

*Ce plan académique de formation ne propose que  
les formations ouvertes à candidature*

# PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION 2<sup>nd</sup> degré

Année scolaire : 2023-2024

*Anglais  
Lettres anglais*

## Inscription

Du 1<sup>er</sup> septembre au 30 septembre 2023

[www.ac-martinique.fr/paf](http://www.ac-martinique.fr/paf)

# Modalités d'inscription

## Procédure pour les inscriptions individuelles

---

Dates limites du 1<sup>er</sup> au 30 septembre 2023

L'inscription se fait en ligne sur GAIA accessible par le portail ARENA : [www.extranet.ac-martinique.fr/arena](http://www.extranet.ac-martinique.fr/arena) (identifiant et mot de passe de messagerie) rubrique Gestion des personnels > GAIA individuel

## Formations à public désigné

---

Vous ne pouvez pas vous inscrire à ces formations dans GAIA. L'offre académique ouverte pour cette campagne ne comporte que des actions ouvertes aux candidatures individuelles.

Si vous êtes concerné par des formations sans appel à candidature, vous serez informé en temps utile.

La liste complète des formations (à candidatures individuelles, sans appel à candidature, à candidature collective) sera en ligne sur la page EAFC du site académique à compter du 02 octobre 2023).

## Pour tout renseignement concernant le PAF

---

Adressez un mail aux adresses suivantes :

2<sup>ème</sup> degré : [danielle.meril@ac-martinique.fr](mailto:danielle.meril@ac-martinique.fr) et 05 96 52 27 14

EAFC  
Rectorat de la Martinique  
Les Hauts de Terreville  
97279 Schoelcher cedex

0596 52 26 96

# Anglais

---

## ANG : PASSERELLE A2 / B1 AU COLLEGE

| dispositif 23A0310150

---

### ENTRAINER AU NIVEAU A2 AU CYCLE 4

| module 33874

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants de  
collège**

Durée  
**12 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Former les professeurs à entrainer et consolider les connaissances des élèves au niveau A2 et à tendre vers B1.

#### **Contenu**

Exemples de pratiques et d'évaluation de ce qui est attendu aux différents niveaux du CECRL.

#### **Condition(s) particulière(s)**

stage sur site et en visio

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

#### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT

---

## ANG : PASSERELLE A2 / B1 AU COLLEGE

| dispositif 23A0310150

---

### PASSERELLE A2/B1 EN CLASSE DE TROISIÈME

| module 33875

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Professeurs d'anglais  
enseignant en 3e**

Durée  
**12 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Amener les professeurs à entrainer les élèves de 3e en allant de A2 à B1.

#### **Contenu**

A travers d'exemples de pratique et évaluation.

#### **Condition(s) particulière(s)**

hybride

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

#### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT

## ANG :INTERLANGUES: MIEUX ÉVALUER POUR MIEUX ENSEIGNER

| dispositif 23A0310151

### MIEUX ÉVALUER POUR MIEUX ENSEIGNER

| module 33877

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Professeurs de  
langues**

Durée  
**12 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Entraîner pour construire la compétence à évaluer. Evaluer en situation de transfert.

#### **Contenu**

Varié et diversifier les démarches d'évaluation. Utiliser l'erreur afin de l'utiliser de façon positive et d'en tirer parti. Savoir individualiser les exigences. Mettre en place des stratégies d'apprentissages et des réflexes méthodologiques transférables afin de permettre à l'élève de progresser et d'accéder à une autonomie langagière.

#### **Condition(s) particulière(s)**

hybride

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

#### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT

---

## ANG: DNL / EMILE

| dispositif 23A0310156

---

### PRÉPARATION À LA CERTIFICATION COMPLÉMENTAIRE EN DNL

| module 33884

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**OUVERTURE  
CULTURELLE,  
EUROPEENNE ET  
INTERNATIONALE**

Public  
**Professeurs de  
toutes les disciplines  
non linguistiques en  
collège, LGT ou LPO  
se préparant à  
l'épreuve de  
certification**

Durée  
**4 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Développer ses compétences en enseignement de type EMILE

#### **Contenu**

Définition de l'examen de certification. Exploitation des textes de référence.  
Croisement des notions du programme de la discipline non linguistique et des  
programmes de langues vivantes.

#### **Condition(s) particulière(s)**

hybride

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

#### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT

## ANG : EXPLOITER UN DOCUMENT ICONOGRAPHIQUE

| dispositif 23A0310158

### TRAITEMENT DE L'IMAGE EN LVE

| module 33887

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs d'anglais**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Exploiter le document iconographique dans la construction des compétences langagières.

#### **Contenu**

Exploiter le document iconographique dans une séquence pédagogique. Comment passer e la description, à l'interprétation, de l'explicite à l'implicite. Le document iconographique comme outil des différentes activités langagières. La complexification de l'analyse du document iconographique en fonction du niveau visé (A1-B2).

#### **Condition(s) particulière(s)**

hybride

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

#### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT



---

## ANG : ENSEIGNER LA LLCE ET L'AMC

| dispositif **23A0310180**

---

### ENSEIGNER LA LLCE

| module **33936**

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants en lycée**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Développer les compétences culturelles et littéraires des élèves pour leur permettre d'atteindre le niveau C1.

#### **Contenu**

Enjeux et objectifs de la LLCE. Echanges de pratiques. Consolidation des contenus et méthodologies à enseigner

#### **Condition(s) particulière(s)**

à distance (formateur de Guadeloupe)

#### **Modalité**

A DISTANCE

#### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

#### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT

---

## ANG : ENSEIGNER LA LLCE ET L'AMC

| dispositif 23A0310180

---

### ENSEIGNER L'ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN

| module 33937

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants de lycée**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Développer des compétences de lecture des élèves, de leur sens critique, de leur esprit d'analyse et de leur autonomie, ainsi que de la maîtrise de la langue dans des contextes usuels, des situations de communication nécessitant une connaissance suffisante des enjeux et des nuances entre les différentes régions qui composent le monde anglophone.

#### **Contenu**

Analyse de quelques grands enjeux sociétaux, économiques, politiques, géopolitiques, culturels, scientifiques et techniques du monde anglophone contemporain. Présentation d'outils et de ressources

#### **Condition(s) particulière(s)**

à distance (formateur de Guadeloupe)

#### **Modalité**

A DISTANCE

#### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

#### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT

## ANG: LES COMPÉTENCES PHONOLOGIQUES AU COLLÈGE ET AU LYCÉE

| dispositif 23A0310189

### LES COMPÉTENCES PHONOLOGIQUES AU COLLÈGE ET AU LYCÉE

| module 33949

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs de  
collège et de lycée**

Durée  
**10 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Être capable de réactualiser les connaissances phonologiques (apports théoriques). Intégrer un parcours phonologique cohérent et pertinent à la séquence d'apprentissage. Utiliser les outils numériques pour construire les compétences phonologiques.

#### **Contenu**

Description et fonctionnement des sons dans la langue (prosodie, phénomènes d'élision, de liaison et d'assimilation). Choix des unités phonologiques à travailler en classe en fonction des particularités d'un texte oral ou écrit et de l'intention énonciative.

#### **Condition(s) particulière(s)**

hybride

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

#### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT

---

## ANGLAIS: LA CLASSE INVERSÉE

| dispositif **23A0310192**

---

### LA CLASSE INVERSÉE EN COURS DE LVE

| module **33960**

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants lycée et  
collège**

Durée  
**12 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Etre capable de créer des ressources et activités pour enseigner en classe inversée.

#### **Contenu**

Ateliers centrés sur la création de supports et d'activité pour la mise en activité des élèves, de la prise en compte de leur diversité en classe inversée.

#### **Condition(s) particulière(s)**

hybride

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

#### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT

# Anglais LP

## ANG LP: DNL \_ ENSEIGNER LA DISCIPLINE NON LINGUISTIQUE AU LP

| dispositif 23A0310326

### DNL: SENSIBILISATION ET DÉCOUVERTE

| module 34252

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Professeurs de lycée  
professionnel  
intéressés par  
l'enseignement de  
leur discipline dans  
une langue autre que  
le français dans les  
sections  
européennes.**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Connaitre les modalités de l'épreuve, cerner les enjeux de la certification complémentaire, développer et consolider ses compétences linguistiques par une remise à niveau en anglais (niveau B1+).

#### **Contenu**

Sensibiliser à l'enseignement de sa discipline en anglais en lycée professionnel.  
Découverte didactique et pédagogique.

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et à distance

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Delhia VALARD

#### **Responsable organisationnel**

Rose-Hélène MORNET

## ANG LP: DNL \_ENSEIGNER LA DISCIPLINE NON LINGUISTIQUE AU LP

| dispositif 23A0310326

### DNL: FORMATION ET CERTIFICATION

| module 34253

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS  
PRES DES BESOINS  
DES AGENTS**

Public

**Professeurs engagés  
dans une démarche  
certificative DNL**

Durée

**15 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Connaitre les modalités de l'épreuve, cerner les enjeux de la certification complémentaire, développer les compétences attendues.

#### **Contenu**

Former à l'enseignement d'une discipline non linguistique en anglais. Préparer la certification complémentaire en DNL.

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Delhia VALARD

#### **Responsable organisationnel**

Rose-Hélène MORNET

---

## ANG LP: L'USAGE DU NUMERIQUE EN CLASSE D'ANGLAIS LP

| dispositif 23A0310329

---

### ATELIERS ET DECOUVERTE D'OUTILS NUMERIQUES

| module 34263

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Ensemble des  
professeurs,  
enseignants non-  
titulaires**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Echanger et réfléchir aux choix et usages d'outils numériques en classe d'anglais.  
Découvrir/Utiliser autrement des outils numériques à la portée des élèves.

#### **Contenu**

Le numérique au service de l'apprentissage des langues: ateliers d'échanges et de réflexion sur les pratiques pédagogiques et découverte d'outils numériques.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Ateliers et mise en œuvre d'activités réalisables à distance.

**Modalité**  
HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Delhia VALARD

#### **Responsable organisationnel**

Rose-Hélène MORNET



---

## ANG LP: L'USAGE DU NUMERIQUE EN CLASSE D'ANGLAIS LP

| dispositif 23A0310329

---

### ATELIERS CREATIFS NUMERIQUES POUR LA CLASSE DE LANGUE

| module 34301

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Enseignants et  
enseignants non-  
titulaires**

Durée  
**4 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Accompagner les enseignants dans la création de supports dynamiques et motivants.

#### **Contenu**

Ateliers de création de supports à partir d'outils numériques.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Vidéoconférences possibles

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Delhia VALARD

#### **Responsable organisationnel**

Rose-Hélène MORNET

## ANG LP: L'USAGE DU NUMERIQUE EN CLASSE D'ANGLAIS LP

| dispositif 23A0310329

### MUTUALISATION ET RETOUR D'EXPERIENCE

| module 34302

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**INNOVATION,  
RECHERCHE &  
PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES**

Public  
**Enseignants et non-  
titulaires**

Durée  
**4 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Faire découvrir aux enseignants des outils et supports autres que ceux répertoriés, potentiels alliés à l'apprentissage des langues vivantes étrangères.

#### **Contenu**

Retour d'expérience: mise en pratique du module précédent

#### **Condition(s) particulière(s)**

Possible utilisation d'outils/ mise en œuvre pédagogique via un enseignement hybride

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Delhia VALARD

#### **Responsable organisationnel**

Rose-Hélène MORNET

## ANG LP: L'EVALUATION AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE DES ELEVES

| dispositif 23A0310353

### L'EVALUATION COMME PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

| module 34334

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants et non-  
titulaires**

Durée

**8 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Apprendre de la psychologie cognitive pour articuler évaluation et apprentissage. Maîtriser les enjeux de l'évaluation dans l'apprentissage des élèves.

#### **Contenu**

Apports de la psychologie cognitive pour articuler évaluation et apprentissage. Impliquer les élèves dans l'évaluation.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Ateliers en distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Delhia VALARD

#### **Responsable organisationnel**

Rose-Hélène MORNET

## ANG LP: L'EVALUATION AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE DES ELEVES

| dispositif 23A0310353

### PRATIQUES DE NOTATION CONSTRUCTIVES

| module 34335

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignants et non-  
titulaires**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Comprendre et interpréter les relations entre évaluation et élèves. Construire les évaluations propices à l'apprentissage des élèves.

#### **Contenu**

Liens entre l'évaluation, la perception que les élèves ont d'eux-mêmes et leurs progrès. De l'implication des élèves dans l'évaluation. Enjeux et leviers pour des pratiques de notation constructives.

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Delhia VALARD

#### **Responsable organisationnel**

Rose-Hélène MORNET

## ANG LP: L'EVALUATION AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE DES ELEVES

| dispositif 23A0310353

### MUTUALISATIONS ET RETOURS D'EXPERIENCE

| module 34336

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignants et non-  
titulaires**

Durée  
**3 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Echanger sur les pratiques évaluatives en anglais propices à la réussite des élèves en lycée professionnel.

#### **Contenu**

Retours d'expérience et bilan.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Ateliers en distanciel potentiels

#### **Modalité**

A DISTANCE

#### **Responsable pédagogique**

Delhia VALARD

#### **Responsable organisationnel**

Rose-Hélène MORNET

## ANG LP: LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

| dispositif 23A0310352

### LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE: APPROCHE THEORIQUE ET PRATIQUE

| module 34337

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Enseignants  
d'anglais LP**

Durée  
**4 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Usages du numérique au service de la différenciation pédagogique: ce qui fonctionne.

#### **Contenu**

Etat des lieux de l'existant: apport théorique et conseils d'application vs pratiques effectives.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Ateliers en distanciel possibles

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Delhia VALARD

#### **Responsable organisationnel**

Rose-Hélène MORNET

---

## ANG LP: LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

| dispositif **23A0310352**

---

### ATELIERS ET MANIPULATIONS

| module **34338**

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignants  
d'anglais LP**

Durée  
**3 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Mettre en place des formes de guidage afin d'aider les élèves à sélectionner les bonnes informations et ainsi faciliter leur apprentissage (Cnesco)

#### **Contenu**

Travail autour d'outils numériques adaptés à la diversité des apprenants et mises en œuvre.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Ateliers en distanciel prévus

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Delhia VALARD

#### **Responsable organisationnel**

Rose-Hélène MORNET

---

## ANG LP: LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

| dispositif 23A0310352

---

### DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE ET NUMERIQUE: SUIVI ET RETOURS D'EXPERIENCE

| module 35018

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignants et non-  
titulaires**

Durée  
**3 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Accompagner les stagiaires dans l'application des apprentissages

#### **Contenu**

Echange de pratiques et mutualisation/ retours d'expérience ( du module précédent)

#### **Condition(s) particulière(s)**

Formation à distance

#### **Modalité**

A DISTANCE

#### **Responsable pédagogique**

Ghyslaine NULLA POUHER

#### **Responsable organisationnel**

Rose-Hélène MORNET