

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION *1^{er} degré*

Année scolaire: 2023-2024

Sans appel à candidature

Inscription

Du 1^{er} septembre au 30 septembre 2023

www.ac-martinique.fr/paf

Sommaire

Académie


100% de réussite

100% R. - COMITE RESTREINT POUR LA MISE EN OEUVRE DE LA MESURE

| dispositif 23D9720048

COMITE RESTREINT

| module 15164

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Directeurs en éducation
prioritaire, CPC, CPD,
PEMF**

Durée
20 heures

Objectif(s)

Croiser les regards pour ajuster les actions académiques et assurer une efficacité optimale de la mesure 100% réussite-classes dédoublées au sein de l'académie.

Contenu

Échanges de pratiques - Élaboration de ressources - Évaluation de la mesure 100% réussite-classes dédoublées.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission 100% réussite

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

100% R. - FAVORISER LA CULTURE DU TRAVAIL D'EQUIPE VIA L'ELABORATION D'UN PARCOURS D'ECRITURE AU CYCLE 2

| dispositif 23D9720049

PARCOURS D'ECRITURE AU CYCLE 2

| module 15165

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Directeurs et
enseignants de cycle 2
d'une même école en
éducation prioritaire**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Renforcer ses connaissances didactiques pour élaborer un parcours d'écriture en équipe - Inscrire son intervention dans un cadre collectif, au service de la complémentarité et de la continuité des enseignements comme des actions éducatives.

Contenu

Eléments théoriques - Echanges de pratiques et élaboration d'un parcours d'écriture en équipe - Harmonisation des modèles d'écriture (vocabulaire et geste).

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission 100% réussite

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

100% R. - SEMINAIRE MAITRES 100% REUSSITE

| dispositif 23D9720053

RENFORCEMENT DES COMPETENCES

| module 15178

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Maîtres 100% réussite :
maîtres supplémentaires**

Durée

24 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences didactiques et pédagogiques liés aux fondamentaux. Faire évoluer les pratiques pédagogiques en tenant compte de la diversité des élèves.

Contenu

Développement des compétences liées aux fondamentaux lecture, production d'écrit et résolution de problèmes.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission 100% réussite

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

100% R. - SEMINAIRE MAITRES 100% REUSSITE

| dispositif 23D9720053

SEMINAIRE MAITRES 100% REUSSITE

| module 15179

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

Maîtres 100% réussite

Durée

30 heures

Objectif(s)

Faire évoluer les pratiques professionnelles en tenant compte de la diversité du public.

Contenu

Apport didactique et pédagogique - Veille institutionnelle - Retours d'expérience et mutualisation - Analyse de pratique professionnelle.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission 100% réussite

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

Académie

ACA - FORMATION "LESSON STUDY"

| dispositif 23D9720044

LESSON STUDY : FORMATION DES FORMATEURS FACILITATEURS

| module 15150

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**DYNAMIQUES DE
COOPERATION &
COLLECTIFS
APPRENANTS**

Public

**IEN, CPD, CPC-RMC, E-
RUN**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Connaître les formateurs (ingénierie) - Créer le collectif - Présenter les objectifs et les modalités de la formation - Réactiver le concept de Lesson Study - Préciser le rôle des membres de la communauté, en particulier celui des facilitateurs et des formateurs.

Contenu

Concept du Lesson study - Expérimentation nouvelle situation - Didactique des mathématiques - Poursuite appropriation d'un logiciel de géométrie dynamique.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IA-DAASEN

Responsable organisationnel

CPD auprès de l'IA-DAASEN

ACA - FORMATION "LESSON STUDY"

| dispositif 23D9720044

LESSON STUDY : FORMATION DES ENSEIGNANTS

| module 15151

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**DYNAMIQUES DE
COOPERATION &
COLLECTIFS
APPRENANTS**

Public

**IEN, CPD, CPC-RMC, E-
RUN**

Durée

27 heures

Objectif(s)

Connaître les formateurs (ingénierie) - Créer le collectif - Présenter les objectifs et les modalités de la formation - Présenter le concept de Lesson Study - Préciser le rôle des membres de la communauté, en particulier celui des facilitateurs et des formateurs.

Contenu

Concept du Lesson study - Expérimentation nouvelle situation pédagogique - Didactique des mathématiques - Appropriation d'un logiciel de géométrie dynamique.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IA-DAASEN

Responsable organisationnel

CPD auprès de l'IA-DAASEN

ACA - SEMINAIRE ACADEMIQUE DES DIRECTEURS D'ECOLE

| dispositif 23D9720126

SEMINAIRES ACADEMIQUES DES DIRECTEURS D'ECOLE

| module 15557

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Directeurs d'école des
10 circonscriptions**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Améliorer le pilotage pédagogique du directeur d'école.

Contenu

Apport de connaissances concernant la politique éducative nationale et académique.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IA-DAASEN .

Responsable organisationnel

CPD auprès de l'IEN ADAASEN

ACA - SEMINAIRE ACADEMIQUE DES DIRECTEURS D'ECOLE

| dispositif 23D9720126

APPLICATIONS NUMERIQUES ET DIRECTION D'ECOLE

| module 15558

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Directeurs d'écoles
élémentaires et
primaires**

Durée

4 heures

Objectif(s)

Traiter avec rigueur les dossiers d'affectation en sixième. Maîtriser l'ergonomie de l'application Affelnet 6. Utiliser un référentiel juridique pour analyser des situations familiales particulières. Apporter des réponses claires et argumentées aux familles se trouvant dans des situations particulières.

Contenu

Mise en adéquation de différentes situations d'affectation et des modules des applications ONDE et Affelnet-6ème - Découverte du référentiel juridique - Etude de cas.

Condition(s) particulière(s)

Un mercredi

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD auprès de l'IEN ADAASEN

ACA - GROUPE DE TRAVAIL DE DIRECTEURS

| dispositif 23D9720127

GROUPE DE TRAVAIL ACADEM. DES DIRECTEURS D'ECOLE

| module 15559

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
MANAGERIALES ET DE
PILOTAGE DES
CADRES**

Public

Directeurs désignés

Durée

9 heures

Objectif(s)

Mettre en oeuvre les recommandations académiques préconisées dans la circulaire du 25/08/2020.

Contenu

Constitution d'un groupe de travail de 20 directeurs (2 par circonscription) - Accompagnement en vue de leur permettre de développer leur autonomie, de gagner du temps et de simplifier les tâches inhérentes à leur fonction.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD auprès de l'IEN ADAASEN

ACA - FORMATION DIRECTEURS REFERENTS CULTURE JURIDIQUE

| dispositif 23D9720128

FORMATION DES "REFERENTS CULTURE JURIDIQUE"

| module 15560

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
TRANSVERSALES DE
L'ENCADRANT**

Public

**Directeurs Référents
Culture Juridique**

Durée

30 heures

Objectif(s)

Mener des actions préventives auprès des autres directeurs d'école autour des problèmes récurrents liés au non respect de la loi, en utilisant les connaissances juridiques adaptées. Actualiser et consolider ses connaissances juridiques. Développer des techniques et postures d'animation et d'accompagnement.

Contenu

Sécurité et responsabilité - La relation avec les parents - La gestion de conflit - La loi Rilhac - Posture d'animation et de conseil.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD auprès de l'IEN ADAASEN

ACA - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE INTERIMAIRES (RENTREE 2023)

| dispositif 23D9720129

ACCOMPAGNEMENT AU PILOTAGE DE L'ECOLE

| module 15564

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
**Directeurs nouvellement
nommés et intérimaires
de direction à la rentrée
2023**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Permettre aux directeurs d'école d'assurer les responsabilités inhérentes au pilotage pédagogique, au bon fonctionnement de l'école et aux relations avec les parents et les partenaires de l'école. Renforcer les connaissances et construire les compétences nécessaires à l'exercice de la fonction.

Contenu

Identification des priorités ministérielles, académiques - Identification des responsabilités du directeur, pilote de l'école - Appropriation de ressources numériques - Utilisation du numérique au service de la direction d'école - Elaboration et pilotage du projet d'école - Etude de cas notamment dans le domaine de la gestion des relations à divers niveaux - Exercice des responsabilités pédagogiques - Le fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires de l'école.

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
IEN A- DAASEN

Responsable organisationnel
CPD auprès de l'IEN ADAASEN

ACA - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE INTERIMAIRES (RENTREE 2023)

| dispositif 23D9720129

LA GESTION DE CRISE

| module 15565

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
**Directeurs d'écoles
intérimaires à la rentrée
2021**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accompagner les directeurs d'école dans la mise en œuvre d'un pilotage d'école efficient et dans la gestion de crise.

Contenu

Les enjeux d'un climat scolaire serein au sein d'un établissement. Son impact sur la réussite des élèves.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN A- DAASEN

Responsable organisationnel

Inspectrice ISST

ACA - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE INTERIMAIRES (RENTREE 2023)

| dispositif 23D9720129

CULTURE JURIDIQUE

| module 15566

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
**Directeurs d'école
intérimaires à la rentrée
2023**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Conforter les connaissances dans le domaine de la culture juridique. Doter le directeur de ressources lui permettant de piloter l'école.

Contenu

Le cadre: droits obligations et responsabilités - Actualisations des connaissances -
Le rôle du directeur dans le cadre de la continuité pédagogique.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD auprès de l'IEN ADAASEN

ACA - FORMATION DES NOUVEAUX FORMATEURS (NEO-TITULAIRES CAFIPEMF)

| dispositif 23D9720165

FORMATION ACADEMIQUE

| module 15786

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**Les nouveaux titulaires
du CAFIPEMF**

Durée
25 heures

Objectif(s)

Renforcer les savoirs didactiques et disciplinaires afin de garantir la qualité de l'accompagnement et de la formation. Renforcer les connaissances en matière de politique éducative - Utiliser efficacement les technologies pour échanger et se former.

Contenu

Renforcement des savoirs fondamentaux et disciplinaires - Connaissances des politiques éducatives - Approfondissement de l'ingénierie pédagogique et analyse des pratiques professionnelles.

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
IEN A- DAASEN

Responsable organisationnel
CPD Formation examen et concours

ACA - FORMATION DES NOUVEAUX FORMATEURS (NEO-TITULAIRES CAFIPEMF)

| dispositif 23D9720165

ACCOMPAGNEMENT EN CIRCONSCRIPTION

| module 15787

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**Nouveaux titulaires du
CAFIPEMF**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Renforcer les savoirs didactiques et disciplinaires afin de garantir la qualité de l'accompagnement et de la formation des enseignants du premier degré.

Contenu

Renforcement des savoirs fondamentaux et disciplinaires - Connaissances des politiques éducatives - Approfondissement de l'ingénierie pédagogique et analyse des pratiques professionnelles.

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
IEN A- DAASEN

Responsable organisationnel
CPD Formation examen et concours

ACA - FORMATION DES CONSEILLERS PEDAGOGIQUES DEPARTEMENTAUX

| dispositif 23D9720217

FORMATION DES CPD

| module 15987

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**Conseillers
pédagogiques
départementaux**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Développer des compétences utiles pour exercer ses missions (produire des écrits professionnels par exemple).

Contenu

Formation des conseillers pédagogiques départementaux (rédaction de courriers administratifs).

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD auprès de l'IEN ADAASEN

ACA - FORMATION DES CONSEILLERS PEDAGOGIQUES DEPARTEMENTAUX

| dispositif 23D9720217

DEVELOPPEMENT DE COMPETENCES NUMERIQUES

| module 15988

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**Conseillers
pédagogiques
départementaux**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Développer des compétences nécessaires pour exercer ses missions (produire des bilans par exemple).

Contenu

Formation des CPD (Bureautique).

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD auprès de l'IEN ADAASEN

ACA - FORMATION DES CONSEILLERS PEDAGOGIQUES DEPARTEMENTAUX

| dispositif 23D9720217

COMMUNAUTE D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELLE DES CPD

| module 15989

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**DYNAMIQUES DE
COOPERATION &
COLLECTIFS
APPRENANTS**

Public
**Conseillers
pédagogiques
départementaux**

Durée
60 heures

Objectif(s)

S'informer sur la politique éducative nationale et académique. Se questionner sur les pratiques de formation.

Contenu

Connaissance de la politique éducative nationale et académique - Mutualisation des actions.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IA-DAASEN .

Responsable organisationnel

CPD auprès de l'IEN ADAASEN

ACA - FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2023-MODULE ANNEE N+1

| dispositif 23D9720218

PILOTAGE DE L'ECOLE

| module 15991

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
**Nouveaux directeurs
d'école inscrits sur la
liste d'aptitude 2023**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Permettre aux directeurs d'école d'assurer les responsabilités inhérentes au pilotage pédagogique, au bon fonctionnement de l'école et aux relations avec les parents et les partenaires de l'école - Renforcer les connaissances et construire les compétences nécessaires à l'exercice de la fonction.

Contenu

Identification des priorités ministérielles, académiques - Identification des responsabilités du directeur, pilote de l'école, animateur - Présidence du conseil de maîtres - Appropriation de ressources numériques - Utilisation du numérique au service de la direction d'école - Elaboration et pilotage du projet d'école - Etude de cas notamment dans le domaine de la gestion des relations à divers niveaux (coordination entre les enseignants de l'école ou ceux qui sont amenés à les remplacer, bonne intégration des stagiaires et des étudiants de l'INSPE) - Exercice des responsabilités pédagogiques - Le fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires de l'école.

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
IEN A- DAASEN

Responsable organisationnel
CPD auprès de l'IEN ADAASEN

ACA - FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2023-MODULE ANNEE N+1

| dispositif 23D9720218

FORMATION INITIALE PSC1

| module 15992

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
**Nouveaux directeurs
d'école inscrits sur la
liste d'aptitude 2023**

Durée
7 heures

Objectif(s)

Être capable de réaliser une action citoyenne d'assistance à personne en danger.

Contenu

Protéger - Alerter - Secourir - Gestes de premiers secours.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN A- DAASEN

Responsable organisationnel

IEN MISSION

ACA - FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2023-MODULE ANNEE N+1

| dispositif 23D9720218

GESTION DE CRISE - SECURITE

| module 15993

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
**Nouveaux directeurs
d'école inscrits sur la
liste d'aptitude 2023**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Accompagner les directeurs d'école dans la mise en œuvre d'un pilotage d'école efficient.

Contenu

Les enjeux d'un climat scolaire serein au sein d'un établissement. Son impact sur la réussite des élèves.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN A- DAASEN

Responsable organisationnel

WALOSZEK

ACA - FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2023-MODULE ANNEE N+1

| dispositif 23D9720218

RELATIONS DE TRAVAIL PAR LA COMMUNICATION

| module 15994

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
**Nouveaux directeurs
d'école inscrits sur la
liste d'aptitude 2023**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Mettre en place des relations de travail harmonieuses au service du vivre ensemble et des conditions d'apprentissages des élèves. Le dispositif aura pour objectifs majeurs de créer un climat et un contact favorable pour créer et exploiter de manière positive les moments dédiés aux entretiens et aux échanges entre les différents membres du personnel.

Contenu

Propositions d'outils et de pratiques pour réguler les émotions, gérer le stress, prévenir les conflits.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD auprès de l'IEN ADAASEN

ACA - FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE - LISTE D'APTITUDE 2023-MODULE ANNEE N+1

| dispositif 23D9720218

TRAVAILLER AVEC LES PARTENAIRES DE L'ECOLE (STAGE)

| module 15995

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
**Nouveaux directeurs
d'école inscrits sur la
liste d'aptitude 2023**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Identifier les partenaires - Etablir des relations de qualité avec ces derniers.

Contenu

Etude de l'administration communale ou intercommunale.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD auprès de l'IEN ADAASEN

ACA - FORMATION PREALABLE A L'INSCRIPTION SUR LA LISTE D'APTITUDE DIRECTION D'ECOLE 2024 - Module Année N

| dispositif 23D9720219

PILOTAGE DE L'ECOLE

| module 15996

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
**Professeurs candidats à
la liste d'aptitude aux
fonctions de directeur
d'école (année 2024)**

Durée
42 heures

Objectif(s)

Préparer les nouveaux directeurs d'école à exercer leurs missions conformément au cadre institutionnel.

Contenu

Présentation du parcours de formation - L'académie en chiffre - Le référentiel métier du directeur - Identification des priorités ministérielles, académiques - Le pilotage de l'école par les évaluations nationales - Le bon fonctionnement de l'école. Les relations avec les partenaires - Appropriation de ressources nationales.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation continue

ACA - FORMATION PREALABLE A L'INSCRIPTION SUR LA LISTE D'APTITUDE DIRECTION D'ECOLE 2024 - Module Année N

| dispositif 23D9720219

CULTURE JURIDIQUE

| module 15997

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
**Professeurs candidats à
la liste d'aptitude aux
fonctions de directeur
d'école (année 2024)**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Conforter les connaissances dans le domaine de la culture juridique. Doter les directeurs de ressources.

Contenu

Le cadre : droits, obligations et responsabilités - Actualisation des connaissances.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD auprès de l'IEN ADAASEN

ACA - FORMATION PREALABLE A L'INSCRIPTION SUR LA LISTE D'APTITUDE DIRECTION D'ECOLE 2024 - Module Année N

| dispositif 23D9720219

SERVICES ACADEMIQUES ET PARTENAIRES DE L'ECOLE

| module 15998

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
**Professeurs candidats à
la liste d'aptitude aux
fonctions de directeur
d'école (année 2024)**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Travailler en lien avec les services académiques et les différents partenaires de l'école.

Contenu

Connaissances des services académiques et de leur fonctionnement - Les relations avec les partenaires de l'école.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD auprès de l'IEN ADAASEN

ACA - FORMATION PREALABLE A L'INSCRIPTION SUR LA LISTE D'APTITUDE DIRECTION D'ECOLE 2024 - Module Année N

| dispositif 23D9720219

SECURITE - PREVENTION - GESTION DE CRISE

| module 15999

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
**Professeurs candidats à
la liste d'aptitude aux
fonctions de directeur
d'école (année 2024)**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Accompagner les directeurs d'école dans la mise en œuvre d'un pilotage d'école efficient.

Contenu

Les enjeux d'un climat scolaire serein au sein d'un établissement. Son impact sur la réussite des élèves.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN A- DAASEN

Responsable organisationnel

CPD auprès de l'IEN ADAASEN

ACA - FORMATION PREALABLE A L'INSCRIPTION SUR LA LISTE D'APTITUDE DIRECTION D'ECOLE 2024 - Module Année N

| dispositif 23D9720219

JOURNEE D'IMMERSION EN ECOLE

| module 16000

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
**Professeurs candidats à
la liste d'aptitude aux
fonctions de directeur
d'école (année 2024)**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Préparer les nouveaux directeurs d'école à exercer leurs missions.

Contenu

Observation d'un directeur d'école de sa circonscription.

Condition(s) particulière(s)

Journée organisée avec le concours de la circonscription d'origine du stagiaire.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN A- DAASEN

Responsable organisationnel

IEN de la circonscription des candidats

ASH

ASH - ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION DES COORDONNATEURS DE DISPOSITIFS INCLUSIFS

| dispositif 23D9720052

FORMATION DES COORDONNATEURS DISPOSITIFS INCLUSIFS

| module 15177

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**PE coordonnateurs de
dispositifs inclusifs
(enseignants)**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Actualiser et consolider les compétences professionnelles favorisant la réussite des élèves - Concevoir en équipe un parcours adapté aux besoins des élèves.

Contenu

Identifier les enjeux de la politique école inclusive - Rencontrer les partenaires - Assurer la continuité des parcours des élèves.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Conseillers pédagogiques chargés de mission auprès de l'IEN CTR ASH

ASH - FORMATION DES ENSEIGNANTS DES ETABLISSEMENTS ESMS : L'INCLUSION DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP

| dispositif 23D9720084

FORMATION DES ENSEIGNANTS DES ETABLISSEMENTS ESMS

| module 15391

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants des ESMS
(établissement et
service médico-social)**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Comprendre la notion de handicap et d'éducation inclusive par une approche historique et institutionnelle - Identifier les besoins du public concerné - Identifier des réponses possibles aux besoins à partir d'études de situations - Identifier les ressources et les partenariats - Analyser des situations contextualisées.

Contenu

Former les enseignants des établissements ESMS - Actualiser et consolider les compétences didactiques et pédagogiques - Analyser les besoins éducatifs particuliers des élèves affectés en ESMS et y apporter des réponses adaptées.

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
IEN CTR ASH

Responsable organisationnel
Conseillers pédagogiques chargés de mission auprès de l'IEN CTR ASH

ASH - ETRE PERSONNE RESSOURCE POUR L'ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 23D9720086

ÊTRE PERSONNE RESSOURCE

| module 15407

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**BIENVEILLANCE,
ENGAGEMENT ET
PERSEVERANCE
SCOLAIRE**

Public

Enseignants spécialisés

Durée

12 heures

Objectif(s)

Agir en tant que personne ressource.

Contenu

Définir les missions, l'évolution des enjeux de l'Ecole Inclusive - Identifier les partenaires, les outils et les ressources pour accompagner et collaborer.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Conseillers pédagogiques chargés de mission auprès de l'IEN CTR ASH

ASH - FORMATION DES TUTEURS TERRAIN CAPPEI

| dispositif 23D9720088

FORMATION DES TUTEURS TERRAIN CAPPEI

| module 15403

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**METIERS DE
L'ACCOMPAGNEMENT
ET DE LA
PERFORMANCE**

Public

**Enseignants spécialisés
tuteurs de stagiaires
CAPPEI**

Durée

24 heures

Objectif(s)

Connaître les attendus de l'examen et le rôle du tuteur CAPPEI.

Contenu

Rencontre des équipes - Présentation de la formation, des épreuves du CAPPEI et du rôle de tuteur.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Coordonnatrice de la formation CAPPEI

ASH - FORMATION DES TUTEURS TERRAIN CAPPEI

| dispositif 23D9720088

FORMATION DES NOUVEAUX TUTEURS TERRAIN CAPPEI

| module 15404

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**METIERS DE
L'ACCOMPAGNEMENT
ET DE LA
PERFORMANCE**

Public

**Enseignants spécialisés
NOUVEAUX tuteurs de
stagiaires CAPPEI**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Connaitre l'étendue et les limites du rôle du tuteur CAPPEI. Développer des compétences d'accompagnement de stagiaires CAPPEI.

Contenu

Rôle et missions du tuteur CAPPEI - Approfondissement.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Coordonnatrice de la formation CAPPEI

ASH - FORMATION DES ENSEIGNANTS REFERENTS DE LA SCOLARISATION DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP

| dispositif 23D9720137

FORMATION DES ENSEIGNANTS REFERENTS

| module 15618

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**BIENVEILLANCE,
ENGAGEMENT ET
PERSEVERANCE
SCOLAIRE**

Public

**Enseignants référents
de la scolarisation des
élèves en situation de
handicap**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Identifier et analyser les signes relevant des troubles du comportement et de la conduite - Elaborer les actions et les aides spécialisées à mettre en œuvre.

Contenu

Professionnalisation des enseignants référents de la scolarisation.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN ASH-CTR

Responsable organisationnel

Conseillers pédagogiques chargés de mission auprès de l'IEN CTR ASH

ASH - DEBUTER DANS UN DISPOSITIF ET/OU UNE STRUCTURE DE L'ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 23D9720138

FORMATION DES ENSEIGNANTS ET BRIGADES

| module 15619

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants et
brigades.**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Connaître le fonctionnement des structures spécialisées. Identifier et analyser les besoins particuliers des élèves et y répondre.

Contenu

Découvrir les spécificités des structures et dispositifs spécialisés.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN ASH-CTR

Responsable organisationnel

Conseillers pédagogiques chargés de mission auprès de l'IEN CTR ASH

ASH Adaptation

ASH A - SEMINAIRE PSY EN EDA

| dispositif 23D9720065

FORMATION DES PSY EN EDA

| module 15226

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

Psychologues scolaires

Durée

30 heures

Objectif(s)

Acquérir les connaissances théoriques sur la clinique du stress et du traumatisme psychique - Acquérir les modalités de l'intervention d'urgence collective de crise - Connaître et adapter la prise en charge de personnes confrontées à une situation de crise.

Contenu

Formation Defusing et débriefing : l'intervention d'urgence.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de l'ASH ADAPTATION

Responsable organisationnel

CP chargés de mission auprès de l'IEN

ASH A - SEMINAIRE PSY EN EDA

| dispositif 23D9720065

FORMATION 2 PSY EN EDA

| module 16027

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

Psychologues Scolaires

Durée

30 heures

Objectif(s)

Acquérir des outils concrets, dans le champ des compétences psychosociales et relationnelles - Travailler sur la posture professionnelle d'autorité et de bienveillance - Acquérir les outils de gestion des conflits et les techniques de médiation - Etre à même de transmettre ces outils aux élèves pour qu'ils puissent eux-mêmes gérer les conflits quotidiens du relationnel - Acquérir les outils de prévention et de prise en charge des situations de harcèlement - Pouvoir prendre en charge ces situations avec la MPP (Méthode de la Préoccupation Partagée).

Contenu

Vivre Ensemble pour agir sur le Climat scolaire - Médiation par les pairs et Harcèlement - Médiation - Prise en charge des situations de Harcèlement.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de l'ASH ADAPTATION

Responsable organisationnel

CP chargés de mission auprès de l'IEN

ASH A - SEMINAIRE IFSER PSY EN EDA

| dispositif 23D9720130

FORMATION 1 IFSER PSY EN EDA

| module 15578

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PREVENTION DE
TOUTE FORME DE
VIOLENCES**

Public

Psychologues scolaires

Durée

12 heures

Objectif(s)

Prendre en charge les mineurs (enfants et adolescents) victimes d'agressions sexuelles. Prendre en charge les parents de ces mineurs.

Contenu

L'enfant et l'adolescent(s) victimes d'agressions sexuelles (viol, inceste...): prise en charge du mineur / prise en charge des parents.

Condition(s) particulière(s)

Mai 2023 (3 matinées de 4h)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

IEN chargé de l'ASH ADAPTATION

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

ASH A - SEMINAIRE IFSER PSY EN EDA

| dispositif 23D9720130

FORMATION 2 IFSER PSYCHOLOGUE EN EDA

| module 15579

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PREVENTION DE
TOUTE FORME DE
VIOLENCES**

Public

Psychologues scolaires

Durée

10 heures

Objectif(s)

Prendre en charge des mineurs (enfants et adolescents) victimes.

Contenu

L'EFT pour soigner les traumatismes.

Condition(s) particulière(s)

Octobre 2023

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

IEN chargé de l'ASH ADAPTATION

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

ASH A - SEMINAIRE IFSER PSY EN EDA

| dispositif 23D9720130

FORMATION 3 IFSER PSYCHOLOGUES EN EDA

| module 15580

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public

Psychologues scolaires

Durée

15 heures

Objectif(s)

Connaitre la trajectoire développementale d'un trouble du spectre de l'autisme. Connaitre les outils recommandés par la HAS pour l'évaluation fonctionnelle et diagnostique. Apprendre la cotation de certains outils : ADI-R, ADOS2 module 1, PEP-3. Savoir évaluer la théorie de l'esprit. Comprendre le processus d'évaluation diagnostique. Comprendre la démarche de diagnostic différentiel. Savoir accompagner la compréhension du diagnostic. Savoir orienter en cas de doute.

Contenu

Approche intégrative et neurodéveloppementale : évaluation diagnostique de l'enfant avec trouble du spectre de l'autisme.

Condition(s) particulière(s)

Septembre 2023 (3 demi-journées de 4h30)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

IEN chargé de l'ASH ADAPTATION

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

ASH A - SEMINAIRE DACS

| dispositif 23D9720268

MAGISTERE- LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

| module 16131

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRINCIPES ET
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE**

Public
DACS

Durée
24 heures

Objectif(s)

Savoir caractériser les valeurs de la République et leur articulation avec le principe de laïcité. Connaître le cadre réglementaire lié au respect des valeurs. Comprendre le rôle joué par chacun dans la communauté éducative pour transmettre ces valeurs. Reconnaître et qualifier les atteintes. Connaître le processus de signalement d'atteintes aux valeurs de la République. Identifier les acteurs, les personnes ressources mobilisables en cas de difficultés.

Contenu

Les valeurs de la République : comment les définir ? Quels sont les cadres conceptuels et institutionnels ? Les enjeux : pourquoi enseigner les valeurs de la République ? Scénarios pédagogiques : comment enseigner les valeurs de la République ? En cas d'atteinte aux valeurs de la République : comment résoudre une situation difficile ?

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

IEN chargé de l'ASH ADAPTATION

Responsable organisationnel

CP chargés de mission auprès de l'IEN

ASH A - SEMINAIRE DACS

| dispositif **23D9720268**

ETUDE DE CAS

| module **16132**

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRINCIPES ET
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE**

Public
DACS

Durée
30 heures

Objectif(s)

Acquérir les repères historiques et les références juridiques de base. Confronter les pratiques professionnelles. Travailler sur des cas pratiques. Réfléchir à une mise en œuvre dans la classe. Comprendre le cadre d'application de la laïcité.

Contenu

Formation des personnels DACS à la laïcité et aux valeurs de la République.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de l'ASH ADAPTATION

Responsable organisationnel

CP chargés de mission auprès de l'IEN

ASH A - SEMINAIRE DACS

| dispositif 23D9720268

MISE EN OEUVRE DES VALEURS DE LA REPUBLIQUE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

| module 16133

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRINCIPES ET
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE**

Public
DACS

Durée
30 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre cet enseignement dans la classe.

Contenu

Formation des personnels DACS à la laïcité et aux valeurs de la République.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de l'ASH ADAPTATION

Responsable organisationnel

CP chargés de mission auprès de l'IEN

ASH A - SUIVI RESSOURCES HUMAINES

| dispositif 23D9720269

SUIVI RH

| module 16134

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**QUALITE DE VIE AU
TRAVAIL**

Public

**DACS, PES SEGPA, PES
du CP, PES du RSMA et
PES de la PJJ**

Durée

30 heures

Objectif(s)

Gérer les conflits entre élèves et adultes, entre pairs. Tisser des liens avec l'institution, les parents (communication, implication et co-éducation).

Contenu

Gestion des conflits - Communication non violente.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de l'ASH ADAPTATION

Responsable organisationnel

CP chargés de mission auprès de l'IEN

ASH A - PSYCHOLOGUES EN EDA

| dispositif 23D9720270

ACCOMPAGNEMENT DES PSY EN EDA

| module 16135

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

PSY en EDA

Durée

30 heures

Objectif(s)

Mutualiser et améliorer les pratiques au travers de formations. Croiser les regards avec d'autres professionnels. Accompagner les psychologues en EDA pour une meilleure mise en oeuvre de leur mission.

Contenu

Rencontres trimestrielles des Psychologues EN EDA.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de l'ASH ADAPTATION

Responsable organisationnel

CP chargés de mission auprès de l'IEN

ASH A - FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS SPECIALISES

| dispositif 23D9720271

ACCOMPAGNEMENT AUX LESSONS STUDIES

| module 16136

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**PES (SEGPA, CP,
RSMA, PJJ)**

Durée
30 heures

Objectif(s)

Améliorer l'apprentissage des élèves et développer les compétences professionnelles des enseignants. Croiser les observations pour mieux identifier les points d'appui et axes de progrès. Mutualiser les pratiques efficaces.

Contenu

Gestes professionnels grâce aux analyses de pratiques professionnelles.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de l'ASH ADAPTATION

Responsable organisationnel

CP chargés de mission auprès de l'IEN

ASH A - FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS SPECIALISES

| dispositif 23D9720271

ASH A-FORMATION DES PES PJJ CP RSMA ET AMSEA

| module 16137

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**PES SEGPA, CP, RSMA,
PJJ**

Durée
30 heures

Objectif(s)

Définir l'andragogie. Différencier pédagogie et andragogie. Acquérir et développer de nouvelles compétences. Motiver et engager l'adulte.

Contenu

Comment apprend un adulte ? Apports théoriques et pratiques sur l'andragogie.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de l'ASH ADAPTATION

Responsable organisationnel

CP chargés de mission auprès de l'IEN

ASH A - RENCONTRE GROUPE DE TRAVAIL

| dispositif 23D9720272

RENCONTRE POLE RESSOURCE RASED

| module 16138

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Membres du Pôle
ressource RASED**

Durée

30 heures

Objectif(s)

Être force de propositions d'aides, d'accompagnement auprès des équipes RASED. Créer des outils pour alimenter les espaces collaboratifs. Elaborer des sujets d'examens. Collaborer et échanger.

Contenu

Echange et réflexion - Création, partage et mutualisation d'outils pour un meilleur accompagnement des pôles ressources de circonscription.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de l'ASH ADAPTATION

Responsable organisationnel

CP chargés de mission auprès de l'IEN

ASH A - RENCONTRE GROUPE DE TRAVAIL

| dispositif 23D9720272

RENCONTRE GROUPE DE TRAVAIL CFG

| module 16139

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

PES RSMA, CP et PJJ

Durée

30 heures

Objectif(s)

Créer des sujets d'examens. Collaborer et échanger.

Contenu

Elaboration des sujets d'examens (CFG) - Echanges et réflexion - Mise en forme.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de l'ASH ADAPTATION

Responsable organisationnel

CP chargés de mission auprès de l'IEN

ASH A - RENCONTRE GROUPE DE TRAVAIL

| dispositif 23D9720272

GROUPE DE TRAVAIL - COANIMATION DE FORMATIONS

| module 16140

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Conseillers
pédagogiques,
formateurs, enseignants
spécialisés, PES**

Durée

30 heures

Objectif(s)

Créer des supports de travail. Mutualiser les ressources et les pratiques. Faire des recherches. Collaborer et échanger.

Contenu

Elaboration du contenu des formations à coanimer - Recherches - Echanges et réflexions - Mise en forme.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de l'ASH ADAPTATION

Responsable organisationnel

CP chargés de mission auprès de l'IEN

ASH A - FORMATION DES FAISANT FONCTION DACS

| dispositif 23D9720274

ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION DES FF DACS

| module 16142

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
TRANSVERSALES DE
L'ENCADRANT**

Public

DACS (faisant fonction)

Durée

50 heures

Objectif(s)

Former les futurs DACS (Directeurs Adjoints Chargés de la SEGPA) : préparer au DDEEAS. Accompagner les équipes de SEGPA.

Contenu

Evolution et changement dans les pratiques des DACS (faisant fonction) - Mutualisation de pratiques et d'outils.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de l'ASH ADAPTATION

Responsable organisationnel

CP chargés de mission auprès de l'IEN

Bien être Santé Parentalité

BESP - AMELIORATION DES RELATIONS ECOLE-FAMILLE

| dispositif 23D9720186

RELATIONS ECOLE-FAMILLE

| module 15904

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Directeurs d'école et
leur équipe
pédagogique**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Mettre en oeuvre et piloter au sein de son école, un dispositif académique visant à améliorer les relation Ecole-Famille.

Contenu

Mise en place d'un groupe de réflexion - Echanges de pratiques autour de la relation Ecole/famille - Co-construction d'outils pour permettre l'organisation de l'accueil de parents au sein des classes ou en entretien préalable à la scolarisation.

Condition(s) particulière(s)

Directeurs d'école et leur équipe pédagogique ciblés par les pilotes de circonscription.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

BESP - DEPLOIEMENT DU DISPOSITIF PHARE DE LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT ET LES INTIMIDATIONS A L'ECOLE

| dispositif 23D9720190

HARCELEMENT - PHARE - EQUIPE D'ECOLE

| module 15920

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PREVENTION DE
TOUTE FORME DE
VIOLENCES**

Public
**3 directeurs volontaires
et 1 ou 2 enseignants de
leur école**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Former les équipes pédagogiques à la prévention et à la lutte contre le harcèlement.

Contenu

Appropriation par les équipes pédagogiques des outils de prévention et de lutte contre le harcèlement et les intimidation à l'école.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

BESP - DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES- ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSEURS DES ECOLES

| dispositif 23D9720192

CPS - ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES RESSOURCES

| module 15921

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**QUALITE DE VIE AU
TRAVAIL**

Public

**Maîtres formateurs,
coordonnateurs en
éducation prioritaire,
conseillers
pédagogiques**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Connaitre les compétences psycho-sociales, les vivre afin de les mettre en œuvre dans sa pratique professionnelle. Analyser les pratiques et les mises en œuvre de chacun.

Contenu

Renforcement des connaissances des enseignants dans le champ des compétences psycho-sociales - Mise en œuvre des CPS dans sa pratique professionnelle - Développement d'une attitude réflexive sur sa communication et son rapport à autrui - Approfondissement d'une thématique au choix des participants

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

BESP - DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES- ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSEURS DES ECOLES

| dispositif 23D9720192

CPS AU SERVICE DES ENSEIGNANTS

| module 15922

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**QUALITE DE VIE AU
TRAVAIL**

Public
**Directeurs d'école -
Professeurs des écoles**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Connaitre les compétences psycho-sociales, les vivre afin de les mettre en œuvre dans sa pratique professionnelle. Analyser les pratiques et les mises en œuvre de chacun.

Contenu

Acquisition de connaissances dans le champ des compétences psycho-sociales - Mise en œuvre des CPS dans sa pratique professionnelle - Faire preuve d'une attitude réflexive sur sa communication et son rapport à autrui.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

BESP - ANIMER UN CAFE OU UN ESPACE-PARENT AU SEN D'UNE ECOLE

| dispositif 23D9720193

CAFE/ESPACE PARENTS

| module 15925

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRINCIPES ET
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE**

Public
**Directeurs d'école et
leur équipe
pédagogique ciblés par
les pilotes de
circonscription**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre et piloter au sein de son école, des cafés et/ou espaces parents visant à améliorer les relations Ecole-Famille.

Contenu

Mise en place d'un groupe de réflexion - Echanges de pratiques autour de la relation Ecole/famille - Co-construction d'outils pour permettre l'organisation de cafés et/ou d'espace parents.

Condition(s) particulière(s)

6 heures d'accompagnement perlés sont prévues pour ce dispositif.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

BESP - VERS LA LABELLISATION "ECOLE EN SANTE"

| dispositif 23D9720196

ECOLE PROMOTRICE DE SANTE

| module 15930

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**POLITIQUE EDUCATIVE
SOCIALE ET DE SANTE**

Public

**Directeurs d'école (Voir
conditions particulières)**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Comprendre la démarche Ecole promotrice de santé - S'engager dans la démarche pour une labellisation d'école.

Contenu

Comment engager son école dans une labellisation Ecole promotrice de santé ?
Réflexion autour de la démarche de projet et partenariale pour promouvoir une santé globale et positive en faveur de la réussite de tous les élèves.

Condition(s) particulière(s)

Les directeurs volontaires ou désignés par l'inspecteur de circonscription et les directeurs impliqués dans l'opération "Carambole" ou "Petits déjeuners gratuits à l'école" sont visés par cette action.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

BESP - VERS LA LABELLISATION "ECOLE EN SANTE"

| dispositif 23D9720196

ECOLE PROMOTRICE DE SANTE - ACCOMPAGNEMENT ECOLE

| module 16092

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**POLITIQUE EDUCATIVE
SOCIALE ET DE SANTE**

Public

**Equipes pédagogiques
(Voir conditions
particulières)**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Comprendre la démarche Ecole promotrice de santé - S'engager dans la démarche pour une labellisation d'école.

Contenu

Comment engager son école dans une labellisation Ecole promotrice de santé ?
Réflexion autour de la démarche de projet et partenariale pour promouvoir une santé globale et positive en faveur de la réussite de tous les élèves.

Condition(s) particulière(s)

Les équipes pédagogiques souhaitant s'engager vers la labellisation des écoles promotrices de santé et les équipes impliqués dans l'opération "Carambole" ou "Petits déjeuners gratuits à l'école", sont concernées.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

BESP - EDUCATION A LA SEXUALITE

| dispositif 23D9720197

EDUCATION À LA SEXUALITE (FORMATEURS)

| module 15931

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**POLITIQUE EDUCATIVE
SOCIALE ET DE SANTE**

Public

**CPC, CPD, PEMF,
Directeurs**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Renforcer ses connaissances sur le développement psychosexuel de l'enfant, repérer les trois champs de la sexualité humaine et prendre en compte leur contenu pour aborder l'éducation à la sexualité.

Contenu

En s'appuyant sur le cadre législatif et par une démarche participative, travailler sur la légitimité de sens de l'éducation à la sexualité qui se pose aux futurs intervenants en éducation à la sexualité. Leur permettre d'être en capacité de comprendre comment développer l'éducation à la sexualité en lien avec les enseignements disciplinaires. Repérer des outils pour mettre en place des séquences d'éducation dédiées à la sexualité.

Condition(s) particulière(s)

Avoir suivi la formation en 2022-2023

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

BESP - EDUCATION A LA SEXUALITE

| dispositif 23D9720197

EDUCATION À LA SEXUALITE (DIRECTEURS D'ECOLE)

| module 15932

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**POLITIQUE EDUCATIVE
SOCIALE ET DE SANTE**

Public

**Directeurs d'école
déchargés de classe**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Renforcer ses connaissances sur le développement psychosexuel de l'enfant.
Repérer les trois champs de la sexualité humaine et prendre en compte leur contenu pour aborder l'éducation à la sexualité.

Contenu

En s'appuyant sur le cadre législatif et par une démarche participative, travailler sur la légitimité de sens de l'éducation à la sexualité qui se pose aux futurs intervenants en éducation à la sexualité. Leur permettre d'être en capacité de comprendre comment développer l'éducation à la sexualité en lien avec les enseignements disciplinaires. Repérer des outils pour mettre en place des séquences d'éducation dédiées à la sexualité.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

BESP - EDUCATION A LA SEXUALITE

| dispositif 23D9720197

EDUCATION A LA SEXUALITE

| module 15933

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**IEN, directeurs,
enseignants volontaires,
infirmières, assistantes
sociales**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Renforcer ses connaissances sur le développement psychosexuel de l'enfant, repérer les trois champs de la sexualité humaine et prendre en compte leur contenu pour aborder l'éducation à la sexualité.

Contenu

En s'appuyant sur le cadre législatif et par une démarche participative, travailler sur les enjeux de l'éducation à la sexualité.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

BESP - EDUCATION A LA SEXUALITE

| dispositif 23D9720197

EDUCATION A LA SEXUALITE (ENSEIGNANTS)

| module 16093

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**POLITIQUE EDUCATIVE
SOCIALE ET DE SANTE**

Public

Enseignants volontaires

Durée

12 heures

Objectif(s)

Renforcer ses connaissances sur le développement psychosexuel de l'enfant.
Repérer les trois champs de la sexualité humaine et prendre en compte leur contenu pour aborder l'éducation à la sexualité.

Contenu

En s'appuyant sur le cadre législatif et par une démarche participative, travailler sur la légitimité de sens de l'éducation à la sexualité qui se pose aux futurs intervenants en éducation à la sexualité. Leur permettre d'être en capacité de comprendre comment développer l'éducation à la sexualité en lien avec les enseignements disciplinaires. Repérer des outils pour mettre en place des séquences d'éducation dédiées à la sexualité.

Condition(s) particulière(s)

Formation pouvant se dérouler pendant les vacances scolaires

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

BESP - MISE EN PLACE D'UNE DEMARCHE DE PROJET ET DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION AU GOUT AU C2-C3

| dispositif 23D9720198

CLASSE DU GOUT (DIRECTEURS D'ECOLE)

| module 15934

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Les directeurs d'école
volontaires ou ciblés par
les pilotes des
circonscriptions et
professeurs des écoles**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Piloter au sein de son école, un dispositif académique s'inscrivant dans le parcours éducatif santé de l'élève. Favoriser la mise en place d'une démarche de projet collectif.

Contenu

Appropriation de la mallette du goût cycle 2 et 3 par les directeurs d'école - Mise en place d'une stratégie de pilotage pour favoriser son appropriation et son utilisation par les enseignants, dans le but de renforcer leurs pratiques éducatives autour de la promotion de la santé, tout en veillant à favoriser l'implication des parents et des partenaires.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

BESP - MISE EN PLACE D'UNE DEMARCHE DE PROJET ET DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION AU GOUT AU C2-C3

| dispositif 23D9720198

CLASSE DU GOUT (FORMATEURS)

| module 15935

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Maître formateur et
conseiller pédagogique
volontaires ou ciblés par
les pilotes de
circonscriptions**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Suivre et accompagner le dispositif académique, s'inscrivant dans le parcours éducatif santé de l'élève : la classe du goût. Favoriser la mise en place d'une démarche de projet collectif.

Contenu

Appropriation de la mallette du goût par les formateurs. Mise en place d'une stratégie pour favoriser son appropriation et utilisation par les enseignants, dans le but de renforcer leurs pratiques éducatives autour de la promotion de la santé - Favoriser des lessons studies pour veiller à un essaimage optimisé.

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel
CPD chargé de mission auprès de l'IEN

BESP - EDUCATION PREVENTIVE AUX RISQUES MAJEURS ET PPMS

| dispositif 23D9720200

RISQUES MAJEURS: MALETTE PPMS

| module 15939

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PREVENTION DE
TOUTE FORME DE
VIOLENCES**

Public

**2 directeurs d'école
volontaires par
circonscription**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Renforcer ses connaissances sur les risques majeurs pour mieux accompagner la communauté éducative.

Contenu

Un travail sur l'ensemble des risques majeurs pouvant impacter le territoire, en s'appuyant sur le cadre législatif et par une démarche participative - Un accompagnement de la mise en place du nouveau PPMS par l'organisation d'exercices de simulations risques majeurs.

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité et Inspectrice SST

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN et ISST

BESP - EDUCATION PREVENTIVE AUX RISQUES MAJEURS ET PPMS

| dispositif 23D9720200

PRODUCTION DE RESSOURCES

| module 15941

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Directeurs volontaires,
conseillers
pédagogiques et
formateurs**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Produire des séquences et scénarii pédagogiques pour renforcer l'éducation préventive liée aux risques majeurs et à la dengue.

Contenu

Didactisation de supports scientifiques pour favoriser l'éducation à la prévention de la dengue et des risques majeurs.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité et Inspectrice SST

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN et ISST

BESP - ADDICTIONS ET COMPETENCES PSYCHOSOCIALES (KIT PEDAGOGIQUE HORS-JEU)

| dispositif 23D9720201

KIT PEDAGOGIQUE HORS-JEU

| module 15942

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**POLITIQUE EDUCATIVE
SOCIALE ET DE SANTE**

Public
**Enseignants de CM2
(Ecoles désignées)**

Durée
10 heures

Objectif(s)

Accompagner à l'utilisation du kit pédagogique auprès des élèves. Développer une aptitude d'écoute active vis-à-vis des élèves. Identifier et comprendre les comportements à risque. Amener chaque élève à porter un regard positif sur lui-même et sur l'autre. Identifier les structures ressources en matière de prévention et d'accompagnement des addictions en Martinique.

Contenu

Présentation de l'outil - Compétences psychosociales - Intégration de l'outil dans la pratique professionnelle.

Condition(s) particulière(s)

Les écoles concernées seront désignées.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien être santé parentalité et infirmière CTR

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

BESP - SENSIBILISATION A LA GESTION DE CRISE ET DE CONFLITS

| dispositif 23D9720203

GESTION CRISES ET CONFLITS

| module 15945

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PREVENTION DE
TOUTE FORME DE
VIOLENCES**

Public

**Directeurs d'école et/ou
équipe enseignante**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Sensibiliser à l'identification d'une crise de faible à forte intensité. S'approprier une méthodologie et s'insérer dans une organisation de gestion de crise. Développer une communication pertinente et efficace dans le cadre d'une communication institutionnelle.

Contenu

Prévention, gestion de crises et de conflits en milieu scolaire.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN mission Bien-être - Santé - Parentalité et correspondant académique
Prévention Gestion de Crise

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN et correspondant académique Prévention
Gestion de Crise

Éducation artistiques et culturelles

EAC - SEMINAIRE DES REFERENTS EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE - MISSION EAC

| dispositif 23D9720185

SEMINAIRE DES REAC MISSION EAC

| module 15887

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Les Référents EAC des
circonscriptions**

Durée
30 heures

Objectif(s)

Accompagner les référents EAC dans une pratique de l'interdisciplinarité des arts plastiques, de l'éducation musicale et de la culture. Les former à l'accompagnement des pratiques artistiques dans les classes dans le cadre des projets académiques et nationaux, des PACTE et de ADAGE. Mise en place du 100% EAC dans l'accompagnement des enseignants et des directeurs.

Contenu

Formation et accompagnement des référents EAC 1er degré au suivi et à la coanimation des actions de la mission Arts EAC et le déploiement du 100% EAC de l'académie - Production de ressources et suivi des projets académiques de la mission et autres projets nationaux - Diffusion des documents cadre - Aide des équipes pédagogiques au recensements des PACTE et PEAC sur ADAGE - Rencontre avec des artistes et lieux de culture.

Condition(s) particulière(s)

Sont concernés: les Référents EAC des circonscriptions et les référents nouvellement désignés par leur IEN de circonscription

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EAC

Responsable organisationnel

CPD arts plastiques

École Académique de la formation Continue

EAFC - ACTION TRANSVERSALE : ELABORATION DU PAF 2024-2025

| dispositif 23D9720121

PREPARATION ET SAISIE DU PAF 2024-2025

| module 15540

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Conseillers
pédagogiques
départementaux et
gestionnaires GAIA**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Présenter les enjeux de la saisie des dispositifs et des modules - Saisir le PAF dans le cadre d'une approche collaborative.

Contenu

Réunion de préparation - Définition des enjeux de la saisie au niveau académique et au niveau national - Atelier de saisie partagée des dispositifs prévus au PAF 2023-2024.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Directeur de l'EAFC

Responsable organisationnel

CPD formation continue, ingénieures de formation 1^{er} degré

EAFC - ACCOMPAGNEMENT A LA GESTION DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES DANS GAIA/SOFIA

| dispositif 23D9720122

FORMATION A LA GESTION DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

| module 15541

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Nouveaux gestionnaires
des animations
pédagogiques dans
GAIA**

Durée

1 heures

Objectif(s)

Accompagner singulièrement les gestionnaires GAIA dans la mise en place et la gestion des animations pédagogiques.

Contenu

Présentation de l'application - Le rôle du gestionnaires dans la mise en place des formation de circonscription - Prise en main de l'application GAIA.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Directeur de l'EAFC

Responsable organisationnel

CPD formation continue, ingénieures de formation 1er degré

EAFC - ACCOMPAGNEMENT A LA GESTION DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES DANS GAIA/SOFIA

| dispositif 23D9720122

REUNION DES GESTIONNAIRES DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

| module 15542

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**Gestionnaires des
animations
pédagogiques dans
GAIA**

Durée
2 heures

Objectif(s)

Permettre une harmonisation des pratiques et un développement des compétences des gestionnaires.

Contenu

Echanges sur les difficultés rencontrées - Mutualisation et harmonisation des pratiques.

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
Directeur de l'EAFC

Responsable organisationnel
CPD formation continue, ingénieures de formation 1er degré

EAFC - FORMATION DES MAITRES D'ACCUEIL TEMPORAIRES (MAT)

| dispositif 23D9720162

FORMATION DES MAT

| module 15761

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Les maitres d'accueil
temporaire**

Durée

30 heures

Objectif(s)

Développer des connaissances, compétences et des outils de maître d'accueil temporaire.

Contenu

Rôle, posture et missions de MAT - Point sur les référentiels professionnels - La conduite d'un entretien et l'analyse de séances - La co-construction de réponses aux problématiques du MAT - Partages d'expériences.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

LAGUERRE Liliane, Directrice adjointe de l'EAFC

Responsable organisationnel

CPD formation continue - Examens et concours

EAFC - FORMATION DES TUTEURS OU COMMENT ACCOMPAGNER UN ENSEIGNANT STAGIAIRE OU UN CONTRACTUEL ALTERNANT

| dispositif 23D9720167

ACCOMPAGNER AU CHANGEMENT DE PRATIQUES

| module 15790

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**CONSEIL ET
ACCOMPAGNEMENT
PERSONNALISE**

Public
Tuteurs premier degré

Durée
30 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants au plus près du terrain pour faire progresser tous les élèves et rendre compte des résultats.

Contenu

Apport de connaissances - Compréhension des enjeux - Implication dans un dispositif d'accompagnement en MDL en circonscription.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

LAGUERRE Liliane, Directrice adjointe de l'EAFC

Responsable organisationnel

CPD formation continue - Examens et concours

EAFC - FIL/FTP CIRCONSCRIPTIONS

| dispositif 23D9720258

FIL/FTP CIRCONSCRIPTIONS

| module 16103

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

PE de la circonscription

Durée

12 heures

Objectif(s)

Permettent aux équipes éducatives de construire leur parcours de formation et de répondre à un besoin spécifique.

Contenu

Les FIL/FTP répondent à des besoins exprimés et repérés et viennent en appui aux stratégies développées (projets d'école, problématiques diverses... Elles se veulent complémentaires des animations pédagogiques.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

EAFC MARTINIQUE

Responsable organisationnel

CPD formation continue

EPS

EPS - NATATION SCOLAIRE : L'AISSANCE AQUATIQUE

| dispositif 23D9720103

EPS: L'AISSANCE AQUATIQUE

| module 15439

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**POLITIQUE EDUCATIVE
SOCIALE ET DE SANTE**

Public

**PE proposant un
module de natation
scolaire**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Vivre les situations clés de la construction de l'aisance aquatique pour mieux appréhender les difficultés à surmonter et les points importants à développer dans cet apprentissage. Comprendre et repérer les problèmes de cet apprentissage et aider les élèves à les résoudre.

Contenu

Apports théoriques et pratiques - Gestion de la sécurité. Conception de séances en s'appuyant sur la progression et la démarche proposée - Mise en œuvre d'un module d'apprentissage permettant une validation de l'aisance aquatique.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EPS

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

EPS - NATATION: L'ATTESTATION SCOLAIRE DU SAVOIR NAGER EN SECURITE AU CYCLE 3

| dispositif 23D9720107

L'ASNS AU C3

| module 15466

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**PE du cycle 3 proposant
un module de natation
scolaire, professeurs
d'EPS intervenant au
cycle 3**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Vivre les situations clés de la construction de l'aisance aquatique pour mieux appréhender les difficultés à surmonter et les points importants à développer dans cet apprentissage. Comprendre et repérer les problèmes de cet apprentissage et aider les élèves à les résoudre. Construire une séance de natation.

Contenu

Apports théoriques pratiques et sécurité. Conception d'un module d'apprentissage en s'appuyant sur la progression et la démarche proposées. Mettre en œuvre l'ASNS.

Condition(s) particulière(s)

L'ASNS est un des grands apprentissages prioritaires et un enjeu de santé publique et de sécurité.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EPS

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

EPS - SEMINAIRE DES CPC EPS

| dispositif **23D9720108**

SEMINAIRE DES CPC EPS

| module **15467**

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

CPC EPS

Durée

36 heures

Objectif(s)

Renforcer et actualiser les compétences professionnelles des CPC EPS.
Coordonner les actions liées au projet départemental EPS et les actions de circonscription.

Contenu

Travail collaboratif sur la réalisation de documents académiques sur les priorités nationales du savoir nager et savoir rouler à vélo (création de parcours magistère)
- Etablir un plan d'action pour la mise en œuvre des priorités académiques -
Actualisation de contenus en fonction des directives ministérielles et académiques.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EPS

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

EPS - STAGE DES CPC EPS: ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DE L'AAQ ET DE L'ASNS

| dispositif 23D9720109

STAGE DES CPC EPS : AAQ ET ASNS

| module 15468

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**POLITIQUE EDUCATIVE
SOCIALE ET DE SANTE**

Public
CPC EPS

Durée
12 heures

Objectif(s)

Renforcer et actualiser les compétences professionnelles des CPC EPS.
Coordination des actions liées au projet académique de l'AAQ et de l'ASNS.

Contenu

Travail collaboratif sur la réalisation de documents académiques sur cette priorité nationale.

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
IEN chargé de la mission EPS

Responsable organisationnel
CPD chargé de mission auprès de l'IEN

EPS - STAGE DES CPC EPS: ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DU PLAN MATERNELLE VOLET EPS

| dispositif 23D9720110

STAGE DES CPC EPS: VOLET EPS PLAN MATERNELLE

| module 15469

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
CPC EPS

Durée
12 heures

Objectif(s)

Travail collaboratif pour la production d'outils pédagogiques et de parcours m@gistère.

Contenu

Renforcer et actualiser les compétences professionnelles des CPC EPS.
Coordination des actions liées au volet EPS du plan maternelle.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EPS

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN



Instruction en famille

IEF - INSTRUCTION EN FAMILLE

| dispositif 23D9720005

INSTRUCTION EN FAMILLE

| module 15132

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Référents de
l'instruction en famille :
conseillers
pédagogiques et
inspecteurs**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Renforcer les connaissances et compétences relatives à l'instruction en famille.
Inscrire son action dans le cadre réglementaire de l'instruction en famille.

Contenu

Cadre réglementaire relatif à l'instruction en famille - Gestes et postures liés à l'instruction en famille.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Instruction en famille

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

I SPE Académie

INSPE/ACA - ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1,T2,T3)

| dispositif 23D9720067

LECTURE : APPRENTISSAGE INITIAL/CONTINUE

| module 15232

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
Néotitulaires T1

Durée
18 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Accompagnement des néo-titulaires dans l'entrée dans le métier - Appropriation des guides institutionnels - Mise en oeuvre de séances pédagogiques et analyse de pratiques - Thématiques instruites avec l'INSPE.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

TROADEC Bertrand, directeur de l'INSPE

Responsable organisationnel

JOUGON Joëlle, coordonnatrice de la formation AEM

INSPE/ACA - ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1,T2,T3)

| dispositif 23D9720067

L'ORAL POUR PENSER ET APPRENDRE

| module 15233

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
Néotitulaires T2

Durée
12 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Intégrer dans sa pratique l'enseignement des genres oraux - Propositions de démarches et projets - Maîtriser les savoirs didactiques et pédagogiques de l'enseignement de l'oral à l'école - Programmer une séquence d'enseignement et l'expérimenter en classe - Construction et mutualisation des programmations de cycle et d'école.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

TROADEC Bertrand, directeur de l'INSPE

Responsable organisationnel

JOUGON Joëlle, coordonnatrice de la formation AEM

INSPE/ACA - ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1,T2,T3)

| dispositif 23D9720067

GESTION DE CLASSE

| module 15234

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
PE néotitulaires T1

Durée
12 heures

Objectif(s)

Développer des gestes professionnels spécifiques - Identifier les gestes professionnels adéquats liés aux situations d'apprentissage (connaissance des élèves, conduite de classe, prise en compte de la diversité) - Traiter des questions relatives à des thèmes d'éducation transversaux - Faire partager les enjeux de l'éducation prioritaire afin d'y inscrire son action.

Contenu

Présentation de la formation - Ethique et déontologie - Organiser et préparer sa classe - L'autorité et la rigueur - Développer une dynamique de classe pour mieux enseigner - Outils individuels, outils collectifs - Gestion du stress - Utilisation des réseaux sociaux - Les enjeux pédagogiques et éducatifs.

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
TROADEC Bertrand, directeur de l'INSPE

Responsable organisationnel
JOUGON Joëlle, coordonnatrice de la formation AEM

INSPE/ACA - ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1,T2,T3)

| dispositif 23D9720067

COMMUNICATION

| module 15235

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
PE néotitulaires T1

Durée
12 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Prendre conscience de la fonction scolaire et sociale de la communication - Etre formé à la communication orale dans le contexte de la profession enseignante - Apprendre à diversifier sa posture communicative - Installer et gérer des situations d'apprentissage grâce à la gestion des interactions - Négocier des contrats de communication - Relation et conflits - Savoir gérer les conflits - Gérer des débats et des forums de discussion.

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
TROADEC Bertrand, directeur de l'INSPE

Responsable organisationnel
JOUGON Joëlle, coordonnatrice de la formation AEM

INSPE/ACA - ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1,T2,T3)

| dispositif 23D9720067

FONDAMENTAUX : MATHEMATIQUES T1

| module 15236

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
PE néotitulaires T1

Durée
18 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Mettre en oeuvre un enseignement en cohérence avec les nouveaux programmes d'enseignement - Appropriation démarche d'enseignement - Elaboration de situations d'apprentissage - Développer une culture commune de l'enseignement des mathématiques - Mettre en oeuvre un apprentissage des mathématiques fondé sur : la manipulation et l'expérimentation, la verbalisation, l'abstraction (mesure 5 du rapport Villani-Torossian) - Développer l'usage du numérique pour favoriser les apprentissages, accroître la motivation et l'interactivité, et pour faciliter des démarches de recherche.

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
TROADEC Bertrand, directeur de l'INSPE

Responsable organisationnel
JOUGON Joëlle, coordonnatrice de la formation AEM

INSPE/ACA - ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1,T2,T3)

| dispositif 23D9720067

FONDAMENTAUX : MATHEMATIQUES (T2)

| module 15237

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
PE néotitulaires T2

Durée
12 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Moduler, selon les élèves, le degré d'approfondissement d'une notion et le niveau d'expertise, tout en garantissant la maîtrise des fondamentaux - Programmer une séquence d'enseignement et l'expérimenter en classe - Elaboration et mise en oeuvre de séquences pédagogiques - Proposer des démarches d'enseignement innovantes - Analyse de pratiques - Thématiques instruites avec l'INSPE et en lien avec le plan mathématiques.

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
TROADEC Bertrand, directeur de l'INSPE

Responsable organisationnel
JOUGON Joëlle, coordonnatrice de la formation AEM

INSPE/ACA - ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1,T2,T3)

| dispositif 23D9720067

DEONTOLOGIE ET CULTURE JURIDIQUE

| module 15238

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
PE néotitulaires T1

Durée
12 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Connaissance du système éducatif - La transformation du métier d'enseignant et les conséquences éthiques - Connaître les références à la loi, les obligations de la fonction - Morale, éthique et déontologie - Se construire une éthique professionnelle - La convention des droits de l'enfant.

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
TROADEC Bertrand, directeur de l'INSPE

Responsable organisationnel
JOUGON Joëlle, coordonnatrice de la formation AEM

INSPE/ACA - ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1,T2,T3)

| dispositif 23D9720067

EDUQUER A LA PAIX DANS LES ECOLES

| module 15239

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
Néo titulaires T2, T3

Durée
12 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Pourquoi l'élève contrôle-t-il mal ses émotions ? La phobie scolaire - La violence éducative ordinaire - Gérer les situations de violence, d'agressivité - Brain gym, des mouvements pour faciliter les apprentissages - Réduire le stress des élèves - Méditation de pleine conscience à l'école - Sophrologie ludique pour les enfants l'EFT à l'école, aider à se calmer, favoriser l'écoute et la concentration - Faciliter les relations - Communication non violente - Le harcèlement.

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
TROADEC Bertrand, directeur de l'INSPE

Responsable organisationnel
JOUGON Joëlle, coordonnatrice de la formation AEM

INSPE/ACA - ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1,T2,T3)

| dispositif 23D9720067

L'ECOLE INCLUSIVE

| module 15240

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
Néo titulaires T2, T3

Durée
12 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Le traitement de la difficulté scolaire - Le RASED, l'ASH l'aide inclusive, l'école inclusive, la prise en compte du handicap - Connaître la politique de l'éducation prioritaire mise en oeuvre dans les REP et REP+ - Gestion de l'hétérogénéité, la différenciation pédagogique l'équipe éducative, les prises en charge extérieures - Aider l'EIP à intégrer avec succès le système scolaire tout en développant ses aptitudes - Apprendre aux élèves à s'adapter aux EIP - Précocité intellectuelle et ses composantes cognitives et socio émotionnelles.

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
TROADEC Bertrand, directeur de l'INSPE

Responsable organisationnel
JOUGON Joëlle, coordonnatrice de la formation AEM

INSPE/ACA - ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1,T2,T3)

| dispositif 23D9720067

LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

| module 15241

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
Néo titulaires T2, T3

Durée
12 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Analyse du programme d'EMC et des démarches d'enseignement et d'évaluation à mettre en oeuvre - Enjeux et principes du parcours citoyen de l'élève : outil individuel et personnalisé - Découverte et utilisation des ressources Eduscol et de celles conçues par la mission VDR de l'académie : fiches de séquences, projets,...
- Conception de séquences d'apprentissage : enseignements, différenciation pédagogique, évaluation - Appropriation et mise en oeuvre de l'outil parcours citoyen 972 créé par la mission VDR - Observation et analyse de séances menées en EMC dans les classes (en direct ou enregistrées).

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
TROADEC Bertrand, directeur de l'INSPE

Responsable organisationnel
JOUGON Joëlle, coordonnatrice de la formation AEM

INSPE/ACA - ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1,T2,T3)

| dispositif 23D9720067

CONCEVOIR DES PARCOURS DIFFERENTS

| module 15242

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
Néo titulaires T2, T3

Durée
12 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Les enjeux du travail en classe multiniveau - Les spécificités des cours multiples
l'impact de l'organisation pédagogique des classes multiniveau - Les atouts - Le
temps de présence de l'enseignant - Les rituels, l'emploi du temps - Le
développement de l'autonomie - Comment différencier en classe multiniveau -
Gestion du temps, de l'espace et du groupe - Lutter contre l'épuisement
professionnel - Développer une dynamique de classe pour mieux enseigner -
Mises en situation avec des élèves.

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
TROADEC Bertrand, directeur de l'INSPE

Responsable organisationnel
JOUGON Joëlle, coordonnatrice de la formation AEM

INSPE/ACA - ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1,T2,T3)

| dispositif 23D9720067

L'ECOLE MATERNELLE

| module 15243

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**METIERS DE
L'ACCOMPAGNEMENT
ET DE LA
PERFORMANCE**

Public
Néo titulaires T2, T3

Durée
12 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Démarche du programme PARLER (GS/C2) - Quelles pratiques pour l'enseignement de la compréhension de textes narratifs ? - Quelles situations privilégier dans les domaines de l'écrit et de l'oral à l'école de la maternelle au C2 ? - Organisation des apprentissages au regard de la mise en oeuvre de l'évaluation positive - Comment observer les progrès des élèves au cours leur parcours à l'école maternelle ? - Quelle éthique d'enseignement pour fonder l'estime de soi dès l'école maternelle ? - La relation entre jeu et apprentissage, lien avec école maternelle - Les jeux sérieux Collaboration avec les ATSEM, son rôle, ses fonctions.

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
TROADEC Bertrand, directeur de l'INSPE

Responsable organisationnel
JOUGON Joëlle, coordonnatrice de la formation AEM

INSPE/ACA - ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DES NEO-TITULAIRES (T1,T2,T3)

| dispositif 23D9720067

EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

| module 15244

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
Néo titulaires T2, T3

Durée
12 heures

Objectif(s)

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires dans le cadre du continuum de formation.

Contenu

Les enjeux et spécificités des disciplines - Construction des séquences d'apprentissage, penser son enseignement dans une logique de cycles - Les notions de projet interdisciplinaire, d'interdisciplinarité, de transversalité - Utilisation des nouvelles technologies - Des ressources numériques et multimédias pour la classe - Mise en œuvre des activités de création, vocales et d'écoute - Rencontres artistiques - Evaluations.

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
TROADEC Bertrand, directeur de l'INSPE

Responsable organisationnel
JOUGON Joëlle, coordonnatrice de la formation AEM

INSPE/ACA - FORMATION INITIALE DES LAUREATS DU CRPE (PES A MI-TEMPS)

| dispositif 23D9720213

FORMATION INITIALE DES PES A MI-TEMPS (DIU2E)

| module 15982

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
**PE stagiaires affectés à
mi-temps en école**

Durée
420 heures

Objectif(s)

S'inscrire dans un continuum de formation - Compléter la formation disciplinaire, didactique et pédagogique - S'approprier les gestes du métier - S'adapter à la réalité du métier.

Contenu

Didactique et pédagogique - Laïcité et valeurs de la République - Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers - Formation relative à l'égalité filles/garçons - Formation au numérique participant à la certification au numérique... Ce parcours de formation à mi-temps adapté aux besoins des stagiaires, prend la forme d'un Diplôme Inter-Universitaire Education et Enseignement (DIU2E).

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
IEN A-DAASEN

Responsable organisationnel
INSPE

Langues vivantes étrangères

LVE - FORMATION DES ASSISTANTS AUX MODALITES D'ENSEIGNEMENT D'UNE LANGUE VIVANTE ETRANGERE

| dispositif 23D9720117

FORMATION DES ASSISTANTS AUX MODALITES D'ENSEIGNEMENT D'UNE LVE

| module 15511

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Assistants de langues
vivantes étrangères**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Former les assistants à intervenir dans les classes en langues vivantes.

Contenu

Formation des assistants pour préparer les interventions en langues vivantes dans les classes - Accompagnement dans les classes.

Condition(s) particulière(s)

Cette formation s'adresse aux assistants étrangers nouvellement arrivés dans l'académie et aux assistants recrutés localement n'ayant pas bénéficié d'une formation.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVE

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVE - SEMINAIRE DES PERSONNES RESSOURCES LVE

| dispositif 23D9720118

SEMINAIRE DES ANIMATEURS LVE

| module 15512

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

Animateurs LVE

Durée

54 heures

Objectif(s)

Actualiser les connaissances concernant la didactique et la pédagogie des LVE à l'école. Accompagner les équipes pédagogiques dans la mise en œuvre de projets pédagogiques innovants.

Contenu

Poursuite de la construction des compétences afférentes à la fonction d'animateur LVE.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVE

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVE - CLASSE "EMILE" ANGLAIS OU ESPAGNOL

| dispositif 23D9720131

ENSEIGNEMENT CLASSE "EMILE" CYCLE 1

| module 15584

candidature SA S APPEL A CA DIDATURE

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants cycle 1 du
PE+ Enseignants cycle 1
n'ayant jamais participé
à une formation EMILE**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Construction de projets interdisciplinaires pour une utilisation transversale de l'anglais.

Contenu

Mettre en place un enseignement EMILE anglais ou espagnol dans sa classe, dans les disciplines non linguistiques.

Condition(s) particulière(s)

- 1h30 de présentation de séance dans les classes.
- 3h de formation en présentiel.
- 1h30 d'accompagnement dans les classes.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission LVE

Responsable organisationnel

CPD chargée de mission auprès de l'IEN

LVE - CLASSE "EMILE" ANGLAIS OU ESPAGNOL

| dispositif 23D9720131

ENSEIGNEMENT CLASSE "EMILE" CYCLE 2

| module 15585

candidature SA S APPEL A CA DIDATURE

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants cycle 2 du
PE+ Enseignants cycle 2
n'ayant jamais participé
à une formation EMILE**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Articuler langue cible et contenus disciplinaires.

Contenu

Mise en place d'activités en anglais et en espagnol pour un enseignement EMILE dans les disciplines non linguistiques.

Condition(s) particulière(s)

- 1h30 de présentation de séance dans les classes.
- 3h de formation en présentiel.
- 1h30 d'accompagnement dans les classes.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission LVE

Responsable organisationnel

CPD chargée de mission auprès de l'IEN

LVE - CLASSE "EMILE" ANGLAIS OU ESPAGNOL

| dispositif 23D9720131

ENSEIGNEMENT CLASSE "EMILE" CYCLE 3

| module 15586

candidature SA S APPEL A CA DIDATURE

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants cycle 3 du
PE+ Enseignants cycle 3
n'ayant jamais participé
à une formation EMILE**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Développer des outils pédagogiques et méthodologiques au service de l'enseignement de l'anglais.

Contenu

Mise en place d'un enseignement EMILE anglais ou espagnol dans les disciplines non linguistiques.

Condition(s) particulière(s)

- 1h30 de présentation de séance dans les classes.
- 3h de formation en présentiel.
- 1h30 d'accompagnement dans les classes.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission LVE

Responsable organisationnel

CPD chargée de mission auprès de l'IEN

LVE - ENRICHIR SA PRATIQUE PEDAGOGIQUE EN LVE

| dispositif 23D9720132

SUIVI PERSONNALISE DES ENSEIGNANTS EN LVE

| module 15588

candidature SA S APPEL A CA DIDATURE

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**CONSEIL ET
ACCOMPAGNEMENT
PERSONNALISE**

Public

**Enseignants tout cycle
désirant enrichir sa
pratique pour un
enseignement en
anglais**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Renforcer sa pratique pédagogique pour un enseignement en langue.

Contenu

Mise en place d'activités en co-enseignement avec les enseignants impliqués dans le projet PA+.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission LVE

Responsable organisationnel

CPD chargée de mission auprès de l'IEN

LVE - PARCOURS ANGLAIS PLUS: LET'S TALK ENGLISH (FROM A2 TO B2)

| dispositif 23D9720133

PARCOURS ANGLAIS PLUS: LET'S TALK ENGLISH

| module 15591

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**CONSEIL ET
ACCOMPAGNEMENT
PERSONNALISE**

Public
Enseignants tout cycle

Durée
18 heures

Objectif(s)

Développer, consolider les compétences de production et d'expression orales des enseignants possédant un niveau A2 à B2.

Contenu

Exposition à la langue orale à des fins de modélisation. Construction des compétences phonologiques, sociolinguistiques et pragmatiques à travers des activités diversifiées et en s'appuyant sur des supports variés (niveau A2 à B2.).

Condition(s) particulière(s)

Ateliers conversationnels en visioconférence le mercredi matin : 1 session de 9 heures réparties (4 mercredis avec 2h00 d'atelier).

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVE

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVE - ACCUEILLIR UN ASSISTANT ETRANGER DANS SA CLASSE

| dispositif 23D9720134

ACCUEILLIR UN ASSISTANT ETRANGER DANS SA CLASSE

| module 15592

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants tous cycles
qui accueillent un
assistant dans sa
classe.**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Former les enseignants pour la mise en place des binômes PE/assistants.
Programmer les missions de l'assistant en fonction des actions de la mission LVE.

Contenu

Mission des assistants - Programmation des thèmes en LVE - Présentation des
projets de la mission - Co-animation et fonctionnement du binôme PE/Assistant.

Condition(s) particulière(s)

Formation se déroulant le mercredi matin.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVE

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

Langues vivantes régionales

LVR - FORMATION DES PE HABILITES EN LVR

| dispositif 23D9720145

FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES PE HABILITES

| module 15678

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**PE habilités en LVR et
PE en cours habilitation
LVR**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Prise en compte du contexte sociolinguistique afin d'adapter les contenus proposer aux élèves.

Contenu

Créer et proposer des outils aux PE titulaires de l'habilitation LVR.

Condition(s) particulière(s)

Sont concernés: les PE habilités en LVR qui souhaitent approfondir leurs connaissances et les PE en cours de passation de l'habilitation LVR.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVR - FORMATION DES PE HABILITES EN LVR

| dispositif 23D9720145

FORMATION DES PE PASSANT L'HABILITATION LVR

| module 15679

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**PE souhaitant passer
l'habilitation LVR créole**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Prise en compte du contexte sociolinguistique dans la conception et la mise œuvre de séquences pédagogiques en s'appuyant sur l'approche contrastive français-créole.

Contenu

Former et accompagner les PE avant la passation de l'habilitation LVR créole.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVR - FORMATION DES PE HABILITES EN LVR

| dispositif 23D9720145

FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES PE HABILITES N+1

| module 15680

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**PE ayant l'habilitation
LVR (session de 2023)**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Prise en compte du contexte sociolinguistique afin d'adapter les contenus proposés aux élèves.

Contenu

Créer et proposer des outils aux PE nouvellement titulaires de l'habilitation LVR.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVR - PARCOURS CLASSES BILINGUES FRANÇAIS-CREOLE

| dispositif 23D9720146

GAP PE CLASSES BILINGUES

| module 15681

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Les PE titulaires des
classes bilingues**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Concevoir des séquences pédagogiques prenant en compte le contexte sociolinguistique.

Contenu

Formation et accompagnement des PE titulaires de classes bilingues.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVR - PARCOURS CLASSES BILINGUES FRANÇAIS-CREOLE

| dispositif 23D9720146

FORMATIONS PE CLASSES BILINGUES

| module 15682

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**INNOVATION,
RECHERCHE &
PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

Public

**Personnels du parcours
d'excellence Classes
Bilingues (PE titulaires
de classe bilingue, A-
LVR, Formateurs)**

Durée

30 heures

Objectif(s)

Améliorer les compétences des élèves par l'analyse permanente de l'interlecte entre le français et le créole.

Contenu

Approfondissement de l'approche contrastive sur les plans phonologique, lexical et syntaxique.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVR - PARCOURS CLASSES BILINGUES FRANÇAIS-CREOLE

| dispositif 23D9720146

GAP ENCADREMENT CLASSES BILINGUES

| module 15683

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**INNOVATION,
RECHERCHE &
PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

Public

**Les formateurs et les
ER-LVR**

Durée

14 heures

Objectif(s)

Définition et réajustement de l'accompagnement ou des outils à créer pour la formation et le suivi des PE titulaires des classes bilingues.

Contenu

Suivi de l'accompagnement sur le terrain et en formation des PE titulaires de classes bilingues, avec analyse des observations de visites et des productions des enseignants et des élèves.

Condition(s) particulière(s)

- 2 sessions de 3h en présentiel (Temps scolaire)
- 8 sessions de 1h (Hors Temps scolaire.)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVR - PARCOURS CLASSES BILINGUES FRANÇAIS-CREOLE

| dispositif 23D9720146

COMMISSION MUTUALISATION CLASSES BILINGUES

| module 15684

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**INNOVATION,
RECHERCHE &
PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

Public

**Les formateurs et les
ER-LVR du Parcours**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Concevoir des outils de suivi et d'évaluation du parcours.

Contenu

Création d'outils aux formats papier et numérique pour le suivi, l'accompagnement et l'évaluation du parcours.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVR - PARCOURS CLASSES BILINGUES FRANÇAIS-CREOLE

| dispositif 23D9720146

OUTILS NUMERIQUES EN LVR

| module 15959

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**INNOVATION,
RECHERCHE &
PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

Public

Les PE référents en LVR

Durée

12 heures

Objectif(s)

Organiser et structurer de nouveaux types de supports pédagogiques pour la mise en oeuvre de projets intégrant le numérique.

Contenu

Formation à l'usage et la construction d'outils pédagogiques numériques au service de la LVR et notamment des classes bilingues.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVR - FORMATION ET SUIVI DES PE REFERENTS EN LVRC

| dispositif 23D9720147

SEMINAIRES PE R-LVR

| module 15685

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Les PE Animateurs LVR
créole**

Durée

30 heures

Objectif(s)

Former pour mieux accompagner les PE sur le terrain pour développer les compétences plurilingues des élèves en utilisant l'approche contrastive français-créole.

Contenu

Formation et accompagnement des professeurs des écoles référents en LVR du département.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVR - FORMATION ET SUIVI DES PE REFERENTS EN LVRC

| dispositif 23D9720147

FORMATION EN MDL

| module 15723

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Les PE Référents en
LVR.**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Réactualiser les connaissances en lecture et en grammaire. Concevoir des séances d'approche contrastive.

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques en lecture et grammaire.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVR - FORMATION ET SUIVI DES PE REFERENTS EN LVRC

| dispositif 23D9720147

FORMATION EN SCIENCES

| module 15735

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Les PE Référents en
LVR**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Apporter des éléments didactiques et pédagogiques dans le cadre de l'enseignement des sciences.

Contenu

Apports didactiques et pédagogiques.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVR - FORMATION ET SUIVI DES PE REFERENTS EN LVRC

| dispositif 23D9720147

FORMATION NUMERIQUE

| module 15736

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**INNOVATION,
RECHERCHE &
PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

Public

**Enseignants référents-
LVR**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Créer des outils numériques.

Contenu

Découverte et création d'outils numériques pour un usage pédagogique.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVR - FORMATION ET SUIVI DES PE REFERENTS EN LVRC

| dispositif 23D9720147

CREATION EVALUATIONS LVR

| module 15737

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

Les PE référents en LVR

Durée

12 heures

Objectif(s)

S'appuyer sur les textes officiels de la LV et du CECRL pour concevoir et amender les évaluations LVR créole martiniquais.

Contenu

Groupe de travail pour la création des évaluations spécifiques au parcours d'excellence LVR.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVR - DECOUVRIR LE CREOLE MARTINICAIS

| dispositif 23D9720207

LIRE, ECRIRE ET PARLER LE CREOLE

| module 15976

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Tout PE désirant se
former sur la lecture,
l'écriture du créole**

Durée

10 heures

Objectif(s)

Avoir les bases linguistiques pour analyser les pratiques langagières des élèves.

Contenu

Découverte des règles d'écriture du créole. Lecture et écritures de textes courts.
Echanges dans l'interaction.

Condition(s) particulière(s)

Cette formation s'adresse aux PE nouvellement affectés dans le département et
aux PE martiniquais désirant se former sur la lecture, l'écriture du créole.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

Maternelle

MAT - LE PILOTAGE PEDAGOGIQUE DE L'ECOLE MATERNELLE

| dispositif 23D9720054

PILOTAGE PEDAGOGIQUE DE L'ECOLE MATERNELLE

| module 15181

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
MANAGERIALES ET DE
PILOTAGE DES
CADRES**

Public

**Directeurs d'école
maternelle (écoles
maternelles et
primaires)**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Mettre en place des outils et une pratique du diagnostic d'école ; en faire partager les conclusions. Veiller à la cohérence des pratiques pédagogiques et éducatives au sein de l'école. Inscrire son intervention dans un cadre collectif, au service de la complémentarité et de la continuité des enseignements comme des actions éducatives.

Contenu

Mise en oeuvre de modules spécifiques dans le cadre de la formation continue des directeurs exerçant en école maternelle (préconisations ministérielles) : Usage et analyse des évaluations CP - Partenariat avec les parents - Partenariat avec la collectivité territoriale et relation avec les agents - Partenariat avec les structures de la petite enfance - Développement de l'enfant, etc.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN préélémentaire

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

MAT - SEMINAIRE DES "REFERENTS MATERNELLE"

| dispositif 23D9720101

SEMINAIRE DES "REFERENTS MATERNELLE"

| module 15435

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

CPC et PEMF

Durée

12 heures

Objectif(s)

Mieux connaître les enjeux des actions académiques pour une mise à œuvre concrète et efficace au sein des écoles. Accompagner de manière optimale les équipes.

Contenu

Apport didactique et pédagogique de la maternelle.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN préélémentaire

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

MAT - SEMINAIRE DES CO-ENSEIGNANTS DU PROGRAMME PARLER

| dispositif 23D9720102

SEMINAIRE PARLER

| module 15437

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Co-enseignants du
programme PARLER**

Durée
30 heures

Objectif(s)

Mettre en oeuvre le programme PARLER de manière efficiente - Connaître les enjeux de l'école maternelle.

Contenu

Apports théoriques - Mutualisation et échange de pratique.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN préélémentaire

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

Mathématiques

MATHS - ENSEIGNEMENT DIDACTIQUES ET DISCIPLINAIRES

| dispositif 23D9720074

ENSEIGNEMENTS DIDACTIQUES ET DISCIPLINAIRES (FORMATEURS)

| module 15329

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Conseillers
pédagogiques, RMC,
PEMF**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Amener les formateurs à s'approprier et prendre en compte les éléments didactiques et pédagogiques issus de la recherche (exploitation des formations nationales, des ressources académiques et nationales pour mieux former et accompagner les enseignants).

Contenu

Apport d'éléments disciplinaires, didactiques, institutionnels sur l'enseignement de la résolution de problèmes, de la numération, du calcul, des grandeurs et mesures, de la géométrie - Apport d'éléments pédagogiques : réflexion sur mise en oeuvre des stratégies de résolution dans les classes (manipulation, verbalisation, processus d'abstraction etc.) et de l'accompagnement des élèves dans l'ensemble des domaines.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargés de la mission mathématiques

Responsable organisationnel

CPD chargés de mission auprès des IEN

MATHS - ENSEIGNEMENT DIDACTIQUES ET DISCIPLINAIRES

| dispositif 23D9720074

ENSEIGNEMENTS DIDACTIQUES ET DISCIPLINAIRES (PE)

| module 15888

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants et
directeurs d'école**

Durée

10 heures

Objectif(s)

Amener les enseignants à s'approprier et prendre en compte les éléments didactiques et pédagogiques issus de la recherche (exploitation des formations nationales, des ressources académiques et nationales pour accompagner l'évolution des pratiques professionnelles).

Contenu

Apport d'éléments disciplinaires, didactiques, institutionnels sur l'enseignement de la résolution de problèmes, de la numération, du calcul, des grandeurs et mesures, de la géométrie - Apport d'éléments pédagogiques : réflexion sur mise en oeuvre des stratégies de résolution dans les classes (manipulation, verbalisation, processus d'abstraction etc.) et de l'accompagnement des élèves dans l'ensemble des domaines.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargés de la mission mathématiques

Responsable organisationnel

CPD chargés de mission auprès des IEN

MATHS - RENCONTRES DES CONSEILLERS PEDAGOGIQUES REFERENTS MATHEMATIQUES

| dispositif 23D9720075

RENCONTRES DES FORMATEURS REFERENTS MATHEMATIQUES

| module 15340

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**DYNAMIQUES DE
COOPERATION &
COLLECTIFS
APPRENANTS**

Public
**Référent Mathématiques
de Circonscription,
Référents Maths inter
degré, PEMF du Plan
Mathématiques.**

Durée
72 heures

Objectif(s)

Développer, renforcer, conforter les compétences professionnelles du formateur afin qu'il accompagne l'enseignant dans le développement de ces pratiques professionnelles ou dans la confortation de celles-ci.

Contenu

Les rencontres RMC leur permettent de : S'approprier les ressources nationales et académiques - Concevoir des ressources à destination des enseignants, mettre à jour l'existant au regard des nouvelles préconisations - Echanger sur des situations professionnelles, les analyser afin de trouver des réponses etc.

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
IEN chargés de la mission mathématiques

Responsable organisationnel
CPD chargés de mission auprès des IEN

MATHS - DEVELOPPEMENT DE COMPETENCES TRANSVERSALES (FORMATEURS)

| dispositif 23D9720077

DEVELOPPEMENT DE COMPETENCES TRANSVERSALES: FORMATION

| module 15349

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Formateurs : CPC, CP-
RMC, PEMF**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Renforcer la capacité des formateurs à accompagner les enseignants à une réelle prise en compte des besoins de chacun de leur élève dans leur enseignement.

Contenu

Réflexion sur l'aménagement de l'espace et du temps - Apport sur les principes de la différenciation - Le travail en ateliers - Apport sur les sciences cognitives et les mécanismes d'apprentissage...

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargés de la mission mathématiques

Responsable organisationnel

CPD chargés de mission auprès des IEN

MATHS - SUIVI ANCIENNES CONSTELLATIONS

| dispositif 23D9720159

SUIVI DES ANCIENNES CONSTELLATIONS : FORMATION

| module 15740

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants du 1er
degré**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Renforcement des compétences disciplinaires didactiques et pédagogiques des enseignants.

Contenu

Apport d'éléments disciplinaires, didactiques, pédagogiques, institutionnels sur l'enseignement de la résolution de problèmes, la numération, la construction du nombre, du calcul, des grandeurs et mesures ou de la géométrie, en fonction des besoins exprimés.

Condition(s) particulière(s)

Organisation: 2 x 3 heures, le mercredi

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargés de la mission mathématiques

Responsable organisationnel

CPD chargés de mission auprès des IEN

MATHS - SUIVI ANCIENNES CONSTELLATIONS

| dispositif 23D9720159

SUIVI ANCIENNES CONSTELLATIONS : ACCOMPAGNEMENT

| module 15741

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants du 1er
degré**

Durée

4 heures

Objectif(s)

Faire évoluer certaines pratiques pédagogiques. Conforter les pratiques efficientes.

Contenu

Il s'agit d'accompagner les enseignants à mettre en œuvre les éléments vus en formation.

Condition(s) particulière(s)

Les PE référents en LVR

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargés de la mission mathématiques

Responsable organisationnel

CPD chargés de mission auprès des IEN



Maitrise de la langue

MDL - PLAN FRANÇAIS : SEMININAIRE ACADEMIQUE DES REFERENTS FRANÇAIS DE CIRCONSCRIPTION

| dispositif 23D9720111

PLAN FRANCAIS: SEMINAIRE DES CPC-REFERENTS Français

| module 15470

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**CPC référent MDL
/PEMF**

Durée
30 heures

Objectif(s)

Acquérir les fondements didactiques et pédagogiques nécessaires à l'accompagnement renforcé en français des professeurs des écoles. Maîtriser les contenus scientifiques et des savoirs didactiques et pédagogiques. Développer des compétences en management et conduite d'équipe.

Contenu

Apports théoriques validés par la recherche. Exploitation des ressources (ex: Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP,...au CE1) - Travaux en ateliers (réflexion sur la configuration des constellations, analyse des évaluations,...) - Mise en oeuvre d'outils de travail collaboratif.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission maîtrise de la langue

Responsable organisationnel

CPD chargés de la mission maîtrise de la langue

MDL - LECTURE: LE PILOTAGE DU DIRECTEUR D'ECOLE DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES PETITS LECTEURS AU CYCLE 2

| dispositif 23D9720112

LE PILOTAGE - L'ACCOMPAGNEMENT DES PETITS LECTEURS

| module 15471

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Directeurs d'école de 4
circonscriptions**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accompagner les directeurs à la mise en œuvre des réponses pédagogiques adaptées aux petits lecteurs.

Contenu

Formation sur l'accompagnement des lecteurs fragiles.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission maîtrise de la langue

Responsable organisationnel

CPD chargés de la mission maîtrise de la langue

MDL - LECTURE: LE PILOTAGE DU DIRECTEUR D'ECOLE DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES PETITS LECTEURS AU CYCLE 2

| dispositif 23D9720112

L'ACCOMPAGNEMENT TERRAIN

| module 15472

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Directeurs d'écoles
élémentaires ou
primaires de 4
circonscriptions**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Aide auprès du directeur pour le guidage des enseignants à l'identification des petits lecteurs et à l'apport de réponses adaptées à leurs besoins.

Contenu

Accompagnement des directeurs au pilotage et à la mise en œuvre de l'accompagnement des petits lecteurs au cycle 2.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission maîtrise de la langue

Responsable organisationnel

CPD chargés de la mission maîtrise de la langue

MDL - LECTURE: LE PILOTAGE DU DIRECTEUR D'ECOLE DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES PETITS LECTEURS AU CYCLE 2

| dispositif 23D9720112

LA FORMATION ECHO PETITS LECTEURS CYCLE 2

| module 15473

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Directeurs de 4
circonscriptions**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accompagner les directeurs dans la mise en œuvre d'actions au service des petits lecteurs.

Contenu

Formation retour sur le pilotage des équipes, sur l'aide aux enseignants et sur les actions mises en œuvre pour accompagner les petits lecteurs au cycle 2.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission maîtrise de la langue

Responsable organisationnel

CPD chargés de la mission maîtrise de la langue

MDL - LECTURE A VOIX HAUTE: ENSEIGNER LA LECTURE A VOIX HAUTE

| dispositif 23D9720113

LECTURE À VOIX HAUTE AU CM1 ET CM2

| module 15476

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants de CM1 et
CM2 participant à
l'action nationale Les
petits champions de la
lecture .**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Accompagner la mise en œuvre des pratiques d'enseignement de la lecture à voix haute.

Contenu

Accompagner les enseignants sur la mise en oeuvre de la lecture à voix haute (classes de CM1 et CM2).

Condition(s) particulière(s)

Action s'adressant aux enseignants de CM1 et CM2 souhaitant s'inscrire à l'action nationale "Les petits champions de la lecture". Ce stage se déroulera courant Janvier 2024 (un mercredi).

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission maîtrise de la langue

Responsable organisationnel

CPD chargés de la mission maîtrise de la langue

MDL - PLAN FRANÇAIS: CAP DES REFERENTS FRANÇAIS DE CIRCONSCRIPTION

| dispositif 23D9720115

CAP DES CPC RFC

| module 15487

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**DYNAMIQUES DE
COOPERATION &
COLLECTIFS
APPRENANTS**

Public
**CPC référents français
de circonscription -
PEMF- Néo-titulaires du
CAFIPEMF**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Accompagner les PE dans le cadre du Plan français.

Contenu

Groupe de travail des formateurs Plan français.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission maîtrise de la langue

Responsable organisationnel

CPD chargés de la mission maîtrise de la langue

MDL - LECTURE:LE ROLE DE L'ENSEIGNANT SPECIALISE COMME PERSONNE RESSOURCE DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES PETITS LECTEURS AU CYCLE 2

| dispositif 23D9720144

L'ACCOMPAGNEMENT DES PETITS LECTEURS : FORMATION

| module 15666

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants spécialisés
(RASED) de 4
circonscriptions**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants spécialisés au suivi des équipes impliquées dans la gestion des petits lecteurs au cycle 2.

Contenu

Formation sur l'accompagnement des enseignants à la gestion des lecteurs fragiles.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargés de la mission maîtrise de la langue

Responsable organisationnel

CPD chargés de la mission maîtrise de la langue

MDL - LECTURE:LE ROLE DE L'ENSEIGNANT SPECIALISE COMME PERSONNE RESSOURCE DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES PETITS LECTEURS AU CYCLE 3

| dispositif 23D9720144

ACCOMPAGNEMENT TERRAIN

| module 15667

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants spécialisés
de 4 circonscriptions**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Développer l'expertise de l'enseignant spécialisé dans l'accompagnement des petits lecteurs.

Contenu

Suivi des enseignants spécialisés sur le terrain à la mise en œuvre de leur rôle de personne ressource auprès des enseignants dans la gestion des petits lecteurs.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargés de la mission maîtrise de la langue

Responsable organisationnel

CPD chargés de la mission maîtrise de la langue

MDL - LECTURE:LE ROLE DE L'ENSEIGNANT SPECIALISE COMME PERSONNE RESSOURCE DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES PETITS LECTEURS AU CYCLE 4

| dispositif 23D9720144

FORMATION ECHO PETITS LECTEURS CYCLE 4

| module 15668

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants spécialisés
de 4 circonscriptions**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Développer l'analyse réflexive des enseignants spécialisés dans la mise en œuvre d'actions au service des petits lecteurs.

Contenu

Focale sur la différenciation pédagogique - Analyse des profils de lecteurs - Mise en œuvre de réponse adaptées - Accompagnement des PE spécialisés dans leur rôle de personne ressource.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargés de la mission maîtrise de la langue

Responsable organisationnel

CPD chargés de la mission maîtrise de la langue

Usage du numérique

NUM - FORMATION DES ENSEIGNANTS REFERENTS POUR LES USAGES DU NUMERIQUE

| dispositif 23D9720047

SEMINAIRES DES ERUN

| module 15163

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Les enseignants
référents pour les
usages du numérique
(ERUN)**

Durée
40 heures

Objectif(s)

Accompagner le déploiement des projets académiques en intégrant les usages du numérique.

Contenu

Culture numérique - Priorités et chantiers académiques - Maîtrise des ressources et des outils - Veille réglementaire, apports pédagogiques et didactiques - Mutualisation des pratiques - Evaluations ministérielles et académiques - Collaboration intermissions.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission usages du numérique

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

NUM - FORMATION DES ENSEIGNANTS REFERENTS POUR LES USAGES DU NUMERIQUE

| dispositif 23D9720047

ACTIONS DEPARTEMENTALES ERUN

| module 15359

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Les enseignants
référents pour les
usages du numérique**

Durée
16 heures

Objectif(s)

Participer aux formations, animations et événements thématiques proposés par la mission numérique 1D et la DRANE.

Contenu

Accompagnement et formations départementales et inter-missions par les ERUN -
Accompagnement des événements et projets de la mission.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission usages du numérique

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

NUM - LES RESSOURCES ET OUTILS POUR ANIMER

| dispositif 23D9720079

LES RESSOURCES ET OUTILS POUR ANIMER

| module 15366

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public

**Formateurs
(Animateurs,
Coordonnateurs, PEMF,
CPC, CPD...)**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Découverte et maîtrise d'outils et ressources numériques idoines pouvant outiller la mallette et les pratiques du formateur de manière efficace.

Contenu

Enrichir les pratiques professionnelles avec le numérique - Concevoir des dispositifs de formation intégrant les outils, ressources et services numériques.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission usages du numérique

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

NUM - LE NUMERIQUE INCLUSIF

| dispositif 23D9720098

LE NUMERIQUE INCLUSIF

| module 15438

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants spécialisés
: membres du RASED,
coordonnateurs ULIS...**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Adapter les dispositifs d'enseignement aux difficultés des élèves - Permettre aux élèves de suivre des activités et des parcours différenciés à l'aide de ressources et de services numériques.

Contenu

Ressources numériques facilitant l'accessibilité, l'adaptation et la différenciation dans les apprentissages.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission usages du numérique

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

NUM - BIEN A L'ECOLE

| dispositif 23D9720191

AGIR SUR L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

| module 15952

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**INNOVATION,
RECHERCHE &
PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

Public
Enseignants de cycle 3

Durée
12 heures

Objectif(s)

Adapter le contenu pédagogique à l'élève afin de le remettre au centre de l'enseignement scolaire en s'appuyant sur les solutions de la Ed-Tech. Redonner à l'élève l'envie de réussir.

Contenu

Adaptation du contenu pédagogique afin de faciliter le parcours scolaire des élèves
- Accompagnement et outillage de la différenciation pédagogique dans les apprentissages fondamentaux.

Condition(s) particulière(s)

Parcours comportant 3 modules: Premier module obligatoire de 12h sur temps scolaire - Deuxième et troisième modules facultatifs hors temps scolaire.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission usages du numérique

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

NUM - BIEN A L'ECOLE

| dispositif 23D9720191

AGIR SUR LES COMPETENCES SOCIALES COMPORTEMENTALES

| module 15953

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**INNOVATION,
RECHERCHE &
PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

Public

Enseignants de cycle 3

Durée

6 heures

Objectif(s)

Aider les élèves à nouer des rapports positifs aux apprentissages, à eux-mêmes et aux autres. Utiliser l'immersion afin d'offrir à l'élève la possibilité de vivre des expériences virtuelles favorisant l'estime de soi.

Contenu

Accompagnement du développement des compétences socio-comportementales des élèves.

Condition(s) particulière(s)

Parcours comportant 3 modules: Premier module obligatoire de 12h sur temps scolaire - Deuxième et troisième modules facultatifs hors temps scolaire.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission usages du numérique

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

NUM - BIEN A L'ECOLE

| dispositif 23D9720191

AGIR SUR L'ENVIRONNEMENT DE L'ELEVE

| module 15954

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**INNOVATION,
RECHERCHE &
PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

Public

Enseignants de cycle 3

Durée

6 heures

Objectif(s)

Favoriser la coopération de tous les acteurs de la communauté éducative impliquée, en s'appuyant sur une plateforme collaborative.

Contenu

Coopération au sein de la communauté éducative en s'appuyant sur une plateforme collaborative.

Condition(s) particulière(s)

Parcours comportant 3 modules: Premier module obligatoire de 12h sur temps scolaire- Deuxième et troisième modules facultatifs hors temps scolaire

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission usages du numérique

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

NUM - SEMINAIRE DU NUMERIQUE EDUCATIF

| dispositif 23D9720229

SEMINAIRE DU NUMERIQUE EDUCATIF

| module 16028

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**IEN, CPD, CPC, PEMF,
directeurs d'école,
enseignants spécialisés,
enseignants en classe**

Durée

4 heures

Objectif(s)

Informier, promouvoir et valoriser les pratiques pédagogiques en matière de numérique éducatif.

Contenu

Informations sur les stratégies nationales et académiques - Expérimentations - Retours d'expérience - Ateliers de pratique - Recherche en matière de numérique éducatif.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission usages du numérique

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

Santé sécurité au Travail

SST - PREVENTION DES TROUBLES MUSCULO SQUELETTIQUES

| dispositif 23D9720081

PREVENTION DES TROUBLES MUSCULO SQUELETTIQUES

| module 15385

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Les enseignants de
maternelle de 40 ans et
plus**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Apprendre à préserver son corps.

Contenu

Prévenir les troubles musculo squelettiques par l'acquisition de bonnes pratiques.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Conseillère de prévention académique

Responsable organisationnel

Conseillère de prévention académique

SST - PREVENTION VOIX

| dispositif **23D9720082**

PREVENTION VOIX

| module **15386**

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Enseignants de petite et
toute petite section de
maternelle**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Apprendre à préserver sa voix.

Contenu

Prévenir les troubles de la voix en apprenant les bonnes pratiques.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Conseillère de prévention académique

Responsable organisationnel

Conseillère de prévention académique

SST - DUERP RISQUES PSYCHO-SOCIAUX

| dispositif 23D9720116

DUERP ET RPS

| module 15504

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Directeurs d'école en
poste**

Durée

6 heures

Objectif(s)

S'inscrire dans une démarche d'évaluation des risques professionnels.

Contenu

Elaborer un DUERP - Engager une démarche d'évaluation des risques psychosociaux.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Conseillère de prévention académique et IEN chargé de mission Bien-être - Santé
- Parentalité

Responsable organisationnel

Conseillère de prévention académique

SST - FORMATION INITIALE DES ASSISTANTS DE PREVENTION

| dispositif 23D9720120

REGLEMENTATION ET MISSIONS

| module 15514

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Assistants de
prévention du 1er degré**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Animer le réseau des assistants de prévention.

Contenu

Contexte réglementaire - Missions des assistants de prévention - Principes généraux de prévention.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Conseillère de prévention académique

Responsable organisationnel

Conseillère de prévention académique

SST - FORMATION INITIALE DES ASSISTANTS DE PREVENTION

| dispositif 23D9720120

REGISTRES ET DOCUMENTS REGLEMENTAIRES

| module 15515

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**QUALITE DE VIE AU
TRAVAIL**

Public

**Assistants de
prévention du 1er degré**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Harmonisation des attendus.

Contenu

Usage et utilisation des registres documents réglementaires en école.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Conseillère de prévention académique

Responsable organisationnel

Conseillère de prévention académique

SST - FORMATION INITIALE DES ASSISTANTS DE PREVENTION

| dispositif 23D9720120

DOCUMENT UNIQUE D'EVALUATION DES RISQUES (DUE)

| module 15516

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**QUALITE DE VIE AU
TRAVAIL**

Public

**Assistants de
prévention du 1er degré**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Mettre les assistants de prévention en situation, au regard de la mise en place du document unique d'évaluation des risques.

Contenu

Mise en oeuvre et mise à jour du document unique d'évaluation des risques professionnels (DUERP).

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Conseillère de prévention académique

Responsable organisationnel

Conseillère de prévention académique

Sciences Technologie Éducation au Développement Durable

STE2D - SEMINAIRE DES REFERENTS/FORMATEURS 1D/2D

| dispositif 23D9720090

STE2D SEMINAIRE DES REFERENTS/FORMATEURS 1D/2D

| module 15409

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**EDD ET
RENFORCEMENT DU
RAPPORT A LA
SCIENCE**

Public
**Formateurs 1er et 2nd
degré - Référents de la
mission STE2D 1er
degré**

Durée
12 heures

Objectif(s)

L'objectif de cette formation vise en premier lieu à favoriser des pratiques innovantes, à développer des outils pédagogiques dans une approche systémiques au service de l'acquisition des fondamentaux (lire, écrire, compter, esprit critique).

Contenu

Charte environnement et constitution. Mettre en lien la charte de l'environnement et les valeurs de l'éducation morale et civique. Etablir des parcours éducatifs centrés sur les fondamentaux permettant de développer un comportement éco-citoyen. Aborder la question de l'élection des éco-délégués dans la classe de cycle 3.

Condition(s) particulière(s)

Ce stage est à destination des formateurs premier/second degré ainsi qu'aux référents de la mission STE2D premier degré.

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
IEN chargée de la mission STE2D

Responsable organisationnel
CPD chargé de mission auprès de l'IEN

STE2D - ENSEIGNER LES SCIENCES, LA TECHNOLOGIE ET L'EDD AUX CYCLES 1, 2 ET 3: UNE APPROCHE SYSTEMIQUE

| dispositif 23D9720092

DEMARCHE D'INVESTIGATION ET TRACES ECRITES AU C3

| module 15410

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EDD ET
RENFORCEMENT DU
RAPPORT A LA
SCIENCE**

Public
**Enseignants de cycle 3,
maîtres spécialisés,
formateurs du 1er degré**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Être en mesure de décrire et d'expliquer une observation par un moyen quelconque, en lien avec les autres domaines d'apprentissage (maîtrise de la langue, mathématiques par exemple), en appliquant une démarche scientifique (observation, hypothèse, validation).

Contenu

La démarche d'investigation dans un contexte de communication (texte écrit ou verbal, schéma) - Elaboration et mise en œuvre d'un projet en sciences et technologie visant l'acquisition des fondamentaux.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission STE2D

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

STE2D - ENSEIGNER LES SCIENCES, LA TECHNOLOGIE ET L'EDD AUX CYCLES 1, 2 ET 3: UNE APPROCHE SYSTEMIQUE

| dispositif 23D9720092

SCIENCES ET LANGAGE AU CYCLE 1

| module 15411

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EDD ET
RENFORCEMENT DU
RAPPORT A LA
SCIENCE**

Public
**Enseignants à la
maternelle, remplaçants,
formateurs du 1er degré**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Mettre en oeuvre des expérimentations d'espaces sciences dans les classes de maternelle. Mettre en synergie les compétences langagières et l'observation raisonnée de phénomènes ou d'états simples et adaptés au niveau des élèves. Valoriser les pratiques efficaces. Mutualiser les solutions opérationnelles.

Contenu

1- Comprendre l'utilisation et mettre en œuvre des espaces sciences au sein de la classe en maternelle. 2- Dégager des leviers langagiers pour développer les compétences liées à l'observation et permettre une explication au cycle 1.

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
IEN chargée de la mission STE2D

Responsable organisationnel
CPD chargé de mission auprès de l'IEN

STE2D - ENSEIGNER LES SCIENCES, LA TECHNOLOGIE ET L'EDD AUX CYCLES 1, 2 ET 3: UNE APPROCHE SYSTEMIQUE

| dispositif 23D9720092

METTRE EN OEUVRE UN PROJET EDD AU CYCLE 1

| module 15412

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EDD ET
RENFORCEMENT DU
RAPPORT A LA
SCIENCE**

Public
**Professeurs désignés
des écoles de cycle 1**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Mettre en lien les différents domaines permettant l'acquisition des fondamentaux à travers un projet d'EDD : sélectionner des compétences majeures. Apporter des solutions concrètes et une méthodologie transversale pour les mettre en œuvre. Rendre les élèves acteurs et auteurs dans leur parcours de compétences : évaluer. Donner du sens aux activités avec la possibilité de valoriser et mutualiser les productions à une plus grande échelle.

Contenu

Répondre à la problématique suivante : comment assurer l'acquisition des fondamentaux dans une classe de cycle 1, selon une entrée par les compétences en s'appuyant sur un projet EDD ? La mise en œuvre du projet de classe ou d'école aura pour but de proposer des situations pédagogiques opérationnelles permettant d'acquérir, consolider, renforcer et rendre pérennes les compétences identifiées dans les fondamentaux en lien avec les priorités nationales et académiques.

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
IEN chargée de la mission STE2D

Responsable organisationnel
CPD chargé de mission auprès de l'IEN

STE2D - ENSEIGNER LES SCIENCES, LA TECHNOLOGIE ET L'EDD AUX CYCLES 1, 2 ET 3: UNE APPROCHE SYSTEMIQUE

| dispositif 23D9720092

METTRE EN OEUVRE UN PROJET EDD AU CYCLE 2

| module 15413

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EDD ET
RENFORCEMENT DU
RAPPORT A LA
SCIENCE**

Public
**PE de cycle 2, maitres
spécialisés, directeurs
et formateurs**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Mettre en lien les différents domaines permettant l'acquisition des fondamentaux à travers un projet d'EDD : sélectionner des compétences majeures. Apporter des solutions concrètes et une méthodologie transversale pour les mettre en œuvre. Rendre les élèves acteurs et auteurs dans leur parcours de compétences : évaluer. Donner du sens aux activités avec la possibilité de valoriser et mutualiser les productions à une plus grande échelle.

Contenu

Répondre à la problématique suivante : comment assurer l'acquisition des fondamentaux dans une classe de cycle 2 selon une entrée par les compétences en s'appuyant sur un projet EDD ? La mise en œuvre du projet de classe ou d'école aura pour but de proposer des situations pédagogiques opérationnelles permettant d'acquérir, consolider, renforcer et rendre pérennes les compétences identifiées dans les fondamentaux en lien avec les priorités nationales et académiques.

Condition(s) particulière(s)

Stage destiné aux professeurs des écoles de cycle 2, maitres spécialisés, directeurs et formateurs désirant s'engager ou engager leur école dans une démarche de développement durable.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission STE2D

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

STE2D - ENSEIGNER LES SCIENCES, LA TECHNOLOGIE ET L'EDD AUX CYCLES 1, 2 ET 3: UNE APPROCHE SYSTEMIQUE

| dispositif 23D9720092

QUESTIONNER LE MONDE - LES SAVOIRS FONDAMENTAUX (CYCLE 2)

| module 15414

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
PE de cycle 2

Durée
9 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre la démarche d'investigation au cycle 2. Travailler les savoirs fondamentaux au travers du domaine. Questionner le Monde.

Contenu

Démarche d'investigation - Approfondissement de la discipline - Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets - Acquisition des savoirs fondamentaux : la lecture, l'écriture et le dire en lien avec la discipline - Interdisciplinarité - Mise en œuvre de projets.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission STE2D

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

STE2D - ENSEIGNER LES SCIENCES, LA TECHNOLOGIE ET L'EDD AUX CYCLES 1, 2 ET 3: UNE APPROCHE SYSTEMIQUE

| dispositif 23D9720092

METTRE EN OEUVRE UN PROJET EDD AU CYCLE 3

| module 15425

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EDD ET
RENFORCEMENT DU
RAPPORT A LA
SCIENCE**

Public
**PE maitres spécialisés,
directeurs et formateurs**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Mettre en lien les différents domaines permettant l'acquisition des fondamentaux à travers un projet d'EDD : sélectionner des compétences majeures. Apporter des solutions concrètes et une méthodologie transversale pour les mettre en oeuvre. Rendre les élèves acteurs et auteurs dans leur parcours de compétences : évaluer. Donner du sens aux activités avec la possibilité de valoriser et mutualiser les productions à une plus grande échelle.

Contenu

Répondre à la problématique suivante : comment assurer l'acquisition des fondamentaux dans une classe de cycle 3 selon une entrée par les compétences en s'appuyant sur un projet EDD ? La mise en œuvre du projet de classe ou d'école aura pour but de proposer des situations pédagogiques opérationnelles permettant d'acquérir, consolider, renforcer et rendre pérennes les compétences identifiées dans les fondamentaux en lien avec les priorités nationales et académiques.

Condition(s) particulière(s)

Stage destiné aux professeurs des écoles de cycle 3, maitres spécialisés, directeurs et formateurs désirant s'engager ou engager leur école dans une démarche de développement durable.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission STE2D

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

STE2D - STAGE PLAN SCIENCES

| dispositif 23D9720093

MISE EN PLACE DU PLAN SCIENCES PROJET JARDIN PARTAGE C1/2/3

| module 15415

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**EDD ET
RENFORCEMENT DU
RAPPORT A LA
SCIENCE**

Public

PE de cycles 1,2 et 3

Durée

30 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans l'appropriation des programmes en STE2D, de la démarche d'investigation et des outils EDD.

Contenu

Les fondamentaux STE2D dans les programmes - La démarche d'investigation - L'interdisciplinarité.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission STE2D

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

STE2D - STAGE PLAN SCIENCES

| dispositif 23D9720093

MISE EN PLACE DU PLAN SCIENCES CHANGEMENTS CLIMATIQUES EDD C1-2-3

| module 15416

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EDD ET
RENFORCEMENT DU
RAPPORT A LA
SCIENCE**

Public
PE de cycles 1,2 et 3

Durée
30 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans l'appropriation des programmes en STE2D, de la démarche d'investigation et des outils EDD.

Contenu

Les fondamentaux STE2D dans les programmes - La démarche d'investigation - L'interdisciplinarité.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission STE2D

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

STE2D - STAGE PLAN SCIENCES

| dispositif 23D9720093

MISE EN PLACE DU PLAN SCIENCES ECO-RANDONNEE C1-2-3

| module 15417

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**EDD ET
RENFORCEMENT DU
RAPPORT A LA
SCIENCE**

Public

PE de cycles 1,2 et 3

Durée

30 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans l'appropriation des programmes en STE2D, de la démarche d'investigation et des outils EDD.

Contenu

Les fondamentaux STE2D dans les programmes - La démarche d'investigation - L'interdisciplinarité.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission STE2D

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

STE2D - STAGE PLAN SCIENCES

| dispositif 23D9720093

MISE EN PLACE DU PLAN SCIENCES DIRECTION D'ECOLE C1-2-3

| module 15419

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**EDD ET
RENFORCEMENT DU
RAPPORT A LA
SCIENCE**

Public

Directeurs d'école

Durée

12 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans l'appropriation des programmes en STE2D, de la démarche d'investigation et des outils EDD.

Contenu

Les fondamentaux STE2D dans les programmes - La démarche d'investigation - L'interdisciplinarité.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission STE2D

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

STE2D - STAGE PLAN SCIENCES

| dispositif 23D9720093

FORMATION CANOPE ECOLE REFERENTE

| module 16057

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**EDD ET
RENFORCEMENT DU
RAPPORT A LA
SCIENCE**

Public

**Enseignants de l'école
référente**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Former les enseignants dans le cadre du plan Sciences. Proposer une formation à l'école référente avec CANOPE sur l'innovation pédagogique.

Contenu

Les fondamentaux STE2D dans les programmes - La démarche d'investigation - L'interdisciplinarité.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargée de la mission STE2D

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

Valeurs de la République

VDR - INCARNER, FAIRE VIVRE, TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LA LAICITE.

| dispositif 23D9720195

LAICITE: ROLE ET ACTIONS DES DIRECTEURS

| module 15927

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRINCIPES ET
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE**

Public
**Directeurs d'école
regroupés par
circonscription**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Définir les valeurs de la République : cadre conceptuel, institutionnel. Définir le rôle du directeur et les actions à promouvoir. Identifier comment réagir en cas d'atteinte aux valeurs de la République.

Contenu

Après avoir renforcé les connaissances en lien avec les valeurs de la République et la laïcité, l'analyse de cas concrets permettra de définir le rôle et les actions du directeur d'école.

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Valeurs de la République - Laïcité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

VDR - INCARNER, FAIRE VIVRE, TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LA LAICITE.

| dispositif 23D9720195

LAICITE: ROLE ET ACTIONS DES ENSEIGNANTS

| module 15928

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRINCIPES ET
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE**

Public
**Enseignants volontaires
ou identifiés par les IEN
de circonscription**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Mutualisation et valorisation d'outils pédagogiques et de projets.

Contenu

Renfort de connaissances autour des valeurs de la République et de la laïcité.
Mutualisation d'outils pédagogiques et projets pour faire vivre les valeurs de la République à l'école et au sein des classes.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Valeurs de la République - Laïcité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

VDR - INCARNER, FAIRE VIVRE, TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LA LAICITE.

| dispositif 23D9720195

LAICITE: ROLE ET ACTIONS DES FORMATEURS

| module 15929

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRINCIPES ET
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE**

Public
**Formateurs VDR -
LAICITE**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Mutualisation et valorisation d'outils pédagogiques et de projets

Contenu

Renfort de connaissances autour des VDR et de la laïcité - Mutualisation d'outils pédagogiques et projets pour faire vivre les valeurs de la République à l'école et au sein des classes.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Valeurs de la République - Laïcité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

FIL - FTP

Animations pédagogiques de circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION DU MARIN HORS PLANS - SANS APPEL A CANDIDATURE

| dispositif 23D9720002

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
3 à 18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et les compétences des professeurs des écoles

Contenu

15141 - OPTIMISER LE QUART D'HEURE DE LECTURE C1 AU C3

15142 - PRODUCTION D'ECRIT DU C1 AU C3

15143 - RESOLUTION DE PROBLEME C1 AU C3

15454 - OPTIMISER LE QUART D'HEURE DE LECTURE C1 AU C3

15458 - SEMINAIRE ECOLE INCLUSIVE : LE LPI

15459 - REFERENTS NUMERIQUES

15460 - PLAN SCIENCES

15461 - VALEURS DE LA REPUBLIQUE VDR

15462 - ENSEIGNER LES ACTIVITES AQUATIQUES

15464 - PREPARATION AU CAFIPEMF

15590 - ACCOMPAGNER EN CIRCONSCRIPTION LES NEO-TITULAIRES

15597 - DECOUVRIR LA PLATEFORME PIX

Responsable pédagogique

IEN de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION DU MARIN - PLAN MATHS

| dispositif 23D9720003

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT
ET DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et les compétences des professeurs des écoles

Contenu

15133 - PLAN MATH : REUNION DE LANCEMENT
15134 - PLAN MATH : CONSTELLATION 1
15135 - PLAN MATH : CONSTELLATION 2
15136 - PLAN MATH : CONSTELLATION 3
15137 - PLAN MATH : BILAN

Responsable pédagogique

IEN de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION DU MARIN - PLAN FRANCAIS

| dispositif 23D9720004

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT
ET DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Durée

18 heures

Objectif(s)

- Actualiser des connaissances- Approfondir des pratiques pour renforcer l'efficacité professionnelle

Contenu

15130 - PLAN FRANÇAIS : REUNION DE LANCEMENT
15131 - PLAN FRANÇAIS : CONSTELLATION 1
15138 - PLAN FRANÇAIS : CONSTELLATION 2
15139 - PLAN FRANÇAIS : CONSTELLATION 3
15140 - PLAN FRANÇAIS : BILAN

Responsable pédagogique

IEN de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION DU LAMENTIN HORS PLANS - SANS APPEL A CANDIDATURE

| dispositif 23D9720007

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Durée

3 à 18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et les compétences des professeurs des écoles. Permettre aux enseignants d'ajuster leurs gestes professionnels.

Contenu

15249 - LE PRINCIPE ALPHABETIQUE AU CYCLE 1
15249 - LE PRINCIPE ALPHABETIQUE AU CYCLE 1
15250 - LA PRODUCTION D'ECRITS AU CYCLE 2
15253 - L'ORTHOGRAPHE AU CYCLE 3
15263 - FORMATION PIX- REEN
15264 - FORMATION PIX
15287 - ENSEIGNER L'ESPACE ET LA GEOMETRIE
15288 - ENSEIGNER L'ESPACE ET LES GRANDEURS
15353 - FORMATION DIRECTEURS: PROJET PARTENARIAL
15354 - SEMINAIRE DIRECTEURS: FORMER AU PILOTAGE DES PRIORITES
15355 - FORMATION DIRECTEURS: GESTION DES CONFLITS

Responsable pédagogique

IEN de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION DU LAMENTIN - PLAN MATHS

| dispositif 23D9720008

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT
ET DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et les compétences du professeur des écoles.

Contenu

15173 - PLAN MATHS - CONSTELLATION 1
15174 - PLAN MATHS - CONSTELLATION 2
15175 - PLAN MATHS - CONSTELLATION 3

Responsable pédagogique

IEN de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION DU LAMENTIN - PLAN FRANCAIS

| dispositif 23D9720009

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT
ET DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
3 à 18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et les compétences des professeurs des écoles.

Contenu

15166 - PLAN FRANÇAIS-REUNION DE LANCEMENT
15167 - PLAN FRANÇAIS - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES
15168 - PLAN FRANÇAIS - VOLET DISTANT
15169 - PLAN FRANÇAIS - REUNION BILAN

Responsable pédagogique

IEN de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION DE TRINITE HORS PLANS - SANS APPEL A CANDIDATURE

| dispositif 23D9720011

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
3 à 18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et les compétences des PE

Contenu

15581 - HORS PLAN SANS CANDIDATURE: LANCEMENT/BILAN C1À C3
15582 - HP SANS CANDIDATURE:VALIDER PIX SNEE/C1 C2 C3
15583 - HP SANS CANDIDATURE: ANALYSE DE PRATIQUES C3
15650 - HP FORMATION DES DIRECTEURS

Responsable pédagogique

IEN de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION DE TRINITE - PLAN MATHS

| dispositif 23D9720012

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT
ET DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et les compétences des PE.

Contenu

15543 - PLAN MATHS : LANCEMENT/CONSTRUCTION PROJET
15544 - PLAN MATHS : CONSTELLATION 1
15545 - PLAN MATHS : CONSTELLATION 2
15546 - PLAN MATHS : CONSTELLATION 3
15547 - PLAN MATHS : CONSTELLATION 4
15548 - PLAN MATHS : BILAN

Responsable pédagogique

IEN de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION DE TRINITE - PLAN FRANCAIS

| dispositif 23D9720013

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT
ET DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et les compétences des professeurs des écoles

Contenu

15505 - PLAN FRANCAIS : LANCEMENT/CONSTRUCTION PROJET
15506 - PLAN FRANCAIS : CONSTELLATION 1
15507 - PLAN FRANCAIS : CONSTELLATION 2
15508 - PLAN FRANCAIS : CONSTELLATION 3
15509 - PLAN FRANCAIS : CONSTELLATION 4
15510 - PLAN FRANCAIS : BILAN

Responsable pédagogique

IEN de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION DU SAINT-ESPRIT HORS PLANS - SANS APPEL A CANDIDATURE

| dispositif 23D9720015

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
3 à 18 heures

Objectif(s)

PROJET 30MN ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES

Contenu

15341 - PROJET 30MN ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES
15342 - ENSEIGNER L'AISSANCE AQUATIQUE CYCLE 1
15343 - ENSEIGNER L'AISSANCE AQUATIQUE CYCLE 2
15344 - ENSEIGNER L'AISSANCE AQUATIQUE CYCLE 3
15347 - PROJET D'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE 9H C1,2,3
15348 - PROJET D'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE 18H C1,2,3
15356 - FORMATION DES REFERENTS NUMERIQUES ECOLES (PIX)
15475 - EPS & DEVELOPPEMENT DU BIEN-ETRE DES ELEVES (C3 FRANCOIS)
15529 - PREVENTION ADDICTIONS : MILDECA (C3,DIRC FRANCOIS)
15532 - LANGUES VIVANTES: BOITE A HISTOIRES C1/2/3
15533 - PLAN LANGUE: ENSEIGNER LES LANGUES VIVANTES C1/2/3
15534 - PRATIQUES IMMERSIVES: ENSEIGNER DANS LA LANGUE
15535 - GROUPE DE TRAVAIL "RACONTE-MOI" UN PROBLEME".
15536 - FORMATION PE/AGENT: AMELIORER LE CLIMAT SCOLAIRE

Responsable pédagogique

IEN de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION DU SAINT-ESPRIT - PLAN MATHS

| dispositif 23D9720016

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT
ET DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et les compétences des professeurs des écoles

Contenu

15311 - R# RMC :PLAN RENFOR MATHS: CONSTELLATION 1
15312 - R# RMC :PLAN RENFOR MATHS CIRC.: CONSTELLATION 2
15316 - R# RMC :PLAN RENFOR MATHS CIRC.: CONSTELLATION 3
15796 - R# RMC :PLAN RENFOR MATHS CIRC.: CONSTELLATION 4
15947 - ACCOMPAGNEMENT DE LA CONSTELLATION 1 DE 2022-2023 PLAN MATHS
15948 - ACCOMPAGNEMENT DE LA CONSTELLATION 2 DE 2022-2023 PLAN MATHS
15949 - ACCOMPAGNEMENT DE LA CONSTELLATION 3 DE 2022-2023 PLAN MATHS
15950 - ACCOMPAGNEMENT DE LA CONSTELLATION 4 DE 2022-2023 PLAN MATHS
15951 - ACCOMPAGNEMENT DE LA CONSTELLATION 5 DE 2022-2023 PLAN MATHS

Responsable pédagogique

IEN de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION DU SAINT ESPRIT - PLAN FRANCAIS

| dispositif 23D9720017

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT
ET DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle des professeurs des écoles.

Contenu

15202 - RFC PLAN RENFORCE FRANCAIS CIRC CONSTELLATION 1
15203 - RFC PLAN RENFORCE FRANCAIS CIRC CONSTELLATION 2
15304 - RFC PLAN RENFORCE FRANCAIS CIRC CONSTELLATION 3
15305 - RFC PLAN RENFORCE FRANCAIS CIRC CONSTELLATION 4
16001 - RFC PLAN RENFORCE FRANCAIS ANCIENNE CONSTELLATION
CYCLE1
16002 - RFC PLAN RENFORCE FRANCAIS ANCIENNE CONSTELLATION
CYCLE2
16003 - RFC PLAN RENFORCE FRANCAIS ANCIENNE CONSTELLATION
CYCLE3

Responsable pédagogique

IEN de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION DE RIVIERE SALEE HORS PLANS - SANS APPEL A CANDIDATURE

| dispositif 23D9720021

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
3 à 18 heures

Objectif(s)

Permettre aux adjoints à la direction d'assurer la sécurité des biens et des personnes en cas d'intérim.

Contenu

15600 - ADJOINTS A LA DIRECTION
15601 - DISPOSITIF PHARE
15602 - ECOLE INCLUSIVE
15669 - DES METHODES POUR FAIRE REUSSIR LES ELEVES
15670 - FORMATION NUMERIQUE DES REFERENTS ECOLES
15671 - SUIVI DES ANCIENNES CONSTELLATIONS - PLAN FRANCAIS
15672 - SUIVI DES ANCIENNES CONSTELLATIONS - PLAN
MATHEMATIQUES
15673 - VALEURS DE LA REPUBLIQUE
15674 - FORMATION DES NEO-TITULAIRES
15742 - PLAN SCIENCES
15745 - FORMATION DES PERSONNELS RASED
15825 - ACCOMPAGNEMENT D'EQUIPE ECOLE - F.I.L

Responsable pédagogique

IEN de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION DE RIVIERE SALEE - PLAN MATHEMATIQUES

| dispositif 23D9720022

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT
ET DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et les compétences des professeurs des écoles.

Contenu

15811 - PLAN MATHEMATIQUES - CONSTELLATION 1
15812 - PLAN MATHEMATIQUES - CONSTELLATION 2
15813 - PLAN MATHEMATIQUES - CONSTELLATION 3
15814 - PLAN MATHEMATIQUES - CONSTELLATION 4
15815 - PLAN MATHEMATIQUES - CONSTELLATION 5

Responsable pédagogique

IEN de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION DE RIVIERE SALEE - PLAN FRANCAIS

| dispositif 23D9720023

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT
ET DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et les compétences des professeurs des écoles

Contenu

15816 - PLAN FRANCAIS - CONSTELLATION 1
15817 - PLAN FRANCAIS - CONSTELLATION 2
15818 - PLAN FRANCAIS - CONSTELLATION 3
15819 - PLAN FRANCAIS - CONSTELLATION 4
15820 - PLAN FRANCAIS - CONSTELLATION 5

Responsable pédagogique

IEN de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION DE FORT DE FRANCE 1 HORS PLANS - SANS APPEL A CANDIDATURE

| dispositif 23D9720025

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
3 à 18 heures

Objectif(s)

.

Contenu

15153 - DIRECTEURS D'ECOLE : SEMINAIRE
15154 - PROJET TACIT
15155 - PARCOURS PIX SNEE
15156 - FORMATION NUMERIQUE A
15157 - MODULE SOCLE COMMUN CONNAISSANCE & APPRENTISSAGES
15603 - FIP METHODE DE LECTURE PIANO
15604 - FORMATION NUMERIQUE B
15605 - FORMATION NUMERIQUE C
15606 - FORMATION NUMERIQUE D
15620 - FRANCAIS : ENSEIGNER LE LANGAGE EN MATERNELLE
15621 - FRANCAIS : ENSEIGNER LA FLUENCE EN ELEMENTAIRE
15622 - FRANCAIS : ENSEIGNER LA COMPREHENSION
15623 - FRANCAIS : ENSEIGNER LA PHONOLOGIE
15624 - MATHS : ENSEIGNER LE CALCUL MENTAL
15625 - MATHS : RESOLUTION DE PROBLEMES
15626 - MATHS : ENSEIGNER LE CALCUL
15627 - MATHS : LES ACTIVITES RITUALISEES

Responsable pédagogique

IEN de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION DE FORT DE FRANCE 1 - PLAN MATHS

| dispositif 23D9720026

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT
ET DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Plusieurs animations pédagogiques thématiques seront organisées :- Réunion de lancement- Calcul mental- résolution de problème- retour réflexif- analyse de pratique et réajustements

Contenu

15633 - CONSTELLATION 1 : SG-CP-CE1
15634 - CONSTELLATION 2 : TPS-PS-MS
15635 - CONSTELLATION 3 : CP-CE1-CE2
15636 - CONSTELLATION 4 : CM1-CM2
15637 - CONSTELLATION 5 : BRIGADES ET RASED

Responsable pédagogique

IEN de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION DE FORT DE FRANCE 1- PLAN FRANCAIS

| dispositif 23D9720027

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT
ET DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Favoriser, dans le domaine de la maîtrise de la langue, le développement professionnel entre pairs et en équipe sur une base partagée et formalisée. Concevoir et/ou mettre en œuvre des situations d'enseignement et des dispositifs variés de médiation.

Contenu

15628 - REUNION DE LANCEMENT + CONSTRUCTION DE PROJET
15629 - CONSTRUCTION DE LA LESSON STUDY
15630 - ANALYSE ET AJUSTEMENTS PRATIQUES PROFESSIONNELLES
15631 - REUNION BILAN

Responsable pédagogique

IEN de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION DU MARIGOT HORS PLANS - SANS APPEL A CANDIDATURE

| dispositif 23D9720029

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Durée

3 à 18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et les compétences des professeurs des écoles

Contenu

15212 - FIL - PLAN MATERNELLE - GEORGES OLINY

15214 - FTP - PLAN LVE - EMILE

15220 - FTP - PLAN MATERNELLE EPS

15222 - FTP - PLAN ELEMENTAIRE EPS

15225 - FIL - PLAN PROJET SPECIFIQUE MARCEL CASSILDE

15227 - FIL - PLAN EAC

15230 - FIL PROJET SPECIFIQUE A L'ECOLE ISIDORE PIERRE LOUIS

15231 - FTP - PROJET SPECIFIQUE AU RESEAU - LVR

Responsable pédagogique

IEN de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION DU MARIGOT - PLAN MATHS

| dispositif 23D9720030

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT
ET DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et les compétences des professeurs des écoles

Contenu

15206 - REUNION DE LANCEMENT - PLAN MATHS
15207 - AP MATHS - CONSTELLATION 1
15209 - AP MATHS - CONSTELLATION 2
15210 - AP MATHS - CONSTELLATION 3
15211 - AP MATHS - CONSTELLATION 4
15213 - RETOUR REFLEXIF - PLAN MATHS

Responsable pédagogique

IEN de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION DU MARIGOT - PLAN FRANCAIS

| dispositif 23D9720031

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT
ET DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Durée

19 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et les compétences des professeurs des écoles

Contenu

15215 - REUNION DE LANCEMENT - PLAN FRANÇAIS
15216 - AP FRANÇAIS - CONSTELLATION 1
15217 - AP FRANÇAIS - CONSTELLATION 2
15218 - AP FRANÇAIS - CONSTELLATION 3
15219 - AP FRANÇAIS - CONSTELLATION 4
15221 - RETOUR REFLEXIF - PLAN FRANÇAIS

Responsable pédagogique

IEN de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION DE SAINT-JOSEPH HORS PLANS - SANS APPEL A CANDIDATURE

| dispositif 23D9720033

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Durée

3 à 18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et les compétences des professeurs des écoles

Contenu

15900 - CONSTRUIRE LE NOMBRE (CYCLE 1)

15901 - CONSTRUCTION DU SYSTÈME DE NUMERATION (C2 et C3)

15902 - MATHS ET NUMERIQUE

15924 - FRACTIONS ET DECIMAUX (C 3)

15971 - FORMATION DES DIRECTEURS

Responsable pédagogique

IEN de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION DE SAINT-JOSEPH - PLAN MATHS

| dispositif 23D9720034

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT
ET DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et les compétences des professeurs des écoles

Contenu

15896 - AP MATHS - CONSTELLATION 1
15897 - AP MATHS - CONSTELLATION 2
15898 - AP MATHS - CONSTELLATION 3
15899 - AP MATHS - CONSTELLATION 4

Responsable pédagogique

IEN de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION DE SAINT- JOSEPH - PLAN FRANCAIS

| dispositif 23D9720035

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT
ET DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et les compétences des professeurs des écoles

Contenu

15890 - REUNION DE LANCEMENT
15891 - AP FRANÇAIS - CONSTELLATION 1
15892 - AP FRANÇAIS - CONSTELLATION 2
15893 - AP FRANÇAIS - CONSTELLATION 3
15894 - AP FRANÇAIS - CONSTELLATION 4
15895 - BILAN REFLEXIF

Responsable pédagogique

IEN de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION DU MORNE ROUGE HORS PLANS - SANS APPEL A CANDIDATURE

| dispositif 23D9720037

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Durée

3 à 18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et les compétences des professeurs des écoles

Contenu

15498 - SYNTAXE CYCLE 1
15499 - PRODUCTIONS D'ECRITS C2
15500 - PRODUCTIONS D'ECRITS ET EDL C3
15501 - MATHS C1: "PREMIERS OUTILS"
15502 - MATHS C2
15503 - MATHS C3
15517 - EPS C1
15518 - LVE C2-C3
15519 - LVR C2-C3
15520 - PLAN SCIENCES
15522 - FORMATION AUX USAGES DU NUMERIQUE (PIX)
16089 - FORMATION DIRECTEURS: CLIMAT SCOLAIRE
16090 - ANIMATION PEDAGOGIQUE DE RENTREE

Responsable pédagogique

IEN de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION DU MORNE ROUGE - PLAN MATHS

| dispositif 23D9720038

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT
ET DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et les compétences des professeurs des écoles

Contenu

15378 - PLAN MATHS : LANCEMENT
15379 - PLAN MATHS : CONSTELLATION 1
15380 - PLAN MATHS : CONSTELLATION 2
15381 - PLAN MATHS : CONSTELLATION 3
15382 - PLAN MATHS : CONSTELLATION 4
15384 - PLAN MATHS : BILAN REFLEXIF

Responsable pédagogique

IEN de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION DU MORNE ROUGE - PLAN FRANCAIS

| dispositif 23D9720039

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT
ET DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et les compétences des professeurs des écoles

Contenu

15369 - PLAN FRANÇAIS : REUNION DE LANCEMENT
15370 - PLAN FRANÇAIS : CONSTELLATION 1
15371 - PLAN FRANÇAIS : CONSTELLATION 2
15372 - PLAN FRANÇAIS : CONSTELLATION 3
15373 - PLAN FRANÇAIS : CONSTELLATION 4
15374 - PLAN FRANÇAIS : BILAN REFLEXIF / ANALYSE DE PRATIQUE

Responsable pédagogique

IEN de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION DE SCHOELCHER HORS PLANS - SANS APPEL A CANDIDATURE

| dispositif 23D9720041

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
3 à 18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et les compétences des professeurs des écoles

Contenu

15277 - C1: AISANCE AQUATIQUE
15278 - C1 FONCTIONS EXECUTIVES
15280 - C1 LES SCIENCES A LA MATERNELLE
15281 - C1 ARTS PLASTIQUES ET GEOMETRIE
15283 - C1 PIX : SE FORMER AU NUMERIQUE
15284 - C1 DEVELOPPER LE LANGAGE ORAL AVEC LE THEATRE
15285 - C2 SAVOIR NAGER
15286 - C2 PIX : SE FORMER AU NUMERIQUE
15293 - C2 APPROCHE CONTRASTIVE FRANCAIS CREOLE
15294 - C2 ARTS PLASTIQUES ET GEOMETRIE
15299 - C2 APPRENDRE A APPRENDRE
15303 - C3 ARTS ET MATHS
15306 - C3 SPORTS COLLECTIFS
15307 - C3 PIX : SE FORMER AU NUMERIQUE
15310 - C3 APPROCHE CONTRASTIVE FRANCAIS CREOLE
15317 - C3 LANGUE ORALE ET THEATRE
15399 - CONCERTATIONS DE DIRECTEURS PROGRAMME PHARE
15401 - RASED : PROGRAMME PHARE
15553 - C2 MATHS ET SCIENCES
15556 - MATHS ET NUMERIQUE
15561 - C2 DEVELOPPER LE PLAISIR DE LIRE
15562 - C3 MATHS ET SCIENCES
15563 - C3 MATHS ET NUMERIQUE
15567 - C3 FRANCAIS ET NUMERIQUE
15568 - C1 EXPRESSION CORPORELLE
15569 - C1 L'ART EN MATERNELLE

Responsable pédagogique

IEN de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION DE SCHOELCHER - PLAN MATHS

| dispositif 23D9720042

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT
ET DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de la
circonscription**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et les compétences des professeurs des écoles

Contenu

15271 - REUNION DE LANCEMENT ET CONSTRUCTION DU PROJET
15272 - FINALISATION DU PROJET ET APPORTS DIDACTIQUES
15273 - APPORTS DIDACTIQUES PREPARATION DE LA LESSON STUDY
15274 - VOLET DISTANT
15275 - BILAN DU PLAN MATHS

Responsable pédagogique

IEN de la circonscription

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION DE SCHOELCHER - PLAN FRANCAIS

| dispositif 23D9720043

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT
ET DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de la
circonscription**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Approfondir la culture professionnelle et les compétences des professeurs des écoles

Contenu

15265 - REUNION DE LANCEMENT ET CONSTRUCTION DU PROJET

15266 - FINALISATION DU PROJET

15268 - APPORTS DIDACTIQUES PREPARATION DE LA LESSON STUDY

15269 - VOLET DISTANT

15270 - BILAN DU PLAN FRANCAIS

Responsable pédagogique

IEN de la circonscription

IL - TP de l'éducation prioritaire

EP FIL - CONCERTATION DES RESEAUX

| dispositif 23D9720221

CONCERTATION DES RESEAUX

| module 16017

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Personnels inter-
degrés et inter-
catégoriels de
l'éducation prioritaire**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Echanger, travailler dans les groupes inter-degrés et inter-catégoriels sur des problématiques définies localement par les réseaux.

Contenu

Problématiques définies localement par les réseaux.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - E.PALCY: ACCOMPAGNER LES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS DANS TOUTES LES DISCIPLINES

| dispositif 23D9720222

ACCOMPAGNER LES ELEVES A BEP

| module 16018

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Enseignants du 1er
degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Développer un protocole de prise en charge et de suivi des élèves à BEP dans la classe ordinaire.

Contenu

Echanges de pratiques - Retour d'expérience - Construction d'une charte commune inter-degré et d'outils passerelles.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - E.MONA: LIAISONS INTERCYCLES ET CONTINUE PEDAGOGIQUE

| dispositif 23D9720223

"SUIVI DES APPRENTISSAGES COMMISSION DE LIAISON"

| module 16019

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Enseignants du 1er
degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Assurer la continuité du suivi de l'élève entre le cycle 1 et le cycle 2.

Contenu

Compétences développées à mobiliser de la maternelle au CP.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - M-D-ESSES: LIAISONS INTERCYCLES ET CONTINUITE PEDAGOGIQUE

| dispositif 23D9720224

"SUIVI DES APPRENTISSAGES COMMISSION DE LIAISON"

| module 16020

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Enseignants du 1er
degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Assurer la continuité du suivi de l'élève entre le cycle 1 et le cycle 2.

Contenu

Compétences développées à mobiliser de la maternelle au CP.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - E.MONA: EVOLUTION DES POSTURES PROFESSIONNELLES

| dispositif 23D9720225

POSTURES ET GESTES PROFESSIONNELS

| module 16021

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**Enseignants du 1er
degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Savoir valoriser et interpréter pour ancrer les apprentissages - Savoir adapter le projet éducatif de l'adulte au profil de l'élève.

Contenu

Co-observation, partages d'actions ou projets inspirants, échanges de pratique.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - E.MONA: EVOLUTION DES POSTURES PROFESSIONNELLES

| dispositif 23D9720225

L'AUTORITE, COMMENT LA CONSTRUIRE ?

| module 16022

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Enseignants du 1er
degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Savoir valoriser et interpréter pour ancrer les apprentissages - Savoir adapter le projet éducatif de l'adulte au profil de l'élève.

Contenu

Co-observation, partages d'actions ou de projets inspirants, échanges de pratique.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - M-D-ESSES: EVOLUTION DES POSTURES PROFESSIONNELLES

| dispositif 23D9720226

POSTURES ET GESTES PROFESSIONNELS

| module 16023

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**LUTTE CONTRE
TOUTE FORME DE
DISCRIMINATION**

Public
**Enseignants du 1er
degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Savoir valoriser et interpréter pour ancrer les apprentissages - Savoir adapter le projet éducatif de l'adulte au profil de l'élève

Contenu

Co-observation, partages d'actions ou projets inspirants, échanges de pratique.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - M-D-ESSES: EVOLUTION DES POSTURES PROFESSIONNELLES

| dispositif 23D9720226

L'AUTORITE, COMMENT LA CONSTRUIRE ?

| module 16024

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**Enseignants du 1er
degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Savoir valoriser et interpréter pour ancrer les apprentissages - Savoir adapter le projet éducatif de l'adulte au profil de l'élève

Contenu

Co- observation, partages d'actions ou projets inspirants, échanges de pratique.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - DILLON 2: LA PRISE EN CHARGE DES ELEVES

| dispositif 23D9720227

L'ACCUEIL DES ELEVES

| module 16025

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Enseignants du 1er
degré**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Améliorer la prise en charge des élèves aux comportements difficiles.

Contenu

L'accueil des élèves : outiller les enseignants en leur proposant des réponses adaptées à la gestion en classe des élèves aux comportements difficiles.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - DILLON 2: BIEN ETRE A L'ECOLE - PARENTALITE - SECURITE - PREVENTION

| dispositif 23D9720228

LE BIEN ETRE A L'ECOLE : AMELIORER LE CLIMAT SCOLAIRE

| module 16026

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Enseignants du 1er
degré**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Améliorer le climat scolaire à l'école.

Contenu

Le bien être à l'école : améliorer le climat scolaire à l'école.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - J.JULIUS: DEVELOPPER LES COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES DES ELEVES

| dispositif 23D9720236

DEVELOPPEMENT DES CPS CYCLE 1

| module 16040

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Enseignants du 1er
degré**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Mettre en place un enseignement progressif et structuré du développement des compétences psycho-sociales des élèves pour de meilleurs apprentissages scolaires.

Contenu

Mise en place d'un enseignement progressif et structuré du développement des compétences psycho-sociales des élèves pour de meilleurs apprentissages scolaires : résolution de problèmes, communication efficace, gestion des émotions, avoir conscience de soi et des autres.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - J.JULIUS: DEVELOPPER LES COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES DES ELEVES

| dispositif 23D9720236

DEVELOPPEMENT DES CPS CYCLE 2

| module 16045

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Enseignants du 1er
degré**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Mettre en place un enseignement progressif et structuré du développement des compétences psycho-sociales des élèves pour de meilleurs apprentissages scolaires : résolution de problèmes, communication efficace, gestion des émotions, avoir conscience de soi et des autres.

Contenu

Mise en place d'un enseignement progressif et structuré du développement des compétences psycho-sociales des élèves pour de meilleurs apprentissages scolaires.

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel
Coordonnateur du réseau

EP FIL - J.JULIUS: DEVELOPPER LES COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES DES ELEVES

| dispositif 23D9720236

DEVELOPPEMENT DES CPS CYCLE 3

| module 16046

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Enseignants du 1er
degré**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Mettre en place un enseignement progressif et structuré du développement des compétences psycho-sociales des élèves pour de meilleurs apprentissages scolaires.

Contenu

Mise en place d'un enseignement progressif et structuré du développement des compétences psycho-sociales des élèves pour de meilleurs apprentissages scolaires : résolution de problèmes, communication efficace, gestion des émotions, avoir conscience de soi et des autres.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - J.JULIUS: DIFFERENCIER EFFICACEMENT DANS TOUTES LES DISCIPLINES A L'AIDE DU NUMERIQUE

| dispositif 23D9720239

DIFFERENCIATION NUMERIQUE AU CYCLE1

| module 16047

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Enseignants du 1er
degré**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Permettre aux enseignants de se familiariser avec les usages du numérique permettant une différenciation efficace. Comprendre les organisations temporelles et matérielles les plus porteuses.

Contenu

Fondamentaux de la différenciation - Appropriation des applications et logiciels adaptés à l'âge des élèves et des disciplines travaillées - Modalités d'exploitation des outils numériques pour une différenciation porteuse d'apprentissages.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - J.JULIUS: DIFFERENCIER EFFICACEMENT DANS TOUTES LES DISCIPLINES A L'AIDE DU NUMERIQUE

| dispositif 23D9720239

DIFFERENCIATION NUMERIQUE AU CYCLE 2

| module 16048

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Enseignants du 1er
degré**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Permettre aux enseignants de se familiariser avec les usages du numérique permettant une différenciation efficace. Comprendre les organisations temporelles et matérielles les plus porteuses.

Contenu

Fondamentaux de la différenciation - Appropriation des applications et logiciels adaptés à l'âge des élèves et des disciplines travaillées - Modalités d'exploitation des outils numériques pour une différenciation porteuse d'apprentissages.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - J.JULIUS: DIFFERENCIER EFFICACEMENT DANS TOUTES LES DISCIPLINES A L'AIDE DU NUMERIQUE

| dispositif 23D9720239

DIFFERENCIATION NUMERIQUE AU CYCLE 3

| module 16049

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Enseignants du 1er
degré**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Permettre aux enseignants de se familiariser avec les usages du numérique permettant une différenciation efficace. Comprendre les organisations temporelles et matérielles les plus porteuses.

Contenu

Fondamentaux de la différenciation - Appropriation des applications et logiciels adaptés à l'âge des élèves et des disciplines travaillées - Modalités d'exploitation des outils numériques pour une différenciation porteuse d'apprentissages.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - B-ETOILE: ACCOMPAGNER LES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS DANS TOUTES LES DISCIPLINES

| dispositif 23D9720240

PRISE EN CHARGE DES ELEVES A BEP

| module 16050

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Enseignants du 1er
degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Développer un protocole de prise en charge et de suivi des élèves à BEP dans la classe ordinaire.

Contenu

Echanges de pratiques - Retour d'expérience - Construction d'une charte commune inter-degré et d'outils passerelle.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - BEAUSEJOUR: DECOUVRIR LA DEMARCHE CONTRASTIVE FRANCAIS CREOLE ET L'UTILISER DANS SES PRATIQUES

| dispositif 23D9720241

DECOUVRIR LA DEMARCHE CONTRASTIVE FRANCAIS-CREOLE

| module 16051

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public

**Enseignants cycles 2
et 3**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Découvrir la démarche contrastive français-créole et l'utiliser dans ses pratiques : mieux expliciter pour mieux faire comprendre.

Contenu

La démarche contrastive français-créole - Son utilisation dans la pratique professionnelle.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - ROBERT 3: DECOUVRIR LA DEMARCHE CONTRASTIVE FRANCAIS CREOLE ET L'UTILISER DANS SES PRATIQUES

| dispositif 23D9720242

DEMARCHE CONTRASTIVE FRANÇAIS-CREOLE

| module 16052

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Enseignants cycles 2
et 3**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Découvrir la démarche contrastive français-créole et l'utiliser dans ses pratiques : mieux expliciter pour mieux faire comprendre.

Contenu

La démarche contrastive français-créole - Son utilisation dans la pratique professionnelle.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - P.SYMPHOR: DECOUVRIR LA DEMARCHE CONTRASTIVE FRANCAIS CREOLE ET L'UTILISER DANS SES PRATIQUES

| dispositif 23D9720243

DEMARCHE CONTRASTIVE FRANÇAIS-CREOLE

| module 16053

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Enseignants cycles 2
et 3**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Découvrir la démarche contrastive français-créole et l'utiliser dans ses pratiques : mieux expliciter pour mieux faire comprendre.

Contenu

La démarche contrastive français-créole. Son utilisation dans la pratique professionnelle.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - P-MANOIR: EDUQUER AU DEVELOPPEMENT DURABLE

| dispositif 23D9720244

LES RESSOURCES NUMERIQUES AU SERVICE DU DEVELOPPEMENT DURABLE

| module 16054

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Enseignants du 1er
degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Apprendre comment intégrer l'EDD dans les programmes d'enseignements et les activités scolaires en utilisant les ressources numériques. Acquérir des connaissances sur les problèmes environnementaux, sociaux et économiques actuels qui affectent la durabilité de notre planète.

Contenu

Identification et expérimentation de nombreuses ressources numériques autour de l'Education au Développement Durable : plateformes de vidéos, podcasts, séances pédagogiques clé en main, outils interactifs...

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - P-MANOIR: PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES ET AMELIORER LEUR BIEN-ETRE AU SEIN DES ECOLES

| dispositif 23D9720245

PRISE EN CHARGE DES ELEVES A BEP DANS LES APPRENTISSAGES

| module 16055

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Enseignants du 1er
degré**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Adapter son enseignement et son action éducative à la diversité des élèves.
Détecter les signes du décrochage scolaire afin de prévenir les situations difficiles.

Contenu

Comment adopter une approche inclusive en fournissant un environnement d'apprentissage sûr, accueillant et respectueux pour tous les élèves.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - P-MANOIR: PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES ET AMELIORER LEUR BIEN-ETRE AU SEIN DES ECOLES

| dispositif 23D9720245

DEVELOPPER LE BIEN-ETRE DES ELEVES

| module 16056

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Enseignants du 1er
degré**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accorder à tous les élèves l'attention et l'accompagnement appropriés. Apporter sa contribution à la mise en œuvre des éducations transversales, notamment l'éducation à la santé.

Contenu

Promouvoir une approche pluri dimensionnelle du bien-être en prenant en compte tous les aspects de la vie des élèves.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - ACFDF: LA PRISE EN CHARGE DES ELEVES

| dispositif 23D9720247

L'ACCUEIL DES ELEVES

| module 16069

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public

**Enseignants du 1er
degré**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Améliorer la prise en charge des élèves aux comportements difficiles.

Contenu

L'accueil des élèves : outiller les enseignants en leur proposant des réponses adaptées à la gestion en classe des élèves aux comportements difficiles.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - ACFDF: BIEN ETRE A L'ECOLE, PARENTALITE, SECURITE, PREVENTION

| dispositif 23D9720248

BIEN ETRE A L'ECOLE : AMELIORER LE CLIMAT SCOLAIRE

| module 16070

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Enseignants du 1er
degré**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Améliorer le climat scolaire à l'école.

Contenu

Le bien être à l'école : améliorer le climat scolaire à l'école.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - TRIANON: GESTION DE L'HETEROGENEITE ET APPRENTISSAGE DES FONDAMENTAUX

| dispositif 23D9720249

C1: DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE ET INTEGRATION DES ELEVES A BEP

| module 16071

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Enseignants de cycle
1**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Co-construire des parcours et des accompagnements.

Contenu

Clarifier le concept de différenciation, expliciter les pratiques pédagogiques, partager les pratiques.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - TRIANON: GESTION DE L'HETEROGENEITE ET APPRENTISSAGE DES FONDAMENTAUX

| dispositif 23D9720249

C2: DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE ET INTEGRATION DES ELEVES A BEP

| module 16072

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Enseignants de cycle
2**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Co-construire des parcours et des accompagnements.

Contenu

Clarifier le concept de différenciation, expliciter les pratiques pédagogiques, partager les pratiques.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - TRIANON: GESTION DE L'HETEROGENEITE ET APPRENTISSAGE DES FONDAMENTAUX

| dispositif 23D9720249

C3: DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE ET INTEGRATION DES ELEVES A BEP

| module 16073

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Enseignants de cycle
3**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Co-construire des parcours et des accompagnements.

Contenu

Clarifier le concept de différenciation, expliciter les pratiques pédagogiques, partager les pratiques.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - VAUCLIN: ACCOMPAGNER EFFICACEMENT LE TRAVAIL PERSONNEL DE L'ELEVE : DE L'ECOLE A LA MAISON

| dispositif 23D9720250

ACCOMPAGNER EFFICACEMENT LE TRAVAIL PERSONNEL DE L'ELEVE

| module 16074

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
Enseignants d'école

Durée
6 heures

Objectif(s)

Développer des organisations pédagogiques et didactiques qui prennent en compte l'apprentissage de l'autonomie dans le travail.

Contenu

L'apprentissage progressif de l'autonomie en classe du travail personnel.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - P.D'ARMES 2: AMELIORER LA QUALITE DE L'ECRITURE ET OPTIMISER LA STRATEGIE DE COPIE POUR FLUIDIFIER LES APPRENTISSAGES

| dispositif 23D9720251

OPTIMISER LA STRATEGIE DE COPIE CHEZ L'ELEVE

| module 16075

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public

**Enseignants de cycle
2**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Connaître les processus et les mécanismes d'apprentissage de la stratégie de copie. Être capable de développer chez les élèves la mémoire de travail, la prise d'indices et la prise de vitesse.

Contenu

Identifier les compétences mises en jeu dans la recopie, afin d'élaborer une progression pour chacune d'elle. Outiller les enseignants pour développer la mémoire de travail, la prise d'indices, la prise de vitesse.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - P.D'ARMES 2: AMELIORER LA QUALITE DE L'ECRITURE ET OPTIMISER LA STRATEGIE DE COPIE POUR FLUIDIFIER LES APPRENTISSAGES

| dispositif 23D9720251

ENTRER DANS L'ECRITURE CURSIVE : ERREURS A EVITER

| module 16076

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Enseignants de cycle
1**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Être capable d'élaborer une progression prenant en compte le développement de la motricité de l'enfant. Mettre en place une différenciation en s'appuyant sur des repères précis.

Contenu

Analyses des pratiques préparatoires à l'écriture au regard des connaissances sur le développement psychomoteur de l'enfant et les compétences requises pour écrire. Prise de repères pour identifier la nature des difficultés et adapter l'enseignement. Mise en place d'une progression pédagogique.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - H.NERO: EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

| dispositif 23D9720252

EPS: ATHLETISME ET JEUX COLLECTIFS (CYCLE 2)

| module 16077

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public

**Enseignants de cycle
2**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Analyser l'activité professionnelle et mettre en pratique des contenus théoriques.

Contenu

Echange de pratique et apports théoriques sur compétences et besoins des élèves de cycle 2 en matière d' Education Physique et Sportive.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - H.NERO: EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

| dispositif 23D9720252

EPS: ATHLETISME ET JEUX COLLECTIFS (CYCLE 3)

| module 16078

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public

**Enseignants de cycle
3**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Analyser l'activité professionnelle et mettre en pratique des contenus théoriques.

Contenu

Analyse de l'activité professionnelle et mise en pratique des contenus théoriques.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - H.NERO: CLIMAT SCOLAIRE

| dispositif 23D9720253

CLIMAT SCOLAIRE: GESTES ET POSTURES PROFESSIONNELS (CYCLE 1)

| module 16079

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public

**Enseignants de
cycle1**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre les gestes et postures professionnels en vue de l'amélioration du climat de la classe.

Contenu

A partir de l'analyse de Mme Bucheton, connaître et mettre en œuvre les gestes et postures professionnels qui induiront les postures d'élèves pour la réussite de tous.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - H.NERO: CLIMAT SCOLAIRE

| dispositif 23D9720253

CLIMAT SCOLAIRE: GESTES ET POSTURES PROFESSIONNELS (CYCLE 2)

| module 16080

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public

**Enseignants de
cycle1**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre les gestes et postures professionnels en vue de l'amélioration du climat de la classe

Contenu

A partir de l'analyse de Mme Bucheton, connaître et mettre en œuvre les gestes et postures professionnels qui induiront les postures d'élèves pour la réussite de tous.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - H.NERO: CLIMAT SCOLAIRE

| dispositif 23D9720253

CLIMAT SCOLAIRE: GESTES ET POSTURES PROFESSIONNELS (CYCLE 3)

| module 16081

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public

**Enseignants de
cycle1**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Mettre en oeuvre les gestes et postures professionnels en vue de l'amélioration du climat de la classe

Contenu

A partir de l'analyse de Mme Bucheton, connaître et mettre en œuvre les gestes et postures professionnels qui induiront les postures d'élèves pour la réussite de tous.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - E.SALDES: CONCERTATION ECOLE DANS LE CADRE DU PROJET DE RESEAU

| dispositif 23D9720254

CONCERTATION ECOLE

| module 16082

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Enseignants des
cycles 1, 2 et 3**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Mettre en place une concertation au niveau de l'école afin d'élaborer des progressions communes.

Contenu

Concertation école pour élaborer une progression école autour d'1 ou 2 compétences repérées suite aux évaluations diagnostiques. Travail sur les fondamentaux.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - E.SALDES: CONCERTATION ECOLE DANS LE CADRE DU PROJET DE RESEAU

| dispositif 23D9720254

CONCERTATION NIVEAU

| module 16083

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Enseignants de cycle
1 et de CE2**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Mettre en place une concertation au niveau du réseau afin d'élaborer des progressions de niveau communes.

Contenu

Concertation de niveau ciblé pour élaborer une programmation commune au sein du réseau d'1 ou 2 compétences repérées suite aux évaluations diagnostiques. Travail sur les fondamentaux.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - DILLON 2 CULTURE ET PRATIQUES DE L'ECRIT

| dispositif 23D9720275

CULTURE ET PRATIQUES DE L'ECRIT

| module 16146

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public

**Enseignants des
cycles 1, 2 et 3 (1D)**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Accompagner la mise en oeuvre (de manière guidée, puis autonome) d'une démarche de rédaction de textes.

Contenu

D'après le constat opéré par l'inspectrice et son équipe, la production d'écrits est trop peu enseignée - La mise en place de ce projet fédérateur, sous-tendu par l'action de formation REP+, permettra d'impulser cet enseignement et de dynamiser les équipes.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel

Coordonnateur du réseau

EP FIL - ACFDF CULTURE ET PRATIQUES DE L'ECRIT

| dispositif 23D9720276

CULTURE ET PRATIQUES DE L'ECRIT

| module 16147

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES
CHANCES ET LUTTE
CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Enseignants des
cycles 1, 2 et 3 (1D)**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accompagner la mise en oeuvre (de manière guidée, puis autonome) d'une démarche de rédaction de textes.

Contenu

D'après le constat opéré par l'inspectrice et son équipe, la production d'écrits est trop peu enseignée - La mise en place de ce projet fédérateur, sous-tendu par l'action de formation REP+, permettra d'impulser cet enseignement et de dynamiser les équipes.

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
IEN pilote du réseau

Responsable organisationnel
Coordonnateur du réseau

Formations inter-degré

ASH Interdegré

ASH INTERDEG - FORMATION/ACCOMPAGNEMENT A LA PRISE DE FONCTION SUR UN POSTE D'ENSEIGNANT SPECIALISE

| dispositif 23D9720089

CAPPEI : FAISANT FONCTION

| module 15405

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**PE exerçant sur un
poste support de
formation dans l'ASH et
ayant suivi la formation
N-1**

Durée
30 heures

Objectif(s)

Acquérir des éléments de connaissances relatifs aux élèves à besoins éducatifs particuliers.

Contenu

Formation pour développer les compétences d'un enseignant spécialisé.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Coordonnatrice de la formation CAPPEI

ASH INTERDEG - FORMATION/ACCOMPAGNEMENT A LA PRISE DE FONCTION SUR UN POSTE D'ENSEIGNANT SPECIALISE

| dispositif 23D9720089

CAPPEI VAEP

| module 15406

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
**PE exerçant sur un
poste support de
formation dans l'ASH**

Durée
30 heures

Objectif(s)

Acquérir des éléments de connaissances relatifs aux élèves à besoins éducatifs particuliers - Favoriser l'école inclusive.

Contenu

Compréhension des enjeux éthiques et sociétaux, le cadre législatif -
Connaissance des partenaires, des besoins éducatifs particuliers, des réponses
pédagogiques, des personnes ressources - Gestion des relations avec les familles.

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
IEN CTR ASH

Responsable organisationnel
Coordonnatrice de la formation CAPPEI

ASH INTERDEG - FORMATION DES AESH (ACCOMPAGNANTS DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP)

| dispositif 23D9720141

FORMATION INITIALE DES AESH

| module 15655

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
AESH

Durée
60 heures

Objectif(s)

Acquérir les compétences utiles à l'exercice de la fonction. S'inscrire dans un objectif de professionnalisation.

Contenu

Connaissance de l'institution - Connaissance des handicaps - Scolarisation et handicap - Professionnalisation.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN ASH-CTR

Responsable organisationnel

Conseillers pédagogiques chargés de mission auprès de l'IEN CTR ASH

ASH INTERDEG - FORMATION DES AESH (ACCOMPAGNANTS DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP)

| dispositif 23D9720141

FORMATION DES AESH REFERENTS DES PIAL

| module 15656

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**BIENVEILLANCE,
ENGAGEMENT ET
PERSEVERANCE
SCOLAIRE**

Public
**AESH désignés comme
réfèrent du PIAL**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Permettre aux AESH désignés comme référents des PIAL d'appréhender leurs missions et de travailler en collaboration avec leurs pairs et les acteurs du PIAL.

Contenu

Former les AESH des PIAL aux rôles et missions de référents.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN ASH-CTR

Responsable organisationnel

Conseillers pédagogiques chargés de mission auprès de l'IEN CTR ASH

ASH INTERDEG - FORMATION DES AESH (ACCOMPAGNANTS DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP)

| dispositif 23D9720141

FORMATION CONTINUE DES AESH

| module 15657

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**BIENVEILLANCE,
ENGAGEMENT ET
PERSEVERANCE
SCOLAIRE**

Public
Les AESH de l'académie

Durée
12 heures

Objectif(s)

Permettre aux AESH de mieux appréhender les besoins particuliers des élèves accompagnés.

Contenu

Construction d'outils pour mieux gérer les comportements des élèves perturbateurs
- Réalisation d'analyse de pratiques autour des problématiques liées aux TSA, aux TSLA, aux TFM, aux EHP et aux TFA.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN ASH-CTR

Responsable organisationnel

Conseillers pédagogiques chargés de mission auprès de l'IEN CTR ASH

ASH INTERDEG - FORMATION DES AESH (ACCOMPAGNANTS DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP)

| dispositif 23D9720141

FORMATION CONJOINTE PE/AESH

| module 15658

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**BIENVEILLANCE,
ENGAGEMENT ET
PERSEVERANCE
SCOLAIRE**

Public
**Enseignant du 1er degré
et du 2nd degré et AESH**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Apprendre à intervenir conjointement auprès d'un élève en situation de handicap.

Contenu

Construction d'un cadre de travail collaboratif entre accompagnant et enseignants.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN ASH-CTR

Responsable organisationnel

Conseillers pédagogiques chargés de mission auprès de l'IEN CTR ASH

ASH INTERDEG - FORMATION DES AESH (ACCOMPAGNANTS DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP)

| dispositif 23D9720141

ACCOMPAGNER AU COLLEGE ET AU LYCEE (PUBLIC DESIGNÉ)

| module 15955

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**BIENVEILLANCE,
ENGAGEMENT ET
PERSEVERANCE
SCOLAIRE**

Public
Les AESH de l'académie

Durée
12 heures

Objectif(s)

Développer une posture d'accompagnement permettant aux élèves du collège de développer leur autonomie.

Contenu

Construction d'outils pour mieux gérer les comportements des élèves perturbateurs
- Réalisation d'analyse de pratiques autour des problématiques liées aux TSA, aux TSLA, aux TFM, aux EHP et aux TFA - Les attendus du programme du collège et du lycée.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN ASH-CTR

Responsable organisationnel

Conseillers pédagogiques chargés de mission auprès de l'IEN CTR ASH

ASH Adaptation Interdegré

ASH A INTERDEG - FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS A L'EVALUATION

| dispositif 23D9720263

FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT À L'EVALUATION

| module 16114

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**PES SEGPA, PLP, PLC,
enseignants certifiés,
RASED, coordonnateurs
Ulis collège**

Durée
30 heures

Objectif(s)

Développer des compétences dans le domaine de l'évaluation.

Contenu

Nouvelles modalités d'évaluation, évaluation sans notes, évaluation par compétences. Pourquoi évaluer ? Comment évaluer ? Quand évaluer ?

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de l'ASH ADAPTATION

Responsable organisationnel

CP chargés de mission auprès de l'IEN

ASH A INTERDEG - ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS

| dispositif 23D9720264

VISITES CROISEES

| module 16115

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**PES SEGPA, PLP, PLC,
enseignants certifiés**

Durée
30 heures

Objectif(s)

Renforcer les gestes professionnels, les connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants - Développer des compétences de lecture chez les élèves à BEP - Mutualiser les pratiques pertinentes.

Contenu

Renforcement des gestes professionnelles des enseignants - Retour terrain/visites croisées pour donner suite aux temps de formation portant sur l'enseignement explicite en EGPA.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de l'ASH ADAPTATION

Responsable organisationnel

CP chargés de mission auprès de l'IEN

ASH A INTERDEG - ACCOMPAGNEMENT DES PES DE STRUCTURES

| dispositif 23D9720265

FORMATION DES PES CP, RSMA ET PJJ

| module 16116

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

PES CP, RSMA et PJJ

Durée

12 heures

Objectif(s)

Perfectionner les pratiques professionnelles. Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves.

Contenu

Former et accompagner les enseignants spécialisés.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de l'ASH ADAPTATION

Responsable organisationnel

CP chargés de mission auprès de l'IEN

ASH A INTERDEG - FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT EP.PROJET LECTURE/ECRITURE

| dispositif 23D9720266

FORMATION LECTURE-ECRITURE

| module 16117

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**PES SEGPA, CP, RSMA,
PJJ, AMSEA,
coordonnateurs Ulis
collège**

Durée
30 heures

Objectif(s)

Répondre aux besoins des EBP. Apporter des réponses aux besoins des enseignants. Renforcer les gestes professionnels des enseignants ainsi que leurs connaissances didactiques et pédagogiques. Développer des compétences de lecture chez les élèves à BEP. Mutualiser les pratiques pertinentes.

Contenu

Lire et écrire autrement à partir des albums de M. HOUDE.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de l'ASH ADAPTATION

Responsable organisationnel

CP chargés de mission auprès de l'IEN

ASH A INTERDEG - FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT EP.PROJET LECTURE/ECRITURE

| dispositif 23D9720266

REUNION GROUPE DE TRAVAIL PROJET

| module 16118

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**PES SEGPA, CP, RSMA,
PJJ, AMSEA,
coordonnateurs Ulis
collège**

Durée
30 heures

Objectif(s)

Être force de propositions d'aides, d'accompagnement auprès des équipes PES. Créer des supports de travail. Mutualiser les ressources, les pratiques. Faire des recherches, mutualiser, collaborer, échanger.

Contenu

Echange et réflexion, création, partage et mutualisation d'outils pour un meilleur accompagnement des PR de circonscription - Elaboration de supports de travail pour animation et co-animation de formation.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de l'ASH ADAPTATION

Responsable organisationnel

CP chargés de mission auprès de l'IEN

ASH A INTERDEG - FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT EP.PROJET LECTURE/ECRITURE

| dispositif 23D9720266

SEMINAIRE LECTURE/ECRITURE

| module 16119

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**PES SEGPA, PJJ, CP,
RSMA, AMSEA,
coordonnateurs Ulis
collège**

Durée
30 heures

Objectif(s)

Lire et écrire autrement. Répondre aux besoins des élèves à besoins éducatifs particuliers. Echanger, partager et mutualiser les outils. Favoriser les rencontres.

Contenu

Formation à l'apprentissage de la lecture/écriture autrement - Prise en compte les besoins des élèves à besoins éducatifs particuliers - Partage et mutualisation d'outils, d'expériences - Rencontre entre pairs.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de l'ASH ADAPTATION

Responsable organisationnel

CP chargés de mission auprès de l'IEN

ASH A INTERDEG - FORMATION SUR LE LIVRET DU PARCOURS INCLUSIF

| dispositif 23D9720273

FORMATION DES ENSEIGNANTS SUR LE LPI

| module 16141

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**PES SEGPA, PLP, PLC,
enseignants certifiés,
RASED, coordonnateurs
Ulis collège**

Durée
30 heures

Objectif(s)

Informer les acteurs de la communauté scolaire sur le LPI. Améliorer la prise en charge des élèves à BEP pour lesquels sont envisagés ou mis en œuvre un ou plusieurs des dispositifs de l'école inclusive.

Contenu

Appropriation du livret du parcours inclusif (LPI).

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de l'ASH ADAPTATION

Responsable organisationnel

CP chargés de mission auprès de l'IEN

DRAAC Interdegré

DRAAC INTERDEG - FORMATIONS EAC

| dispositif **23D9720064**

FORMATION CINEMA

| module **15204**

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Référents EAC de
circonscription**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Amener les enseignants à intégrer le cinéma à l'école de manière légale et déontologique - Développer chez les enseignants puis les élèves des compétences en analyse de films.

Contenu

Renforcer les connaissances et compétences relatives au cinéma.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

ULLINDAH CAMILLE, Déléguée Académique aux Arts et à la Culture

Responsable organisationnel

ULLINDAH CAMILLE, Déléguée Académique aux Arts et à la Culture

DRAAC INTERDEG - FORMATIONS EAC

| dispositif 23D9720064

FORMATION ARTS PLASTIQUES

| module 15205

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Référents EAC de
circonscriptions**

Durée
25 heures

Objectif(s)

Maitriser et approfondir les moyens d'expression plastique traditionnels et contemporains - Constituer une culture artistique - Développer des outils d'analyse critique face aux œuvres et ouvrir l'esprit à la diversité culturelle, à l'histoire et au monde actuel.

Contenu

Renforcer les connaissances et compétences relatives aux arts plastiques.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

ULLINDAH CAMILLE, Déléguée Académique aux Arts et à la Culture

Responsable organisationnel

ULLINDAH CAMILLE, Déléguée Académique aux Arts et à la Culture

École Académique de la formation Continue Interdegré

EAFC INTERDEG - FORMATION INITIALE DES LAUREATS DU CRPE (A TEMPS PLEIN)

| dispositif 23D9720072

FORMATION INITIALE DES PES À TEMPS COMPLET

| module 15300

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
**Professeurs des écoles
stagiaires nommés à la
rentrée 2023**

Durée
84 heures

Objectif(s)

Préparer les professeurs des écoles stagiaires à leur prise de fonction - Compléter la formation disciplinaire, didactique et pédagogique - S'adapter à la réalité du métier - S'approprier les gestes du métier - S'inscrire dans un continuum de formation : du master vers la professionnalisation.

Contenu

Accueil institutionnel - Semaine d'intégration à l'ESPE - Formation en alternance : Appropriation des valeurs de la République, des gestes professionnels liés aux situations d'apprentissage, et des grands thèmes d'éducation transversaux - Connaissance des parcours des élèves - Appropriation des contenus du socle et des programmes.

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
Directeur de l'EAFC

Responsable organisationnel
Directrice adjointe de l'EAFC

EAFC INTERDEG - JOURNEES DE L'INNOVATION

| dispositif 23D9720214

JOURNEES ACADEMIQUES DE L'INNOVATION

| module 15983

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale

**INNOVATION,
RECHERCHE &
PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

Public

**Enseignants 1er et 2nd
degré, CPE, PERDIR...**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Connaître les nouvelles modalités de prise en charge des élèves. Identifier le caractère innovant des projets présentés. Echanger entre pairs autour des dispositifs innovants.

Contenu

Mutualisation et diffusion des innovations et expérimentations académiques et nationales.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IA-IPR - directeur de la Pédagogie

Responsable organisationnel

Serge JEAN BAPTISTE SIMONE, chargé de mission CARDIE

Langue vivante régionale Interdegré

LVR INTERDEG - LA LITTÉRATURE ANTILLAISE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

| dispositif 23D9720209

HISTOIRE DE LA LITTÉRATURE ANTILLAISE

| module 15965

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**PE Référents en LVR -
PLC enseignants le
créole au collège et au
lycée**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Harmoniser et mutualiser les connaissances sur l'histoire de la littérature antillaise.

Contenu

Découverte de l'histoire de la littérature antillaise.

Condition(s) particulière(s)

Ce module est interacadémique et interdegré.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVR INTERDEG - LA LITTÉRATURE ANTILLAISE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

| dispositif 23D9720209

APPORTS DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES

| module 15966

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**PE référents en LVR -
PLC enseignants le
créole**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Dégager des pistes pour un projet didactique en LVR et en français incluant la littérature antillaise.

Contenu

Apports de connaissances didactiques et pédagogiques afin d'utiliser la littérature antillaise dans les apprentissages - Mutualisation des pratiques.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

Formations inter-catégorielles

ASH Intercatégoriel

ASH INTERCA - SEMINAIRE ACADEMIQUE DE L'ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 23D9720140

CONSTRUIRE UNE POSTURE D'ACCOMPAGNEMENT

| module 15946

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants du 1er du
2nd degré, personnels
d'encadrement, AESH...**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Comment pouvons-nous favoriser l'inclusion tout en étant justes et équitables envers l'ensemble des apprenants ?

Contenu

Une formation destinée à tous les acteurs de l'école (enseignants, AESH, encadrement éducatif) afin de faire émerger le besoin de construire une rampe cognitive indispensable à tous les apprenants quelque soit leur profil (élèves avec TSLA, avec difficultés à expression comportementale, avec troubles autistiques, élèves haut-potentiel, et tous les autres élèves).

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN ASH-CTR

Responsable organisationnel

Conseillers pédagogiques chargés de mission auprès de l'IEN CTR ASH

ASH INTERCA - ACCOMPAGNER LA MISE EN PLACE D'UN DISPOSITIF INCLUSIF

| dispositif 23D9720142

ACCOMPAGNER LA MISE EN PLACE D'UN DISPOSITIF INCLUSIF

| module 15659

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**BIENVEILLANCE,
ENGAGEMENT ET
PERSEVERANCE
SCOLAIRE**

Public
**Enseignants,
personnels
d'encadrement, AESH,
AED...**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Aider les équipes à accueillir les dispositifs inclusifs.

Contenu

Proposer aux personnels des établissements accueillant un dispositif d'inclusion un accompagnement et des temps de formation spécifiques.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN ASH-CTR

Responsable organisationnel

Conseillers pédagogiques chargés de mission auprès de l'IEN CTR ASH

Bien être Santé Parentalité Intercatégoriel

BESP INTERCA - LES ENJEUX DU TRAVAIL PARTENARIAL : UNE ECOLE PROMOTRICE DE SANTE : LES ECOLES CARAMBOLES

| dispositif 23D9720199

SEMINAIRE ECOLES CARAMBOLES

| module 15936

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**POLITIQUE EDUCATIVE
SOCIALE ET DE SANTE**

Public
**Directeurs d'école,
formateurs, infirmières,
enseignants volontaires**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Renforcer ses connaissances sur le parcours éducatif de santé. Renforcer ses compétences, créer des outils pour impulser et accompagner les équipes dans le cadre des écoles Caramboles.

Contenu

En s'appuyant sur le cadre institutionnel et sur une démarche partenariale, réfléchir sur le pilotage et l'accompagnement des équipes engagées dans l'opération Ecoles Caramboles.

Condition(s) particulière(s)

6 heures de formation suivi d'un accompagnement.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

BESP INTERCA - LA MEDIATION PAR LES PAIRS

| dispositif 23D9720202

MEDIATION PAR LES PAIRS

| module 15943

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**PREVENTION DE
TOUTE FORME DE
VIOLENCES**

Public

**Directeurs, enseignants,
AESH, AED,
coordonnateurs**

Durée

36 heures

Objectif(s)

Former les personnels d'une école ou d'un établissement scolaire à la prévention et la résolution non-violente des conflits.

Contenu

Dans le cadre de la prévention de la violence en milieu scolaire, il s'agit de former des directeurs et des enseignants à la médiation par les pairs et à la résolution non violente des conflits à travers l'apprentissage de la parole, de la rencontre et de la gestion des conflits.

Condition(s) particulière(s)

Cette formation s'adresse aux personnels actifs dans les écoles et établissements scolaires et désireux de s'investir dans la prévention et la résolution des conflits.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité et Inspectrice SST

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN et ISST

BESP INTERCA - SEMINAIRE EDUCATION A LA SEXUALITE

| dispositif 23D9720257

SEMINAIRE EDUCATION A LA SEXUALITE

| module 16091

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**POLITIQUE EDUCATIVE
SOCIALE ET DE SANTE**

Public

**IEN, Directeurs,
Conseillers
pédagogiques**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Déployer l'EAS. Repérer et accompagner les élèves victimes de violences sexuelles et sexistes.

Contenu

Compréhension de la problématique des violences sexuelles intrafamiliales sur les mineurs et du rôle des professionnels de l'Education nationale.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Bien-être - Santé - Parentalité et Infirmière CTR

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN et ccoordonnatrice de l'infirmière CTR

École Académique de la formation Continue Intercatégoriel

EAFC INTERCA - FORMATIONS CNESCO

| dispositif 23D9720212

L'EVALUATION EN CLASSE, AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE DES ELEVES (GT)

| module 15979

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Membres du groupe de
travail**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Utiliser au mieux l'évaluation pour faire progresser tous les élèves.

Contenu

Comment utiliser au mieux l'évaluation pour faire progresser tous les élèves ?
Comment faire évoluer les pratiques des personnels (enseignants, formateurs et pilotes) en matière d'évaluation ?

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

LAGUERRE Liliane, Directrice adjointe de l'EAFC

Responsable organisationnel

CPD formation continue

EAFC INTERCA - FORMATIONS CNESCO

| dispositif 23D9720212

L'EVALUATION EN CLASSE, AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE DES ELEVES (FORMATEURS)

| module 15980

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Formateurs
académiques**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Utiliser au mieux l'évaluation pour faire progresser tous les élèves.

Contenu

Comment utiliser au mieux l'évaluation pour faire progresser tous les élèves?
Comment la formation des personnels peut-elle favoriser le développement d'une évaluation au service de l'apprentissage ?

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

LAGUERRE Liliane, Directrice adjointe de l'EAFC

Responsable organisationnel

CPD formation continue

EAFC INTERCA - FORMATIONS CNESCO

| dispositif 23D9720212

L'EVALUATION EN CLASSE, AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE DES ELEVES (ENSEIGNANTS)

| module 15981

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
Directeurs, PE, PES

Durée
12 heures

Objectif(s)

Utiliser au mieux l'évaluation pour faire progresser tous les élèves.

Contenu

Comment faire évoluer les pratiques des enseignants en matière d'évaluation ?
Comment utiliser au mieux l'évaluation pour faire progresser tous les élèves ?

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
LAGUERRE Liliane, Directrice adjointe de l'EAFC

Responsable organisationnel
CPD formation continue

EAFC INTERCA - FORMATIONS CNESCO

| dispositif 23D9720212

CONFERENCE DE COMPARAISONS INTERNATIONALES 2023 : BIEN ETRE A L'ECOLE

| module 16159

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants du 1er
degré**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Déterminer comment un système éducatif prend en compte et évalue la dimension bien-être, du côté des élèves comme des personnels ?

Contenu

Le bien-être à l'école : Comment les écoles peuvent-elles favoriser le bien-être de leurs élèves et de leurs personnels ? Réflexion sur l'organisation des espaces et du temps scolaire mais aussi sur les questions de santé et du vivre ensemble - Ateliers thématiques participatifs, qui permettront de faire émerger des propositions visant l'amélioration du bien-être des élèves et des personnels dans l'école française.

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
LAGUERRE Liliane, Directrice adjointe de l'EAFC

Responsable organisationnel
CPD formation continue

EE1D Intercatégoriel

EE1D INTERCA - EVALUATION DES ETABLISSEMENTS DU PREMIER DEGRE

| dispositif 23D9720051

LE DIRECTEUR D'ECOLE PILOTE DE L'AUTO-EVALUATION

| module 15170

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**Directeurs d'école
concernés par
l'évaluation des
établissements du
premier degré**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Piloter l'auto-évaluation au sein d'une école.

Contenu

Apports théoriques et pratiques - Enjeux et points de vigilance - Les indicateurs - Du rapport de l'auto-évaluation à l'évaluation externe.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Evaluation

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

EE1D INTERCA - EVALUATION DES ETABLISSEMENTS DU PREMIER DEGRE

| dispositif 23D9720051

ROLE ET POSTURE DES EVALUATEURS

| module 15171

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**Directeurs, Inspecteurs,
enseignants, conseillers
pédagogiques,
coordonnateurs REP et
REP+, DACS**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Poser les conditions pour la mise en œuvre et l'accompagnement de l'évaluation des établissements du premier degré.

Contenu

Apports théoriques et pratiques de l'auto-évaluation à l'évaluation externe - Enjeux et points de vigilance - Gestes et posture - Accompagnement des directeurs - Rapport d'évaluation externe.

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
IEN chargé de la mission Evaluation

Responsable organisationnel
CPD chargé de mission auprès de l'IEN

EE1D INTERCA - EVALUATION DES ETABLISSEMENTS DU PREMIER DEGRE

| dispositif 23D9720051

DES ACCOMPAGNATEURS COMPAGNONS REFLEXIFS

| module 15172

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Inspecteurs, conseillers
pédagogiques,
enseignants, directeurs,
coordonnateurs REP et
REP+**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Poser les conditions pour la mise en oeuvre et l'accompagnement de l'évaluation des établissements du premier degré - Faire de l'établissement un levier d'amélioration des pratiques professionnelles.

Contenu

Apports théoriques et pratiques enjeux et points de vigilance accompagnement d'un collectif : définition, gestes et postures - Modalités d'accompagnement.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission Evaluation

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

EPS Intercatégoriel

EPS INTERCA - CONTRIBUTION DE L'ECOLE AU PLAN DE PREVENTION DES NOYADES

| dispositif 23D9720104

MISE EN ŒUVRE DE L'AISANCE AQUATIQUE

| module 15440

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**PE - AESH - Maître
Nageur Sauveteur -
Professeurs d'EPS**

Durée
30 heures

Objectif(s)

Animer des situations clés de la construction de l'aisance aquatique pour mieux appréhender les difficultés à surmonter et les points importants à développer dans cet apprentissage. Comprendre et repérer les problèmes de cet apprentissage et aider les élèves à les résoudre.

Contenu

Apports théoriques et pratiques sur la démarche d'apprentissage de l'aisance aquatique - Gestion de la sécurité.

Condition(s) particulière(s)

Cette formation s'adresse aux personnels suivants: PE proposant un module de natation scolaire ; AESH participant à un module de natation scolaire ; Maître Nageur Sauveteur (MNS) participant à un module de natation scolaire ; Professeurs d'EPS participant à un module de natation scolaire au 1^{er} degré.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission EPS

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

Langue vivante régionale Intercatégoriel

LVR INTERCA - PILOTAGE DES ETABLISSEMENTS PARCOURS D'EXCELLENCE

| dispositif 23D9720206

FORMATION DES DIRECTEURS ET CHEFS D'ETABLISSEMENTS

| module 15960

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
MANAGERIALES ET DE
PILOTAGE DES
CADRES**

Public
**Directeurs d'école et
chefs d'EPL**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Exploiter, harmoniser et affiner le pilotage des établissements liés au parcours d'excellence en LVR.

Contenu

Le pilotage des classes bilingues - Participation à la conception du tableau de bord et suivi des cohortes - Impulsion d'actions partenariales.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

LVR INTERCA - ACCOMPAGNER LE PERISCOLAIRE

| dispositif 23D9720208

FORMATION DES PERSONNELS DU PERISCOLAIRE

| module 16008

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**CULTURE
PROFESSIONNELLE
INTERCATEGORIELLE**

Public

**PE et Directeurs d'école
- Agents municipaux et
animateurs d'interclasse**

Durée

10 heures

Objectif(s)

Prendre conscience de la situation sociolinguistique martiniquaise. Assurer la continuité sur le temps global de l'élève. Permettre le développement d'activités périscolaire LVR.

Contenu

Prise de conscience du français martiniquais dans les pratiques langagières des élèves et des agents du périscolaire - Amélioration des pratiques langagières tant en français qu'en créole - Propositions d'activités intégrant la LVR et les autres langues vivantes autour de l'élève.

Condition(s) particulière(s)

Cette formation s'adresse aux PE et Directeurs des écoles des parcours d'Excellence créole avec classes bilingues ainsi qu'aux gents municipaux et animateurs d'interclasse.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN chargé de la mission LVR

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

Maternelle Intercatégoriel

MAT INTERCA - FORMATION INTER CATEGORIELLE ATSEM/PE

| dispositif 23D9720059

FORMATION ATSEM/PE

| module 15187

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**CULTURE
PROFESSIONNELLE
INTERCATEGORIELLE**

Public

**PE et ATSEM
(convoqués par la
municipalité)**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Coopérer dans la classe et dans l'école - Nourrir une dynamique d'équipe basée sur la responsabilisation des acteurs.

Contenu

Formation PE/ASTEM : les modalités de communication, construire une culture commune.

Condition(s) particulière(s)

Les ATSEM concernées par cette formation seront convoquées par leur municipalité.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN préélémentaire

Responsable organisationnel

CPD chargé de mission auprès de l'IEN

PHARE Intercatégoriel

PHA INTERCA - HARCELEMENT A L'ECOLE : APPROPRIATION DES OUTILS DU DISPOSITIF PHARE

| dispositif 23D9720194

HARCELEMENT DISPOSITIF PHARE

| module 15926

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**PREVENTION DE
TOUTE FORME DE
VIOLENCES**

Public
**5 personnes ressources
par circonscription (voir
conditions particulières)**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Former les équipes ressources aux outils du programme PHARE et à la méthode de la préoccupation partagée.

Contenu

Appropriation des outils de prévention et de lutte contre le harcèlement à l'école par les équipes ressources de circonscription.

Condition(s) particulière(s)

Les personnels sont identifiés par chaque IEN de circonscription (Psy EN, directeurs, équipe de circonscription, infirmière)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargée de mission auprès de l'IEN

PHA INTERCA - HARCELEMENT A L'ECOLE : APPROPRIATION DES OUTILS DU DISPOSITIF PHARE

| dispositif 23D9720194

HARCELEMENT DISPOSITIF PHARE 2EME ANNEE

| module 15961

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**PREVENTION DE
TOUTE FORME DE
VIOLENCES**

Public
**Les personnels formés
en 2022-2023 (voir
conditions
particulières).**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Accompagner les équipes ressources aux outils du programme PHARE et à la méthode de la préoccupation partagée.

Contenu

Appropriation des outils de prévention et de lutte contre le harcèlement à l'école par les équipes ressources de circonscription.

Condition(s) particulière(s)

Personnes ressources ayant reçu la formation PHARE l'année N-1 identifiées par chaque IEN (Psy EN, RASED, directeurs, personnel équipe de circonscription, infirmière).

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN chargé de mission Bien-être - Santé - Parentalité

Responsable organisationnel

CPD chargée de mission auprès de l'IEN

Santé sécurité au Travail Intercatégoriel

SST INTERCA - SECURITE INCENDIE

| dispositif 23D9720119

SECURITE INCENDIE

| module 15513

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Assistants de
prévention 1er (et 2nd
degré)**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Connaître la réglementation en matière de sécurité incendie. Utiliser le matériel.

Contenu

Réglementation - Connaissance du matériel.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Conseillère de prévention académique

Responsable organisationnel

Conseillère de prévention académique