

EP:FIL:P D'ARMES 2: ACCOMPAGNER SEREINEMENT LES ÉLÈVES AYANT DES COMPORTEMENTS PERTURBATEURS: POSTURE ENSEIGNANTE ET STRATÉGIE D'ACCOMPAGNEMENT ÉMOTIONNEL.

| dispositif 23A0310426

PRÉVENIR ET GÉRER LES COMPORTEMENTS PERTURBATEURS.

| module 34549

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**enseignants de
collège**

Durée
6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Agir en éducatuer responsable et selon des principes éthiques. Accorder à tous les élèves l'attention et l'accompagnement approprié. Eviter toute forme de dévalorisation à l'égard des élèves.

Contenu

Approche des différents types de troubles du comportement. Prévenir les comportements perturbateurs . Gérer les comportements perturbateurs.Intégrer des adaptations de séance, des adaptations organisationnels au sein de la classe et de l'établissement.

Condition(s) particulière(s)
présentiel

Modalité
PRESENTIEL

éCB)(œBèAûC)Uÿ(yD4FC □
nGC.UtèAûDBBCCMœi(FàGC.UCBC*èDàC

éCB)(œBèAûC)(†yèœDBèiD(œœCû □
n((†UDœèiCF*UBDyœ □

EP:FIL:P D'ARMES 2: ACCOMPAGNER SEREINEMENT LES ÉLÈVES AYANT DES COMPORTEMENTS PERTURBATEURS: POSTURE ENSEIGNANTE ET STRATÉGIE D'ACCOMPAGNEMENT ÉMOTIONNEL.

| dispositif 23A0310426

GÉRER SES ÉMOTIONS DANS LES ÉCHANGES AVEC LES ÉLÈVES .

| module 34548

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**enseignants de
collège**

Durée
6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques. Accorder à tous les élèves l'attention et l'accompagnement approprié. Eviter toute forme de dévalorisation à l'égard des élèves.

Contenu

Définition de l'émotion, le fonctionnement et le rôle de l'émotion, que faire pour mieux gérer ses émotions face aux élèves et instaurer une ambiance sereine.

Condition(s) particulière(s)
présentiel

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP: FIL: H. NERO: EPS : ATHLÉTISME ET JEUX COLLECTIFS

| dispositif **23A0310427**

EPS : ATHLÉTISME ET JEUX COLLECTIFS

| module **34550**

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public
PLC EPS

Durée
6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Améliorer la cohérence de suivi pédagogique entre le 1er et le second degré.
Développer le goût de l'effort et les l' Education à la pratique d'Activité physique régulière

Contenu

Echange de pratique entre le premier et second degré. Mise en œuvre de temps de rencontre élèves inter degré

Condition(s) particulière(s)
présentiel

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP:FIL:H.NERO:GESTION DE CRISE EMS

| dispositif 23A0310428

CLIMAT SCOLAIRE : PILIER 7 PRÉVENIR LES VIOLENCES ET LE HARCÈLEMENT : GESTION DE CRISE

| module 34551

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**enseignants et
personnels éducatifs**

Durée
6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Outiller les personnels éducatifs et personnels enseignants à la gestion de crise et de conflits

Contenu

Accompagnement des équipes à la gestion de crise au sein d'un établissement scolaire

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP:FIL:NERO-SALDES: CLIMAT SCOLAIRE : PILIER 7 PRÉVENIR LES VIOLENCES ET LE HARCÈLEMENT : GESTION DE CRISE

| dispositif 23A0310429

CLIMAT SCOLAIRE : PILIER 2 STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES EN FAVEUR DE L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES NEUROSCIENCES INTER-RÉSEAU

| module 34552

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public
PLC PES

Durée
3 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Sensibiliser les enseignants aux sciences cognitives. Se centrer sur les fonctions nécessaires aux apprentissages scolaires (attention, inhibition, flexibilité). Proposer des outils à expérimenter pour faciliter la concentration, réguler les émotions, favoriser l'apaisement et canaliser l'attention

Contenu

Les 4 piliers de l'apprentissage. Sensibiliser les enseignants aux sciences cognitives. Se centrer sur les fonctions nécessaires aux apprentissages scolaires (attention, inhibition, flexibilité). Proposer des outils à expérimenter pour faciliter la concentration, réguler les émotions, favoriser l'apaisement et canaliser l'attention

Condition(s) particulière(s)
présentiel

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP: FIL: E.SALDES: CLIMAT SCOLAIRE AU SEIN DU RÉSEAU

| dispositif 23A0310430

GESTES ET POSTURES PROFESSIONNELS

| module 34553

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public
PLC, PES

Durée
3 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Contenu

A partir de l'analyse de Mme Bucheton, connaître et mettre en œuvre les gestes et postures professionnels qui induiront les postures d'élèves pour la réussite de tous,

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP:FIL:E.SALDES: FORMATION PSC1

| dispositif **23A0310431**

PSC1

| module **34554**

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**inter catégoriel
collège**

Durée
9 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Former les enseignants aux gestes de prévention et secours

Contenu

gestes de prévention et secours

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP:FIL:P-MANOIR: PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AMÉLIORER LEUR BIEN-ÊTRE AU SEIN DES ÉCOLES

| dispositif 23A0310414

DÉVELOPPER LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

| module 34526

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**enseignants de
collège**

Durée
6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Accorder à tous les élèves l'attention et l'accompagnement appropriés. Apporter sa contribution à la mise en œuvre des éducations transversales, notamment l'éducation à la santé

Contenu

Promouvoir une approche pluri dimensionnelle du bien-être en prenant en compte tous les aspects de la vie des élèves.

Condition(s) particulière(s)
présentiel

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP:FIL:M-D-ESSES EVOLUTION DES POSTURES PROFESSIONNELLES

| dispositif 23A0310405

POSTURES D'ÉLÈVES => ADAPTER SES ENSEIGNEMENTS AUX PROBLÉMATIQUES D'ADOLESCENTS ET AUX ÉLÈVES À BEP.

| module 34508

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**enseignants de
collège**

Durée
3 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

**

Contenu

**

Condition(s) particulière(s)
présentiel

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP:FIL:M-D-ESSES EVOLUTION DES POSTURES PROFESSIONNELLES

| dispositif 23A0310405

L'ÉVALUATION :UN OUTIL DE GESTION DE CLASSE

| module 34507

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**enseignants de
collège**

Durée
3 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

**

Contenu

**

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP:FIL:M-D-ESSES EVOLUTION DES POSTURES PROFESSIONNELLES

| dispositif 23A0310405

L'AUTORITÉ COMMENT LA CONSTRUIRE ?

| module 34505

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**enseignants de
collège**

Durée
3 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

**

Contenu

**

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP:FIL:M-D-ESSES EVOLUTION DES POSTURES PROFESSIONNELLES

| dispositif 23A0310405

EVOLUTION DES POSTURES PROFESSIONNELLES

| module 34504

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**enseignants de
collège**

Durée
3 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)
**

Contenu
**

Condition(s) particulière(s)
présentiel

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP:FIL:DILLON 2 LA PRISE EN CHARGE DES ÉLÈVES

| dispositif 23A0310406

LA CLASSE FLEXIBLE : METTRE EN ŒUVRE UNE DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE DANS UN TEMPS LIMITÉ, EN 1H DE COURS

| module 34512

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public

**enseignants de
collège**

Durée

6 heures

Pensez à consulter les formations inter catégorielles, inter-degrés, inter missions, interlangues et/ou interdisciplinaires

Objectif(s)

Mettre en œuvre une différenciation pédagogique dans un temps limité, en 1h de cours

Contenu

La classe flexible : Mettre en œuvre une différenciation pédagogique dans un temps limité, en 1h de cours

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP:FIL:DILLON 2: PSC1

| dispositif **23A0310407**

PSC1

| module **34513**

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**enseignants de
collège**

Durée
7 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

PSC1 : Former un nombre suffisant de personnel de la communauté scolaire aux gestes de premier secours

Contenu

PSC1 : Former un nombre suffisant de personnel de la communauté scolaire aux gestes de premier secours

Condition(s) particulière(s)
présentiel

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP:FIL: J.JULIUS DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES CHEZ MES ÉLÈVES AU CYCLE 3 ET 4

| dispositif 23A0310410

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES CYCLE 3 ET 4

| module 34520

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public

**enseignants de cycle
3 (collège) et cycle 4**

Durée

6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Permettre aux enseignants de mettre e place un enseignement progressif et structuré du développement des compétences psycho-sociales des élèves pour de meilleurs apprentissages scolaires: résolution de problèmes, communication efficace, gestion des émotions, avoir conscience de soi et des autres.

Contenu

Permettre aux enseignants de mettre e place un enseignement progressif et structuré du développement des compétences psycho-sociales des élèves pour de meilleurs apprentissages scolaires: résolution de problèmes, communication efficace, gestion des émotions, avoir conscience de soi et des autres.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP: FIL: J. JULIUS: DIFFÉRENCIATION NUMÉRIQUE AUX CYCLES 3 ET 4

| dispositif 23A0310411

DIFFÉRENCIATION NUMÉRIQUE AUX CYCLES 3 ET 4

| module 34521

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**enseignants de cycle
3 (collège) et cycle 4**

Durée
6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Permettre aux enseignants de se familiariser avec les usages du numérique permettant une différenciation efficace, comprendre les organisations temporelles et matérielles les plus porteuses

Contenu

Fondamentaux de la différenciation Appropriation des applications et logiciels adaptés à l'âge des élèves et des disciplines travaillées Modalités d'exploitation des outils numériques pour une différenciation porteuse d'apprentissages.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP:FIL:B-ETOILE ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS DANS TOUTES LES DISCIPLINES

| dispositif 23A0310412

PRISE EN CHARGE DES ÉLÈVES À BEP

| module 34524

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**enseignants de
collège**

Durée
4 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Elaborer un protocole de prise en charge des élèves BEP au sein du réseau

Contenu

échanges de pratiques - retour d'expérience - construction d'une charte commune inter-degré et d'outils passerelle.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP: FIL:P-MANOIR: EDUQUER AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

| dispositif 23A0310413

COMPRENDRE ET ENSEIGNER LES ENJEUX CLIMATIQUES

| module 34525

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public

enseignant de collège

Durée

3 heures

Pensez à consulter les formations inter-catégorielles, inter-degrés, inter-missions, interlangues et/ou interdisciplinaires

Objectif(s)

Apprendre comment impliquer les élèves dans des projets pratiques liés à l'EDD afin de leur donner une compréhension concrète des défis et des opportunités liés à la durabilité. Indiquer et expliquer les notions fondamentales du changement climatique

Contenu

Sensibiliser au changement climatique. Indiquer et expliquer les notions fondamentales du changement climatique. Développer une vision systémique des enjeux

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP:FIL:E.PALCY INTÉGRER LES SCIENCES COGNITIVES DE L'APPRENTISSAGE À SON ENSEIGNEMENT

| dispositif 23A0310400

INTÉGRER LES SCIENCES COGNITIVES DE L'APPRENTISSAGE À SON ENSEIGNEMENT

| module 34497

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public

**Enseignants de
collège**

Durée

4 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Appréhender les sciences cognitives de l'apprentissage : compréhension, attention, mémorisation, engagement actif. Faire évoluer sa pratique d'enseignement à l'aune des sciences cognitives de l'apprentissage.

Contenu

Appréhender les sciences cognitives de l'apprentissage : compréhension, attention, mémorisation, engagement actif. Faire évoluer sa pratique d'enseignement à l'aune des sciences cognitives de l'apprentissage.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP:FIL:E.PALCY DÉVELOPPER L'USAGE DU NUMÉRIQUE DANS LES APPRENTISSAGES

| dispositif 23A0310401

DÉVELOPPER L'USAGE DU NUMÉRIQUE DANS LES APPRENTISSAGES

| module 34498

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public

**Enseignants de
collège**

Durée

4 heures

Pensez à consulter les formations inter catégorielles, inter-degrés, inter missions, interlangues et/ou interdisciplinaires

Objectif(s)

Intégrer et développer l'usage des outils numériques dans les apprentissages

Contenu

Appréhender les usages du numérique dans l'apprentissage

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP: FIL: E.MONA EVOLUTION DES POSTURES PROFESSIONNELLES

| dispositif 23A0310403

L'AUTORITÉ COMMENT LA CONSTRUIRE ?

| module 34503

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**enseignants de
collège**

Durée
3 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Savoir valoriser et interpréter pour ancrer les apprentissages - Savoir adapter le projet éducatif de l'adulte au profil de l'élève

Contenu

Co- observation, partages d'actions ou projets inspirants, échanges de pratique

Condition(s) particulière(s)
présentiel

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

EP: FIL: E.MONA EVOLUTION DES POSTURES PROFESSIONNELLES

| dispositif 23A0310403

EVOLUTION DES POSTURES PROFESSIONNELLES

| module 34502

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public

**enseignants de
collège**

Durée

3 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Savoir valoriser et interpréter pour ancrer les apprentissages - Savoir adapter le projet éducatif de l'adulte au profil de l'élève

Contenu

Co- observation, partages d'actions ou projets inspirants, échanges de pratique

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

FIL : FORMATIONS ÉQUIPE EMS

| dispositif 23A0310319

EQUIPE MOBILE DE SÉCURITÉ (EMS) SELF-DÉFENSE

| module 34222

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**Formation au plus près
des besoins des agents**

Public
Equipe EMS

Durée
68 heures

Pensez à consulter les
formations inter-
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Apprendre aux personnels de l'EMS à savoir réagir à toutes situations potentielles, avec ou sans arme, afin qu'en cas d'agression la réponse soit spontanée et proportionnelle. L'esprit est de pouvoir se protéger, mais toujours dans un esprit citoyen et sous couvert de la loi.

Contenu

Acquérir et conserver une bonne condition physique. Permettre une posture et observation de l'environnement. Améliorer les automatismes de protection (gestion de la distance) et de fonctionnement en équipe. Apprentissage de techniques efficaces et de mise en sécurité afin de pouvoir désarmer et maîtriser un individu virulent.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Franck DARTAILH

Responsable organisationnel

monique VILLET

FIL : FORMATIONS ÉQUIPE EMS

| dispositif 23A0310319

EMS - SENSIBILISATION GESTION DE CRISE ET DE CONFLITS

| module 34227

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**Formation au plus près
des besoins des agents**

Public

**Personnel
enseignant, vie
scolaire, administratif
et agents d'un même
EPLE**

Durée

6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Identifier une crise de faible à forte intensité, et percevoir les risques d'évolution.
Maîtriser une méthodologie et s'insérer dans une organisation de gestion de crise.
Maîtriser son stress et agir positivement sur le stress collectif. - communiquer avec pertinence et efficacité, dans le cadre d'une communication institutionnelle.

Contenu

Prévention, gestion de crises et de conflits en milieu scolaire.

Condition(s) particulière(s)

6H

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Olivier GAUTREAU

Responsable organisationnel

monique VILLET

FIL : FORMATIONS ÉQUIPE EMS

| dispositif 23A0310319

REPÉRER ET TRAITER LA MALTRAITANCE CHEZ L'ENFANT

| module 34224

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**PREVENTION DE TOUTE
FORME DE VIOLENCES**

Public

Equipe EMS

Durée

12 heures

Pensez à consulter les formations intercatégorielles, inter-dégrés, inter missions, interlangues et/ou interdisciplinaires

Objectif(s)

Etudier les lois relatives à la protection de l'enfance, détecter les signes de souffrances, définir une posture professionnelle. Procédures administratives et judiciaires.

Contenu

Apport d'outils méthodologiques. Mises en situations.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel. 2 sessions de 6h

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

franck DARTIALH

Responsable organisationnel

monique VILLET

FIL : FORMATIONS ÉQUIPE EMS

| dispositif **23A0310319**

JOURNEES COHESION EMS

| module **34223**

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**PREVENTION DE TOUTE
FORME DE VIOLENCES**

Public
**Personnels du
service ems**

Durée
18 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)
Pas d'objectifs

Contenu
Pas de contenu

Condition(s) particulière(s)
Presentiel

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
FRANCK DARTIALH

Responsable organisationnel
monique VILLET

FIL NUM: FORMATION NUMÉRIQUE DE PROXIMITÉ

| dispositif 23A0310109

INTÉGRER LES COMPÉTENCES DU CADRE DE RÉFÉRENCE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES (CRCN) DANS SON ENSEIGNEMENT

| module 33795

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPÉTENCES
NUMÉRIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**FIL,
INTERDISCIPLINAIRE
ET INSCRIPTION
COLLECTIVE EPLE**

Durée
3 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Découvrir, prendre en main et mettre en pratique des outils numériques favorisant l'enseignement selon les besoins de l'établissement.

Contenu

Découverte, prise en main et mise en pratique d'outils numériques favorisant l'enseignement.

Condition(s) particulière(s)

Stage en présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

FIL NUM: FORMATION NUMÉRIQUE DE PROXIMITÉ

| dispositif 23A0310109

POSITIONNEMENT, APPORT DE CONNAISSANCES

| module 33791

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public

**FIL,
INTERDISCIPLINAIRE
, CANDIDATURE
COLLECTIVE EPLE**

Durée

1 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Apporter des connaissances sur les pratiques numériques d'enseignement selon les besoins de l'établissement.

Contenu

Apport de connaissances sur les pratiques numériques d'enseignement

Condition(s) particulière(s)

Stage à distance

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

FIL NUM: FORMATION NUMÉRIQUE DE PROXIMITÉ

| dispositif 23A0310109

CONCEVOIR ET SUPERVISER DES PARCOURS PÉDAGOGIQUES PERSONNALISÉS

| module 33793

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public

**FIL,
INTERDISCIPLINAIRE
ET INSCRIPTIONS
COLLECTIVES EPLE**

Durée

5 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans la conception et la supervision des parcours pédagogiques.

Contenu

Découverte d'un outil offrant à l'élève une pratique pédagogique individualisée : conception et scénarisation d'un parcours pédagogique, suivi de la progression de l'élève

Condition(s) particulière(s)

stage hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

FIL NUM: FORMATION NUMÉRIQUE DE PROXIMITÉ

| dispositif 23A0310109

BIEN ANIMER UNE CLASSE VIRTUELLE

| module 33794

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public

**FIL,
INTERDISCIPLINAIRE
ET INSCRIPTION
COLLECTIVE EPLE**

Durée

3 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Découvrir, prendre en main et mettre en pratique des outils numériques favorisant l'enseignement selon les besoins de l'établissement.

Contenu

Découverte, prise en main et mise en pratique d'outils numériques favorisant l'enseignement.

Condition(s) particulière(s)

Stage en présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

FIL NUM: FORMATION NUMÉRIQUE DE PROXIMITÉ

| dispositif 23A0310109

PRISE EN MAIN, MISE EN PRATIQUE

| module 33792

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public

**FIL,
INTERDISCIPLINAIRE
ET INSCRIPTION
COLLECTIVE EPLE**

Durée

30 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Découvrir, prendre en main et mettre en pratique des outils numériques favorisant l'enseignement selon les besoins de l'établissement

Contenu

Découverte, prise en main et mise en pratique d'outils numériques favorisant l'enseignement

Condition(s) particulière(s)

Stage en présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

FIL NUM: PARCOURS "L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE AVEC LE NUMÉRIQUE"

| dispositif 23A0310108

NUM: ANIMER UNE CLASSE VIRTUELLE

| module 33789

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**FIL ET
INTERDISCIPLINAIRE**

Durée
2 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans les usages d'un outil de classe virtuelle.

Contenu

Découverte d'un outil de classe virtuelle. Test des fonctionnalités à disposition.
Conseils pour sécuriser et animer sa classe.

Condition(s) particulière(s)

Stage à distance

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

FIL NUM: PARCOURS "L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE AVEC LE NUMÉRIQUE"

| dispositif 23A0310108

NUM: NOTIONS D'ENSEIGNEMENT HYBRIDE

| module 33788

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Interdisciplinaire.
Candidatures
collectives**

Durée
6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Comprendre l'intérêt et les notions sous-jacentes à l'enseignement hybride afin de faciliter son intégration dans les pratiques de classe.

Contenu

Comment et pourquoi hybrider son enseignement : intérêt et notions sous-jacentes à l'enseignement hybride.

Condition(s) particulière(s)

Stage hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

FIL NUM: PARCOURS "L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE AVEC LE NUMÉRIQUE"

| dispositif **23A0310108**

NUM: SCÉNARISATION PÉDAGOGIQUE

| module **33790**

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public

**FIL et
INTERDISCIPLINAIRE**

Durée

5 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans la conception et la supervision des parcours pédagogiques.

Contenu

Découverte d'un outil offrant à l'élève une pratique pédagogique individualisée : conception et scénarisation d'un parcours pédagogique, suivi de la progression de l'élève

Condition(s) particulière(s)

Stage hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

FIL NUM: FORMATION NUMÉRIQUE DE PROXIMITÉ

| dispositif 23A0310109

LES BASES DE L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE EN MODE LIBRE

| module 33796

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public

**FIL,
INTERDISCIPLINAIRE
ET INSCRIPTION
COLLECTIVE EPLE**

Durée

3 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Découvrir, prendre en main et mettre en pratique des outils numériques favorisant l'enseignement selon les besoins de l'établissement

Contenu

Découverte, prise en main et mise en pratique d'outils numériques favorisant l'enseignement

Condition(s) particulière(s)

Stage en présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

FIL ORIEN PSC1

| dispositif **23A0310275**

FIL ORIEN PSC1

| module **34146**

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**Formation au plus près
des besoins des agents**

Public

**Psychologues de
l'Education Nationale
EDO**

Durée

6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Comprendre l'intérêt de chaque geste et le faire pratiquer.

Contenu

Théorie et pratique des gestes de premiers secours.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Lina CHETANGNY

Responsable organisationnel

Josette LINA

FIL ORIEN : MIEUX COMMUNIQUER DANS SON METIER NIV 1

| dispositif 23A0310327

MIEUX COMMUNIQUER DANS SON MÉTIER NIVEAU1

| module 34255

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**QUALITE DE VIE AU
TRAVAIL**

Public

**Enseignants du 2nd
degré, CPE, autres
personnels du 2nd
degré**

Durée

18 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Savoir gérer les situations professionnelles complexes, de mieux gérer les risques psychosociaux. Développer des stratégies positives et apprivoiser ses émotions. Apprendre à piloter la pression et gagner en performance. Employer les techniques de communication appropriées pour gérer les situations stressantes

Contenu

Quels sont les risques psychosociaux ? Les effets sur les individus. Gestion des émotions; identifier ses valeurs professionnelles; être acteur de son bien être au travail; la communication efficace; les outils anti stress

Condition(s) particulière(s)

Presentiel

18 heures de formation en présentiel pour chaque
groupe

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Franck DARTAILH

Responsable organisationnel

Danielle MERIL

FTP : FORMATION RENOIRH

| dispositif **23A0310463**

FTP : FORMATION PCI

| module **34663**

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
FORMATION ATSS

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Deux formateurs
relais et un ADSI-RH**

Durée
12 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Acquérir les compétences nécessaires à la gestion collective

Contenu

La gestion collective des carrières des personnels

Condition(s) particulière(s)

Journées de formation en continue

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

FTP : FORMATION RENOIRH

| dispositif **23A0310463**

FTP: FORMATION GA PLQ

| module **34662**

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
FORMATION ATSS

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Personnels habilités
à utiliser l'application
RenoIRH**

Durée
30 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Maîtriser les fonctionnalités de RenoIRH nécessaires à la gestion de carrière des personnels

Contenu

Les fonctionnalités de la gestion de carrière des personnels dans RenoIRH

Condition(s) particulière(s)

Journées continues de formation

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

FTP : FORMATION RENOIRH

| dispositif **23A0310463**

FTP : FORMATION RENOIRH REQUETES

| module **34664**

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
FORMATION ATSS

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Trois formateurs
relais.**

Durée
6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Acquérir les compétences nécessaires pour l'utilisation de l'application de gestion RenoirRH par e-learning

Contenu

Modernisation de l'action RH : changement d'application de gestion : de AGORA vers RenoirRH

Condition(s) particulière(s)

Une journée de formation

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

INTERCA: FORMATION D'INITIATIVE LOCALE, FORMATION TERRITORIALE DE PROXIMITE

| dispositif 23A0310552

MIEUX COMMUNIQUER POUR MOTIVER NIV2

| module 34888

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**BIENVEILLANCE,
ENGAGEMENT ET
PERSEVERANCE
SCOLAIRE**

Public
**Personnel
enseignant, vie
scolaire, administratif
et agents d'un même
EPLÉ ayant suivi le
Niveau 1**

Durée
18 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Savoir gérer les situations professionnelles complexes. Développer des stratégies positives et apprivoiser ses émotions. Apprendre à piloter la pression et gagner en performance. Employer les techniques de communication appropriées pour gérer les situations stressantes.

Contenu

Que sont les risques psychosociaux ? Les effets sur les individus. Gestion des émotions; identifier ses valeurs professionnelles; être acteur de son bien être au travail; la communication efficace; les outils anti stress.

Condition(s) particulière(s)
présentiel

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
franck DARTIALH

Responsable organisationnel
monique VILLET

INTERCA: FORMATION D'INITIATIVE LOCALE, FORMATION TERRITORIALE DE PROXIMITE

| dispositif 23A0310552

LES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS(DYS)

| module 34889

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Enseignants du 2nd
degré**

Durée
6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Appréhender les troubles DYS (parcours de l'élève, projets pédagogiques et aménagement d'examen...)

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

franck DARTIAILH

Responsable organisationnel

monique VILLET

INTERCA: FORMATION D'INITIATIVE LOCALE, FORMATION TERRITORIALE DE PROXIMITE

| dispositif 23A0310552

FORMATION D'INITIATIVE LOCALE (A DEFINIR)

| module 34886

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**Enseignants et autres
Personnels des EPLE**

Durée
200 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Répondre aux demandes des EPLE en termes de formations

Contenu

Les contenus seront retenus par chaque EPLE lors de la mise en place de leurs sessions de formation

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

franck DARTIAILH

Responsable organisationnel

monique VILLET

INTERCA: FORMATION D'INITIATIVE LOCALE, FORMATION TERRITORIALE DE PROXIMITE

| dispositif 23A0310552

MIEUX COMMUNIQUER POUR MOTIVER NIVEAU 1

| module 34887

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**Personnel
enseignant, vie
scolaire, administratif
et agents d'un même
EPLÉ**

Durée
18 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Donner des outils et des méthodes aux enseignants pour pallier les difficultés d'apprentissage d'un public hétérogène.

Contenu

Estime de soi ,comment améliorer l'attention,la concentration et la mémorisation?
Connaître les différents troubles DYS et les dispositifs d'accompagnement.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

franck DARTIALH

Responsable organisationnel

monique VILLET

INTERCA: FORMATION D'INITIATIVE LOCALE, FORMATION TERRITORIALE DE PROXIMITE

| dispositif 23A0310552

REPERER ET TRAITER LA MALTRAITANCE CHEZ L'ENFANT

| module 34890

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**LUTTE CONTRE TOUTE
FORME DE
DISCRIMINATION**

Public
**Personnel
enseignant, vie
scolaire, administratif
et agents d'un même
EPLÉ**

Durée
6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Etudier les lois relatives à la protection de l'enfance, détecter les signes de souffrances, définir une posture professionnelle. Procédures administratives et judiciaires.

Contenu

Apport d'outils méthodologiques. Mises en situations.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel. 2 sessions de 6h non consécutives

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

franck DARTIALH

Responsable organisationnel

monique VILLET