

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION 2nd degré

Année scolaire : 2023-2024

*Anglais
Lettres anglais*

Inscription

Du 1^{er} septembre au 30 septembre 2023

*Ce plan académique de formation ne propose que
les formations ouvertes à candidature*

www.ac-martinique.fr/paf

Anglais

ANG : PASSERELLE A2 / B1 AU COLLEGE

| dispositif 23A0310150

ENTRAINER AU NIVEAU A2 AU CYCLE 4

| module 33874

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de
collège**

Durée
12 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Former les professeurs à entrainer et consolider les connaissances des élèves au niveau A2 et à tendre vers B1.

Contenu

Exemples de pratiques et d'évaluation de ce qui est attendu aux différents niveaux du CECRL.

Condition(s) particulière(s)

stage sur site et en visio

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Fabienne FRANVIL

Responsable organisationnel

nathalie CADOT

ANG : PASSERELLE A2 / B1 AU COLLEGE

| dispositif 23A0310150

PASSERELLE A2/B1 EN CLASSE DE TROISIÈME

| module 33875

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Professeurs d'anglais
enseignant en 3e**

Durée
12 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Amener les professeurs à entrainer les élèves de 3e en allant de A2 à B1.

Contenu

A travers d'exemples de pratique et évaluation.

Condition(s) particulière(s)

hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Fabienne FRANVIL

Responsable organisationnel

nathalie CADOT

ANG :INTERLANGUES: MIEUX ÉVALUER POUR MIEUX ENSEIGNER

| dispositif 23A0310151

MIEUX ÉVALUER POUR MIEUX ENSEIGNER

| module 33877

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Professeurs de
langues**

Durée
12 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Entraîner pour constuire la compétence à évaluer. Evaluer en situation de transfert.

Contenu

Varié et diversifier les démarches d'évaluation. Utiliser l'erreur afin de l'utiliser de façon positive et d'en tirer parti. Savoir individualiser les exigences. Mettre en place des stratégies d'apprentissages et des réflexes méthodologiques transférables afin de permettre à l'élève de progresser et d'accéder à une autonomie langagière.

Condition(s) particulière(s)

hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Fabienne FRANVIL

Responsable organisationnel

nathalie CADOT

ANG: DNL / EMILE

| dispositif 23A0310156

PRÉPARATION À LA CERTIFICATION COMPLÉMENTAIRE EN DNL

| module 33884

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**OUVERTURE
CULTURELLE,
EUROPEENNE ET
INTERNATIONALE**

Public
**Professeurs de
toutes les disciplines
non linguistiques en
collège, LGT ou LPO
se préparant à
l'épreuve de
certification**

Durée
4 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Développer ses compétences en enseignement de type EMILE

Contenu

Définition de l'examen de certification. Exploitation des textes de référence.
Croisement des notions du programme de la discipline non linguistique et des programmes de langues vivantes.

Condition(s) particulière(s)

hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Fabienne FRANVIL

Responsable organisationnel

nathalie CADOT

ANG : EXPLOITER UN DOCUMENT ICONOGRAPHIQUE

| dispositif 23A0310158

TRAITEMENT DE L'IMAGE EN LVE

| module 33887

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
Professeurs d'anglais

Durée
6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Exploiter le document iconographique dans la construction des compétences langagières.

Contenu

Exploiter le document iconographique dans une séquence pédagogique. Comment passer e la description, à l'interprétation, de l'explicite à l'implicite. Le document iconographique comme outil des différentes activités langagières. La complexification de l'analyse du document iconographique en fonction du niveau visé (A1-B2).

Condition(s) particulière(s)

hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Fabienne FRANVIL

Responsable organisationnel

nathalie CADOT

ANG : ENSEIGNER LA LLCE ET L'AMC

| dispositif **23A0310180**

ENSEIGNER LA LLCE

| module **33936**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
Enseignants en lycée

Durée
6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Développer les compétences culturelles et littéraires des élèves pour leur permettre d'atteindre le niveau C1.

Contenu

Enjeux et objectifs de la LLCE. Echanges de pratiques. Consolidation des contenus et méthodologies à enseigner

Condition(s) particulière(s)

à distance (formateur de Guadeloupe)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Fabienne FRANVIL

Responsable organisationnel

nathalie CADOT

ANG : ENSEIGNER LA LLCE ET L'AMC

| dispositif 23A0310180

ENSEIGNER L'ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN

| module 33937

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
Enseignants de lycée

Durée
6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Développer des compétences de lecture des élèves, de leur sens critique, de leur esprit d'analyse et de leur autonomie, ainsi que de la maîtrise de la langue dans des contextes usuels, des situations de communication nécessitant une connaissance suffisante des enjeux et des nuances entre les différentes régions qui composent le monde anglophone.

Contenu

Analyse de quelques grands enjeux sociétaux, économiques, politiques, géopolitiques, culturels, scientifiques et techniques du monde anglophone contemporain. Présentation d'outils et de ressources

Condition(s) particulière(s)

à distance (formateur de Guadeloupe)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Fabienne FRANVIL

Responsable organisationnel

nathalie CADOT

ANG: LES COMPÉTENCES PHONOLOGIQUES AU COLLÈGE ET AU LYCÉE

| dispositif 23A0310189

LES COMPÉTENCES PHONOLOGIQUES AU COLLÈGE ET AU LYCÉE

| module 33949

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Professeurs de
collège et de lycée**

Durée
10 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Être capable de réactualiser les connaissances phonologiques (apports théoriques). Intégrer un parcours phonologique cohérent et pertinent à la séquence d'apprentissage. Utiliser les outils numériques pour construire les compétences phonologiques.

Contenu

Description et fonctionnement des sons dans la langue (prosodie, phénomènes d'élision, de liaison et d'assimilation). Choix des unités phonologiques à travailler en classe en fonction des particularités d'un texte oral ou écrit et de l'intention énonciative.

Condition(s) particulière(s)

hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Fabienne FRANVIL

Responsable organisationnel

nathalie CADOT

ANGLAIS: LA CLASSE INVERSÉE

| dispositif **23A0310192**

LA CLASSE INVERSÉE EN COURS DE LVE

| module **33960**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants lycée et
collège**

Durée
12 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Etre capable de créer des ressources et activités pour enseigner en classe inversée.

Contenu

Ateliers centrés sur la création de supports et d'activité pour la mise en activité des élèves, de la prise en compte de leur diversité en classe inversée.

Condition(s) particulière(s)

hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Fabienne FRANVIL

Responsable organisationnel

nathalie CADOT

Anglais LP

ANG LP: DNL _ ENSEIGNER LA DISCIPLINE NON LINGUISTIQUE AU LP

| dispositif 23A0310326

DNL: SENSIBILISATION ET DÉCOUVERTE

| module 34252

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Professeurs de lycée
professionnel
intéressés par
l'enseignement de
leur discipline dans
une langue autre que
le français dans les
sections
européennes.**

Durée
6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Connaitre les modalités de l'épreuve, cerner les enjeux de la certification complémentaire, développer et consolider ses compétences linguistiques par une remise à niveau en anglais (niveau B1+).

Contenu

Sensibiliser à l'enseignement de sa discipline en anglais en lycée professionnel.
Découverte didactique et pédagogique.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Delhia VALARD

Responsable organisationnel

Rose-Hélène MORNET

ANG LP: DNL _ENSEIGNER LA DISCIPLINE NON LINGUISTIQUE AU LP

| dispositif 23A0310326

DNL: FORMATION ET CERTIFICATION

| module 34253

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Professeurs engagés
dans une démarche
certificative DNL**

Durée

15 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Connaitre les modalités de l'épreuve, cerner les enjeux de la certification complémentaire, développer les compétences attendues.

Contenu

Former à l'enseignement d'une discipline non linguistique en anglais. Préparer la certification complémentaire en DNL.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Delhia VALARD

Responsable organisationnel

Rose-Hélène MORNET

ANG LP: L'USAGE DU NUMERIQUE EN CLASSE D'ANGLAIS LP

| dispositif 23A0310329

ATELIERS ET DECOUVERTE D'OUTILS NUMERIQUES

| module 34263

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
**Ensemble des
professeurs,
enseignants non-
titulaires**

Durée
6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Echanger et réfléchir aux choix et usages d'outils numériques en classe d'anglais.
Découvrir/Utiliser autrement des outils numériques à la portée des élèves.

Contenu

Le numérique au service de l'apprentissage des langues: ateliers d'échanges et de réflexion sur les pratiques pédagogiques et découverte d'outils numériques.

Condition(s) particulière(s)

Ateliers et mise en œuvre d'activités réalisables à distance.

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique

Delhia VALARD

Responsable organisationnel

Rose-Hélène MORNET

ANG LP: L'USAGE DU NUMERIQUE EN CLASSE D'ANGLAIS LP

| dispositif 23A0310329

ATELIERS CREATIFS NUMERIQUES POUR LA CLASSE DE LANGUE

| module 34301

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
**Enseignants et
enseignants non-
titulaires**

Durée
4 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans la création de supports dynamiques et motivants.

Contenu

Ateliers de création de supports à partir d'outils numériques.

Condition(s) particulière(s)

Vidéoconférences possibles

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Delhia VALARD

Responsable organisationnel

Rose-Hélène MORNET

ANG LP: L'USAGE DU NUMERIQUE EN CLASSE D'ANGLAIS LP

| dispositif 23A0310329

MUTUALISATION ET RETOUR D'EXPERIENCE

| module 34302

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**INNOVATION,
RECHERCHE &
PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

Public
**Enseignants et non-
titulaires**

Durée
4 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Faire découvrir aux enseignants des outils et supports autres que ceux répertoriés, potentiels alliés à l'apprentissage des langues vivantes étrangères.

Contenu

Retour d'expérience: mise en pratique du module précédent

Condition(s) particulière(s)

Possible utilisation d'outils/ mise en œuvre pédagogique via un enseignement hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Delhia VALARD

Responsable organisationnel

Rose-Hélène MORNET

ANG LP: L'EVALUATION AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE DES ELEVES

| dispositif 23A0310353

L'EVALUATION COMME PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

| module 34334

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants et non-
titulaires**

Durée

8 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Apprendre de la psychologie cognitive pour articuler évaluation et apprentissage. Maîtriser les enjeux de l'évaluation dans l'apprentissage des élèves.

Contenu

Apports de la psychologie cognitive pour articuler évaluation et apprentissage. Impliquer les élèves dans l'évaluation.

Condition(s) particulière(s)

Ateliers en distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Delhia VALARD

Responsable organisationnel

Rose-Hélène MORNET

ANG LP: L'EVALUATION AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE DES ELEVES

| dispositif 23A0310353

PRATIQUES DE NOTATION CONSTRUCTIVES

| module 34335

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants et non-
titulaires**

Durée
6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Comprendre et interpréter les relations entre évaluation et élèves. Construire les évaluations propices à l'apprentissage des élèves.

Contenu

Liens entre l'évaluation, la perception que les élèves ont d'eux-mêmes et leurs progrès. De l'implication des élèves dans l'évaluation. Enjeux et leviers pour des pratiques de notation constructives.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Delhia VALARD

Responsable organisationnel

Rose-Hélène MORNET

ANG LP: L'EVALUATION AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE DES ELEVES

| dispositif 23A0310353

MUTUALISATIONS ET RETOURS D'EXPERIENCE

| module 34336

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants et non-
titulaires**

Durée
3 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Echanger sur les pratiques évaluatives en anglais propices à la réussite des élèves en lycée professionnel.

Contenu

Retours d'expérience et bilan.

Condition(s) particulière(s)

Ateliers en distanciel potentiels

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Delhia VALARD

Responsable organisationnel

Rose-Hélène MORNET

ANG LP: LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

| dispositif 23A0310352

LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE: APPROCHE THEORIQUE ET PRATIQUE

| module 34337

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
**Enseignants
d'anglais LP**

Durée
4 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Usages du numérique au service de la différenciation pédagogique: ce qui fonctionne.

Contenu

Etat des lieux de l'existant: apport théorique et conseils d'application vs pratiques effectives.

Condition(s) particulière(s)

Ateliers en distanciel possibles

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Delhia VALARD

Responsable organisationnel

Rose-Hélène MORNET

ANG LP: LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

| dispositif **23A0310352**

ATELIERS ET MANIPULATIONS

| module **34338**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants
d'anglais LP**

Durée
3 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Mettre en place des formes de guidage afin d'aider les élèves à sélectionner les bonnes informations et ainsi faciliter leur apprentissage (Cnesco)

Contenu

Travail autour d'outils numériques adaptés à la diversité des apprenants et mises en œuvre.

Condition(s) particulière(s)

Ateliers en distanciel prévus

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Delhia VALARD

Responsable organisationnel

Rose-Hélène MORNET

ANG LP: LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

| dispositif 23A0310352

DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE ET NUMERIQUE: SUIVI ET RETOURS D'EXPERIENCE

| module 35018

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants et non-
titulaires**

Durée
3 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Accompagner les stagiaires dans l'application des apprentissages

Contenu

Echange de pratiques et mutualisation/ retours d'expérience (du module précédent)

Condition(s) particulière(s)

Formation à distance

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Ghyslaine NULLA POUHER

Responsable organisationnel

Rose-Hélène MORNET