

Plan académique de formation 2025-2026

1^{er} Degré

Formations à candidature individuelle



<https://site.ac-martinique.fr/eafo>

Modalités d'inscription

Procédure pour les inscriptions individuelles

Dates limites du 30 juin au 26 septembre 2025

L'inscription se fait en ligne sur GAIA accessible par le portail ARENA : www.extranet.ac-martinique.fr/arena (identifiant et mot de passe de messagerie) rubrique Gestion des personnels > GAIA individuel

Formations à public désigné

Vous ne pouvez pas vous inscrire à ces formations dans GAIA. L'offre académique ouverte pour cette campagne ne comporte que des actions ouvertes aux candidatures individuelles.

Si vous êtes concerné par des formations sans appel à candidature, vous serez informé en temps utile.

La liste complète des formations (à candidatures individuelles, sans appel à candidature, à candidature collective) sera en ligne sur la page EAFC du site académique (à compter du 30 septembre 2025).

Pour tout renseignement concernant le PAF

Adressez un mail aux adresses suivantes :

1D : Paf1D@ac-martinique.fr

2D : Danielle.meril@ac-martinique.fr

FIL/FTP: Lydia.Martial@ac-martinique.fr

ATSS/ ENCADREMENT: David.salpetrier@ac-martinique.fr

EAFC

Rectorat de la Martinique

Les Hauts de Terreville

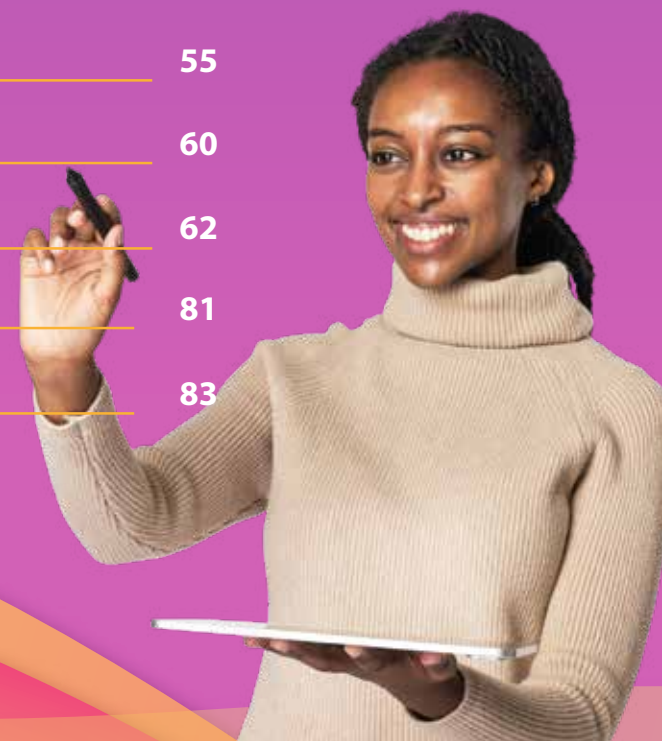
97279 Schœlcher cedex

0596 52 28 80



Table des matières PAF 2025 / 26

<u>Animations pédagogiques</u>	1
<u>Adaptation scolaire et Scolarisation des élèves Handicapés</u>	6
<u>ASS : Préparer sa retraite</u>	20
<u>Certifications, Examens et Concours</u>	22
<u>Délégation Régionales Académique aux Relations Européennes et Internationales et à la Coopération</u>	27
<u>Education Artistique et Culturelle (EAC)</u>	30
<u>Langues Vivantes Etrangères</u>	46
<u>Maternelle</u>	49
<u>Numérique</u>	55
<u>Philosophie</u>	60
<u>Ressources Humaines</u>	62
<u>Risques majeurs</u>	81
<u>Santé, Sécurité au Travail et Risques Majeurs</u>	83



Animations pédagogiques



AP MARIGOT - HORS PLAN AVEC CANDIDATURE

| dispositif 25D9720080



Objectifs

Approfondir la culture professionnelle et les compétences des professeurs des écoles.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de la circonscription



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

Modules

17850 - AP C1 APPRENDRE LE GESTE D'ÉCRITURE

17851 - AP C1 LANGAGE ORAL

17852 - AP C1 LES ÉQUILIBRES CHEZ L'ENFANT DE 2 À 8 ANS

17853 - AP C1 NOUVEAUX PROGRAMMES EN MATHÉMATIQUES

17855 - C1 LVE DES COMPTINES AUX INTERACTIONS LANGAGIÈRES

17858 - AP (TOUS CYCLES) COULEURS & MOTS D'ALAIN AUMIS

17890 - AP C2 ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

17891 - AP C2 NOUVEAUX PROGRAMMES FRACTIONS & DÉCIMAUX

17892 - AP C2 EMILE ANGLAIS & MATHÉMATIQUES

17893 - AP (TOUS CYCLES) HAND À 4 & ENGAGEMENT MOTEUR

17894 - AP C3 GRAMMAIRE & ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

17895 - AP C3 MATHS ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX PROGRAMMES







17896 - AP C3 LVE DE L'ÉCOUTE À L'INTERACTION

AP MORNE ROUGE - HORS PLAN AVEC CANDIDATURE

| dispositif 25D9720089

FORMATION AUX USAGES DU NUMERIQUE

| module 17945

 Objectifs	Approfondir la culture professionnelle et les compétences des professeurs des écoles.
 Type de plan	FORMATION 1ER DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants du cycle 1 au cycle 3
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	3 h

AP SAINT ESPRIT - HORS PLAN AVEC CANDIDATURE

| dispositif 25D9720065



Objectifs

Approfondir la culture professionnelle et les compétences des professeurs des écoles



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants en école C2 ET 3



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

Modules

- 17250 - UTILISATION DES TABLETTES ET PIX+EDU
- 17251 - ENSEIGNER L'AISSANCE AQUATIQUE ET INCLUSION C1
- 17325 - ENSEIGNER L'AISSANCE AQUATIQUE ET INCLUSION C2 C3
- 17327 - ENSEIGNER LE GOLF ET INCLUSION C2/C3
- 17328 - ENSEIGNER LE SAVOIR ROULER C2/3 EN PARTENARIAT
- 17329 - RESOUDRE DES PROBLEMES EN GEOMETRIE PAR L'EPS
- 17330 - "RACONTE MOI UN PROBLÈME" CYCLE 1
- 17350 - FAIRE DES MATHS AUTREMENT (M@THS EN-VIE) C2/C3
- 17351 - FAIRE DES MATHÉMATIQUES AUTREMENT (M@THS EN-VIE)C1
- 17352 - NVX PROGRAMMES C2 -FRACTIONS ET NOMBRES DECIMAUX
- 17424 - DEVELOPPER LES COMPET. PSYCHO-SOCIALES PAR L'EPS
- 17427 - "RACONTE MOI UN PROBLÈME" DU CYCLE 1 AU C3
- 17428 - FAIRE DES MATHÉMATIQUES AUTREMENT (M@THS EN-VIE)C1
- 17430 - FAIRE DES MATHS AUTREMENT (M@THS EN-VIE) C2/C3
- 17435 - NVX PROGRAM. RAISONNEMENT LOGIQUE ET PROGRAMMATION
- 17438 - NVX PROGR C2 LA RITUALISATION DES APPRENTISSAGES
- 17440 - NVX PROGRAMMES: CONSCIENCE LEXICALE EN MATERNELLE
- 17442 - NVX PROGRAMMES: VOCABULAIRE AU CYCLE 2
- 17603 - LES COMP PSYCHOSOCIALES ET LEUR MISE EN PRATIQUE
- 17900 - COMMENT FAIRE EN PERIODE DE STRESS?

AP TRINITE - HORS PLAN AVEC CANDIDATURE

| dispositif 25D9720060



Objectifs

Approfondir la culture professionnelle et les compétences des PE

Modules

17599 - C1-C2-C3-DECOUVRIR LA DEMARCHE CONTRASTIVE

17602 - HP LANGUES : LA DEMARCHE EMILC/EMILE DU C1 AU C3



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

PE du cycle 1 au cycle 3



Modalité

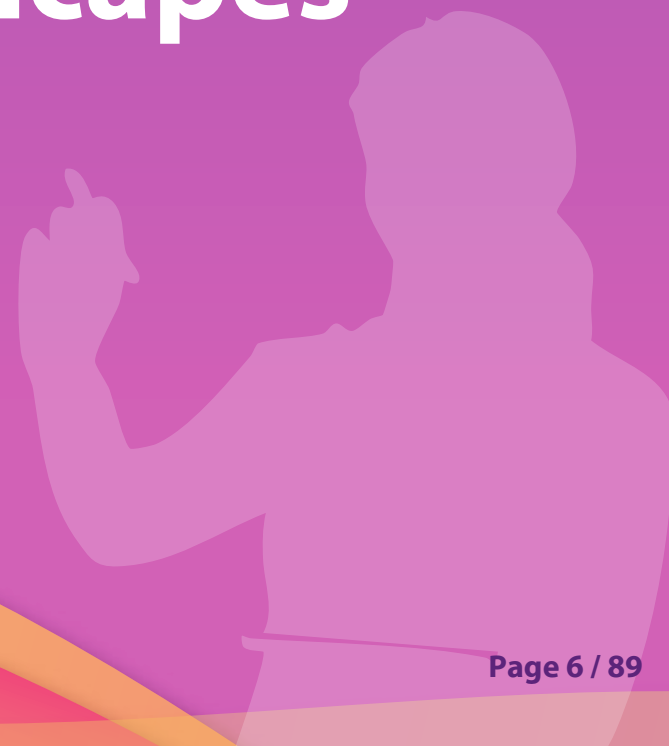
HYBRIDE



Durée

3 h

Adaptation scolaire et Scolarisation des élèves Handicapés









ASH INTERDEG-ENSEIGNER AVEC LA LANGUE DES SIGNES

| dispositif 25D9720111

ENSEIGNER AVEC LA LANGUE DES SIGNES

| module 17333







 Objectifs	Enseigner aux élèves ayant des difficultés à l'oral.
 Type de plan	FORMATION INTERDEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Tout enseignant du 1er ou du 2nd degré
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	6 h

ASH INTERDEG-EVALUER LES BESOINS ET ADAPTER

| dispositif 25D9720232

EVALUER LES BESOINS ET ADAPTER

| module 17959

 Objectifs	Enseigner aux élèves à besoins éducatifs particuliers.
 Type de plan	FORMATION INTERDEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Tout enseignant du 1er ou du 2nd degré
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	48 h

ASH-FORMATION ACCOMPAGNER AU LPI (CANDIDATURE IND)

| dispositif 25D9720114

FORMATION ACCOMPAGNER AU LIVRET PARCOURS INCLUSIF

| module 17344



Objectifs

Actualiser et consolider les compétences professionnelles favorisant la réussite des élèves. Concevoir en équipe un parcours adapté aux besoins des élèves.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants



Modalité

PRESENTIEL



Durée

9 h

ASH/ASH 2 INTERDEG-FORMER ET ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS

| dispositif 25D9720119

LES ELEVES AYANT DES DIFFICULTES A EXPRESSION COMPORTEMENTALE

| module 17365



Objectifs

Appréhender le concept de l'inclusion - Répondre aux besoins des élèves à BEP - Apporter des réponses aux besoins des enseignants - Renforcer les gestes professionnels des enseignants, leurs compétences, connaissances didactiques et pédagogiques - Développer des compétences de lecture chez les élèves à BEP - Mutualiser les pratiques pertinentes.



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

PES, SEGPA, PLP, PLC enseignants certifiés, Coordonnateurs ULIS collège



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ASH/ASH 2 INTERDEG-FORMER ET ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS

| dispositif 25D9720119

LE LIVRET DU PARCOURS INCLUSIF (LPI)

| module 17366



Informers les acteurs de la communauté scolaire sur le LPI. Améliorer la prise en charge des élèves à BEP pour lesquels sont envisagés ou mis en œuvre un ou plusieurs des dispositifs de l'école inclusive.



FORMATION INTERDEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PES SEGPA, PLP, PLC, enseignants certifiés, RASED, coordonnateurs ULIS



HYBRIDE









9 h

ASH/ASH 2-FORMATION DES ENSEIGNANTS SPÉCIALISÉS

| dispositif 25D9720130

LA PRATIQUE DU CO-ENSEIGNEMENT/LA CO-INTERVENTION

| module 17405







 Objectifs	Renforcer les connaissances des enseignants spécialisés sur l'accompagnement des élèves en grande difficulté scolaire (GDS).
 Type de plan	FORMATION 1ER DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Les enseignants spécialisés
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	3 h

ASH/ASH 2-FORMATION DES ENSEIGNANTS SPÉCIALISÉS

| dispositif 25D9720130

LA CONCEPTION UNIVERSELLE DES APPRENTISSAGES (CUA)

| module 17406

 Objectifs	Renforcer les connaissances des enseignants sur l'accompagnement des élèves en grande difficulté scolaire.
 Type de plan	FORMATION 1ER DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Les enseignants spécialisés
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	3 h

ASH/ASH 2-FORMATION DES ENSEIGNANTS SPÉCIALISÉS

| dispositif 25D9720130

LES FONCTIONS COGNITIVES ET EXECUTIVES

| module 17407



Objectifs

Former pour développer les fonctions cognitives et exécutives chez les élèves en grande difficulté - Appréhender le concept de l'inclusion - Répondre aux besoins des élèves à BEP - Apporter des réponses aux besoins des enseignants - Renforcer les gestes professionnels, les connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Les enseignants spécialisés



Modalité

HYBRIDE



Durée

3 h

ASH/ASH 2-FORMATION DES ENSEIGNANTS SPÉCIALISÉS

| dispositif 25D9720130

PREVENTION A LA GRANDE DIFFICULTE SCOLAIRE EN MATERNELLE

| module 17408



Objectifs

Outils et accompagner les enseignants. Répondre aux besoins des élèves à besoins particuliers. Apporter des réponses aux besoins des enseignants. Renforcer les gestes professionnels, les connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants spécialisés



Modalité

HYBRIDE



Durée

3 h

ASH/ASH 2-FORMATION DES ENSEIGNANTS SPÉCIALISÉS

| dispositif 25D9720130

LES ANALYSES DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES

| module 17409



Objectifs

Améliorer l'apprentissage des élèves et développer les compétences professionnelles des enseignants. Croiser les observations pour mieux identifier les points d'appui et axes de progrès. Mutualiser les pratiques efficaces.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

LES ENSEIGNANTS SPÉCIALISÉS



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

ASH/ASH 2-FORMATION DES ENSEIGNANTS SPÉCIALISÉS

| dispositif 25D9720130

ETRE PERSONNE RESSOURCE

| module 17410



Objectifs

Appréhender le concept de l'inclusion -Répondre aux Besoins des EBEP - Apporter des réponses aux besoins des enseignants - Renforcer les gestes professionnels des enseignants, leurs compétences, connaissances didactiques et pédagogiques - Développer des compétences de lecture chez les élèves à BEP - Mutualiser les pratiques pertinentes.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

ENSEIGNANTS SPÉCIALISÉS



Modalité

HYBRIDE



Durée

3 h

ASH/ASH 2-FORMATION DES ENSEIGNANTS SPÉCIALISÉS

| dispositif 25D9720130

PRISE EN CHARGE DES ELEVES ALLOPHONES

| module 17764



Objectifs

Comprendre les enjeux, les besoins spécifiques et les stratégies pédagogiques adaptées pour accompagner efficacement les élèves allophones.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

ENSEIGNANTS SPECIALISÉS



Modalité

HYBRIDE



Durée

3 h

ASH/EAC-L'ART POUR SE RECONCENTRER

| dispositif 25D9720103

L'ART POUR SE RECONCENTRER (ANIMATION)

| module 17319



Objectifs

Expérimenter une méthodologie d'accompagnement des élèves pour mieux gérer leur attention, au profit des apprentissages avec les différents arts.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

PE tous niveaux, PE de SEGPA, coordonnateurs ULIS,CPD, CPC



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

ASS : Préparer sa retraite









ASS INTERCA-PREPARATION A LA RETRAIRE

| dispositif 25D9720191

PRÉPARATION A LA RETRAITE

| module 17712

 Objectifs	Accompagner les agents pour un départ à la retraite serein.
 Type de plan	FORMATION INTERCATEGORIELLE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Tout agent devant faire valoir ses droits à la retraite
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	18 h

Certifications, Examens et Concours



CEC-ENC INTERCA-PREPARATION AU CONCOURS DE PERDIR

| dispositif 25D9720230

PREPARATION A L'EPREUVE ECRITE D'ADMISSIBILITE

| module 17953



Objectifs

Acquérir les connaissances liées à l'environnement professionnel d'un chef d'établissement. Se préparer à l'épreuve écrite d'admissibilité.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Candidats au concours de personnel de direction



Modalité

HYBRIDE



Durée







50 h

CEC-ENC INTERCA-PREPARATION AU CONCOURS DE PERDIR

| dispositif 25D9720230

PREPARATION AUX EPREUVES ORALES D'ADMISSION

| module 17954







 Objectifs	Maîtriser de tous les aspects des épreuves orales. Préparer l'épreuve orale d'admission.
 Type de plan	FORMATION ENCADREMENT
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Candidats admissibles aux épreuves orales du concours.
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	20 h

CEC-ENC INTERCA:PREPARATION DU CONCOURS D'IEN

| dispositif 25D9720231

PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSIBILITE

| module 17956







 Objectifs	Élaborer son dossier RAEP.
 Type de plan	FORMATION ENCADREMENT
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Personnels remplissant les conditions d'inscription du concours
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	30 h

CEC-ENC INTERCA:PREPARATION DU CONCOURS D'IEN

| dispositif 25D9720231

PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION

| module 17957

 Objectifs	Préparer l'oral d'admission.
 Type de plan	FORMATION ENCADREMENT
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Personnels remplissant les conditions d'inscription du concours
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	10 h







Délégation Régionales Académique aux Relations Européennes et Internationales et à la Coopération (DRAREIC)

DRAREIC INTERDEG-ETWINNING

| dispositif 25D9720162

DEBUTER SUR ETWINNING

| module 17622







 Objectifs	Accompagner les équipes pédagogiques désireuses d'inscrire leurs élèves dans une dynamique de mobilité virtuelle.
 Type de plan	FORMATION INTERDEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants du 1er degré
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	6 h

DRAREIC INTERDEG-ETWINNING

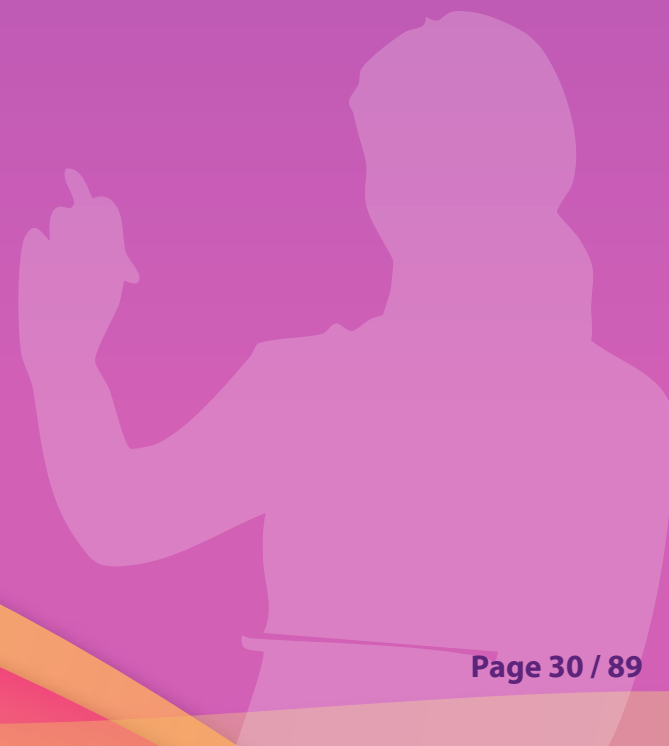
| dispositif 25D9720162

LES OUTILS DU NUMERIQUE POUR COLLABORER DANS ETWINNING

| module 17624

 Objectifs	Accompagner à l'utilisation des outils numériques pour favoriser la collaboration des élèves (twinspace).
 Type de plan	FORMATION INTERDEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants du 1er degré volontaires
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	6 h

Education Artistique et Culturelle (EAC)



EAC-DCCE ET SPECTACLE VIVANT CONTES MUSICAUX

| dispositif 25D9720140

MA COPINE GAIA - CONTE MUSICAL NIVEAU 1

| module 17444



Préparer son corps et sa voix - Travailler sur la justesse, la respiration - Apprendre les chansons du conte - Travailler autour de la direction de chœur - Travailler avec un metteur en scène - Travailler autour de l'environnement.



FORMATION 1ER DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants de cycle 1 ou 2 en raison des difficultés mélodiques



PRESENTIEL



9 h

EAC-DCCE ET SPECTACLE VIVANT CONTES MUSICAUX

| dispositif 25D9720140

UN POIRIER M'A DIT - CONTE MUSICAL NIVEAU 2

| module 17445



Objectifs

Préparer son corps et sa voix - Travailler sur la justesse, la respiration - Apprendre les chansons du conte - Travailler autour de la direction de chœur - Travailler avec un metteur en scène - Travailler autour de l'environnement.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de cycle 2 ou 3 en raison des difficultés mélodiques



Modalité

PRESENTIEL



Durée

9 h

EAC-DCCE ET SPECTACLE VIVANT CONTES MUSICAUX

| dispositif 25D9720140

MYLA ET L'ARBRE-BATEAU - CONTE MUSICAL NIVEAU 2+

| module 17446



Objectifs

Préparer son corps et sa voix - Travailler sur la justesse et la respiration - Apprendre les chansons du conte - Travailler autour de la direction de chœur - Travailler avec un metteur en scène.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de cycle 2 ou 3 en raison des difficultés mélodiques



Modalité

PRESENTIEL



Durée

9 h

EAC-DCCE ET SPECTACLE VIVANT CONTES MUSICAUX

| dispositif 25D9720140

LE VOYAGE DE NYAMBA - CONTE MUSICAL NIVEAU 3

| module 17447



Objectifs

Préparer son corps et sa voix - Travailler sur la justesse et la respiration - Apprendre les chansons du conte - Travailler autour de la direction de chœur - Travailler autour de la littérature - Travailler avec un metteur en scène.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de cycle 3 en raison des difficultés mélodiques



Modalité

PRESENTIEL



Durée

9 h

EAC-DCCE ET SPECTACLE VIVANT CONTES MUSICAUX

| dispositif 25D9720140

DCCE ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE

| module 17448



Proposer des pistes d'amélioration ou de remédiations pour la réussite du projet.



FORMATION 1ER DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants inscrits à un des modules



PRESENTIEL



1 h

EAC-PLAN CHORAL : CHOEUR ACADÉMIQUE

| dispositif 25D9720137

CHOEUR ACADÉMIQUE

| module 17443



Objectifs

Pratiquer le chant choral personnellement. Former des enseignants pour la pratique du chant choral à l'école, la direction de chœur et la mise en place de chorales à l'école.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants tous cycles des écoles



Modalité

PRESENTIEL



Durée

45 h

EAC-PROJET ACADEMIQUE KALINAGO ARTS PLASTIQUES & SAVOIRS

| dispositif 25D9720235

KALINAGO ARTS PLASTIQUES & SAVOIRS PROJET ACADEMIQUE

| module 17963



Objectifs

Concevoir la création plastique dans l'articulation entre arts et savoirs fondamentaux - Manipuler et s'appropriier les mots des formes plastiques, des gestes de création, des traces à imaginer, des outils à détourner, des supports et des matières à éprouver et des procédés d'artistes à comprendre - Appréhender des pratiques artistiques contemporaines et des esthétiques dans la diversité des langages.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants des cycles 1, 2 et 3-Enseignants EGPA et ULIS collège-Titulaires remplaçants



Modalité

PRESENTIEL



Durée







12 h

EAC-PROJET ACADEMIQUE KALINAGO ARTS PLASTIQUES & SAVOIRS

| dispositif 25D9720235

ARTS PLASTIQUES & SAVOIRS ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE

| module 17964







 Objectifs	Proposer des pistes pédagogiques et artistiques pour la réussite du projet.
 Type de plan	FORMATION 1ER DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	PE TOUS CYCLES- PE SEGPA - PE ULIS collège
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	1 h

EAC-PROJET ACADEMIQUE KALINAGO ARTS PLASTIQUES & SAVOIRS

| dispositif 25D9720235

KALINAGO ARTS PLASTIQUES & SAVOIRS FINALISATION

| module 17965







 Objectifs	Valorisation des productions artistiques des classes.
 Type de plan	FORMATION 1ER DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	PE tous cycles inscrits au projet
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	2 h

EAC-RYTHMES PERCU ET VOIX D'ICI

| dispositif 25D9720141

RYTHMES PERCU ET VOIX D'ICI

| module 17455

 Objectifs	Découverte et appropriation de rythmes de la Martinique - Jouer avec sa voix parlée pour déclamer un texte.
 Type de plan	FORMATION 1ER DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	PE tous cycles (GS au CM2)
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	5 h

EAC-RYTHMES PERCU ET VOIX D'ICI

| dispositif 25D9720141

RYTHMES PERCU VOIX : ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE

| module 17456



Proposer des pistes d'amélioration ou de remédiations pour la réussite du projet.



FORMATION 1ER DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PE tous niveaux (GS au CM2)



PRESENTIEL



2 h

EAC/EDD/LVR-ARTS & MER.6 DANSE PROJET ACADEMIQUE

| dispositif 25D9720233

ARTS&MER.6 : LA DIMENSION ARTISTIQUE

| module 17960



S'appuyer sur les trois piliers de l'EAC : rencontrer, pratiquer, connaître pour s'engager dans une démarche de projet d'enseignement et de recherche artistique et scientifique.



FORMATION 1ER DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PE et enseignants exerçant en EGPA.



PRESENTIEL



6 h

EAC/EDD/LVR-ARTS & MER.6 DANSE PROJET ACADEMIQUE

| dispositif 25D9720233

ARTS&MER.6 : LA DIMENSION SCIENTIFIQUE EDD (EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE)

| module 17961



Objectifs

Développer des compétences en vue de favoriser chez les élèves une réflexion active sur les grandes questions liées à la mer. Se mobiliser dans des actions citoyennes autour de la protection de l'environnement marin, un patrimoine vivant valorisé. Appréhender par l'EDD, la complexité du monde dans ses dimensions scientifiques, éthiques et civiques.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

PE et PE exerçants en EGPA



Modalité

HYBRIDE



Durée







5 h

EAC/EDD/LVR-ARTS & MER.6 DANSE PROJET ACADEMIQUE

| dispositif 25D9720233

ARTS&MER.6 : FINALISATION

| module 17962







 Objectifs	Valorisation des productions de classes.
 Type de plan	FORMATION 1ER DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	PE inscrits au projet académique intermissions
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	3 h

EAC/EDD/LVR-ARTS & MER.6 DANSE PROJET ACADEMIQUE

| dispositif 25D9720233

ARTS&MER.6 ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE

| module 17974

 Objectifs	Proposer des pistes pédagogiques et artistiques pour la réussite du projet.
 Type de plan	FORMATION 1ER DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	PE TOUS CYCLES- PE SEGPA - PE ULIS collège
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	1 h

Langues Vivantes Etrangères



LVE-ARTICULATION ETWINNING ERASMUS

| dispositif 25D9720158

ARTICULATION ETWINNING ERASMUS

| module 17615



Objectifs

Identifier la plus-value pédagogique de l'utilisation d'eTwinning dans le cadre d'un projet de mobilité Erasmus+. Utiliser les outils et fonctionnalités d'eTwinning pour échanger et collaborer avec des partenaires européens dans le cadre d'un projet de mobilité Erasmus+.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants des écoles avec un projet ou un consortium ERASMUS en cours



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

LVE-KAMISHIBAI PLURILINGUE

| dispositif 25D9720163

KAMISHIBAI PLURILINGUE

| module 17633



Objectifs

Repérer les grands principes et éléments constitutifs du kamishibai. Mettre en scène une histoire Kamishibai en langues vivantes. Appréhender des pistes pédagogiques d'utilisation en classe.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Cycle 1 et cycle 2



Modalité

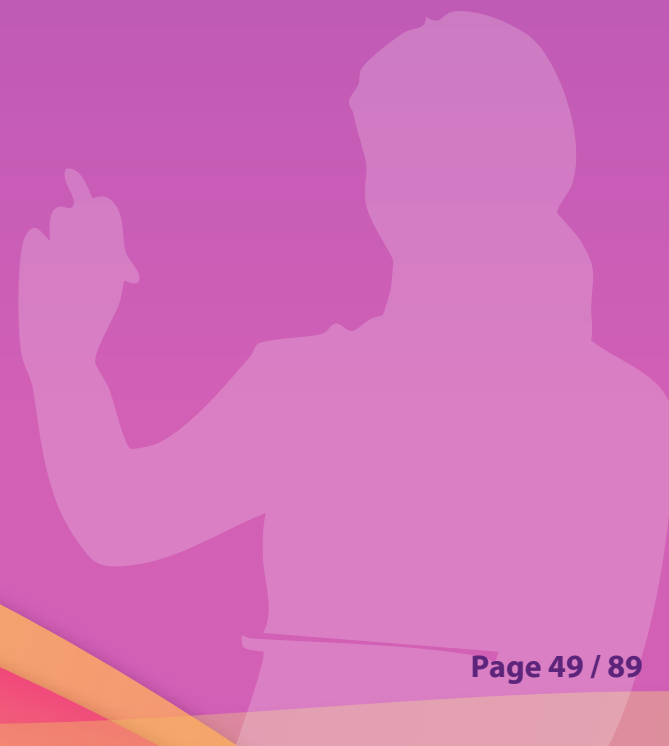
PRESENTIEL



Durée

6 h

Maternelle



MAT/EPS-ENSEIGNER L'EPS EN MATERNELLE

| dispositif 25D9720175

MOTRICITE ET APSA A L'ECOLE MATERNELLE

| module 18008



Objectifs

Acquérir des repères théoriques et didactiques à propos de l'éducation physique à l'école maternelle. Articuler les problématiques du «faire, réussir, penser, comprendre » en EPS. Savoir organiser les espaces en tenant compte des besoins physiques, affectifs, cognitifs des jeunes enfants.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de cycle 1 (TPS,PS, MS, GS)



Modalité

PRESENTIEL



Durée







6 h

MAT/MATH-AUTOMATISMES AU SERVICE DU CALCUL

| dispositif 25D9720174

SE FORMER POUR INTEGRER LES SCIENCES COGNITIVES

| module 17978







 Objectifs	Elaborer un dispositif pédagogique en intégrant les éléments des sciences cognitives.
 Type de plan	FORMATION 1ER DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Intercycles C1 - C2
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	3 h

MAT/MATH-AUTOMATISMES AU SERVICE DU CALCUL

| dispositif 25D9720174

EXPERIMENTATION DE L'ADAPTATION DES SUPPORTS D'ENSEIGNEMENT

| module 17979







 Objectifs	Mettre en oeuvre et analyser le dispositif pédagogique élaboré.
 Type de plan	FORMATION 1ER DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	enseignants de cycle 1/CP
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	3 h

MAT/MDL-CONTINUITE/APPRENTISSAGES ET PRIORITES ACADEMIQUES

| dispositif 25D9720193

GESTES POUR ECRIRE : PHONOLOGIE ET TRACE

| module 17728

 Objectifs	Concevoir l'apprentissage de l'écrit en tenant compte des focales (fonctions cognitives transversales, espace, temps).
 Type de plan	FORMATION 1ER DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	enseignants de grande section et de CP
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	3 h

MAT/MDL-CONTINUITE/APPRENTISSAGES ET PRIORITES ACADEMIQUES

| dispositif 25D9720193

VISITES CROISEES: EXPERIMENTATION SUR LE TERRAIN

| module 17763



Objectifs

Mettre en place un temps d'apprentissage conçu collectivement. Analyser collectivement son déroulement. Faire évoluer les gestes professionnels associés.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de cycle 1 et de cycle 2



Modalité

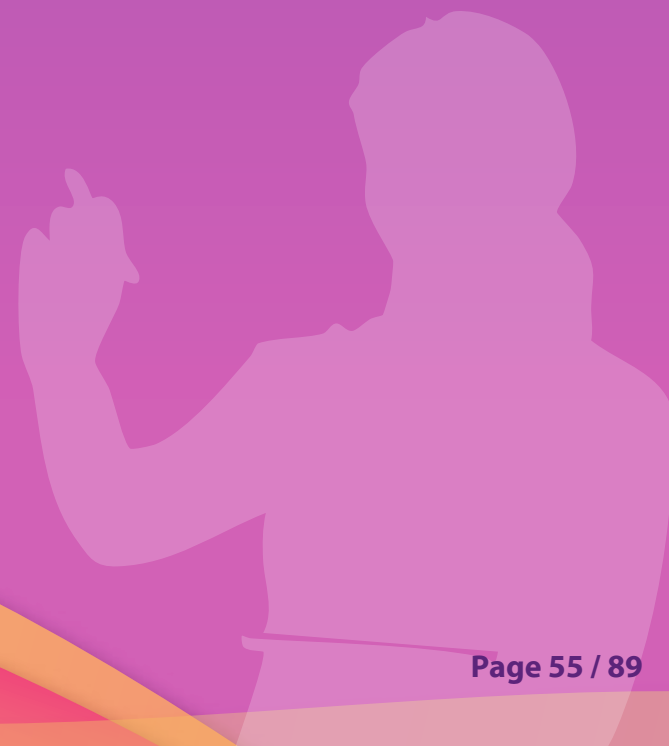
PRESENTIEL



Durée

3 h

Numérique



NUM-DIRECTEURS: PILOTAGE PAR LE NUMÉRIQUE

| dispositif 25D9720156

LE NUMERIQUE AU SERVICE DU PILOTAGE D'ÉCOLE

| module 17613



Objectifs

Dynamiser le travail d'équipe d'une école pour assurer la continuité pédagogique, la communication et la création de supports avec le numérique.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Directeurs d'école



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

NUM-ENSEIGNER AVEC ET PAR LE NUMÉRIQUE

| dispositif 25D9720161

PRÉPARER SA CLASSE AVEC L'IA

| module 17620



Comprendre ce qu'est l'intelligence artificielle. Connaître son fonctionnement et ses enjeux. Utiliser l'IA dans la préparation de la classe.



FORMATION 1ER DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants du 1er degré



PRESENTIEL



3 h

NUM-ENSEIGNER AVEC ET PAR LE NUMÉRIQUE

| dispositif 25D9720161

DIFFERENCIER GRÂCE AUX OUTILS NUMÉRIQUES

| module 17623



Objectifs

Identifier l'importance et les enjeux liés aux usages du numérique pour les élèves. Mettre en œuvre des pratiques en classe favorisant le développement de l'autonomie et l'accompagnement des élèves.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants du 1er degré, membres du RASED



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

NUM-ENSEIGNER AVEC ET PAR LE NUMÉRIQUE

| dispositif 25D9720161

UTILISER LE NUMÉRIQUE POUR PRÉPARER LA CLASSE

| module 17627



Objectifs

Enrichir les pratiques professionnelles avec le numérique. Concevoir des séances intégrant les outils, ressources et services numériques.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants du 1er degré



Modalité

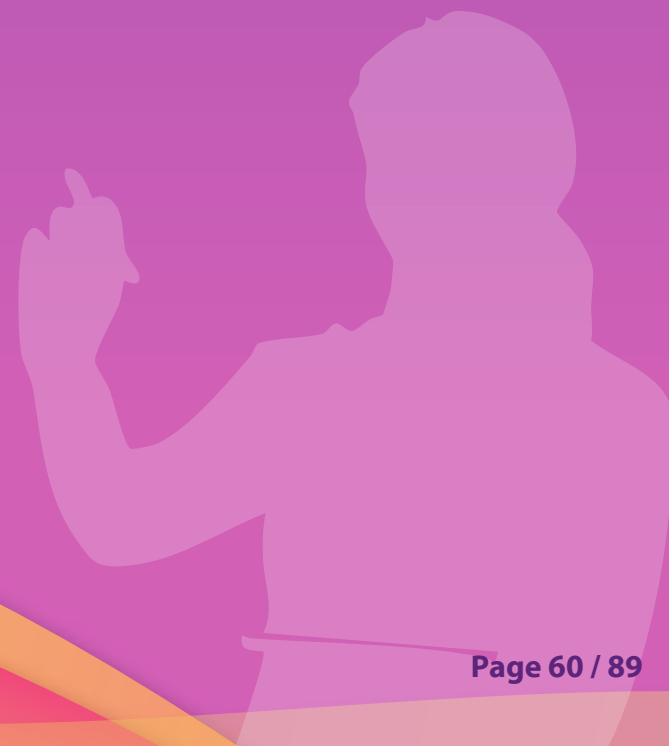
PRESENTIEL



Durée

3 h

Philosophie



PHILO INTERDEG-METTRE EN ŒUVRE UN ATELIER DE PHILOSOPHIE

| dispositif 25D9720138

METTRE EN ŒUVRE UN ATELIER DE PHILOSOPHIE

| module 17460



Objectifs

Mettre en place des ateliers de philosophie au Lycée Professionnel, au collège et à l'école primaire dans le cadre de divers projets.



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de LGT, LP, de Collège et du 1er degré



Modalité

PRESENTIEL



Durée

10 h

Ressources Humaines









RH INTERCA-DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES MANAGERIALES DU DIRECTEUR

| dispositif 25D9720143

SEMINAIRE DES CADRES

| module 17461

 Objectifs	Améliorer le pilotage pédagogique du directeur d'école.
 Type de plan	FORMATION INTERCATEGORIELLE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Directeurs d'école
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	6 h

RH INTERCA-DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES MANAGERIALES DU DIRECTEUR

| dispositif 25D9720143

CULTURE JURIDIQUE NIVEAU 1

| module 17462



Consolider les connaissances du directeur d'école dans le domaine de la culture juridique - Doter le directeur de ressources dans ce domaine.



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Directeurs d'école



HYBRIDE



15 h

RH INTERCA-DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES MANAGERIALES DU DIRECTEUR

| dispositif 25D9720143

FORMATION AU CO-DEVELOPPEMENT

| module 17463



Objectifs

Expérimenter la démarche de co-développement pour l'appliquer en situation professionnelle. Découvrir en groupe de nouvelles modalités d'action et de résolution de problèmes. Progresser dans ses compétences relationnelles : expression du problème, recherche de solutions.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Directeurs d'école



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

RH INTERCA-DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES MANAGERIALES DU DIRECTEUR

| dispositif 25D9720143

CULTURE JURIDIQUE NIVEAU 2

| module 17595



Consolider les connaissances du directeur d'école dans le domaine de la culture juridique - Doter le directeur de ressources dans ce domaine.



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Directeurs d'école inscrits au module niveau 1



HYBRIDE



15 h

RH INTERCA-DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES MANAGERIALES DU DIRECTEUR

| dispositif 25D9720143

GERER LE STRESS

| module 17601



Objectifs

Diagnostiquer son stress. Analyser son comportement sous pression. Faire face à la séquence de stress. Développer des relations constructives. Anticiper le stress.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Les directeurs d'école



Modalité

HYBRIDE



Durée







12 h

RH INTERCA-DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES MANAGERIALES DU DIRECTEUR

| dispositif 25D9720143

PRENDRE LA PAROLE EN PUBLIC

| module 17610

 Objectifs	Permettre aux directeurs de développer leurs compétences à s'exprimer face à un individu ou un groupe de taille variable.
 Type de plan	FORMATION INTERCATEGORIELLE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Les directeurs d'école
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	12 h

RH INTERCA-DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES MANAGERIALES DU DIRECTEUR

| dispositif 25D9720143

BURN-OUT : PREVENIR, DECELER, ACCOMPAGNER

| module 17614



Objectifs

Comprendre le fonctionnement de la pression et du stress pour mieux gérer ses émotions. Faire le point sur son niveau de pression et identifier l'origine de ce stress. Prendre du recul pour comprendre son fonctionnement et adapter son attitude. Apprendre à canaliser la pression pour récupérer rapidement.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Les directeurs d'écoles



Modalité

PRESENTIEL



Durée







24 h

RH INTERCA-DEVELOPPEMENT DE COMPETENCES MANAGERIALES DU DIRECTEUR

| dispositif 25D9720143

ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES

| module 17616

 Objectifs	Exprimer et résoudre des problèmes par l'intermédiaire de cas pratiques.
 Type de plan	FORMATION INTERCATEGORIELLE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Les directeurs d'école
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	15 h

RH INTERCA-DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES MANAGERIALES DU DIRECTEUR

| dispositif 25D9720143

SECURISER LA PRISE DE DECISION

| module 17625



Objectifs

Explorer des techniques de prise de décision adaptées aux profils des managers. Dégager l'intérêt de structurer sa prise de décision.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Les directeurs d'écoles



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

RH INTERCA-DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES MANAGERIALES DU DIRECTEUR

| dispositif 25D9720143

LA PLACE DE L'IA DANS LES MISSIONS DES CADRES

| module 17626



Objectifs

Dans un contexte où l'Intelligence Artificielle est devenue omniprésente comment les cadres peuvent-ils en faire un atout dans leur management ?



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Les directeurs d'école



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

RH INTERCA-DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES MANAGERIALES DU DIRECTEUR

| dispositif 25D9720143

PILOTER LES POLITIQUES PUBLIQUES

| module 17628



Objectifs

Comprendre les principes et les concepts clés du pilotage des politiques publiques. Acquérir les compétences nécessaires pour élaborer, mettre en œuvre et évaluer efficacement les politiques publiques. Maîtriser les outils et les techniques de gestion de projet appliqués aux politiques publiques. Analyser les impacts économiques, sociaux et environnementaux des politiques publiques.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Les directeurs d'école



Modalité

HYBRIDE



Durée







24 h

RH INTERCA-DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES MANAGERIALES DU DIRECTEUR

| dispositif 25D9720143

LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES (CPS)

| module 17629

 Objectifs	Favoriser la réussite des élèves par leur bien-être et celui des personnels.
 Type de plan	FORMATION INTERCATEGORIELLE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Les directeurs d'école
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	60 h

RH INTERCA-DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES MANAGERIALES DU DIRECTEUR

| dispositif 25D9720143

SEMINAIRE : PREVENIR LE DECROCHAGE SCOLAIRE

| module 17630



Accompagner les pratiques éducatives et pédagogiques inclusives et développer la posture d'accompagnement des élèves fragiles. Travailler sur la persévérance scolaire pour prévenir le décrochage scolaire.



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Les directeurs d'école



PRESENTIEL









6 h

RH INTERCA-DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES MANAGERIALES DU DIRECTEUR

| dispositif 25D9720143

LA GESTION DU CHANGEMENT

| module 17631

 Objectifs	Mieux appréhender et gérer le changement.
 Type de plan	FORMATION INTERCATEGORIELLE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Les directeurs d'école
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	12 h

RH INTERCA-DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES MANAGERIALES DU DIRECTEUR

| dispositif 25D9720143

PLATEFORME NEOPASS CADRES

| module 17632



Mobiliser les ressources de la plateforme pour concevoir et animer une vidéoformation. Comprendre et s'appropriier les présupposés, les méthodes et les outils.



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Les directeurs d'école



HYBRIDE



14 h

EAFC-INTERCA PARCOURS ACCUEIL DES USAGERS

| dispositif 25D9720245

ACCUEIL A DISTANCE DES USAGERS

| module 18021



Objectifs

Permettre à tout personnel accueillant ou amené à accueillir par téléphone ou en télétravail des usagers à guider efficacement les intéressés et à développer des échanges apaisés et productifs.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Les directeurs d'école



Modalité

HYBRIDE



Durée

18 h

EAFC-INTERCA PARCOURS ACCUEIL DES USAGERS

| dispositif 25D9720245

ACCUEIL DES USAGERS PORTEURS DE HANDICAP

| module 18022



Permettre à tout personnel accueillant ou amené à accueillir des usagers à guider efficacement les intéressés en situation de handicap et à développer des échanges apaisés et productifs.



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Les directeurs d'école



HYBRIDE



18 h

EAFC-INTERCA PARCOURS ACCUEIL DES USAGERS

| dispositif 25D9720245

ACCUEIL PHYSIQUE DES USAGERS

| module 18020



Objectifs

Permettre à tout personnel accueillant ou amené à accueillir physiquement des usagers à guider efficacement les intéressés et à développer des échanges apaisés et productifs.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Les directeurs d'école



Modalité

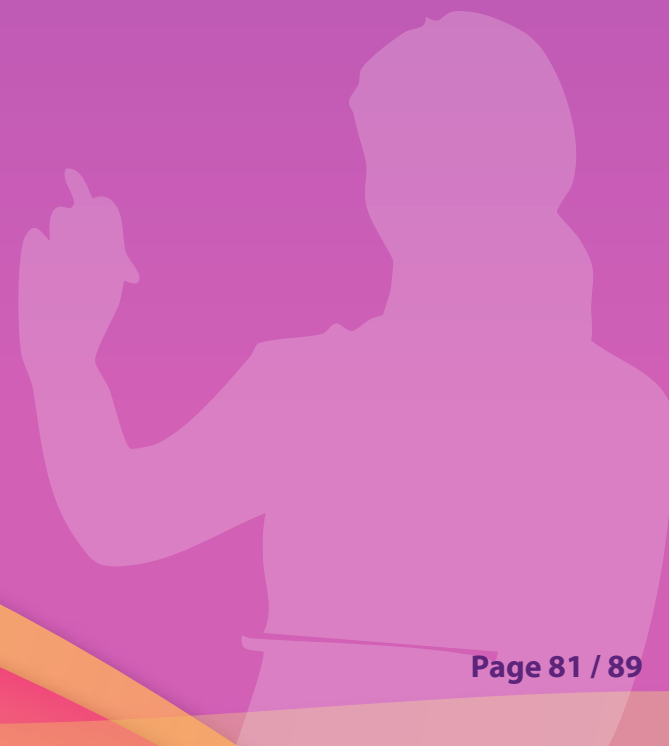
HYBRIDE



Durée

18 h

Risques majeurs









RM-LES RISQUES MAJEURS

| dispositif 25D9720227

LES RISQUES MAJEURS

| module 17948

 Objectifs	Connaître les risques majeurs en Martinique et les conduites à tenir.
 Type de plan	FORMATION 1ER DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Personnels enseignants et conseillers pédagogiques
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	3 h

Santé, Sécurité au Travail et Risques Majeurs









SSTRM-CONNAITRE ET PREVENIR LES RISQUES PSYCHISOCIAUX

| dispositif 25D9720234

CONNAITRE ET PREVENIR LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX

| module 17967


 Objectifs	Prévenir les RPS (risques psychosociaux).
 Type de plan	FORMATION 1ER DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	enseignants du 1er degré
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	6 h

SSTRM-PREVENTION DES TROUBLES MUSCULOSQUELETTIQUES

| dispositif 25D9720222

PREVENTION DES TROUBLES MUSCULOSQUELETTIQUES

| module 17939

 Objectifs


Apprendre à préserver son corps.

 Type de plan


FORMATION 1ER DEGRE

 Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

 Public

Enseignants volontaires

 Modalité

A DISTANCE

 Durée

2 h

SSTRM-PREVENTION DES TROUBLES MUSCULOSQUELETTIQUES

| dispositif 25D9720222

PREVENTION TMS-ATELIER GESTES ET POSTURES

| module 17940



Objectifs

Veiller à adopter la bonne posture pour éviter et prévenir les douleurs physiques.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tous les enseignants désireux de prévenir les problématiques liées aux postures physiques.



Modalité

PRESENTIEL



Durée







2 h

SSTRM-PREVENTION VOIX

| dispositif 25D9720223

CONFERENCE PRESERVER SON CAPITAL VOCAL

| module 17941

 Objectifs	Apprendre à préserver sa voix.
 Type de plan	FORMATION 1ER DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants volontaires
 Modalité	A DISTANCE
 Durée	2 h

SSTRM-PREVENTION VOIX

| dispositif 25D9720223

ATELIER COACH VOCAL, PREVENTION

| module 17942



Prévenir les troubles de la voix dans l'exercice professionnel.



FORMATION 1ER DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants volontaires



PRESENTIEL



6 h

SSTRM-SOPHROLOGIE

| dispositif 25D9720225

ATELIER SOPHROLOGIE

| module 17944



Objectifs

Acquérir des techniques de nature à prévenir et réguler anxiété et stress.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants volontaires



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h