

*Ce plan académique de formation ne propose que  
les formations ouvertes à candidature*

# PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION FIL

Année scolaire : 2023- 2024

## Inscription

Du 1<sup>er</sup> septembre au 30 septembre 2023

[www.ac-martinique.fr/paf](http://www.ac-martinique.fr/paf)

# Modalités d'inscription

## Procédure pour les inscriptions individuelles

---

Dates limites du 1<sup>er</sup> au 30 septembre 2023

L'inscription se fait en ligne sur GAIA accessible par le portail ARENA : [www.extranet.ac-martinique.fr/arena](http://www.extranet.ac-martinique.fr/arena) (identifiant et mot de passe de messagerie) rubrique Gestion des personnels > GAIA individuel

## Formations à public désigné

---

Vous ne pouvez pas vous inscrire à ces formations dans GAIA. L'offre académique ouverte pour cette campagne ne comporte que des actions ouvertes aux candidatures individuelles.

Si vous êtes concerné par des formations sans appel à candidature, vous serez informé en temps utile.

La liste complète des formations (à candidatures individuelles, sans appel à candidature, à candidature collective) sera en ligne sur la page EAFC du site académique à compter du 02 octobre 2023).

## Pour tout renseignement concernant le PAF

---

Adressez un mail aux adresses suivantes :

INTER FIL-FTP : [monique.villet@ac-martinique.fr](mailto:monique.villet@ac-martinique.fr) et 05 96 52 25 27

EAFC  
Rectorat de la Martinique  
Les Hauts de Terreville  
97279 Schoelcher cedex

0596 52 26 96

# FIL

---

## EP FIL: CONCERTATION DES RESEAUX

| dispositif **23A0310398**

---

### CONCERTATION DES RÉSEAUX

| module **34494**

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERDEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**personnels inter-  
degrés et inter-  
catégoriels de  
l'éducation prioritaire**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Echanger, travailler dans des groupes inter-degrés et inter-catégoriels sur des problématiques définies localement par les réseaux

#### **Contenu**

problématiques, définies localement par les réseaux

#### **Condition(s) particulière(s)**

groupes de travail

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Chef d'établissement ou chef de service

#### **Responsable organisationnel**

Coordinateur désigné

---

# EP:FIL:VAUCLIN: ACCOMPAGNER EFFICACEMENT LE TRAVAIL PERSONNEL DE L'ÉLÈVE: DE LA CLASSE À LA MAISON AVEC L'APPORT DU NUMÉRIQUE

| dispositif 23A0310425

---

## ACCOMPAGNER EFFICACEMENT LE TRAVAIL PERSONNEL DE L'ÉLÈVE

| module 34547

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**Enseignants de  
collège**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

### Objectif(s)

Organiser le travail personnel de l'élève  
Apprendre à apprendre  
Utiliser Edumalin et Colibri

### Contenu

Apprentissage progressif en classe du travail personnel

### Condition(s) particulière(s)

présentiel

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

Chef d'établissement ou chef de service

### Responsable organisationnel

Coordinateur désigné

---

# EP:FIL:P D'ARMES 2: ACCOMPAGNER SEREINEMENT LES ÉLÈVES AYANT DES COMPORTEMENTS PERTURBATEURS: POSTURE ENSEIGNANTE ET STRATÉGIE D'ACCOMPAGNEMENT ÉMOTIONNEL.

| dispositif 23A0310426

---

## PRÉVENIR ET GÉRER LES COMPORTEMENTS PERTURBATEURS.

| module 34549

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**enseignants de  
collège**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

### Objectif(s)

Agir en éducatuer responsable et selon des principes éthiques. Accorder à tous les élèves l'attention et l'accompagnement approprié. Eviter toute forme de dévalorisation à l'égard des élèves.

### Contenu

Approche des différents types de troubles du comportement. Prévenir les comportements perturbateurs . Gérer les comportements perturbateurs.Intégrer des adaptations de séance, des adaptations organisationnels au sein de la classe et de l'établissement.

**Condition(s) particulière(s)**  
présentiel

**Modalité**  
PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**  
Chef d'établissement ou chef de service

**Responsable organisationnel**  
Coordinateur désigné

---

## EP: FIL: P D'ARMES 2: ACCOMPAGNER SEREINEMENT LES ÉLÈVES AYANT DES COMPORTEMENTS PERTURBATEURS: POSTURE ENSEIGNANTE ET STRATÉGIE D'ACCOMPAGNEMENT ÉMOTIONNEL.

| dispositif 23A0310426

---

### GÉRER SES ÉMOTIONS DANS LES ÉCHANGES AVEC LES ÉLÈVES .

| module 34548

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**enseignants de  
collège**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques. Accorder à tous les élèves l'attention et l'accompagnement approprié. Eviter toute forme de dévalorisation à l'égard des élèves.

#### **Contenu**

Définition de l'émotion, le fonctionnement et le rôle de l'émotion, que faire pour mieux gérer ses émotions face aux élèves et instaurer une ambiance sereine.

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Chef d'établissement ou chef de service

#### **Responsable organisationnel**

Coordinateur désigné

---

**EP: FIL: H. NERO: EPS : ATHLÉTISME ET JEUX COLLECTIFS**

| dispositif 23A0310427

---

**EPS : ATHLÉTISME ET JEUX COLLECTIFS**

| module 34550

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**PLC EPS**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

**Objectif(s)**

Améliorer la cohérence de suivi pédagogique entre le 1er et le second degré.  
Développer le goût de l'effort et les l' Education à la pratique d'Activité physique  
régulière

**Contenu**

Echange de pratique entre le premier et second degré. Mise en œuvre de temps  
de rencontre élèves inter degré

**Condition(s) particulière(s)**

présentiel

**Modalité**

PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**

Chef d'établissement ou chef de service

**Responsable organisationnel**

Coordinateur désigné

---

**EP:FIL:H.NERO:GESTION DE CRISE EMS**

| dispositif **23A0310428**

---

**CLIMAT SCOLAIRE : PILIER 7 PRÉVENIR LES VIOLENCES ET LE HARCÈLEMENT : GESTION DE CRISE**

| module **34551**

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public

**enseignants et  
personnels éducatifs**

Durée

**6 heures**

Pensez à consulter les formations inter-catégorielles, inter-degrés, inter-missions, interlangues et/ou interdisciplinaires

**Objectif(s)**

Outiller les personnels éducatifs et personnels enseignants à la gestion de crise et de conflits

**Contenu**

Accompagnement des équipes à la gestion de crise au sein d'un établissement scolaire

**Condition(s) particulière(s)**

présentiel

**Modalité**

PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**

Chef d'établissement ou chef de service

**Responsable organisationnel**

Coordinateur désigné

---

## EP:FIL:NERO-SALDES: CLIMAT SCOLAIRE : PILIER 7 PRÉVENIR LES VIOLENCES ET LE HARCÈLEMENT : GESTION DE CRISE

| dispositif 23A0310429

---

### CLIMAT SCOLAIRE : PILIER 2 STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES EN FAVEUR DE L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES NEUROSCIENCES INTER-RÉSEAU

| module 34552

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**PLC PES**

Durée  
**3 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Sensibiliser les enseignants aux sciences cognitives. Se centrer sur les fonctions nécessaires aux apprentissages scolaires (attention, inhibition, flexibilité). Proposer des outils à expérimenter pour faciliter la concentration, réguler les émotions, favoriser l'apaisement et canaliser l'attention

#### **Contenu**

Les 4 piliers de l'apprentissage. Sensibiliser les enseignants aux sciences cognitives. Se centrer sur les fonctions nécessaires aux apprentissages scolaires (attention, inhibition, flexibilité). Proposer des outils à expérimenter pour faciliter la concentration, réguler les émotions, favoriser l'apaisement et canaliser l'attention

**Condition(s) particulière(s)**  
présentiel

**Modalité**  
PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**  
Chef d'établissement ou chef de service

**Responsable organisationnel**  
Coordinateur désigné

---

## EP: FIL: E.SALDES: CLIMAT SCOLAIRE AU SEIN DU RÉSEAU

| dispositif 23A0310430

---

### GESTES ET POSTURES PROFESSIONNELS

| module 34553

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**PLC, PES**

Durée  
**3 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### Objectif(s)

\*\*\*

#### Contenu

A partir de l'analyse de Mme Bucheton, connaître et mettre en œuvre les gestes et postures professionnels qui induiront les postures d'élèves pour la réussite de tous,

#### Condition(s) particulière(s)

présentiel

#### Modalité

PRESENTIEL

#### Responsable pédagogique

Chef d'établissement ou chef de service

#### Responsable organisationnel

Coordinateur désigné

---

## EP:FIL:E.SALDES: FORMATION PSC1

| dispositif **23A0310431**

---

### PSC1

| module **34554**

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**inter catégoriel  
collège**

Durée  
**9 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Former les enseignants aux gestes de prévention et secours

#### **Contenu**

gestes de prévention et secours

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Chef d'établissement ou chef de service

#### **Responsable organisationnel**

Coordinateur désigné

---

# EP:FIL:P-MANOIR: PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AMÉLIORER LEUR BIEN-ÊTRE AU SEIN DES ÉCOLES

| dispositif 23A0310414

---

## DÉVELOPPER LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

| module 34526

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**enseignants de  
collège**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

### Objectif(s)

Accorder à tous les élèves l'attention et l'accompagnement appropriés. Apporter sa contribution à la mise en œuvre des éducations transversales, notamment l'éducation à la santé

### Contenu

Promouvoir une approche pluri dimensionnelle du bien-être en prenant en compte tous les aspects de la vie des élèves.

**Condition(s) particulière(s)**  
présentiel

**Modalité**  
PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**  
Chef d'établissement ou chef de service

**Responsable organisationnel**  
Coordinateur désigné

---

## EP:FIL:M-D-ESSES EVOLUTION DES POSTURES PROFESSIONNELLES

| dispositif 23A0310405

---

### POSTURES D'ÉLÈVES => ADAPTER SES ENSEIGNEMENTS AUX PROBLÉMATIQUES D'ADOLESCENTS ET AUX ÉLÈVES À BEP.

| module 34508

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**enseignants de  
collège**

Durée  
**3 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

\*\*

#### **Contenu**

\*\*

**Condition(s) particulière(s)**  
présentiel

**Modalité**  
PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**  
Chef d'établissement ou chef de service

**Responsable organisationnel**  
Coordinateur désigné

---

## EP:FIL:M-D-ESSES EVOLUTION DES POSTURES PROFESSIONNELLES

| dispositif 23A0310405

---

### L'ÉVALUATION :UN OUTIL DE GESTION DE CLASSE

| module 34507

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**enseignants de  
collège**

Durée  
**3 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

**Objectif(s)**

\*\*

**Contenu**

\*\*

**Condition(s) particulière(s)**

présentiel

**Modalité**

PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**

Chef d'établissement ou chef de service

**Responsable organisationnel**

Coordinateur désigné

---

## EP:FIL:M-D-ESSES EVOLUTION DES POSTURES PROFESSIONNELLES

| dispositif 23A0310405

---

### L'AUTORITÉ COMMENT LA CONSTRUIRE ?

| module 34505

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**enseignants de  
collège**

Durée  
**3 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### Objectif(s)

\*\*

#### Contenu

\*\*

**Condition(s) particulière(s)**  
présentiel

**Modalité**  
PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**  
Chef d'établissement ou chef de service

**Responsable organisationnel**  
Coordinateur désigné

---

## EP:FIL:M-D-ESSES EVOLUTION DES POSTURES PROFESSIONNELLES

| dispositif 23A0310405

---

### EVOLUTION DES POSTURES PROFESSIONNELLES

| module 34504

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**enseignants de  
collège**

Durée  
**3 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

**Objectif(s)**

\*\*

**Contenu**

\*\*

**Condition(s) particulière(s)**

présentiel

**Modalité**

PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**

Chef d'établissement ou chef de service

**Responsable organisationnel**

Coordinateur désigné

---

## EP:FIL:DILLON 2 LA PRISE EN CHARGE DES ÉLÈVES

| dispositif 23A0310406

---

### LA CLASSE FLEXIBLE : METTRE EN ŒUVRE UNE DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE DANS UN TEMPS LIMITÉ, EN 1H DE COURS

| module 34512

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public

**enseignants de  
collège**

Durée

**6 heures**

Pensez à consulter les formations inter-catégorielles, inter-degrés, inter-missions, interlangues et/ou interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Mettre en œuvre une différenciation pédagogique dans un temps limité, en 1h de cours

#### **Contenu**

La classe flexible : Mettre en œuvre une différenciation pédagogique dans un temps limité, en 1h de cours

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Chef d'établissement ou chef de service

#### **Responsable organisationnel**

Coordinateur désigné

---

## EP: FIL: DILLON 2: PSC1

| dispositif **23A0310407**

---

### PSC1

| module **34513**

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**enseignants de  
collège**

Durée  
**7 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

PSC1 : Former un nombre suffisant de personnel de la communauté scolaire aux gestes de premier secours

#### **Contenu**

PSC1 : Former un nombre suffisant de personnel de la communauté scolaire aux gestes de premier secours

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Chef d'établissement ou chef de service

#### **Responsable organisationnel**

Coordinateur désigné

---

# EP:FIL: J.JULIUS DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES CHEZ MES ÉLÈVES AU CYCLE 3 ET 4

| dispositif 23A0310410

---

## DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES CYCLE 3 ET 4

| module 34520

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**enseignants de cycle  
3 (collège ) et cycle 4**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

### Objectif(s)

Permettre aux enseignants de mettre e place un enseignement progressif et structuré du développement des compétences psycho-sociales des élèves pour de meilleurs apprentissages scolaires: résolution de problèmes, communication efficace, gestion des émotions, avoir conscience de soi et des autres.

### Contenu

Permettre aux enseignants de mettre e place un enseignement progressif et structuré du développement des compétences psycho-sociales des élèves pour de meilleurs apprentissages scolaires: résolution de problèmes, communication efficace, gestion des émotions, avoir conscience de soi et des autres.

**Condition(s) particulière(s)**  
présentiel

**Modalité**  
PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**  
Chef d'établissement ou chef de service

**Responsable organisationnel**  
Coordinateur désigné

---

## EP: FIL: J. JULIUS: DIFFÉRENCIATION NUMÉRIQUE AUX CYCLES 3 ET 4

| dispositif 23A0310411

---

### DIFFÉRENCIATION NUMÉRIQUE AUX CYCLES 3 ET 4

| module 34521

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**enseignants de cycle  
3 (collège) et cycle 4**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Permettre aux enseignants de se familiariser avec les usages du numérique permettant une différenciation efficace, comprendre les organisations temporelles et matérielles les plus porteuses

#### **Contenu**

Fondamentaux de la différenciation Appropriation des applications et logiciels adaptés à l'âge des élèves et des disciplines travaillées Modalités d'exploitation des outils numériques pour une différenciation porteuse d'apprentissages.

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Chef d'établissement ou chef de service

#### **Responsable organisationnel**

Coordinateur désigné

## EP:FIL:B-ETOILE ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS DANS TOUTES LES DISCIPLINES

| dispositif 23A0310412

### PRISE EN CHARGE DES ÉLÈVES À BEP

| module 34524

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**enseignants de  
collège**

Durée  
**4 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Elaborer un protocole de prise en charge des élèves BEP au sein du réseau

#### **Contenu**

échanges de pratiques - retour d'expérience - construction d'une charte commune inter-degré et d'outils passerelle.

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Chef d'établissement ou chef de service

#### **Responsable organisationnel**

Coordinateur désigné

---

## EP: FIL: P-MANOIR: EDUQUER AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

| dispositif 23A0310413

---

### COMPRENDRE ET ENSEIGNER LES ENJEUX CLIMATIQUES

| module 34525

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public

**enseignant de collège**

Durée

**3 heures**

Pensez à consulter les formations inter-catégorielles, inter-degrés, inter-missions, interlangues et/ou interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Apprendre comment impliquer les élèves dans des projets pratiques liés à l'EDD afin de leur donner une compréhension concrète des défis et des opportunités liés à la durabilité. Indiquer et expliquer les notions fondamentales du changement climatique

#### **Contenu**

Sensibiliser au changement climatique. Indiquer et expliquer les notions fondamentales du changement climatique. Développer une vision systémique des enjeux

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Chef d'établissement ou chef de service

#### **Responsable organisationnel**

Coordinateur désigné

# EP:FIL:E.PALCY INTÉGRER LES SCIENCES COGNITIVES DE L'APPRENTISSAGE À SON ENSEIGNEMENT

| dispositif 23A0310400

## INTÉGRER LES SCIENCES COGNITIVES DE L'APPRENTISSAGE À SON ENSEIGNEMENT

| module 34497

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public

**Enseignants de  
collège**

Durée

**4 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

### **Objectif(s)**

Appréhender les sciences cognitives de l'apprentissage : compréhension, attention, mémorisation, engagement actif. Faire évoluer sa pratique d'enseignement à l'aune des sciences cognitives de l'apprentissage.

### **Contenu**

Appréhender les sciences cognitives de l'apprentissage : compréhension, attention, mémorisation, engagement actif. Faire évoluer sa pratique d'enseignement à l'aune des sciences cognitives de l'apprentissage.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Chef d'établissement ou chef de service

### **Responsable organisationnel**

Coordinateur désigné

---

## EP:FIL:E.PALCY DÉVELOPPER L'USAGE DU NUMÉRIQUE DANS LES APPRENTISSAGES

| dispositif 23A0310401

---

### DÉVELOPPER L'USAGE DU NUMÉRIQUE DANS LES APPRENTISSAGES

| module 34498

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**Enseignants de  
collège**

Durée  
**4 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Intégrer et développer l'usage des outils numériques dans les apprentissages

#### **Contenu**

Appréhender les usages du numérique dans l'apprentissage

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Chef d'établissement ou chef de service

#### **Responsable organisationnel**

Coordinateur désigné

---

## EP: FIL: E.MONA EVOLUTION DES POSTURES PROFESSIONNELLES

| dispositif 23A0310403

---

### L'AUTORITÉ COMMENT LA CONSTRUIRE ?

| module 34503

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**enseignants de  
collège**

Durée  
**3 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Savoir valoriser et interpréter pour ancrer les apprentissages - Savoir adapter le projet éducatif de l'adulte au profil de l'élève

#### **Contenu**

Co- observation, partages d'actions ou projets inspirants, échanges de pratique

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Chef d'établissement ou chef de service

#### **Responsable organisationnel**

Coordinateur désigné

---

## EP:FIL:E.MONA EVOLUTION DES POSTURES PROFESSIONNELLES

| dispositif 23A0310403

---

### EVOLUTION DES POSTURES PROFESSIONNELLES

| module 34502

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**enseignants de  
collège**

Durée  
**3 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Savoir valoriser et interpréter pour ancrer les apprentissages - Savoir adapter le projet éducatif de l'adulte au profil de l'élève

#### **Contenu**

Co- observation, partages d'actions ou projets inspirants, échanges de pratique

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Chef d'établissement ou chef de service

#### **Responsable organisationnel**

Coordinateur désigné

---

## FIL : FORMATIONS ÉQUIPE EMS

| dispositif 23A0310319

---

### EQUIPE MOBILE DE SÉCURITÉ (EMS) SELF-DÉFENSE

| module 34222

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**Formation au plus près  
des besoins des agents**

Public  
**Equipe EMS**

Durée  
**68 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter-  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Apprendre aux personnels de l'EMS à savoir réagir à toutes situations potentielles, avec ou sans arme, afin qu'en cas d'agression la réponse soit spontanée et proportionnelle. L'esprit est de pouvoir se protéger, mais toujours dans un esprit citoyen et sous couvert de la loi.

#### **Contenu**

Acquérir et conserver une bonne condition physique. Permettre une posture et observation de l'environnement. Améliorer les automatismes de protection (gestion de la distance) et de fonctionnement en équipe. Apprentissage de techniques efficaces et de mise en sécurité afin de pouvoir désarmer et maîtriser un individu virulent.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Franck DARTAILH

#### **Responsable organisationnel**

Monique VILLET

---

## FIL : FORMATIONS ÉQUIPE EMS

| dispositif 23A0310319

---

### EMS - SENSIBILISATION GESTION DE CRISE ET DE CONFLITS

| module 34227

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**Formation au plus près  
des besoins des agents**

Public

**Personnel  
enseignant, vie  
scolaire, administratif  
et agents d'un même  
EPL**

Durée

**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Identifier une crise de faible à forte intensité, et percevoir les risques d'évolution.  
Maîtriser une méthodologie et s'insérer dans une organisation de gestion de crise.  
Maîtriser son stress et agir positivement sur le stress collectif. - communiquer avec pertinence et efficacité, dans le cadre d'une communication institutionnelle.

#### **Contenu**

Prévention, gestion de crises et de conflits en milieu scolaire.

#### **Condition(s) particulière(s)**

6H

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Olivier GAUTREAU

#### **Responsable organisationnel**

Monique VILLET

---

## FIL : FORMATIONS ÉQUIPE EMS

| dispositif 23A0310319

---

### REPÉRER ET TRAITER LA MALTRAITANCE CHEZ L'ENFANT

| module 34224

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**PREVENTION DE TOUTE  
FORME DE VIOLENCES**

Public

**Equipe EMS**

Durée

**12 heures**

Pensez à consulter les formations intercatégorielles, inter-dégrés, inter missions, interlangues et/ou interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Etudier les lois relatives à la protection de l'enfance, détecter les signes de souffrances, définir une posture professionnelle. Procédures administratives et judiciaires.

#### **Contenu**

Apport d'outils méthodologiques. Mises en situations.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel. 2 sessions de 6h

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Franck DARTIALH

#### **Responsable organisationnel**

Monique VILLET

---

## FIL : FORMATIONS ÉQUIPE EMS

| dispositif **23A0310319**

---

### JOURNEES COHESION EMS

| module **34223**

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**PREVENTION DE TOUTE  
FORME DE VIOLENCES**

Public  
**Personnels du  
service ems**

Durée  
**18 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

**Objectif(s)**  
Pas d'objectifs

**Contenu**  
Pas de contenu

**Condition(s) particulière(s)**  
Presentiel

**Modalité**  
PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**  
FRANCK DARTIALH

**Responsable organisationnel**  
Monique VILLET

---

## FIL NUM: FORMATION NUMÉRIQUE DE PROXIMITÉ

| dispositif 23A0310109

---

### INTÉGRER LES COMPÉTENCES DU CADRE DE RÉFÉRENCE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES (CRCN) DANS SON ENSEIGNEMENT

| module 33795

---

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**COMPÉTENCES  
NUMÉRIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public  
**FIL,  
INTERDISCIPLINAIRE  
ET INSCRIPTION  
COLLECTIVE EPLE**

Durée  
**3 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Découvrir, prendre en main et mettre en pratique des outils numériques favorisant l'enseignement selon les besoins de l'établissement.

#### **Contenu**

Découverte, prise en main et mise en pratique d'outils numériques favorisant l'enseignement.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Stage en présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

#### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

## FIL NUM: FORMATION NUMÉRIQUE DE PROXIMITÉ

| dispositif 23A0310109

---

### POSITIONNEMENT, APPORT DE CONNAISSANCES

| module 33791

---

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**FIL,  
INTERDISCIPLINAIRE  
, CANDIDATURE  
COLLECTIVE EPLE**

Durée

**1 heures**

Pensez à consulter les formations inter-catégorielles, inter-degrés, inter-missions, interlangues et/ou interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Apporter des connaissances sur les pratiques numériques d'enseignement selon les besoins de l'établissement.

#### **Contenu**

Apport de connaissances sur les pratiques numériques d'enseignement

#### **Condition(s) particulière(s)**

Stage à distance

#### **Modalité**

A DISTANCE

#### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

#### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

## FIL NUM: FORMATION NUMÉRIQUE DE PROXIMITÉ

| dispositif 23A0310109

---

### CONCEVOIR ET SUPERVISER DES PARCOURS PÉDAGOGIQUES PERSONNALISÉS

| module 33793

---

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**FIL,  
INTERDISCIPLINAIRE  
ET INSCRIPTIONS  
COLLECTIVES EPLE**

Durée

**5 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Accompagner les enseignants dans la conception et la supervision des parcours pédagogiques.

#### **Contenu**

Découverte d'un outil offrant à l'élève une pratique pédagogique individualisée : conception et scénarisation d'un parcours pédagogique, suivi de la progression de l'élève

#### **Condition(s) particulière(s)**

stage hybride

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

#### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

## FIL NUM: FORMATION NUMÉRIQUE DE PROXIMITÉ

| dispositif 23A0310109

---

### BIEN ANIMER UNE CLASSE VIRTUELLE

| module 33794

---

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**FIL,  
INTERDISCIPLINAIRE  
ET INSCRIPTION  
COLLECTIVE EPLE**

Durée

**3 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Découvrir, prendre en main et mettre en pratique des outils numériques favorisant l'enseignement selon les besoins de l'établissement.

#### **Contenu**

Découverte, prise en main et mise en pratique d'outils numériques favorisant l'enseignement.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Stage en présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

#### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

## FIL NUM: FORMATION NUMÉRIQUE DE PROXIMITÉ

| dispositif 23A0310109

---

### PRISE EN MAIN, MISE EN PRATIQUE

| module 33792

---

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**FIL,  
INTERDISCIPLINAIRE  
ET INSCRIPTION  
COLLECTIVE EPLE**

Durée

**30 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Découvrir, prendre en main et mettre en pratique des outils numériques favorisant l'enseignement selon les besoins de l'établissement

#### **Contenu**

Découverte, prise en main et mise en pratique d'outils numériques favorisant l'enseignement

#### **Condition(s) particulière(s)**

Stage en présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

#### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

## FIL NUM: PARCOURS "L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE AVEC LE NUMÉRIQUE"

| dispositif 23A0310108

---

### NUM: ANIMER UNE CLASSE VIRTUELLE

| module 33789

---

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public  
**FIL ET  
INTERDISCIPLINAIRE**

Durée  
**2 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Accompagner les enseignants dans les usages d'un outil de classe virtuelle.

#### **Contenu**

Découverte d'un outil de classe virtuelle. Test des fonctionnalités à disposition.  
Conseils pour sécuriser et animer sa classe.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Stage à distance

#### **Modalité**

A DISTANCE

#### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

#### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

## FIL NUM: PARCOURS "L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE AVEC LE NUMÉRIQUE"

| dispositif 23A0310108

---

### NUM: NOTIONS D'ENSEIGNEMENT HYBRIDE

| module 33788

---

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public  
**Interdisciplinaire.  
Candidatures  
collectives**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Comprendre l'intérêt et les notions sous-jacentes à l'enseignement hybride afin de faciliter son intégration dans les pratiques de classe.

#### **Contenu**

Comment et pourquoi hybrider son enseignement : intérêt et notions sous-jacentes à l'enseignement hybride.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Stage hybride

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

#### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

## FIL NUM: PARCOURS "L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE AVEC LE NUMÉRIQUE"

| dispositif 23A0310108

---

### NUM: SCÉNARISATION PÉDAGOGIQUE

| module 33790

---

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public  
**FIL et  
INTERDISCIPLINAIRE**

Durée  
**5 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Accompagner les enseignants dans la conception et la supervision des parcours pédagogiques.

#### **Contenu**

Découverte d'un outil offrant à l'élève une pratique pédagogique individualisée : conception et scénarisation d'un parcours pédagogique, suivi de la progression de l'élève

#### **Condition(s) particulière(s)**

Stage hybride

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

#### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

## FIL NUM: FORMATION NUMÉRIQUE DE PROXIMITÉ

| dispositif 23A0310109

---

### LES BASES DE L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE EN MODE LIBRE

| module 33796

---

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**FIL,  
INTERDISCIPLINAIRE  
ET INSCRIPTION  
COLLECTIVE EPLE**

Durée

**3 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Découvrir, prendre en main et mettre en pratique des outils numériques favorisant l'enseignement selon les besoins de l'établissement

#### **Contenu**

Découverte, prise en main et mise en pratique d'outils numériques favorisant l'enseignement

#### **Condition(s) particulière(s)**

Stage en présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

#### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

## FIL ORIEN PSC1

| dispositif **23A0310275**

---

## FIL ORIEN PSC1

| module **34146**

---

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**Formation au plus près  
des besoins des agents**

Public

**Psychologues de  
l'Education Nationale  
EDO**

Durée

**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

### **Objectif(s)**

Comprendre l'intérêt de chaque geste et le faire pratiquer.

### **Contenu**

Théorie et pratique des gestes de premiers secours.

### **Condition(s) particulière(s)**

PRESENTIEL

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Lina CHETANGNY

### **Responsable organisationnel**

Josette LINA

---

## FIL ORIEN : MIEUX COMMUNIQUER DANS SON METIER NIV 1

| dispositif 23A0310327

---

### MIEUX COMMUNIQUER DANS SON MÉTIER NIVEAU1

| module 34255

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**QUALITE DE VIE AU  
TRAVAIL**

Public

**Enseignants du 2nd  
degré, CPE, autres  
personnels du 2nd  
degré**

Durée

**18 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Savoir gérer les situations professionnelles complexes, de mieux gérer les risques psychosociaux. Développer des stratégies positives et apprivoiser ses émotions. Apprendre à piloter la pression et gagner en performance. Employer les techniques de communication appropriées pour gérer les situations stressantes

#### **Contenu**

Quels sont les risques psychosociaux ? Les effets sur les individus. Gestion des émotions; identifier ses valeurs professionnelles; être acteur de son bien être au travail; la communication efficace; les outils anti stress

#### **Condition(s) particulière(s)**

Presentiel

18 heures de formation en présentiel pour chaque  
groupe

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Franck DARTAILH

#### **Responsable organisationnel**

Danielle MERIL

---

## FTP : FORMATION RENOIRH

| dispositif **23A0310463**

---

## FTP : FORMATION PCI

| module **34663**

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION ATSS**

Priorité nationale  
**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public  
**Deux formateurs  
relais et un ADSI-RH**

Durée  
**12 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

### **Objectif(s)**

Acquérir les compétences nécessaires à la gestion collective

### **Contenu**

La gestion collective des carrières des personnels

### **Condition(s) particulière(s)**

Journées de formation en continue

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Chef d'établissement ou chef de service

### **Responsable organisationnel**

Coordinateur désigné

---

## FTP : FORMATION RENOIRH

| dispositif **23A0310463**

---

### FTP: FORMATION GA PLQ

| module **34662**

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION ATSS**

Priorité nationale  
**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public  
**Personnels habilités  
à utiliser l'application  
RenoIRH**

Durée  
**30 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Maîtriser les fonctionnalités de RenoIRH nécessaires à la gestion de carrière des personnels

#### **Contenu**

Les fonctionnalités de la gestion de carrière des personnels dans RenoIRH

#### **Condition(s) particulière(s)**

Journées continues de formation

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Chef d'établissement ou chef de service

#### **Responsable organisationnel**

Coordinateur désigné

---

## FTP : FORMATION RENOIRH

| dispositif **23A0310463**

---

### FTP : FORMATION RENOIRH REQUETES

| module **34664**

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION ATSS**

Priorité nationale  
**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public  
**Trois formateurs  
relais.**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Acquérir les compétences nécessaires pour l'utilisation de l'application de gestion RENOIRH par e-learning

#### **Contenu**

Modernisation de l'action RH : changement d'application de gestion : de AGORA vers RENOIRH

#### **Condition(s) particulière(s)**

Une journée de formation

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Chef d'établissement ou chef de service

#### **Responsable organisationnel**

Coordinateur désigné

# INTERCA: FORMATION D'INITIATIVE LOCALE, FORMATION TERRITORIALE DE PROXIMITE

| dispositif 23A0310552

## MIEUX COMMUNIQUER POUR MOTIVER NIV2

| module 34888

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**BIENVEILLANCE,  
ENGAGEMENT ET  
PERSEVERANCE  
SCOLAIRE**

Public  
**Personnel  
enseignant, vie  
scolaire, administratif  
et agents d'un même  
EPLÉ ayant suivi le  
Niveau 1**

Durée  
**18 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

### Objectif(s)

Savoir gérer les situations professionnelles complexes. Développer des stratégies positives et apprivoiser ses émotions. Apprendre à piloter la pression et gagner en performance. Employer les techniques de communication appropriées pour gérer les situations stressantes.

### Contenu

Que sont les risques psychosociaux ? Les effets sur les individus. Gestion des émotions; identifier ses valeurs professionnelles; être acteur de son bien être au travail; la communication efficace; les outils anti stress.

**Condition(s) particulière(s)**  
présentiel

**Modalité**  
PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**  
Franck DARTIALH

**Responsable organisationnel**  
Monique VILLET

# INTERCA: FORMATION D'INITIATIVE LOCALE, FORMATION TERRITORIALE DE PROXIMITE

| dispositif 23A0310552

## LES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS(DYS)

| module 34889

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**Enseignants du 2nd  
degré**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

### **Objectif(s)**

Appréhender les troubles DYS(parcours de l'élève, projets pédagogiques et aménagement d'examen...)

### **Contenu**

Apports théoriques et méthodologiques.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Franck DARTIALH

### **Responsable organisationnel**

Monique VILLET

# INTERCA: FORMATION D'INITIATIVE LOCALE, FORMATION TERRITORIALE DE PROXIMITE

| dispositif 23A0310552

## FORMATION D'INITIATIVE LOCALE (A DEFINIR)

| module 34886

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**FORMATION AU PLUS  
PRES DES BESOINS  
DES AGENTS**

Public  
**Enseignants et autres  
Personnels des EPLE**

Durée  
**200 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

### Objectif(s)

Répondre aux demandes des EPLE en termes de formations

### Contenu

Les contenus seront retenus par chaque EPLE lors de la mise en place de leurs sessions de formation

### Condition(s) particulière(s)

Présentiel

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

Franck DARTIALH

### Responsable organisationnel

Monique VILLET

# INTERCA: FORMATION D'INITIATIVE LOCALE, FORMATION TERRITORIALE DE PROXIMITE

| dispositif 23A0310552

## MIEUX COMMUNIQUER POUR MOTIVER NIVEAU 1

| module 34887

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**FORMATION AU PLUS  
PRES DES BESOINS  
DES AGENTS**

Public  
**Personnel  
enseignant, vie  
scolaire, administratif  
et agents d'un même  
EPL**

Durée  
**18 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

### Objectif(s)

Donner des outils et des méthodes aux enseignants pour pallier les difficultés d'apprentissage d'un public hétérogène.

### Contenu

Estime de soi ,comment améliorer l'attention,la concentration et la mémorisation?  
Connaître les différents troubles DYS et les dispositifs d'accompagnement.

### Condition(s) particulière(s)

Présentiel

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

Franck DARTAILH

### Responsable organisationnel

Monique VILLET

# INTERCA: FORMATION D'INITIATIVE LOCALE, FORMATION TERRITORIALE DE PROXIMITE

| dispositif 23A0310552

## REPERER ET TRAITER LA MALTRAITANCE CHEZ L'ENFANT

| module 34890

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan  
**FORMATION  
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale  
**LUTTE CONTRE TOUTE  
FORME DE  
DISCRIMINATION**

Public  
**Personnel  
enseignant, vie  
scolaire, administratif  
et agents d'un même  
EPLÉ**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

### **Objectif(s)**

Etudier les lois relatives à la protection de l'enfance, détecter les signes de souffrances, définir une posture professionnelle. Procédures administratives et judiciaires.

### **Contenu**

Apport d'outils méthodologiques. Mises en situations.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel. 2 sessions de 6h non consécutives

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Franck DARTAILH

### **Responsable organisationnel**

Monique VILLET