

Plan académique de formation 2026-2027

1^{er} Degré

Formations à candidature individuelle



<https://site.ac-martinique.fr/ea/c>

Modalités d'inscription

Procédure pour les inscriptions individuelles

Ouverture des inscriptions du 30 juin au 30 septembre 2026

L'inscription se fait en ligne sur GAIA accessible par le portail ARENA : www.extranet.ac-martinique.fr/arena (identifiant et mot de passe de messagerie) rubrique Gestion des personnels > GAIA individuel

Formations à public désigné

Vous ne pouvez pas vous inscrire à ces formations dans GAIA. L'offre académique ouverte pour cette campagne ne comporte que des actions ouvertes aux candidatures individuelles.

Si vous êtes concerné par des formations sans appel à candidature, vous serez informé en temps utile.

La liste complète des formations (à candidatures individuelles, sans appel à candidature, à candidature collective) sera en ligne sur la page EAFC du site académique (à compter du XX septembre 2026).

Pour tout renseignement concernant le PAF

Adressez un mail aux adresses suivantes :

1D : Paf1D@ac-martinique.fr

2D : Danielle.meril@ac-martinique.fr

FIL/FTP: Lydia.Martial@ac-martinique.fr

ATSS/ ENCADREMENT: David.salpetrier@ac-martinique.fr

EAFC

Rectorat de la Martinique

Les Hauts de Terreville

97279 Schœlcher cedex

0596 52 28 80

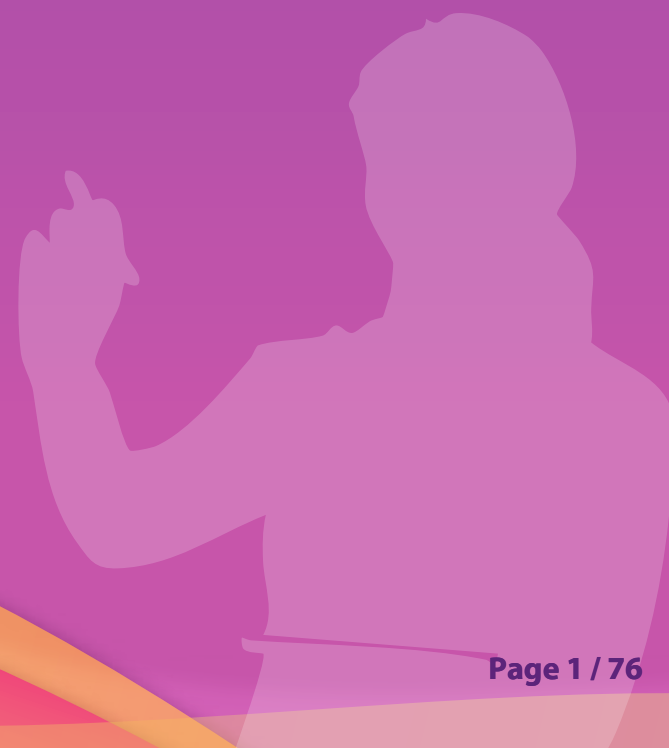


Table des matières PAF 2026 / 27

Examens et Concours	1
Education Artistique et Culturelle	7
Education Physique et Sportive	30
Intercatégorielle - Formation des Directeurs	34
Intercatégorielle - Bien-être	50
Interdegré - Adaptation et Scolarisation des élèves Handicapés (ASH)	52
Intermissions	63
Langues Vivantes Etrangères	71
Maternelle	73
Santé et Sécurité au Travail	75



Examens et Concours



CEC-ENC INTERCA:PREPARATION CONCOURS IEN

| dispositif 26D9720186

PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSIBILITE

| module 18499



Objectifs

Élaborer son dossier RAEP.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Personnels remplissant les conditions d'inscription du concours



Modalité

HYBRIDE



Durée

30 h

CEC-ENC INTERCA:PREPARATION CONCOURS IEN

| dispositif 26D9720186

PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION

| module 18500


Objectifs

Préparer l'oral d'admission.


Type de plan

FORMATION ENCADREMENT


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

Personnels remplissant les conditions d'inscription du concours


Modalité

HYBRIDE


Durée

10 h

CEC-ENC INTERCA-PREPARATION AUX CONCOURS DE PERDIR

| dispositif 26D9720185

PREPA A L'EPREUVE ECRITE CONCOURS PERDIR

| module 18496



Acquérir les connaissances liées à l'environnement professionnel d'un chef d'établissement. Se préparer à l'épreuve écrite d'admission.



FORMATION ENCADREMENT



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Candidats au concours de personnel de direction



HYBRIDE



50 h

CEC-ENC INTERCA-PREPARATION AUX CONCOURS DE PERDIR

| dispositif 26D9720185

PREPARATION AUX EPREUVES ORALES D'ADMISSION

| module 18497



Contribuer à la maîtrise de tous les aspects des épreuves orales.



FORMATION ENCADREMENT



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Candidats admissibles aux épreuves orales du concours.



HYBRIDE



20 h

CEC-ENC INTERCA-PREPARATION AUX CONCOURS DE PERDIR

| dispositif 26D9720185

FORMATION DES LAURÉATS CONCOURS PERDIR

| module 18498



Préparer les futurs cadres à leurs nouvelles fonctions.



FORMATION ENCADREMENT



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Lauréats aux concours de PERDIR et IEN

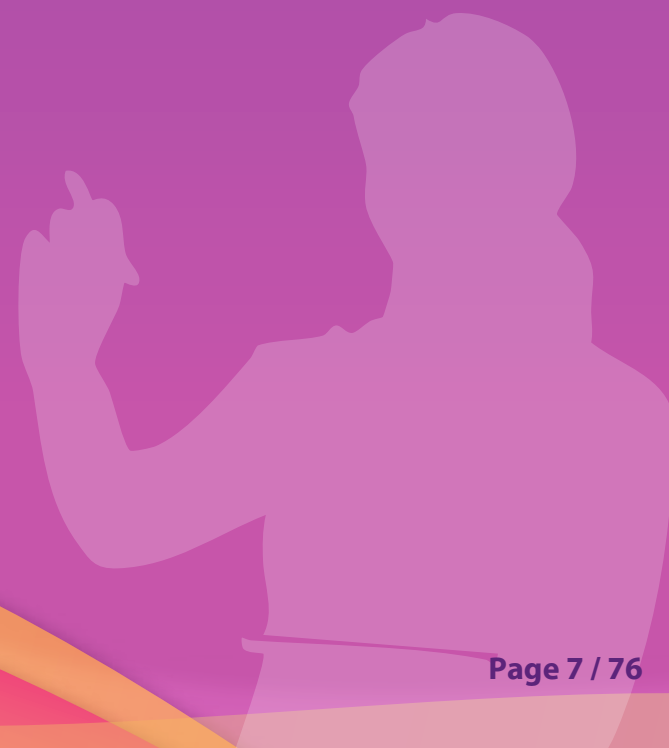


HYBRIDE



24 h

Education Artistique et Culturelle



EAC-PLAN CHORAL : CHOEUR ACADÉMIQUE

| dispositif 26D9720104

CHOEUR ACADÉMIQUE

| module 18302



Pratiquer le chant choral personnellement. Former des enseignants pour la pratique du chant choral à l'école, la direction de chœur et la mise en place de chorales à l'école.



FORMATION 1ER DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants tous cycles des écoles



PRESENTIEL



50 h

EAC-CHANTER A L'ECOLE MATERNELLE ET ELEMENTAIRE

| dispositif 26D9720105

CHANT ECOLE MATERNELLE:COMPTINES-RONDES-JEUX CHANT

| module 18303



Objectifs

Former les enseignants aux pratiques vocales à l'école maternelle - Découvrir et s'approprier un répertoire de comptines, de jeux chantés et dansés Développer la pratique du chant à l'école maternelle - S'approprier les notions d'éducation musicale à travers le corps.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de cycle 1



Modalité

PRESENTIEL



Durée

8 h

EAC-CHANTER A L'ECOLE MATERNELLE ET ELEMENTAIRE

| dispositif 26D9720105

CHANT A LA MATERNELLE ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE

| module 18304



Objectifs

Proposer des pistes d'amélioration ou de remédiation pour la mise en place des pratique vocales à l'école maternelle.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de cycle 1



Modalité

PRESENTIEL



Durée

2 h

EAC-CHANTER A L'ECOLE MATERNELLE ET ELEMENTAIRE

| dispositif 26D9720105

LE CHANT CHORAL A L'ECOLE - CYCLES 2 ET 3

| module 18305



Doter les enseignants désireux de mettre en place des chorales de classes ou d'école, d'outils et de ressources - Découvrir et s'approprier un répertoire commun - S'initier à la direction de chœur - Interpréter avec justesse et expression.



FORMATION 1ER DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants de cycles 2 et 3



PRESENTIEL



8 h

EAC-CHANTER A L'ECOLE MATERNELLE ET ELEMENTAIRE

| dispositif 26D9720105

CHANT CHORAL ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE

| module 18306


Objectifs

Proposer des pistes d'amélioration ou de remédiation pour la réussite du projet.


Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

Enseignants de cycle 2 et 3


Modalité

PRESENTIEL


Durée

2 h

EAC-DCCE ET SPECTACLE VIVANT CONTES MUSICAUX

| dispositif 26D9720106

CONTE MUSICAL C1 L'AQUARIUM DE M.KILVOUFAU

| module 18307



Préparer son corps et sa voix - Travailler sur la justesse, la respiration - Apprendre les chansons du conte - Travailler autour de la direction de chœur - Travail avec un metteur en scène - Mise en voix de textes - Travail autour de l'eau.



FORMATION 1ER DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants de cycle 1



PRESENTIEL



6 h

EAC-DCCE ET SPECTACLE VIVANT CONTES MUSICAUX

| dispositif 26D9720106

CONTE MUSICAL C1 TIFOU ET ARBRE-FIÈVRE DCCE-M.SCEN

| module 18308



Objectifs

Préparer son corps et sa voix - Travailler sur la justesse, la respiration - Apprendre les chansons du conte - Travailler autour de la direction de chœur - Découvrir l'Afrique (musique, culture, histoire, faune, .) - Travail avec un metteur en scène - Mise en voix - Jeux de scène et d'espace.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de cycle 1



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

EAC-DCCE ET SPECTACLE VIVANT CONTES MUSICAUX

| dispositif 26D9720106

CONTE MUSICAL C2 LES MUSICIENS LA VILLE DE BRÊME

| module 18309



Objectifs

Préparer son corps et sa voix - Travailler sur la justesse et la respiration - Apprendre les chansons du conte - Travailler autour de la direction de chœur - Travailler avec un metteur en scène - Mise en voix, diction, articulation - Travail autour du vivre ensemble.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de cycle 2



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

EAC-DCCE ET SPECTACLE VIVANT CONTES MUSICAUX

| dispositif 26D9720106

CONTE MUSICAL C3 LES MILLE TOURS D'EDISON

| module 18310



Objectifs

Préparer son corps et sa voix - Travailler sur la justesse et la respiration - Apprendre les chansons du conte - Chanter en polyphonie - Travailler autour de la direction de chœur - Travailler avec un metteur en scène - Découvrir un inventeur célèbre, sa vie, ses inventions.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de cycle 3



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

EAC-DCCE ET SPECTACLE VIVANT CONTES MUSICAUX

| dispositif 26D9720106

DCCE ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE

| module 18311


Objectifs

Proposer des pistes d'amélioration ou de remédiations pour la réussite du projet.


Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

Enseignants de tous niveaux (de la PS au CM2)


Modalité

PRESENTIEL


Durée

2 h

EAC-CLAC,BOUM,TAP : BODY PERCU À L'ECOLE

| dispositif 26D9720107

CLAC, BOUM, TAP BODY PERCU À L'ECOLE

| module 18312



Développer les pratiques instrumentales à l'école - Favoriser l'attention et la concentration par une production collective instrumentale.



FORMATION 1ER DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PE tous niveaux (PS au CM2)



PRESENTIEL



8 h

EAC-CLAC,BOUM,TAP : BODY PERCU À L'ECOLE

| dispositif 26D9720107

TAP,CLAP,SNAP : ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE

| module 18313


Objectifs

Proposer des pistes d'amélioration ou de remédiations pour la réussite du projet.


Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

PE tous niveaux (PS au CM2)


Modalité

PRESENTIEL


Durée

2 h

EAC-SONORIS'ALBUMS

| dispositif 26D9720108

EAC: SONORIS'ALBUM

| module 18314



Objectifs

Utiliser les sons pour raconter une histoire. Inventer et sonoriser une histoire. Faire acquérir des techniques de production sonore et les mettre au service de la créativité. S'appuyer sur des activités vocales, d'écoute et instrumentales.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de tous niveaux (de la PS au CM2) des circonscriptions



Modalité

HYBRIDE



Durée

8 h

EAC-SONORIS'ALBUMS

| dispositif 26D9720108

SONORISER UN ALBUM : ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE

| module 18315


Objectifs

Proposer des pistes d'amélioration ou de remédiations pour la réussite du projet.


Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

Enseignants de tous niveaux (de la PS au CM2) des circonscriptions


Modalité

PRESENTIEL


Durée

2 h

EAC-KALINAGO.3 ARTS PLAS & SAVOIRS PROJET ACA.

| dispositif 26D9720175

KALINAGO.3 ARTS PLAS & SAVOIRS

| module 18471



Objectifs

Concevoir la création plastique dans l'articulation entre arts et savoirs fondamentaux. Manipuler et s'appropriier des concepts et des formes plastiques, des gestes de création, des traces à imaginer, des outils à détourner, des supports et des matières à éprouver et des procédés d'artistes à comprendre. Appréhender des pratiques artistiques contemporaines et des esthétiques dans la diversité des langages. S'appuyer sur les trois piliers de l'EAC : Rencontrer, pratiquer, connaître pour s'engager dans une démarche de projet d'enseignement et de recherche artistique et historique (archéologie).



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants des cycles 1, 2 et 3-Enseignants EGPA et ULIS collège- Titulaires remplaçants



Modalité

PRESENTIEL



Durée

5 h

EAC-KALINAGO.3 ARTS PLAS & SAVOIRS PROJET ACA.

| dispositif 26D9720175

KALINAGO.3 ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE

| module 18472



Proposer des pistes pédagogiques et artistiques pour la réussite du projet.



FORMATION 1ER DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PE TOUS CYCLES- PE SEGPA - PE ULIS collège



PRESENTIEL



1 h

EAC-KALINAGO.3 ARTS PLAS & SAVOIRS PROJET ACA.

| dispositif 26D9720175

KALINAGO.3 ARTS PLAS & SAVOIRS FINALISATION

| module 18473


Objectifs

Valorisation des productions artistiques des classes.


Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

PE tous cycles inscrits au projet


Modalité

PRESENTIEL


Durée

2 h

EAC/EDD/LVR-ARTS & MER.7 PROJET ACADEMIQUE

| dispositif 26D9720176

ARTS&MER.7 : ARTS SCIENCES EDD

| module 18475



Objectifs

Développer des compétences en vue de favoriser chez les élèves une réflexion active sur les grandes questions liées à la mer;
Se mobiliser dans des actions citoyennes autour de la protection de l'environnement marin, un patrimoine vivant valorisé;
Appréhender par l'EDD, la complexité du monde dans ses dimensions scientifiques, éthiques et civiques.
S'appuyer sur les trois piliers de l'EAC : Rencontrer, pratiquer, connaître pour s'engager dans une démarche de projet d'enseignement et de recherche artistique.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

PE et PE exerçants en EGPA



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

EAC/EDD/LVR-ARTS & MER.7 PROJET ACADEMIQUE

| dispositif 26D9720176

ARTS&MER.7 : FINALISATION

| module 18476



Valorisation des productions de classes.



FORMATION 1ER DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PE inscrits au projet académique intermissions



HYBRIDE



3 h

EAC/EDD/LVR-ARTS & MER.7 PROJET ACADEMIQUE

| dispositif 26D9720176

ARTS&MER.7 ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE

| module 18477



Proposer des pistes pédagogiques, scientifiques et artistiques pour la réussite du projet.



FORMATION 1ER DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PE TOUS CYCLES- PE SEGPA - PE ULIS collège



PRESENTIEL



1 h

EAC/MDL-CINEMA ANALYSE DE FILMS

| dispositif 26D9720178

CINEMA ANALYSE DE FILMS

| module 18479



Objectifs

Comprendre la réalisation d'un film à travers ses différentes étapes de création. Procéder à une approche sensible de l'éducation à l'image. Apporter des éléments culturels de lecture et de connaissance, de réflexion et d'appropriation. Etudier la place du son dans le cinéma : exploitation pédagogique en E.M. Développer le savoir lire, écrire, parler pour l'écriture d'un scénario - Analyser des films.



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de Cycles 2 et 3 (CE2, CM1, CM2, 6ème)



Modalité

PRESENTIEL



Durée

4 h

EAC/MDL-CINEMA ANALYSE DE FILMS

| dispositif 26D9720178

CINEMA ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE

| module 18480



Proposer des pistes pédagogiques et artistiques pour la réussite du projet.



FORMATION INTERDEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PE inscrits à l'action de la mission EAC

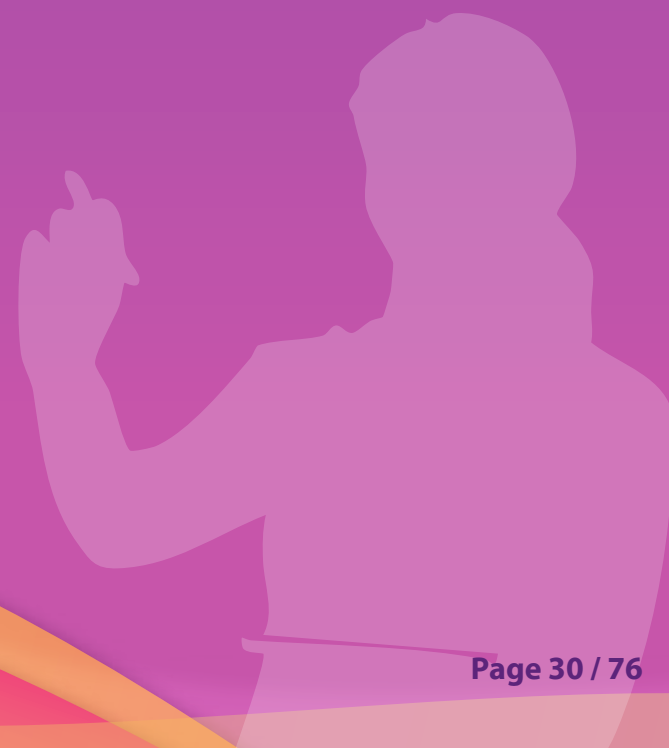


PRESENTIEL



1 h

Education Physique et Sportive



EPS/MAT-LES HABILITES MOTRICES FONDAMENTALES

| dispositif 26D9720005

DÉVELOPPER LES HABILETÉS MOTRICES FONDAMENTALES C1

| module 18093



Objectifs

Donner des repères d'acquisitions des habilités motrices fondamentales pour mieux engager les PE dans l'enseignement de l'EPS en maternelle. Apporter des connaissances didactiques et pédagogiques liées aux enjeux des habilités motrices fondamentales en maternelle.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs des écoles du cycle 1



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

EPS-SAVOIR ROULER A VELO (CYCLES 2 ET 3)

| dispositif 26D9720004

SAVOIR ROULER A VELO AUX CYCLES 2 ET 3

| module 18092



Apporter des connaissances didactiques et pédagogiques liées aux enjeux et à la pratique du cyclisme au cycle 2. Proposer aux enseignants une démarche pédagogique et une progressivité des situations prenant en compte les fondamentaux de l'activité.



FORMATION 1ER DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PE référent école SRAV



PRESENTIEL



12 h

EPS/USEP: DEVENIR ANIMATEUR USEP

| dispositif 26D9720007

DEVENIR ANIMATEUR USEP

| module 18095



Objectifs

Connaître et faire connaître l'USEP. Développer l'engagement et promouvoir les valeurs de l'USEP. Développer la vie sportive et associative (rencontre inclusive et solidaire, défendre l'égalité fille garçon, laïcité...) Renforcer l'implication de tous les acteurs : PE, élèves, parents. Diffuser les ressources, promouvoir les outils de l'USEP. Faire évoluer les formes de rencontres sportives. Interroger l'approche pédagogique de l'ASPA au regard de la mise en valeur de la rencontre sportive associative. Concevoir, organiser et faire vivre des rencontres USEP.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeur des écoles du premier degré



Modalité

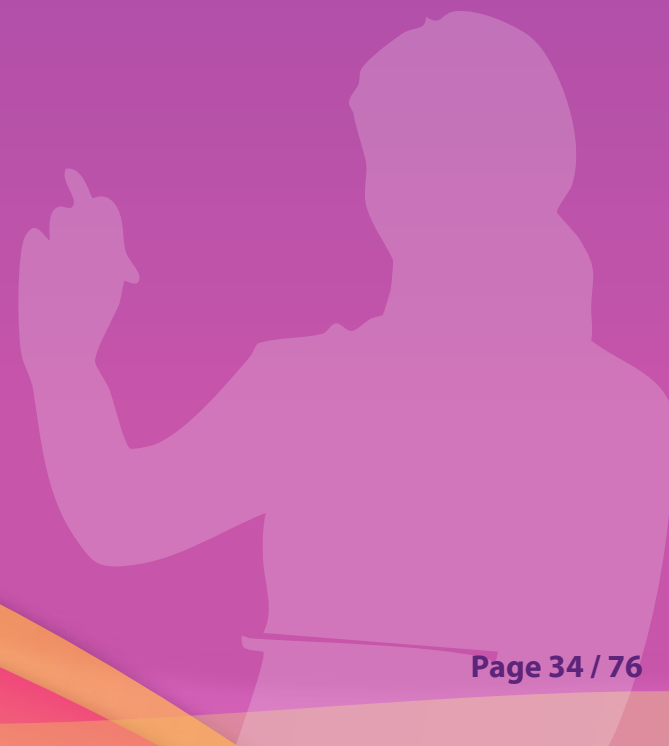
HYBRIDE



Durée

18 h

Intercatégorielle - Formation des Directeurs



EAFC-INTERCA PARCOURS ACCUEIL DES USAGERS

| dispositif 26D9720075

ACCUEIL PHYSIQUE DES USAGERS

| module 18257



Permettre à tout personnel accueillant ou amené à accueillir physiquement des usagers à guider efficacement les intéressés et à développer des échanges apaisés et productifs.



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Les directeurs d'école



HYBRIDE



18 h

EAFC-INTERCA PARCOURS ACCUEIL DES USAGERS

| dispositif 26D9720075

ACCUEIL A DISTANCE DES USAGERS

| module 18258



Permettre à tout personnel accueillant ou amené à accueillir par téléphone ou en télétravail des usagers à guider efficacement les intéressés et à développer des échanges apaisés et productifs.



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Les directeurs d'école



HYBRIDE



18 h

EAFC-INTERCA PARCOURS ACCUEIL DES USAGERS

| dispositif 26D9720075

ACCUEIL DES USAGERS PORTEURS DE HANDICAP

| module 18259



Permettre à tout personnel accueillant ou amené à accueillir des usagers à guider efficacement les intéressés en situation de handicap et à développer des échanges apaisés et productifs.



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Les directeurs d'école



HYBRIDE



18 h

RH INTERCA-DVPT COMPETENCES MANAGERIALES DIRECTEUR

| dispositif 26D9720055

CULTURE JURIDIQUE

| module 18204



Objectifs

Consolider les connaissances du directeur d'école dans le domaine de la culture juridique - Le doter de ressources dans ce domaine.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Directeurs d'école



Modalité

HYBRIDE



Durée

15 h

RH INTERCA-DVPT COMPETENCES MANAGERIALES DIRECTEUR

| dispositif 26D9720055

FORMATION AU CO-DEVELOPPEMENT

| module 18205



Expérimenter la démarche de co-développement pour l'appliquer en situation professionnelle. Découvrir en groupe de nouvelles modalités d'action et de résolution de problèmes. Progresser dans ses compétences relationnelles : expression du problème, recherche de solutions.



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Directeurs d'école



HYBRIDE



12 h

RH INTERCA-DVPT COMPETENCES MANAGERIALES DIRECTEUR

| dispositif 26D9720055

GERER LE STRESS

| module 18206



Diagnostiquer son stress. Analyser son comportement sous pression. Faire face à la séquence de stress. Développer des relations constructives. Anticiper le stress.



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Les directeurs d'école



HYBRIDE



12 h

RH INTERCA-DVPT COMPETENCES MANAGERIALES DIRECTEUR

| dispositif 26D9720055

PRENDRE LA PAROLE EN PUBLIC

| module 18202


Objectifs

Permettre aux concernés de développer leurs compétences à s'exprimer face à un individu ou un groupe de taille variable.


Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

Les directeurs d'école


Modalité

PRESENTIEL


Durée

12 h

RH INTERCA-DVPT COMPETENCES MANAGERIALES DIRECTEUR

| dispositif 26D9720055

SECURISER LA PRISE DE DECISION

| module 18210



Explorer des techniques de prise de décision adaptées aux profils des managers. Dégager l'intérêt de structurer sa prise de décision.



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Les directeurs d'écoles



PRESENTIEL



6 h

RH INTERCA-DVPT COMPETENCES MANAGERIALES DIRECTEUR

| dispositif 26D9720055

LA PLACE DE L'IA DANS LES MISSIONS DES CADRES

| module 18211


Objectifs

Dans un contexte où l'IA est devenue omniprésente comment les cadres peuvent-ils en faire un atout dans leur management ?


Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

Les directeurs d'école


Modalité

HYBRIDE


Durée

6 h

RH INTERCA-DVPT COMPETENCES MANAGERIALES DIRECTEUR

| dispositif 26D9720055

PILOTER LES POLITIQUES PUBLIQUES

| module 18212



Objectifs

Comprendre les principes et les concepts clés du pilotage des politiques publiques. Acquérir les compétences nécessaires pour élaborer, mettre en œuvre et évaluer efficacement les politiques publiques. Maîtriser les outils et les techniques de gestion de projet appliqués aux politiques publiques. Analyser les impacts économiques, sociaux et environnementaux des politiques publiques.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Les directeurs d'école



Modalité

HYBRIDE



Durée

24 h

RH INTERCA-DVPT COMPETENCES MANAGERIALES DIRECTEUR

| dispositif 26D9720055

LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES (CPS)

| module 18213


Objectifs

Favoriser la réussite des élèves par leur bien-être et celui des personnels.


Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

Les directeurs d'école


Modalité

HYBRIDE


Durée

60 h

SST-OBLIGATIONS REGLEMENTAIRES DIRECTION D'ECOLE

| dispositif 26D9720170

LE RISQUE INCENDIE

| module 18466



Appréhender la sécurité incendie dans la direction d'une école.



FORMATION 1ER DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Directeurs d'école



A DISTANCE



1 h

SST-OBLIGATIONS REGLEMENTAIRES DIRECTION D'ECOLE

| dispositif 26D9720170

LES RISQUES MAJEURS DANS UNE ECOLE

| module 18467


Objectifs

Comment intégrer les risques majeurs pour la direction de l'école.


Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

Direction de l'école


Modalité

A DISTANCE


Durée

1 h

SSTRM-EVALUATION RISQUES PROF./RPS DIRECTEUR 5ANS+

| dispositif 26D9720167

EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS DONT RPS

| module 18462



S'inscrire dans une démarche d'évaluation des risques professionnels.



FORMATION 1ER DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Directeurs d'école en poste depuis plus de 5 ans



A DISTANCE



3 h

SSTRM INTERCA- RISQUE AMIANTE DANS ETABLISSEMENT

| dispositif 26D9720173

LE RISQUE AMIANTE

| module 18469



Objectifs

S'inscrire dans une démarche d'évaluation des risques professionnels.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Directeurs d'école et enseignants.



Modalité

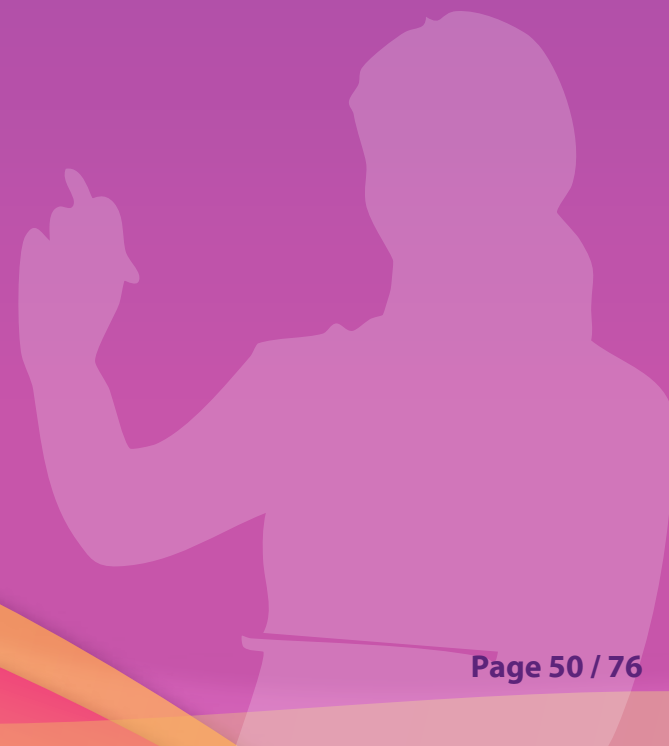
A DISTANCE



Durée

3 h

Intercatégorielle - Bien-être



EAFC INTERCA-ANTICIPER SA FIN D'ACTIVITE PROFESS

| dispositif 26D9720184

ANTICIPER SA FIN D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE

| module 18495



Explorer les différentes dimensions de cette transition, en mettant l'accent sur la préparation administrative, la planification de l'activité future, l'accès aux droits à la formation, la gestion de patrimoine et le maintien d'un mode de vie sain et actif.



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants

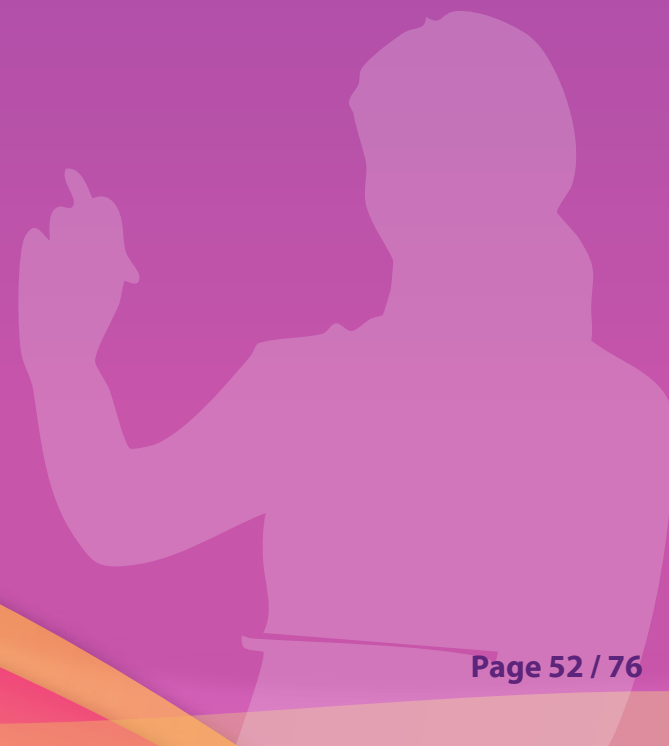


PRESENTIEL



18 h

Interdegré - Adaptation et Scolarisation des élèves Handicapés (ASH)



ASH1/ASH2 INTERDEG-PROFESSEURS PARCOURS INCLUSION

| dispositif 26D9720117

PRISE EN COMPTE ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTI.

| module 18346



Permettre aux enseignants d'adapter leurs pratiques pédagogiques afin de répondre aux besoins des élèves à besoins éducatifs particuliers et favoriser leur réussite.



FORMATION INTERDEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PE, PLC, PLP



HYBRIDE



6 h

ASH1/ASH2 INTERDEG-PROFESSEURS PARCOURS INCLUSION

| dispositif 26D9720117

LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT DES EBEP

| module 18356



Objectifs

Permettre aux enseignants d'identifier les dispositifs d'accompagnement des EBEP et de collaborer efficacement avec les partenaires pour favoriser la réussite des élèves.



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

PE, PLC, PLP



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ASH1/ASH2 INTERDEG-PROFESSEURS PARCOURS INCLUSION

| dispositif 26D9720117

COMPRENDRE LES ENJEUX ET LES PRINCIPES DE LA CUA

| module 18357



Comprendre les principes de la conception universelle des apprentissages (CUA) afin de concevoir des situations d'enseignement plus accessibles et adaptées à la diversité des élèves.



FORMATION INTERDEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PE, PLC, PLP



HYBRIDE



6 h

ASH1/ASH2 INTERDEG-PROFESSEURS PARCOURS INCLUSION

| dispositif 26D9720117

CO-INTERVENTION ET TRAVAIL COLLABORATIF

| module 18358



Développer des pratiques de co-intervention efficaces en s'appuyant sur le travail collaboratif afin d'améliorer les apprentissages des élèves.



FORMATION INTERDEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PE, PLC, PLP



HYBRIDE



6 h

ASH1/ASH2 INTERDEG-PROFESSEURS PARCOURS INCLUSION

| dispositif 26D9720117

COMPRENDRE LES ENJEUX DES FONCTIONS EXÉCUTIVES

| module 18359


Objectifs

Apporter des repères essentiels sur les fonctions exécutives. Identifier les besoins des élèves et adapter les pratiques.


Type de plan

FORMATION INTERDEGRE


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

PE, PLC, PLP


Modalité

HYBRIDE


Durée

6 h

ASH1/ASH2 INTERDEG-PROFESSEURS PARCOURS INCLUSION

| dispositif 26D9720117

ACCUEILLIR ET INCLURE LES ÉLÈVES ALLOPHONES

| module 18378



Permettre aux enseignants d'adapter leurs pratiques pédagogiques afin de favoriser l'inclusion et la réussite des élèves allophones.



FORMATION INTERDEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PE,PLP, PLC



HYBRIDE



6 h

ASH1/ASH2 INTERDEG-EMAP PARCOURS "ACCESSIBILITE"

| dispositif 26D9720086

COMPRENDRE LES ENJEUX DES FONCTIONS EXECUTIVES

| module 18281



Objectifs

Apporter des repères essentiels sur les fonctions exécutives. Identifier les besoins des élèves et adapter les pratiques.



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Les enseignants inscrits au dispositif PACTE : Exercer une Mission d'accessibilité Pédagogique .



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ASH1/ASH2 INTERDEG-EMAP PARCOURS "ACCESSIBILITE"

| dispositif 26D9720086

ENJEUX/PRINCIPES(CUA)CONCEPTION UNIV DES APPRENT.

| module 18299



Comprendre les principes de la conception universelle des apprentissages (CUA) afin de concevoir des situations d'enseignement plus accessibles et adaptées à la diversité des élèves.



FORMATION INTERDEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



les enseignants inscrits au dispositif PACTE : Exercer une Mission d'accessibilité Pédagogique .



HYBRIDE



6 h

ASH1/ASH2 INTERDEG-EMAP PARCOURS "ACCESSIBILITE"

| dispositif 26D9720086

FAVORISER LE TRANSFERT DES ACQUIS DES ELEVES

| module 18300



Accompagner les pratiques enseignantes pour garantir un transfert des acquis des élèves d'un contexte d'apprentissage à un autre.



FORMATION INTERDEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



les enseignants inscrits au dispositif PACTE : Exercer une Mission d'accessibilité Pédagogique .



HYBRIDE



6 h

ASH1/ASH2 INTERDEG-EMAP PARCOURS "ACCESSIBILITE"

| dispositif 26D9720086

ETRE PERSONNE RESSOURCE

| module 18301



Objectifs

Renforcer sa posture de personne ressource au service de l'équipe et des élèves.



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

les enseignants inscrits au dispositif PACTE : Exercer une Mission d'accessibilité Pédagogique .



Modalité

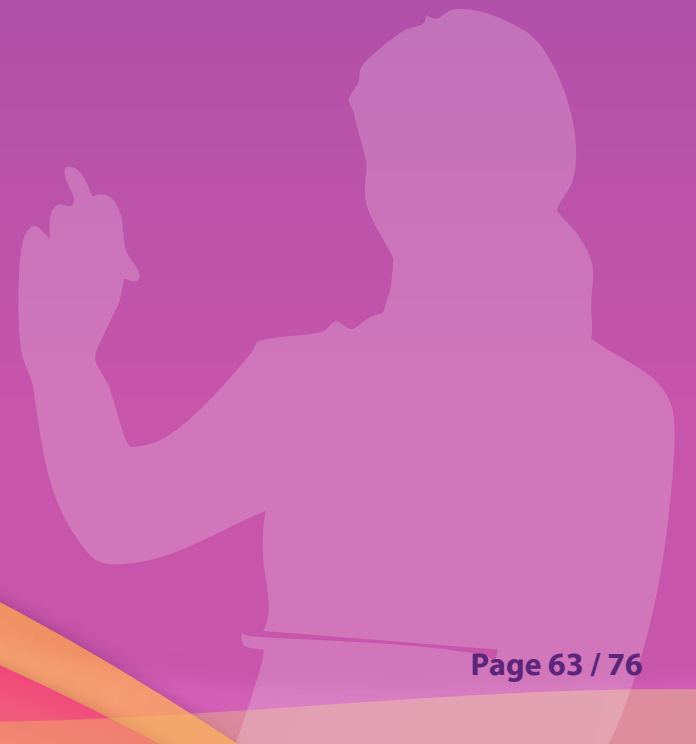
HYBRIDE



Durée

6 h

Intermissions



EAC/EDD/LVR-ARTS & MER.7 PROJET ACADEMIQUE

| dispositif 26D9720176

ARTS&MER.7 : ARTS SCIENCES EDD

| module 18475



Objectifs

- Développer des compétences en vue de favoriser chez les élèves une réflexion active sur les grandes questions liées à la mer;
Se mobiliser dans des actions citoyennes autour de la protection de l'environnement marin, un patrimoine vivant valorisé;
Appréhender par l'EDD, la complexité du monde dans ses dimensions scientifiques, éthiques et civiques.- S'appuyer sur les trois piliers de l'EAC : Rencontrer, pratiquer, connaître pour s'engager dans une démarche de projet d'enseignement et de recherche artistique



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

PE et PE exerçants en EGPA



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

EAC/EDD/LVR-ARTS & MER.7 PROJET ACADEMIQUE

| dispositif 26D9720176

ARTS&MER.7 : FINALISATION

| module 18476



Objectifs

Valorisation des productions de classes.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

PE inscrits au projet académique intermissions



Modalité

HYBRIDE



Durée

3 h

EAC/EDD/LVR-ARTS & MER.7 PROJET ACADEMIQUE

| dispositif 26D9720176

ARTS&MER.7 ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE

| module 18477



Proposer des pistes pédagogiques, scientifiques et artistiques pour la réussite du projet.



FORMATION 1ER DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PE TOUS CYCLES- PE SEGPA - PE ULIS collège



PRESENTIEL



1 h

EAC/MDL-CINEMA ANALYSE DE FILMS

| dispositif 26D9720178

CINEMA ANALYSE DE FILMS

| module 18479



Objectifs

Comprendre la réalisation d'un film à travers ses différentes étapes de création. Procéder à une approche sensible de l'éducation à l'image. Apporter des éléments culturels de lecture et de connaissance, de réflexion et d'appropriation. Etudier la place du son dans le cinéma : exploitation pédagogique en E.M. Développer le savoir lire, écrire, parler pour l'écriture d'un scénario - Analyser des films



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de Cycles 2 et 3 (CE2, CM1, CM2, 6ème)



Modalité

PRESENTIEL



Durée

4 h

EAC/MDL-CINEMA ANALYSE DE FILMS

| dispositif 26D9720178

CINEMA ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE

| module 18480



Proposer des pistes pédagogiques et artistiques pour la réussite du projet.



FORMATION INTERDEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PE inscrits à l'action de la mission EAC



PRESENTIEL



1 h

EPS/MAT-LES HABILITES MOTRICES FONDAMENTALES

| dispositif 26D9720005

DÉVELOPPER LES HABILETÉS MOTRICES FONDAMENTALES C1

| module 18093



Objectifs

Donner des repères d'acquisitions des habilités motrices fondamentales pour mieux engager les PE dans l'enseignement de l'EPS en maternelle. Apporter des connaissances didactiques et pédagogiques liées aux enjeux des habilités motrices fondamentales en maternelle.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs des écoles du cycle 1



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

MAT/EPS-ENSEIGNER L'EPS EN MATERNELLE

| dispositif 26D9720153

MOTRICITE ET APSA A L'ECOLE MATERNELLE

| module 18426



Acquérir des repères théoriques et didactiques à propos de l'éducation physique à l'école maternelle. Articuler les problématiques du «faire, réussir, penser, comprendre » en EPS. Savoir organiser les espaces en tenant compte des besoins physiques, affectifs, cognitifs des jeunes enfants.



FORMATION 1ER DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants de cycle 1 (TPS,PS, MS, GS)

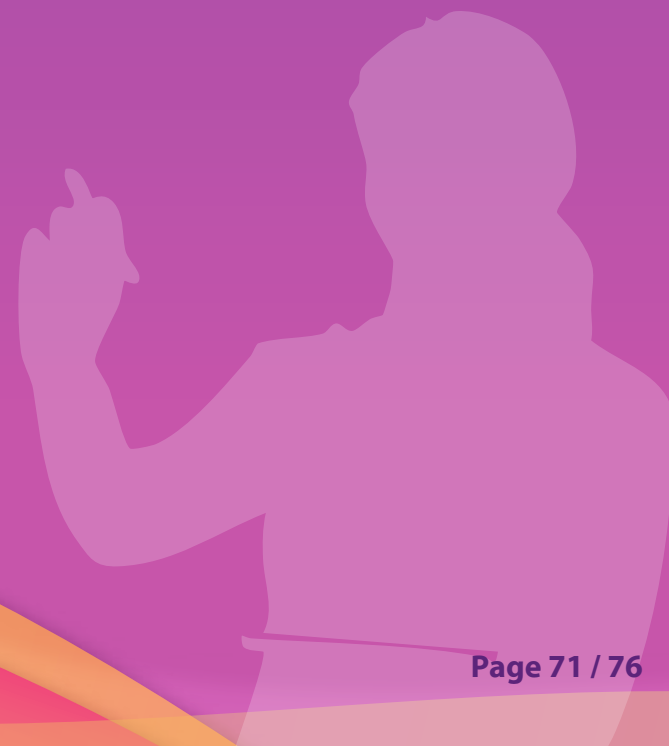


PRESENTIEL



6 h

Languages Vivantes Etrangères



LVE-SEMINAIRE AROMEPHE

| dispositif 26D9720124

LVE-SEMINAIRE AROMEPHE

| module 18360



Approfondir la connaissance des phénomènes phonético-phonologiques de l'anglais et de découvrir des approches pédagogiques innovantes pour l'enseignement de la prononciation et de l'anglais.



FORMATION 1ER DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants du 1er degré.

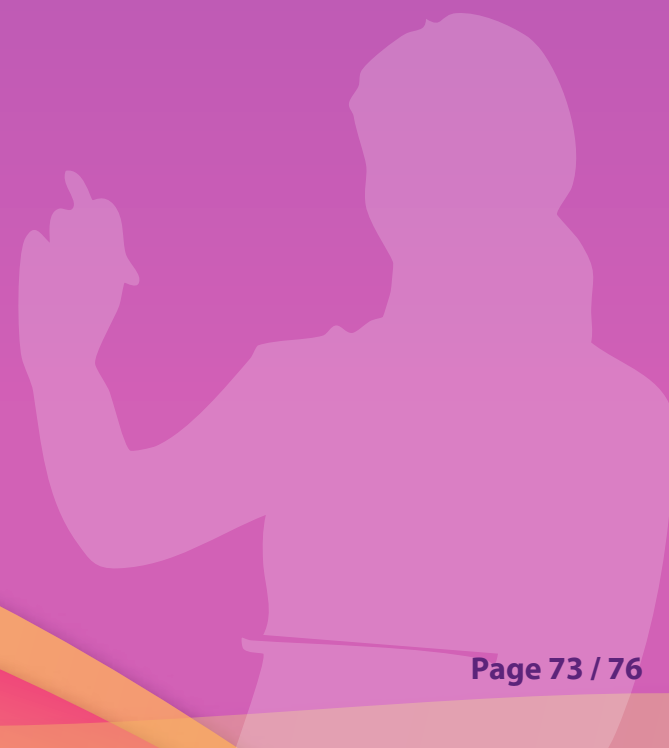


PRESENTIEL



6 h

Maternelle



MAT/EPS-ENSEIGNER L'EPS EN MATERNELLE

| dispositif 26D9720153

MOTRICITE ET APSA A L'ECOLE MATERNELLE

| module 18426



Objectifs

Acquérir des repères théoriques et didactiques à propos de l'éducation physique à l'école maternelle. Articuler les problématiques du «faire, réussir, penser, comprendre » en EPS. Savoir organiser les espaces en tenant compte des besoins physiques, affectifs, cognitifs des jeunes enfants.



Type de plan

FORMATION 1ER DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de cycle 1 (TPS,PS, MS, GS)



Modalité

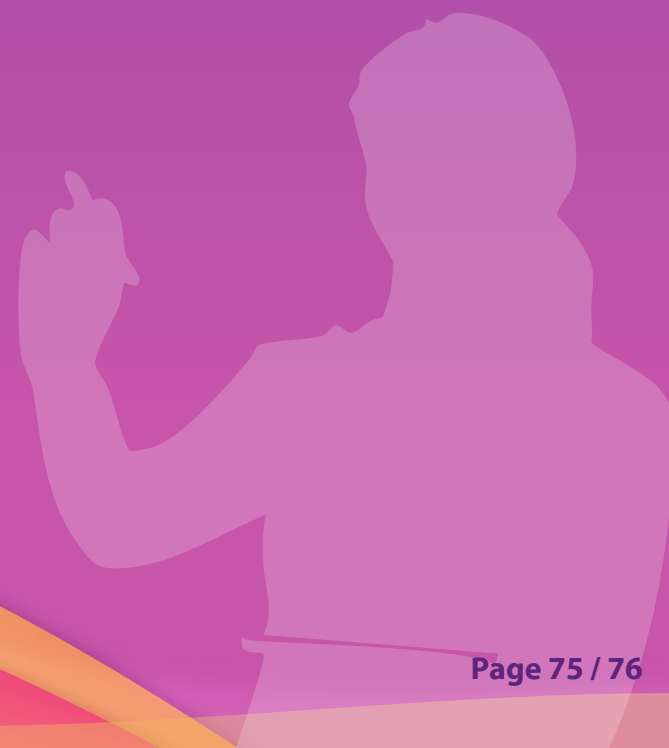
PRESENTIEL



Durée

6 h

Santé et Sécurité au Travail



SSTRM-CONNAITRE ET PREVENIR LES RPS

| dispositif 26D9720164

CONNAITRE ET PREVENIR LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX

| module 18460



Prévenir les RPS (risques psychosociaux). Comprendre le stress et le syndrome d'épuisement professionnel.



FORMATION 1ER DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



enseignants du 1er degré



PRESENTIEL



6 h