECONCENTRER - ANIMATION

| module 15967

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**PE tous niveaux, PE de
SEGPA, coordonnateurs
ULIS, CPD, CPC**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Expérimenter une méthodologie d'accompagnement des élèves pour mieux gérer leur attention, au profit des apprentissages avec les différents arts.

Contenu

Animations pédagogiques en co-animation EAC/ASH : 1- Lancement. 2- Dominante ASH. 3- Dominante EAC.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH et IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

CPD chargés de mission auprès des IEN

ASH/EAC - L'ART POUR SE RECONCENTRER

| dispositif 23D9720210

L'ART POUR SE RECONCENTRER - ACCOMPAGNEMENT

| module 15968

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**PE tous niveaux, PE de
SEGPA, coordonnateurs
ULIS, CPD, CPC**

Durée

2 heures

Objectif(s)

Expérimenter une méthodologie d'accompagnement des élèves pour mieux gérer leur attention au profit des apprentissages avec les différents arts.

Contenu

Accompagnement des enseignants (visites de classes, expérimentations, ressources...).

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH et IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

CPD chargés de mission auprès des IEN

ASH/EAC - L'ART POUR SE RECONCENTRER

| dispositif 23D9720210

L'ART POUR SE RECONCENTRER - BILAN

| module 15969

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**PE tous niveaux, PE de
SEGPA, coordonnateurs
ULIS, CPD, CPC**

Durée

2 heures

Objectif(s)

Expérimenter une méthodologie d'accompagnement des élèves pour mieux gérer leur attention au profit des apprentissages avec les différents arts.

Contenu

Bilan de l'action.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH et IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

CPD chargés de mission auprès des IEN