

Plan académique de formation 2026-2027

2nd Degré

Formations à candidature individuelle



<https://site.ac-martinique.fr/ea/c>

Modalités d'inscription

Procédure pour les inscriptions individuelles

Ouverture des inscriptions du 30 juin au 30 septembre 2026

L'inscription se fait en ligne sur GAIA accessible par le portail ARENA : www.extranet.ac-martinique.frarena (identifiant et mot de passe de messagerie) rubrique Gestion des personnels > GAIA individuel

Formations à public désigné

Vous ne pouvez pas vous inscrire à ces formations dans GAIA. L'offre académique ouverte pour cette campagne ne comporte que des actions ouvertes aux candidatures individuelles.

Si vous êtes concerné par des formations sans appel à candidature, vous serez informé en temps utile.

La liste complète des formations (à candidatures individuelles, sans appel à candidature, à candidature collective) sera en ligne sur la page EAFC du site académique (à compter du XX septembre 2026).

Pour tout renseignement concernant le PAF

Adressez un mail aux adresses suivantes :

1D : Paf1D@ac-martinique.fr

2D : Danielle.meril@ac-martinique.fr

FIL/FTP: Lydia.Martial@ac-martinique.fr

ATSS/ ENCADREMENT: David.salpetrier@ac-martinique.fr

EAFC

Rectorat de la Martinique

Les Hauts de Terreville

97279 Schœlcher cedex

0596 52 28 80



Table des matières PAF 2026 / 27

Actions transversales	1
Anglais	9
Anglais LP	17
Arts plastiques	30
Adaptation Scolaire et la Socialisation des élèves Handicapés (ASH)	32
Biochimie Génie Biologique (BGB)	44
Certification Examens Concours (CEC)	46
Documentaliste	90
Délégation Régionale Académique à la Formation Professionnelle Initiale et Continue	96
Education musicale	98
Education au Développement Durable (EDD)	100
Education Physique et Sportive (EPS)	103
Espagnol	120

Histoire géographie	129
Intercatégorielle	137
Interdegré	166
Interdisciplinaire	182
Langue et Culture Régionale (LCR)	187
Lettres	193
Mathématiques	198
Numérique	208
Orientation	234
Sciences Biologiques et Sciences Sociales Appliquées (SBSSA)	244
Sciences Economiques et Sociales (SES)	247
Sciences Physiques et Chimie (SPC)	250
Science Technique Industrielle (STI)	262



Table des matières PAF 2026 / 27

Sciences et Techniques Médico-Sociale

Biotechnologies option Santé

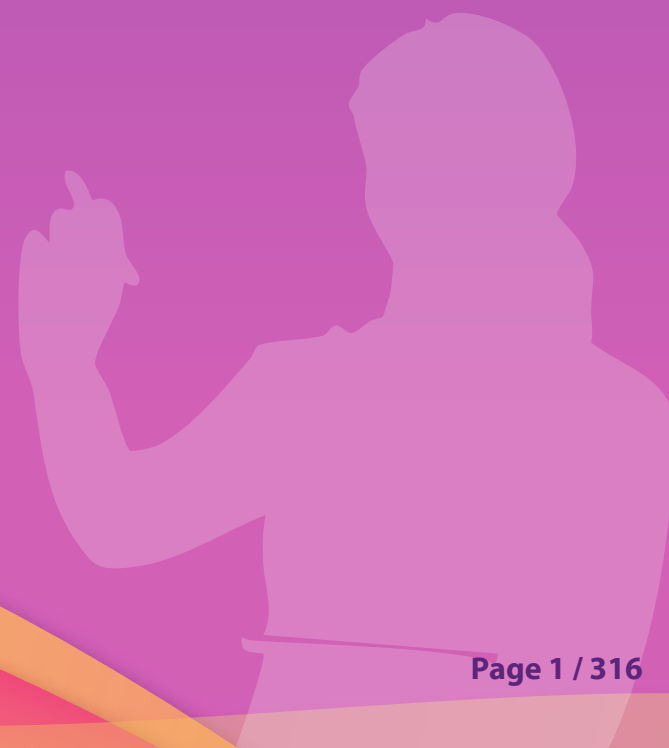
Environnement (STMS BSE) **298**

Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) **300**

Vie scolaire **311**



Actions transversales



ACTIONS TRANSV: LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

| dispositif 26A0310191

GROUPE D'ECHANGES DE PRATIQUES SUR LES CPS

| module 41573



Objectifs

Favoriser une réflexion collective permettant d'analyser les pratiques professionnelles, de partager les expériences et de co-construire des pistes d'amélioration au service des élèves et des apprentissages.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de l'Académie



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

ACTIONS TRANSV: LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

| dispositif 26A0310191

LES CPS DANS LA PRATIQUE DE LA CLASSE

| module 41572



Objectifs

Intégrer les CPS dans les pratiques pédagogiques (empathie, coopération, gestion des émotions). Utiliser les méthodes actives, travail collaboratif, débats, jeux de rôle)



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de l'Académie



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

ACTIONS TRANSV: LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

| dispositif 26A0310191

PEDAGOGIE COOPERATIVE

| module 41574



Objectifs

Développer les CPS des élèves à travers la pédagogie coopérative.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de l'Académie



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

ACTIONS TRANSV: LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

| dispositif 26A0310191

PROFESSIONNALISATION LAB FORMATIF CPS BO KAY

| module 41571



Objectifs

Outiller les formateurs du lab formatif CPS afin d'intégrer les CPS dans les disciplines ingénierie de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants formateur LAB formatif



Modalité

HYBRIDE



Durée

4 h

ACTIONS TRANSV: SCIENCES COGNITIVES - COGNI CLASSE

| dispositif 26A0310147

SCIENCES COGNITIVES ENSEIGNANTS

| module 41293



Objectifs

Appréhender les mécanismes de: l'attention, l'engagement actif, la compréhension, la mémorisation, la méta-cognition et les compétences psycho-sociales dans leur volet cognitif.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de l'Académie



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

ACTIONS TRANSV: SCIENCES COGNITIVES - COGNI CLASSE

| dispositif 26A0310147

SCIENCES COGNITIVES FORMATEUR

| module 41292



Objectifs

Identifier le fonctionnement des mémoires et faciliter la mémorisation. Utiliser les outils-clé de la compréhension. Capter et garder l'attention. Comprendre comment créer et conserver la motivation à apprendre des élèves, et développer la métacognition et les compétences psycho-sociales chez les élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants des Cogni-classe



Modalité

HYBRIDE



Durée

4 h

ACTIONS TRANSV: SCIENCES COGNITIVES - COGNI CLASSE

| dispositif 26A0310147

SCIENCES COGNITIVES JOURNEES PEDAGOGIQUES

| module 41294



Objectifs

Favoriser l'adaptation des méthodes d'enseignement éclairées par les sciences cognitives (cogni-classe).



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignant, Personnel d'encadrement, CPE



Modalité

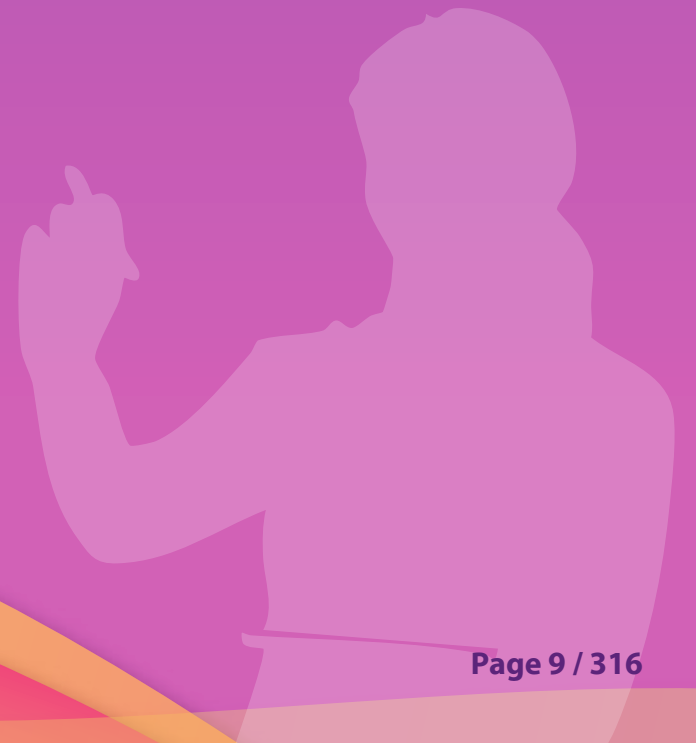
PRESENTIEL



Durée

6 h

Anglais



ANG : DNL / EMILE

| dispositif 26A0310149

FORMER A LA PEDAGOGIE DE L'INTERDISCIPLINARITE

| module 41298



Objectifs

Concevoir et mettre en œuvre des séquences pluridisciplinaires de type actionnel.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de toutes les disciplines non linguistiques en collège, LGT ou LPO se préparant à l'épreuve de certification



Modalité

HYBRIDE



Durée

8 h

ANG : DNL / EMILE

| dispositif 26A0310149

PREPARATION A LA DNL

| module 41297



Objectifs

Développer ses compétences en enseignement de type EMILE.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de toutes les disciplines non linguistiques en collège, LGT ou LPO se préparant à l'épreuve de certification.



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ANG: SEGPA ADAPTER LES ENSEIGNEMENTS

| dispositif 26A0310360

ANG: ADAPTER LES APPRENTISSAGES ET LES ACTIVITES

| module 42036



Objectifs

Adapter les apprentissages et les activités langagières pour la progression et la réussite des élèves de SEGPA. Prendre en compte les profils des élèves afin d'individualiser au mieux la pédagogie de l'anglais .



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs d'anglais de collège.



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

ANG: SEGPA ADAPTER LES ENSEIGNEMENTS

| dispositif 26A0310360

ANG:CONSOLIDER LES APPRENTISSAGES ET LES ACTIVITES

| module 42037



Objectifs

Consolidation: Adapter les apprentissages et les activités langagières pour la progression et la réussite des élèves de SEGPA. Prendre en compte les profils des élèves afin d'individualiser au mieux la pédagogie de l'anglais .



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs d'anglais au collège.



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

ANG: PRISE EN CHARGE DES ELEVES A BESOINS PART

| dispositif 26A0310331

ADAPTER SA PEDA ET SON APPROCHE DIDACTIQUE AU EBEP

| module 41914



Objectifs

Adapter sa pédagogie et son approche didactique pour le mettre au service des élèves à besoins particuliers.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs d'anglais en collège et en lycée.



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

ANG: PRISE EN CHARGE DES ELEVES A BESOINS PART

| dispositif 26A0310331

ADAPTER SA PÉDAGOGIE ET SON APPROCHE DIDACTIQUE

| module 41915



Objectifs

Bilan avec les trois groupes formes.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs d'anglais en college et lycée



Modalité

A DISTANCE



Durée

2 h

ANG: USEFUL TEACHING AI APPS - A CRASH COURSE FOR

| dispositif 26A0310368

ANG: USEFUL TEACHING AI APPS - A CRASH COURSE

| module 42027



Objectifs

Intégrer l'IA à la conception de séquences et de séances et dans des activités langagières.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs d'anglais de collège et de lycée.



Modalité

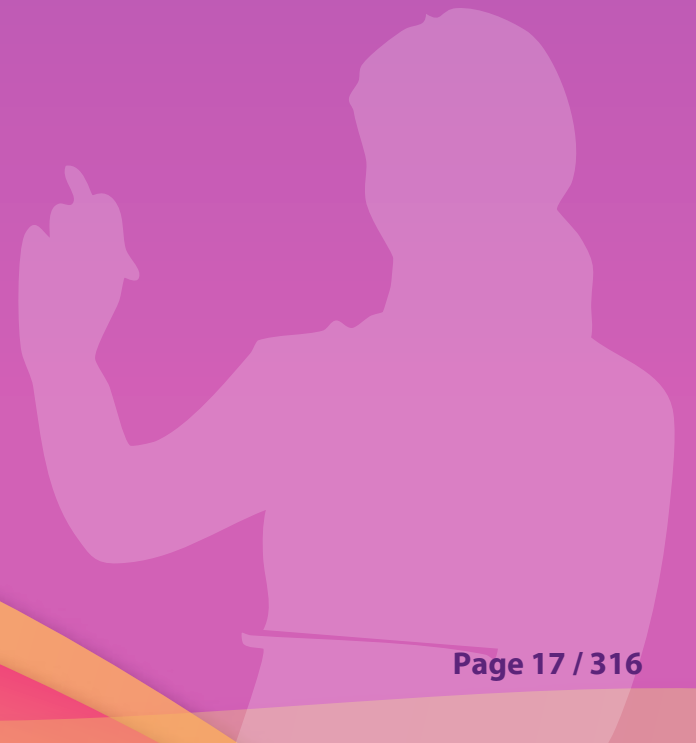
PRESENTIEL



Durée

3 h

Anglais LP



ANG LP: DNL

| dispositif 26A0310058

DNL: FORMATION ET CERTIFICATION

| module 41091



Objectifs

Connaitre les modalités de l'épreuve, cerner les enjeux de la certification complémentaire, développer les compétences attendues.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs engagés dans une démarche certificative DNL



Modalité

HYBRIDE



Durée

17 h

ANG LP: DNL

| dispositif 26A0310058

DNL: MUTUALISATION

| module 41092



Objectifs

Maîtriser les enjeux de la certification complémentaire, consolider ses acquis par l'analyse réflexive et l'échange de pratiques.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

PLP certifiés DNL



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ANG LP: DNL

| dispositif 26A0310058

DNL: SENSIBILISATION ET DECOUVERTE

| module 41090



Connaitre les modalités de l'épreuve, cerner les enjeux de la certification complémentaire, développer et consolider ses compétences linguistiques par une remise à niveau en anglais (niveau B1+).



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Professeurs de lycée professionnel intéressés par l'enseignement de leur discipline dans une langue autre que le français dans les sections européennes.



HYBRIDE



6 h

ANG LP: L'EVALUATION DE L'ANGLAIS AU LP

| dispositif 26A0310061

L'EVALUATION PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

| module 41102



Objectifs

Apprendre de la psychologie cognitive pour articuler évaluation et apprentissage. Maîtriser les enjeux de l'évaluation dans l'apprentissage des élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants titulaires et non-titulaires



Modalité

HYBRIDE



Durée

8 h

ANG LP: L'EVALUATION DE L'ANGLAIS AU LP

| dispositif 26A0310061

MUTUALISATIONS ET RETOURS D'EXPERIENCE

| module 41104



Objectifs

Échanger sur les pratiques évaluatives en anglais propices à la réussite des élèves en lycée professionnel.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants titulaires et non-titulaires



Modalité

A DISTANCE



Durée

3 h

ANG LP: L'EVALUATION DE L'ANGLAIS AU LP

| dispositif 26A0310061

PRATIQUES DE NOTATION CONSTRUCTIVES

| module 41103



Objectifs

Comprendre et interpréter les relations entre évaluation et élèves. Construire les évaluations propices à l'apprentissage des élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants titulaires et non-titulaires



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

ANG LP: LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

| dispositif 26A0310060

ATELIERS ET MANIPULATIONS

| module 41097



Objectifs

Mettre en place des formes de guidage afin d'aider les élèves à sélectionner les bonnes informations et ainsi faciliter leur apprentissage (Cnesco)



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants d'anglais LP



Modalité

HYBRIDE



Durée

3 h

ANG LP: LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

| dispositif 26A0310060

DIFFERENCIATION ET NUMERIQUE

| module 41096



Objectifs

Usages du numérique au service de la différenciation pédagogique: ce qui fonctionne.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants d'anglais LP



Modalité

HYBRIDE



Durée

4 h

ANG LP: LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

| dispositif 26A0310060

DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE ET NUMERIQUE: SUIVI ET

| module 41098



Accompagner les stagiaires dans l'application des apprentissages



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants titulaires et non-titulaires



A DISTANCE



3 h

ANG LP: LE NUMÉRIQUE ET L'IA EN CLASSE D'ANGL LP

| dispositif 26A0310059

ATELIERS - NIVEAU AVANCE

| module 41094



Objectifs

CREER ET METTRE EN OEUVRE DES OUTILS INTEGRANT L'IA POUR DIVERSIFIER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET FAIRE REUSSIR TOUS LES ELEVES.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants et enseignants non-titulaires



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ANG LP: LE NUMÉRIQUE ET L'IA EN CLASSE D'ANGL LP

| dispositif 26A0310059

L'IA AU SERVICE DES LANGUES

| module 41095



Objectifs

Former les enseignants de langue afin d'éduquer leurs élèves à une utilisation raisonnée de l'IA



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants titulaires et non-titulaires



Modalité

HYBRIDE



Durée

3 h

ANG LP: LE NUMÉRIQUE ET L'IA EN CLASSE D'ANGL LP

| dispositif 26A0310059

PRATIQUES DE BASE-DEBUTANTS

| module 41093



Objectifs

Inciter les enseignants à expérimenter, explorer et intégrer les technologies numériques et les outils de l'IA pour diversifier les pratiques pédagogiques et faire réussir tous les élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Ensemble des professeurs, enseignants non-titulaires



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

Arts plastiques



ARTS PLAST: ÉVOLUTION DE CARRIÈRE

| dispositif 26A0310404

ÉVOLUTION DE CARRIÈRE

| module 42192



Savoir Construire son projet professionnel. Explorer les possibilités d'évolution de carrière et les dispositifs de mobilité. Découvrir les certifications complémentaires. Découvrir les modalités du Caffa.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Professeurs d'arts plastiques.

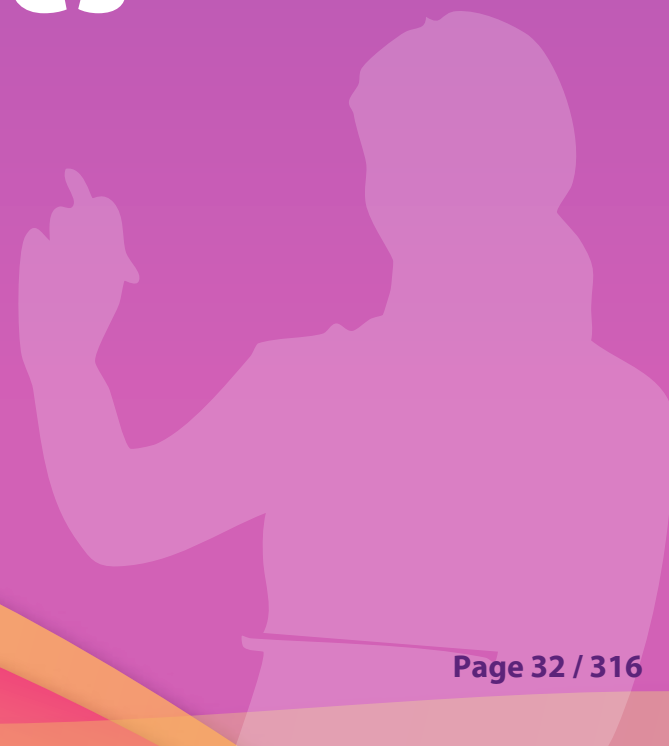


HYBRIDE



6 h

Adaptation scolaire et la Scolarisation des élèves Handicapés (ASH)



ASH1/ASH2 INTERDEG - PROFESSEURS PARCOURS INCLUSIO

| dispositif 26A0310303

ACCUEILLIR ET INCLURE LES ÉLÈVES ALLOPHONES

| module 41897



Objectifs

Permettre aux enseignants d'adapter leurs pratiques pédagogiques afin de favoriser l'inclusion et la réussite des élèves allophones.



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

PE, PLP, PLC



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ASH1/ASH2 INTERDEG - PROFESSEURS PARCOURS INCLUSIO

| dispositif 26A0310303

CO-INTERVENTION ET TRAVAIL COLLABORATIF

| module 41895



Développer des pratiques de co-intervention efficaces en s'appuyant sur le travail collaboratif afin d'améliorer les apprentissages des élèves.



FORMATION INTERDEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PE, PLP, PLC



HYBRIDE



6 h

ASH1/ASH2 INTERDEG - PROFESSEURS PARCOURS INCLUSIO

| dispositif 26A0310303

COMPRENDRE LES ENJEUX DES FONCTIONS EXÉCUTIVES

| module 41896



Objectifs

Permettre aux enseignants d'adapter leurs pratiques pédagogiques afin de favoriser l'inclusion et la réussite des élèves allophones.



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

PE, PLP, PLC



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ASH1/ASH2 INTERDEG - PROFESSEURS PARCOURS INCLUSIO

| dispositif 26A0310303

COMPRENDRE LES ENJEUX ET LES PRINCIPES DE LA CUA

| module 41894



Objectifs

Comprendre les principes de la conception universelle des apprentissages (CUA) afin de concevoir des situations d'enseignement plus accessibles et adaptées à la diversité des élèves.



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

PE,PLP, PLC



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ASH1/ASH2 INTERDEG - PROFESSEURS PARCOURS INCLUSIO

| dispositif 26A0310303

LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT DES EBEP

| module 41879



Objectifs

Permettre aux enseignants d'identifier les dispositifs d'accompagnement des EBEP et de collaborer efficacement avec les partenaires pour favoriser la réussite des élèves.



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

PE, PLP, PLC



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ASH1/ASH2 INTERDEG - PROFESSEURS PARCOURS INCLUSIO

| dispositif 26A0310303

PRENDRE EN COMPTE LES ÉLÈVES À BEP

| module 41856



Objectifs

Permettre aux enseignants d'adapter leurs pratiques pédagogiques afin de répondre aux besoins des élèves à besoins éducatifs particuliers et favoriser leur réussite.



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

PE, PLP, PLC



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ASH1/ASH2 INTERDEG-EMAP PARCOURS "ACCESSIBILITE PE

| dispositif 26A0310226

ACCOMPAGNER SUR LE TERRAIN : FAVORISER LE TRANSFER

| module 41705



Objectifs

Accompagner les pratiques enseignantes pour garantir un transfert des acquis des élèves d'un contexte d'apprentissage à un autre.



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tous les enseignants 2d



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ASH1/ASH2 INTERDEG-EMAP PARCOURS "ACCESSIBILITE PE

| dispositif 26A0310226

COMPRENDRE LES ENJEUX DES FONCTIONS EXECUTIVES

| module 41703


Objectifs

Apporter des repères essentiels sur les fonctions exécutives. Identifier les besoins des élèves et adapter les pratiques.


Type de plan

FORMATION INTERDEGRE


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

Tous les enseignants du 2d


Modalité

HYBRIDE


Durée

6 h

ASH1/ASH2 INTERDEG-EMAP PARCOURS "ACCESSIBILITE PE

| dispositif 26A0310226

COMPRENDRE LES PRINCIPES DE LA CUA

| module 41704



Objectifs

Comprendre les principes de la conception universelle des apprentissages (CUA) afin de concevoir des situations d'enseignement plus accessibles et adaptées à la diversité des élèves.



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tous les enseignants 2d



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ASH1/ASH2 INTERDEG-EMAP PARCOURS "ACCESSIBILITE PE

| dispositif 26A0310226

ETRE PERSONNE RESSOURCE

| module 41706



Objectifs

Renforcer sa posture de personne ressource au service de l'équipe et des élèves.



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tous les enseignants 2d



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ASH1/ASH2 PARCOURS CAPPEI - 2D

| dispositif 26A0310335

PARCOURS CAPPEI 2D

| module 41929



Objectifs

Développer les compétences des enseignants dans l'analyse des besoins particuliers et des réponses à construire. S'inscrire dans la fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive. Ce parcours combine apports théoriques, analyse de pratiques, expériences de terrain (dispositifs spécialisés) et accompagnement individualisé. Il vise à structurer une professionnalisation progressive en vue de l'obtention du CAPPEI.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tous les enseignants du 2d public et privé



Modalité

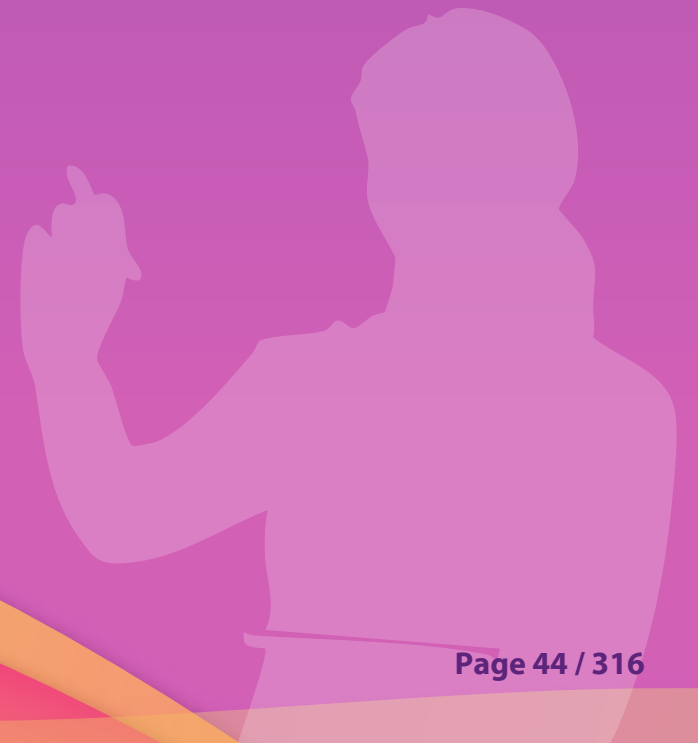
HYBRIDE



Durée

60 h

Biochimie Génie Biologique (BGB)



BGB: PREVENTION DES RISQUES BIOLOGIQUES AU LABORA

| dispositif 26A0310063

PREVENTION DES RB AU LABORATOIRE

| module 41106



Objectifs

Agir sur les réservoirs d'agents biologiques. Mettre en place des mesures de protection collective. Gérer les déchets infectieux. Mettre en œuvre la prévention des risques dans l'aménagement des locaux et des postes de travail ainsi que sur l'organisation du travail.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Personnel ITRF



Modalité

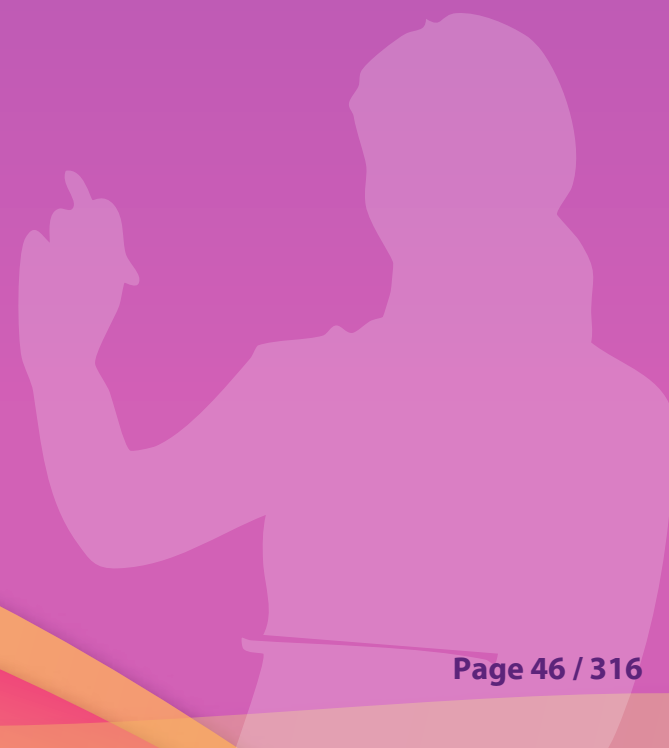
HYBRIDE



Durée

6 h

Certification Examen et Concours (CEC)



CEC : PREPA CONCOURS INSPECTION (IEN /IA-IPR)

| dispositif 26A0310271

PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSIBILITE

| module 41781



Présentation des éléments constitutif du dossier d'admissibilité et de quelques éléments théoriques nécessaires à la constitution d'un dossier RAEP.



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Personnels remplissant les conditions d'inscription du concours



HYBRIDE



30 h

CEC : PREPA CONCOURS INSPECTION (IEN /IA-IPR)

| dispositif 26A0310271

PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION

| module 41782



Objectifs

Préparer l'oral d'admission



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Personnels remplissant les conditions d'inscription du concours



Modalité

HYBRIDE



Durée

10 h

CEC : PRÉPARATION CONCOURS DE PERDIR

| dispositif 26A0310270

FORMATION DES LAURÉATS CONCOURS PERDIR

| module 41780



Préparer les futurs cadres à leurs nouvelles fonctions



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Lauréats aux concours de PERDIR et IEN



HYBRIDE



24 h

CEC : PRÉPARATION CONCOURS DE PERDIR

| dispositif 26A0310270

PREPA A L'EPREUVE ECRITE CONCOURS PERDIR

| module 41778



Acquérir les connaissances liées à l'environnement professionnel d'un chef d'établissement. Se préparer à l'épreuve écrite d'admission.



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Candidats au concours de personnel de direction



HYBRIDE



50 h

CEC : PRÉPARATION CONCOURS DE PERDIR

| dispositif 26A0310270

PREPARATION AUX EPREUVES ORALES D'ADMISSION

| module 41779



Objectifs

Contribuer à la maîtrise de tous les aspects des épreuves orales.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Candidats admissibles aux épreuves orales du concours.



Modalité

HYBRIDE



Durée

20 h

CEC ANG : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

| dispositif 26A0310148

PRÉPARATION AU DOSSIER RAEP

| module 41295



Objectifs

Renforcer les éléments du parcours professionnel du candidat. Définir une réalisation pédagogique significative. Organiser la rédaction du rapport.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Candidats aux CAPES interne d'anglais



Modalité

HYBRIDE



Durée

15 h

CEC ANG : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

| dispositif 26A0310148

PREPARATION AUX EPREUVES ORALES

| module 41296



Objectifs

Préparer les enseignants non-titulaires aux épreuves orales du capes interne d'anglais avec des mises en situation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Candidats admissibles au CAPES interne anglais



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

CEC ANG: PREPARATION AGREGATION INTERNE

| dispositif 26A0310155

PREPARATION AGRÉGATION INTERNE

| module 41308



Aider les candidats à approfondir leurs connaissances théoriques et leurs savoir-faire pratiques nécessaires pour réussir les épreuves écrites et orales de l'Agrégation.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Professeurs d'anglais du second degré candidats à l'agrégation interne ou désirant se remettre à niveau en vue d'une candidature.



PRESENTIEL



24 h

CEC ARTS APP: PREPA CONCOURS CAPET/CAPLP

| dispositif 26A0310097

PREPA CONCOURS CAPET/CPLP

| module 41158



Préparer le concours CAPET/CAPLP.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants non titulaires du second degré.



HYBRIDE



18 h

CEC ARTS APP: PREPA CONCOURS CAPET/CAPLP

| dispositif 26A0310130

PREPA CONCOURS CAPET/CPLP

| module 41238



Préparer le concours CAPET/CAPLP.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants non titulaires du second degré.



HYBRIDE



18 h

CEC ARTS PLAST:PRÉPA CONCOURS CAPES, AGRÉG ET RAEP

| dispositif 26A0310403

MÉTHODOLOGIE DU DOSSIER RAEP

| module 42191



Analyser les exigences des dossiers RAEP. Préparation à la rédaction du dossier. Questionner sa pratique professionnelle afin d'élaborer un CV pertinent.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants d'arts plastiques.



HYBRIDE



13 h

CEC ARTS PLAST:PRÉPA CONCOURS CAPES, AGRÉG ET RAEP

| dispositif 26A0310403

PREPA CONCOURS AGREGATION

| module 42190



Objectifs

Comprendre les exigences de l'agrégation. Mise en situation du candidat. Préparation aux épreuves écrites orales conformément au concours. Cerner les attentes du jury. Développer des aptitudes permettant d'affirmer une compétence dans le domaine de la transmission des savoirs.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs d'arts plastiques



Modalité

HYBRIDE



Durée

22 h

CEC ARTS PLAST:PRÉPA CONCOURS CAPES, AGRÉG ET RAEP

| dispositif 26A0310403

PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

| module 42189



Objectifs

Comprendre les exigences du CAPES. Mise en situation du candidat. Préparation aux épreuves écrites et orales conformément au concours. Simulations orales avec le jury. Développer des aptitudes permettant d'affirmer une compétence dans le domaine de la transmission.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants contractuels d'Arts plastiques.



Modalité

HYBRIDE



Durée

15 h

CEC ECO-GEST LYC : PREPARATION A L'AGREGAT°INTERNE

| dispositif 26A0310175

ENTRAINEMENT AUX EPREUVES DE L'AGREGATION INTERNE

| module 41443



Préparer les épreuves écrites et orales des concours internes.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants en Économie et Gestion



HYBRIDE



12 h

CEC ED MUS: PRÉPA AGREG CAPES - INT / EXT

| dispositif 26A0310092

COMMENTAIRE / HARMONIE

| module 41149



Objectifs

Préparer la méthodologie et la technique des concours AGRÉGATION et CAPES.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs d'éducation musicale certifiées et non-titulaires pouvant passer le CAPES et/ou l'agrégation



Modalité

HYBRIDE



Durée

30 h

CEC ED MUS: PRÉPA AGREG CAPES - INT / EXT

| dispositif 26A0310092

ORAUX CONCOURS MUSIQUE

| module 41150



Entraîner à la partie orale du concours.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

CEC EPS : PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES

| dispositif 26A0310133

PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE

| module 41256



Optimiser ses écrits, cibler, organiser, synthétiser ses connaissances.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants EPS Lycées et collèges



HYBRIDE



50 h

CEC EPS : PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES

| dispositif 26A0310133

PREPARATION AU CAPEPS INTERNE

| module 41257



Objectifs

Donner des apports méthodologiques et du contenu pour l'obtention du concours.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Contractuels ou vacataires EPS volontaires remplissant les conditions d'accès aux concours



Modalité

HYBRIDE



Durée

50 h

CEC EPS : PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES

| dispositif 26A0310133

STAGE MASSE : PREPARATION CONCOURS

| module 41563


Objectifs

Organiser et cibler les connaissances. Acquérir les compétences pour optimiser ses écrits et se préparer aux oraux


Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

Enseignants d'EPS à la formation aux concours
Professeurs EPS intéressés
Formateurs des concours


Modalité

PRESENTIEL


Durée

18 h

CEC ESPAGNOL: DNL, PRÉPARATION A LA CERTIFICATION

| dispositif 26A0310188

DNL, PREPARATION A LA CERTIFICATION

| module 41555



Objectifs

Connaître les attendus de la DNL et se préparer à la certification.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs désireux de passer la certification DNL Espagnol



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

CEC ESPAGNOL: DNL, PRÉPARATION A LA CERTIFICATION

| dispositif 26A0310188

RENFORCEMENT LINGUISTIQUE EN ESPAGNOL

| module 41556



Objectifs

Développer les compétences linguistiques (vers le niveau B2) des collègues désireux de passer la certification DNL.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs des écoles, de Collège et de Lycée désireux de passer la certification DNL



Modalité

HYBRIDE



Durée

36 h

CEC ESPAGNOL: PREPA AGREGATION INTERNE

| dispositif 26A0310182

PREPARATION AUX EPREUVES ECRITES

| module 41548



Objectifs

Préparer l'agrégation interne



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignant d'espagnol en lycée et collège



Modalité

HYBRIDE



Durée

65 h

CEC ESPAGNOL: PREPA AGREGATION INTERNE

| dispositif 26A0310182

PREPARATION AUX EPREUVES ORALES

| module 41549



Préparer l'agrégation interne



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignant d'espagnol en collège et lycée



HYBRIDE



25 h

CEC ESPAGNOL: PREPA CONCOURS INTERNES CAPES/CAPLP

| dispositif 26A0310186

PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES CAPES ET CAPLP

| module 41553



Objectifs

Permettre aux candidats préparant le concours de constituer leur dossier RAEP et d'en analyser les contenus dans l'optique des épreuves d'admission.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs contractuels et vacataires d'Espagnol.



Modalité

HYBRIDE



Durée

24 h

CEC HG : PREPA CONCOURS INTERNE CAPES/CAER

| dispositif 26A0310202

DEV ET ACCOMPA L'EVOLUTION PROFESSIONNELLE

| module 41644



Objectifs

Préparer les épreuves orales du Capes interne.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs contractuels d'histoire-géographie



Modalité

HYBRIDE



Durée

21 h

CEC HG : PREPA CONCOURS INTERNE CAPES/CAER

| dispositif 26A0310202

MAITRISE DES SAVOIRS SCIENTIFIQUES ET DIDACTIQUES

| module 41643



Objectifs

Acquisitions de compétences scientifiques, didactiques et pédagogiques.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants Contractuels en Histoire-géographie



Modalité

HYBRIDE



Durée

40 h

CEC HG : PREPA CONCOURS INTERNE CAPES/CAER

| dispositif 26A0310202

REDACTION DU DOSSIER RAEP ET SUIVI

| module 41642



Aide et suivi du candidat à l'élaboration du dossier RAEP.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants Contractuels en Histoire-Géographie



HYBRIDE



20 h

CEC HG: PREPARATION AGREGATION INTERNE HG - ORAL

| dispositif 26A0310203

PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE HG : ORAL

| module 41645



Objectifs

Préparation à l'oral de l'Agrégation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs admissibles à l'Agrégation.



Modalité

PRESENTIEL



Durée

20 h

CEC LCR : PARCOURS PREPARATION CERTIFICATION DNL

| dispositif 26A0310166

CERTIFICATION CREOLE

| module 41423



Objectifs

Acquisition des outils linguistiques et langagiers pour la pratique disciplinaire.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants du 2nd degré



Modalité

PRESENTIEL



Durée

18 h

CEC LCR : PARCOURS PREPARATION CERTIFICATION DNL

| dispositif 26A0310166

CONTEXTUALISATION DES APPRENTISSAGES

| module 41424



Objectifs

Élaboration de pistes pour un projet didactique en LVR et en français permettant d'améliorer la maîtrise de la langue française.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants du 2nd degré



Modalité

HYBRIDE



Durée

14 h

CEC LCR : PARCOURS PREPARATION CERTIFICATION DNL

| dispositif 26A0310166

LA GRAPHIE DU CRÉOLE MARTINICAIS

| module 41422



Objectifs

Il s'agit d'inventorier les problèmes de graphie rencontrés et d'harmoniser les pratiques sur la graphie.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants du 1er et 2nd degré



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

CEC LET : PREPARATION AUX CONCOURS

| dispositif 26A0310079

AIDE AUX EPREUVES ORALES AGREGATION DE LETTRES

| module 41133



Préparer les candidats admissibles aux différentes épreuves de l'oral du concours.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants admissibles à l'agrégation interne de lettres modernes.



HYBRIDE



30 h

CEC LET : PREPARATION AUX CONCOURS

| dispositif 26A0310079

PREPARATION AU CAPES INTERNE DE LETTRES MODERNES

| module 41132



Préparer les candidats à l'épreuve orale du concours et les aider à élaborer des séquences.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants non certifiés et enseignants contractuels de longue durée.



HYBRIDE



40 h

CEC LHG LP:PRÉPARER AUX ÉPREUVES D'ADMISSION CAPLP

| dispositif 26A0310021

PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION CAPLP INTERNE

| module 41036



Objectifs

Préparer les contractuels au concours du CAPLP Lettres/Histoire-géographie.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Contractuels de lettres/histoire-géographie-EMC admissibles.



Modalité

PRESENTIEL



Durée

8 h

CEC MATHS-SC: PREPA CONCOURS CAPLP MATHS SCIENCES

| dispositif 26A0310413

PREPARATION AU CONCOURS CAPLP MATHS SCIENCES

| module 42232



Objectifs

Organiser pour les candidats admissibles, des temps d'informations et simulations d'épreuve orale afin de permettre à chacun d'être confronté aux spécificités de l'épreuve orale.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants contractuels de maths-sciences



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

CEC MATHS: PREPARATION EPREUVE ORALE DE L'AGREGATI

| dispositif 26A0310034

PREPA A L'ORAL DU CONCOURS INTERNE DE L'AGREGATION

| module 41057



Préparer les épreuves orales de l'agrégation interne de mathématiques.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants de mathématiques de collège et de lycée.



HYBRIDE



50 h

CEC SPC : PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE

| dispositif 26A0310027

PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE DE SPC

| module 41045



Objectifs

Accompagner les enseignants volontaires dans leur préparation de l'agrégation interne compte tenu des exigences des épreuves de ce concours.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants volontaires de physique chimie



Modalité

HYBRIDE



Durée

60 h

CEC STMS-BSE: PRÉPARATION AU CONCOURS

| dispositif 26A0310177

PREPARATION A L'AGREGATION

| module 41522



Préparer aux épreuves de l'agrégation.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Candidats à l'agrégation



HYBRIDE



22 h

CEC STMS-BSE: PRÉPARATION AU CONCOURS

| dispositif 26A0310177

PRÉPARATION AU CAPET STMS ET BSE

| module 41521



Objectifs

Méthodologie des épreuves écrites et RAEP. Préparation aux oraux.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants Contractuels en STMS et BSE Enseignants en CDI en STMS et BSE



Modalité

PRESENTIEL



Durée

10 h

CEC SVT : AIDE A LA PRÉPARAT° AUX CONCOURS INTERNE

| dispositif 26A0310008

PREPARATION AU CAPES INTERNE - RAEP

| module 41018



Objectifs

Comprendre les attendus du dossier RAEP : choisir et construire une séquence, rédiger. Relecture et corrections croisées.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants contractuels



Modalité

HYBRIDE



Durée

15 h

CEC SVT : AIDE A LA PRÉPARAT° AUX CONCOURS INTERNE

| dispositif 26A0310008

PREPARATION AUX ORAUX DES CONCOURS INTERNES

| module 41019



Réalisation de sujets d'oraux des concours internes dans les conditions de préparation et de passage du concours. Analyse de l'oral et détermination de pistes de remédiation.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants titulaire ou non titulaire du CAPES



HYBRIDE



40 h

CEC VIE SCO-CPE : PREPARATION AU CONCOURS DE CPE

| dispositif 26A0310066

ACCOMPAGNEMENT RAEP ET PREPA AUX EPREUVES

| module 41111



Objectifs

Préparer les personnels non titulaires aux différentes épreuves écrites et orales du concours de CPE.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Personnels non titulaires inscrits aux concours de CPE.



Modalité

HYBRIDE



Durée

30 h

CEC VIE SCO-CPE : PREPARATION AU CONCOURS DE CPE

| dispositif 26A0310066

PREPA/SIMULAT° DES EPREUVES ORALES D'ADMISSION

| module 41112



Contribuer à la maîtrise de tous les aspects des épreuves orales.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Candidats admissibles aux épreuves orales du concours.



PRESENTIEL



30 h

Documentaliste



DOC : BCDI/ESIDOC NIV 2

| dispositif 26A0310104

ESIDOC NIVEAU 2

| module 41165



Objectifs

Approfondissement des compétences et expertises.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs-documentalistes expérimentés



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

DOC NUM : LIVRES AUDIO ET LIVRES NUMERIQUES AU CDI

| dispositif 26A0310106

LIVRES AUDIO ET NUM AU CDI

| module 41168



Objectifs

Apprendre à utiliser dans un cadre pédagogique ces ressources.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs-documentalistes et tout enseignant intéressé par la lecture par et pour les élèves.



Modalité

HYBRIDE



Durée

3 h

DOC: ACCOMPAGNEMENT AU METIER DE DOCUMENTALISTE

| dispositif 26A0310108

ACCOMPAGNEMENT AU METIER DE DOCUMENTALISTE

| module 41171



Objectifs

Approche théorique et pratique du métier de professeur documentaliste.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tous les documentalistes



Modalité

HYBRIDE



Durée

20 h

DOC: CRÉER ET ANIMER UNE WEBTV

| dispositif 26A0310105

TOURNER ET MONTER DES VIDÉOS SUR SUPPORT MOBILE.

| module 41166



Préparation technique d'un reportage. Initiation aux notions de cadrage, plan, lumière, prise de vue. Intégration d'une bande sonore, d'une voix off. Incrustation sur fond vert Chromakey. Mise en pratique : tournage et montage d'un reportage vidéo.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Professeurs documentalistes



HYBRIDE



12 h

DOC: CREER UN MEDIA NUMERIQUE SCOLAIRE

| dispositif 26A0310107

CREER ET ANIMER UNE WEBRADIO

| module 41170



Objectifs

Savoir animer une Webradio pour répondre à la commande d'un média par établissement.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs - documentalistes et faisant fonction



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

Délégation Régionale Académique à la Formation Professionnelle Initiale et Continue (DRAFPIC)

DRAFPIC: FORMATION DES JURYS VAE

| dispositif 26A0310114

FORMATION DES JURYS VAE

| module 41183



Objectifs

Professionnaliser les membres de jurys dans la démarche d'évaluation des candidats en VAE.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants 2nd degré



Modalité

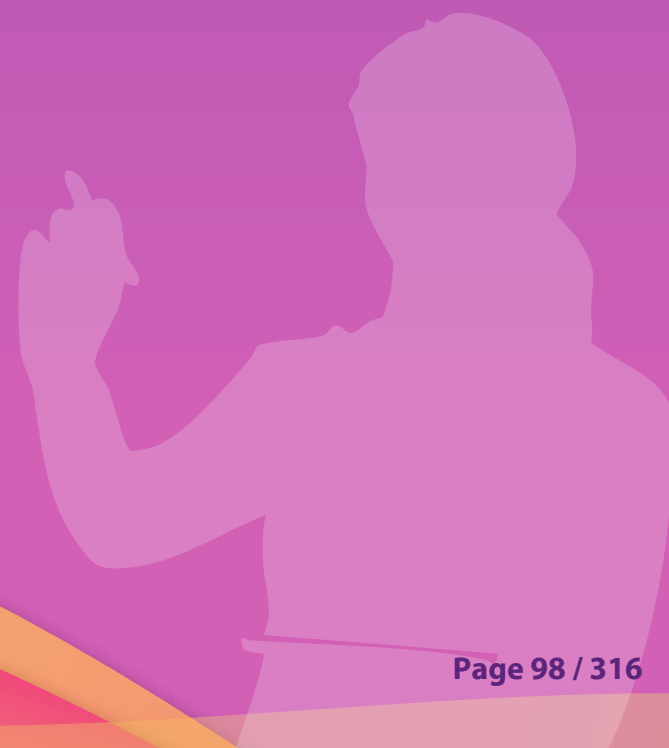
PRESENTIEL



Durée

4 h

Education musicale



ED MUS:PEAC/HDA

| dispositif 26A0310094

PEAC/HDA

| module 41153



Objectifs

Faire que l'HDA contribue de façon concrète à la mise en œuvre du PEAC. Regards croisés sur les événements artistiques. Donner aux individus et aux équipes des outils pour agir. Étayer leur analyse par des rétroactions fondées sur des traces prélevées dans leur activité.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs d'éducation musicale, arts plastiques, lettres, histoire, philosophie en collège et lycée



Modalité

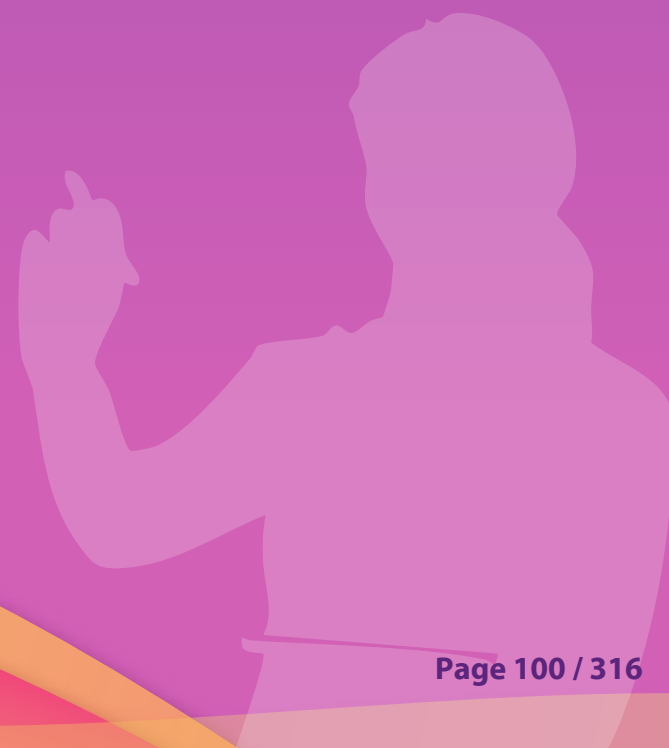
HYBRIDE



Durée

6 h

Education au Développement Durable (EDD)



EDD : L'IMPACT CARBONE DE MON ETABLISSEMENT

| dispositif 26A0310013

EDD : L'IMPACT CARBONE DE MON ETABLISSEMENT

| module 41025



Objectifs

Mesurer l'impact carbone de mon établissement et envisager des actions visant à le réduire.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Référents EDD



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

EDD: MOJO POUR GRS ET PRIX ECO-DELEGUE

| dispositif 26A0310012

EDD: JOURNALISME MOBILE-TOURNAGE ET MONTAGE VIDEO

| module 41024



Objectifs

Scénariser et réaliser un reportage vidéo. Utiliser son smartphone pour tourner et monter un reportage vidéo. Intégrer les éléments juridiques de respect du droit à l'image, droit d'auteur. Accompagner les élèves à participer à divers concours vidéo. Aider les élèves à améliorer leur pratique de l'oral à travers des projets vidéos.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Référents EDD



Modalité

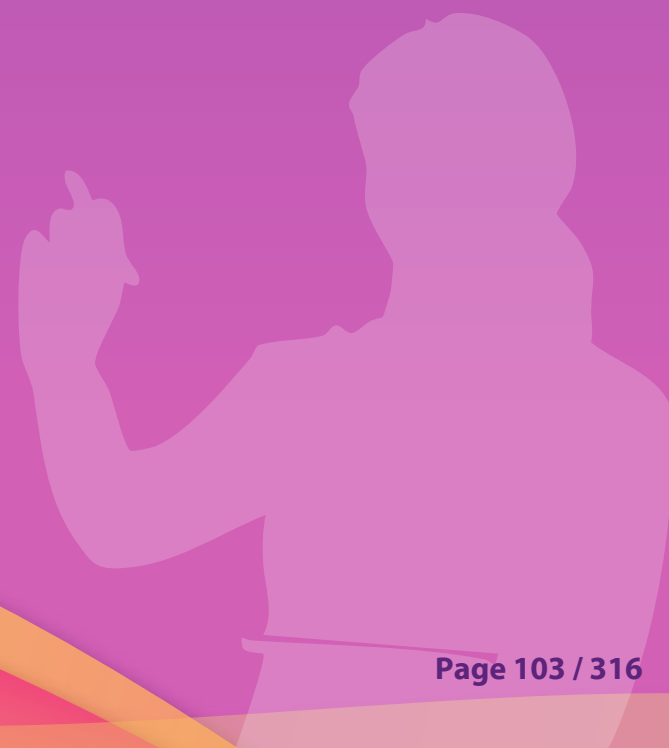
HYBRIDE



Durée

6 h

Education physique et Sportive(EPS)



EPS : CO-DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

| dispositif 26A0310143

GROUPE DE CO-DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

| module 41281



Objectifs

Renforcer les compétences des agents sur des préoccupations professionnelles réelles de terrain. Promouvoir l'intelligence collective. Améliorer les pratiques pédagogiques et/ou professionnelles grâce à l'échange, le partage et la réflexion collective.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants d'EPS de collège, lycées et lycées professionnels



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

EPS : COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT

| dispositif 26A0310141

APPRENDRE A RESPIRER EN EPS

| module 41276



Objectifs

Savoir respirer : apprendre à respirer en EPS (stress, récupération, dans l'effort, pour la santé)



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants d'EPS



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

EPS : COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT

| dispositif 26A0310141

FORMATION DES CONTRACTUELS

| module 41275



Objectifs

Aider les contractuels et futurs collègues à entrer dans la profession.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants d'EPS stagiaires et contractuels



Modalité

PRESENTIEL



Durée

60 h

EPS : COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT

| dispositif 26A0310141

RENOVER SON PROJET PEDAGOGIQUE EPS EN EQUIPE PEDA

| module 41274



Objectifs

Définir, construire affiner au sein d'une équipe EPS un cadre de travail commun: le projet pédagogique d'EPS. Établir, structurer les modalités de parcours d'un élève réellement adapté au contexte social et environnemental de son établissement.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants d'EPS : Collège/ Lycée /LP en équipe pédagogique



Modalité

PRESENTIEL



Durée

9 h

EPS ET INTER DEGRE

| dispositif 26A0310142

PARCOURS DE MOTRICITE

| module 41279



Objectifs

Partage de compétences et connaissances pour la création de parcours adaptés aux élèves ciblés



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de collège, Lycées et LP. Professeurs des écoles et CPD



Modalité

PRESENTIEL



Durée

9 h

EPS ET INTER DEGRE

| dispositif 26A0310142

SAVOIR NAGER EN MILIEU NATUREL

| module 41280



Objectifs

Découvrir comment gérer l'apprentissage du savoir nager avec les contraintes et les spécificités du milieu naturel



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants d'EPS professeurs des écoles et CPC



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

EPS: APPRENTISSAGE ET ATELIERS DE PRATIQUE

| dispositif 26A0310136

ATHLE :LES FONDAMENTAUX ET LECTURE DE LA MOTRICITÉ

| module 41266



Objectifs

Construire, expérimenter, adapter des contenus pédagogiques et didactiques dans l'activité Athlétisme / au public élève ciblé.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants EPS Collège/ Lycée et LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

18 h

EPS: APPRENTISSAGE ET ATELIERS DE PRATIQUE

| dispositif 26A0310136

DANSE TRADITIONNELLE/DANSE CONTEMPORAINE

| module 41267



Objectifs

Sensibiliser les élèves aux processus de création artistique. Acquérir des compétences artistiques



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants d'EPS : Collège/ Lycée / LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

18 h

EPS: APPRENTISSAGE ET ATELIERS DE PRATIQUE

| dispositif 26A0310136

EPS / SVT : PMT ET DECOUVERTE DU MILIEU MARIN

| module 41672



développer les compétences liées au PMT et sensibiliser au milieu marin Interdisciplinarité EPS et SVT



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants d'EPS et de SVT : collège Lycée et LP



PRESENTIEL



9 h

EPS: APPRENTISSAGE ET ATELIERS DE PRATIQUE

| dispositif 26A0310136

NAGER: FAIRE PROGRESSER 3 NIVEAUX EN NATATION

| module 41269



Objectifs

Développer l'activité natation auprès des élèves. Transmettre des valeurs de l'activité et les rôles sociaux qui y sont liés.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants d'EPS : Collège/Lycée/LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

18 h

EPS: APPRENTISSAGE ET ATELIERS DE PRATIQUE

| dispositif 26A0310136

SPORTS DE RAQUETTE: FORMES DE PRATIQUE SCOLAIRE

| module 41268



Objectifs

Construire, expérimenter, adapter des contenus pédagogiques et didactiques dans l'activité



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants d'EPS : Collège/ Lycée/ LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

18 h

EPS: GROUPES RESSOURCES ET CO DEVELOPPEMENT

| dispositif 26A0310135

ANCRER L'ENSEIG DE L'EPS A LA SPECIFICITE DU TERRI

| module 41263



Objectifs

Concertations et réflexions autour d'un problème professionnel, trouver des solutions, partager des connaissances et savoir-faire, enrichir ensemble les expertises



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants EPS de lycées et collèges



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

EPS: GROUPES RESSOURCES ET CO DEVELOPPEMENT

| dispositif 26A0310135

EPS ADAPTEE ET HANDICAP

| module 41262



Concertations et réflexions autour d'un problème professionnel, trouver des solutions, partager des connaissances et savoir-faire, enrichir ensemble les expertises



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants EPS de Lycées et collèges



PRESENTIEL



6 h

EPS: GROUPES RESSOURCES ET CO DEVELOPPEMENT

| dispositif 26A0310135

LA MOTRICITE DE L'ELEVE

| module 41264



Objectifs

Concertations et réflexions autour d'un problème professionnel, trouver des solutions, partager des connaissances et savoir-faire, enrichir ensemble les expertises



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants EPS: Lycées, collège.



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

EPS: GROUPES RESSOURCES ET CO DEVELOPPEMENT

| dispositif 26A0310135

REFLECHIR ET DEV LE PARCOURS SPORTIF ET BIEN ETRE

| module 41265



Concertations et réflexions autour d'un problème professionnel, trouver des solutions, partager des connaissances et savoir-faire, enrichir ensemble les expertises



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants EPS: lycées, collèges



PRESENTIEL



6 h

EPS: GROUPES RESSOURCES ET CO DEVELOPPEMENT

| dispositif 26A0310135

REFLECHIR ET FAIRE VIVRE LE SITE EPS

| module 41277



Favoriser les échanges et les innovations pédagogiques
Suivre les informations institutionnelles et les actualités



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants d'EPS

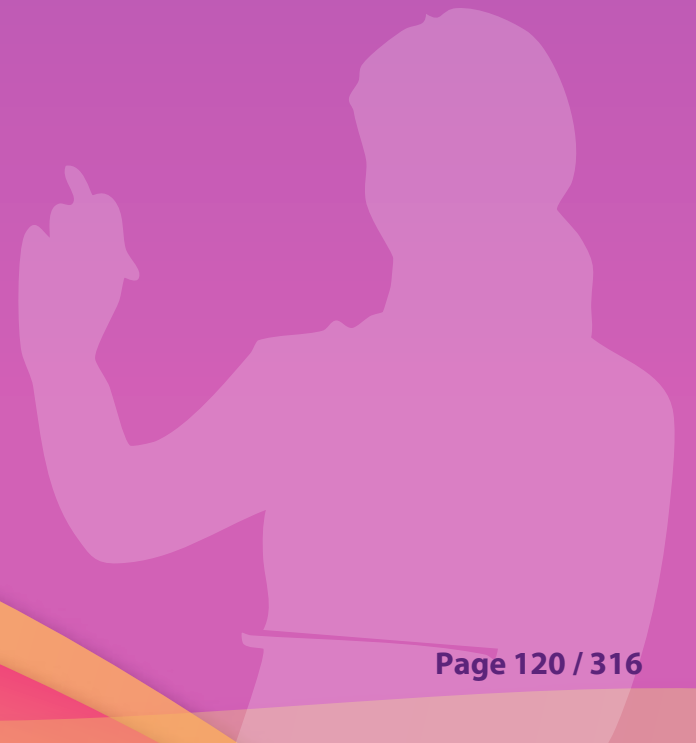


PRESENTIEL



6 h

Espagnol



ESPAGNOL: ACCOMPAGNEMENT DES ALVE

| dispositif 26A0310185

ACCOMPAGNEMENT DES ALVE

| module 41552



Objectifs

Connaître les attendus des programmes et se situer dans l'environnement scolaire.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Assistants d'espagnol en lycée et collège



Modalité

PRESENTIEL



Durée

9 h

ESPAGNOL: ENSEIGNER EN CLASSE EUROPEENNE

| dispositif 26A0310215

ENSEIGNER EN EURO ESPAGNOL

| module 41671



Objectifs

Permettre aux enseignants de concevoir et d'animer des séquences bilingues en s'appuyant sur les ressources des classes européennes. Harmoniser la préparation des élèves à la certification DELE.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs d'Espagnol et de DNL Espagnol en lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ESPAGNOL: GROUPE DE RECHERCHE ET FORMATION (GRF)

| dispositif 26A0310184

GRF : GROUPE DE RECHERCHE ET FORMATION

| module 41551



Objectifs

Réfléchir aux problématiques liées à l'enseignement de l'Espagnol. Rendre compte d'expérimentations menées dans ses classes.
Construire le plan de formation. Créer des ressources.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs d'Espagnol validés par l'inspection



Modalité

HYBRIDE



Durée

18 h

ESPAGNOL: LE TRAVAIL DE GROUPES EN CLASSE

| dispositif 26A0310187

LE TRAVAIL DE GROUPES EN CLASSE D'ESPAGNOL

| module 41554



Objectifs

S'approprier quelques modalités d'organisation du groupe classe pour un enseignement coopératif et collaboratif. Intégrer le « travail de groupes » dans ses pratiques pédagogiques.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs d'Espagnol en collège et lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ESPAGNOL: OUTILS NUMERIQUES

| dispositif 26A0310213

UTILISATION DE L'IA

| module 41667



Connaître et utiliser des outils d'IA en classe d'Espagnol.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants d'espagnol en collège et lycée



A DISTANCE



6 h

ESPAGNOL: OUTILS NUMERIQUES

| dispositif 26A0310213

UTILISATION DE LA DIGITALE

| module 41668



Connaître les applications de La Digitale.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants d'espagnol en collège et lycée



A DISTANCE



3 h

ESPAGNOL: OUTILS NUMERIQUES

| dispositif 26A0310213

WEBRADIO EN CLASSE D'ESPAGNOL (INITIATION)

| module 41665



Connaître et utiliser la webradio en classe d'Espagnol



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants d'espagnol en collège et lycée



A DISTANCE



3 h

ESPAGNOL: OUTILS NUMERIQUES

| dispositif 26A0310213

WEBRADIO EN CLASSE D'ESPAGNOL (PERFECTIONNEMENT)

| module 41666



Connaître et utiliser la webradio en classe d'Espagnol.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants d'espagnol en collège et lycée

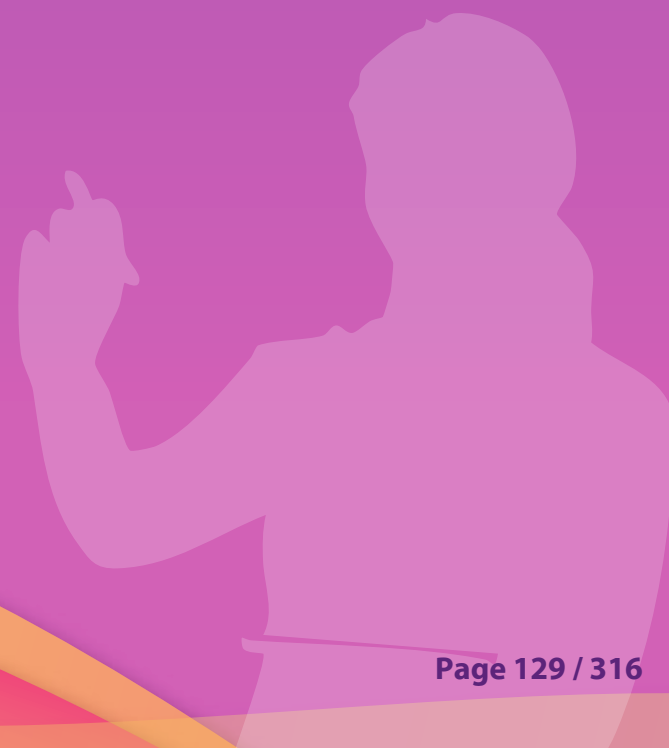


PRESENTIEL



3 h

Histoire géographie



HG : ENSEI PAR COMPETEN ET CAPA AC NUM.

| dispositif 26A0310209

AMELIORER SA PRATIQUE D'ENSEIGNEMENT EN HG AVEC IA

| module 41652



Objectifs

Intégrer – renforcer l'usage du numérique dans le cours d'histoire géographie



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs collège et lycée d'H-G



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

HG : EVALUER EN HG AU CLG

| dispositif 26A0310372

EVALUER EN H-G AU CLG

| module 42054



Objectifs

Favoriser l'apprentissage des compétences et capacités en Hist-Géo et mettre en place une progression dans l'évaluation des élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeur d'Histoire-Géographie au collège



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

HG : "J'ENGAGE MES ELEVES DANS UN CONCOURS"

| dispositif 26A0310207

J'ENGAGE MES ELEVES DANS UN CONCOURS

| module 41650



S'engager dans une démarche de projet en préparant un concours scolaire.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Professeurs collège et lycée en HG



A DISTANCE



6 h

HG: ET SI NOUS CARTOGRAPHIONS?

| dispositif 26A0310212

ET SI NOUS CARTOGRAPHIONS ?

| module 41664



Objectifs

Travailler toutes les productions graphiques.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs d'H-G collège ou lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

HG:LES OUTILS: GENIALLY CANVA POWTOON LA DIGITALE

| dispositif 26A0310210

ATELIER NIV 2 (INTERMED): GENIALLY, CANVA, POWTON

| module 41655



Objectifs

Prendre en main les outils génially, canva, powtoon, la digitale niveau 2.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs Histoire-Géographie



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

HG:LES OUTILS: GENIALLY CANVA POWTOON LA DIGITALE

| dispositif 26A0310210

ATELIER NIVEAU 1: GENIALLY, CANVA, POWTOON, LA DIG

| module 41654



Objectifs

Prendre en main les outils génially, canva, powtoon, la digitale niveau 1.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs Histoire-Géographie



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

HG:LES OUTILS: GENIALLY CANVA POWTOON LA DIGITALE

| dispositif 26A0310210

LES OUTILS: GENIALLY, CANVA, POWTOON,LA DIGITALE

| module 41653



Objectifs

Prendre en main les outils génially, canva, powtoon, la digitale selon son niveau 1 ou 2.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs Histoire-Géographie



Modalité

HYBRIDE



Durée

3 h

Intercatégorielle



EVARS : COMPETENCES PSYCHOSOCIALES DANS L'EVARS

| dispositif 26A0310362

EVARS : DEVELOPPEMENT DES CPS ET CLIMAT SCOLAIRE

| module 42053



Objectifs

Caractériser les compétences psychosociales. Identifier des outils et des dispositifs pour développer les habiletés sociales. Repérer des programmes d'intervention pour développer les CPS.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Référents EVARS



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

EVS : LAÏCITÉ

| dispositif 26A0310286

FORMATION FORMATEURS LAÏCITE

| module 41818



Objectifs

Former des formateurs en laïcité pour aider les personnels en établissement à gérer au mieux les atteintes à la laïcité .



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Formation de formateurs en laïcité



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

EVS : LAÏCITÉ

| dispositif 26A0310286

VALEURS DE LA REPUBLIQUE

| module 41819



Objectifs

1. Transmettre un socle commun de connaissance sur la Laïcité et les valeurs de la République, 2. Respecter et faire vivre les valeurs de la République en établissements scolaires ; Partager les outils nécessaires au repérage et au traitement des situations liées au non-respect de la Laïcité et des valeurs de la République à l'école 3. Développer des projets pour faire vivre les valeurs de la République en établissements scolaire



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tous les personnels



Modalité

HYBRIDE



Durée

18 h

ASS : AMÉLIORER SON POUVOIR D'ACHAT

| dispositif 26A0310421

AMÉLIORER SON POUVOIR D'ACHAT

| module 42320


Objectifs

Apporter aide et conseils aux agents pour la gestion de leur budget


Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

Tout agent souhaitant optimiser la gestion de son budget.


Modalité

HYBRIDE


Durée

6 h

ASS : LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

| dispositif 26A0310420

ÉLEVES VICTIMES DE VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

| module 42319



Objectifs



Type de plan



Candidature



Public



Modalité



Durée

FORMATION INTERCATEGORIELLE

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Inter-catégoriel santé/social

HYBRIDE

12 h

ASS : PRÉPARATION A LA RETRAITE

| dispositif 26A0310423

PRÉPARATION A LA RETRAITE

| module 42322



Objectifs

Accompagner les agents pour leur départ serein à la retraite



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tout agent devant faire valoir ses droits de la retraite dans les cinq ans à venir.



Modalité

HYBRIDE



Durée

18 h

ASS : PROTECTION DE L'ENFANCE

| dispositif 26A0310418

PROTECTION DE L'ENFANCE

| module 42315



Objectifs

Acquérir des notions théoriques et juridiques
Connaître les besoins fondamentaux de l'enfant et de l'adolescent
Savoir recueillir la parole de l'élève
Connaître les différents acteurs de la protection de l'enfant.
Travailler avec les partenaires



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants - ATSS



Modalité

HYBRIDE



Durée

36 h

[RM]FORMATION AUX RISQUES MAJEURS

| dispositif 26A0310355

[RM] LES RISQUES MAJEURS

| module 41971



Objectifs

A travers des ateliers participatifs, découverte des risques majeurs et des conduites à tenir



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de collège et lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

INTERCA: ANTICIPER SA FIN D'ACTIVITE PROFESSION

| dispositif 26A0310128

ANTICIPER SA FIN D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE

| module 41211



Objectifs

Explorer les différentes dimensions de cette transition, en mettant l'accent sur la préparation administrative, la planification de l'activité future, l'accès aux droits à la formation, la gestion du patrimoine et le maintien d'un mode de vie sain et actif.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants, CPE, ATSS,



Modalité

PRESENTIEL



Durée

18 h

INTERCA: BIEN-ETRE AU TRAVAIL: GESTES ET POSTU

| dispositif 26A0310129

GESTES ET POSTURES A ADOPTER

| module 41212



Objectifs

Favoriser un environnement de travail productif et sain. Apporter aux stagiaires les connaissances et les outils pratiques permettant de promouvoir une meilleure ergonomie et des gestes appropriés dans l'exécution des tâches quotidiennes.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants, ATSS, CPE



Modalité

PRESENTIEL



Durée

16 h

INTERCA: DISPOSITIF SISMO DEPLOYE EN EPLE

| dispositif 26A0310016

FORMATION A L'UTILISATION DES CAPTEURS SISMO

| module 41029



Exploiter les données sismologiques fournies par les capteurs répartis sur le globe dans le cadre des sciences et technologies.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public désigné par les inscriptions au projet



HYBRIDE



4 h

INTERCA: DISPOSITIF SISMO DEPLOYE EN EPLE

| dispositif 26A0310016

PRESENTATION DU PROJET SISMO

| module 41030



Objectifs

Le risque sismique et l'utilisation des données fournies par les capteurs.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants intéressés par le risque sismique et l'exploitation de données scientifiques



Modalité

PRESENTIEL



Durée

4 h

METTRE A JOUR LE DUERP

| dispositif 26A0310350

SSTRM - INTERCA - METTRE A JOUR LE DUERP

| module 41962



Objectifs

COMPRENDRE LE DUERP - EFFECTUER SA MISE A JOUR



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Et équipe de direction élargie



Modalité

A DISTANCE



Durée

2 h

RH : BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

| dispositif 26A0310412

BIEN GÉRER SON TEMPS DE TRAVAIL

| module 42330



Découvrir les règles de la gestion du temps pour allier organisation et productivité
Planifier et organiser son travail pour gagner en efficacité
Faire face aux imprévus et organiser son activité au quotidien



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Tout candidat souhaitant améliorer ses méthodes de travail



HYBRIDE



6 h

RH : BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

| dispositif 26A0310428

BIEN GÉRER SON TEMPS DE TRAVAIL

| module 42348



Découvrir les règles de la gestion du temps pour allier organisation et productivité
Planifier et organiser son travail pour gagner en efficacité
Faire face aux imprévus et organiser son activité au quotidien



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Tout candidat souhaitant améliorer ses méthodes de travail



HYBRIDE



6 h

RH : BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

| dispositif 26A0310412

COMMUNICATION BIENVEILLANTE

| module 42228



Objectifs

Améliorer la qualité des échanges pour mieux coopérer
Apprendre à se positionner vis à vis des autres
Résoudre des situations conflictuelles
Appliquer des techniques de communication concrètes, pratiques, efficaces, dans le respect de l'autre



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Toute personne souhaitant développer ses capacités de communication pour faciliter les échanges professionnels avec ses collègues et les usagers.



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

RH : BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

| dispositif 26A0310428

COMMUNICATION BIENVEILLANTE

| module 42351



Objectifs

Améliorer la qualité des échanges pour mieux coopérer
Apprendre à se positionner vis à vis des autres
Résoudre des situations conflictuelles
Appliquer des techniques de communication concrètes, pratiques, efficaces, dans le respect de l'autre



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Toute personne souhaitant développer ses capacités de communication pour faciliter les échanges professionnels avec ses collègues et les usagers.



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

RH : BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

| dispositif 26A0310412

GÉRER LE STRESS

| module 42332



Diagnostiquer son stress
Analyser son comportement sous pression
Faire face à la séquence de stress
Développer des relations constructives
Anticiper le stress



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Toute personne souhaitant comprendre les mécanismes du stress et y faire face



HYBRIDE



12 h

RH : BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

| dispositif 26A0310428

GÉRER LE STRESS

| module 42350



Diagnostiquer son stress
Analyser son comportement sous pression
Faire face à la séquence de stress
Développer des relations constructives
Anticiper le stress



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Toute personne souhaitant comprendre les mécanismes du stress et y faire face



HYBRIDE



12 h

RH : BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

| dispositif 26A0310412

PRENDRE LA PAROLE EN PUBLIC

| module 42329



Objectifs

Développer ses compétences à s'exprimer face à un individu ou un groupe de taille variable.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tout personnel désireux de renforcer ses compétences à s'exprimer face à autrui.



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

RH : BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

| dispositif 26A0310428

PRENDRE LA PAROLE EN PUBLIC

| module 42347



Objectifs

Développer ses compétences à s'exprimer face à un individu ou un groupe de taille variable.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tout personnel désireux de renforcer ses compétences à s'exprimer face à autrui.



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

RH : BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

| dispositif 26A0310412

PRESERVER SON CAPITAL SANTÉ AU TRAVAIL

| module 42331



Objectifs

Identifier les champs d'intervention pour préserver son capital santé: sommeil, nutrition, énergie physique et équilibre émotionnel
Maîtriser les piliers d'une hygiène de vie efficace
Établir son plan « équilibre » pour concilier bien-être personnel et contraintes de la vie professionnelle dans la durée



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Toute personne souhaitant acquérir des règles d'hygiène de vie pour optimiser son équilibre personnel et professionnel



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

RH : BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

| dispositif 26A0310428

PRESERVER SON CAPITAL SANTÉ AU TRAVAIL

| module 42349



Objectifs

Identifier les champs d'intervention pour préserver son capital santé: sommeil, nutrition, énergie physique et équilibre émotionnel
Maîtriser les piliers d'une hygiène de vie efficace
Établir son plan « équilibre » pour concilier bien-être personnel et contraintes de la vie professionnelle dans la durée



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Toute personne souhaitant acquérir des règles d'hygiène de vie pour optimiser son équilibre personnel et professionnel



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

RH : GESTION DES INCIVILITÉS EN MILIEU SCOLAIRE

| dispositif 26A0310427

ÉLÈVES HAUTEMENT PERTURBATEURS ET POLY-EXCLUS

| module 42345



Organiser la réponse aux comportements d'élèves violents



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Tout enseignant souhaitant renforcer ses compétences dans la gestion des élèves violents



HYBRIDE



6 h

RH : GESTION DES INCIVILITÉS EN MILIEU SCOLAIRE

| dispositif 26A0310427

GIMS : CADRE JURIDIQUE

| module 42343



Objectifs

Mieux connaître le cadre d'intervention



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tout personnel souhaitant renforcer sa gestion des élèves



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

RH : GESTION DES INCIVILITÉS EN MILIEU SCOLAIRE

| dispositif 26A0310427

PSYCHOLOGIE DU JEUNE AUJOURD'HUI

| module 42342



Objectifs

Mieux comprendre le jeune du XXIème siècle



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tout enseignant souhaitant parfaire la gestion de ses élèves



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

RH : GESTION DES INCIVILITÉS EN MILIEU SCOLAIRE

| dispositif 26A0310427

RÉDUIRE LES INCIVILITÉS EN MILIEU SCOLAIRE

| module 42344



Objectifs

Utiliser les CPS dans la didactique de classe



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tout personnel désireux de pacifier l'univers de sa classe.



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

RH : GESTION DES INCIVILITÉS EN MILIEU SCOLAIRE

| dispositif 26A0310427

VIOLENCE : AGIR EN PARTENARIATS

| module 42346



Objectifs

Echanger avec tous les partenaires oeuvrant directement et indirectement à la lutte contre les violences scolaires



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tous les personnels prêts à contribuer à construire des climats scolaires apaisés



Modalité

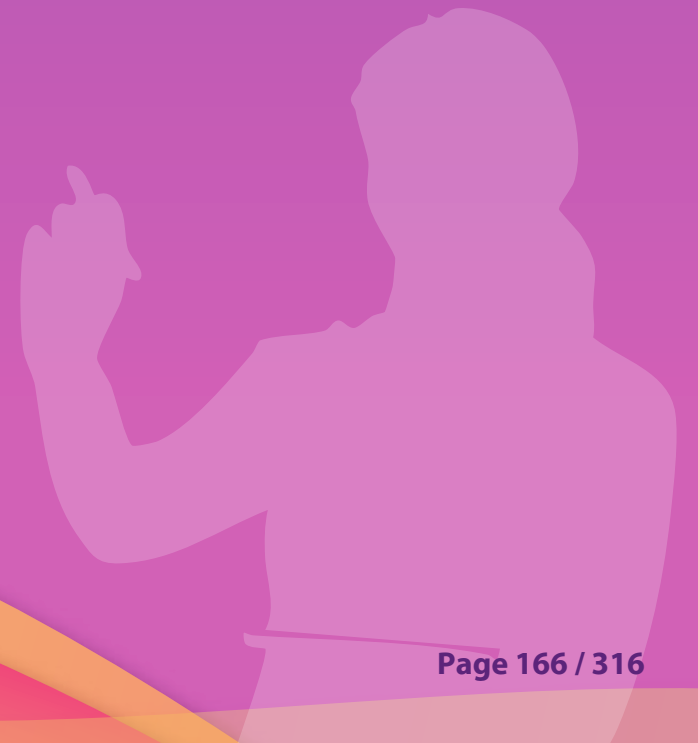
HYBRIDE



Durée

6 h

Interdegré



INF : FORMATION INITIALE PSC

| dispositif 26A0310261

FORMATION INITIALE PREMIERS SECOURS CITOYEN (PSC)

| module 41768



Être capable de prendre en charge une victime.



FORMATION INTERDEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Personnel titulaire de l'académie.



HYBRIDE



8 h

INF : INTERVENANT EN ÉVARs

| dispositif 26A0310263

ÉDUCATION A LA SEXUALITÉ

| module 41770



Objectifs

*Être en capacité de comprendre comment développer l'éducation à la sexualité en lien avec les enseignement disciplinaires.*Élaborer des séquences pédagogiques dans différentes disciplines.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants, CPE, directeurs, infirmiers, assistantes sociales, AED



Modalité

PRESENTIEL



Durée

18 h

INTERDEG EPS: AISANCE AQUATIQUE

| dispositif 26A0310341

EPS: L'AISANCE AQUATIQUE

| module 41941



Objectifs

Animer des situations clés de la construction de l'aisance aquatique pour mieux appréhender les difficultés à surmonter et les points importants à développer dans cet apprentissage. Comprendre et repérer les problèmes de cet apprentissage et aider les élèves à les résoudre.



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeur des écoles, Professeur d'EPS et MNS(PE proposant un module de natation scolaire; Professeurs d'EPS ; AESH participant à un module de natation scolaire, MNS participant à un module de natation scolaire)



Modalité

PRESENTIEL



Durée

30 h

INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 26A0310171

ALLOPHONIE, DIVERSITE LINGUIST ET DIFFERENCIATION

| module 41434



Objectifs

Identifier et analyser des situations d'apprentissage impliquant des élèves allophones pour repérer des obstacles linguistiques et disciplinaires. Mutualiser des pratiques pédagogiques différenciées à partir d'expériences vécues, en vue de mieux répondre aux besoins des élèves allophones. Concevoir des séquences et des activités différenciées intégrant des stratégies linguistiques et didactiques adaptées aux élèves allophones. Expérimenter et ajuster collectivement des stratégies professionnelles pour rendre les apprentissages accessibles aux élèves allophones.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants des 1er et 2nd degrés.



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 26A0310171

ANIMER DES ATELIERS O.E.P.R.E.

| module 41436



Objectifs

Connaître les attendus du dispositif OEPRE (enseignement du français, découverte des valeurs de la République et du fonctionnement du système scolaire). Identifier les besoins d'un public adulte allophone. Prendre appui sur le cadre référentiel pédagogique de l'OEPRE.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants des 1er et 2nd degrés.



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 26A0310171

CONCEVOIR ET MENER DES PROJETS EN FLS/FLSCO

| module 41435



Concevoir des projets pédagogiques motivants et inclusifs favorisant l'engagement des élèves allophones. Mettre en œuvre des projets transférables dans différents contextes scolaires.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants des 1er et 2nd degrés.



HYBRIDE



9 h

INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 26A0310171

ENJEUX LECTURE ECRITURE POUR EANA PSA ET EANA NSA

| module 41432



Objectifs

Comprendre l'acte de lecture. Distinguer les spécificités des élèves allophones face à la lecture. Connaître les différentes étapes dans l'enseignement de la lecture. S'initier aux outils favorisant la lecture.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants des 1er et 2nd degrés.



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 26A0310171

EXPERIMENTER LE DISTANCIEL COMME LABORATOIRE DE PR

| module 41852



Objectifs

S'approprier les outils numériques nécessaires à une participation active et autonome en formation à distance. Appréhender les effets des dynamiques interactionnelles du distanciel sur la compréhension et la prise de parole des élèves allophones. Mettre en oeuvre des modalités d'accompagnement favorisant la participation et l'engagement des élèves allophones. Adopter une posture professionnelle attentive à l'explicitation, à la différenciation et à l'inclusion.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants des 1er et 2nd degrés.



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 26A0310171

FAVORISER ACCUEIL ET SCOLARISATION DES ELEVES ALLO

| module 41430



Objectifs

Identifier les profils et les besoins éducatifs des élèves allophones (EANA et EANA-NSA/PSA). Comprendre les enjeux de leur accueil et de leur inclusion, en dispositif spécifique ou en classe dite ordinaire. Découvrir des repères linguistiques et pédagogiques, dont ceux proposés par le CECRL, pour accompagner les apprentissages. Se familiariser avec des stratégies et adaptations pédagogiques simples visant à rendre les apprentissages accessibles aux élèves allophones.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants des 1er et 2nd degrés.



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 26A0310171

INTEGRER LE NUMERIQUE DANS LES PRATIQUES EN FLS/FL

| module 41437



Objectifs

Intégrer de manière raisonnée les outils numériques dans les pratiques pédagogiques en FLS/FLSCO. Concevoir des situations d'apprentissage et des contenus d'enseignement s'appuyant sur les TUIC dans une perspective actionnelle. Rendre les élèves acteurs et créatifs grâce à l'usage d'outils numériques adaptés.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants des 1er et 2nd degrés.



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 26A0310171

INTEGRER LES ACTIVITES LUDIQUES EN FLS/FLSCO

| module 41433



Objectifs

Comprendre les enjeux et les apports des activités ludiques dans l'enseignement du FLS/FLSCO. Intégrer des activités ludiques de manière raisonnée afin de favoriser l'inclusion et la motivation des élèves allophones.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants des 1er et 2nd degrés.



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 26A0310171

PREPARER A LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE FLS

| module 41431



Objectifs

Connaissance de l'épreuve et de ses attendus. (Expérience nécessaire auprès des élèves allophones.) Préparation orale de ladite certification. Méthodologie de rédaction du rapport écrit.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants 1er et 2nd ayant en charge des élèves allophones et désireux de valoriser leur parcours professionnel.



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

SSTRM - INTERDEG - RISQUE AMIANTE

| dispositif 26A0310352

SSTRM - RISQUE AMIANTE DANS LES ETABLISSEMENTS

| module 41970



connaître la réglementation
savoir lire un diagnostic technique amiante



FORMATION INTERDEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



directions élargies des établissements du second degré



A DISTANCE



3 h

SSTRM - PREVENTION RISQUES EXPOSITION AU SOLEIL

| dispositif 26A0310347

PREVENTION DES RISQUES DE L'EXPOSITION AU SOLEIL

| module 41957



Objectifs

Prévenir les risques



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Personnels éducation nationale dont les métiers les exposent particulièrement au soleil



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

SSTRM-CONNAITRE-PREVENIR LES RPS

| dispositif 26A0310345

CONNAITRE-IDENTIFIER LES RPS

| module 41956



Objectifs

Prévenir les RPS



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Personnels du second degré



Modalité

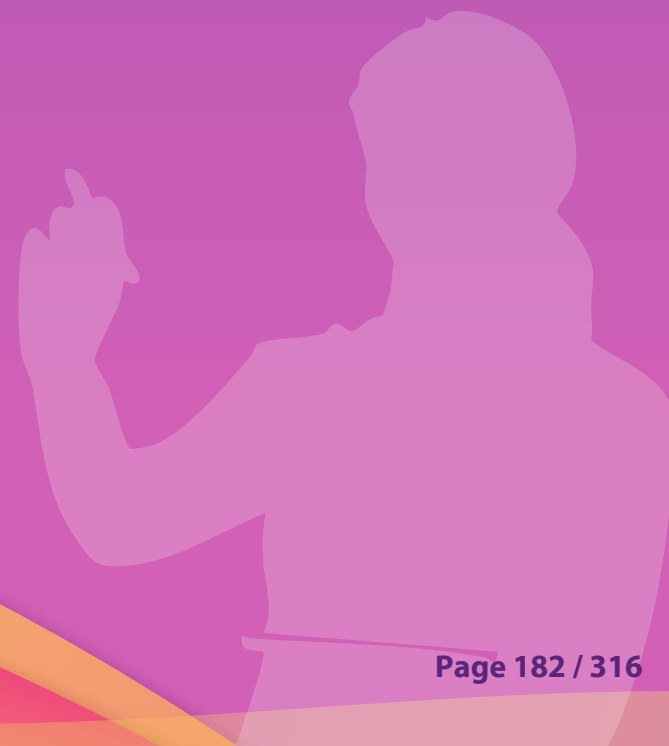
PRESENTIEL



Durée

6 h

Interdisciplinaire



INTERDISC : ACC. ET DEV. PROF. DES ENSEIGNANTS

| dispositif 26A0310028

INTERDISCIPLINARITE ET CO-ENSEIGNEMENT

| module 41049



Concevoir et mettre en œuvre des projets pédagogiques interdisciplinaires en co enseignement, afin d'enrichir les apprentissages des élèves, de développer leurs compétences transversales et de favoriser une meilleure compréhension des savoirs en contexte.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants toutes disciplines



HYBRIDE



6 h

INTERDISC : ACC. ET DEV. PROF. DES ENSEIGNANTS

| dispositif 26A0310028

PREPARATION A L'ADMISSIBILITE DU CAFFA

| module 41046


Objectifs

Préparer les candidats inscrits à l'épreuve d'admissibilité du CAFFA et les former au métier de formateur académique.


Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

Enseignants inscrits au CAFFA (1ère année)


Modalité

PRESENTIEL


Durée

6 h

INTERDISC : ACC. ET DEV. PROF. DES ENSEIGNANTS

| dispositif 26A0310028

PREPARATION A L'ADMISSION DU CAFFA

| module 41047


Objectifs

Préparer aux épreuves d'admission les candidats admissibles au CAFFA et les former au métier de formateur académique.


Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

Admissibles au CAFFA


Modalité

PRESENTIEL


Durée

12 h

INTERDISC:STRATEGIES PR UNE GEST° DE CLASSE FLUIDE

| dispositif 26A0310014

STRATEGIES EFFICACES PR UNE GEST° DE CLASSE FLUIDE

| module 41026



Objectifs

Acquérir des techniques de communication et en gestion de classe pour établir un cadre d'apprentissage optimal. Développer le leadership de l'enseignant pour encourager l'implication et générer la participation active des élèves. Maîtriser des méthodes créatives et innovantes pour captiver et maintenir l'attention des élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants toutes disciplines



Modalité

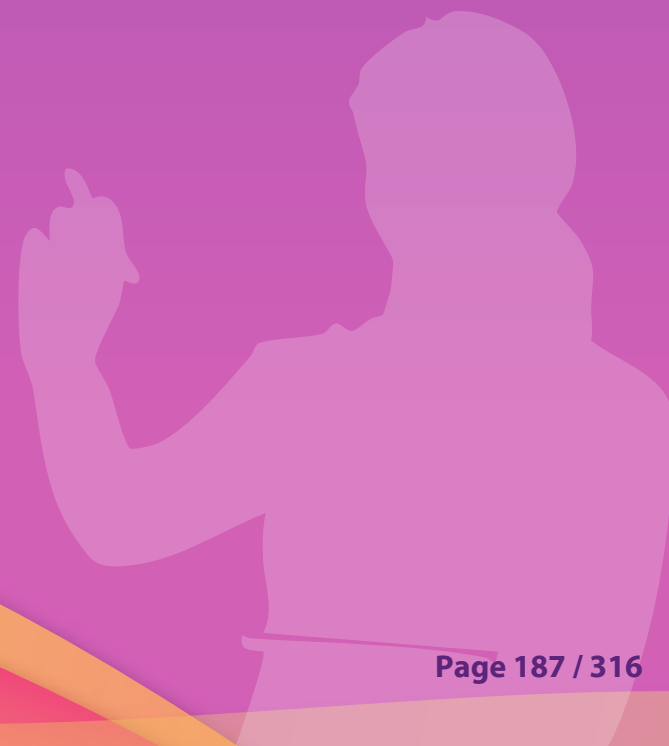
PRESENTIEL



Durée

30 h

Langue et Culture Régionale (LCR)



LCR: COMPÉTENCES NUMÉRIQUES ET CRÉOLE

| dispositif 26A0310167

CONCEVOIR DES OUTILS PEDAGOGIQUES ET NUMERIQUE

| module 41425


Objectifs

Création de supports pédagogiques pertinents en lien avec le monde caribéen et d'une banque de données pédagogiques.


Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

Enseignants de créole de collège et de lycée


Modalité

HYBRIDE


Durée

6 h

LCR: CREOLE ET MAITRISE DU FRANCAIS

| dispositif 26A0310168

ENSEIGNEMENT EN MILIEU BILINGUE ET INTERFERENCES

| module 41426



Objectifs

Dégager des pistes pour un projet didactique en LVR et en français permettant d'améliorer la maîtrise de la langue française.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de Créole de collège et de lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

LCR: CREOLE ET MAITRISE DU FRANCAIS

| dispositif 26A0310169

ENSEIGNEMENT EN MILIEU PLURILINGUE ET INTERFERENCE

| module 41427



Objectifs

Dégager des pistes pour un projet didactique en LVR et en français permettant d'améliorer la maîtrise de la langue française.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants 1er et 2nd degré toutes disciplines



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

LCR: LITTÉRATURE ANTILLAISE

| dispositif 26A0310170

LITTÉRATURE ANTILLAISE EN CLASSE DE CREOLE/FRANCAI

| module 41428



Objectifs

Elaboration de pistes pour un projet didactique en LVR et en français incluant la littérature et la civilisation antillaise.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de créole et enseignants de lettres en collège et en lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée

15 h

LCR: LITTÉRATURE ANTILLAISE

| dispositif 26A0310170

LITTÉRATURE EN CONTEXTE

| module 41429



Objectifs

Élaboration de séquences et d'outils pédagogiques à partir d'une œuvre d'un auteur antillais.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de Créole



Modalité

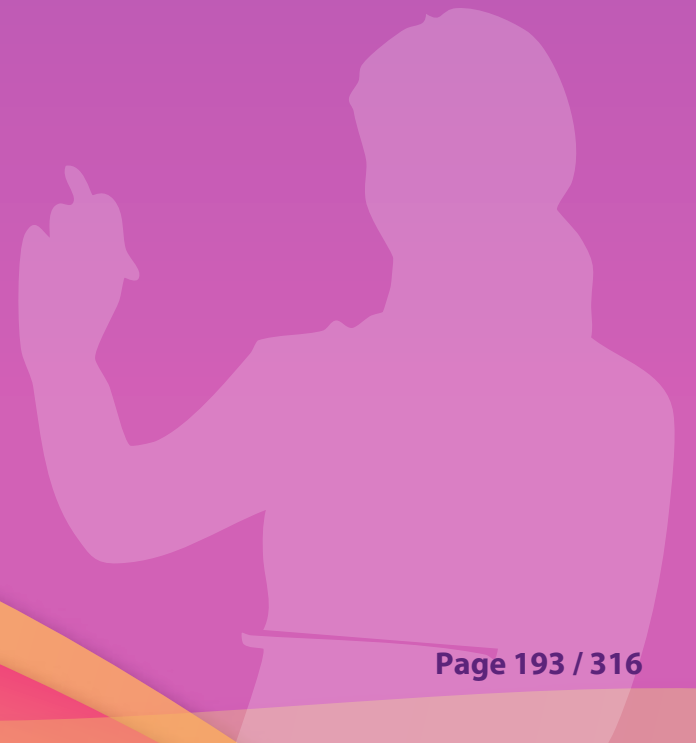
HYBRIDE



Durée

15 h

Lettres



LET: CINEMA-AUDIOVISUEL

| dispositif 26A0310085

FORMATION ET CERTIFICATION CINEMA-AUDIOVISUEL

| module 41139



Objectifs

Initier les enseignants à la prise de vue, du son et à l'écriture d'un court-métrage.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de Lettres du second degré.



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

LET: LE THEATRE, PRATIQUES INNOVANTES

| dispositif 26A0310084

THEATRE ET SCENOGRAPHIE

| module 41138



Objectifs

Sensibiliser un public de formation littéraire au langage de la scène : construction des personnages par le corps, construction des tensions par la gestion de l'espace sur les textes travaillés avec les élèves, découverte des différentes pièces à exploiter avec les classes.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de Lettres du second degré.



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

LET: SEMINAIRE « LA LECTURE LONGUE » COLLEGE-LYCEE

| dispositif 26A0310086

FORMATION A LA LECTURE LONGUE

| module 41140



Objectifs

Partager des pratiques de lecture. Fréquenter des œuvres du patrimoine. Respecter les nouveaux programmes de collège. Prendre en compte les programmes de lycée (aménagement).



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tous les enseignants de l'académie en collège et en lycée (voies générale et technologique)



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

LET: SEMINAIRE « LA LITTERATURE ANTILLAISE »

| dispositif 26A0310087

FORMATION A LA LITTERATURE ANTILLAISE

| module 41141



Partager des pratiques de lecture. Fréquenter des œuvres du patrimoine antillais . Intégrer des œuvres de la francophonie dans l'enseignement. Prendre en compte l'univers culturel des élèves.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Les enseignants de l'académie ayant choisi le roman de S. Schwart-Bart



PRESENTIEL



6 h

Mathématiques



MATHS : RAISONNEMENT ET DEMONSTRATION

| dispositif 26A0310032

RAISONNEMENT ET DÉMONSTRATION

| module 41055



Objectifs

Connaître les démonstrations au programme. Distinguer les types de raisonnement. Identifier les pratiques pédagogiques permettant de développer le raisonnement et la démonstration pour s'adapter à la diversité des élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de mathématiques en collège et Lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

MATHS: DIFFERENCIATION

| dispositif 26A0310037

DIFFERENCIATION

| module 41060



Objectifs

Renforcer la place de la différenciation dans les pratiques pédagogiques pour une meilleure prise en charge de la diversité.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de mathématiques Collège et lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

MATHS: ENSEIGNER LES MATHS EN CLASSE DE 2ND

| dispositif 26A0310043

ENSEIGNER LES MATHS EN CLASSE DE 2ND

| module 41067



Objectifs

Être capable d'élaborer des sessions de remédiation et de consolidation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de Mathématiques de lycée



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

MATHS: PLAN MATHÉMATIQUES - LES AUTOMATISMES

| dispositif 26A0310040

PLAN MATHÉMATIQUES: LES AUTOMATISMES

| module 41063



Construire, développer et entretenir les automatismes. Renforcer la confiance des élèves.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants de mathématiques de collège



HYBRIDE



6 h

MATHS: PLAN MATHÉMATIQUES - RÉOLUTION DE PROBLÈME

| dispositif 26A0310041

PLAN MATHÉMATIQUES - RÉOLUTION DE PROBLÈMES

| module 41064



Objectifs

Utiliser la modélisation comme une stratégie dans la résolution de problèmes. Partir du concret et manipuler des objets, expérimenter, pour comprendre et expliciter l'abstraction. Développer des axes de travail concernant la résolution de problèmes et le modèle en barre aux enseignants.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de mathématiques de collège



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

MATHS: PLAN MATHÉMATIQUES - TRACE ÉCRITE DE COURS

| dispositif 26A0310038

PLAN MATHÉMATIQUES: TRACE ÉCRITE DE COURS

| module 41061



Concevoir une trace de cours claire, explicite et structurée. Choisir une modalité de transmission et des supports pertinents.
Adapter la trace écrite des élèves aux besoins éducatifs particuliers.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants de mathématiques de collège et de lycée



HYBRIDE



6 h

MATHS: PLAN MATHS - LES PRATIQUES ORALES AU CLG

| dispositif 26A0310039

PLAN MATHS : LES PRATIQUES ORALES AU COLLEGE

| module 41062



Objectifs

Intégrer quotidiennement les pratiques orales de classe. Utiliser les pratiques orales pour la construction du raisonnement l'élaboration des notions mathématiques et dans la prise en charge des difficultés.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de mathématiques de collège



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

MATHS:EVALUAT°AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN LYC

| dispositif 26A0310036

L'EVALUAT°AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN LYCEE

| module 41059



Connaître la typologie des erreurs. Identifier les différents types d'erreurs. Analyser les erreurs des élèves. Utiliser les erreurs dans le processus didactique. Renforcer la place de la différenciation dans les pratiques pédagogiques.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants de mathématiques en collège et lycée



HYBRIDE



6 h

MATHS:EVALUATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES CLG

| dispositif 26A0310031

L'EVALUATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN CLG

| module 41054



Construire collectivement les outils d'évaluation en EPLE. Proposer des critères et des modalités d'évaluation explicites et partagés. Harmoniser les notations. Développer la pratique de l'oral comme pratique d'évaluation.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants de mathématiques Collège et Lycée

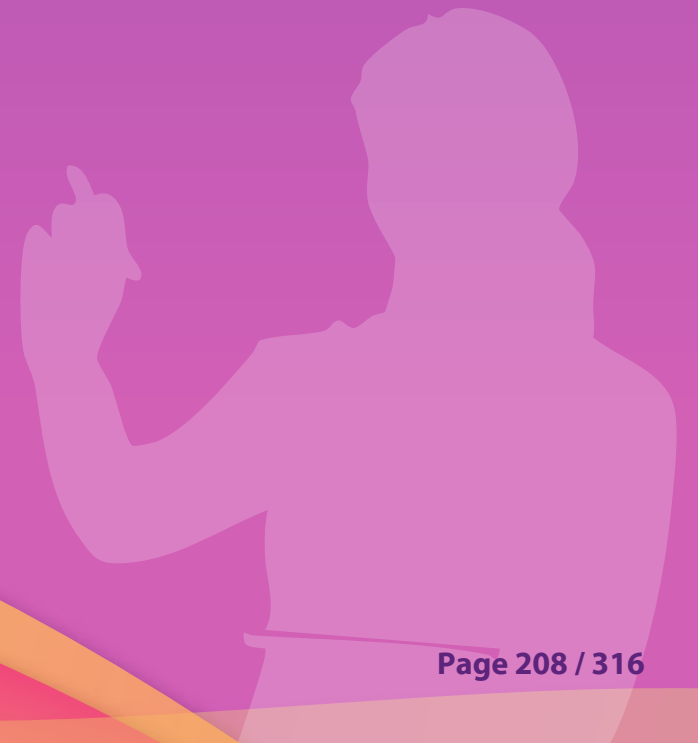


HYBRIDE



6 h

Numérique



FORMATION EXCEL

| dispositif 26A0310300

EXCEL INITIATION

| module 41843



Objectifs

Savoir utiliser les principales fonctionnalités d'un tableur lors de la réalisation de tableaux et de calculs.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tout personnel des services académiques et des EPLE



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

FORMATION EXCEL

| dispositif 26A0310300

EXCEL INTERMÉDIAIRE

| module 41844



être capable de concevoir des tableaux élaborés à partir de différentes feuilles de calcul ou de classeurs, gérer des données et réaliser des graphiques.



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Tout personnel des services académiques et des EPLE



HYBRIDE



9 h

FORMATION EXCEL

| dispositif 26A0310300

EXCEL PERFECTIONNEMENT

| module 41845



être capable d'utiliser EXCEL pour analyser des données



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Tout personnel des services académiques et des EPLE



HYBRIDE



9 h

FORMATION POWERPOINT

| dispositif 26A0310301

POWERPOINT INITIATION

| module 41847



être capable de créer un diaporama avec Powerpoint



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Tout personnel des services académiques et des EPLE



HYBRIDE



9 h

FORMATION POWERPOINT

| dispositif 26A0310301

POWERPOINT PERFECTIONNEMENT

| module 41848



être capable de réaliser un diaporama animé avec des fonctionnalités avancées



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Tout personnel des services académiques et des EPLE



HYBRIDE



9 h

FORMATION WORD

| dispositif 26A0310302

ATSS : WORD PERFECTIONNEMENT

| module 41851



Objectifs

être capable d'utiliser Word dans le travail collaboratif et de réaliser des documents de qualité avec le traitement de texte.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tout personnel des services académiques et des EPLE



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

FORMATION WORD

| dispositif 26A0310302

WORD INITIATION

| module 41849



Objectifs

être capable d'utiliser l'outil de traitement de texte Word pour créer et modifier des documents dans le cadre professionnel.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tout personnel des services académiques et des EPLE



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

FORMATION WORD

| dispositif 26A0310302

WORD INTERMÉDIAIRE

| module 41850



Objectifs

être capable d'utiliser des fonctions avancées de mise en page dans les documents Word



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tout personnel des services académiques et des EPLE



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

ABO-NUM: ACCOMPAGNER L'USAGE DU SMARTPHONE

| module 42083



Objectifs

Accompagner les élèves dans un usage raisonné et responsable du téléphone portable, tant en classe qu'en dehors. Sensibiliser les élèves aux risques liés à la surutilisation, à la protection de la vie privée, et aux comportements addictifs, tout en valorisant les usages positifs en lien avec le CRCNE, domaine 2.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs du 2nd degré



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

ABO-NUM: ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS L'USAGE DE L'IA

| module 42035



Objectifs

Comprendre les enjeux de l'intelligence artificielle (IA) et accompagner les élèves pour un usage éthique et créatif. Découvrir les outils d'IA adaptés à l'éducation et apprendre à concevoir des activités pédagogiques pour développer l'esprit critique face à ces technologies. La formation abordera également les risques liés à l'IA (biais, désinformation, protection des données) en lien avec le CRCNE domaines 1 et 3.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants lycée et collège



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

ABO-NUM: CONCEPTION D'ACTIVITES EN LIGNE POUR ET AVEC ELEA

| module 41994



Objectifs

Concevoir des activités pédagogiques interactives sur la plateforme ELEA. Les participants apprendront à créer des parcours d'apprentissage en ligne, intégrant des ressources multimédias, des quiz et des activités collaboratives. Hybridation des enseignements et l'évaluation des compétences numériques des élèves, en lien avec le CRCNE, domaine 4.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs du 2nd degré



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

ABO-NUM: CONCEPTION DE PARCOURS EN LIGNE POUR ET AVEC MAGISTERE

| module 41996



Objectifs

Concevoir des activités pédagogiques interactives sur la plateforme ELEA. Les participants apprendront à créer des parcours d'apprentissage en ligne, intégrant des ressources multimédias, des quiz et des activités collaboratives. Hybridation des enseignements et l'évaluation des compétences numériques des élèves, en lien avec le CRCNE, domaine 4.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs du 2nd degré



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

ABO-NUM: DEV. DE LA PENSEE INFORMATIQUE

| module 41958



Objectifs

Développer la pensée informatique en explorant les bases de l'algorithme, de la programmation, et des concepts clés. Découvrir des outils adaptés (ex. : Scratch, Python...). La formation s'appuie sur le CRCNE, domaines 1 et 3.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs du 2nd degré



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

ABO-NUM: DEVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES

| module 42081



Objectifs

Développer l'esprit critique des élèves face aux informations et aux outils numériques. Découverte de méthodes pédagogiques pour analyser des sources, détecter les fake-news et sensibiliser aux enjeux éthiques du numérique, en lien avec le CRCNE, domaine 2. Des mises en situation et des études de cas permettront d'expérimenter des activités adaptées à différents niveaux scolaires. Utilisation d'outils pour évaluer les compétences des élèves en matière d'éducation aux médias et à l'information (EMI).



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs du 2nd degré



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

ABO-NUM: ENSEIGNER AVEC L'IA

| module 42058



Objectifs

Intégrer l'intelligence artificielle (IA) comme outil pédagogique dans les pratiques en classe.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants collège et lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

ABO-NUM: ENSEIGNER L'IA

| module 42150



Objectifs

Enseigner les bases de l'intelligence artificielle (IA) de manière accessible et pédagogique. Découvrir des concepts fondamentaux (apprentissage automatique, algorithmes, biais) et des outils adaptés, en lien avec le CRCNE, domaines 1 et 3. Connaître les enjeux éthiques et sociétaux.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs du 2nd degré



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

ABO-NUM: EVALUER AVEC L'IA

| module 42059



Objectifs

Découvrir comment utiliser l'intelligence artificielle (IA) pour évaluer les compétences des élèves de manière innovante et efficace.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants collège et lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

ABO-NUM: INTEGRER PIX DANS SON ENSEIGNEMENT

| module 41998



Objectifs

Connaître et utiliser la plateforme Pix pour évaluer et certifier les compétences numériques des élèves, en lien avec le CRCNE. Apprendront à créer des campagnes Pix adaptées, à analyser les résultats pour personnaliser leurs enseignements, et à intégrer ces évaluations dans leurs pratiques quotidiennes.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs du 2nd degré



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

ABO-NUM: L'IA EN EDUCATION (LAB'IA)

| module 42085



Objectifs

Découvrir les enjeux et usages pédagogiques de l'intelligence artificielle (IA) en explorant les fondamentaux de l'IA, ses applications éducatives, et les enjeux éthiques associés, en lien avec le CRCNE, domaines 1 et 3.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs du 2nd degré



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

ABO-NUM: LES STIAM POUR DEV LES COMPETENCES NUM

| module 41997



Objectifs

Explorer une approche interdisciplinaire STIAM (Sciences, Technologie, Ingénierie, Arts, Mathématiques) pour développer les compétences numériques des élèves. Découverte d'outils et de méthodes, en lien avec le CRCNE, domaines 1, 3 et 4.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs du 2nd degré



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

ABO-NUM: LUTTER CONTRE CYBERHARCELEMENT ET CYBERVIOL

| module 42151



Objectifs

Sensibiliser et outiller les enseignants pour prévenir et lutter contre le cyberharcèlement et les cyberviolences en milieu scolaire. Découvrir les mécanismes de ces phénomènes, leurs impacts sur les élèves, ainsi que les outils juridiques et pédagogiques pour y faire face, en lien avec le CRCNE, domaine 2.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs du 2nd degré



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

ABO-NUM: S'INFORMER ET SE FORMER AVEC L'IA

| module 42070



Objectifs

Maîtriser les outils d'intelligence artificielle (IA) pour sa veille professionnelle et sa formation continue. Utiliser l'IA pour rechercher des ressources pédagogiques, synthétiser des informations, ou personnaliser son parcours de formation, en lien avec le CRCNE (Domaine 1 : Information et données).



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignant collège et lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

ABO-NUM: SENSIBILISER A LA CYBERSECURITE ET A LA PROTECTION DES DONNEES

| module 42068



Sensibiliser aux enjeux de la cybersécurité et de la protection des données personnelles, en lien avec le CRCNE, domaines 2 et 5.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants lycée et collège



HYBRIDE



6 h

NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

ABO-NUM: USAGE DES RESEAUX SOCIAUX

| module 42082



Objectifs

Acquérir des outils pour accompagner les élèves dans un usage responsable et citoyen des réseaux sociaux. Aborder les enjeux liés à la protection des données personnelles, au cyberharcèlement et à la désinformation, en lien avec le CRCNE, domaine 2. Favoriser l'esprit critique et la création de contenus positifs. Sensibiliser les élèves aux bonnes pratiques et aux risques associés.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs du 2nd degré



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

ABO-NUM: USAGES RESPONSABLES DU NUMERIQUE

| module 42060



Promouvoir des usages responsables du numérique auprès des élèves, en abordant des thèmes clés comme l'empreinte environnementale, la protection des données personnelles, et le temps d'écran.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants collège et lycée



HYBRIDE



6 h

Orientation



ORIENTATION: CONSTRUCTION DU PROJET DE L'ELEVE

| dispositif 26A0310144

ACCOMPAGNEMENT A L'ORIENTATION PRE BAC ET POST BAC

| module 41282



Favoriser l'actualisation des connaissances sur l'organisation et le contenu des études universitaires afin d'être en mesure de mieux répondre aux interrogations des élèves de Première et de Terminale sur ces formations et leurs exigences.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Professeurs de Lycée et de Collège



PRESENTIEL



6 h

ORIENTATION: CONSTRUCTION DU PROJET DE L'ELEVE

| dispositif 26A0310144

ACCOMPAGNEMENT DE L'ORIENTATION COLLÈGE - LGT - LP

| module 41927



Objectifs

Identifier les leviers pour piloter et instituer un accompagnement des parcours des élèves. Élaborer un programme et une progression en orientation. Coordonner le parcours de l'élève.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de l'académie



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

ORIENTATION: CONSTRUCTION DU PROJET DE L'ELEVE

| dispositif 26A0310144

CONTEXTES SOCIO ECONOMIQUE DU TERRITOIRE

| module 41928



Comprendre l'environnement socio économique de la Martinique pour accompagner les élèves vers des choix éclairés. Identifier les secteurs porteurs au niveau local et national.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants de l'Académie et PSY-en



PRESENTIEL



4 h

ORIENTATION: PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENT

| dispositif 26A0310145

ADOLESCENCE ET INCIVILITES

| module 41286



Objectifs

Comprendre les enjeux du comportement adolescent et identifier les formes d'incivilités et savoir réagir de manière adaptée.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants, AED, CPE de l'Académie



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ORIENTATION: PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENT

| dispositif 26A0310189

ADOLESCENCE ET INCIVILITES

| module 41562



Objectifs

Comprendre les enjeux du comportement adolescent Identifier les formes d'incivilités et savoir réagir de manière adaptée.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants, AED, CPE de l'Académie



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ORIENTATION: PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENT

| dispositif 26A0310145

ELABORATION DU PROJET SCOLAIRE DE L'ADOLESCENT

| module 41285



Objectifs

Identifier les différents troubles anxieux et de l'humeur chez les élèves (l'anxiété sociale, d'anxiété de séparation, d'anxiété d'évaluation. Comprendre les manifestations de la dynamique dépressive (retrait social, perte de motivation, fatigue chronique, irritabilité). Proposer des procédures simples, mais étayées scientifiquement pour favoriser un mieux-être chez les élèves en souffrance. Connaître les partenariats internes et externes.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

ENSEIGNANTS COLLEGE ET LGT,LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

ORIENTATION: PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENT

| dispositif 26A0310145

MOTIVATION ET ADOLESCENCE

| module 41283



Objectifs

Comprendre les mécanismes de la motivation chez les adolescents. Identifier les facteurs qui influencent leur engagement et leur persévérance. Développer des stratégies pour favoriser la motivation intrinsèque. Savoir adapter son approche selon les profils et les besoins.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

ENSEIGNANTS COLLEGE ET LGT,LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

ORIENTATION: PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENT

| dispositif 26A0310189

MOTIVATION ET ADOLESCENCE

| module 41561



Objectifs

Comprendre les caractéristiques du développement à l'adolescence et leurs impacts sur les comportements et les apprentissages. Identifier les facteurs influençant la motivation scolaire des adolescents. Repérer les signaux de démotivation ou de désengagement scolaire.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

ENSEIGNANTS COLLEGE ET LGT,LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

ORIENTATION: PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENT

| dispositif 26A0310145

TECHNIQUE D'ENTRETIEN

| module 41284



Objectifs

Développer une posture d'accompagnement efficace. Comprendre les principes de l'entretien d'orientation. Identifier les enjeux et finalités d'un entretien d'orientation. Comprendre les besoins et attentes de l'interlocuteur. Savoir poser les bonnes questions pour clarifier le projet d'orientation. Adapter son écoute et son discours en fonction du profil de l'individu. Utiliser les outils d'aide à l'orientation (tests, questionnaires, grilles d'analyse).



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

ENSEIGNANTS COLLEGE ET LGT, LP



Modalité

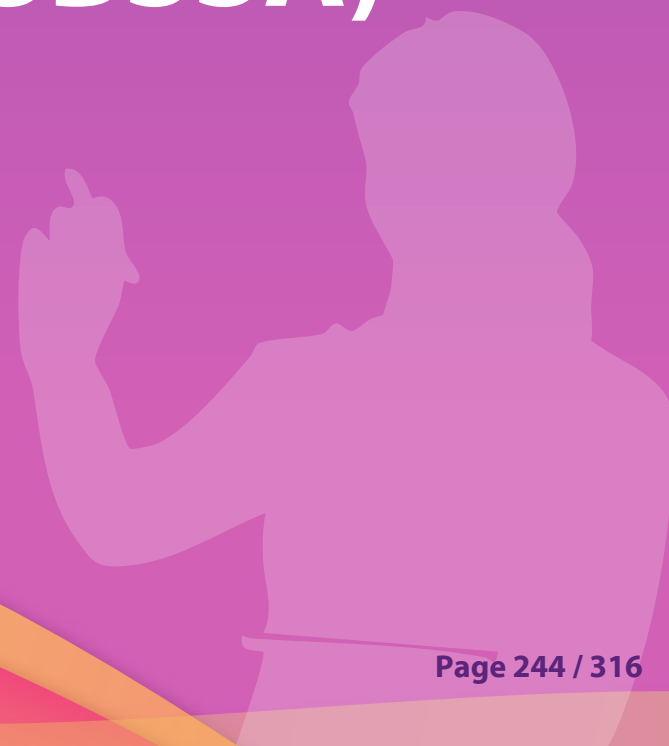
PRESENTIEL



Durée

6 h

Sciences Biologiques Et Sciences Sociales Appliquées (SBSSA)



SBSSA PREPARATION AU CONCOURS CAPLP BSE STMS ECP C

| dispositif 26A0310160

PREPARATION A L'ORAL DU CONCOURS EN BSE, ECP, COIF

| module 41351



Objectifs

Préparer les enseignants non titulaires à l'oral de concours de façon collaborative et efficiente.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Candidats admissibles au CAPLP BSE, coiffure, ECP.



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

SBSSA PREPARATION AU CONCOURS CAPLP BSE STMS ECP C

| dispositif 26A0310160

PREPARATION A L'ORAL DU CONCOURS EN STMS

| module 41350


Objectifs

Preparer les enseignants non titulaires à l'oral de concours de façon collaborative et efficiente.


Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

Candidats admissibles au CAPLP STMS

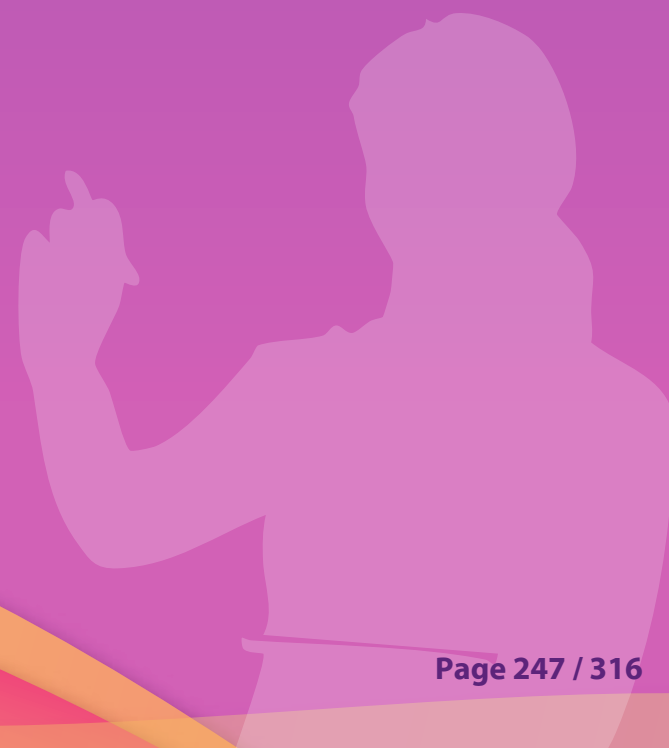

Modalité

PRESENTIEL


Durée

3 h

Sciences Economiques et Sociales (SES)



SES: DIDACTIQUE

| dispositif 26A0310333

DIDACTIQUE

| module 41920



Objectifs

Développer les compétences didactiques des enseignants de SES afin de concevoir, mettre en œuvre et évaluer des séquences d'enseignement adaptées aux programmes et aux profils des élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de SES



Modalité

HYBRIDE



Durée

3 h

SES: NUMERIQUE ELEA

| dispositif 26A0310334

NUMERIQUE ELEA

| module 41921



Permettre aux enseignants de SES de maîtriser la plateforme Eléa afin de concevoir des parcours pédagogiques numériques et d'enrichir leurs pratiques d'enseignement.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Professeurs de SES

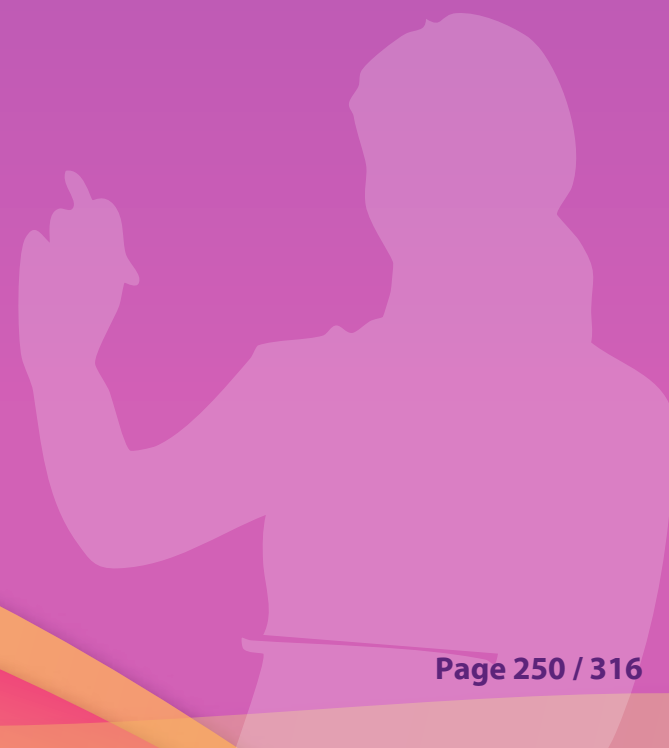


HYBRIDE



3 h

Sciences Physique et Chimie (SPC)



SPC : FORMATION DU PTL

| dispositif 26A0310022

FORMATION DU PTL EN CHIMIE

| module 41623



Objectifs

Utiliser le matériel requis lors de séances d'activités expérimentales en chimie. Appliquer et approfondir des techniques de laboratoire en chimie.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Personnel technique de laboratoire



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

SPC : FORMATION DU PTL

| dispositif 26A0310022

FORMATION DU PTL EN PHYSIQUE

| module 41037



Utiliser le matériel requis lors de séances d'activités expérimentales de physique. Appliquer et approfondir des techniques de laboratoire en physique.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Personnel technique de laboratoire



PRESENTIEL



6 h

SPC : MOTIVATION DES ELEVES

| dispositif 26A0310024

ACTIVITES LUDIQUES AU COLLEGE

| module 41625



Objectifs

Concevoir des activités pédagogiques ludiques pour stimuler l'intérêt des élèves, encourager leur participation et ainsi permettre un meilleur apprentissage.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de physique-chimie



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

SPC : MOTIVATION DES ELEVES

| dispositif 26A0310024

LES ENERGIES RENOUVELABLES EN MARTINIQUE

| module 41039



Objectifs

Envisager les potentiels et les limites des énergies renouvelables dans le contexte local martiniquais afin de rendre les enseignements plus concrets et plus attractifs pour les élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de physique chimie



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

SPC : MOTIVATION DES ELEVES

| dispositif 26A0310024

LES EXOPLANETES

| module 41626



Approfondir les connaissances sur les exoplanètes et si possible, les inclure dans les enseignements menés. Préparer un projet pédagogique en lien avec les exoplanètes.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Professeurs de physique chimie



HYBRIDE



6 h

SPC : MOTIVATION DES ELEVES

| dispositif 26A0310024

STAGE EN ENTREPRISE

| module 41624



Découvrir l'entreprise et comprendre ses objectifs. Échanger avec les collaborateurs sur les métiers, les compétences attendues et les parcours possibles dans le secteur observé. Obtenir des informations concernant l'orientation des élèves.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants de physique-chimie



PRESENTIEL



6 h

SPC : USAGES DU NUMERIQUE

| dispositif 26A0310023

ELEA : PRESENTATION GENERALE

| module 41038



Exploiter les fonctionnalités essentielles d'ELEA pour structurer des cours en ligne, partager des ressources pédagogiques, créer des activités d'apprentissage interactives afin d'optimiser l'expérience d'enseignement et d'apprentissage en physique-chimie.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants de SPC



HYBRIDE



6 h

SPC : USAGES DU NUMERIQUE

| dispositif 26A0310023

EXERCICES INTERACTIFS ET LUDIQUES

| module 41577


Objectifs

Produire des exercices d'application des notions théoriques de façon ludique et intéressante pour les élèves.


Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

Professeurs de physique chimie


Modalité

PRESENTIEL


Durée

3 h

SPC : USAGES DU NUMERIQUE

| dispositif 26A0310023

INTEGRATION D'EXERCICES SUR ELEA

| module 41609


Objectifs

S'approprier ELEA et la mettre au service des apprentissages en y intégrant des exercices de physique-chimie.


Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

Volontaires


Modalité

HYBRIDE


Durée

3 h

SPC : USAGES DU NUMERIQUE

| dispositif 26A0310023

L'IA GENERATIVE EN PHYSIQUE CHIMIE

| module 41578


Objectifs

Découvrir et s'approprier l'IA générative pour faciliter la mise en place de son enseignement et créer des activités innovantes.


Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

Professeurs de physique chimie


Modalité

HYBRIDE


Durée

6 h

SPC : USAGES DU NUMERIQUE

| dispositif 26A0310023

UTILISATION DE L'IA POUR LES TP

| module 41627



Utiliser l'IA pour concevoir des travaux-pratiques.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Professeurs de physique-chimie



HYBRIDE



6 h

Sciences et Techniques Industrielles (STI)



STI LP: ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES

| dispositif 26A0310320

ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES

| module 41889



Objectifs

Informer sur les enjeux et évolution du système éducatif. Conforter et enrichir les pratiques disciplinaires notamment en lien avec les spécificités de lieu d'exercice. Répondre au mieux aux besoins exprimés par ces personnels.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Stagiaires de toutes les disciplines ET et EG



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

STI LP: ACCOMPAGNEMENT NOUVEAUX CONTRACTUELS STI

| dispositif 26A0310308

ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX CONTRACTUELS

| module 41858



Enseigner dans la voie professionnelle.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Nouveaux enseignants, CTEN 1ere, 2eme et 3eme année en STI



PRESENTIEL



24 h

STI LP: ACCOMPAGNER LA DÉMARCHE QUALITÉ

| dispositif 26A0310316

LA DEMARCHE QUALITE

| module 41882



Objectifs

Accompagner la démarche Qualité dans les enseignements. Utiliser les outils Qaleduc pour consolider les innovations de la Transformation de la voie professionnelle.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants STI de LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 26A0310310

COMPETENCES DISCIPLINAIRES BCP CIEL

| module 41866



Objectifs

Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants intervenant dans la filière de formation Cybersécurité, Informatique et réseaux, Électronique



Modalité

PRESENTIEL



Durée

18 h

STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 26A0310310

COMPETENCES DISCIPLINAIRES BCP TG

| module 41868


Objectifs

Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.


Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

Enseignants intervenant dans la filière de formation Technicien/ne maintenance du Gaz


Modalité

PRESENTIEL


Durée

18 h

STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 26A0310310

COMPETENCES DISCIPLINAIRES BCP TP

| module 41867


Objectifs

Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.


Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

Enseignants intervenant dans la filière de formation Travaux Publics


Modalité

PRESENTIEL


Durée

18 h

STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 26A0310310

COMPETENCES DISCIPLINAIRES CAP MMEV

| module 41869



Objectifs

Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants intervenant dans la filière de formation Maintenance des Matériels d'Espace Vert



Modalité

PRESENTIEL



Durée

60 h

STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 26A0310310

COMPETENCES DISCIPLINAIRES CARROSSERIE/PEINTURE

| module 41863



Objectifs

Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants intervenant dans la filière de formation Carrosserie / Peinture



Modalité

PRESENTIEL



Durée

24 h

STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 26A0310310

COMPETENCES DISCIPLINAIRES MAINTENANCE AUTO

| module 41860



Objectifs

Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants intervenant dans la filière de formation Automobile Maintenance des Véhicules



Modalité

PRESENTIEL



Durée

24 h

STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 26A0310310

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES MAINTENANCE MATÉRIELS

| module 41861



Objectifs

Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants intervenant dans la filière de formation Maintenance des Matériels



Modalité

PRESENTIEL



Durée

24 h

STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 26A0310310

COMPETENCES DISCIPLINAIRES MAINTENANCE NAUTIQUE

| module 41865



Objectifs

Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants intervenant dans la filière de formation Maintenance Nautique



Modalité

PRESENTIEL



Durée

24 h

STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 26A0310310

COMPETENCES DISCIPLINAIRES MCC

| module 41864


Objectifs

Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.


Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

Enseignants intervenant dans la filière de formation Métiers de la Couture et de la Confection


Modalité

PRESENTIEL


Durée

24 h

STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 26A0310310

COMPETENCES DISCIPLINAIRES MELEC-ENERGETIQUE

| module 41871



Objectifs

Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants intervenant dans la filière de formation Maintenance de Melec-Energetique



Modalité

PRESENTIEL



Durée

18 h

STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 26A0310310

COMPETENCES DISCIPLINAIRES MENUISERIE ALU-BOIS

| module 41872


Objectifs

Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.


Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

Enseignants intervenant dans la filière de formation Maintenance de Menuiserie Alu-Bois


Modalité

PRESENTIEL


Durée

18 h

STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 26A0310310

COMPETENCES DISCIPLINAIRES METALLERIE-SOUDURE

| module 41870



Objectifs

Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants intervenant dans la filière de formation Maintenance de Metallerie-Soudure



Modalité

PRESENTIEL



Durée

18 h

STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 26A0310310

COMPETENCES DISCIPLINAIRES MSPC ET RPM

| module 41862


Objectifs

Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.


Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

Enseignants intervenant dans les filières de formation MSPC et RPM


Modalité

PRESENTIEL


Durée

24 h

STI LP: COMPRENDRE LES MÉCANISMES D'APPRENTISSAGE

| dispositif 26A0310312

MÉCANISMES D'APPRENTISSAGE

| module 41875



Objectifs

Comprendre les profils, les processus et mécanismes d'apprentissage pour mieux accompagner les apprenants.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants STI de LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

STI LP: COMPRENDRE LES MÉCANISMES D'APPRENTISSAGE

| dispositif 26A0310312

SCIENCES COGNITIVES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

| module 41876



Objectifs

Mettre en œuvre les sciences cognitives pour favoriser la réussite de tous les élèves en lycée professionnel.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants STI de LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

STI LP: DDFPT

| dispositif 26A0310322

ACCOMPAGNEMENT OPERATIONNEL DES DDFPT

| module 41891



Accompagner les DDFPT dans leurs missions d'animation des équipes pédagogiques, de conseil au chef d'établissement, de relations avec les partenaires extérieurs et d'organisation des enseignements.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Être en fonction DDFPT



PRESENTIEL



18 h

STI LP: DDFPT

| dispositif 26A0310322

MANAGEMENT DES EQUIPES

| module 41892



Objectifs

Accompagner le DDFPT dans son management au quotidien en lui donnant les outils du management pour une efficience accrue.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Être en fonction DDFPT



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

STI LP: DDFPT

| dispositif 26A0310322

PREPARATION A L'HABILITATION DDFPT

| module 41893



Objectifs

Accompagner l'enseignant dans sa démarche, afin qu'il maîtrise les compétences attendues d'un DDFPT.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignant titulaire, PLP, certifié ou agrégé justifiant d'une expérience professionnelle d'au moins 5 ans



Modalité

PRESENTIEL



Durée

18 h

STI LP: DÉMARCHE DE PROJET DANS LES ENSEIGNEMENTS

| dispositif 26A0310315

LA DEMARCHE DE PROJET

| module 41881



Accompagner la démarche de projet dans les enseignements.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants STI de LP



PRESENTIEL



12 h

STI LP: ENJEUX DIDACTIQUES PÉDAGOGIQUES DE LA RLP

| dispositif 26A0310318

ENJEUX DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES DE LA RLP

| module 41886



Accompagner l'innovation pédagogique en intégrant les enjeux de la RLP.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignant STI de LP



PRESENTIEL



12 h

STI LP: ENJEUX DIDACTIQUES PÉDAGOGIQUES DE LA RLP

| dispositif 26A0310318

PEDAGOGIE DE L'ALTERNANCE FORMAT° EN APPRENTISSAGE

| module 41887



Organiser et relier un ensemble de moyens, de ressources et de situations qui oscillent entre monde de la formation et monde du travail au travers d'itérations structurantes qui mettent l'alternant en capacité de se développer.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants en STI LP



PRESENTIEL



6 h

STI LP: ENSEIGNER ET EVALUER PAR COMPETENCES

| dispositif 26A0310314

ENSEIGNER ET EVALUER PAR COMPETENCES

| module 41880



Objectifs

Accompagner les pratiques évaluatives et développer la culture de l'évaluation par compétences dans les établissements.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants STI en LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

STI LP: ENSEIGNER LA DÉCOUVERTE PROF EN EGPA

| dispositif 26A0310306

ENSEIGNER LA DÉCOUVERTE PROFESSIONNELLE EN EGPA

| module 41855



Objectifs

Enseigner la découverte professionnelle en EGPA (Champs: Habitat, ERE et PI).



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants en STI LP



Modalité

HYBRIDE



Durée

24 h

STI LP: INTEGRER L'IA DANS MES PRATIQUES PEDA

| dispositif 26A0310304

L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE EN VOIE PRO

| module 41853



Objectifs

Aider les enseignants à acquérir une compréhension générale sur l'IA - ses usages, ses technologies et ses limites, et à les accompagner vers un usage éclairé des outils basés sur l'IA dans le contexte de l'Éducation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants en STI LP



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

STI LP: LES CPS DANS MES PRATIQUES PEDAGOGIQUES

| dispositif 26A0310307

LES CPS DANS MES PRATIQUES PEDAGOGIQUES

| module 41857



Objectifs

Connaître et comprendre le rôle des compétences émotionnelles, cognitives et sociales (CPS) dans la pacification du climat scolaire et la réussite des élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants en STI LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

STI LP: PARCOURS DE FORMATION EN STI

| dispositif 26A0310311

INGENIERIE DES PARCOURS DE FORMATION

| module 41873



Objectifs

Construire des parcours de formation modularisés en utilisant le concept de blocs de compétences constitués d'une partie diplômante (modules de base) avec des parcours complémentaires ou des colorations (certifiants). Ce sont des modules de spécialisation, qui participent soit à l'adaptation à la poursuite d'étude, soit à asseoir l'appétence. Établir une progression définie par l'équipe pédagogique. Comment établir un bilan d'étape et un bilan de compétences ?



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants STI de LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

STI LP: PARCOURS DE FORMATION EN STI

| dispositif 26A0310311

SUIVI ET TRACABILITE

| module 41874



Objectifs

Construire et utiliser les outils de traçabilité pédagogique des acquis des élèves. Être capable de réaliser et d'exploiter des bilans de compétences intermédiaires et de fin de parcours.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants STI de LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

STI LP: PARCOURS INCLUSIFS ET POSTURE D'ACCOMPAG

| dispositif 26A0310317

ENSEIGNER EN ULIS LYCEE, ENSEIGNER EN SEGPA

| module 41884



Accompagner les pratiques éducatives et pédagogiques inclusives et développer la posture d'accompagnement des élèves ULIS et des élèves de SEGPA.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants STI de LP



PRESENTIEL



12 h

STI LP: PARCOURS INCLUSIFS ET POSTURE D'ACCOMPAG

| dispositif 26A0310317

PRATIQUES ÉDUCATIVES ET PÉDAGOGIQUES INCLUSIVES

| module 41883



Objectifs

Comprendre le concept et les mécanismes fondamentaux de l'inclusion scolaire et mettre en place l'accompagnement adapté des élèves à besoins éducatifs particuliers.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants STI de LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

STI LP: PARCOURS INCLUSIFS ET POSTURE D'ACCOMPAG

| dispositif 26A0310317

PREVENIR LE DECROCHAGE SCOLAIRE

| module 41885



Objectifs

Accompagner les pratiques éducatives et pédagogiques inclusives et développer la posture d'accompagnement des élèves fragiles. Travailler sur la persévérance scolaire pour prévenir le décrochage scolaire.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants STI de LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

STI LP: SOLUT° NUMÉRIQUES DANS LES FILIÈRES STI LP

| dispositif 26A0310313

SOLUTIONS LECTRA DANS LA FILIERE MODE ET VETEMENTS

| module 41878



Objectifs

Se situer dans son parcours de formation et par rapport aux objectifs de formation et de certification à atteindre.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants STI de LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

24 h

STI LP: SOLUT° NUMÉRIQUES DANS LES FILIÈRES STI LP

| dispositif 26A0310313

SOLUTIONS NUMÉRIQUES ET SOLIDWORKS EN GM CONSTRUCT

| module 41877



Accompagner l'utilisation des outils et solutions numériques dans les enseignements de génie mécanique construction et d'analyse fonctionnelle et structurelle.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants STI de LP



HYBRIDE



36 h

Sciences et Techniques Médico- Sociales Biotechnologies option Santé Environnement (STMS BSE)

A faint, light purple silhouette of a person is visible in the background on the right side of the page. The person appears to be gesturing with their right hand, possibly pointing or explaining something. The background is a vibrant purple with abstract, flowing shapes in shades of orange and yellow at the top and bottom edges.

STMS-BSE : GROUPE DE CO-DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

| dispositif 26A0310181

STMS-BSE : CO-DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

| module 41530



Objectifs

réelles de terrain. Promouvoir l'intelligence collective. Améliorer les pratiques pédagogiques et/ou professionnelles grâce à l'échange, le partage et la réflexion collective.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants STMS



Modalité

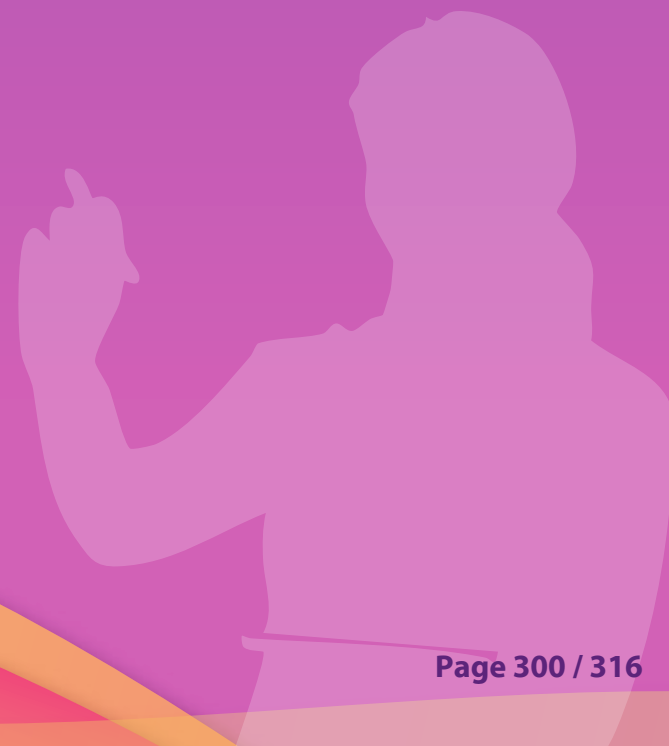
PRESENTIEL



Durée

12 h

Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)



SVT : ACCOMPAGNER LES TUTEURS DE STAGIAIRES EN SVT

| dispositif 26A0310371

ACCOMPAGNER LES TUTEURS DE STAGIAIRES EN SVT

| module 42052



Objectifs

Renforcer la maîtrise des compétences des professeurs de SVT tuteurs de stagiaires pour améliorer l'accompagnement en établissement en s'appuyant sur les apports en sciences de l'éducation et en didactique des SVT.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de SVT tuteurs de stagiaires en établissement



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

SVT: CONSOLIDATION DES COMPETENCES CHEZ LES ELEVES

| dispositif 26A0310003

APPRENTISSAGE, EVALUAT° PAR COMPETENCES ET DIFF

| module 41013



Objectifs

Être capable de réfléchir à la construction d'un parcours de formation élève par compétences, à leur évaluation, aux outils de suivi et aux remédiations envisageables.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de SVT en collège et en lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

SVT: CONSOLIDATION DES COMPETENCES CHEZ LES ELEVES

| dispositif 26A0310003

METTRE EN ŒUVRE LES EDUCATIONS TRANSVERSALES

| module 41012



Objectifs

Être capable de mettre en œuvre une activité, un projet autour des éducations transversales en rapport avec les programmes de SVT. Être capable de repérer les avantages et les points de vigilance pour le professeur et pour l'élève.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de SVT en collège et lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée

8 h

SVT: CONSOLIDATION DES COMPETENCES CHEZ LES ELEVES

| dispositif 26A0310003

PEDAGOGIES INNOVANTES ET DIFFERENCIATION

| module 41011



Objectifs

Être capable de mettre en place de nouvelles pratiques pédagogiques pour permettre une différenciation des apprentissages.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de SVT



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

SVT: CONSOLIDATION DES COMPETENCES CHEZ LES ELEVES

| dispositif 26A0310003

SVT : ATTENTION ET MOTIVATION DES ELEVES

| module 42051



Objectifs

S'approprier les connaissances issues des sciences cognitives de l'apprentissage, sur les processus cérébraux impliqués dans l'attention et la motivation. Prendre connaissance, choisir et expérimenter des techniques pédagogiques efficaces validées scientifiquement pour favoriser l'attention et la motivation des élèves en SVT.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants des SVT en collège et en lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

SVT: CONSOLIDATION DES COMPETENCES CHEZ LES ELEVES

| dispositif 26A0310003

SVT : MEMORISATION ET COMPREHENSION EN SVT

| module 42050



Objectifs

S'approprier les connaissances issues des sciences cognitives de l'apprentissage, sur les processus cérébraux impliqués dans la mémorisation et la compréhension. Prendre connaissance, choisir et expérimenter des stratégies efficaces validées scientifiquement pour favoriser la mémorisation et la compréhension des élèves en SVT



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants des SVT en collège et en lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

SVT: MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE

| dispositif 26A0310007

MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE NIVEAU 2

| module 41017



Objectifs

Aider les personnels titulaires à remettre à niveau leurs connaissances scientifiques.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de SVT en collège et en lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée

53 h

SVT:ACCOMPAGNEMENT POUR ENSEIGNER LES SVT

| dispositif 26A0310001

ACCOMPAGNEMENT POUR ENSEIGNER LES SVT

| module 41008



Objectifs

Apporter aux nouveaux enseignants en SVT (contractuels et stagiaires) les éléments pédagogiques et didactiques afin de mieux entrer dans le métier et accompagner les professeurs titulaires.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Nouveaux enseignants et professeurs titulaires en Sciences de la Vie et de la Terre



Modalité

HYBRIDE



Durée

24 h

SVT:ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN CLG

| dispositif 26A0310002

ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN (COLLEGE)

| module 41009



Objectifs

Découvrir et approfondir des connaissances pour favoriser la construction de séquences pédagogiques mettant l'élève en activité pratiques. Être capable d'identifier des opportunités pédagogiques dans plusieurs études de cas tirées du contexte local.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de SVT en collège



Modalité

HYBRIDE



Durée

18 h

SVT:ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN LYC

| dispositif 26A0310005

ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN (LYCEE)

| module 41015



Objectifs

Découvrir et approfondir des connaissances pour favoriser la construction de séquences pédagogiques mettant l'élève en activité pratiques. Être capable d'identifier des opportunités pédagogiques dans plusieurs études de cas tirées du contexte local.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de SVT en lycée



Modalité

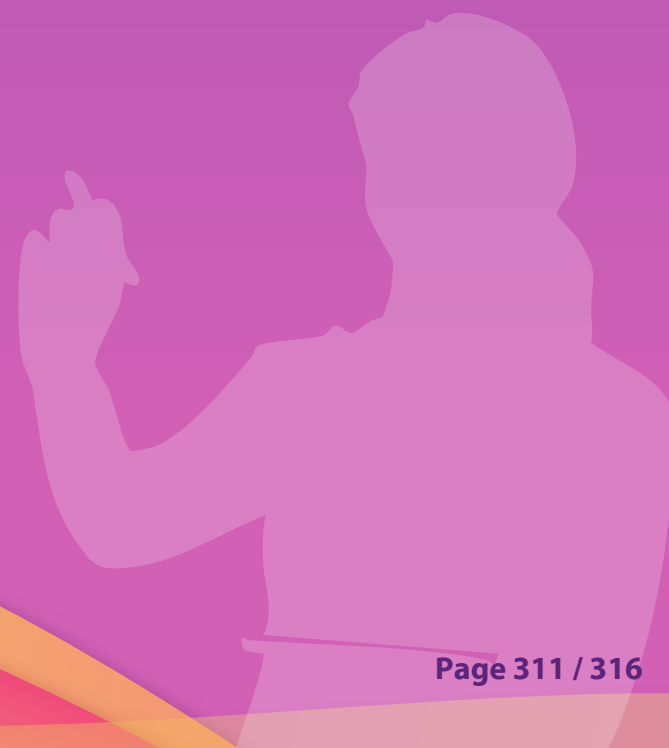
HYBRIDE



Durée

18 h

Vie scolaire



VIE SCO : PRISE EN CHARGE ELEVES EN VULNERABILITE

| dispositif 26A0310067

PRISE EN CHARGE DES ELEVES EN VULNERABILITE

| module 41114



Prendre en charge les élèves qui dans leur cadre de parcours scolaire connaissent des problématiques familiales ou personnelles qui les empêchent de se conformer au cadre ordinaire de l'école.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Conseillers Principaux d'Education titulaires, stagiaires et contractuels



HYBRIDE



14 h

VIE SCO-CPE : MIEUX COMMUNIQUER AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 26A0310068

APPORTS JURIDIQUES : NUMERIQUE ET RESPONSABILITE

| module 41115



Objectifs

Connaître le cadre légal qui régit l'usage du numérique au sein des EPLE. S'inscrire dans une démarche de responsabilisation déontologique.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

CPE



Modalité

HYBRIDE



Durée

4 h

VIE SCO-CPE : MIEUX COMMUNIQUER AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 26A0310068

LE NUMERIQUE AU SERVICE DE L'ACTION DU CPE

| module 41116



Utiliser des outils qui permettent des présentations dynamiques. Présenter et former aux plateformes de travail collaboratif. Construire un cadre de confiance clair et partagé par l'ensemble de la communauté scolaire autour du numérique.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



CPE



HYBRIDE



8 h

VIE SCO-CPE: ANALYSE DE LA PRATIQUE PROF - NIV 1

| dispositif 26A0310069

ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE - NIVEAU 1

| module 41117



Objectifs

Amener les stagiaires au carrefour de valeurs, de savoirs, de savoir-faire, de savoir-être, pour agir sur le savoir-devenir à partir de, grâce à une construction de sens, de savoirs collectifs par la réflexivité et la recherche d'intelligibilité. Favoriser la construction de savoirs, de savoirs de la pratique, de savoirs professionnels et professionnalisant.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Conseiller Principal d'Éducation Titulaire, Stagiaire, Contractuel



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

VIE SCO:DYNAMIQUE DU CONFLIT ET RESOLUT° EFFICACE

| dispositif 26A0310070

COMPRENDRE LA DYNAMIQUE DU CONFLIT

| module 41118



Identifier le processus d'un conflit et les différentes étapes selon l'échelle de Glasl. Actionner les leviers du dialogue selon les outils de communication. Mieux communiquer dans votre environnement en adaptant les comportements et langage.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



CPE et AED en priorité mais formation pouvant être élargie à tout éducateur



PRESENTIEL



8 h