

Plan académique de formation 2025-2026

Encadrement Formations à candidature individuelle



Modalités d'inscription

Procédure pour les inscriptions individuelles

Dates limites du 30 juin au 26 septembre 2025

L'inscription se fait en ligne sur GAIA accessible par le portail ARENA : www.extranet.ac-martinique.fr/arena (identifiant et mot de passe de messagerie) rubrique Gestion des personnels > GAIA individuel

Formations à public désigné

Vous ne pouvez pas vous inscrire à ces formations dans GAIA. L'offre académique ouverte pour cette campagne ne comporte que des actions ouvertes aux candidatures individuelles.

Si vous êtes concerné par des formations sans appel à candidature, vous serez informé en temps utile.

La liste complète des formations (à candidatures individuelles, sans appel à candidature, à candidature collective) sera en ligne sur la page EAFC du site académique (à compter du 30 septembre 2025).

Pour tout renseignement concernant le PAF

Adressez un mail aux adresses suivantes :

1D : Paf1D@ac-martinique.fr

2D : Danielle.meril@ac-martinique.fr

FIL/FTP: Lydia.Martial@ac-martinique.fr

ATSS/ ENCADREMENT: David.salpetrier@ac-martinique.fr

EAFC

Rectorat de la Martinique

Les Hauts de Terreville

97279 Schœlcher cedex

0596 52 28 80

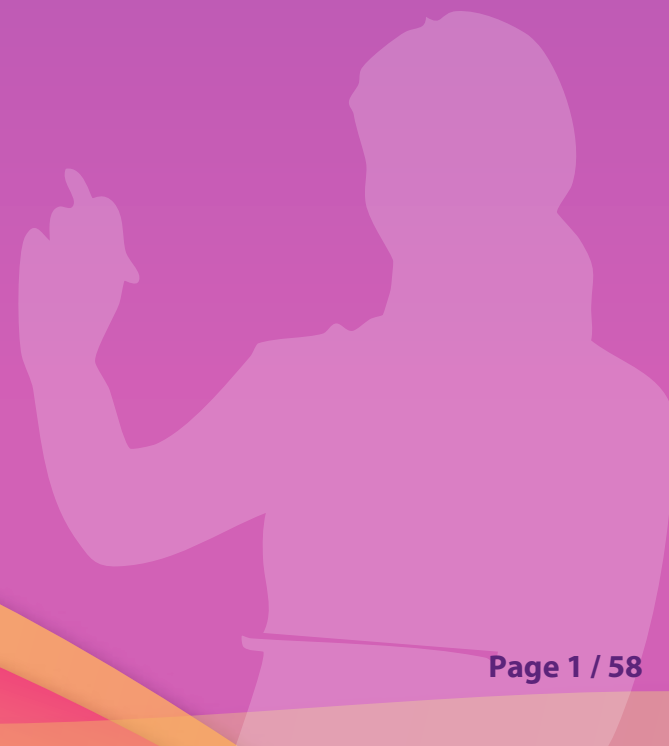


Table des matières PAF 2025 / 26

Certification-Examens-Concours	1
Management	4
Numérique	34
Orientation	39
Parcours accueil des usagers	46
Parcours santé mentale	50
SST	53



Certifications-Examens-Concours









ENC-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ELEA

| dispositif 25A0310491

MODULE INSPIRATION (PLATEFORME ELEA)

| module 39848







 Objectifs	Découvrir la e-education et connaître ses possibilités pédagogiques.
 Type de plan	FORMATION ENCADREMENT
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Personnels de direction collège et lycée
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	2 h

ENC-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ELEA

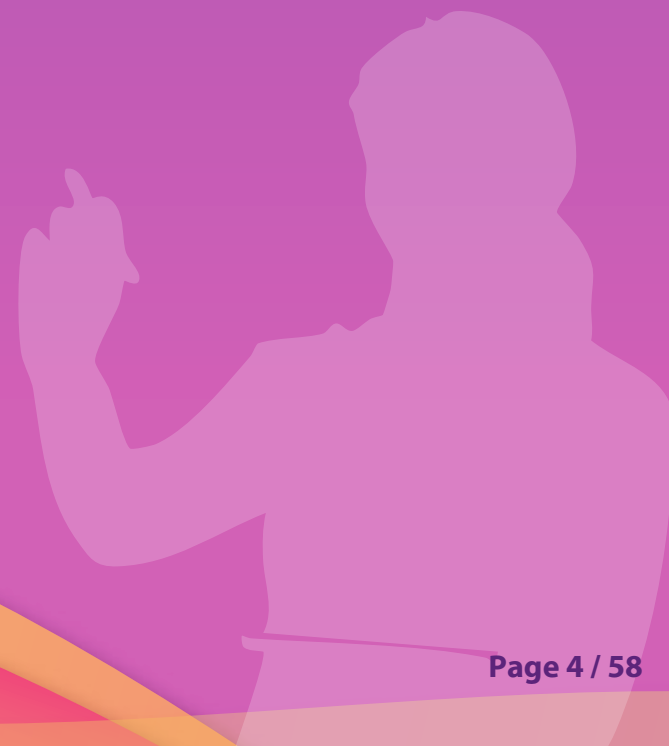
| dispositif 25A0310491

MODULE IMPULSION (PLATEFORME ELEA)

| module 39849

 Objectifs	Approfondir ses connaissances de la e-éducation afin d'impulser une dynamique dans son établissement.
 Type de plan	FORMATION ENCADREMENT
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Personnels de direction collège et lycée
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	3 h

Management



RH : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 25A0310300

MIEUX SE CONNAÎTRE POUR MIEUX MANAGER

| module 39361



Objectifs

Améliorer ses compétences relationnelles - Savoir reconnaître ses points forts en se connaissant mieux - S'approprier plusieurs styles de communication - Optimiser l'efficacité de son propre fonctionnement - Développer son leadership et son aisance relationnelle, renforcer sa capacité d'influence et s'affirmer dans les situations complexes.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Toute personne en situation d'encadrement désireuse d'évoluer en terme d'aptitude à communiquer avec les autres, à motiver et savoir adapter son style de management et son style personnel aux personnes qui l'entourent.



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

RH : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 25A0310300

FORMATION AU CO-DEVELOPPEMENT

| module 39362



Objectifs

Expérimenter la démarche de co-développement pour l'appliquer en situation professionnelle. Découvrir en groupe de nouvelles modalités d'action et de résolution de problèmes. Progresser dans ses compétences relationnelles : expression du problème, recherche de solutions.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tout cadre de l'Education nationale



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

RH : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 25A0310300

GÉRER LE STRESS

| module 39363



Objectifs

Diagnostiquer son stress - Analyser son comportement sous pression - Faire face à la séquence de stress - Développer des relations constructives - Anticiper le stress



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Toute personne souhaitant comprendre les mécanismes du stress et y faire face



Modalité

PRESENTIEL



Durée







12 h

RH : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 25A0310300

PRENDRE LA PAROLE EN PUBLIC

| module 39364

 Objectifs	Permettre aux concernés de développer leurs compétences à s'exprimer face à un individu ou un groupe de taille variable.
 Type de plan	FORMATION ENCADREMENT
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Tout personnel désireux de renforcer ses compétences à s'exprimer face à autrui
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	12 h

RH : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 25A0310300

BURN-OUT : PRÉVENIR, DÉCELER, ACCOMPAGNER

| module 39365



Objectifs

Comprendre le fonctionnement de la pression et du stress pour mieux gérer ses émotions - Faire le point sur son niveau de pression et identifier l'origine de ce stress - Prendre du recul pour comprendre son fonctionnement et adapter son attitude - Apprendre à canaliser la pression pour récupérer rapidement.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Cadres souhaitant acquérir des outils pour gérer la pression au quotidien



Modalité

PRESENTIEL



Durée

24 h

RH : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 25A0310300

MANAGER DES PERSONNELS EN SITUATION DE HANDICAP

| module 39366



Objectifs

Comprendre les préjugés et stéréotypes du handicap en entreprise - Favoriser l'intégration de la personne au sein de l'équipe - Déjouer les pièges émotionnels - Distinguer la personne et le handicap - Pratiquer une communication centrée sur la personne.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Cadres souhaitant disposer des compétences à manager un ou plusieurs collaborateurs en situation de handicap au sein de leur service, de leur circonscription ou de leur EPLE



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

RH : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 25A0310300

NEOPASSCADRES

| module 39367



Objectifs

Comprendre et s'appropriier les présupposés, les méthodes et les outils d'une entrée «activité » en formation. Mobiliser les ressources de la plateforme pour concevoir et animer une vidéoformation.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

SANS APPEL A CANDIDATURE



Public

Tout acteur de la formation initiale, continuée et continue des cadres : pilotes de formation - Formateurs académiques - Tuteurs et référents



Modalité

HYBRIDE



Durée







14 h

RH : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 25A0310300

LES ATELIERS RH

| module 39368







	Objectifs	FORMATION ENCADREMENT
	Type de plan	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	Candidature	.
	Public	PRESENTIEL
	Modalité	30 h
	Durée	

RH : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 25A0310300

RH - LE PILOTAGE PAR LES DONNEES NUMERIQUES

| module 39369

 Objectifs	Permettre aux personnels de disposer de données renforçant la qualité de leur management.
 Type de plan	FORMATION ENCADREMENT
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	PERDIR, corps d'inspection, cadres de la filière administrative
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	12 h

RH : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 25A0310300

SÉMINAIRE : PRÉVENIR LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

| module 39370



Objectifs

Accompagner les pratiques éducatives et pédagogiques inclusives et développer la posture d'accompagnement des élèves fragiles. Travailler sur la persévérance scolaire pour prévenir le décrochage scolaire.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Personnels d'encadrement : IEN, IA-IPR, PerDir, DCIO - Personnels de la MLDS



Modalité

PRESENTIEL



Durée







6 h

RH : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 25A0310300

GESTION DU CHANGEMENT

| module 39371







 Objectifs	Mieux appréhender et gérer le Changement.
 Type de plan	FORMATION ENCADREMENT
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Chefs de bureaux
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	12 h

RH : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 25A0310300

ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES

| module 39372

 Objectifs	Exprimer et résoudre des problèmes par l'intermédiaire de cas pratiques.
 Type de plan	FORMATION ENCADREMENT
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Tous cadres de l'Éducation nationale
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	15 h

RH : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 25A0310300

MANAGER LES PERSONNELS EN TELETRAVAIL & A DISTANCE

| module 39373



Objectifs

Outiller les cadres à gérer leur personnel en situation de télétravail ou quand les circonstances conduisent que tous soient à distance.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Inspecteurs, PERDIR, cadres administratifs, directeurs d'école



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

RH : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 25A0310300

PILOTER LES POLITIQUES PUBLIQUES

| module 39374



Objectifs

Comprendre les principes et les concepts clés du pilotage des politiques publiques. Acquérir les compétences nécessaires pour élaborer, mettre en œuvre et évaluer efficacement les politiques publiques. Maîtriser les outils et les techniques de gestion de projet appliqués aux politiques publiques. Analyser les impacts économiques, sociaux et environnementaux des politiques publiques.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

PERDIR, inspecteurs, cadres administratifs



Modalité

HYBRIDE



Durée

24 h

RH : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 25A0310300

MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

| module 39375



Objectifs

Situer les enjeux et les étapes du recrutement - Préparer et structurer ses entretiens - Maîtriser les techniques de questionnement
- Se connaître en tant que recruteur.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tout personnel en position de mener des entretiens de recrutement



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

RH : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 25A0310300

MENER UN ENTRETIEN D'ÉVALUATION

| module 39376



Objectifs

Préparer et conduire avec succès un entretien professionnel - Évaluer avec objectivité - Conduire l'entretien dans un cadre d'échange positif - Utiliser et placer l'entretien dans un continuum managérial - Déterminer et formaliser les objectifs et le suivi.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Toute personne en position d'effecteur l'évaluation professionnelle d'un collaborateur



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

RH : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 25A0310300

INTERCA FORMATION COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

| module 39377



Objectifs

Favoriser la réussite des élèves par leur bien-être et celui des personnels.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Chefs de service, chefs de bureau, personnels de direction, corps d'inspection, directeurs d'école



Modalité

HYBRIDE



Durée

60 h

RH : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 25A0310300

ACCOMPAGNER LES NOUVEAUX CHEFS DANS LEUR PRISE DE

| module 39378



Objectifs

Accompagner les nouveaux chefs dans leur prise de fonction



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Nouveaux chefs d'établissements nommés pour la première fois dans les fonctions



Modalité

PRESENTIEL



Durée

30 h

RH : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 25A0310300

BIEN VIVRE EN EPLE

| module 39379



Objectifs

Lutter efficacement contre le harcèlement - Assurer le remplacement de courte durée - Développer les valeurs de la République et la laïcité.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Personnels de direction



Modalité

HYBRIDE



Durée







36 h

RH : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 25A0310300

CULTURE JURIDIQUE

| module 39380







 Objectifs	Créer une culture juridique commune.
 Type de plan	FORMATION ENCADREMENT
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Chefs d'établissements ou adjoints
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	15 h

RH : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 25A0310300

CULTURE JURIDIQUE 2

| module 39381







 Objectifs	Créer une culture juridique commune.
 Type de plan	FORMATION ENCADREMENT
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Chefs d'établissements ou adjoints
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	15 h

RH : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 25A0310300

SECURISER LA PRISE DE DECISION

| module 39382

 Objectifs	Renforcer les compétences juridiques et financières.
 Type de plan	FORMATION ENCADREMENT
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Chefs d'établissement et adjoints
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	12 h

RH : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 25A0310300

SEMINAIRE DES CADRES

| module 39384



Objectifs

Renforcer les compétences des cadres.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Inspecteurs, personnels de direction, cadres administratifs, directeurs d'école



Modalité

PRESENTIEL



Durée







6 h

RH : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 25A0310300

LA PLACE DE L'IA DANS LES MISSIONS DES CADRES

| module 39389

 Objectifs	Sensibiliser les cadres à l'apport de l'IA dans leurs pratiques quotidiennes - Faire pratiquer l'IA - Manager avec l'IA
 Type de plan	FORMATION ENCADREMENT
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Personnels de direction, inspecteurs, cadres administratifs, directeurs d'école
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	6 h

RH : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 25A0310300

LE CHEF D'ETABLISSEMENT ORDONNATEUR

| module 39391



Objectifs

Le chef d'établissement ordonnateur de la charge budgétaire de l'EPL - Le chef d'établissement ordonnateur des recettes budgétaires - Les contrôles de l'ordonnateur.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Personnels de direction



Modalité

HYBRIDE



Durée







12 h

RH : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 25A0310300

SEMACT 5

| module 39392

 Objectifs	Une académie de proximité.
 Type de plan	FORMATION ENCADREMENT
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Directeurs de services déconcentrés
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	6 h

RH : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 25A0310300

MANAGEMENT DE LA TRANSFORMATION DES SERVICES

| module 39556



Objectifs

Construire et mettre en œuvre une feuille de route pour la transformation d'un service - Posséder un outillage adapté aux problématiques des services déconcentrés - Construire un réseau de pairs au sein de l'académie.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Cadres administratifs : directeurs, directeurs adjoints et chefs de bureau



Modalité

HYBRIDE



Durée

42 h

RH : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 25A0310300

MANAGER UNE ÉQUIPE A DISTANCE

| module 39672



Objectifs

Maintenir la cohésion et l'efficacité de son équipe dans le cadre du travail à distance - Adapter son mode de management face aux contraintes générées par le télétravail - Définir des process et utiliser les outils de communication à distance - Assurer une qualité de vie au travail de ses collaborateurs dans un mode de fonctionnement mixte(présence/distance) .



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tout cadre académique désireux de renforcer ses compétences à manager une équipe à distance



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

RH : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 25A0310300

LES ENQUÊTES ADMINISTRATIVES

| module 39673



Objectifs

Identifier le cadre procédural approprié - Respecter le cadre juridique et la procédure de réalisation d'une enquête administrative - Respecter le cadre méthodologique - Rédiger avec discernement le rapport d'enquête.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tout agent susceptible d'être mandaté pour conduire une enquête administrative



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

Numérique









ATSS : ACCOMPAGNEMENT DES SERVICES

| dispositif 25A0310379

LES REQUETES AVEC BI4X

| module 39564







 Objectifs	Savoir faire des requêtes en autonomie
 Type de plan	FORMATION ATSS
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Public intercatégoriel (personnels administratifs, chefs de service, inspecteurs...).
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	6 h

ENC-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ELEA

| dispositif 25A0310491

MODULE INSPIRATION (PLATEFORME ELEA)

| module 39848







 Objectifs	Découvrir la e-education et connaître ses possibilités pédagogiques.
 Type de plan	FORMATION ENCADREMENT
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Personnels de direction collège et lycée
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	2 h

ENC-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ELEA

| dispositif 25A0310491

MODULE IMPULSION (PLATEFORME ELEA)

| module 39849

 Objectifs	Approfondir ses connaissances de la e-éducation afin d'impulser une dynamique dans son établissement.
 Type de plan	FORMATION ENCADREMENT
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Personnels de direction collège et lycée
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	3 h

MIND VIEW POUR LES CADRES

| dispositif 25A0310478

SE FORMER A MIND VIEW

| module 39783



Objectifs

Présentation du logiciel
Prise en main
Mise en application par des exercices variés



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tous les cadres souhaitant bénéficier d'une formation optimisant leur communication avec leur environnement par l'utilisation d'un logiciel facilitant la clarté des décisions.



Modalité

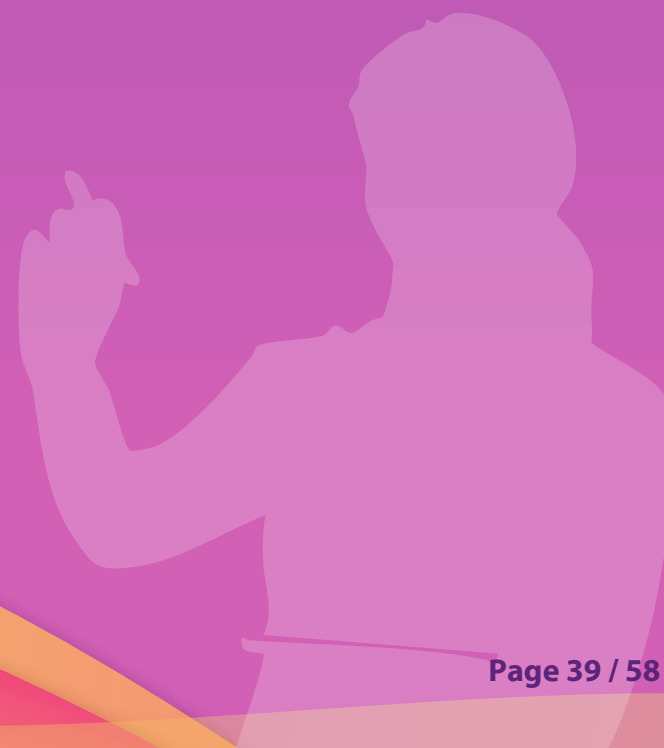
HYBRIDE



Durée

12 h

Orientation



ORIENTATION : ACCOMPAGNEMENT COLLÈGE - LGT- LP

| dispositif 25A0310488

ACCOMPAGNEMENT DE L'ORIENTATION COLLÈGE - LGT - LP

| module 39841



Objectifs

Identifier les leviers pour piloter et instituer un accompagnement des parcours des élèves. Élaborer un programme et une progression en orientation
Coordonner le parcours de l'élève



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

chefs d'établissement, corps d'inspection



Modalité

HYBRIDE



Durée

4 h

ORIENTATION : COMMUNICATION BIENVEILLANTE

| dispositif 25A0310486

FONDEMENTS DE LA COMMUNICATION BIENVEILLANTE

| module 39837



Objectifs

Comprendre les enjeux de la communication bienveillante
Développer des compétences en communication
interpersonnelle
Appliquer la communication bienveillante dans le cadre scolaire



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

chefs d'établissement, corps d'inspection



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ORIENTATION : COMMUNICATION BIENVEILLANTE

| dispositif 25A0310486

TECHNIQUES & OUTILS DE COMMUNICATION BIENVEILLANTE

| module 39838



Objectifs

Comprendre les enjeux de la communication bienveillante
Développer des compétences en communication
interpersonnelle
Appliquer la communication bienveillante dans le cadre scolaire



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

chefs d'établissement, corps d'inspection



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ORIENTATION : COMMUNICATION BIENVEILLANTE

| dispositif 25A0310486

MISE EN PRATIQUE & GESTION SITUATIONS DIFFICILES

| module 39839



Objectifs

Comprendre les enjeux de la communication bienveillante
Développer des compétences en communication
interpersonnelle
Appliquer la communication bienveillante dans le cadre scolaire



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

chefs d'établissement, corps d'inspection



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

ORIENTATION : COMMUNICATION BIENVEILLANTE

| dispositif 25A0310486

INTEGRATION QUOTIDIENNE COMMUNICAT° BIENVEILLANTE

| module 39840



Objectifs

Comprendre les enjeux de la communication bienveillante
Développer des compétences en communication
interpersonnelle
Appliquer la communication bienveillante dans le cadre scolaire



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

chefs d'établissement, corps d'inspection



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ORIENTATION : LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES (CPS)

| dispositif 25A0310485

LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES (CPS)

| module 39834



Objectifs

Comprendre l'importance des Compétences Psycho-Sociales (CPS) : Définition et rôle des CPS dans le cadre scolaire, Impact des CPS sur le climat scolaire et la réussite des élèves Identifier les CPS essentielles pour le personnel d'encadrement et les élèves : Gestion des émotions et du stress Communication bienveillante et écoute active Résolution de conflits et prise de décision - volet cognitif Accompagner la mise en place des sciences cognitives dans les apprentissages et des cogni classes Mettre en place des actions concrètes pour développer les CPS : Stratégies d'intégration des CPS dans la gestion quotidienne de l'établissement Outils et méthodes pédagogiques pour favoriser le développement des CPS



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

chefs d'établissement, corps d'inspection



Modalité

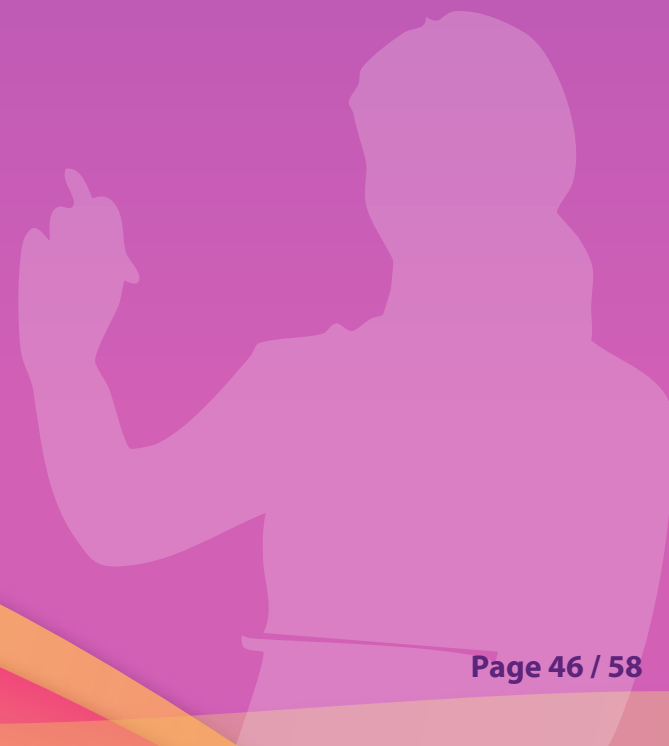
HYBRIDE



Durée

4 h

Parcours accueil des usagers



INTERCA PARCOURS ACCUEIL DES USAGERS

| dispositif 25A0310476

INTERCA ACCUEIL PHYSIQUE DES USAGERS

| module 39773



Objectifs

Permettre à tout personnel accueillant ou amené à accueillir physiquement des usagers à guider efficacement les intéressés et à développer des échanges apaisés et productifs.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Formation ouverte aux personnels exerçant en circonscription, EPLE et services déconcentrés (Cadres, personnels administratifs).



Modalité

HYBRIDE



Durée

18 h

INTERCA PARCOURS ACCUEIL DES USAGERS

| dispositif 25A0310476

INTERCA ACCUEIL A DISTANCE DES USAGERS

| module 39774



Objectifs

Permettre à tout personnel accueillant ou amené à accueillir par téléphone ou en télétravail des usagers à guider efficacement les intéressés et à développer des échanges apaisés et productifs.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Formation ouverte aux personnels exerçant en circonscription, EPLE et services déconcentrés (Cadres, personnels administratifs).



Modalité

HYBRIDE



Durée

18 h

INTERCA PARCOURS ACCUEIL DES USAGERS

| dispositif 25A0310476

INTERCA ACCUEIL DES USAGERS PORTEURS DE HANDICAP

| module 39775



Objectifs

Permettre à tout personnel accueillant ou amené à accueillir des usagers à guider efficacement les intéressés porteurs de handicap et à développer des échanges apaisés et productifs.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Formation ouverte aux personnels exerçant en circonscription, EPLE et services déconcentrés (Cadres, personnels administratifs).



Modalité

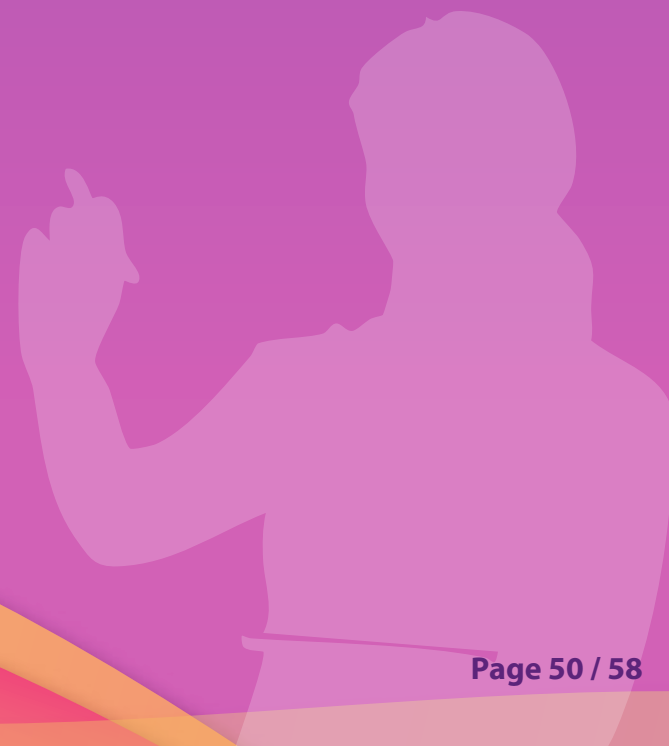
HYBRIDE



Durée

18 h

Parcours santé mentale









PARCOURS SANTE MENTAL CADRES

| dispositif 25A0310477

SENSIBILISATION SANTE MENTALE

| module 39777

 Objectifs	Comprendre les difficultés et les leviers des problématiques de santé mentale.
 Type de plan	FORMATION ENCADREMENT
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Tous les cadres de l'académie peuvent postuler à ce module.
 Modalité	A DISTANCE
 Durée	1 h

PARCOURS SANTE MENTAL CADRES

| dispositif 25A0310477

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

| module 39778



Objectifs

Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale
Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information.
Mieux faire face aux comportements agressifs



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Formation ouverte à tout l'encadrement de l'académie.



Modalité

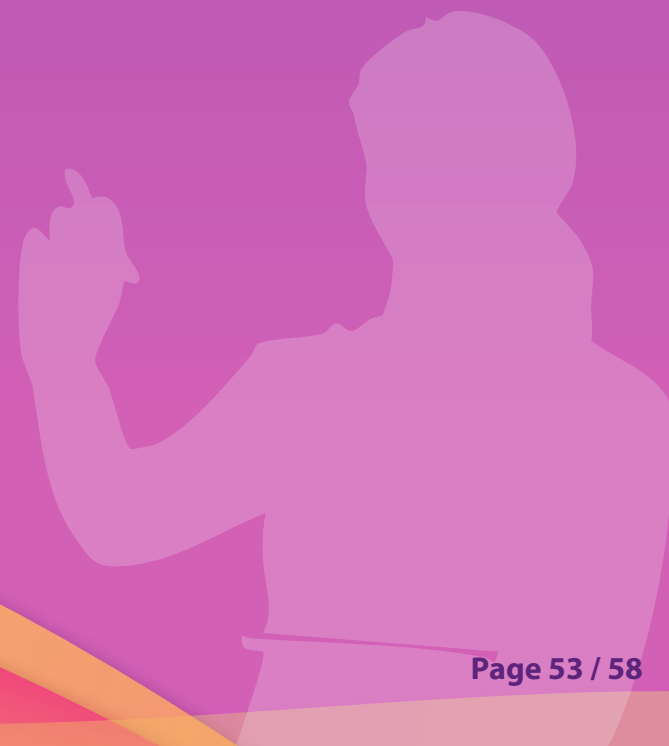
PRESENTIEL



Durée

14 h

SST









[SST]HEURE MENSUELLE SECURITE

| dispositif 25A0310460

[SST] LE RISQUE INCENDIE DANS EPLE

| module 39722







 Objectifs	Connaitre les obligations face au risque incendie
 Type de plan	FORMATION ENCADREMENT
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Formation à destination des personnels de direction et des secrétaires généraux d'EPL
 Modalité	A DISTANCE
 Durée	1 h

[SST]HEURE MENSUELLE SECURITE

| dispositif 25A0310460

[RM]LE PPMS ET LES EXERCICES DE SIMULATION

| module 39723

 Objectifs	Mettre à jour son PPMS Réaliser les exercices de simulation Mettre en oeuvre la cellule de crise de l'établissement
 Type de plan	FORMATION ENCADREMENT
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Personnels de direction et secrétaire généraux d'EPL
 Modalité	A DISTANCE
 Durée	1 h

[SST]HEURE MENSUELLE SECURITE

| dispositif 25A0310460

[SST] L'EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS

| module 39724



Objectifs

Les risques professionnels dans un EPLE : les repérer, les évaluer et les inscrire dans le document unique. Rédiger le programme de prévention



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Les personnels de direction et les secrétaires généraux d'EPL



Modalité

A DISTANCE



Durée







1 h

[SST]HEURE MENSUELLE SECURITE

| dispositif 25A0310460

[SST] LE RISQUE CHIMIQUE AUX ATELIERS/ENTRETIEN

| module 39725







 Objectifs	Sensibiliser aux risques chimiques dans un EPLE
 Type de plan	FORMATION ENCADREMENT
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Personnels de direction et secrétaires généraux d'EPL
 Modalité	A DISTANCE
 Durée	1 h

[SST]HEURE MENSUELLE SECURITE

| dispositif 25A0310460

[SST] LES ENTREPRISES EXTERIEURES A L'EPL

| module 39726

 Objectifs	Comment accueillir les entreprises extérieures ? Quand rédiger le plan de prévention ?
 Type de plan	FORMATION ENCADREMENT
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Personnels de direction et secrétaires généraux d'EPL
 Modalité	A DISTANCE
 Durée	1 h