



RÉGION ACADÉMIQUE
MARTINIQUE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

École académique
de formation continue

Plan académique de formation 2025-2026

2nd Degré

Formations à candidature individuelle



<https://site.ac-martinique.fr/ea/c>

Modalités d'inscription

Procédure pour les inscriptions individuelles

Dates limites du 30 juin au 26 septembre 2025

L'inscription se fait en ligne sur GAIA accessible par le portail ARENA : www.extranet.ac-martinique.fr/arena (identifiant et mot de passe de messagerie) rubrique Gestion des personnels > GAIA individuel

Formations à public désigné

Vous ne pouvez pas vous inscrire à ces formations dans GAIA. L'offre académique ouverte pour cette campagne ne comporte que des actions ouvertes aux candidatures individuelles.

Si vous êtes concerné par des formations sans appel à candidature, vous serez informé en temps utile.

La liste complète des formations (à candidatures individuelles, sans appel à candidature, à candidature collective) sera en ligne sur la page EAFC du site académique (à compter du 30 septembre 2025).

Pour tout renseignement concernant le PAF

Adressez un mail aux adresses suivantes :

1D : Paf1D@ac-martinique.fr

2D : Danielle.meril@ac-martinique.fr

FIL/FTP: Lydia.Martial@ac-martinique.fr

ATSS/ ENCADREMENT: David.salpetrier@ac-martinique.fr

EAFC

Rectorat de la Martinique

Les Hauts de Terreville

97279 Schœlcher cedex

0596 52 28 80



Table des matières PAF 2025 / 26

| | | | |
|--------------------------------|----|-----------------------------|-----|
| Anglais | 1 | EPS | 100 |
| Anglais LP | 6 | Espagnol | 119 |
| Arts appliqués | 21 | Histoire géographie | 130 |
| Arts plastiques | 24 | LCR | 157 |
| ASH | 28 | Lettres | 168 |
| BGB | 30 | Lettres histoire géographie | 175 |
| Certification-Examens-Concours | 32 | Mathématiques | 178 |
| Documentaliste | 73 | Numérique | 195 |
| DRAFPIC | 82 | Orientation | 216 |
| Eco-gestion LP | 84 | Philosophie | 225 |
| Eco-gestion lycée | 86 | Risques majeurs | 231 |
| Education musicale | 91 | SBSSA | 233 |
| EDD | 97 | SES | 235 |

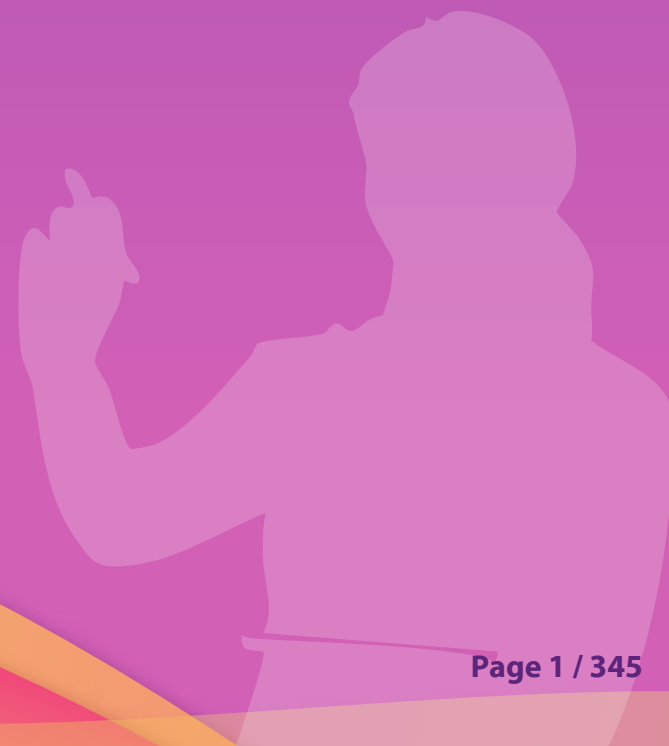


Table des matières PAF 2025 / 26

| | |
|------------------------------|-----|
| Sciences physiques et chimie | 239 |
| SSTRM | 251 |
| STI LP | 253 |
| STI 2D | 287 |
| STMS BSE | 290 |
| SVT | 296 |
| Technologie collège | 306 |
| Transverse | 309 |
| Vie scolaire | 335 |



Anglais



ANG : DNL / EMILE

| dispositif 25A0310050

PREPARATION A LA DNL

| module 38767



Objectifs

Développer ses compétences en enseignement de type EMILE.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de toutes les disciplines non linguistiques en collège, LGT ou LPO se préparant à l'épreuve de certification.



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ANG : DNL / EMILE

| dispositif 25A0310050

FORMER A LA PEDAGOGIE DE L'INTERDISCIPLINARITE

| module 38768



Objectifs

Concevoir et mettre en œuvre des séquences pluridisciplinaires de type actionnel.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de toutes les disciplines non linguistiques en collège, LGT ou LPO se préparant à l'épreuve de certification



Modalité

HYBRIDE



Durée

8 h

ANG-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ÉLÉA ETAPE1

| dispositif 25A0310186

MODULE INSPIRATION

| module 39095



Objectifs

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants



Modalité

A DISTANCE



Durée

3 h

ANG-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 25A0310187

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 39096



Objectifs

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et les compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + ÉDU pour un diagnostic individualisé.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants du 2nd degré



Modalité

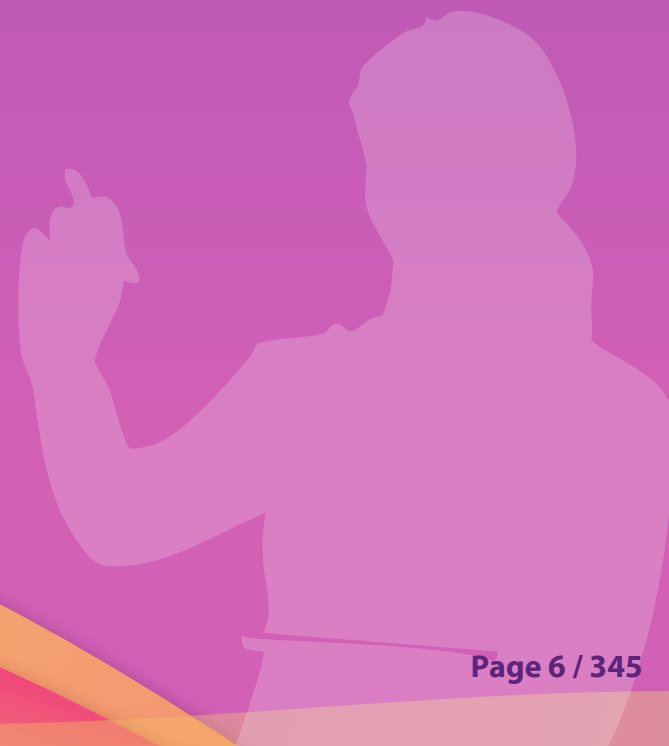
PRESENTIEL



Durée

3 h

Anglais LP



ANG LP-NUM: DEMARRER AVEC ÉLÉA ETAPE1

| dispositif 25A0310214

MODULE INSPIRATION

| module 39150



Objectifs

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants



Modalité

A DISTANCE



Durée

3 h

ANG LP-NUM: DEV. COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 25A0310215

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 39151



Objectifs

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + ÉDU pour un diagnostic individualisé.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants du 2nd degré



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

ANG LP: DNL

| dispositif 25A0310176

DNL: SENSIBILISATION ET DECOUVERTE

| module 39071



Objectifs

Connaitre les modalités de l'épreuve, cerner les enjeux de la certification complémentaire, développer et consolider ses compétences linguistiques par une remise à niveau en anglais (niveau B1+).



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de lycée professionnel intéressés par l'enseignement de leur discipline dans une langue autre que le français dans les sections européennes.



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ANG LP: DNL

| dispositif 25A0310176

DNL: FORMATION ET CERTIFICATION

| module 39072



Objectifs

Connaitre les modalités de l'épreuve, cerner les enjeux de la certification complémentaire, développer les compétences attendues.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs engagés dans une démarche certificative DNL



Modalité

HYBRIDE



Durée

17 h

ANG LP: DNL

| dispositif 25A0310176

DNL: MUTUALISATION

| module 39073



Objectifs

Maîtriser les enjeux de la certification complémentaire, consolider ses acquis par l'analyse réflexive et l'échange de pratiques.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

PLP certifiés DNL



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ANG LP: L'EVALUATION DE L'ANGLAIS AU LP

| dispositif 25A0310179

L'EVALUATION PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

| module 39080



Apprendre de la psychologie cognitive pour articuler évaluation et apprentissage. Maîtriser les enjeux de l'évaluation dans l'apprentissage des élèves.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants titulaires et non-titulaires



HYBRIDE



8 h

ANG LP: L'EVALUATION DE L'ANGLAIS AU LP

| dispositif 25A0310179

PRATIQUES DE NOTATION CONSTRUCTIVES

| module 39081



Objectifs

Comprendre et interpréter les relations entre évaluation et élèves. Construire les évaluations propices à l'apprentissage des élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants titulaires et non-titulaires



Modalité

PRESENTIEL



Durée







6 h

ANG LP: L'EVALUATION DE L'ANGLAIS AU LP

| dispositif 25A0310179

MUTUALISATIONS ET RETOURS D'EXPERIENCE

| module 39082







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Échanger sur les pratiques évaluatives en anglais propices à la réussite des élèves en lycée professionnel. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants titulaires et non-titulaires |
|  Modalité | A DISTANCE |
|  Durée | 3 h |

ANG LP: LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

| dispositif 25A0310178

DIFFERENCIATION ET NUMERIQUE

| module 39077

| | |
|---|--|
|  Objectifs | Usages du numérique au service de la différenciation pédagogique: ce qui fonctionne. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants d'anglais LP |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 4 h |

ANG LP: LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

| dispositif 25A0310178

ATELIERS ET MANIPULATIONS

| module 39078



Objectifs

Mettre en place des formes de guidage afin d'aider les élèves à sélectionner les bonnes informations et ainsi faciliter leur apprentissage (Cnesco)



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants d'anglais LP



Modalité

HYBRIDE



Durée







3 h

ANG LP: LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

| dispositif 25A0310178

DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE ET NUMERIQUE: SUIVI ET

| module 39079

| | |
|---|--|
|  Objectifs | Accompagner les stagiaires dans l'application des apprentissages |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants titulaires et non-titulaires |
|  Modalité | A DISTANCE |
|  Durée | 3 h |

ANG LP: LE NUMÉRIQUE ET L'IA EN CLASSE D'ANGL LP

| dispositif 25A0310177

PRATIQUES DE BASE-DEBUTANTS

| module 39074



Objectifs

Inciter les enseignants à expérimenter, explorer et intégrer les technologies numériques et les outils de l'IA pour diversifier les pratiques pédagogiques et faire réussir tous les élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Ensemble des professeurs, enseignants non-titulaires



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ANG LP: LE NUMÉRIQUE ET L'IA EN CLASSE D'ANGL LP

| dispositif 25A0310177

ATELIERS - NIVEAU AVANCE

| module 39075



Objectifs

CREER ET METTRE EN OEUVRE DES OUTILS INTEGRANT L'IA POUR DIVERSIFIER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET FAIRE REUSSIR TOUS LES ELEVES.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants et enseignants non-titulaires



Modalité

HYBRIDE



Durée







6 h

ANG LP: LE NUMÉRIQUE ET L'IA EN CLASSE D'ANGL LP

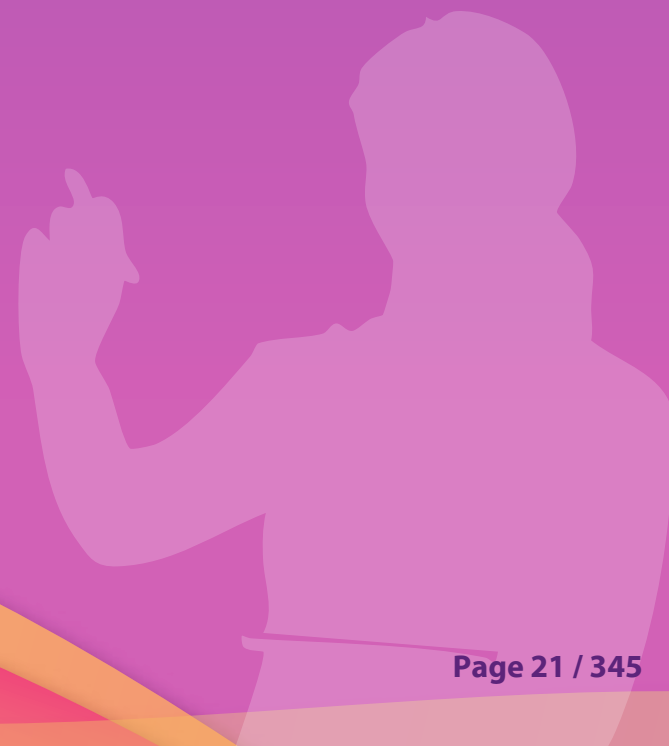
| dispositif 25A0310177

L'IA AU SERVICE DES LANGUES

| module 39076

| | |
|---|--|
|  Objectifs | Former les enseignants de langue afin d'éduquer leurs élèves à une utilisation raisonnée de l'IA |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants titulaires et non-titulaires |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 3 h |

Arts appliqués



ARTS APP-NUM: DEMARRER AVEC ÉLÉA ETAPE1

| dispositif 25A0310188

MODULE INSPIRATION

| module 39097



Objectifs

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants



Modalité

A DISTANCE



Durée

3 h

ARTS APP-NUM: DEV. COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 25A0310189

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 39098



Objectifs

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + ÉDU pour un diagnostic individualisé.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants du 2nd degré



Modalité

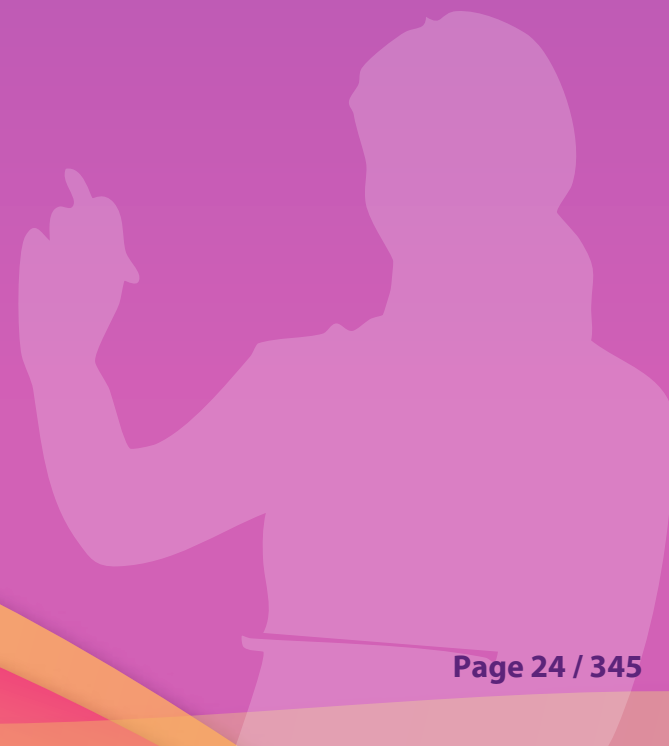
PRESENTIEL



Durée

3 h

Arts plastiques



ARTS PLA-NUM: DEMARRER AVEC ÉLÉA ETAPE1

| dispositif 25A0310191

MODULE INSPIRATION

| module 39105



Objectifs

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants



Modalité

A DISTANCE



Durée

2 h

ARTS PLA-NUM: DEV. COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 25A0310192

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 39106



Objectifs

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + ÉDU pour un diagnostic individualisé.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants du 2nd degré



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

ARTS PLAST: ÉVOLUTION DE CARRIÈRE

| dispositif 25A0310475

ÉVOLUTION DE CARRIÈRE

| module 39761



Objectifs

Savoir Construire son projet professionnel. Explorer les possibilités d'évolution de carrière et les dispositifs de mobilité. Découvrir les certifications complémentaires. Découvrir les modalités du Caffa.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs d'arts plastiques.



Modalité

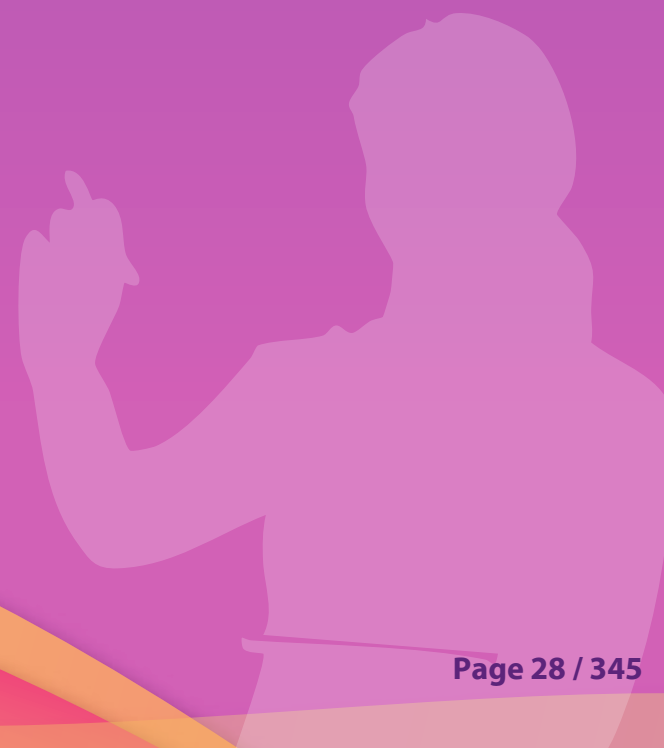
HYBRIDE



Durée

6 h

ASH



ASH-FORMATION ACCOMPAGNEMENT AU LPI (CI)

| dispositif 25A0310317

FORMATION ACCOMPAGNER AU LPI

| module 39415



Objectifs

Actualiser et consolider les compétences professionnelles favorisant la réussite des élèves - Concevoir en équipe un parcours adapté aux besoins des élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants 2d



Modalité

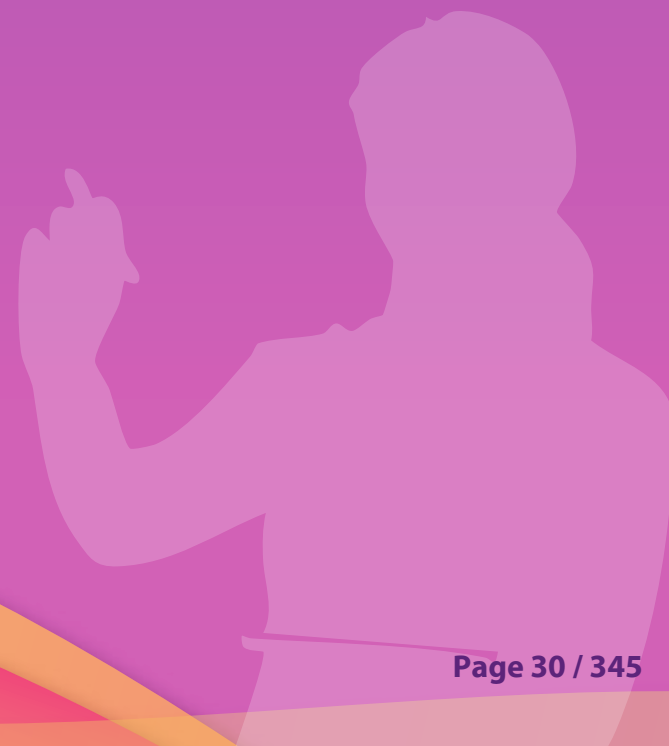
HYBRIDE



Durée

6 h

BGB



BGB: PREVENTION DES RISQUES BIOLOGIQUES AU LABORA

| dispositif 25A0310140

PREVENTION DES RB AU LABORATOIRE

| module 38948



Objectifs

Agir sur les réservoirs d'agents biologiques. Mettre en place des mesures de protection collective. Gérer les déchets infectieux. Mettre en œuvre la prévention des risques dans l'aménagement des locaux et des postes de travail ainsi que sur l'organisation du travail.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Personnel ITRF



Modalité

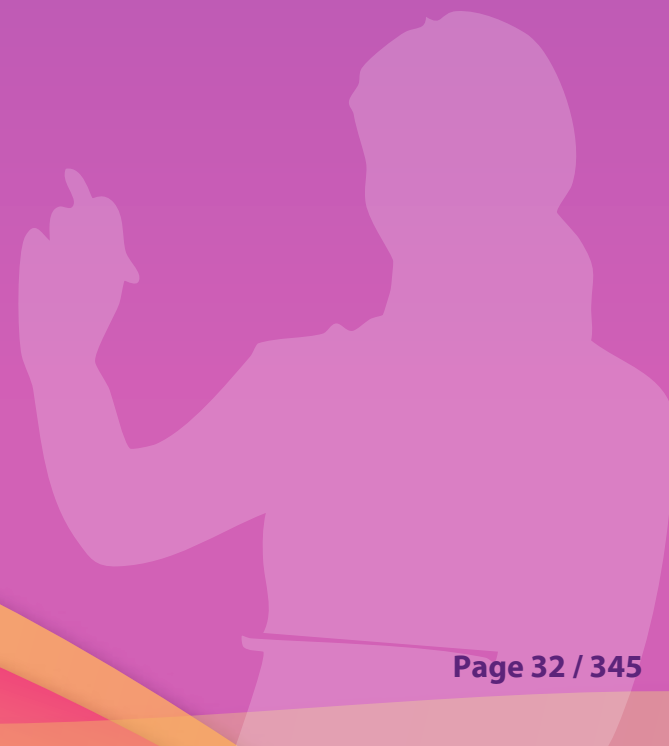
HYBRIDE



Durée

6 h

Certification-Examens-Concours



CEC ANG : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

| dispositif 25A0310049

PRÉPARATION AU DOSSIER RAEP

| module 38765



Objectifs

Renforcer les éléments du parcours professionnel du candidat. Définir une réalisation pédagogique significative. Organiser la rédaction du rapport.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Candidats aux CAPES interne d'anglais



Modalité

HYBRIDE



Durée







15 h

CEC ANG : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

| dispositif 25A0310049

PRÉPARATION AUX EPREUVES ORALES

| module 38766

| | |
|---|---|
|  Objectifs | Préparer les enseignants non-titulaires aux épreuves orales du capes interne d'anglais avec des mises en situation. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Candidats admissibles au CAPES interne anglais |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 12 h |

CEC ANG: PREPARATION AGREGATION INTERNE

| dispositif 25A0310056

PREPARATION AGRÉGATION INTERNE

| module 38778



Objectifs

Aider les candidats à approfondir leurs connaissances théoriques et leurs savoir-faire pratiques nécessaires pour réussir les épreuves écrites et orales de l'Agrégation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs d'anglais du second degré candidats à l'agrégation interne ou désirant se remettre à niveau en vue d'une candidature.



Modalité

PRESENTIEL



Durée







24 h

CEC ARTS APP: PREPA CONCOURS CAPET/CAPLP

| dispositif 25A0310043

PREPA CONCOURS CAPET/CPLP

| module 38737

| | |
|---|---|
|  Objectifs | Préparer le concours CAPET/CAPLP. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants non titulaires du second degré. |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 18 h |

CEC ARTS PLAST:PRÉPA CONCOURS CAPES, AGRÉG ET RAEP

| dispositif 25A0310474

PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

| module 39758



Objectifs

Comprendre les exigences du CAPES. Mise en situation du candidat. Préparation aux épreuves écrites et orales conformément au concours. Simulations orales avec le jury. Développer des aptitudes permettant d'affirmer une compétence dans le domaine de la transmission.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants contractuels d'Arts plastiques.



Modalité

HYBRIDE



Durée

15 h

CEC ARTS PLAST:PRÉPA CONCOURS CAPES, AGRÉG ET RAEP

| dispositif 25A0310474

PREPA CONCOURS AGREGATION

| module 39759



Objectifs

Comprendre les exigences de l'agrégation. Mise en situation du candidat. Préparation aux épreuves écrites orales conformément au concours. Cerner les attentes du jury. Développer des aptitudes permettant d'affirmer une compétence dans le domaine de la transmission des savoirs.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs d'arts plastiques



Modalité

HYBRIDE



Durée

22 h

CEC ARTS PLAST:PRÉPA CONCOURS CAPES, AGRÉG ET RAEP

| dispositif 25A0310474

MÉTHODOLOGIE DU DOSSIER RAEP

| module 39760



Objectifs

Analyser les exigences des dossiers RAEP. Préparation à la rédaction du dossier. Questionner sa pratique professionnelle afin d'élaborer un CV pertinent.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants d'arts plastiques.



Modalité

HYBRIDE



Durée

13 h

CEC BGB: PREPA AGRÉGATION INTERNE BGB

| dispositif 25A0310141

BGB PREPA AGREGATION INTERNE BGB

| module 38949



Objectifs

Acquérir ou revoir les méthodes, outils et concepts communs ou propres aux champs disciplinaires du concours: biochimie, biologie moléculaire et cellulaire, microbiologie et physiologie humaine. Préparer les épreuves d'admissibilité à l'aide de sujets, correction et aide méthodologique.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de Biochimie et génie Biologique



Modalité

A DISTANCE



Durée







42 h

CEC ECO-GEST LP: PREPARAT° AUX EPREUVES D'ADMISSIO

| dispositif 25A0310109

PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION DU CAPLP

| module 38881







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Préparer les candidats admissibles aux épreuves orales d'admission du CAPLP. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Candidats admissibles aux épreuves orales d'admission du CAPLP |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 6 h |

CEC ECO-GEST LYC : PREPARATION A L'AGREGAT°INTERNE

| dispositif 25A0310042

ENTRAINEMENT AUX EPREUVES DE L'AGREGATION INTERNE

| module 38735

| | |
|---|--|
|  Objectifs | Préparer les épreuves écrites et orales des concours internes. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants en Économie et Gestion |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 18 h |

CEC ED MUS: PRÉPA AGREG CAPES - INT / EXT

| dispositif 25A0310062

COMMENTAIRE / HARMONIE

| module 38784



Objectifs

Préparer la méthodologie et la technique des concours AGRÉGATION et CAPES.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs d'éducation musicale certifiées et non-titulaires pouvant passer le CAPES et/ou l'agrégation



Modalité

HYBRIDE



Durée







30 h

CEC ED MUS: PRÉPA AGREG CAPES - INT / EXT

| dispositif 25A0310062

ORAUX CONCOURS MUSIQUE

| module 38785







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Entraîner à la partie orale du concours. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs d'éducation musicale admissibles au concours AGREG/CAPES |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 12 h |

CEC EPS : PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES

| dispositif 25A0310039

PRÉPARATION A L'AGREGATION INTERNE

| module 38726







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Optimiser ses écrits, cibler, organiser, synthétiser ses connaissances. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants EPS Lycées et collèges |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 50 h |

CEC EPS : PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES

| dispositif 25A0310039

PRÉPARATION AU CAPEPS INTERNE

| module 38727







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Donner des apports méthodologiques et du contenu pour l'obtention du concours. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Contractuels ou vacataires EPS volontaires remplissant les conditions d'accès aux concours |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 50 h |

CEC ESPAGNOL: DNL, PRÉPARATION A LA CERTIFICATION

| dispositif 25A0310253

DNL, PREPARATION A LA CERTIFICATION

| module 39246







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Connaître les attendus de la DNL et se préparer à la certification. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs désireux de passer la certification DNL Espagnol |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 12 h |

CEC ESPAGNOL: DNL, PRÉPARATION A LA CERTIFICATION

| dispositif 25A0310253

RENFORCEMENT LINGUISTIQUE EN ESPAGNOL

| module 39247







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Développer les compétences linguistiques (vers le niveau B2) des collègues désireux de passer la certification DNL. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs des écoles, de Collège et de Lycée désireux de passer la certification DNL |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 36 h |

CEC ESPAGNOL: PREPA AGREGATION INTERNE

| dispositif 25A0310283

PREPARATION AUX EPREUVES ECRITES

| module 39320







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Préparer l'agrégation interne |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignant d'espagnol en lycée et collège |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 48 h |

CEC ESPAGNOL: PREPA AGREGATION INTERNE

| dispositif 25A0310283

PREPARATION AUX EPREUVES ORALES

| module 39321

| | |
|---|---|
|  Objectifs | Préparer l'agrégation interne |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignant d'espagnol en collège et lycée |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 15 h |

CEC ESPAGNOL: PREPA CONCOURS INTERNES CAPES/CAPLP

| dispositif 25A0310254

PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES CAPES ET CAPLP

| module 39248



Objectifs

Permettre aux candidats préparant le concours de constituer leur dossier RAEP et d'en analyser les contenus dans l'optique des épreuves d'admission.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs contractuels et vacataires d'Espagnol.



Modalité

HYBRIDE



Durée







12 h

CEC HG : PREPA CONCOURS INTERNE CAPES/CAER

| dispositif 25A0310079

REDACTION DU DOSSIER RAEP ET SUIVI

| module 38823







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Aide et suivi du candidat à l'élaboration du dossier RAEP. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants Contractuels en Histoire-Géographie |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 20 h |

CEC HG : PREPA CONCOURS INTERNE CAPES/CAER

| dispositif 25A0310079

MAITRISE DES SAVOIRS SCIENTIFIQUES ET DIDACTIQUES

| module 38824







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Acquisitions de compétences scientifiques, didactiques et pédagogiques. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants Contractuels en Histoire-géographie |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 40 h |

CEC HG : PREPA CONCOURS INTERNE CAPES/CAER

| dispositif 25A0310079

DEV ET ACCOMPA L'EVOLUTION PROFESSIONNELLE

| module 38825







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Préparer les épreuves orales du Capes interne. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs contractuels d'histoire-géographie |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 20 h |

CEC HG: PREPARATION AGREGATION INTERNE HG - ORAL

| dispositif 25A0310078

PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE HG : ORAL

| module 38822







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Préparation à l'oral de l'Agrégation. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs admissibles à l'Agrégation. |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 20 h |

CEC LCR : PARCOURS PREPARATION CERTIFICATION DNL

| dispositif 25A0310093

LA GRAPHIE DU CRÉOLE MARTINICQUAIS

| module 38854







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Il s'agit d'inventorier les problèmes de graphie rencontrés et d'harmoniser les pratiques sur la graphie. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants du 1er et 2nd degré |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 6 h |

CEC LCR : PARCOURS PREPARATION CERTIFICATION DNL

| dispositif 25A0310093

CERTIFICATION CREOLE

| module 38855







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Acquisition des outils linguistiques et langagiers pour la pratique disciplinaire. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants du 2nd degré |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 18 h |

CEC LCR : PARCOURS PREPARATION CERTIFICATION DNL

| dispositif 25A0310093

CONTEXTUALISATION DES APPRENTISSAGES

| module 38856







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Élaboration de pistes pour un projet didactique en LVR et en français permettant d'améliorer la maîtrise de la langue française. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants du 2nd degré |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 14 h |

CEC LET : PREPARATION AUX CONCOURS

| dispositif 25A0310094

PREPARATION AU CAPES INTERNE DE LETTRES MODERNES

| module 38859







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Préparer les candidats à l'épreuve orale du concours et les aider à élaborer des séquences. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants non certifiés et enseignants contractuels de longue durée. |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 40 h |

CEC LET : PREPARATION AUX CONCOURS

| dispositif 25A0310094

AIDE AUX EPREUVES ORALES AGREGATION DE LETTRES

| module 38860







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Préparer les candidats admissibles aux différentes épreuves de l'oral du concours. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants admissibles à l'agrégation interne de lettres modernes. |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 30 h |

CEC LHG LP:PRÉPARER AUX ÉPREUVES D'ADMISSION CAPLP

| dispositif 25A0310037

PRÉPARATION AUX ÉPREUVES D'ADMISSION CAPLP INTERNE

| module 38711







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Préparer les contractuels au concours du CAPLP Lettres/Histoire-géographie. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Contractuels de lettres/histoire-géographie-EMC admissibles. |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 8 h |

CEC MATHS: PREPARATION EPREUVE ORALE DE L'AGREGATI

| dispositif 25A0310121

PREPA A L'ORAL DU CONCOURS INTERNE DE L'AGREGATION

| module 38904







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Préparer les épreuves orales de l'agrégation interne de mathématiques. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants de mathématiques de collège et de lycée. |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 50 h |

CEC PHILO : PREPA CONCOURS AGREG ET CAPES

| dispositif 25A0310102

PREPA CONCOURS CAPES/AGREG

| module 38868







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Être capable de répondre aux objectifs et finalités du concours |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Titulaires et contractuels désirant passer les concours de l'enseignement |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 72 h |

CEC SVT : AIDE A LA PRÉPARAT° AUX CONCOURS INTERNE

| dispositif 25A0310009

PRÉPARATION AU CAPES INTERNE - RAEP

| module 38655

| | |
|---|---|
|  Objectifs | Comprendre les attendus du dossier RAEP : choisir et construire une séquence, rédiger. Relecture et corrections croisées. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants contractuels |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 15 h |

CEC SVT : AIDE A LA PRÉPARAT° AUX CONCOURS INTERNE

| dispositif 25A0310009

PRÉPARATION AUX ORAUX DES CONCOURS INTERNES

| module 38656



Objectifs

Réalisation de sujets d'oraux des concours internes dans les conditions de préparation et de passage du concours. Analyse de l'oral et détermination de pistes de remédiation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants titulaire ou non titulaire du CAPES



Modalité

HYBRIDE



Durée







40 h

CEC VIE SCO-CPE : PREPARATION AU CONCOURS DE CPE

| dispositif 25A0310018

ACCOMPAGNEMENT RAEP ET PREPA AUX EPREUVES

| module 38684







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Préparer les personnels non titulaires aux différentes épreuves écrites et orales du concours de CPE. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Personnels non titulaires inscrits aux concours de CPE. |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 30 h |

CEC VIE SCO-CPE : PREPARATION AU CONCOURS DE CPE

| dispositif 25A0310018

PREPA/SIMULAT° DES EPREUVES ORALES D'ADMISSION

| module 38685

| | |
|---|---|
|  Objectifs | Contribuer à la maîtrise de tous les aspects des épreuves orales. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Candidats admissibles aux épreuves orales du concours. |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 30 h |

CEC-ENC : PREPA CONCOURS INSPECTION (IEN /IA-IPR)

| dispositif 25A0310308

PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSIBILITE

| module 39398



Objectifs

Présentation des éléments constitutif du dossier d'amissibilité et de quelques éléments théoriques nécessaires à la constitution d'un dossier RAEP.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Personnels remplissant les conditions d'inscription du concours



Modalité

HYBRIDE



Durée







30 h

CEC-ENC : PREPA CONCOURS INSPECTION (IEN /IA-IPR)

| dispositif 25A0310308

PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION

| module 39399

| | |
|---|---|
|  Objectifs | Préparer l'oral d'admission |
|  Type de plan | FORMATION INTERCATEGORIELLE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Personnels remplissant les conditions d'inscription du concours |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 10 h |

CEC-ENC : PRÉPARATION CONCOURS DE PERDIR

| dispositif 25A0310434

PREPA A L'EPREUVE ECRITE CONCOURS PERDIR

| module 39656



Objectifs

Acquérir les connaissances liées à l'environnement professionnel d'un chef d'établissement. Se préparer à l'épreuve écrite d'admission.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Candidats au concours de personnel de direction



Modalité

HYBRIDE



Durée







50 h

CEC-ENC : PRÉPARATION CONCOURS DE PERDIR

| dispositif 25A0310434

PREPARATION AUX EPREUVES ORALES D'ADMISSION

| module 39657







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Contribuer à la maîtrise de tous les aspects des épreuves orales. |
|  Type de plan | FORMATION INTERCATEGORIELLE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Candidats admissibles aux épreuves orales du concours. |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 20 h |

CEC-ENC : PRÉPARATION CONCOURS DE PERDIR

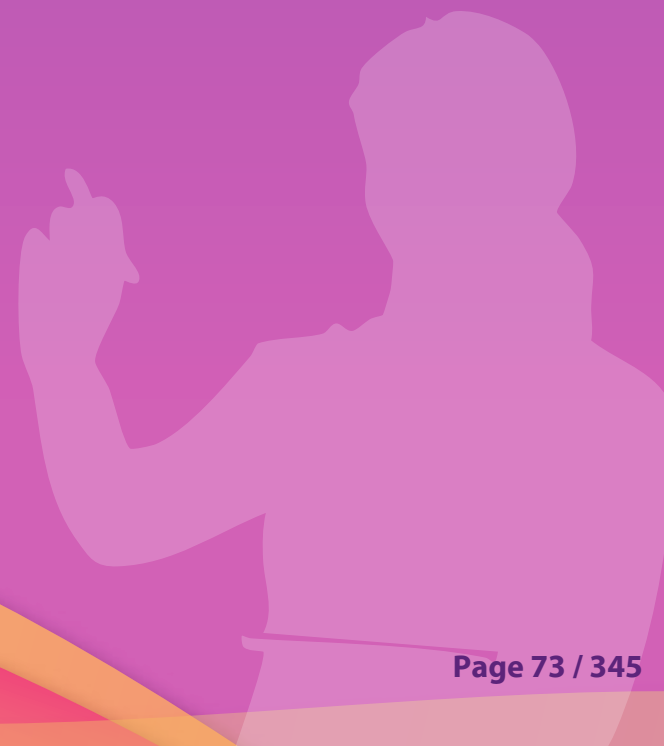
| dispositif 25A0310434

FORMATION DES LAURÉATS CONCOURS PERDIR

| module 39658

| | |
|---|--|
|  Objectifs | Préparer les futurs cadres à leurs nouvelles fonctions |
|  Type de plan | FORMATION INTERCATEGORIELLE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Lauréats aux concours de PERDIR et IEN |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 24 h |

Documentaliste









DOC : ESIDOC NIVEAU 2

| dispositif 25A0310325

ESIDOC NIVEAU 2

| module 39443







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Approfondissement des compétences et expertises. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs-documentalistes expérimentés |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 6 h |

DOC : BCDI NIVEAU 2

| dispositif 25A0310324

GESTION DOCUMENTAIRE : BCDI NIVEAU 2

| module 39442

| | |
|---|--|
|  Objectifs | Approfondir la maîtrise des professeurs-documentalistes expérimentés en matière de gestion documentaire. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | professeurs-documentalistes expérimentés |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 6 h |

DOC NUM : LIVRES AUDIO ET LIVRES NUMERIQUES AU CDI

| dispositif 25A0310148

LIVRES AUDIO ET NUM AU CDI

| module 38967



Objectifs

Apprendre à utiliser dans un cadre pédagogique ces ressources.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs-documentalistes et tout enseignant intéressé par la lecture par et pour les élèves.



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

DOC-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ÉLÉA ETAPE1

| dispositif 25A0310195

MODULE INSPIRATION

| module 39109



Objectifs

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants



Modalité

A DISTANCE



Durée

3 h

DOC-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE 1

| dispositif 25A0310196

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 39110



Objectifs

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + ÉDU pour un diagnostic individualisé.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants du 2nd degré



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

DOC: CREER UN MEDIA NUMERIQUE SCOLAIRE

| dispositif 25A0310326

TOURNER ET MONTER DES VIDÉOS SUR SUPPORT MOBILE.

| module 39444



Objectifs

Accompagner les élèves à produire des vidéos dans le cadre d'un projet de média scolaire, d'un projet de promotion de la lecture (Booktube) ou pour participer à des concours vidéos : Non au Harcèlement, Je filme le métier qui me plait, Zéro cliché. Aider les élèves à améliorer leur pratique de l'oral à travers des projets vidéos.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs documentalistes



Modalité

HYBRIDE



Durée







12 h

DOC: CREER UN MEDIA NUMERIQUE SCOLAIRE

| dispositif 25A0310326

CREER ET ANIMER UNE WEBRADIO

| module 39445

| | |
|---|--|
|  Objectifs | Savoir animer une Webradio pour répondre à la commande d'un média par établissement. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs - documentalistes et faisant fonction |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 12 h |

DOC: LIVRES AUDIO ET NUMERIQUES AU CDI

| dispositif 25A0310327

LIVRES AUDIO ET NUM AU CDI

| module 39446



Objectifs

Apprendre à utiliser dans un cadre pédagogique ces ressources.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs-documentalistes et tout enseignant intéressé par la lecture par et pour les élèves.



Modalité

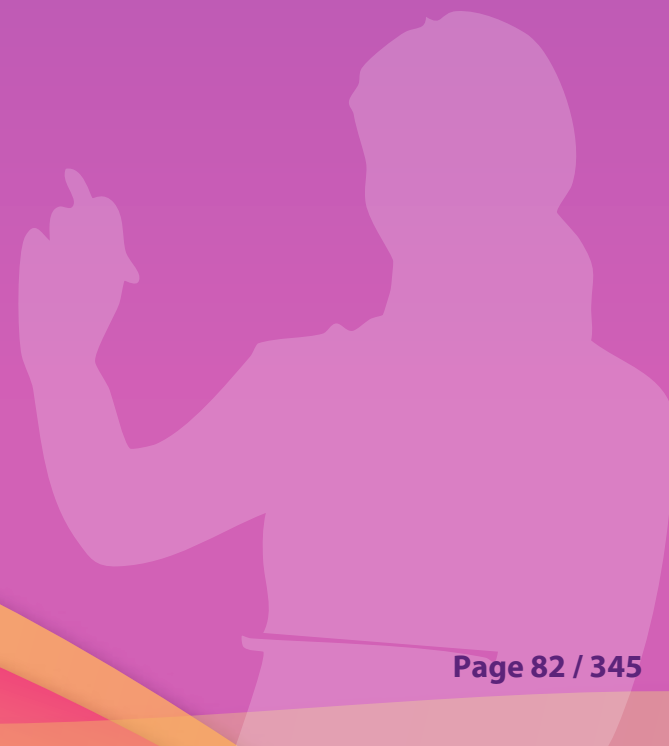
PRESENTIEL



Durée

3 h

DRAFPIC









DRAFFPIC: FORMATION DES JURYS VAE

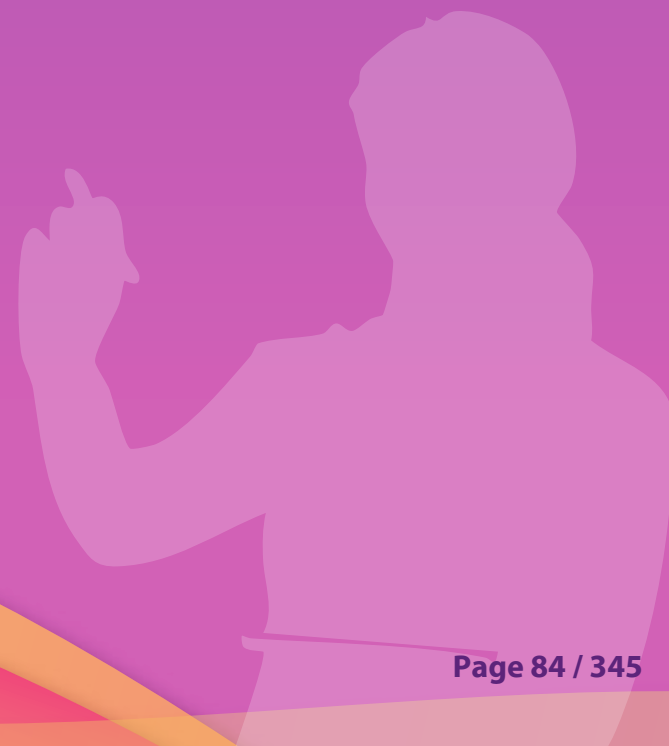
| dispositif 25A0310170

FORMATION DES JURYS VAE

| module 39061

| | |
|---|--|
|  Objectifs | Professionnaliser les membres de jurys dans la démarche d'évaluation des candidats en VAE. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants 2nd degré |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 4 h |

Eco-gestion LP



ECO-GEST LP-NUM: DEV. COMP. NUM. PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 25A0310201

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 39119



Objectifs

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + ÉDU pour un diagnostic individualisé.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants du 2nd degré



Modalité

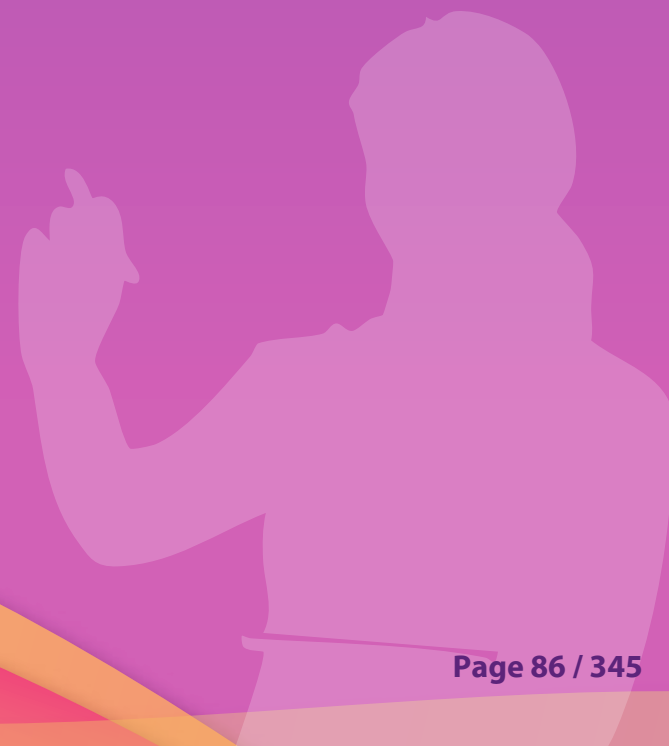
PRESENTIEL



Durée

3 h

Eco-gestion lycée









CEC ECO-GEST LYC : PREPARATION A L'AGREGAT°INTERNE

| dispositif 25A0310042

ENTRAINEMENT AUX EPREUVES DE L'AGREGATION INTERNE

| module 38735







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Préparer les épreuves écrites et orales des concours internes. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants en Économie et Gestion |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 18 h |

ECO-GEST LYC-NUM: DEMARRER AVEC ÉLÉA ETAPE1

| dispositif 25A0310198

MODULE INSPIRATION

| module 39116







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Découvrir la e-éducation. Vivre un parcours d'apprentissage scénarisé sur la plateforme ÉLÉA. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants |
|  Modalité | A DISTANCE |
|  Durée | 3 h |

ECO-GEST LYC-NUM: DEV. COMP. NUM. PIX+EDU ETAPE 2

| dispositif 25A0310200

MODULE INSPIRATION

| module 39118

| | |
|---|---|
|  Objectifs | Découvrir la e-éducation. Vivre un parcours d'apprentissage scénarisé sur la plateforme ÉLÉA. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants |
|  Modalité | A DISTANCE |
|  Durée | 3 h |

ECO-GEST LYC-NUM: DEV. COMP. NUM. PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 25A0310199

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 39117



Objectifs

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + ÉDU pour un diagnostic individualisé.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants du 2nd degré



Modalité

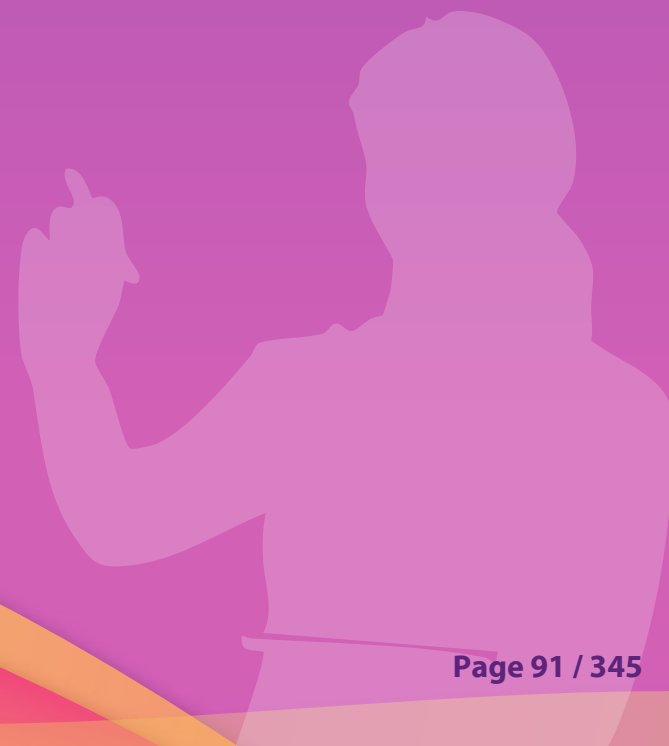
PRESENTIEL



Durée

3 h

Education musicale



ED MUS : PASSERELLES ARTISTIQUES PEAC/HDA

| dispositif 25A0310064

PEAC/HDA

| module 38788



Objectifs

Faire que l'HDA contribue de façon concrète à la mise en œuvre du PEAC. Regards croisés sur les événements artistiques. Donner aux individus et aux équipes des outils pour agir. Étayer leur analyse par des rétroactions fondées sur des traces prélevées dans leur activité.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs d'éducation musicale, arts plastiques, lettres, histoire, philosophie en collège et lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ED MUS-NUM: DEMARRER AVEC ÉLÉA ETAPE1

| dispositif 25A0310202

MODULE INSPIRATION

| module 39120



Objectifs

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants



Modalité

A DISTANCE



Durée

3 h

ED MUS-NUM: DEV. COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 25A0310203

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 39121



Objectifs

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + ÉDU pour un diagnostic individualisé.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants du 2nd degré



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

ED MUS: ELEVES A BESOINS PARTICULIERS

| dispositif 25A0310066

COMMUNIQUER EFFICACEMENT AVEC SES ÉLÈVES

| module 38792



Objectifs

Développer des compétences en communication bienveillante pour favoriser des relations positives avec les élèves. Acquérir des compétences en matière d'écoute active. Intégrer le feedback bienveillant dans le processus d'enseignement pour encourager le développement personnel des élèves. Comprendre et utiliser les différents canaux de communication pour une transmission efficace de l'information.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs d'éducation musical en chant choral en collège et lycée



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

ED MUS: ELEVES A BESOINS PARTICULIERS

| dispositif 25A0310066

COMPRENDRE LE HANDICAP ET L'ACCOMPAGNER

| module 39322



Objectifs

Connaître les troubles des apprentissages des élèves à Besoins Éducatifs Particuliers. Comprendre les difficultés auxquelles sont confrontés les élèves à BEP. Construire une pédagogie différenciée qui prend en compte les besoins des élèves. Cibler les compétences à acquérir pour une évaluation efficace



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs d'éducation musicale et chant choral en collège et lycée



Modalité

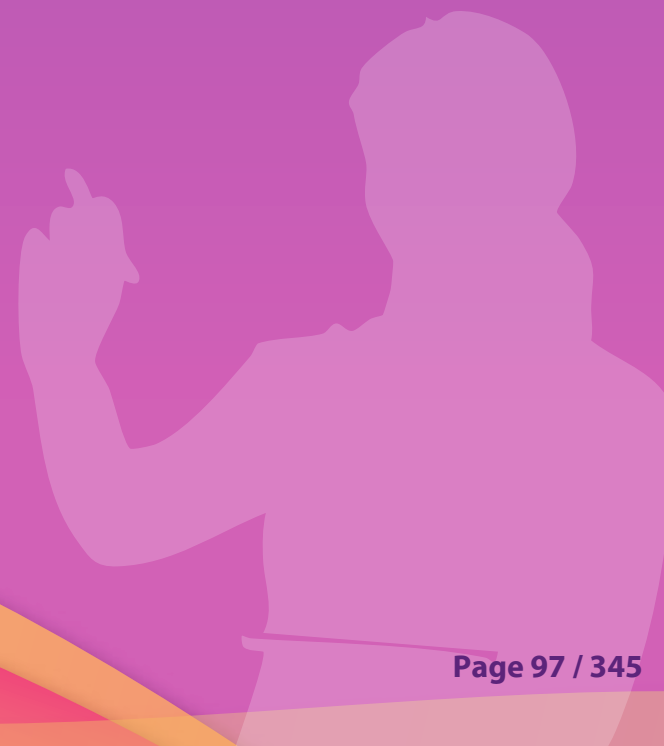
HYBRIDE



Durée

6 h

EDD









EDD : L'IMPACT CARBONE DE MON ETABLISSEMENT

| dispositif 25A0310015

EDD : L'IMPACT CARBONE DE MON ETABLISSEMENT

| module 38663

| | |
|---|---|
|  Objectifs | Mesurer l'impact carbone de mon établissement et envisager des actions visant à le réduire. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Référents EDD |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 6 h |

EDD: MOJO POUR GRS ET PRIX ECO-DELEGUE

| dispositif 25A0310014

EDD: JOURNALISME MOBILE-TOURNAGE ET MONTAGE VIDEO

| module 38662



Objectifs

Scénariser et réaliser un reportage vidéo. Utiliser son smartphone pour tourner et monter un reportage vidéo. Intégrer les éléments juridiques de respect du droit à l'image, droit d'auteur. Accompagner les élèves à participer à divers concours vidéo. Aider les élèves à améliorer leur pratique de l'oral à travers des projets vidéos.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Référents EDD



Modalité

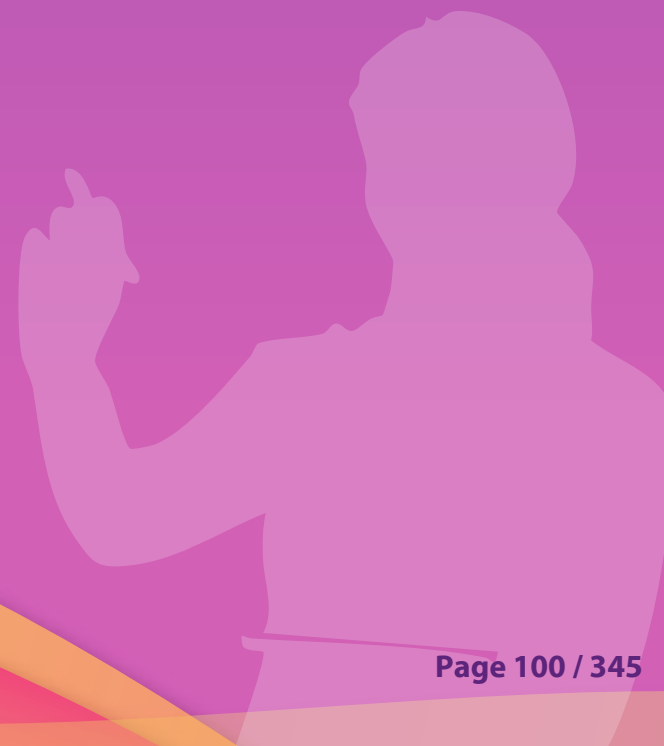
HYBRIDE



Durée

6 h

EPS



EPS : CO-DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

| dispositif 25A0310282

GROUPE DE CO-DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

| module 39319



Objectifs

Renforcer les compétences des agents sur des préoccupations professionnelles réelles de terrain. Promouvoir l'intelligence collective. Améliorer les pratiques pédagogiques et/ou professionnelles grâce à l'échange, le partage et la réflexion collective.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants d'EPS de collège, lycées et lycées professionnels



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

EPS : COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT

| dispositif 25A0310249

RENOVER SON PROJET PEDAGOGIQUE EPS EN EQUIPE PEDA

| module 39229



Objectifs

Définir, construire affiner au sein d'une équipe EPS un cadre de travail commun: le projet pédagogique d'EPS. Établir, structurer les modalités de parcours d'un élève réellement adapté au contexte social et environnemental de son établissement.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants d'EPS : Collège/ Lycée /LP en équipe pédagogique



Modalité

PRESENTIEL



Durée

9 h

EPS : COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT

| dispositif 25A0310249

Elèves à BES

| module 39230



Objectifs

Créer des bases de données, des contenus liés aux différents types d'inaptitudes des élèves. Élaborer, finaliser des protocoles d'évaluation collège, lycée.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Les enseignants d'EPS : Collège/ Lycée / LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée







12 h

EPS : COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT

| dispositif 25A0310249

FORMATION DES CONTRACTUELS

| module 39231







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Aider les contractuels et futurs collègues à entrer dans la profession. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants d'EPS stagiaires et contractuels |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 60 h |

EPS : COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT

| dispositif 25A0310249

CONFERENCES THEMATIQUES SUR L'ACTUALITE DE L'EPS

| module 39232







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Interactions entre les conférenciers et les auditeurs. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants d'EPS |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 9 h |

EPS : COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT

| dispositif 25A0310249

ROLE DU PROFESSEUR PRINCIPAL

| module 39233







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Définir les tâches et missions du professeur principal |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants d'EPS |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 6 h |

EPS : COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT

| dispositif 25A0310249

PROTOCOLES "CONDITIONS CLIMATIQUES DIFFICILES"

| module 39234

| | |
|---|--|
|  Objectifs | Construire et identifier les possibles pédagogiques et éviter les risques : protocole de sécurité. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants d'EPS |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 6 h |

EPS-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ÉLÉA ETAPE1

| dispositif 25A0310204

MODULE INSPIRATION

| module 39122



Objectifs

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants



Modalité

A DISTANCE



Durée

3 h

EPS-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 25A0310205

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 39124



Objectifs

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + ÉDU pour un diagnostic individualisé.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants du 2nd degré



Modalité

PRESENTIEL



Durée







3 h

EPS: APPRENTISSAGE ET ATELIERS DE PRATIQUE

| dispositif 25A0310248

ATHLE :Les fondamentaux et lecture de la motricité

| module 39225







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Construire, expérimenter, adapter des contenus pédagogiques et didactiques dans l'activité Athlétisme / au public élève ciblé. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants EPS Collège/ Lycée et LP |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 18 h |

EPS: APPRENTISSAGE ET ATELIERS DE PRATIQUE

| dispositif 25A0310248

PROCESSUS DE CREATION ARTISTIQUE

| module 39226







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Sensibiliser les élèves aux processus de création artistique. Acquérir des compétences artistiques |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants d'EPS : Collège/ Lycée / LP |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 18 h |

EPS: APPRENTISSAGE ET ATELIERS DE PRATIQUE

| dispositif 25A0310248

PMT et découverte du milieu marin

| module 39227







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Développer les compétences liées au PMT et sensibiliser au milieu marin |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants d'EPS : Collège/ Lycée/ LP |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 6 h |

EPS: APPRENTISSAGE ET ATELIERS DE PRATIQUE

| dispositif 25A0310248

BOXE FRANCAISE : LES 4 ROLES FONDAMENTAUX

| module 39228

| | |
|---|---|
|  Objectifs | Développer l'activité boxe auprès des élèves. Transmettre des valeurs de l'activité et les rôles sociaux qui y sont liés. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants d'EPS : Collège/Lycée/LP |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 18 h |

EPS: GROUPES RESSOURCES ET CO DEVELOPPEMENT

| dispositif 25A0310247

EPS ET HANDICAP

| module 39221



Objectifs

Concertations et réflexions autour d'un problème professionnel, trouver des solutions, partager des connaissances et savoir-faire, enrichir ensemble les expertises



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants EPS de Lycées et collèges



Modalité

PRESENTIEL



Durée

9 h

EPS: GROUPES RESSOURCES ET CO DEVELOPPEMENT

| dispositif 25A0310247

VALORISER L'ENGAGEMENT DE L'ELEVE

| module 39222



Objectifs

Concertations et réflexions autour d'un problème professionnel, trouver des solutions, partager des connaissances et savoir-faire, enrichir ensemble les expertises



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants EPS de lycées et collèges



Modalité

PRESENTIEL



Durée

9 h

EPS: GROUPES RESSOURCES ET CO DEVELOPPEMENT

| dispositif 25A0310247

LA MOTRICITÉ DE L'ÉLÈVE

| module 39223



Concertations et réflexions autour d'un problème professionnel, trouver des solutions, partager des connaissances et savoir-faire, enrichir ensemble les expertises



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants EPS: Lycées, collège.



PRESENTIEL



9 h

EPS: GROUPES RESSOURCES ET CO DEVELOPPEMENT

| dispositif 25A0310247

LES FORMES DE PRATIQUES SCOLAIRES,CHOIX DIDACTIQUE

| module 39224



Objectifs

Concertations et réflexions autour d'un problème professionnel, trouver des solutions, partager des connaissances et savoir-faire, enrichir ensemble les expertises



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants EPS: lycées, collèges



Modalité

PRESENTIEL



Durée







9 h

EPS: PARCOURS DE MOTRICITE

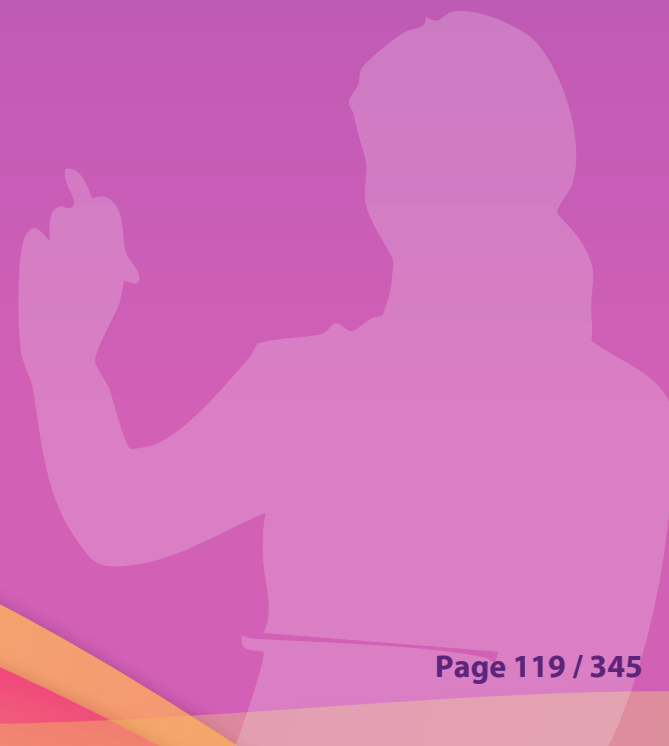
| dispositif 25A0310274

PARCOURS DE MOTRICITE

| module 39285

| | |
|---|--|
|  Objectifs | Partage de compétences et connaissances pour la création de parcours adaptés aux élèves ciblés |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs de collège, Lycées et LP. Professeurs des écoles et CPD |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 9 h |

Espagnol



ESPAGNOL-NUM: DEMARRER AVEC ÉLÉA ETAPE1

| dispositif 25A0310209

MODULE INSPIRATION

| module 39144



Objectifs

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants



Modalité

A DISTANCE



Durée







3 h

ESPAGNOL: L'EVALUATION

| dispositif 25A0310251

L'EVALUATION EN CLASSE D'ESPAGNOL

| module 39244

| | |
|---|--|
|  Objectifs | Articuler les différentes modalités d'évaluation dans sa pratique pédagogique. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs d'Espagnol en collège et lycées |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 9 h |

ESPAGNOL: LE TRAVAIL DE GROUPES EN CLASSE

| dispositif 25A0310252

LE TRAVAIL DE GROUPE EN CLASSE D'ESPAGNOL

| module 39245



Objectifs

S'approprier quelques modalités d'organisation du groupe classe pour un enseignement coopératif et collaboratif. Intégrer le « travail de groupes » dans ses pratiques pédagogiques.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs d'Espagnol en collège et lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée







6 h

ESPAGNOL: NOUVEAUX PROGRAMMES

| dispositif 25A0310258

NOUVEAUX PROGRAMMES AU COLLEGE

| module 39252







| | |
|---|---|
|  Objectifs | A travers des ateliers, découverte et appropriation des nouveaux programmes |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeur d'espagnol en collège |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 3 h |

ESPAGNOL: NOUVEAUX PROGRAMMES

| dispositif 25A0310258

NOUVEAUX PROGRAMMES AU LYCEE

| module 39253







| | |
|---|---|
|  Objectifs | A travers des ateliers, découverte et appropriation des nouveaux programmes |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeur d'espagnol en lycée |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 3 h |

ESPAGNOL: OUTILS NUMERIQUES EN CLASSE D'ESPAGNOL

| dispositif 25A0310260

WEBRADIO EN CLASSE D'ESPAGNOL (INITIATION)

| module 39256







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Connaître et utiliser la webradio en classe d'Espagnol |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants d'espagnol en collège et lycée |
|  Modalité | A DISTANCE |
|  Durée | 3 h |

ESPAGNOL: OUTILS NUMERIQUES EN CLASSE D'ESPAGNOL

| dispositif 25A0310260

WEBRADIO EN CLASSE D'ESPAGNOL (PERFECTIONNEMENT)

| module 39257


| | |
|---|---|
|  Objectifs | Connaître et utiliser la webradio en classe d'Espagnol. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants d'espagnol en collège et lycée |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 3 h |

ESPAGNOL: OUTILS NUMERIQUES EN CLASSE D'ESPAGNOL

| dispositif 25A0310260


UTILISATION DE L'IA


| module 39258

 Objectifs
Connaître et utiliser des outils d'IA en classe d'Espagnol.

 Type de plan
FORMATION 2ND DEGRE

 Candidature
AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

 Public
Enseignants d'espagnol en collège et lycée

 Modalité
A DISTANCE


 Durée
6 h


ESPAGNOL: OUTILS NUMERIQUES EN CLASSE D'ESPAGNOL

| dispositif 25A0310260


UTILISATION DE LA DIGITALE


| module 39259


 Objectifs
Connaître les applications de La Digitale.

 Type de plan
FORMATION 2ND DEGRE

 Candidature
AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

 Public
Enseignants d'espagnol en collège et lycée

 Modalité
A DISTANCE

 Durée
3 h

ESPAGNOL: PROFESSIONNALISATION

| dispositif 25A0310257

PROFESSIONNALISATION

| module 39251



Objectifs

Mettre en œuvre dans ses pratiques pédagogiques une démarche actionnelle et différenciée en s'appuyant sur les textes de référence et les programmes officiels. Analyser et faire évoluer ses pratiques professionnelles.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants d'Espagnol stagiaires, contractuels, néo-titulaires



Modalité

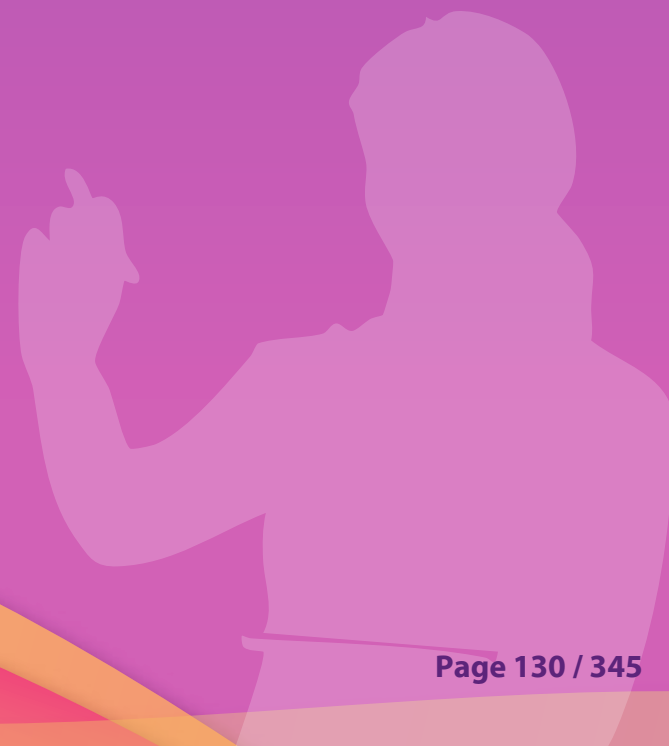
PRESENTIEL



Durée

18 h

Histoire géographie









HG : ENSEI PAR COMPETEN ET CAPA AC NUM.

| dispositif 25A0310332

ENSEIGNER PAR COMPE ET CAPA / DECOUV LES OUTILS

| module 39461







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Construire son enseignement avec le numérique éducatif. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs collège et lycée HG |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 3 h |

HG : ENSEI PAR COMPETEN ET CAPA AC NUM.

| dispositif 25A0310332

ENS PAR COMPE ET CAPA,NUM DS COURS HG

| module 39462







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Utiliser le numérique dans le cours d'histoire géographique. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs collège et lycée en H-G |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 3 h |

HG : ENSEI PAR COMPETEN ET CAPA AC NUM.

| dispositif 25A0310332

INTEGRER L'IA DS LE COURS HG

| module 39481







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Intégrer – renforcer l'usage du numérique dans le cours d'histoire géographie |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs collège et lycée d'H-G |
|  Modalité | A DISTANCE |
|  Durée | 3 h |

HG : ENSEIGNER EN DNL

| dispositif 25A0310333

ENSEIGNER EN DNL

| module 39463

| | |
|---|---|
|  Objectifs | Mise au point sur l'enseignement de la DNL. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs collège et lycée en H-G |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 3 h |

HG : GROUPE DE CO-DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

| dispositif 25A0310341

HG : GROUPE DE CO-DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

| module 39483



Objectifs

Renforcer les compétences des agents sur des préoccupations professionnelles réelles de terrain. Promouvoir l'intelligence collective. Améliorer les pratiques pédagogiques et ou professionnelles grâce à l'échange, le partage et la réflexion collective.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs collège et lycée d'HG



Modalité

PRESENTIEL



Durée







12 h

HG : INTRODUIRE LE JEU AVEC OU SANS LE NUMERIQUE

| dispositif 25A0310085

INTRODUIRE LE JEU AVEC OU SANS LE NUMERIQUE

| module 38832







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Comment introduire le jeu avec ou sans outils numériques ? Quelle posture pour l'enseignant ? |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs histoire-Géographie |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 6 h |

HG : PENSER LE CONTINUUM 1ERE TLE EN HGGSP

| dispositif 25A0310330

PENSER LE CONTINUUM 1ERE/TLE EN HGGSP

| module 39452







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Construire une progressivité des compétences et des notions en HGGSP. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs d'H-G de lycée |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 3 h |

HG : PENSER LE CONTINUUM 1ERE TLE EN HGGSP

| dispositif 25A0310330

PENSER LE CONTINUUM 1ERE/TLE / WEBINAIRE

| module 39453







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Construire une progressivité des compétences et des notions en HGGSP. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs H-G |
|  Modalité | A DISTANCE |
|  Durée | 3 h |

HG : "J'ENGAGE MES ELEVES DANS UN CONCOURS"

| dispositif 25A0310338

J'ENGAGE MES ELEVES DANS UN CONCOURS

| module 39471







| | |
|---|---|
|  Objectifs | S';engager dans une démarche de projet en préparant un concours scolaire. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs collège et lycée en HG |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 6 h |

HG :EMC/ PASSEPORT EDUCDROIT

| dispositif 25A0310337

EMC/PASSEPORT EDUCDROIT

| module 39470







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Questionner les territoires de l'EMC (pédagogie de projet et partenariat). |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs collège et lycée |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 5 h |

HG :POINT SUR...

| dispositif 25A0310336

POINT SUR...

| module 39469







| | |
|---|--|
|  Objectifs | bokantaj autour de travaux de recherche, de notions ou de recherche. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs d'H-G de collège et lycée |
|  Modalité | A DISTANCE |
|  Durée | 6 h |

HG-EMC : EMC AU LYCEE

| dispositif 25A0310084

EMC AU LYCEE

| module 38831







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Élaborer des mises en œuvre pédagogiques. Nouvelles approches pédagogiques de l'EMC. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants HG de lycée |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 6 h |

HG-EMC :ENSEI AUTREMENT EMC AU CLG

| dispositif 25A0310080

ENSEIGNER AUTREMENT L'EMC AU COLLÈGE

| module 38826

| | |
|---|---|
|  Objectifs | Identifier les attendus des programmes. Construire des programmations par niveau, élaborer des mises en œuvre pédagogiques. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs HG en collège |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 6 h |

HG-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ÉLÉA ETAPE 1

| dispositif 25A0310211

MODULE INSPIRATION

| module 39146



Objectifs

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants



Modalité

A DISTANCE



Durée

3 h

HG-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 25A0310210

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 39145



Objectifs

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + ÉDU pour un diagnostic individualisé.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants du 2nd degré



Modalité

PRESENTIEL



Durée







3 h

HG: "IL Y A 80 ANS LA DEPARTEMENTALISATION..."

| dispositif 25A0310075

SEMINAIRE: L'HIST LOCALE DANS NOTRE ENSEIGNEMENT

| module 38816







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Séminaire d'adaptation des programmes. Intégrer l'histoire locale dans notre enseignement. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs d'histoire géographie de Collège et lycée |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 6 h |

HG: "IL Y A 80 ANS LA DEPARTEMENTALISATION..."

| dispositif 25A0310075

SEMINAIRE: L'HISTOIRE SOCIALE DE LA MARTINIQUE

| module 39482

| | |
|---|--|
|  Objectifs | Séminaire d'adaptation des programmes. Intégrer l'histoire locale dans notre enseignement. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs de collège et lycée en HG |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 3 h |

HG: COMPETENCES ET CAPACITES AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 25A0310086

COMPETENCES ET CAPACITES AVEC LE NUMERIQUE EN H-G

| module 38833



Objectifs

Utiliser les outils numériques pour favoriser l'acquisition des compétences et capacités en HG et mettre en place une progression dans le parcours numérique des élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs Histoire-Géographie



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

HG: ENSEIGNER LA 2NDE GUERRE MONDIALE

| dispositif 25A0310459

ENSEIGNER LA 2NDE GUERRE MONDIALE ET SES CONSEQUEN

| module 39721



Objectifs

Renforcer les connaissances sur la 2nde guerre mondiale en lien avec une réflexion générale sur les enjeux et l'évolution historiographique.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants des Collèges et Lycées



Modalité

PRESENTIEL



Durée







6 h

HG: ENSEIGNER LA DEFENSE ET LES ENJEUX DE SECURITE

| dispositif 25A0310340

ENSEIGNER LA DEFENSE ET LES ENJEUX DE LA SECURITE

| module 39473







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Enseigner la défense. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs collège et lycée toutes disciplines |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 3 h |

HG: ET SI NOUS CARTOGRAPHIONS?

| dispositif 25A0310329

ET SI NOUS CARTOGRAPHIONS ?

| module 39451







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Travailler toutes les productions graphiques. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs d'H-G collège ou lycée |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 3 h |

HG: FORGER SA POSTURE D'ENSEIGNANT D'HG

| dispositif 25A0310328

FORGER SA POSTURE D'ENSEI HG

| module 39450







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Accompagner les enseignants entrant dans le métier. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Contractuels d'H-G |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 30 h |

HG: HISTOIRE DES FEMMES HISTOIRE DE GENRE

| dispositif 25A0310083

SEMINAIRE AVEC LES ATM : ADAP PROG HIST MIXTE

| module 38830







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Intégrer pleinement la dimension féminine à certaines questions d'histoire dépassant la simple évocation de figures féminines. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs histoire-géographie collège et lycée |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 6 h |

HG:LES OUTILS: GENIALLY CANVA POWTOON LA DIGITALE

| dispositif 25A0310076

LES OUTILS: GENIALLY, CANVA, POWTOON,LA DIGITALE

| module 38817







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Prendre en main les outils génially, canva, powtoon, la digitale selon son niveau 1 ou 2. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs Histoire-Géographie |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 3 h |

HG:LES OUTILS: GENIALLY CANVA POWTOON LA DIGITALE

| dispositif 25A0310076

ATELIER NIVEAU 1: GENIALLY, CANVA, POWTOON, LA DIG

| module 38818







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Prendre en main les outils génially, canva, powtoon, la digitale niveau 1. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs Histoire-Géographie |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 3 h |

HG:LES OUTILS: GENIALLY CANVA POWTOON LA DIGITALE

| dispositif 25A0310076

ATELIER NIV 2 (INTERMED): GENIALLY, CANVA, POWTON

| module 38819

| | |
|---|--|
|  Objectifs | Prendre en main les outils génially, canva, powtoon, la digitale niveau 2. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs Histoire-Géographie |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 3 h |

LCR



LCR-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ÉLÉA ETAPE1

| dispositif 25A0310091

MODULE INSPIRATION

| module 38852



Objectifs

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants



Modalité

A DISTANCE



Durée

2 h

LCR-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ÉLÉA ETAPE1

| dispositif 25A0310193

MODULE INSPIRATION

| module 39107



Objectifs

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants



Modalité

A DISTANCE



Durée

3 h

LCR-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 25A0310092

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 38853



Objectifs

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + ÉDU pour un diagnostic individualisé.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants du 2nd degré



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

LCR-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 25A0310194

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 39108



Objectifs

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + ÉDU pour un diagnostic individualisé.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants du 2nd degré



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

LCR: COMPÉTENCES NUMÉRIQUES ET CRÉOLE

| dispositif 25A0310087

DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

| module 38846



Objectifs

Définir les compétences numériques évaluables. Créer et adapter des supports pédagogiques intégrant l'usage du numérique et l'acquisition des compétences numériques par les élèves, utiliser PIX pour évaluer les compétences numériques des élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de créole de collège et de lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée







6 h

LCR: COMPÉTENCES NUMÉRIQUES ET CRÉOLE

| dispositif 25A0310087

CONCEVOIR DES OUTILS PEDAGOGIQUES ET NUMERIQUE

| module 38847







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Création de supports pédagogiques pertinents en lien avec le monde caribéen et d'une banque de données pédagogiques. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants de créole de collège et de lycée |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 6 h |

LCR: CREOLE ET MAITRISE DU FRANCAIS

| dispositif 25A0310088

ENSEIGNEMENT EN MILIEU BILINGUE ET INTERFERENCES

| module 38848







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Dégager des pistes pour un projet didactique en LVR et en français permettant d'améliorer la maîtrise de la langue française. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants de Créole de collège et de lycée |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 12 h |

LCR: CREOLE ET MAITRISE DU FRANCAIS

| dispositif 25A0310089

ENSEIGNEMENT EN MILIEU PLURILINGUE ET INTERFERENCE

| module 38849







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Dégager des pistes pour un projet didactique en LVR et en français permettant d'améliorer la maitrise de la langue française. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants 1er et 2nd degré toutes disciplines |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 12 h |

LCR: LITTÉRATURE ANTILLAISE

| dispositif 25A0310090

LITTÉRATURE ANTILLAISE EN CLASSE DE CREOLE/FRANCAI

| module 38850







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Elaboration de pistes pour un projet didactique en LVR et en français incluant la littérature et la civilisation antillaise. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants de créole et enseignants de lettres en collège et en lycée |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 15 h |

LCR: LITTÉRATURE ANTILLAISE

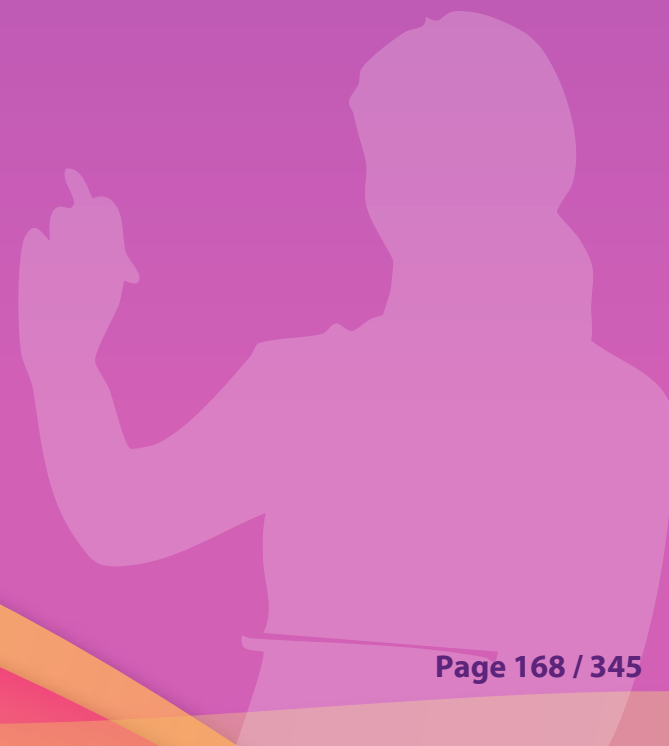
| dispositif 25A0310090

LITTÉRATURE EN CONTEXTE

| module 38851

| | |
|---|---|
|  Objectifs | Élaboration de séquences et d'outils pédagogiques à partir d'une œuvre d'un auteur antillais. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants de Créole |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 15 h |

Lettres



LET-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ÉLÉA ETAPE1

| dispositif 25A0310212

MODULE INSPIRATION

| module 39147



Objectifs

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants



Modalité

A DISTANCE



Durée

3 h

LET-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 25A0310213

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 39149



Objectifs

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + ÉDU pour un diagnostic individualisé.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants du 2nd degré



Modalité

PRESENTIEL



Durée







3 h

LET: CINEMA-AUDIOVISUEL

| dispositif 25A0310101

FORMATION ET CERTIFICATION CINEMA-AUDIOVISUEL

| module 38867

| | |
|---|---|
|  Objectifs | Initier les enseignants à la prise de vue, du son et à l'écriture d'un court-métrage. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants de Lettres du second degré. |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 12 h |

LET: LE THEATRE, PRATIQUES INNOVANTES

| dispositif 25A0310100

THEATRE ET SCENOGRAPHIE

| module 38866



Objectifs

Sensibiliser un public de formation littéraire au langage de la scène : construction des personnages par le corps, construction des tensions par la gestion de l'espace sur les textes travaillés avec les élèves, découverte des différentes pièces à exploiter avec les classes.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de Lettres du second degré.



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

LET: SEMINAIRE « LA LECTURE LONGUE » COLLEGE-LYCEE

| dispositif 25A0310138

FORMATION A LA LECTURE LONGUE

| module 38925



Objectifs

Partager des pratiques de lecture. Fréquenter des œuvres du patrimoine. Respecter les nouveaux programmes de collège. Prendre en compte les programmes de lycée (aménagement).



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tous les enseignants de l'académie en collège et en lycée (voies générale et technologique)



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

LET: SEMINAIRE « LA LITTERATURE ANTILLAISE »

| dispositif 25A0310137

FORMATION A LA LITTERATURE ANTILLAISE

| module 38924



Objectifs

Partager des pratiques de lecture. Fréquenter des œuvres du patrimoine antillais. Intégrer des œuvres de la francophonie dans l'enseignement. Prendre en compte l'univers culturel des élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tous les enseignants de l'académie en collège et en lycée (voies générale et technologique)



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

Lettres histoire géographie



LHG-NUM LP: DEMARRER AVEC ÉLÉA ETAPE1

| dispositif 25A0310216

MODULE INSPIRATION

| module 39152



Objectifs

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants



Modalité

A DISTANCE



Durée

3 h

LHG-NUM LP: DEV. COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 25A0310217

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 39153



Objectifs

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + ÉDU pour un diagnostic individualisé.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants du 2nd degré



Modalité

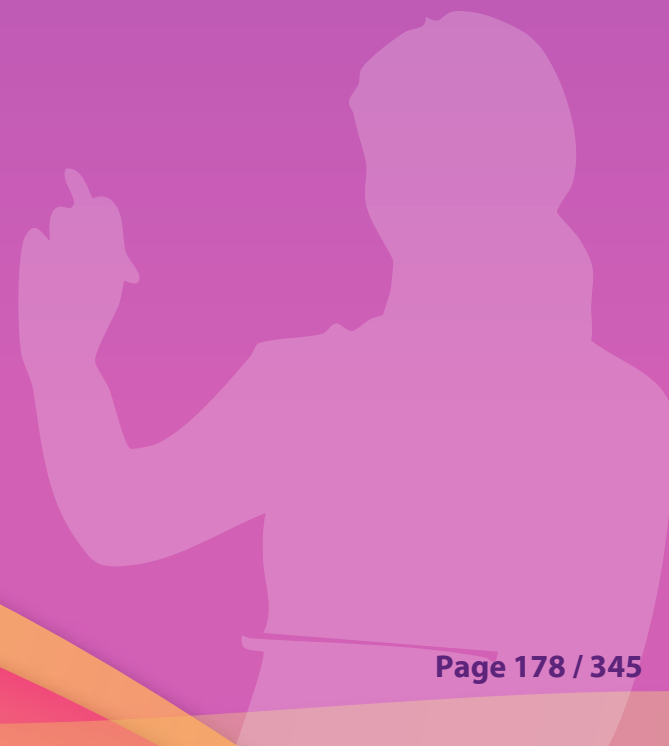
PRESENTIEL



Durée

3 h

Mathématiques



MATHS : ENSEIGNER LES MATHS EN CLASSE DE 1ÈRE

| dispositif 25A0310132

ENSEIGNER LES MATHS SPÉCIFIQUES DE LA CLASSE DE 1È

| module 38916



Objectifs

Être capable d'élaborer de séances d'enseignement en mathématiques spécifiques de la classe de 1ère voie générale.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de mathématiques en lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée







6 h

MATHS : ENSEIGNER LES MATHS EN CLASSE DE 1ÈRE

| dispositif 25A0310132

LES MATHS DU TRONC COMMUN DE LA CLASSE DE 1ÈRE

| module 38917

| | |
|---|---|
|  Objectifs | Être capable d'élaborer des séances d'enseignement en mathématiques spécifiques de la classe de 1ère voie générale. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants de mathématiques en lycée |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 6 h |

MATHS : GROUPES DE BESOINS EN COLLÈGE

| dispositif 25A0310130

MATHS : GROUPES DE BESOINS EN COLLÈGE

| module 38914



Objectifs

Outiller les enseignants pour permettre chez l'élève : Le développement d'une parfaite compréhension des fractions et des nombres décimaux ; Le renforcement des compétences en calcul mental et posé; la résolution des problèmes sans écueil.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de mathématiques Collège



Modalité

HYBRIDE



Durée

3 h

MATHS : RAISONNEMENT ET DEMONSTRATION

| dispositif 25A0310119

RAISONNEMENT ET DÉMONSTRATION

| module 38902



Objectifs

Connaître les démonstrations au programme. Distinguer les types de raisonnement. Identifier les pratiques pédagogiques permettant de développer le raisonnement et la démonstration pour s'adapter à la diversité des élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de mathématiques en collège et Lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

MATHS SC-NUM: DEV SES COMPETENCES NUM ETAPE 1

| dispositif 25A0310150

DEVOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 38969



Objectifs

Présenter PIX+EDU, exposer quelques ressources simples de compétences numériques professionnelles nécessaires à la discipline. Réaliser le parcours d'auto-positionnement.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de maths-sciences



Modalité

HYBRIDE



Durée

18 h

MATHS-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 25A0310218

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 39154



Objectifs

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + ÉDU pour un diagnostic individualisé.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants du 2nd degré



Modalité

PRESENTIEL



Durée







3 h

MATHS: DIFFERENCIATION

| dispositif 25A0310124

DIFFERENCIATION

| module 38907







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Renforcer la place de la différenciation dans les pratiques pédagogiques pour une meilleure prise en charge de la diversité. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants de mathématiques Collège et lycée |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 6 h |

MATHS: ENSEIGNER LES MATHS EN CLASSE DE 2ND

| dispositif 25A0310131

ENSEIGNER LES MATHS EN CLASSE DE 2ND

| module 38915







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Être capable d'élaborer des sessions de remédiation et de consolidation. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants de Mathématiques de lycée |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 6 h |

MATHS: PLAN MATHÉMATIQUES - LES AUTOMATISMES

| dispositif 25A0310127

PLAN MATHÉMATIQUES: LES AUTOMATISMES

| module 38910

| | |
|---|---|
|  Objectifs | Construire, développer et entretenir les automatismes. Renforcer la confiance des élèves. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants de mathématiques de collège |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 6 h |

MATHS: PLAN MATHÉMATIQUES - RÉOLUTION DE PROBLÈME

| dispositif 25A0310128

PLAN MATHÉMATIQUES - RÉOLUTION DE PROBLÈMES

| module 38911



Utiliser la modélisation comme une stratégie dans la résolution de problèmes. Partir du concret et manipuler des objets, expérimenter, pour comprendre et expliciter l'abstraction. Développer des axes de travail concernant la résolution de problèmes et le modèle en barre aux enseignants.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants de mathématiques de collège



HYBRIDE



6 h

MATHS: PLAN MATHÉMATIQUES - TRACE ÉCRITE DE COURS

| dispositif 25A0310125

PLAN MATHÉMATIQUES: TRACE ÉCRITE DE COURS

| module 38908



Objectifs

Concevoir une trace de cours claire, explicite et structurée. Choisir une modalité de transmission et des supports pertinents.
Adapter la trace écrite des élèves aux besoins éducatifs particuliers.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de mathématiques de collège et de lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

MATHS: PLAN MATHS - LES PRATIQUES ORALES AU CLG

| dispositif 25A0310126

PLAN MATHS : LES PRATIQUES ORALES AU COLLEGE

| module 38909



Objectifs

Intégrer quotidiennement les pratiques orales de classe. Utiliser les pratiques orales pour la construction du raisonnement l'élaboration des notions mathématiques et dans la prise en charge des difficultés.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de mathématiques de collège



Modalité

HYBRIDE



Durée







6 h

MATHS: WEBINAIRES "CERCLE DES MATHS"

| dispositif 25A0310129

WEBINAIRES "CERCLE DES MATHS" COLLEGE

| module 38912







| | |
|---|--|
|  Objectifs | S'informer et échanger autour de l'actualité de la discipline. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs de mathématiques de collège |
|  Modalité | A DISTANCE |
|  Durée | 2 h |

MATHS: WEBINAIRES "CERCLE DES MATHS"

| dispositif 25A0310129

WEBINAIRES "CERCLE DES MATHS" LYCEE

| module 38913

| | |
|---|--|
|  Objectifs | S'informer et échanger autour de l'actualité de la discipline. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs de mathématiques de lycée |
|  Modalité | A DISTANCE |
|  Durée | 2 h |

MATHS: EVALUAT° AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN LYC

| dispositif 25A0310123

L'EVALUAT° AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN LYCEE

| module 38906



Objectifs

Connaître la typologie des erreurs. Identifier les différents types d'erreurs. Analyser les erreurs des élèves. Utiliser les erreurs dans le processus didactique. Renforcer la place de la différenciation dans les pratiques pédagogiques.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de mathématiques en collège et lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

MATHS:ÉVALUATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES CLG

| dispositif 25A0310118

L'ÉVALUATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN CLG

| module 38901



Objectifs

Construire collectivement les outils d'évaluation en EPLE. Proposer des critères et des modalités d'évaluation explicites et partagés. Harmoniser les notations. Développer la pratique de l'oral comme pratique d'évaluation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de mathématiques Collège et Lycée



Modalité

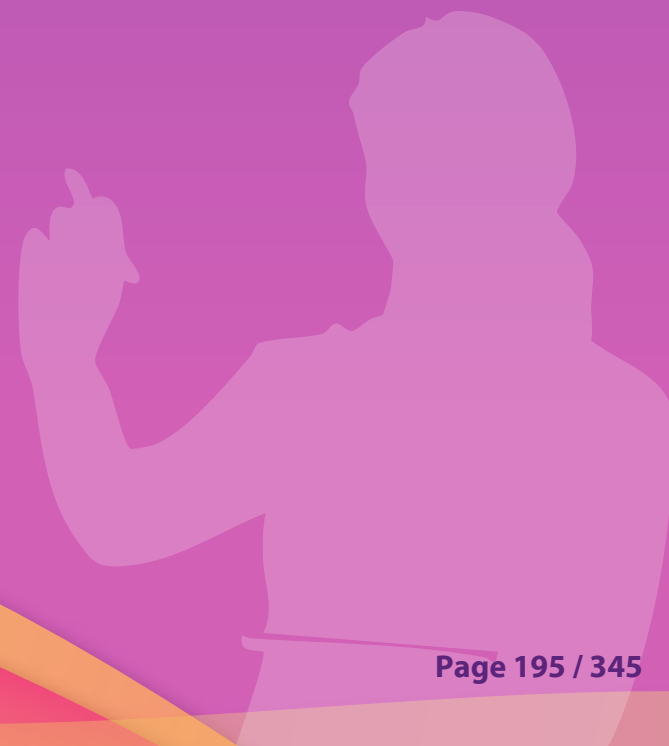
HYBRIDE



Durée

6 h

Numérique



DRANE : L'IA POUR ENSEIGNER ET APPRENDRE

| dispositif 25A0310500

COMPRENDRE L'IA ET SES ENJEUX POUR L'EDUCATION

| module 39966



Objectifs

Appréhender les fondements de l'intelligence artificielle. Découvrir des applications d'IA. Identifier les impacts potentiels de l'IA dans la classe. Identifier les enjeux éthiques et juridiques liés à son usage.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants 2nd degré



Modalité

A la fois en distanciel et en présentiel



Durée

3 h

DRANE : L'IA POUR ENSEIGNER ET APPRENDRE

| dispositif 25A0310500

EXPLORER & EXPERIMENTER DES USAGES DE L'IA

| module 39979



Objectifs

Découvrir des outils IA mobilisables en classe. Évaluer leur plus-value pédagogique. Construire une première ébauche de séquence intégrant l'IA.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants 2nd degré



Modalité

A la fois en distanciel et en présentiel



Durée

3 h

NUM: AIDER LES ELEVES A DEV LEURS COMPETENCES NUM

| dispositif 25A0310149

AIDER LES ELEVES A DEV LEURS COMPETENCES NUM

| module 38968



Objectifs

Identifier les compétences numériques dans une situation d'apprentissage. Mettre en œuvre des situations d'apprentissage propices au développement des compétences numériques du CRCN des apprenants.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants exerçant dans le second degré



Modalité

PRESENTIEL



Durée

4 h

NUM: ANIMER UNE CLASSE VIRTUELLE

| dispositif 25A0310151

ANIMER UNE CLASSE VIRTUELLE

| module 38970



Objectifs

Accompagner les enseignants dans les usages de l'outil de visioconférence Classe virtuelle outremer. Animer et sécuriser une séance pédagogique en classe virtuelle.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants exerçant dans le second degré



Modalité

A DISTANCE



Durée

2 h

NUM: APPROF. SES COMPETENCES NUM D'ENSEIGNANT-03

| dispositif 25A0310238

RESPECT DES LICENCES DANS LES PRATIQUES PEDAGOGIQU

| module 39185



Objectifs

Sensibiliser les enseignants à l'importance du respect et aux enjeux des licences dans l'utilisation et la création de ressources pédagogiques.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants 2D



Modalité

PRESENTIEL



Durée

2 h

NUM: APPROF. SES COMPETENCES NUM D'ENSEIGNANT-03

| dispositif 25A0310238

METTRE EN OEUVRE DES PRATIQUES CONFORME AU RGPD DA

| module 39186



Objectifs

Sensibiliser les enseignants aux exigences du Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD) et à les outiller pour garantir le respect et la confidentialité des données personnelles des élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants 2D



Modalité

A DISTANCE



Durée

2 h

NUM: APPROF. SES COMPETENCES NUM D'ENSEIGNANT-03

| dispositif 25A0310238

METTRE EN OEUVRE LA CLASSE INVERSEE : FAIRE DE L'E

| module 39187



Objectifs

Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre et l'évaluation des cours en classe inversée, afin de favoriser un apprentissage plus interactif, personnalisé et engagé chez les élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants 2D



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

NUM: APPROF. SES COMPETENCES NUM D'ENSEIGNANT-03

| dispositif 25A0310238

ATELIER: LUDIFIER UNE ACTIVITE PEDAGOGIQUE A L'AID

| module 39188



Objectifs

Utiliser le jeu et le numérique pour favoriser l'engagement et les apprentissages des élèves et pour étayer la formation des enseignants.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants 2D



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

NUM: APPROF. SES COMPETENCES NUM D'ENSEIGNANT-03

| dispositif 25A0310238

EVALUER AVEC LE NUMERIQUE

| module 39189



Objectifs

Concevoir, mettre en œuvre et exploiter des situations d'évaluation à l'aide de services numériques.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants 2D



Modalité

PRESENTIEL



Durée

4 h

NUM: APPROF. SES COMPETENCES NUM D'ENSEIGNANT-03

| dispositif 25A0310238

COMMUNIQUER AVEC LES ACTEURS ET PARTENAIRES DE SA

| module 39190



Objectifs

Maîtriser les canaux et services numériques de communication adaptés aux destinataires et aux objectifs visés. Connaître les acteurs du numérique dans son environnement professionnel.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants 2D



Modalité

A DISTANCE



Durée

2 h

NUM: APPROF. SES COMPETENCES NUM D'ENSEIGNANT-03

| dispositif 25A0310238

RENDRE ACCESSIBLE LES APPRENTISSAGES A TOUS LES AP

| module 39191



Objectifs

Assurer l'accessibilité aux services numériques, aux activités et aux supports dans une logique d'inclusion de tous apprenants et de leurs familles.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants 2D



Modalité

PRESENTIEL



Durée







2 h

NUM: APPROF. SES COMPETENCES NUM D'ENSEIGNANT-03

| dispositif 25A0310238

DROIT A L'IMAGE : PRINCIPES, BONNES PRATIQUES ET R

| module 39192

| | |
|---|--|
|  Objectifs | Former les enseignants aux aspects juridiques et éthiques de l'usage des images dans le cadre pédagogique. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants 2D |
|  Modalité | A DISTANCE |
|  Durée | 2 h |

NUM: APPROF. SES COMPETENCES NUM D'ENSEIGNANT-03

| dispositif 25A0310238

AUTRES SUJETS DE FORMATION PIX+EDU

| module 39193



Objectifs

Accompagner les enseignants dans l'approfondissement de leurs connaissances et leurs compétences numériques pour l'éducation à travers le dispositif Pix+Edu.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants 2d degré ayant réalisé le parcours d'auto-positionnement Pix+Edu



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

NUM: CONSTRUIRE LA CITOYENNETE NUM DES ELEVES

| dispositif 25A0310152

DEVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES

| module 38974



Objectifs

Comprendre les enjeux de la recherche de l'information dans le développement de l'esprit critique des jeunes. Produire des contenus de séances exploitant la recherche d'information.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants exerçant dans le second degré



Modalité

A DISTANCE



Durée

2 h

NUM: CONSTRUIRE LA CITOYENNETE NUM DES ELEVES

| dispositif 25A0310152

FRESQUE DU CYBERCITOYEN

| module 39846



Objectifs

Former les enseignants à sensibiliser les élèves à devenir des citoyens numériques responsables et engagés par le jeu de plateforme Fresque du cybercitoyen.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants 2D



Modalité

PRESENTIEL



Durée







3 h

NUM: DEV, CERTIFIER SES COMPETENCES NUMERIQUES

| dispositif 25A0310237

MISE A NIVEAU DES FORMATEURS AU NUMERIQUE EDU

| module 39183







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Accompagner les formateurs au numérique dans le dispositif Pix+Edu en vue d'une certification. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Formateurs du réseau DRANE |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 15 h |

NUM: DEV,CERTIFIER SES COMPETENCES NUMERIQUES

| dispositif 25A0310237

PIX+EDU : DEVELOPPER SES COMPETENCES NUMERIQUES

| module 39184

| | |
|---|--|
|  Objectifs | Développer ses compétences numériques professionnelles en fonction de ses besoins grâce au dispositif Pix+Edu. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants du 2nd degré |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 3 h |

NUM: ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 25A0310243

OUTILS RESSOURCES NUMERIQUES ELEVES A BESOINS PART

| module 39203



Objectifs

Accompagner les enseignants dans l'utilisation de ressources et d'équipements numériques (robot téléprésence) dans un cadre pédagogique pour les élèves à besoins particuliers.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants 2D



Modalité

HYBRIDE



Durée

4 h

NUM: ENSEIGNER A L'ERE DE L'IA

| dispositif 25A0310240

SE PRÉPARER À L'USAGE DE L'IA DANS SA PRATIQUE PRO

| module 39199



Objectifs

Comprendre les concepts clés de l'intelligence artificielle (IA) et son rôle dans l'éducation. Faire l'expérience d'outils génératives (ex : TchatGPT, ...)



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants 2D



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

NUM: ENSEIGNER A L'ERE DE L'IA

| dispositif 25A0310240

L'IA AU SERVICE DE LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

| module 39200



Objectifs

Individualiser les entrainements et personnaliser les parcours d'apprentissage à l'aide d'outils d'IA générative en fonction des besoins individuels des élèves afin de favoriser leur réussite scolaire.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants 2D



Modalité

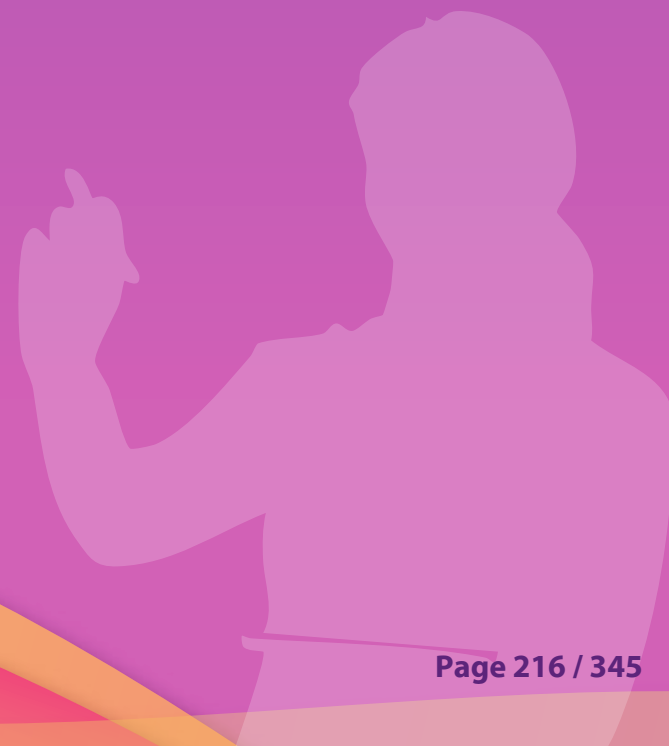
PRESENTIEL



Durée

3 h

Orientation



ORIENTATION: CONSTRUCTION DU PROJET DE L'ELEVE

| dispositif 25A0310245

ACCOMPAGNEMENT A L'ORIENTATION PRE BAC ET POST BAC

| module 39209



Objectifs

Favoriser l'actualisation des connaissances sur l'organisation et le contenu des études universitaires afin d'être en mesure de mieux répondre aux interrogations des élèves de Première et de Terminale sur ces formations et leurs exigences.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de Lycée



Modalité

PRESENTIEL



Durée







4 h

ORIENTATION: CONSTRUCTION DU PROJET DE L'ELEVE

| dispositif 25A0310245

LES DETERMINISMES DE L'ORIENTATION

| module 39824

| | |
|---|--|
|  Objectifs | Déconstruire les stéréotypes pour élargir les choix d'orientation. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants de l'Académie |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 4 h |

ORIENTATION: PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENT

| dispositif 25A0310244

ADOLESCENCE ET INCIVILITES

| module 39205



Objectifs

Comprendre les mécanismes de la motivation chez les adolescents. Identifier les facteurs qui influencent leur engagement et leur persévérance. Développer des stratégies pour favoriser la motivation intrinsèque. Savoir adapter son approche selon les profils et les besoins.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

ENSEIGNANTS COLLEGE ET LGT,LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

ORIENTATION: PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENT

| dispositif 25A0310244

TECHNIQUE D'ENTRETIEN

| module 39206



Objectifs

Développer une posture d'accompagnement efficace. Comprendre les principes de l'entretien d'orientation. Identifier les enjeux et finalités d'un entretien d'orientation. Comprendre les besoins et attentes de l'interlocuteur. Savoir poser les bonnes questions pour clarifier le projet d'orientation. Adapter son écoute et son discours en fonction du profil de l'individu. Utiliser les outils d'aide à l'orientation (tests, questionnaires, grilles d'analyse).



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

ENSEIGNANTS COLLEGE ET LGT, LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

ORIENTATION: PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENT

| dispositif 25A0310244

ELABORATION DU PROJET SCOLAIRE DE L'ADOLESCENT

| module 39207



Objectifs

Identifier les différents troubles anxieux et de l'humeur chez les élèves ('anxiété sociale, d'anxiété de séparation, d'anxiété d'évaluation. Comprendre les manifestations de la dynamique dépressive (retrait social, perte de motivation, fatigue chronique, irritabilité). Proposer des procédures simples, mais étayées scientifiquement pour favoriser un mieux-être chez les élèves en souffrance. Connaître les partenariats internes et externes.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

ENSEIGNANTS COLLEGE ET LGT,LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

ORIENTATION: PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENT

| dispositif 25A0310244

SANTE MENTALE DES ÉLÈVES

| module 39208



Objectifs

Identifier les différents troubles anxieux et de l'humeur chez les élèves ('anxiété sociale, d'anxiété de séparation, d'anxiété d'évaluation. Comprendre les manifestations de la dynamique dépressive (retrait social, perte de motivation, fatigue chronique, irritabilité). Proposer des procédures simples, mais étayées scientifiquement, pour favoriser un mieux-être chez les élèves en souffrances. Connaître les partenariats internes et externes.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

ENSEIGNANTS COLLEGE ET LGT,LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

ORIENTATION: PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENT

| dispositif 25A0310244

APPRENTISSAGES ET JEUNES EN CONTEXTE D'ADDICTION

| module 39329



Objectifs

Acquérir des connaissances sur le développement psychoaffectif de l'enfant et de l'adolescent. Savoir repérer les mécanismes de l'addiction. Savoir repérer les situations nécessitant une orientation vers le soin en addictologie. Être en capacité d'intervenir auprès des adolescents et de leur famille.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Coordonnateurs MLDS et Psy-EN



Modalité

PRESENTIEL



Durée







18 h

ORIENTATION: PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENT

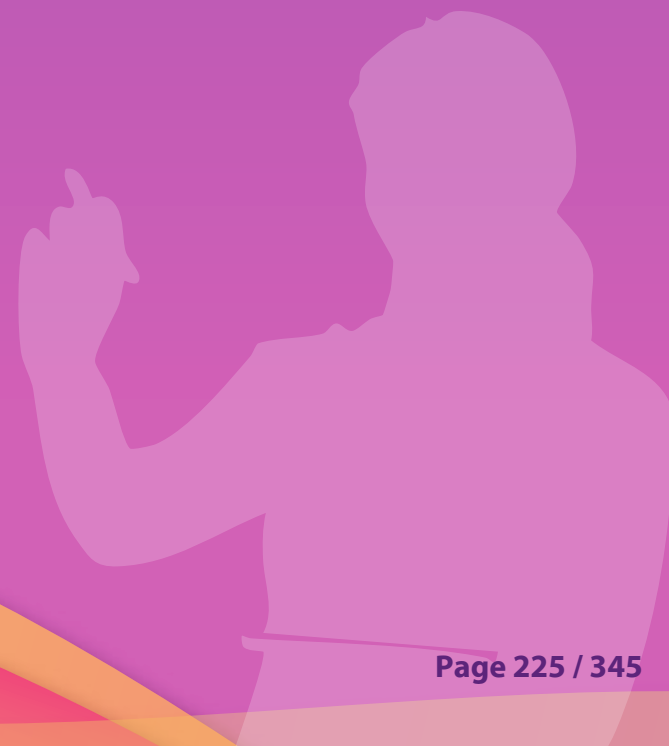
| dispositif 25A0310244

ADOLESCENCE ET INCIVILITES

| module 39821

| | |
|---|--|
|  Objectifs | Comprendre les enjeux du comportement adolescent et identifier les formes d'incivilités et savoir réagir de manière adaptée. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants, AED, CPE de l'Académie |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 12 h |

Philosophie



PHILO-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ÉLÉA ETAPE1

| dispositif 25A0310220

MODULE INSPIRATION

| module 39166



Objectifs

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants



Modalité

A DISTANCE



Durée

3 h

PHILO-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 25A0310221

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 39167



Objectifs

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + ÉDU pour un diagnostic individualisé.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants du 2nd degré



Modalité

PRESENTIEL



Durée







3 h

PHILO: LECTURE D'UNE ŒUVRE

| dispositif 25A0310487

LECTURE D'UNE ŒUVRE

| module 39835

| | |
|---|--|
|  Objectifs | Construction du cours, travail sur les auteurs et les axes d'approfondissement des notions au programme. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants nouvellement nommés en classes de Terminale. |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 12 h |

PHILO: METTRE EN ŒUVRE UN ATELIER DE PHILOSOPHIE

| dispositif 25A0310342

METTRE EN ŒUVRE UN ATELIER DE PHILOSOPHIE

| module 39484



Objectifs

Mettre en place des ateliers de philosophie au Lycée Professionnel, collège et à l'école primaire dans le cadre de divers projets.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de LGT, LP, de Collège et du 1er degré



Modalité

PRESENTIEL



Durée







10 h

PHILO: PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET APPRENTISSAGES

| dispositif 25A0310105

PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET APPRENTISSAGE

| module 38871

| | |
|---|---|
|  Objectifs | Accroître les compétences professionnelles par la connaissance des œuvres et des auteurs. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants de Philosophie |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 6 h |

Risques majeurs



[RM] FORMATION AUX RISQUES MAJEURS

| dispositif 25A0310455

[RM] RISQUES MAJEURS

| module 39717



Objectifs

A travers des ateliers participatifs, découverte des risques majeurs, des conduites à tenir pour les personnels et les élèves



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de collège et lycée



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

SBSSA



SBSSA-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 25A0310222

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 39168



Objectifs

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + ÉDU pour un diagnostic individualisé.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants du 2nd degré SBSSA



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

SES



SES-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ÉLÉA ETAPE1

| dispositif 25A0310225

MODULE INSPIRATION

| module 39171



Objectifs

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de SES



Modalité

A DISTANCE



Durée

3 h

SES-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 25A0310226

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 39172



Objectifs

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + ÉDU pour un diagnostic individualisé.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants du 2nd degré



Modalité

PRESENTIEL



Durée







3 h

SES: ENSEIGNER LE GRAND ORAL: METHODOLOGIE

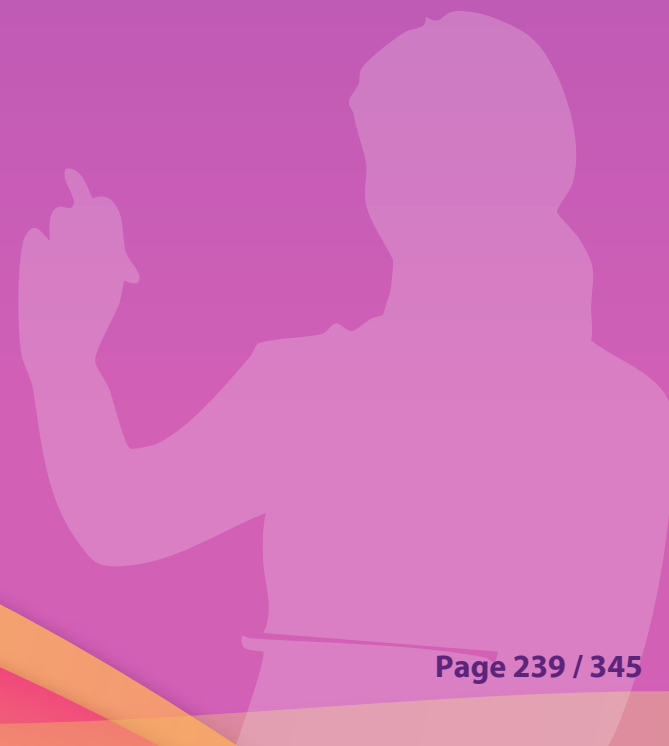
| dispositif 25A0310269

GRAND ORAL ET SES

| module 39275

| | |
|---|---|
|  Objectifs | Répondre aux spécificités du Grand Oral en SES. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs de SES |
|  Modalité | A DISTANCE |
|  Durée | 3 h |

Sciences physiques et chimie



SPC : MOTIVATION DES ELEVES

| dispositif 25A0310493

LES ENERGIES RENOUVELABLES EN MARTINIQUE

| module 39852



Objectifs

Envisager les potentiels et les limites des énergies renouvelables dans le contexte local martiniquais afin de rendre les enseignements plus concrets et plus attractifs pour les élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de physique chimie



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

SPC : MOTIVATION DES ELEVES

| dispositif 25A0310493

LES FLUIDES : CONTINUITE TERMINALE-CPGE

| module 39853



Objectifs

Établir une continuité entre le programme de Terminale et celui des CPGE sur la notion des fluides.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de physique chimie au lycée



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

SPC : MOTIVATION DES ELEVES

| dispositif 25A0310493

TECHNIQUES INNOVANTES D'EVALUATION

| module 39863



Objectifs

Diversifier les stratégies d'évaluation en intégrant des techniques innovantes et formatives, afin d'optimiser l'engagement et la motivation des élèves, de favoriser le développement de compétences transversales et d'offrir des retours plus pertinents sur les apprentissages.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de physique chimie



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

SPC : MOTIVATION DES ELEVES

| dispositif 25A0310493

ORIENTATION DES ELEVES

| module 39864



Objectifs

Maîtriser les outils et les démarches clés de l'orientation afin d'accompagner efficacement les élèves dans la construction de leur projet d'études et professionnel, de développer leur connaissance des filières et des métiers, et de renforcer leur motivation en les aidant à donner du sens à leurs apprentissages.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de physique chimie



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

SPC : MOTIVATION DES ELEVES

| dispositif 25A0310493

LIAISON COLLEGE-LYCEE EN PHYSIQUE CHIMIE

| module 39865



Objectifs

Harmoniser les pratiques pédagogiques et évaluatives et adapter les enseignements pour assurer une transition fluide des élèves du collège au lycée, en renforçant la cohérence des apprentissages disciplinaires et en maintenant leur motivation en sciences.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de physique chimie



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

SPC : USAGES DU NUMERIQUE

| dispositif 25A0310498

UTILISATION DE LA PLATEFORME D'APPRENTISSAGE ELEA

| module 39861



Objectifs

Exploiter les fonctionnalités essentielles d'ELEA pour structurer des cours en ligne, partager des ressources pédagogiques, créer des activités d'apprentissage interactives afin d'optimiser l'expérience d'enseignement et d'apprentissage en physique-chimie.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de SPC



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

SPC : USAGES DU NUMERIQUE

| dispositif 25A0310498

UTILISATION DE SMARTPHONE POUR LES ACTIVITES EXPER

| module 39862



Objectifs

Montrer le potentiel des outils de la vie courante tel que le smartphone pour enrichir les activités expérimentales, en soulignant les bonnes pratiques d'enseignement avec cet outil.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de SPC



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

SPC CEC: PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE

| dispositif 25A0310497

PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE DE SPC

| module 39860



Objectifs

Accompagner les enseignants volontaires dans leur préparation de l'agrégation interne compte tenu des exigences des épreuves de ce concours.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants volontaires de physique chimie



Modalité

HYBRIDE



Durée

40 h

SPC-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ÉLÉA ETAPE1

| dispositif 25A0310229

MODULE INSPIRATION

| module 39175



Objectifs

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants



Modalité

A DISTANCE



Durée







3 h

SPC: USAGES DU NUMERIQUE

| dispositif 25A0310492

ESCAPE GAME EN PHYSIQUE CHIMIE

| module 39850

| | |
|---|--|
|  Objectifs | Réutiliser et adapter un Escape Game. Tester un Escape Game numérique. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs de physique chimie de collège |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 6 h |

SPC: USAGES DU NUMERIQUE

| dispositif 25A0310492

ESCAPE GAME EN PHYSIQUE CHIMIE

| module 39851



Objectifs

Produire des exercices d'application des notions théoriques de façon ludique et intéressante pour les élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de physique chimie



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

SSTRM









SSTRM-CONNAITRE-PREVENIR LES RPS

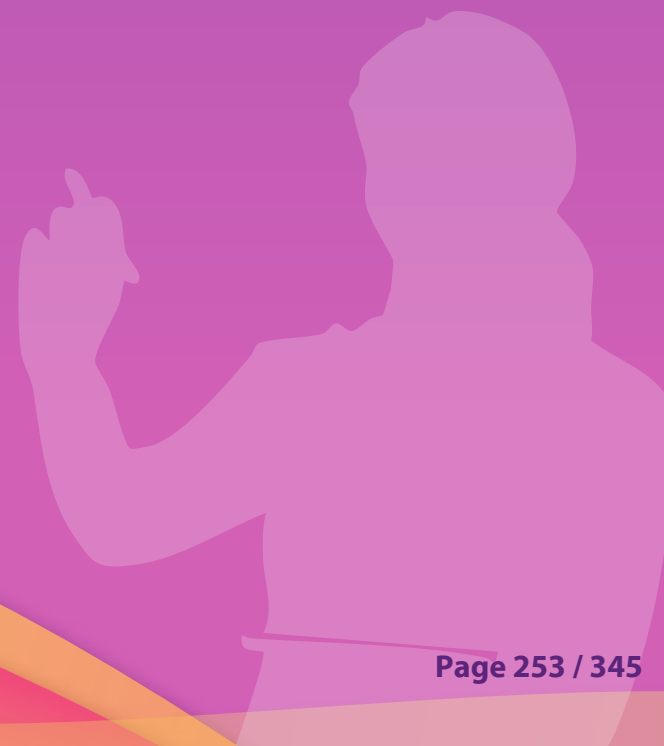
| dispositif 25A0310467

CONNAITRE-IDENTIFIER LES RPS

| module 39734

| | |
|---|-------------------------------|
|  Objectifs | Prévenir les RPS |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Personnels du second degré |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 6 h |

STI LP



STI LP: ACCOMPAGNER LA DÉMARCHE QUALITÉ

| dispositif 25A0310296

LA DEMARCHE QUALITE

| module 39351



Objectifs

Accompagner la démarche Qualité dans les enseignements. Utiliser les outils Queduc pour consolider les innovations de la Transformation de la voie professionnelle.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants STI de LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée







12 h

STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 25A0310290

COMPETENCES DISCIPLINAIRES MAINTENANCE AUTO

| module 39337

| | |
|---|--|
|  Objectifs | Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants intervenant dans la filière de formation Automobile Maintenance des Véhicules |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 24 h |

STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 25A0310290

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES MAINTENANCE MATÉRIELS

| module 39338



Objectifs

Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants intervenant dans la filière de formation Maintenance des Matériels



Modalité

PRESENTIEL



Durée







24 h

STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 25A0310290

COMPETENCES DISCIPLINAIRES MSPC ET RPM

| module 39339







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants intervenant dans les filières de formation MSPC et RPM |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 28 h |

STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 25A0310290

COMPETENCES DISCIPLINAIRES CARROSSERIE / PEINTURE

| module 39340







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants intervenant dans la filière de formation Carrosserie / Peinture |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 28 h |

STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 25A0310290

COMPETENCES DISCIPLINAIRES MMV

| module 39341

| | |
|---|--|
|  Objectifs | Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants intervenant dans la filière de formation Métiers de la Mode et du Vêtement |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 28 h |

STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 25A0310290

COMPETENCES DISCIPLINAIRES MAINTENANCE NAUTIQUE

| module 39342



Objectifs

Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants intervenant dans la filière de formation Maintenance Nautique



Modalité

PRESENTIEL



Durée







28 h

STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 25A0310290

COMPETENCES DISCIPLINAIRES BCP CIEL

| module 39357







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants intervenant dans la filière de formation Cybersécurité, Informatique et réseaux, Électronique |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 18 h |

STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 25A0310290

COMPETENCES DISCIPLINAIRES BCP TP

| module 39358







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants intervenant dans la filière de formation Travaux Publics |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 18 h |

STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 25A0310290

COMPETENCES DISCIPLINAIRES BCP TG

| module 39359

| | |
|---|--|
|  Objectifs | Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants intervenant dans la filière de formation Technicien/ne maintenance du Gaz |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 18 h |

STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 25A0310290

COMPETENCES DISCIPLINAIRES CAP MMEV

| module 39360



Objectifs

Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants intervenant dans la filière de formation Maintenance de Matériaux d'Espace Vert



Modalité

PRESENTIEL



Durée







60 h

STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 25A0310290

COMPETENCES DISCIPLINAIRES METALLERIE-SOUDURE

| module 39419







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants intervenant dans la filière de formation Maintenance de Metallerie-Soudure |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 18 h |

STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 25A0310290

COMPETENCES DISCIPLINAIRES MELEC-ENERGETIQUE

| module 39420







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants intervenant dans la filière de formation Maintenance de Melec-Energetique |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 18 h |

STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 25A0310290

COMPETENCES DISCIPLINAIRES MENUISERIE ALU-BOIS

| module 39421







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants intervenant dans la filière de formation Maintenance de Menuiserie Alu-Bois |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 18 h |

STI LP: COMPRENDRE LES MÉCANISMES D'APPRENTISSAGE

| dispositif 25A0310292

MÉCANISMES D'APPRENTISSAGE

| module 39345







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Comprendre les profils, les processus et mécanismes d'apprentissage pour mieux accompagner les apprenants. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants STI de LP |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 12 h |

STI LP: COMPRENDRE LES MÉCANISMES D'APPRENTISSAGE

| dispositif 25A0310292

SCIENCES COGNITIVES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

| module 39346







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Mettre en œuvre les sciences cognitives pour favoriser la réussite de tous les élèves en lycée professionnel. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants STI de LP |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 12 h |

STI LP: DÉMARCHE DE PROJET DANS LES ENSEIGNEMENTS

| dispositif 25A0310295

LA DEMARCHE DE PROJET

| module 39350







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Accompagner la démarche de projet dans les enseignements. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants STI de LP |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 12 h |

STI LP: ENJEUX DIDACTIQUES PÉDAGOGIQUES DE LA RLP

| dispositif 25A0310298

ENJEUX DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES DE LA RLP

| module 39355

| | |
|---|---|
|  Objectifs | Accompagner l'innovation pédagogique en intégrant les enjeux de la RLP. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignant STI de LP |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 12 h |

STI LP: ENJEUX DIDACTIQUES PÉDAGOGIQUES DE LA RLP

| dispositif 25A0310298

PEDAGOGIE DE L'ALTERNANCE FORMAT° EN APPRENTISSAGE

| module 39417



Objectifs

Organiser et relier un ensemble de moyens, de ressources et de situations qui oscillent entre monde de la formation et monde du travail au travers d'itérations structurantes qui mettent l'alternant en capacité de se développer.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants en STI LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

STI LP: ENSEIGNER ET EVALUER PAR COMPETENCES

| dispositif 25A0310294

ENSEIGNER ET EVALUER PAR COMPETENCES

| module 39349



Objectifs

Accompagner les pratiques évaluatives et développer la culture de l'évaluation par compétences dans les établissements.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants STI en LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée







12 h

STI LP: ENSEIGNER LA DÉCOUVERTE PROF EN EGPA

| dispositif 25A0310286

ENSEIGNER LA DÉCOUVERTE PROFESSIONNELLE EN EGPA

| module 39333

| | |
|---|---|
|  Objectifs | Enseigner la découverte professionnelle en EGPA (Champs: Habitat, ERE et PI). |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Intervenants en STI |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 24 h |

STI LP: INTEGRER L'IA DANS MES PRATIQUES PEDA

| dispositif 25A0310284

L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE EN VOIE PRO

| module 39330



Objectifs

Aider les enseignants à acquérir une compréhension générale sur l'IA - ses usages, ses technologies et ses limites, et à les accompagner vers un usage éclairé des outils basés sur l'IA dans le contexte de l'Éducation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants en STI LP



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

STI LP: LES CPS DANS MES PRATIQUES PEDAGOGIQUES

| dispositif 25A0310287

LES CPS DANS MES PRATIQUES PEDAGOGIQUES

| module 39334



Objectifs

Connaître et comprendre le rôle des compétences émotionnelles, cognitives et sociales (CPS) dans la pacification du climat scolaire et la réussite des élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Intervenants en STI



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

STI LP: PARCOURS DE FORMATION EN STI

| dispositif 25A0310291

INGENIERIE DES PARCOURS DE FORMATION

| module 39343



Objectifs

Construire des parcours de formation modularisés en utilisant le concept de blocs de compétences constitués d'une partie diplômante (modules de base) avec des parcours complémentaires ou des colorations (certifiants). Ce sont des modules de spécialisation, qui participent soit à l'adaptation à la poursuite d'étude, soit à asseoir l'appétence. Établir une progression définie par l'équipe pédagogique. Comment établir un bilan d'étape et un bilan de compétences ?



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants STI de LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

STI LP: PARCOURS DE FORMATION EN STI

| dispositif 25A0310291

SUIVI ET TRACABILITE

| module 39344



Objectifs

Construire et utiliser les outils de traçabilité pédagogique des acquis des élèves. Être capable de réaliser et d'exploiter des bilans de compétences intermédiaires et de fin de parcours.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants STI de LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

STI LP: PARCOURS INCLUSIFS ET POSTURE D'ACCOMPAG

| dispositif 25A0310297

PRATIQUES ÉDUCATIVES ET PÉDAGOGIQUES INCLUSIVES

| module 39352



Objectifs

Comprendre le concept et les mécanismes fondamentaux de l'inclusion scolaire et mettre en place l'accompagnement adapté des élèves à besoins éducatifs particuliers.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants STI de LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

STI LP: PARCOURS INCLUSIFS ET POSTURE D'ACCOMPAG

| dispositif 25A0310297

ENSEIGNER EN ULIS LYCEE, ENSEIGNER EN SEGPA

| module 39353



Objectifs

Accompagner les pratiques éducatives et pédagogiques inclusives et développer la posture d'accompagnement des élèves ULIS et des élèves de SEGPA.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants STI de LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

STI LP: PARCOURS INCLUSIFS ET POSTURE D'ACCOMPAG

| dispositif 25A0310297

PREVENIR LE DECROCHAGE SCOLAIRE

| module 39354



Objectifs

Accompagner les pratiques éducatives et pédagogiques inclusives et développer la posture d'accompagnement des élèves fragiles. Travailler sur la persévérance scolaire pour prévenir le décrochage scolaire.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants STI de LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

STI LP: SOLUT° NUMÉRIQUES DANS LES FILIÈRES STI LP

| dispositif 25A0310293

SOLUTIONS NUMÉRIQUES ET SOLIDWORKS EN GM CONSTRUCT

| module 39347



Objectifs

Accompagner l'utilisation des outils et solutions numériques dans les enseignements de génie mécanique construction et d'analyse fonctionnelle et structurelle.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants STI de LP



Modalité

HYBRIDE



Durée







36 h

STI LP: SOLUT° NUMÉRIQUES DANS LES FILIÈRES STI LP

| dispositif 25A0310293

SOLUTIONS LECTRA DANS LA FILIERE MODE ET VETEMENTS

| module 39348







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Se situer dans son parcours de formation et par rapport aux objectifs de formation et de certification à atteindre. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants STI de LP |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 24 h |

STI LP:ACCOMPAGNEMENT NOUVEAUX CONTRACTUELS STI

| dispositif 25A0310288

ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX CONTRACTUELS

| module 39335

| | |
|---|--|
|  Objectifs | Enseigner dans la voie professionnelle. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Nouveaux enseignants, CTEN 1ere, 2eme et 3eme année en STI |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 24 h |

STI LP1-NUM: DEMARRER AVEC ÉLÉA ETAPE1

| dispositif 25A0310233

MODULE INSPIRATION

| module 39179



Objectifs

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants



Modalité

A DISTANCE



Durée

3 h

STI LP1-NUM: DEV. COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 25A0310234

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 39180



Objectifs

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + ÉDU pour un diagnostic individualisé.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants du 2nd degré



Modalité

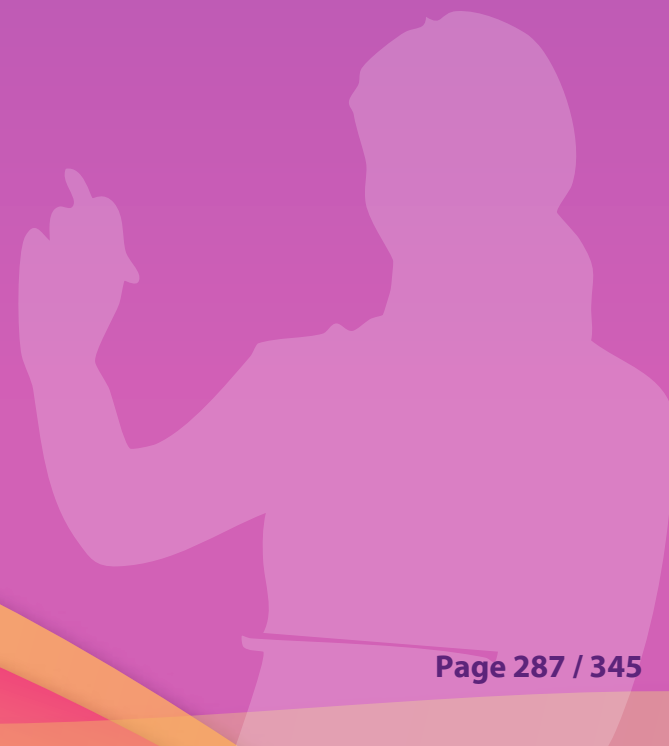
PRESENTIEL



Durée

3 h

STI 2D



STI2D-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ÉLÉA ETAPE1

| dispositif 25A0310227

MODULE INSPIRATION

| module 39173



Objectifs

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants



Modalité

A DISTANCE



Durée

3 h

STI2D-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 25A0310228

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 39174



Objectifs

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + ÉDU pour un diagnostic individualisé.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants du 2nd degré



Modalité

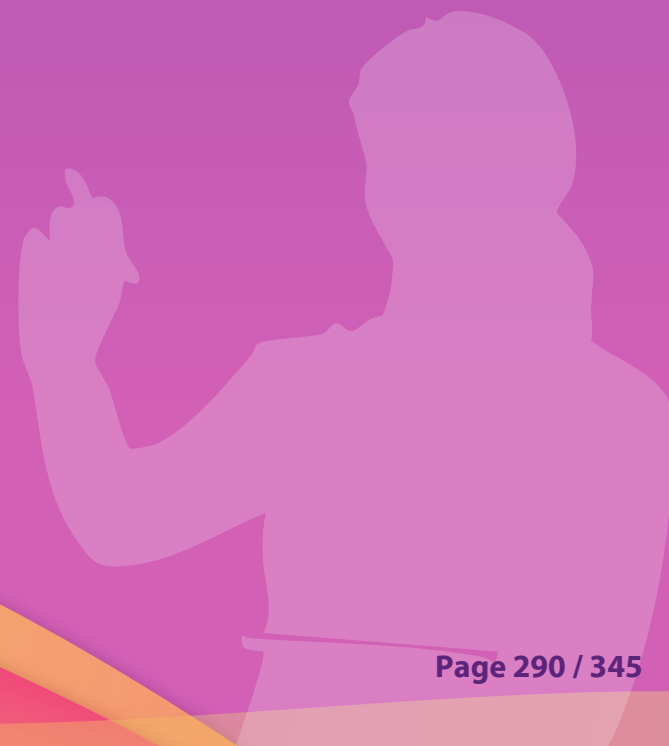
PRESENTIEL



Durée

3 h

STMS BSE



STMS-BSE : GROUPE DE CO-DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

| dispositif 25A0310318

STMS-BSE : CO-DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

| module 39422



Objectifs

Renforcer les compétences des agents sur des préoccupations professionnelles réelles de terrain. Promouvoir l'intelligence collective. Améliorer les pratiques pédagogiques et/ou professionnelles grâce à l'échange, le partage et la réflexion collective.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants STMS



Modalité

PRESENTIEL



Durée







12 h

STMS-BSE CEC : PRÉPARATION AU CONCOURS

| dispositif 25A0310114

PRÉPARATION AU CAPET STMS ET BSE

| module 38887







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Méthodologie des épreuves écrites et RAEP. Préparation aux oraux. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants Contractuels en STMS et BSE |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 10 h |

STMS-BSE CEC : PRÉPARATION AU CONCOURS

| dispositif 25A0310114

PRÉPARATION A L'AGREGATION

| module 38888

| | |
|---|--|
|  Objectifs | Préparer aux épreuves de l'agrégation. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Candidats à l'agrégation |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 30 h |

STMS-BSE-NUM: DEMARRER AVEC ÉLÉA ETAPE1

| dispositif 25A0310230

MODULE INSPIRATION

| module 39176



Objectifs

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants



Modalité

A DISTANCE



Durée

3 h

STMS-BSE-NUM: DEV. COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 25A0310231

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 39177



Objectifs

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + ÉDU pour un diagnostic individualisé.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants du 2nd degré



Modalité

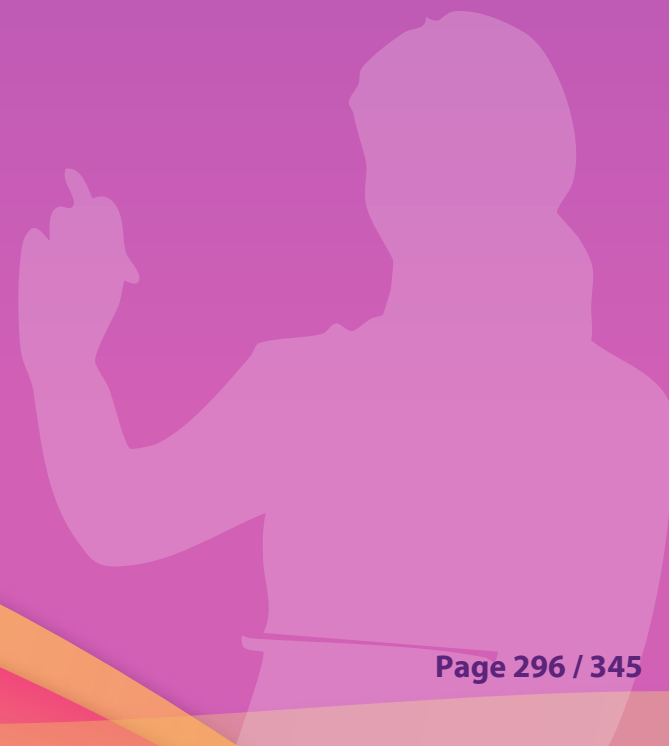
PRESENTIEL



Durée

3 h

SVT



SVT-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ÉLÉA ETAPE1

| dispositif 25A0310223

MODULE INSPIRATION

| module 39169



Objectifs

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants



Modalité

A DISTANCE



Durée

3 h

SVT-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 25A0310224

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 39170



Objectifs

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + ÉDU pour un diagnostic individualisé.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants du 2nd degré



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

SVT: CONSOLIDATION DES COMPETENCES CHEZ LES ELEVES

| dispositif 25A0310007

PEDAGOGIES INNOVANTES ET DIFFERENCIATION

| module 38651



Objectifs

Être capable de mettre en place de nouvelles pratiques pédagogiques pour permettre une différenciation des apprentissages.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de SVT



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

SVT: CONSOLIDATION DES COMPETENCES CHEZ LES ELEVES

| dispositif 25A0310007

METTRE EN ŒUVRE LES EDUCATIONS TRANSVERSALES

| module 38652



Objectifs

Être capable de mettre en œuvre une activité, un projet autour des éducations transversales en rapport avec les programmes de SVT. Être capable de repérer les avantages et les points de vigilance pour le professeur et pour l'élève.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de SVT en collège et lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée

8 h

SVT: CONSOLIDATION DES COMPETENCES CHEZ LES ELEVES

| dispositif 25A0310007

APPRENTISSAGE, EVALUAT° PAR COMPETENCES ET DIFF

| module 38653



Objectifs

Être capable de réfléchir à la construction d'un parcours de formation élève par compétences, à leur évaluation, aux outils de suivi et aux remédiations envisageables.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de SVT en collège et en lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée







12 h

SVT: MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE

| dispositif 25A0310008

MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE NIVEAU 2

| module 38654

| | |
|---|--|
|  Objectifs | Aider les personnels titulaires à remettre à niveau leurs connaissances scientifiques. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Professeurs de SVT en collège et en lycée |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 53 h |

SVT:ACCOMPAGNEMENT POUR ENSEIGNER LES SVT

| dispositif 25A0310004

ACCOMPAGNEMENT POUR ENSEIGNER LES SVT

| module 38648



Objectifs

Apporter aux nouveaux enseignants en SVT (contractuels et stagiaires) les éléments pédagogiques et didactiques afin de mieux entrer dans le métier et accompagner les professeurs titulaires.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Nouveaux enseignants et professeurs titulaires en Sciences de la Vie et de la Terre



Modalité

HYBRIDE



Durée

24 h

SVT:ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN CLG

| dispositif 25A0310005

ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN (COLLEGE)

| module 38649



Objectifs

Découvrir et approfondir des connaissances pour favoriser la construction de séquences pédagogiques mettant l'élève en activité pratiques. Être capable d'identifier des opportunités pédagogiques dans plusieurs études de cas tirées du contexte local.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de SVT en collège



Modalité

HYBRIDE



Durée

18 h

SVT:ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN LYCEE

| dispositif 25A0310006

ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN (LYCEE)

| module 38650



Objectifs

Découvrir et approfondir des connaissances pour favoriser la construction de séquences pédagogiques mettant l'élève en activité pratiques. Être capable d'identifier des opportunités pédagogiques dans plusieurs études de cas tirées du contexte local.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de SVT en lycée



Modalité

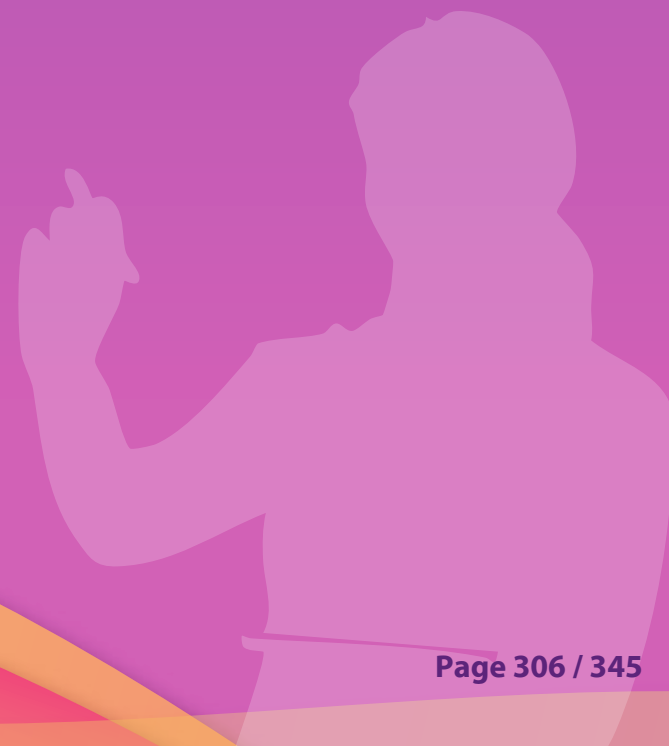
HYBRIDE



Durée

18 h

Technologie collège



TECHNO CLG-NUM: DEMARRER AVEC ÉLÉA ETAPE1

| dispositif 25A0310232

MODULE INSPIRATION

| module 39178



Objectifs

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants



Modalité

A DISTANCE



Durée

3 h

TECHNO CLG-NUM: DEV. COMP. NUM. PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 25A0310242

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 39202



Objectifs

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + ÉDU pour un diagnostic individualisé.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants du 2nd degré



Modalité

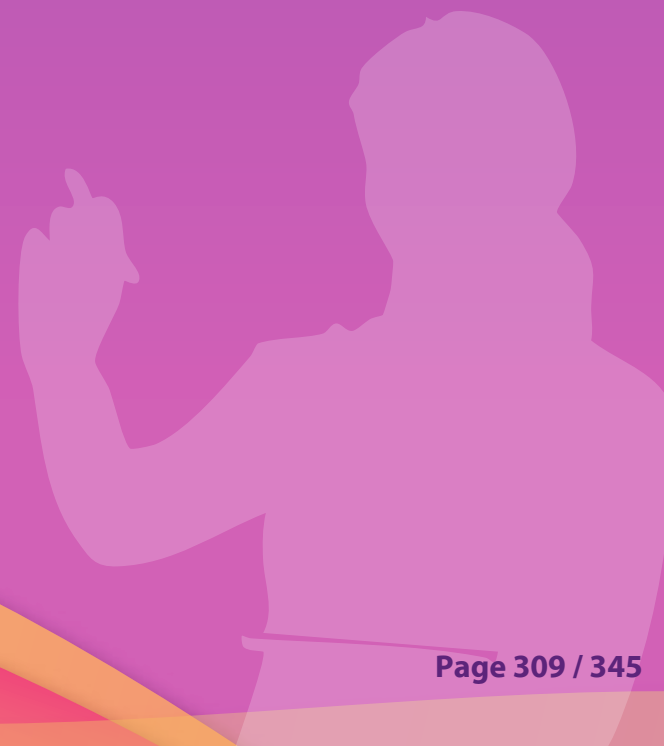
PRESENTIEL



Durée

3 h

Transverse



ACT° TRANSV: BIEN-ETRE AU TRAVAIL: GESTES ET POSTU

| dispositif 25A0310003

GESTES ET POSTURES A ADOPTER

| module 38643



Objectifs

Favoriser un environnement de travail productif et sain. Apporter aux stagiaires les connaissances et les outils pratiques permettant de promouvoir une meilleure ergonomie et des gestes appropriés dans l'exécution des tâches quotidiennes.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants, ATSS, CPE



Modalité

PRESENTIEL



Durée

16 h

ACT°TRANSV: ANTICIPER SA FIN D'ACTIVITE PROFESSION

| dispositif 25A0310002

ANTICIPER SA FIN D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE

| module 38642



Objectifs

Explorer les différentes dimensions de cette transition, en mettant l'accent sur la préparation administrative, la planification de l'activité future, l'accès aux droits à la formation, la gestion du patrimoine et le maintien d'un mode de vie sain et actif.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants, CPE, ATSS, PRE-REQUIS: Être âgé de 50 ans ou plus



Modalité

PRESENTIEL



Durée

17 h

ACTIONS TRANSV: LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

| dispositif 25A0310481

SCIENCES COGNITIVES FORMATEUR

| module 39793



Identifier le fonctionnement des mémoires et faciliter la mémorisation. Utiliser les outils-clé de la compréhension. Capter et garder l'attention. Comprendre comment créer et conserver la motivation à apprendre des élèves, et développer la métacognition et les compétences psycho-sociales chez les élèves.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants formateur LAB formatif



A DISTANCE



12 h

ACTIONS TRANSV: LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

| dispositif 25A0310481

SCIENCES COGNITIVES ENSEIGNANTS

| module 39794



Objectifs

Appréhender les mécanismes de: l'attention, l'engagement actif, la compréhension, la mémorisation, la méta-cognition et les compétences psycho-sociales dans leur volet cognitif.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de l'Académie



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

ACTIONS TRANSV: LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

| dispositif 25A0310481

CPS ET GESTION DES EMOTIONS

| module 39795



Objectifs

Comprendre le rôle des émotions dans le comportement et les apprentissages. Apprendre à identifier et nommer ses émotions. Développer des stratégies de régulation émotionnelle adaptées. Favoriser l'expression émotionnelle saine et constructive.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants, CPE et AED de l'Académie



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

ACTIONS TRANSV: LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

| dispositif 25A0310481

CPS ET COMPETENCES SOCIALES

| module 39796



Objectifs

Développer des compétences relationnelles favorisant des interactions positives. Améliorer la communication et l'écoute active. Apprendre à gérer et résoudre les conflits de manière constructive. Favoriser un climat de coopération et de respect mutuel.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de l'Académie



Modalité

PRESENTIEL



Durée







3 h

ACTIONS TRANSV: LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

| dispositif 25A0310481

SCIENCES COGNITIVES JOURNEES PEDAGOGIQUES

| module 39822







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Favoriser l'adaptation des méthodes d'enseignement éclairées par les sciences cognitives (cogni-classe). |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignant, Personnel d'encadrement, CPE |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 6 h |

INTERCA: DISPOSITIF SISMO DEPLOYE EN EPLE

| dispositif 25A0310280

FORMATION A L'UTILISATION DES CAPTEURS SISMO

| module 39317







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Exploiter les données sismologiques fournies par les capteurs répartis sur le globe dans le cadre des sciences et technologies. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Public désigné par les inscriptions au projet |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 4 h |

INTERCA: DISPOSITIF SISMO DEPLOYE EN EPLE

| dispositif 25A0310280

PRESENTATION DU PROJET SISMO

| module 39318







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Le risque sismique et l'utilisation des données fournies par les capteurs. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants intéressés par le risque sismique et l'exploitation de données scientifiques |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 4 h |

INTERDEG CASNAV: EXAMINATEURS CORRECTEURS DELF

| dispositif 25A0310499

HABILITAT°D'EXAMINATEURS CORRECTEURS DELF

| module 39903

| | |
|---|---|
|  Objectifs | Acquérir les connaissances et compétences permettant de former les futurs examinateurs correcteurs delf scolaire. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants 1er et 2nd degré |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 18 h |

INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 25A0310142

ACCUEILLIR ET INCLURE L'ELEVE ALLOPHONE

| module 38950



Objectifs

Connaître les profils et les besoins éducatifs particuliers des élèves allophones EANA (Élèves Allophones Nouvellement Arrivés) - parfois NSA (Non Scolarisés Antérieurement) - pour mieux les accueillir et les inclure dans sa classe. Adapter ses supports de cours et ses évaluations.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants des 1er et 2nd degrés



Modalité

HYBRIDE



Durée

15 h

INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 25A0310142

PREPARER A LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE FLS

| module 38951



Objectifs

Connaissance de l'épreuve et de ses attendus. Préparation orale de ladite certification. Méthodologie de rédaction du rapport écrit.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants 1er et 2nd ayant en charge des élèves allophones et désireux de valoriser leur parcours professionnel.



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 25A0310142

ENJEUX LECTURE ECRITURE POUR EANA PSA ET EANA NSA

| module 38952



Objectifs

Permettre aux enseignants de comprendre l'acte de lecture. Favoriser l'appropriation de la lecture. Améliorer les apprentissages et distinguer les spécificités des élèves allophones.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants du 1er degré et de collège.



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 25A0310142

PROJET D'ECRITURE POUR EANA-PSA ET EANA-NSA

| module 38953



Objectifs

Amener les élèves allophones à entrer dans l'écriture et à créer. S'appuyer sur les compétences de lecteur/scripteur des élèves, dans leur langue d'origine.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants du 1er degré et de collège



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 25A0310142

ACTIVITES LUDIQUES EN FLS

| module 38954



Objectifs

Exploiter les bienfaits et l'importance des activités ludiques pour l'apprentissage du FLE auprès de jeunes publics. Découvrir différentes activités ludiques pour l'apprentissage du FLE auprès de jeunes publics et en concevoir à partir des thèmes travaillés en cours.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants 1er et 2nd degrés.



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 25A0310142

ENSEIGNER LE FLS/FLSCO EN CONTEXTE PLURILINGUE

| module 38955



Objectifs

Mutualiser les pratiques, à partir des expériences vécues dans le cadre de l'enseignement du FLS/FLSCO, et co-construire des séances de cours et d'évaluation. Réussir à concilier enseignement de la langue et validation des attendus de fin de cycle en fonction du niveau linguistique de l'élève allophone en pratiquant la différenciation pédagogique en classe dite ordinaire.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants des 1er et 2nd degrés



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 25A0310142

APPROCHE ACTIONNELLE ET PEDAGOGIE DE PROJET EN FLS

| module 38956



Objectifs

Enseigner en adoptant une approche actionnelle (apprentissage du français comme langue de socialisation et de communication).
Concevoir des projets pédagogiques innovants et motivants.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants 1er et 2nd degrés.



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 25A0310142

ANIMER DES ATELIERS OEPRE POUR LES PARENTS ALLOPHO

| module 38957



Objectifs

Connaître les attendus du dispositif OEPRE (enseignement du français, découverte des valeurs de la République et du fonctionnement du système scolaire). Identifier les besoins d'un public adulte allophone. Prendre appui sur le cadre référentiel pédagogique de l'OEPRE.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants des premier et second degrés.



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 25A0310142

UTILISER LE NUMERIQUE EN CLASSE DE FLS/FLSCO

| module 38958



Objectifs

Intégrer l'usage des TUIC (Technologies Usuelles de l'Information et de la Communication) dans ses pratiques pédagogiques. Concevoir des contenus d'enseignement et des situations d'apprentissage dans une approche actionnelle en s'appuyant sur les outils et les ressources numériques. Rendre les apprenants acteurs et créatifs en utilisant les TUIC.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants des premier et second degrés.



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

INTERDEG HG: HISTOIRE & CARNAVAL

| dispositif 25A0310081

QUAND LE CARNAVAL NOUS RACONTE NOTRE HISTOIRE

| module 38827



Objectifs

Créer un dossier pédagogique par les entrées : historiques; artistiques (musiques et chants, arts plastiques, figures traditionnelles du Carnaval). Rencontrer des spécialistes du sujet (anthropologue, artistes, musiciens, associations).



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants en histoire (collège et lycée), enseignants documentalistes et enseignants 1er degré



Modalité

HYBRIDE



Durée







9 h

INTERDISC: ACC ET DEV PROF DES ENSEIGNANTS

| dispositif 25A0310496

PREPARATION A L'ADMISSIBILITE DU CAFFA

| module 39858







| | |
|---|---|
|  Objectifs | Préparer les candidats inscrits à l'épreuve d'admissibilité du CAFFA et les former au métier de formateur académique. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Enseignants inscrits au CAFFA (1ère année) |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 6 h |

INTERDISC: ACC ET DEV PROF DES ENSEIGNANTS

| dispositif 25A0310496

PREPARATION A L'ADMISSION DU CAFFA

| module 39859

| | |
|---|---|
|  Objectifs | Préparer aux épreuves d'admission les candidats admissibles au CAFFA et les former au métier de formateur académique. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | Admissibles au CAFFA |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 12 h |

INTERDISC: ACC ET DEV PROF DES ENSEIGNANTS

| dispositif 25A0310496

ECHANGES ENTRE REFERENTS SCIENCES ET TECHNOLOGIES

| module 39866



Optimiser les pratiques de coordination et d'animation des référents sciences et technologie au sein de leur établissement, en s'appuyant sur des échanges structurés de bonnes pratiques et d'innovations avec leurs pairs, afin de renforcer la dynamique d'enseignement et de promotion des sciences et technologies.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Référents sciences et technologie



PRESENTIEL



3 h

INTERDISC: ACC ET DEV PROF DES ENSEIGNANTS

| dispositif 25A0310496

INTERDISCIPLINARITE ET CO-ENSEIGNEMENT

| module 39867



Objectifs

Concevoir et mettre en œuvre des projets pédagogiques interdisciplinaires en co enseignement, afin d'enrichir les apprentissages des élèves, de développer leurs compétences transversales et de favoriser une meilleure compréhension des savoirs en contexte.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants toutes disciplines



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

INTERDISC:STRATEGIES PR UNE GEST° DE CLASSE FLUIDE

| dispositif 25A0310001

STRATEGIES EFFICACES PR UNE GEST° DE CLASSE FLUIDE

| module 38641



Objectifs

Acquérir des techniques de communication et en gestion de classe pour établir un cadre d'apprentissage optimal. Développer le leadership de l'enseignant pour encourager l'implication et générer la participation active des élèves. Maîtriser des méthodes créatives et innovantes pour captiver et maintenir l'attention des élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants toutes disciplines



Modalité

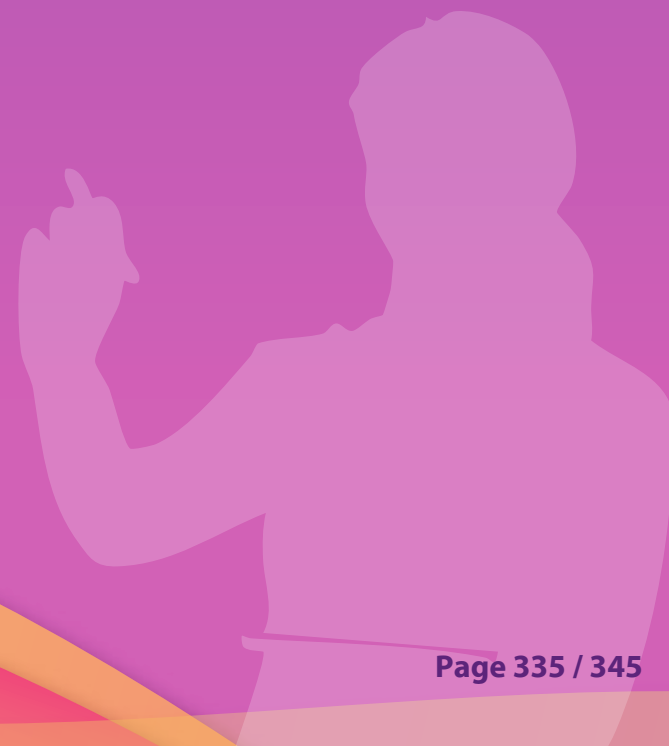
PRESENTIEL



Durée

30 h

Vie scolaire



VIE SCO-CPE : MIEUX COMMUNIQUER AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 25A0310027

APPORTS JURIDIQUES : NUMERIQUE ET RESPONSABILITE

| module 38696



Objectifs

Connaître le cadre légal qui régit l'usage du numérique au sein des EPLE. S'inscrire dans une démarche de responsabilisation déontologique.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

CPE



Modalité

HYBRIDE



Durée

4 h

VIE SCO-CPE : MIEUX COMMUNIQUER AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 25A0310027

LE NUMERIQUE AU SERVICE DE L'ACTION DU CPE

| module 38697



Objectifs

Utiliser des outils qui permettent des présentations dynamiques. Présenter et former aux plateformes de travail collaboratif. Construire un cadre de confiance clair et partagé par l'ensemble de la communauté scolaire autour du numérique.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

CPE



Modalité

HYBRIDE



Durée

8 h

VIE SCO-CPE: ANALYSE DE LA PRATIQUE PROF - NIV 1

| dispositif 25A0310028

ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE - NIVEAU 1

| module 38698



Objectifs

Amener les stagiaires au carrefour de valeurs, de savoirs, de savoir-faire, de savoir-être, pour agir sur le savoir-devenir à partir de, grâce à une construction de sens, de savoirs collectifs par la réflexivité et la recherche d'intelligibilité. Favoriser la construction de savoirs, de savoirs de la pratique, de savoirs professionnels et professionnalisant.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Conseiller Principal d'Éducation Titulaire, Stagiaire, Contractuel



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

VIE SCO-CPE: LE DROIT EN EDUCATION

| dispositif 25A0310025

PRINCIPES DU DROIT ET JURISPRUDENCE EN VIE SCOLAIR

| module 38692



Objectifs

Apports théoriques et universitaires sur les principes fondamentaux du droit dans les EPLE garantissant le respect des règles et la conformité des dispositions légales.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

CPE



Modalité

HYBRIDE



Durée







4 h

VIE SCO-CPE: LE DROIT EN EDUCATION

| dispositif 25A0310025

ORGANISAT°ET MISE EN OEUVRE DES PROCEDURES DISCIPL

| module 38693







| | |
|---|--|
|  Objectifs | Maîtrise des procédures disciplinaires et respect des règles de mise en œuvre. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | CPE |
|  Modalité | HYBRIDE |
|  Durée | 6 h |

VIE SCO-CPE: LE DROIT EN EDUCATION

| dispositif 25A0310025

LA DEONTOLOGIE DANS LA FONCTION PUBLIQUE

| module 38694

| | |
|---|--|
|  Objectifs | Droits et de devoirs du fonctionnaire. |
|  Type de plan | FORMATION 2ND DEGRE |
|  Candidature | AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE |
|  Public | CPE de l'Académie |
|  Modalité | PRESENTIEL |
|  Durée | 4 h |

VIE SCO-CPE: LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX

| dispositif 25A0310024

RISQUES PSYCHOSOCIAUX: CONNAITRE LE CADRE JURIDIQUE

| module 38691



Objectifs

Identifier l'environnement juridique des risques psychosociaux et de la Qualité de Vie au Travail (QVT). Identifier les RPS, les détecter et les accompagner. Repérer, identifier les manifestations de la souffrance psychique. Identifier les facteurs de risques psychosociaux, leurs causes et conséquences ainsi que les comportements qui en résultent. Agir face à une situation de harcèlement ou de conflit. Proposer des mesures correctives ou préventives et mesurer leur efficacité.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

CPE Titulaires, Stagiaires et Contractuels



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

VIE SCO-CPE:PRISE EN CHARGE ELEVES EN "DIFFICULTE"

| dispositif 25A0310026

PRISE EN CHARGE DES ELEVES LES PLUS EN DIFFICULTE

| module 38695



Objectifs

Prendre en charge les élèves qui dans leur cadre de parcours scolaire connaissent des problématiques familiales ou personnelles qui les empêchent de se conformer au cadre ordinaire de l'école.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Conseillers Principaux d'Education titulaires, stagiaires et contractuels



Modalité

HYBRIDE



Durée

14 h

VIE SCO: BIEN-ETRE ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

| dispositif 25A0310032

BIEN-ETRE ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

| module 38702



Objectifs

Être capable: d'identifier les besoins fondamentaux des adolescents, de définir les déterminants de la persévérance, de reconnaître les attitudes éducatives à adopter pour favoriser l'engagement chez l'élève.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Personnels d'éducation non titulaires



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

VIE SCO:DYNAMIQUE DU CONFLIT ET RESOLUT° EFFICACE

| dispositif 25A0310031

COMPRENDRE LA DYNAMIQUE DU CONFLIT

| module 38701



Objectifs

Identifier le processus d'un conflit et les différentes étapes selon l'échelle de Glasl. Actionner les leviers du dialogue selon les outils de communication. Mieux communiquer dans votre environnement en adaptant les comportements et langage.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

CPE et AED en priorité mais formation pouvant être élargie à tout éducateur



Modalité

PRESENTIEL



Durée

8 h