

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION *1^{er} degré*

Année scolaire : 2023- 2024

Langues vivantes

Inscription

Du 1^{er} septembre au 30 septembre 2023

www.ac-martinique.fr/paf

L'offre de formation PAF 1^{er} degré

➤ **L'offre de formation académique comporte deux types d'actions :**

- Actions « ouvertes à l'inscription individuelle »

Elles concernent tous les publics.

Elles nécessitent une inscription volontaire de l'enseignant, pendant la campagne de Juillet à Septembre.

La procédure d'inscription est proposée ci-après.

- Actions « non ouvertes à l'inscription individuelle »

Elles concernent des publics désignés.

Les stagiaires sont désignés par l'IEN de leur circonscription ou par l'Institution (exemple : la formation initiale des directeurs d'école, les séminaires des coordonnateurs et des formateurs de l'Education prioritaire...).

Ces dispositifs ne nécessitent pas de candidature volontaire de l'enseignant et l'application ne vous permet pas de s'y inscrire. Tout enseignant concerné sera informé en temps utile.

NB. Une articulation entre les plans de formation de circonscription et le volet académique du PAF

➤ **L'offre de formation en circonscription comporte deux types d'actions :**

- Actions « ouvertes à l'inscription individuelle »

Elles ne concernent pas toutes les circonscriptions.

Elles nécessitent une inscription volontaire de l'enseignant, pendant la campagne ouverte pour chaque circonscription, selon la procédure qui sera communiquée par l'IEN.

- Actions « non ouvertes à l'inscription individuelle »

Elles ne concernent pas toutes les circonscriptions.

Elles ne nécessitent aucune inscription volontaire de l'enseignant et l'application ne vous permet pas de vous y inscrire. Tout enseignant concerné sera informé en temps utile.

NE PAS S'INSCRIRE AUX ACTIONS NON OUVERTES A L'INSCRIPTION.

- **Qui peut candidater ?**

La campagne d'inscription aux stages « Ouverts à l'inscription, à public volontaire », concerne tous les personnels de l'Académie.

Les enseignants du 1^{er} degré peuvent candidater au PAF académique du 2nd degré dans le cadre des actions inter-degré.

Les enseignants en REP+ bénéficient de demi-journées de formation/concertation. Ils ont accès aux seuls dispositifs programmés pour l'éducation prioritaire.

Les néo titulaires T1, T2 et T3, même s'ils exercent en REP+, peuvent s'inscrire à tout dispositif, à public volontaire, inscrit au PAF.

Les enseignants en dernière année d'exercice et les enseignants en demi-service ne sont pas prioritaires pour l'obtention d'un stage, programmé sur le temps scolaire.

- **Le nombre de vœux possibles**

Vous avez la possibilité d'exprimer jusqu'à **6 vœux de modules** (**hors animations pédagogiques**)

L'inscription à un seul stage est déconseillée, le candidat risquant de ne pas obtenir satisfaction si les candidatures sont pléthoriques ou si le stage est fermé faute de candidatures suffisantes par exemple.

Ce que vous devez savoir avant de partir en stage

➤ **Le départ en stage**

Les convocations seront adressées sur la messagerie académique de l'école d'exercice des stagiaires, ou, le cas échéant, dans leur école de rattachement administratif. Les stagiaires devront se rendre en stage munis de leur ordre de mission.

Les stagiaires ne doivent en aucun cas quitter leur classe avant l'arrivée du remplaçant (sauf consignes de l'IEN de la circonscription).

• **Cas particulier du stage « Accompagnement à l'entrée dans le métier » (AEM)**

Les néo-titulaires se rendront dans leur classe, uniquement le premier jour de la formation, avant de rejoindre le lieu de la formation. Par conséquent, les enseignants remplaçants doivent être présents à l'heure règlementaire de l'école dans laquelle ils sont missionnés.

➤ **L'indemnisation de stage**

Des indemnités de stage peuvent être versées sous certaines conditions (situation du lieu du stage par rapport à la résidence administrative ou au domicile du stagiaire).

Le dossier de remboursement devra comprendre impérativement les pièces suivantes :

- L'imprimé « Etat de remboursement des frais de stages » dûment renseigné. Ce document est téléchargeable sur le site de l'Académie Martinique, rubrique « Document pour les stagiaires » ;
- L'original de la convocation ;
- Un RIB.

Le dossier complet, de demande de remboursement des frais liés au déplacement, sera remis au coordonnateur pédagogique du stage à la fin de la session.

➤ **Les absences**

- **Cas des personnels qui savent qu'ils seront dans l'impossibilité de se rendre sur leur lieu de stage.**

Vous êtes priés d'**informer, par tout moyen, au moins 48 heures avant la formation**, le secrétariat de votre circonscription, ainsi que la cellule PAF 1^{er} degré (paf1d@ac-martinique.fr), en retournant votre convocation, après y avoir porté le motif de l'absence, visée par le supérieur hiérarchique.

- **Cas des personnels qui, le jour même du stage, sont dans l'impossibilité, de se rendre en formation.**

Vous êtes priés d'informer, par tout moyen, avant l'heure de début de stage, le secrétariat de votre circonscription, avec copie à la cellule PAF 1^{er} degré (paf1d@ac-martinique.fr), en retournant votre convocation, après y avoir porté le motif de l'absence, visée par le supérieur hiérarchique.

Sans cette information, le stagiaire sera considéré comme « absent non excusé ».

Les enseignants spécialisés convoqués à des sessions de formation courtes ou en discontinu, ne seront pas remplacés. En leur absence, les élèves regagneront momentanément leur classe d'inclusion et les professeurs des classes, dites « ordinaires », devront mettre en œuvre les recommandations formulées, par l'enseignant spécialisé, dans le cadre de l'aide indirecte (Projet relatif à l'inclusion scolaire).

➤ **Vous avez une classe : les modalités de remplacement**

Les titulaires remplaçants départementaux (TRD) ont été affectés depuis la rentrée 2019-2020, sur quatre districts (Nord Atlantique, Nord Caraïbe, Centre et Sud).

Dans le cadre de ce zonage, un planning annuel des remplacements, corrélé à la programmation du PAF, sera mis en place au niveau de chaque district. Le service de suppléances des TRD, relatifs aux stages, sera ainsi anticipé.

- **Les stages multisessions**

Le même titulaire remplaçant sera, autant que possible, missionné sur la même classe, notamment, pour le stage AEM et les formations en REP / REP+.


LVE

LVE - PARCOURS POUR ENSEIGNER UNE LVE A L'ECOLE ELEMENTAIRE

| dispositif 23D9720135

INTRODUCTION A L'ENSEIGNEMENT D'UNE LVE

| module 15593

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants cycles 2 et
3**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants pour la mise en place de l'enseignement d'une LVE dans leur classe.

Contenu

Connaissance des fondamentaux pour l'enseignement d'une LVE à l'école primaire
- Plan langues, introduction de l'écrit et activités par compétences langagières.

Condition(s) particulière(s)

Enseignants débutants ou enseignants ayants des besoin pour la mise en place d'une LVE dans sa classe.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission LVE

Responsable organisationnel

CPD chargée de mission auprès de l'IEN

LVE - PARCOURS POUR ENSEIGNER UNE LVE A L'ECOLE ELEMENTAIRE

| dispositif 23D9720135

EVALUER LES APPRENTISSAGES EN LVE

| module 15594

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants cycles 2 et
3 inscrits dans le
parcours LVE**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Evaluer le niveau A1 dans sa classe.

Contenu

L'évaluation avec le CECRL - Evaluation des activités langagières en LVE -
Activités à mettre en place dans les classes pour évaluer les activités langagières
en LVE.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission LVE

Responsable organisationnel

CPD chargée de mission auprès de l'IEN

LVE - PARCOURS POUR ENSEIGNER UNE LVE A L'ECOLE ELEMENTAIRE

| dispositif 23D9720135

SUIVI ET ACCOMPAGNEMENT

| module 15595

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants cycles 2 et
3 inscrits dans le
parcours LVE**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants du parcours LVE pour la mise en place des séances LVE dans la classe.

Contenu

Suivi et accompagnement des enseignants dans leur classe - Critères d'évaluation en LVE.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission LVE

Responsable organisationnel

CPD chargée de mission auprès de l'IEN

LVE - PARCOURS LVE MATERNELLE

| dispositif 23D9720139

EVEIL A LA DIVERSITE LINGUISTIQUE

| module 15638

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignant école
maternelle**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Former les enseignants de maternelle qui souhaitent débiter ou approfondir la mise en place de l'éveil à la diversité linguistique dans leur classe.

Contenu

Recommandations pour l'éveil à la diversité linguistique - Activités en LVE maternelle.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission LVE

Responsable organisationnel

CPD chargée de mission auprès de l'IEN

LVE - PARCOURS LVE MATERNELLE

| dispositif 23D9720139

BOITE A HISTOIRES

| module 15639

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants écoles
maternelles**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Former les enseignants pour la mise en place du projet boîte à histoires dans leur classe.

Contenu

Projet boîte à histoires en LVE - Lecture d'albums - Fabrication d'objets symboliques - Atelier de fabrication de boîtes à histoires.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission LVE

Responsable organisationnel

CPD chargée de mission auprès de l'IEN

LVE - PARCOURS LVE MATERNELLE

| dispositif 23D9720139

SUIVI ET ACCOMPAGNEMENT

| module 15640

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

Enseignants cycle 1

Durée

2 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants à la mise en place de la boîte à histoire et de l'éveil à la diversité linguistique.

Contenu

Accompagnement des enseignants inscrits dans le dispositif.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission LVE

Responsable organisationnel

CPD chargée de mission auprès de l'IEN

LVE - METTRE EN PLACE UN PROJET ETWINNING

| dispositif 23D9720143

REALISER UNE MOBILITE E TWINNING

| module 15660

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants du 1er
degré**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Accompagner les équipes pédagogiques désireux d'inscrire leurs élèves dans une dynamique de mobilité virtuelle et/ou physique.

Contenu

Atelier d'écriture et prise en main de la plateforme E TWINNING.

Condition(s) particulière(s)

Enseignants acceptant de mettre en place un projet E-Twinning.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission LVE

Responsable organisationnel

CPD chargée de mission auprès de l'IEN

LVE - REALISER UNE MOBILITE INTERNATIONALE (PHYSIQUE OU VIRTUELLE)

| dispositif 23D9720230

REALISER UNE MOBILITE ERAMUS PLUS

| module 16031

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
Enseignant du 1er degré

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accompagner les équipes pédagogiques désireux d'inscrire leurs élèves dans une dynamique de mobilité virtuelle et/ou physiques.

Contenu

Atelier d'écriture et prise en main de la plateforme ERAMUS+.

Condition(s) particulière(s)

Enseignants acceptant de mettre en place une mobilité physique ou virtuelle.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission LVE

Responsable organisationnel

CPD chargée de mission auprès de l'IEN

EAC / STE2D / LVR

EAC/STE2D/LVR - PROJET ACADEMIQUE ARTS, SCIENCES, EDD ARTS ET MER 4

| dispositif 23D9720177

ARTS & MER 4: LA DIMENSION ARTISTIQUE

| module 15863

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**PE et enseignants
exerçant en EGPA**

Durée
3 heures

Objectif(s)

S'appuyer sur les trois piliers de l'EAC : Rencontrer, pratiquer, connaître pour s'engager dans une démarche de projet artistique et scientifique.

Contenu

Un engagement de sa classe dans une production artistique aboutie et d'oralité LVR/MDL : Rencontres - Pratiques - Connaissances en Arts.

Condition(s) particulière(s)

Cette formation regroupe des PE et des enseignants en EGPA inscrits au projet.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

CPD APV chargé de mission auprès de l'IEN

EAC/STE2D/LVR - PROJET ACADEMIQUE ARTS, SCIENCES, EDD ARTS ET MER 4

| dispositif 23D9720177

ARTS & MER 4: LA DIMENSION SCIENTIFIQUE ET EDD

| module 15864

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**PE et PE exerçants en
EGPA**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Développer des compétences en vue de favoriser chez les élèves les points suivants : 1- Interroger les grandes questions liées à la mer. 2- Se mobiliser dans des actions citoyennes autour de la protection de l'environnement marin. 3- Développer une première culture maritime : la mer, un patrimoine vivant valorisé. 4- Connaître et comprendre le rôle «nourricier» de la mer. 5- Comprendre pourquoi/comment la mer est un espace de vie et d'activités de loisir.

Contenu

Engagement de sa classe/de son école dans une démarche de développement durable - Acquisition de savoirs scientifiques liés au milieu marin à travers des projets d'EDD valorisants - Connaissance d'un milieu naturel local.

Condition(s) particulière(s)

Cette formation regroupe des PE et des enseignants en EGPA

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN Mission STE2D

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

EAC/STE2D/LVR - PROJET ACADEMIQUE ARTS, SCIENCES, EDD ARTS ET MER 4

| dispositif 23D9720177

ART & MER 4: ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE

| module 15865

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**PE tous cycles et PE
exerçant en EGPA**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Proposer des pistes d'amélioration ou de remédiations pour la réussite du projet.

Contenu

Aide à la mise en oeuvre du projet - Visite sur le terrain et accompagnement des enseignants.

Condition(s) particulière(s)

Formation dans la classe avec les élèves

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

CPD APV chargé de mission auprès de l'IEN

EAC/STE2D/LVR - PROJET ACADEMIQUE ARTS, SCIENCES, EDD ARTS ET MER 4

| dispositif 23D9720177

ARTS & MER 4: FINALISATION

| module 15866

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**PE inscrits au projet
académique
intermissions**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Valorisation des productions de classes.

Contenu

Finalisation du projet.

Condition(s) particulière(s)

L'accrochage, le décrochage de l'exposition et les répétitions font partie intégrante du projet.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

CPD APV chargé de mission auprès de l'IEN