ACADÉMIE
DE MARTINIQUE
Liberté
Égalité
Fraternité

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION
2nd degré

Année scolaire : 2023-2024

CPE
Vie scolaire

Inscription
Du 1er septembre au 30 septembre 2023

Ce plan académique de formation ne propose que les formations ouvertes à candidature

www.ac-martinique.fr/paf

Modalités d'inscription

Procédure pour les inscriptions individuelles

Dates limites du 1er au 30 septembre 2023

L'inscription se fait en ligne sur GAIA accessible par le portail ARENA : www.extranet.ac-martinique.fr/arena (identifiant et mot de passe de messagerie) rubrique Gestion des personnels > GAIA individuel

Formations à public désigné

Vous ne pouvez pas vous inscrire à ces formations dans GAIA. L'offre académique ouverte pour cette campagne ne comporte que des actions ouvertes aux candidatures individuelles.

Si vous êtes concerné par des formations sans appel à candidature, vous serez informé en temps utile.

La liste complète des formations (à candidatures individuelles, sans appel à candidature, à candidature collective) sera en ligne sur la page EAFC du site académique à compter du 02 octobre 2023).

Pour tout renseignement concernant le PAF

Adressez un mail aux adresses suivantes :

2ème degré : danielle.meril@ac-martinique.fr et 05 96 52 27 14

EAFC
Rectorat de la Martinique
Les Hauts de Terreville
97279 Schœlcher cedex

0596 52 26 96

ACADÉMIE
DE MARTINIQUE
Liberté
Égalité
Fraternité

CPE

CPE : LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

| dispositif **23A0310104**

APPRÉHENDER LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

| module **33782**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
FORMATION 2ND DEGRE

Priorité nationale
BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Public
CPE

Durée
6 heures

Pensez à consulter les formations inter catégorielles, inter-degrés, inter missions, interlangues et/ou interdisciplinaires

Objectif(s)
Développer l'expertise des CPE sur un phénomène complexe qui impacte gravement la scolarité et la réussite des élèves. Conseiller l'ensemble de la communauté éducative et animer la politique éducative de l'établissement.

Contenu
Etat des lieux (Définitions, indicateurs de mesure national et académique, typologie). Cadrage réglementaire et attentes institutionnelles. Signes annonciateurs et éléments de repérage.

Condition(s) particulière(s)
PRESENTIEL et à distance

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
Christophe MARQUIER

Responsable organisationnel
Thierry MONTANUS

CPE : LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

| dispositif **23A0310104**

LA CONSTRUCTION DE STRATÉGIES DE REMÉDIATION

| module **33783**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
FORMATION 2ND DEGRE

Priorité nationale
BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Public
CPE

Durée
6 heures

Pensez à consulter les formations inter catégorielles, inter-degrés, inter missions, interlangues et/ou interdisciplinaires

Objectif(s)
Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement. Participer à la construction des parcours des élèves. Travailler dans une équipe pédagogique. Coopérer avec les parents et les autres partenaires de l'établissement.

Contenu
Le repérage partagé des élèves en situation de décrochage (Indicateurs, travail collaboratif). Le rôle déterminant de la MLDS dans la gestion du décrochage (missions et collaborations). Les stratégies de remédiation possibles.

Condition(s) particulière(s)
PRESENTIEL ET A DISTANCE

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
Christophe MARQUIER

Responsable organisationnel
Thierry MONTANUS

CPE : LE DROIT EN ÉDUCATION

| dispositif **23A0310110**

PRINCIPES DU DROIT ET JURISPRUDENCE EN VIE SCOLAIRE

| module **33798**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
FORMATION 2ND DEGRE

Priorité nationale
POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Public
CPE

Durée
4 heures

Pensez à consulter les formations inter catégorielles, inter-degrés, inter missions, interlangues et/ou interdisciplinaires

Objectif(s)
Apports théoriques et universitaires sur les principes fondamentaux du droit dans les EPLE garantissant le respect des règles et la conformité des dispositions légales.

Contenu
La hiérarchie des normes applicables à l'école. Le statut particulier de l'EPLE. Juridicisation et Judiciarisation: état des lieux. Civilité - Citoyenneté - Civisme. RGPD.

Condition(s) particulière(s)
Présentiel et Distanciel

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
Christophe MARQUIER

Responsable organisationnel
Thierry MONTANUS

CPE : LE DROIT EN ÉDUCATION

| dispositif **23A0310110**

ORGANISATION ET MISE EN ŒUVRE DES PROCÉDURES DISCIPLINAIRES

| module **33799**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
FORMATION 2ND DEGRE

Priorité nationale
POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Public
CPE

Durée
6 heures

Pensez à consulter les formations inter catégorielles, inter-degrés, inter missions, interlangues et/ou interdisciplinaires

Objectif(s)
Maîtrise des procédures disciplinaires et respect des règles de mise en œuvre.

Contenu
Le droit commun et les principes généraux du droit. Régime disciplinaire des élèves : Genèse et évolution des procédures de juillet 2000 à août 2019.

Condition(s) particulière(s)
Présentiel et Distanciel

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
Christophe MARQUIER

Responsable organisationnel
Thierry MONTANUS

CPE : MIEUX COMMUNIQUER AVEC LE NUMÉRIQUE

| dispositif **23A0310116**

APPORTS JURIDIQUES : NUMÉRIQUE ET RESPONSABILITÉ

| module **33816**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
FORMATION 2ND DEGRE

Priorité nationale
APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION

Public
CPE

Durée
4 heures

Pensez à consulter les formations inter catégorielles, inter-degrés, inter missions, interlangues et/ou interdisciplinaires

Objectif(s)
Connaître le cadre légal qui régit l'usage du numérique au sein des EPLE.
S'inscrire dans une démarche de responsabilisation déontologique.

Contenu
Cadre réglementaire en matière de numérique. Usages responsables du numérique et protection des données.

Condition(s) particulière(s)
PRESENTIEL ET A DISTANCE

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
Christophe MARQUIER

Responsable organisationnel
Thierry MONTANUS

CPE : MIEUX COMMUNIQUER AVEC LE NUMÉRIQUE

| dispositif **23A0310116**

LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE L'ACTION DU CPE

| module **33817**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
FORMATION 2ND DEGRE

Priorité nationale
APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION

Public
CPE

Durée
8 heures

Pensez à consulter les formations inter catégorielles, inter-degrés, inter missions, interlangues et/ou interdisciplinaires

Objectif(s)
Utiliser des outils qui permettent des présentations dynamiques. Présenter et former aux plateformes de travail collaboratif. Construire un cadre de confiance clair et partagé par l'ensemble de la communauté scolaire autour du numérique.

Contenu
Les usages du numérique au service de la collaboration, de la mutualisation et de la conduite de projets.

Condition(s) particulière(s)
PRESENTIEL ET A DISTANCE

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
Christophe MARQUIER

Responsable organisationnel
Thierry MONTANUS

CPE : PRISE EN CHARGE ÉLÈVES LES PLUS EN "DIFFICULTÉ"

| dispositif **23A0310118**

PRISE EN CHARGE DES ÉLÈVES LES PLUS EN "DIFFICULTÉ"

| module **33818**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
FORMATION 2ND DEGRE

Priorité nationale
BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Public
Conseillers Principaux d'Education titulaires, stagiaires et contractuels

Durée
9 heures

Pensez à consulter les formations inter catégorielles, inter-degrés, inter missions, interlangues et/ou interdisciplinaires

Objectif(s)
Prendre en charge les élèves qui dans leur cadre de parcours scolaire connaissent des problématiques familiales ou personnelles qui les empêchent de se conformer au cadre ordinaire de l'école.

Contenu
Sensibilisation des CPE à ces problématiques, pistes de prise en charge adaptées.

Condition(s) particulière(s)
Présentiel et à distance

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
Christophe MARQUIER

Responsable organisationnel
Thierry MONTANUS

CPE: ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE / NIVEAU 1

| dispositif **23A0310127**

ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE - NIVEAU 1

| module **33834**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
FORMATION 2ND DEGRE

Priorité nationale
PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Public
Conseiller Principal d'Education Titulaire, Stagiaire, Contractuel

Durée
12 heures

Pensez à consulter les formations inter catégorielles, inter-degrés, inter missions, interlangues et/ou interdisciplinaires

Objectif(s)
Amener les stagiaires au carrefour de valeurs, de savoirs, de savoir-faire, de savoir-être, pour agir sur le savoir-devenir à partir de, grâce à une construction de sens, de savoirs collectifs par la réflexivité et la recherche d'intelligibilité. Favoriser la construction de savoirs, de savoirs de la pratique, de savoirs professionnels et professionnalisant.

Contenu
Apports théoriques, travail sur les représentations (photo formation). Apports pratiques, grilles de lecture, pour identifier les facteurs interagissant dans l'APP, découverte et mis en œuvre d'un protocole d'analyse de la pratique (GAPP).

Condition(s) particulière(s)
Présentiel et à distance

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
Christophe MARQUIER

Responsable organisationnel
Thierry MONTANUS

CPE: PRISE EN CHARGE ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

| dispositif **23A0310128**

PRISE EN CHARGE ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

| module **33835**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
FORMATION 2ND DEGRE

Priorité nationale
LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Public
Conseillers Principaux d'Education titulaires, stagiaires et contractuels

Durée
6 heures

Pensez à consulter les formations inter catégorielles, inter-degrés, inter missions, interlangues et/ou interdisciplinaires

Objectif(s)
La prise en charge d'élèves à besoin éducatif particulier s'accroit dans les EPLE. Prendre en charge au mieux ces élèves afin de rendre les EPLE pleinement inclusifs.

Contenu
Définition des élèves à besoins éducatifs particuliers, caractéristiques, stratégies de prise en charge.

Condition(s) particulière(s)
Présentiel et à distance

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
Christophe MARQUIER

Responsable organisationnel
Thierry MONTANUS

CPE : RENFORCER LA CO-EDUCATION

| dispositif **23A0310389**

RENFORCER LA CO-EDUCATION

| module **34463**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
FORMATION 2ND DEGRE

Priorité nationale
FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Public
CPE titulaires, contractuels et stagiaires.

Durée
6 heures

Pensez à consulter les formations inter catégorielles, inter-degrés, inter missions, interlangues et/ou interdisciplinaires

Objectif(s)
Construire un parcours de scolarisation et de formation efficace. Développer des outils permettant de renforcer la co-éducation.Renforcer la confiance des familles à l'égard de l'école. Favoriser la réussite de l'élève et son implication dans sa scolarité.

Contenu
Analyse, obstacles, enjeux et levier de la communication. Apports sociologiques sur le rapport école-famille. Apprendre les techniques d'entretiens physiques et téléphoniques avec les parents. Construction d'outils de communication. Nouer du lien avec les familles, quand ? comment ? Mise en situation / Etudes de cas.

Condition(s) particulière(s)
Présentiel et distanciel

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
Christophe MARQUIER

Responsable organisationnel
Thierry MONTANUS

ACADÉMIE
DE MARTINIQUE
Liberté
Égalité
Fraternité

Vie scolaire

VIE SCOL-CPE: LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX

| dispositif **23A0310029**

RISQUES PSYCHOSOCIAUX:CONNAITRE LE CADRE JURIDIQUE

| module **33664**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
FORMATION 2ND DEGRE

Priorité nationale
COMPETENCES MANAGERIALES ET DE PILOTAGE DES CADRES

Public
CPE Titulaires, Stagiaires et Contractuels

Durée
12 heures

Pensez à consulter les formations inter catégorielles, inter-degrés, inter missions, interlangues et/ou interdisciplinaires

Objectif(s)
Identifier l'environnement juridique des risques psychosociaux et de la Qualité de Vie au Travail (QVT). Identifier les RPS, les détecter et les accompagner. Repérer, identifier les manifestations de la souffrance psychique. Identifier les facteurs de risques psychosociaux, leurs causes et conséquences ainsi que les comportements qui en résultent. Agir face à une situation de harcèlement ou de conflit. Proposer des mesures correctives ou préventives et mesurer leur efficacité.

Contenu
Maîtriser les notions clés (QVT, RPS, Harcèlement moral et sexuel, agissement sexiste). Définir le rôle des acteurs. Identifier la souffrance psychologique. Accompagner de façon individuelle.Avoir des outils concrets pour faire face à ces situations sensibles

Condition(s) particulière(s)
Présentiel et distanciel

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
Christophe MARQUIER

Responsable organisationnel
Thierry MONTANUS

VIE SCOL-CPE: PILOTER ET MANAGER SON SERVICE

| dispositif **23A0310053**

LE MANAGEMENT DE LA VIE SCOLAIRE

| module **33665**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
FORMATION 2ND DEGRE

Priorité nationale
POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Public
CPE

Durée
6 heures

Pensez à consulter les formations inter catégorielles, inter-degrés, inter missions, interlangues et/ou interdisciplinaires

Objectif(s)
Organiser et gérer une équipe vie scolaire dans le cadre d'un projet de service. Optimiser et développer leur capacité de communication interpersonnelle et en équipe. Connaître les missions, les statuts et rôles de chacun.

Contenu
Apports théoriques et pratiques sur la gestion d'équipe (équipe CPE et équipe Vie scolaire) et de personnels, techniques de communication.

Condition(s) particulière(s)
Présentiel et à distance

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
Christophe MARQUIER

Responsable organisationnel
Thierry MONTANUS

VIE SCOL-CPE: PILOTER ET MANAGER SON SERVICE

| dispositif **23A0310053**

MODES ALTERNATIFS DE RESOLUTION DES CONFLITS

| module **33666**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
FORMATION 2ND DEGRE

Priorité nationale
PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Public
CPE

Durée
6 heures

Pensez à consulter les formations inter catégorielles, inter-degrés, inter missions, interlangues et/ou interdisciplinaires

Objectif(s)
Identifier le mécanisme des modes alternatifs de règlement des conflits. Choisir la voie alternative la plus adaptée au litige. Appliquer les techniques et méthodes de gestion des conflits.

Contenu
Quels sont les modes alternatifs de règlement des conflits et des différents ? Comment les distinguer ? (Cadre juridique et acteurs). Comment mettre en œuvre le médiation et l'arbitrage, (Conciliation, Procédure participative, Transaction) ? Quelles sont les compétences techniques indispensables pour accompagner le résolution amiable des litiges ? (Ecoute active, Technique de négociation)Application sur un cas.

Condition(s) particulière(s)
présentiel et à distance

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
Christophe MARQUIER

Responsable organisationnel
Thierry MONTANUS

VIE SCOL-CPE: PILOTER ET MANAGER SON SERVICE

| dispositif **23A0310053**

LA DÉMARCHE DE PROJET

| module **33667**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
FORMATION 2ND DEGRE

Priorité nationale
BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Public
CPE

Durée
6 heures

Pensez à consulter les formations inter catégorielles, inter-degrés, inter missions, interlangues et/ou interdisciplinaires

Objectif(s)
Organiser les conditions de vie des élèves dans leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps. Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement.

Contenu
Méthodologie de la démarche de projet (l'état des lieux, la dynamique de projet, les partenaires à fédérer. Inscrire le projet de vie scolaire dans le projet d'établissement, en faire un outil de réussite du projet pédagogique de l'établissement. Adaptabilité aux nouvelles prérogatives ministérielles, au changement d'équipe, au changement de public,... ; Le pilotage, le suivi et l'évaluation des dispositifs

Condition(s) particulière(s)
PRESENTIEL et à distance

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
Christophe MARQUIER

Responsable organisationnel
Thierry MONTANUS