

# PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION 2<sup>nd</sup> degré

Année scolaire : 2023-2024

CPE  
Vie scolaire

## Inscription

Du 1<sup>er</sup> septembre au 30 septembre 2023

*Ce plan académique de formation ne propose que  
les formations ouvertes à candidature*

[www.ac-martinique.fr/paf](http://www.ac-martinique.fr/paf)

# CPE

---

## CPE : LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

| dispositif **23A0310104**

---

### APPRÉHENDER LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

| module **33782**

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**BIENVEILLANCE,  
ENGAGEMENT ET  
PERSEVERANCE  
SCOLAIRE**

Public  
**CPE**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Développer l'expertise des CPE sur un phénomène complexe qui impacte gravement la scolarité et la réussite des élèves. Conseiller l'ensemble de la communauté éducative et animer la politique éducative de l'établissement.

#### **Contenu**

Etat des lieux (Définitions, indicateurs de mesure national et académique, typologie). Cadrage réglementaire et attentes institutionnelles. Signes annonciateurs et éléments de repérage.

#### **Condition(s) particulière(s)**

PRESENTIEL et à distance

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS

---

## CPE : LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

| dispositif 23A0310104

---

### LA CONSTRUCTION DE STRATÉGIES DE REMÉDIATION

| module 33783

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**BIENVEILLANCE,  
ENGAGEMENT ET  
PERSEVERANCE  
SCOLAIRE**

Public  
**CPE**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement. Participer à la construction des parcours des élèves. Travailler dans une équipe pédagogique. Coopérer avec les parents et les autres partenaires de l'établissement.

#### **Contenu**

Le repérage partagé des élèves en situation de décrochage (Indicateurs, travail collaboratif). Le rôle déterminant de la MLDS dans la gestion du décrochage (missions et collaborations). Les stratégies de remédiation possibles.

#### **Condition(s) particulière(s)**

PRESENTIEL ET A DISTANCE

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS

---

## CPE : LE DROIT EN ÉDUCATION

| dispositif 23A0310110

---

### PRINCIPES DU DROIT ET JURISPRUDENCE EN VIE SCOLAIRE

| module 33798

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**POLITIQUE EDUCATIVE  
SOCIALE ET DE SANTE**

Public

**CPE**

Durée

**4 heures**

Pensez à consulter les formations inter-catégorielles, inter-degrés, inter-missions, interlangues et/ou interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Apports théoriques et universitaires sur les principes fondamentaux du droit dans les EPLE garantissant le respect des règles et la conformité des dispositions légales.

#### **Contenu**

La hiérarchie des normes applicables à l'école. Le statut particulier de l'EPLE. Juridicisation et Judiciarisation: état des lieux. Civilité - Citoyenneté - Civisme. RGPD.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et Distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS

---

## CPE : LE DROIT EN ÉDUCATION

| dispositif 23A0310110

---

### ORGANISATION ET MISE EN ŒUVRE DES PROCÉDURES DISCIPLINAIRES

| module 33799

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**POLITIQUE EDUCATIVE  
SOCIALE ET DE SANTE**

Public  
**CPE**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Maîtrise des procédures disciplinaires et respect des règles de mise en œuvre.

#### **Contenu**

Le droit commun et les principes généraux du droit. Régime disciplinaire des élèves : Genèse et évolution des procédures de juillet 2000 à août 2019.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et Distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS

---

## CPE : MIEUX COMMUNIQUER AVEC LE NUMÉRIQUE

| dispositif 23A0310116

---

### APPORTS JURIDIQUES : NUMÉRIQUE ET RESPONSABILITÉ

| module 33816

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**CPE**

Durée  
**4 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Connaître le cadre légal qui régit l'usage du numérique au sein des EPLE.  
S'inscrire dans une démarche de responsabilisation déontologique.

#### **Contenu**

Cadre réglementaire en matière de numérique. Usages responsables du  
numérique et protection des données.

#### **Condition(s) particulière(s)**

PRESENTIEL ET A DISTANCE

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS

## CPE : MIEUX COMMUNIQUER AVEC LE NUMÉRIQUE

| dispositif 23A0310116

### LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE L'ACTION DU CPE

| module 33817

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**CPE**

Durée  
**8 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Utiliser des outils qui permettent des présentations dynamiques. Présenter et former aux plateformes de travail collaboratif. Construire un cadre de confiance clair et partagé par l'ensemble de la communauté scolaire autour du numérique.

#### **Contenu**

Les usages du numérique au service de la collaboration, de la mutualisation et de la conduite de projets.

#### **Condition(s) particulière(s)**

PRESENTIEL ET A DISTANCE

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS



---

## CPE : PRISE EN CHARGE ÉLÈVES LES PLUS EN "DIFFICULTÉ"

| dispositif 23A0310118

---

### PRISE EN CHARGE DES ÉLÈVES LES PLUS EN "DIFFICULTÉ"

| module 33818

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**BIENVEILLANCE,  
ENGAGEMENT ET  
PERSEVERANCE  
SCOLAIRE**

Public  
**Conseillers  
Principaux  
d'Education titulaires,  
stagiaires et  
contractuels**

Durée  
**9 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Prendre en charge les élèves qui dans leur cadre de parcours scolaire connaissent des problématiques familiales ou personnelles qui les empêchent de se conformer au cadre ordinaire de l'école.

#### **Contenu**

Sensibilisation des CPE à ces problématiques, pistes de prise en charge adaptées.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et à distance

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS

## CPE: ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE / NIVEAU 1

| dispositif 23A0310127

### ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE - NIVEAU 1

| module 33834

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Conseiller Principal  
d'Education Titulaire,  
Stagiaire, Contractuel**

Durée  
**12 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Amener les stagiaires au carrefour de valeurs, de savoirs, de savoir-faire, de savoir-être, pour agir sur le savoir-devenir à partir de, grâce à une construction de sens, de savoirs collectifs par la réflexivité et la recherche d'intelligibilité. Favoriser la construction de savoirs, de savoirs de la pratique, de savoirs professionnels et professionnalisant.

#### **Contenu**

Apports théoriques, travail sur les représentations (photo formation). Apports pratiques, grilles de lecture, pour identifier les facteurs interagissant dans l'APP, découverte et mis en œuvre d'un protocole d'analyse de la pratique (GAPP).

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et à distance

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS

## CPE: PRISE EN CHARGE ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

| dispositif 23A0310128

### PRISE EN CHARGE ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

| module 33835

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**LUTTE CONTRE TOUTE  
FORME DE  
DISCRIMINATION**

Public  
**Conseillers  
Principaux  
d'Education titulaires,  
stagiaires et  
contractuels**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

La prise en charge d'élèves à besoin éducatif particulier s'accroît dans les EPLE. Prendre en charge au mieux ces élèves afin de rendre les EPLE pleinement inclusifs.

#### **Contenu**

Définition des élèves à besoins éducatifs particuliers, caractéristiques, stratégies de prise en charge.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et à distance

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS

---

## CPE : RENFORCER LA CO-EDUCATION

| dispositif **23A0310389**

---

### RENFORCER LA CO-EDUCATION

| module **34463**

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**FORMATION AU PLUS  
PRES DES BESOINS  
DES AGENTS**

Public  
**CPE titulaires,  
contractuels et  
stagiaires.**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Construire un parcours de scolarisation et de formation efficace. Développer des outils permettant de renforcer la co-éducation. Renforcer la confiance des familles à l'égard de l'école. Favoriser la réussite de l'élève et son implication dans sa scolarité.

#### **Contenu**

Analyse, obstacles, enjeux et levier de la communication. Apports sociologiques sur le rapport école-famille. Apprendre les techniques d'entretiens physiques et téléphoniques avec les parents. Construction d'outils de communication. Nouer du lien avec les familles, quand ? comment ? Mise en situation / Etudes de cas.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS

# Vie scolaire

## VIE SCOL-CPE: LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX

| dispositif 23A0310029

### RISQUES PSYCHOSOCIAUX: CONNAITRE LE CADRE JURIDIQUE

| module 33664

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**COMPETENCES  
MANAGERIALES ET DE  
PILOTAGE DES  
CADRES**

Public  
**CPE Titulaires,  
Stagiaires et  
Contractuels**

Durée  
**12 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Identifier l'environnement juridique des risques psychosociaux et de la Qualité de Vie au Travail (QVT). Identifier les RPS, les détecter et les accompagner. Repérer, identifier les manifestations de la souffrance psychique. Identifier les facteurs de risques psychosociaux, leurs causes et conséquences ainsi que les comportements qui en résultent. Agir face à une situation de harcèlement ou de conflit. Proposer des mesures correctives ou préventives et mesurer leur efficacité.

#### **Contenu**

Maîtriser les notions clés (QVT, RPS, Harcèlement moral et sexuel, agissement sexiste). Définir le rôle des acteurs. Identifier la souffrance psychologique. Accompagner de façon individuelle. Avoir des outils concrets pour faire face à ces situations sensibles

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS

## VIE SCOL-CPE: PILOTER ET MANAGER SON SERVICE

| dispositif 23A0310053

### LE MANAGEMENT DE LA VIE SCOLAIRE

| module 33665

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**POLITIQUE EDUCATIVE  
SOCIALE ET DE SANTE**

Public  
**CPE**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Organiser et gérer une équipe vie scolaire dans le cadre d'un projet de service. Optimiser et développer leur capacité de communication interpersonnelle et en équipe. Connaître les missions, les statuts et rôles de chacun.

#### **Contenu**

Apports théoriques et pratiques sur la gestion d'équipe (équipe CPE et équipe Vie scolaire) et de personnels, techniques de communication.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et à distance

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS

## VIE SCOL-CPE: PILOTER ET MANAGER SON SERVICE

| dispositif 23A0310053

### MODES ALTERNATIFS DE RESOLUTION DES CONFLITS

| module 33666

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PREVENTION DE TOUTE  
FORME DE VIOLENCES**

Public  
**CPE**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Identifier le mécanisme des modes alternatifs de règlement des conflits. Choisir la voie alternative la plus adaptée au litige. Appliquer les techniques et méthodes de gestion des conflits.

#### **Contenu**

Quels sont les modes alternatifs de règlement des conflits et des différends ? Comment les distinguer ? (Cadre juridique et acteurs). Comment mettre en œuvre la médiation et l'arbitrage, (Conciliation, Procédure participative, Transaction) ? Quelles sont les compétences techniques indispensables pour accompagner la résolution amiable des litiges ? (Ecoute active, Technique de négociation) Application sur un cas.

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et à distance

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS



## VIE SCOL-CPE: PILOTER ET MANAGER SON SERVICE

| dispositif 23A0310053

### LA DÉMARCHE DE PROJET

| module 33667

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**BIENVEILLANCE,  
ENGAGEMENT ET  
PERSEVERANCE  
SCOLAIRE**

Public  
**CPE**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Organiser les conditions de vie des élèves dans leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps. Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement.

#### **Contenu**

Méthodologie de la démarche de projet (l'état des lieux, la dynamique de projet, les partenaires à fédérer. Inscrire le projet de vie scolaire dans le projet d'établissement, en faire un outil de réussite du projet pédagogique de l'établissement. Adaptabilité aux nouvelles prérogatives ministérielles, au changement d'équipe, au changement de public,... ; Le pilotage, le suivi et l'évaluation des dispositifs

#### **Condition(s) particulière(s)**

PRESENTIEL et à distance

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS