

Plan académique de formation 2026-2027

Encadrement

Formations à candidature individuelle

<https://site.ac-martinique.fr/ea/c>



Modalités d'inscription

Procédure pour les inscriptions individuelles

Ouverture des inscriptions du 30 juin au 30 septembre 2026

L'inscription se fait en ligne sur GAIA accessible par le portail ARENA : www.extranet.ac-martinique.fr/arena (identifiant et mot de passe de messagerie) rubrique Gestion des personnels > GAIA individuel

Formations à public désigné

Vous ne pouvez pas vous inscrire à ces formations dans GAIA. L'offre académique ouverte pour cette campagne ne comporte que des actions ouvertes aux candidatures individuelles.

Si vous êtes concerné par des formations sans appel à candidature, vous serez informé en temps utile.

La liste complète des formations (à candidatures individuelles, sans appel à candidature, à candidature collective) sera en ligne sur la page EAFC du site académique (à compter du XX septembre 2026).

Pour tout renseignement concernant le PAF

Adressez un mail aux adresses suivantes :

1D : Paf1D@ac-martinique.fr

2D : Danielle.meril@ac-martinique.fr

FIL/FTP: Lydia.Martial@ac-martinique.fr

ATSS/ ENCADREMENT: David.salpetrier@ac-martinique.fr

EAFC

Rectorat de la Martinique

Les Hauts de Terreville

97279 Schœlcher cedex

0596 52 28 80

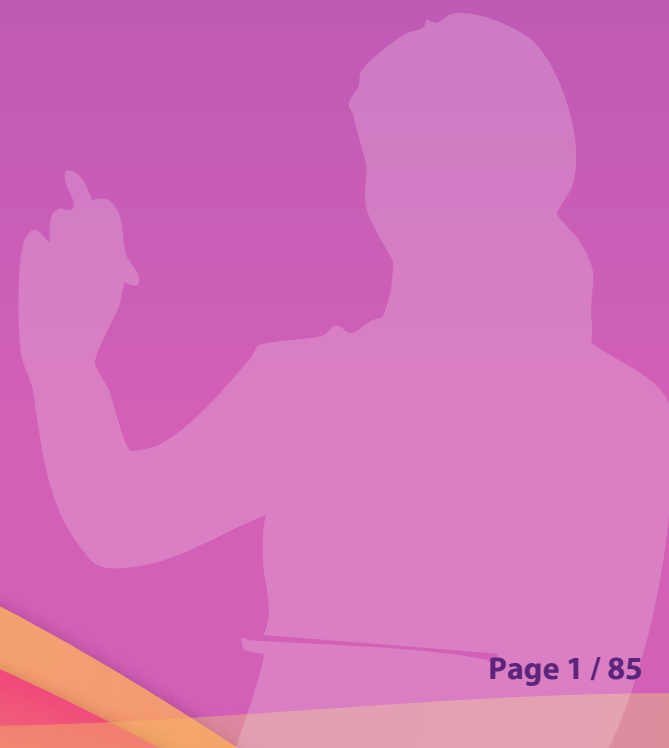


Table des matières PAF 2026 / 27

Certification Examen et Concours (CEC)	1
Encadrement	7
Intercatégorielle	30
Interdegré	58
Bureautique	73
Santé, Sécurité au Travail (SST)	82



Certification Examen et Concours (CEC)



CEC : PREPA CONCOURS INSPECTION (IEN /IA-IPR)

| dispositif 26A0310271

PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSIBILITE

| module 41781



Présentation des éléments constitutif du dossier d'admissibilité et de quelques éléments théoriques nécessaires à la constitution d'un dossier RAEP.



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Personnels remplissant les conditions d'inscription du concours



HYBRIDE



30 h

CEC : PREPA CONCOURS INSPECTION (IEN /IA-IPR)

| dispositif 26A0310271

PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION

| module 41782



Préparer l'oral d'admission



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Personnels remplissant les conditions d'inscription du concours



HYBRIDE



10 h

CEC : PRÉPARATION CONCOURS DE PERDIR

| dispositif 26A0310270

FORMATION DES LAURÉATS CONCOURS PERDIR

| module 41780


Objectifs

Préparer les futurs cadres à leurs nouvelles fonctions


Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

Lauréats aux concours de PERDIR et IEN


Modalité

HYBRIDE


Durée

24 h

CEC : PRÉPARATION CONCOURS DE PERDIR

| dispositif 26A0310270

PREPA A L'EPREUVE ECRITE CONCOURS PERDIR

| module 41778



Acquérir les connaissances liées à l'environnement professionnel d'un chef d'établissement. Se préparer à l'épreuve écrite d'admission.



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Candidats au concours de personnel de direction



HYBRIDE



50 h

CEC : PRÉPARATION CONCOURS DE PERDIR

| dispositif 26A0310270

PREPARATION AUX EPREUVES ORALES D'ADMISSION

| module 41779



Objectifs

Contribuer à la maîtrise de tous les aspects des épreuves orales.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Candidats admissibles aux épreuves orales du concours.



Modalité

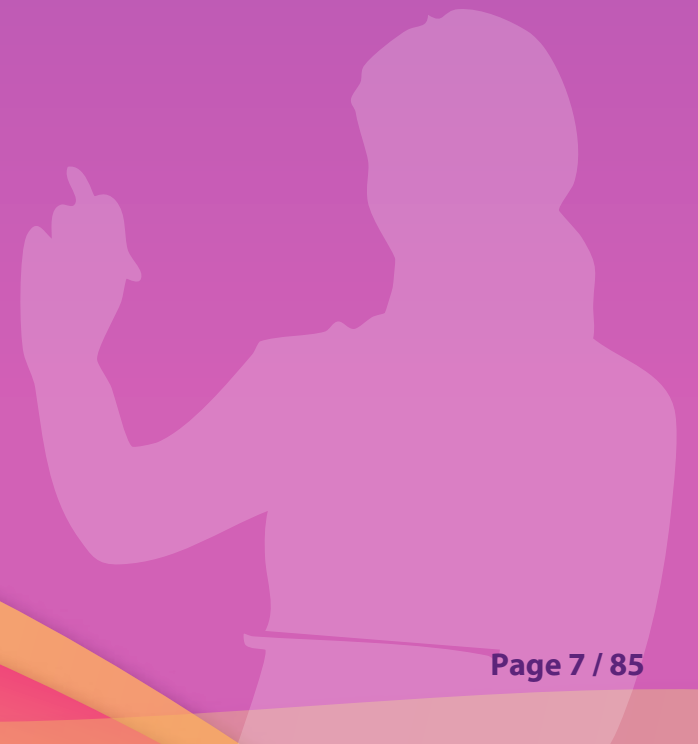
HYBRIDE



Durée

20 h

Encadrement



ENC : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 26A0310414

ABO-NUM: ENCADREMENT CYBERPROTECTION DES DONNEES

| module 42307



Objectifs

Sensibiliser aux enjeux de la cybersécurité et de la protection des données personnelles, aborder des thèmes comme les mots de passe sécurisés, les risques de phishing, ou encore le Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD).



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Personnels d'encadrement



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ENC : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 26A0310414

ABO-NUM: IMPULSER L'UTILISATION D'ELEA

| module 42305



Objectifs

Découvrir les fonctionnalités clés d'ELEA (création de parcours, suivi des apprentissages, collaboration entre enseignants) pour favoriser l'impulsion d'une dynamique collective. Réfléchir aux stratégies de déploiement, d'accompagnement des équipes, et d'évaluation des usages.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Personnels d'encadrement



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ENC : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 26A0310414

ABO-NUM: LE NUMERIQUE POUR L'ECOLE INCLUSIVE

| module 42311



Objectifs

Développer les connaissances des personnels de direction sur les législations en vigueur, les standards d'accessibilité (RGAA), la conception universelle des apprentissages (CUA) et les outils et technologies d'aide.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Personnels de direction EPLE



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ENC : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 26A0310414

ABO-NUM: LES COMMUNS NUMERIQUES

| module 42309



Objectifs

Comprendre et connaître les communs numériques de l'éducation nationale. Intégrer les communs numériques dans sa politique du numérique éducatif.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Personnels d'encadrement



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ENC : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 26A0310414

ABO-NUM: MAITRISER L'ESPACE NUMERIQUE DE TRAVAIL

| module 42304



Objectifs

Découvrir et approfondir l'usage des principales applications de l'ENT, définir une stratégie d'utilisation de l'ENT.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Personnel de direction des EPLE



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ENC : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 26A0310414

ABO-NUM: PILOTER LE DEV. DES COMP. NUM. DES ELEVES

| module 42303



Objectifs

Accompagner les chefs d'établissement dans la mise en œuvre de la formation des élèves aux compétences numériques dans l'établissement.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Principaux et proviseurs



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ENC : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 26A0310414

ABO-NUM: PILOTER LE NUMERIQUE AU SEIN DE L'EPL

| module 42310



Objectifs

Connaître les ressources, les bonnes pratiques et les mettre en œuvre. Gérer les ressources et les délégations. Utiliser et mettre en place des outils d'aide au pilotage (organisation et tableaux de bord).



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Personnels de direction EPLE



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ENC : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 26A0310414

ABO-NUM: PILOTER UNE POLITIQUE DE NUM. RAISONNE

| module 42308



Objectifs

Acquérir une meilleure connaissance du contexte sociétal et sanitaire des usages numériques. Connaître les ressources et moyens de déployer une politique locale.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Personnels de direction EPLE



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ENC : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 26A0310414

ABO-NUM: PLACE DE L'IA DS LES MISSIONS DES CADRES

| module 42306



Objectifs

Découvrir les enjeux et usages pédagogiques de l'intelligence artificielle (IA) en explorant les fondamentaux de l'IA, ses applications, et les enjeux éthiques associés.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Personnels d'encadrement



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

ENC : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 26A0310414

CO-CREER UNE CULTURE MANAGÉRIALE POUR LES ÉLÈVES

| module 42257



Objectifs

- Renforcer les compétences managériales- Conforter la collaboration entre Rectorat et établissements scolaires.- Contribuer au rayonnement de l'Académie de la Martinique.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Personnels de direction, secrétaires généraux d'EPLE, agents comptables



Modalité

HYBRIDE



Durée

144 h

ENC : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 26A0310414

CO-DÉVELOPPEMENT

| module 42239



Objectifs

Expérimenter la démarche de co-développement pour l'appliquer en situation professionnelle. Découvrir en groupe de nouvelles modalités d'action et de résolution de problèmes. Progresser dans ses compétences relationnelles : expression du problème, recherche de solutions.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tout cadre de l'Education nationale



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

ENC : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 26A0310414

CULTURE JURIDIQUE

| module 42249



Objectifs

Créer une culture juridique commune



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Chefs d'établissements ou adjoints



Modalité

HYBRIDE



Durée

15 h

ENC : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 26A0310414

GÉRER LE STRESS

| module 42240



Diagnostiquer son stress
Analyser son comportement sous pression
Faire face à la séquence de stress
Développer des relations constructives
Anticiper le stress



FORMATION ENCADREMENT



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Toute personne souhaitant comprendre les mécanismes du stress et y faire face



PRESENTIEL



12 h

ENC : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 26A0310414

LE PILOTAGE PAR LES DONNÉES NUMERIQUES

| module 42244



Objectifs

Permettre aux personnels de disposer de données renforçant la qualité de leur management.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

PERDIR, corps d'inspection, cadres de la filière administrative



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

ENC : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 26A0310414

LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES (CPS)

| module 42314



Objectifs

Comprendre l'importance des Compétences Psycho-Sociales (CPS) : Définition et rôle des CPS dans le cadre scolaire, Impact des CPS sur le climat scolaire et la réussite des élèves. Identifier les CPS essentielles pour le personnel d'encadrement et les élèves : Gestion des émotions et du stress. Communication bienveillante et écoute active -Résolution de conflits et prise de décision ; volet cognitif. Accompagner la mise en place des sciences cognitives dans les apprentissages et des cogni classes. Mettre en place des actions concrètes pour développer les CPS : Stratégies d'intégration des CPS dans la gestion quotidienne de l'établissement. Outils et méthodes pédagogiques pour favoriser le développement des CPS.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

chefs d'établissement, corps d'inspection



Modalité

HYBRIDE



Durée

4 h

ENC : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 26A0310414

LES ENQUÊTES ADMINISTRATIVES

| module 42255



- Identifier le cadre procédural approprié. - Respecter le cadre juridique et la procédure de réalisation d'une enquête administrative.- Respecter le cadre méthodologique.- Rédiger avec discernement le rapport d'enquête.



FORMATION ENCADREMENT



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Tout agent susceptible d'être mandaté pour conduire une enquête administrative.



HYBRIDE



12 h

ENC : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 26A0310414

LES NEUROSCIENCES ET LE MANAGER

| module 42360



Objectifs

Repérer en quoi les découvertes récentes sur le cerveau humain peuvent être utiles dans son mode de management. Améliorer sa posture de manager par une meilleure connaissance de son fonctionnement cognitif et socio-affectif. Identifier ce que peuvent apporter les neurosciences dans le management des équipes.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Chefs d'établissement, chefs de service, chefs d'équipe, inspecteurs



Modalité

HYBRIDE



Durée

18 h

ENC : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 26A0310414

MANAGEMENT DE LA TRANSFORMATION DES SERVICES

| module 42254



Objectifs

Construire et mettre en œuvre une feuille de route pour la transformation d'un service
Posséder un outillage adapté aux problématiques des services déconcentrés
Construire un réseau de pairs au sein de l'académie



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

cadres administratifs : directeurs, directeurs adjoints et chefs de bureau



Modalité

HYBRIDE



Durée

42 h

ENC : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 26A0310414

MENER UN ENTRETIEN D'EVALUATION

| module 42247



Objectifs

Préparer et conduire avec succès un entretien professionnel
Évaluer avec objectivité
Conduire l'entretien dans un cadre d'échange positif
Utiliser et placer l'entretien dans un continuum managérial
Déterminer et formaliser les objectifs et le suivi.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Toute personne en position d'effecteur l'évaluation professionnelle d'un collaborateur.



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

ENC : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 26A0310414

PILOTER LES POLITIQUES PUBLIQUES

| module 42246



Objectifs

Comprendre les principes et les concepts clés du pilotage des politiques publiques. Acquérir les compétences nécessaires pour élaborer, mettre en œuvre et évaluer efficacement les politiques publiques. Maîtriser les outils et les techniques de gestion de projet appliqués aux politiques publiques. Analyser les impacts économiques, sociaux et environnementaux des politiques publiques.



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

PERDIR, inspecteurs, cadres administratifs



Modalité

HYBRIDE



Durée

24 h

ENC : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 26A0310414

PRENDRE LA PAROLE EN PUBLIC

| module 42241


Objectifs

Permettre aux concernés de développer leurs compétences à s'exprimer face à un individu ou un groupe de taille variable.


Type de plan

FORMATION ENCADREMENT


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

Tout personnel désireux de renforcer ses compétences à s'exprimer face à autrui.


Modalité

PRESENTIEL


Durée

12 h

ENC : RENFORCER SES COMPÉTENCES DE CADRE

| dispositif 26A0310414

SECURISER LA PRISE DE DECISION

| module 42250



Objectifs

Renforcer les compétences juridiques et financières



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Chefs d'établissement et adjoints



Modalité

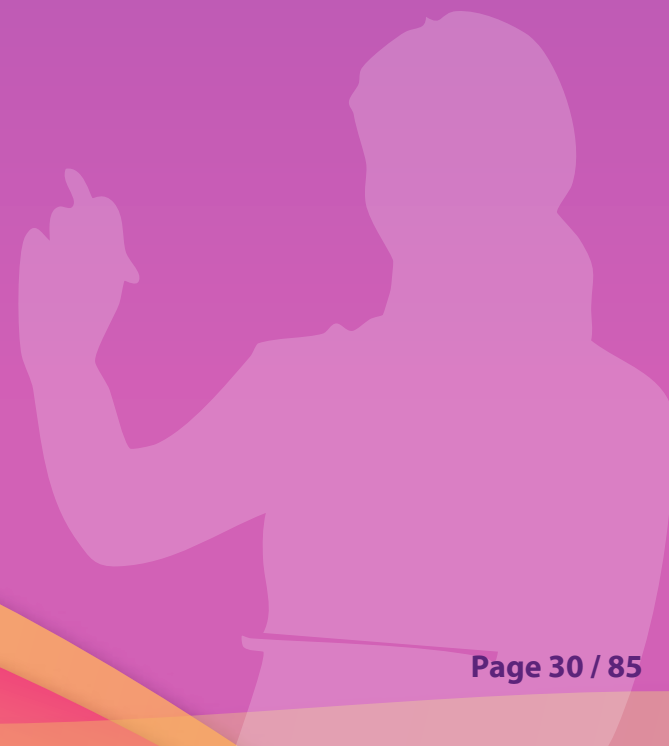
PRESENTIEL



Durée

12 h

Intercatégorielle



[RM]FORMATION AUX RISQUES MAJEURS

| dispositif 26A0310355

[RM] LES RISQUES MAJEURS

| module 41971



A travers des ateliers participatifs, découverte des risques majeurs et des conduites à tenir



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants de collège et lycée



HYBRIDE



6 h

ASS : AMÉLIORER SON POUVOIR D'ACHAT

| dispositif 26A0310421

AMÉLIORER SON POUVOIR D'ACHAT

| module 42320


Objectifs

Apporter aide et conseils aux agents pour la gestion de leur budget


Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

Tout agent souhaitant optimiser la gestion de son budget.


Modalité

HYBRIDE


Durée

6 h

ASS : LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

| dispositif 26A0310420

ÉLÈVES VICTIMES DE VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

| module 42319



Objectifs

.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Inter-catégoriel santé/social



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

ASS : PRÉPARATION A LA RETRAITE

| dispositif 26A0310423

PRÉPARATION A LA RETRAITE

| module 42322



Objectifs

Accompagner les agents pour leur départ serein à la retraite



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tout agent devant faire valoir ses droits de la retraite dans les cinq ans à venir.



Modalité

HYBRIDE



Durée

18 h

ASS : PROTECTION DE L'ENFANCE

| dispositif 26A0310418

PROTECTION DE L'ENFANCE

| module 42315



Objectifs

Acquérir des notions théoriques et juridiques
Connaître les besoins fondamentaux de l'enfant et de l'adolescent
Savoir recueillir la parole de l'élève
Connaître les différents acteurs de la protection de l'enfant.
Travailler avec les partenaires



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants - ATSS



Modalité

HYBRIDE



Durée

36 h

EVARS : COMPETENCES PSYCHOSOCIALES DANS L'EVARS

| dispositif 26A0310362

EVARS : DEVELOPPEMENT DES CPS ET CLIMAT SCOLAIRE

| module 42053



Caractériser les compétences psychosociales. Identifier des outils et des dispositifs pour développer les habiletés sociales. Repérer des programmes d'intervention pour développer les CPS.



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Référents EVARS



HYBRIDE



6 h

EVS : LAÏCITÉ

| dispositif 26A0310286

FORMATION FORMATEURS LAÏCITE

| module 41818



Objectifs

Former des formateurs en laïcité pour aider les personnels en établissement à gérer au mieux les atteintes à la laïcité .



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Formation de formateurs en laïcité



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

EVS : LAÏCITÉ

| dispositif 26A0310286

VALEURS DE LA REPUBLIQUE

| module 41819



Objectifs

1. Transmettre un socle commun de connaissance sur la Laïcité et les valeurs de la République, 2. Respecter et faire vivre les valeurs de la République en établissements scolaires ; Partager les outils nécessaires au repérage et au traitement des situations liées au non-respect de la Laïcité et des valeurs de la République à l'école 3. Développer des projets pour faire vivre les valeurs de la République en établissements scolaire



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tous les personnels



Modalité

HYBRIDE



Durée

18 h

INF : INTERVENANT EN ÉVARs

| dispositif 26A0310263

ÉDUCATION A LA SEXUALITÉ

| module 41770



*Être en capacité de comprendre comment développer l'éducation à la sexualité en lien avec les enseignement disciplinaires.*Élaborer des séquences pédagogiques dans différentes disciplines.



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants, CPE, directeurs, infirmiers, assistantes sociales, AED



PRESENTIEL



18 h

INTERCA: ANTICIPER SA FIN D'ACTIVITE PROFESSION

| dispositif 26A0310128

ANTICIPER SA FIN D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE

| module 41211



Objectifs

Explorer les différentes dimensions de cette transition, en mettant l'accent sur la préparation administrative, la planification de l'activité future, l'accès aux droits à la formation, la gestion du patrimoine et le maintien d'un mode de vie sain et actif.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants, CPE, ATSS,



Modalité

PRESENTIEL



Durée

18 h

INTERCA: BIEN-ETRE AU TRAVAIL: GESTES ET POSTU

| dispositif 26A0310129

GESTES ET POSTURES A ADOPTER

| module 41212



Objectifs

Favoriser un environnement de travail productif et sain. Apporter aux stagiaires les connaissances et les outils pratiques permettant de promouvoir une meilleure ergonomie et des gestes appropriés dans l'exécution des tâches quotidiennes.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants, ATSS, CPE



Modalité

PRESENTIEL



Durée

16 h

METTRE A JOUR LE DUERP

| dispositif 26A0310350

SSTRM - INTERCA - METTRE A JOUR LE DUERP

| module 41962



Objectifs

COMPRENDRE LE DUERP - EFFECTUER SA MISE A JOUR



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Et équipe de direction élargie



Modalité

A DISTANCE



Durée

2 h

RH : BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

| dispositif 26A0310412

BIEN GÉRER SON TEMPS DE TRAVAIL

| module 42330



Découvrir les règles de la gestion du temps pour allier organisation et productivité
Planifier et organiser son travail pour gagner en efficacité
Faire face aux imprévus et organiser son activité au quotidien



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Tout candidat souhaitant améliorer ses méthodes de travail



HYBRIDE



6 h

RH : BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

| dispositif 26A0310428

BIEN GÉRER SON TEMPS DE TRAVAIL

| module 42348



Objectifs

Découvrir les règles de la gestion du temps pour allier organisation et productivité
Planifier et organiser son travail pour gagner en efficacité
Faire face aux imprévus et organiser son activité au quotidien



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tout candidat souhaitant améliorer ses méthodes de travail



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

RH : BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

| dispositif 26A0310412

COMMUNICATION BIENVEILLANTE

| module 42228



Objectifs

Améliorer la qualité des échanges pour mieux coopérer
Apprendre à se positionner vis à vis des autres
Résoudre des situations conflictuelles
Appliquer des techniques de communication concrètes, pratiques, efficaces, dans le respect de l'autre



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Toute personne souhaitant développer ses capacités de communication pour faciliter les échanges professionnels avec ses collègues et les usagers.



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

RH : BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

| dispositif 26A0310428

COMMUNICATION BIENVEILLANTE

| module 42351



Objectifs

Améliorer la qualité des échanges pour mieux coopérer
Apprendre à se positionner vis à vis des autres
Résoudre des situations conflictuelles
Appliquer des techniques de communication concrètes, pratiques, efficaces, dans le respect de l'autre



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Toute personne souhaitant développer ses capacités de communication pour faciliter les échanges professionnels avec ses collègues et les usagers.



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

RH : BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

| dispositif 26A0310412

GÉRER LE STRESS

| module 42332



Diagnostiquer son stress
Analyser son comportement sous pression
Faire face à la séquence de stress
Développer des relations constructives
Anticiper le stress



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Toute personne souhaitant comprendre les mécanismes du stress et y faire face



HYBRIDE



12 h

RH : BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

| dispositif 26A0310428

GÉRER LE STRESS

| module 42350



Diagnostiquer son stress
Analyser son comportement sous pression
Faire face à la séquence de stress
Développer des relations constructives
Anticiper le stress



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Toute personne souhaitant comprendre les mécanismes du stress et y faire face



HYBRIDE



12 h

RH : BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

| dispositif 26A0310412

PRENDRE LA PAROLE EN PUBLIC

| module 42329



Objectifs

Développer ses compétences à s'exprimer face à un individu ou un groupe de taille variable.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tout personnel désireux de renforcer ses compétences à s'exprimer face à autrui.



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

RH : BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

| dispositif 26A0310428

PRENDRE LA PAROLE EN PUBLIC

| module 42347


Objectifs

Développer ses compétences à s'exprimer face à un individu ou un groupe de taille variable.


Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

Tout personnel désireux de renforcer ses compétences à s'exprimer face à autrui.


Modalité

PRESENTIEL


Durée

12 h

RH : BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

| dispositif 26A0310412

PRESERVER SON CAPITAL SANTÉ AU TRAVAIL

| module 42331



Objectifs

Identifier les champs d'intervention pour préserver son capital santé: sommeil, nutrition, énergie physique et équilibre émotionnel
Maîtriser les piliers d'une hygiène de vie efficace
Établir son plan « équilibre » pour concilier bien-être personnel et contraintes de la vie professionnelle dans la durée



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Toute personne souhaitant acquérir des règles d'hygiène de vie pour optimiser son équilibre personnel et professionnel



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

RH : BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

| dispositif 26A0310428

PRESERVER SON CAPITAL SANTÉ AU TRAVAIL

| module 42349



Objectifs

Identifier les champs d'intervention pour préserver son capital santé: sommeil, nutrition, énergie physique et équilibre émotionnel
Maîtriser les piliers d'une hygiène de vie efficace
Établir son plan « équilibre » pour concilier bien-être personnel et contraintes de la vie professionnelle dans la durée



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Toute personne souhaitant acquérir des règles d'hygiène de vie pour optimiser son équilibre personnel et professionnel



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

RH : GESTION DES INCIVILITÉS EN MILIEU SCOLAIRE

| dispositif 26A0310427

ÉLÈVES HAUTEMENT PERTURBATEURS ET POLY-EXCLUS

| module 42345



Organiser la réponse aux comportements d'élèves violents



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Tout enseignant souhaitant renforcer ses compétences dans la gestion des élèves violents



HYBRIDE



6 h

RH : GESTION DES INCIVILITÉS EN MILIEU SCOLAIRE

| dispositif 26A0310427

GIMS : CADRE JURIDIQUE

| module 42343



Objectifs

Mieux connaître le cadre d'intervention



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tout personnel souhaitant renforcer sa gestion des élèves



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

RH : GESTION DES INCIVILITÉS EN MILIEU SCOLAIRE

| dispositif 26A0310427

PSYCHOLOGIE DU JEUNE AUJOURD'HUI

| module 42342



Objectifs

Mieux comprendre le jeune du XXIème siècle



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tout enseignant souhaitant parfaire la gestion de ses élèves



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

RH : GESTION DES INCIVILITÉS EN MILIEU SCOLAIRE

| dispositif 26A0310427

RÉDUIRE LES INCIVILITÉS EN MILIEU SCOLAIRE

| module 42344



Objectifs

Utiliser les CPS dans la didactique de classe



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tout personnel désireux de pacifier l'univers de sa classe.



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

RH : GESTION DES INCIVILITÉS EN MILIEU SCOLAIRE

| dispositif 26A0310427

VIOLENCE : AGIR EN PARTENARIATS

| module 42346



Echanger avec tous les partenaires oeuvrant directement et indirectement à la lutte contre les violences scolaires



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Tous les personnels prêts à contribuer à construire des climats scolaires apaisés

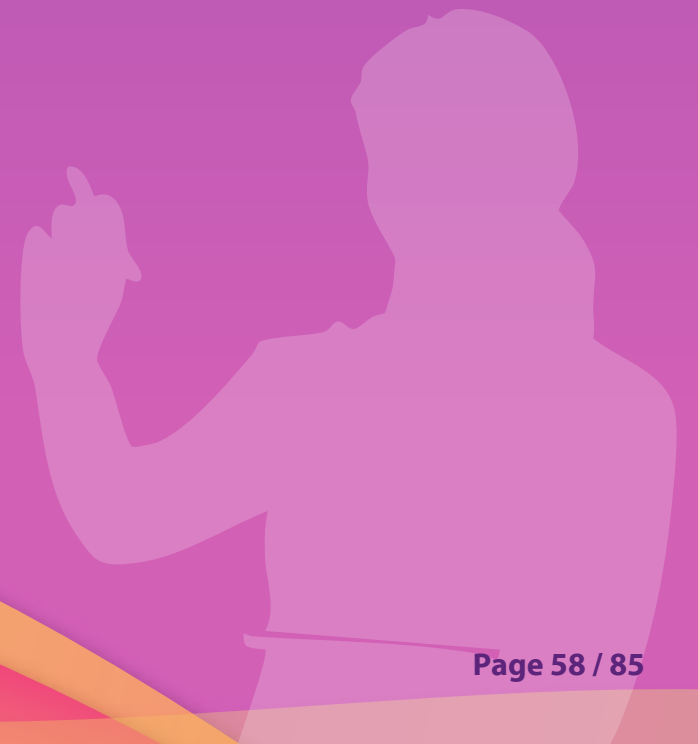


HYBRIDE



6 h

Interdegré



ASH1/ASH2 INTERDEG - PROFESSEURS PARCOURS INCLUSIO

| dispositif 26A0310303

ACCUEILLIR ET INCLURE LES ÉLÈVES ALLOPHONES

| module 41897



Objectifs

Permettre aux enseignants d'adapter leurs pratiques pédagogiques afin de favoriser l'inclusion et la réussite des élèves allophones.



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

PE, PLP, PLC



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ASH1/ASH2 INTERDEG - PROFESSEURS PARCOURS INCLUSIO

| dispositif 26A0310303

CO-INTERVENTION ET TRAVAIL COLLABORATIF

| module 41895



Développer des pratiques de co-intervention efficaces en s'appuyant sur le travail collaboratif afin d'améliorer les apprentissages des élèves.



FORMATION INTERDEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PE, PLP, PLC



HYBRIDE



6 h

ASH1/ASH2 INTERDEG - PROFESSEURS PARCOURS INCLUSIO

| dispositif 26A0310303

COMPRENDRE LES ENJEUX DES FONCTIONS EXÉCUTIVES

| module 41896



Permettre aux enseignants d'adapter leurs pratiques pédagogiques afin de favoriser l'inclusion et la réussite des élèves allophones.



FORMATION INTERDEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PE, PLP, PLC



HYBRIDE



6 h

ASH1/ASH2 INTERDEG - PROFESSEURS PARCOURS INCLUSIO

| dispositif 26A0310303

COMPRENDRE LES ENJEUX ET LES PRINCIPES DE LA CUA

| module 41894



Comprendre les principes de la conception universelle des apprentissages (CUA) afin de concevoir des situations d'enseignement plus accessibles et adaptées à la diversité des élèves.



FORMATION INTERDEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PE,PLP, PLC



HYBRIDE



6 h

ASH1/ASH2 INTERDEG - PROFESSEURS PARCOURS INCLUSIO

| dispositif 26A0310303

LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT DES EBEP

| module 41879



Objectifs

Permettre aux enseignants d'identifier les dispositifs d'accompagnement des EBEP et de collaborer efficacement avec les partenaires pour favoriser la réussite des élèves.



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

PE, PLP, PLC



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ASH1/ASH2 INTERDEG - PROFESSEURS PARCOURS INCLUSIO

| dispositif 26A0310303

PRENDRE EN COMPTE LES ÉLÈVES À BEP

| module 41856



Objectifs

Permettre aux enseignants d'adapter leurs pratiques pédagogiques afin de répondre aux besoins des élèves à besoins éducatifs particuliers et favoriser leur réussite.



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

PE, PLP, PLC



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ASH1/ASH2 INTERDEG-EMAP PARCOURS "ACCESSIBILITE PE

| dispositif 26A0310226

ACCOMPAGNER SUR LE TERRAIN : FAVORISER LE TRANSFER

| module 41705



Objectifs

Accompagner les pratiques enseignantes pour garantir un transfert des acquis des élèves d'un contexte d'apprentissage à un autre.



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tous les enseignants 2d



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ASH1/ASH2 INTERDEG-EMAP PARCOURS "ACCESSIBILITE PE

| dispositif 26A0310226

COMPRENDRE LES ENJEUX DES FONCTIONS EXECUTIVES

| module 41703


Objectifs

Apporter des repères essentiels sur les fonctions exécutives. Identifier les besoins des élèves et adapter les pratiques.


Type de plan

FORMATION INTERDEGRE


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

Tous les enseignants du 2d


Modalité

HYBRIDE


Durée

6 h

ASH1/ASH2 INTERDEG-EMAP PARCOURS "ACCESSIBILITE PE

| dispositif 26A0310226

COMPRENDRE LES PRINCIPES DE LA CUA

| module 41704



Objectifs

Comprendre les principes de la conception universelle des apprentissages (CUA) afin de concevoir des situations d'enseignement plus accessibles et adaptées à la diversité des élèves.



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tous les enseignants 2d



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

ASH1/ASH2 INTERDEG-EMAP PARCOURS "ACCESSIBILITE PE

| dispositif 26A0310226

ETRE PERSONNE RESSOURCE

| module 41706



Objectifs

Renforcer sa posture de personne ressource au service de l'équipe et des élèves.



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tous les enseignants 2d



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

INF : FORMATION INITIALE PSC

| dispositif 26A0310261

FORMATION INITIALE PREMIERS SECOURS CITOYEN (PSC)

| module 41768



Être capable de prendre en charge une victime.



FORMATION INTERDEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Personnel titulaire de l'académie.



HYBRIDE



8 h

INTERDEG EPS: AISANCE AQUATIQUE

| dispositif 26A0310341

EPS: L'AISANCE AQUATIQUE

| module 41941



Objectifs

Animer des situations clés de la construction de l'aisance aquatique pour mieux appréhender les difficultés à surmonter et les points importants à développer dans cet apprentissage. Comprendre et repérer les problèmes de cet apprentissage et aider les élèves à les résoudre.



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeur des écoles, Professeur d'EPS et MNS(PE proposant un module de natation scolaire; Professeurs d'EPS ; AESH participant à un module de natation scolaire, MNS participant à un module de natation scolaire)



Modalité

PRESENTIEL



Durée

30 h

SSTRM - INTERDEG - RISQUE AMIANTE

| dispositif 26A0310352

SSTRM - RISQUE AMIANTE DANS LES ETABLISSEMENTS

| module 41970



Objectifs

connaître la réglementation
savoir lire un diagnostic technique amiante



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

directions élargies des établissements du second degré



Modalité

A DISTANCE



Durée

3 h

SSTRM - PREVENTION RISQUES EXPOSITION AU SOLEIL

| dispositif 26A0310347

PREVENTION DES RISQUES DE L'EXPOSITION AU SOLEIL

| module 41957



Objectifs

Prévenir les risques



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Personnels éducation nationale dont les métiers les exposent particulièrement au soleil



Modalité

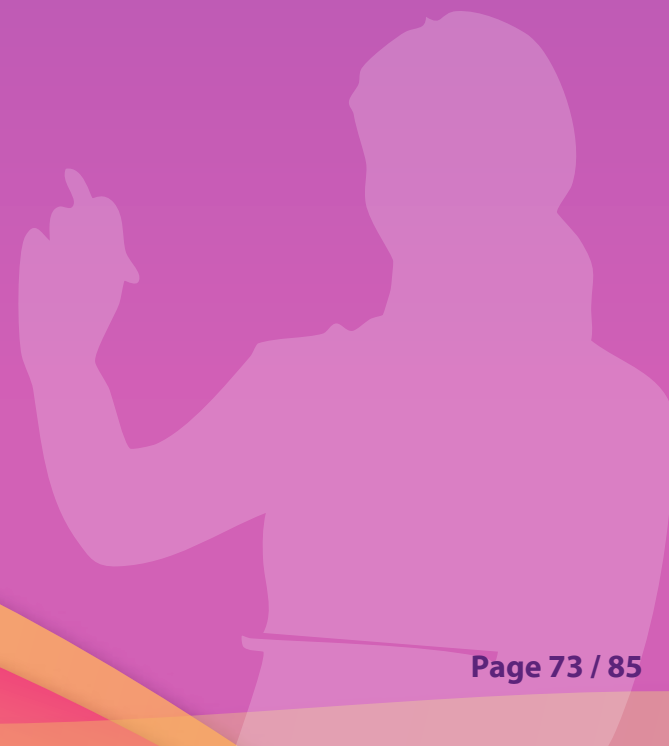
PRESENTIEL



Durée

6 h

Bureautique



FORMATION EXCEL

| dispositif 26A0310300

EXCEL INITIATION

| module 41843



Objectifs

Savoir utiliser les principales fonctionnalités d'un tableur lors de la réalisation de tableaux et de calculs.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tout personnel des services académiques et des EPLE



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

FORMATION EXCEL

| dispositif 26A0310300

EXCEL INTERMÉDIAIRE

| module 41844



être capable de concevoir des tableaux élaborés à partir de différentes feuilles de calcul ou de classeurs, gérer des données et réaliser des graphiques.



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Tout personnel des services académiques et des EPLE



HYBRIDE



9 h

FORMATION EXCEL

| dispositif 26A0310300

EXCEL PERFECTIONNEMENT

| module 41845



être capable d'utiliser EXCEL pour analyser des données



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Tout personnel des services académiques et des EPLE



HYBRIDE



9 h

FORMATION POWERPOINT

| dispositif 26A0310301

POWERPOINT INITIATION

| module 41847



être capable de créer un diaporama avec Powerpoint



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Tout personnel des services académiques et des EPLE



HYBRIDE



9 h

FORMATION POWERPOINT

| dispositif 26A0310301

POWERPOINT PERFECTIONNEMENT

| module 41848


Objectifs

être capable de réaliser un diaporama animé avec des fonctionnalités avancées


Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE


Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE


Public

Tout personnel des services académiques et des EPLE


Modalité

HYBRIDE


Durée

9 h

FORMATION WORD

| dispositif 26A0310302

ATSS : WORD PERFECTIONNEMENT

| module 41851



Objectifs

être capable d'utiliser Word dans le travail collaboratif et de réaliser des documents de qualité avec le traitement de texte.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tout personnel des services académiques et des EPLE



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

FORMATION WORD

| dispositif 26A0310302

WORD INITIATION

| module 41849



Objectifs

être capable d'utiliser l'outil de traitement de texte Word pour créer et modifier des documents dans le cadre professionnel.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tout personnel des services académiques et des EPLE



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

FORMATION WORD

| dispositif 26A0310302

WORD INTERMÉDIAIRE

| module 41850



Objectifs

être capable d'utiliser des fonctions avancées de mise en page dans les documents Word



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tout personnel des services académiques et des EPLE



Modalité

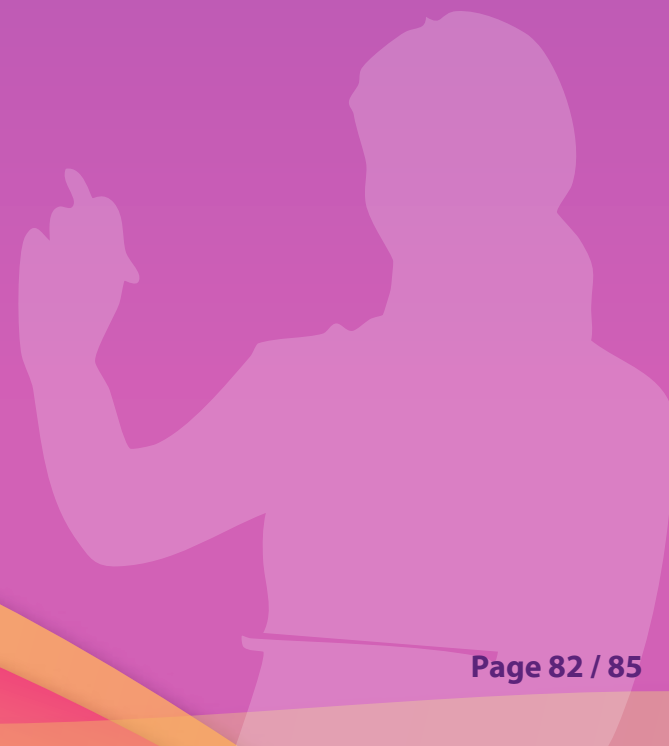
HYBRIDE



Durée

9 h

Santé, Sécurité au Travail (SST)



[SST]HEURE MENSUELLE SECURITE

| dispositif 26A0310353

[SST] LA SECURITE DES ATELIERS

| module 41969



Objectifs

Connaitre et appliquer la réglementation concernant les ateliers pédagogiques



Type de plan

FORMATION ENCADREMENT



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Personnels de direction et SG d'EPL



Modalité

A DISTANCE



Durée

1 h

[SST]HEURE MENSUELLE SECURITE

| dispositif 26A0310353

[SST] LE RISQUE INCENDIE ET LES OBLIGATIONS REGLEM

| module 41966



Améliorer ses connaissances sur la sécurité incendie



FORMATION ENCADREMENT



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Formation à destination des personnels de direction et SG d'EPL



A DISTANCE



1 h

[SST]HEURE MENSUELLE SECURITE

| dispositif 26A0310353

[SST]LES RISQUES MAJEURS ET LE PPMS

| module 41967



Mise à jour du PPMS et planification des exercices de simulation



FORMATION ENCADREMENT



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Formation à destination des personnels de direction et SG d'EPL



A DISTANCE



1 h