

# PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION 2<sup>nd</sup> degré

Annéescolaire: 2023-2024

*EPS*

## Inscription

Du 1<sup>er</sup> septembre au 30 septembre 2023

*Ce plan académique de formation ne propose que  
les formations ouvertes à candidature*

[www.ac-martinique.fr/paf](http://www.ac-martinique.fr/paf)

# EPS

---

## EPS: APPRENTISSAGE ET ATELIERS DE PRATIQUE

| dispositif **23A0310144**

---

### ESCALADE

| module **33865**

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignant EPS  
Collèges et Lycées**

Durée  
**12 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Développer des connaissances et savoirs autour de l'Escalade.  
Découvrir, concevoir les tâches d'apprentissage des élèves dans un environnement  
de plein air. Le grimper doit être optimisé par un déplacement quadrupédique .

#### **Contenu**

Se former sur l'activité, création de contenus de formation et d'évaluation.

#### **Condition(s) particulière(s)**

PRESENTIEL

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Benoit THIERY

#### **Responsable organisationnel**

MARTINE SAINGRE

---

## EPS: APPRENTISSAGE ET ATELIERS DE PRATIQUE

| dispositif 23A0310144

---

### LES SAUTS, LES FONDAMENTAUX DES 4 SAUTS ET UNE APPROCHE MULTI SAUT.

| module 33897

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants Eps  
:collège;lycée.**

Durée  
**12 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Construire ,expérimenter ,adapter les contenus d'apprentissage de l'activité saut  
,multi saut au public choisi.

#### **Contenu**

Elaborer des contenus pédagogiques pour les sauts en athlétisme: se spécialiser  
ou se diversifier.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

THIERRY BENOIT

#### **Responsable organisationnel**

MARTINE SAINGRE

---

## EPS: APPRENTISSAGE ET ATELIERS DE PRATIQUE

| dispositif 23A0310144

---

### EPS: NATATION: NAGER VITE, NAGER LONGTEMPS.

| module 33904

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignants EPS de  
collège et lycée.**

Durée  
**12 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Permettre aux élèves de se mouvoir. Connaître, adapter, maîtriser ses capacités énergétiques pour produire un effort rapide ou long en milieu aquatique.

#### **Contenu**

Développer les contenus d'apprentissage pour le savoir nager en sécurité.  
Améliorer, augmenter l'aisance aquatique des élèves.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

THIERRY BENOIT

#### **Responsable organisationnel**

MARTINE SAINGRE

---

## EPS: APPRENTISSAGE ET ATELIERS DE PRATIQUE

| dispositif 23A0310144

---

### LES APSA ADAPTEES AUX BESOINS EDUCATIFS SPECIFIQUES ET HANDICAP

| module 33909

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**Formation au plus près  
des besoins des agents**

Public  
**Enseignants EPS  
collège et lycée.**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Créer des bases de données;des contenus liés aux différents types d'inaptitudes des élèves. Elaborer,finaliser des protocoles d'évaluation collège,lycée.

#### **Contenu**

Elaboration de projets pédagogiques EPS incluant les incapacités fonctionnelles ou inaptitudes des élèves.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

BENOIT THIERRY

#### **Responsable organisationnel**

MARTINE SAINGRE

---

## EPS ET NUMERIQUE

| dispositif **23A0310173**

---

### UTILISER, MAITRISER IDOCEO

| module **33913**

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Enseignant EPS  
collèges, lycées**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Introduire la pratique de logiciels dans son enseignement.

#### **Contenu**

Utilisation, partage des fonctionnalités d'un logiciel spécifique EPS.

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Benoit THIERY

#### **Responsable organisationnel**

MARTINE SAINGRE

## EPS ET NUMERIQUE

| dispositif **23A0310173**

### CONCEVOIR NUMÉRIQUEMENT UNE LEÇON D'EPS

| module **33914**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**Formation au plus près  
des besoins des agents**

Public

**Enseignants EPS  
lycée et collège**

Durée

**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Echanger, construire des informations numériques: aide à la réalisation d'une séquence d'EPS.

#### **Contenu**

Elaborer des parcours numériques pour une séquence pédagogique.

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Benoit THIERY

#### **Responsable organisationnel**

MARTINE SAINGRE



---

## EPS: ACCOMPAGNER LA RÉFORME DU LYCÉE

| dispositif 23A0310177

---

### REFLEXION SUR LES MODALITES D'EVALUATION DES AFL ET AFLP

| module 33920

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants EPS  
LGT ET LP**

Durée  
**9 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Rendre les critères d'évaluation des AFL 2/3 efficaces et usuels aux enseignants d'EPS.

#### **Contenu**

Optimiser l'intégration de l'évaluation AFL2/3 pendant le cycle du Bac Général et Professionnel.

**Condition(s) particulière(s)**  
présentiel

**Modalité**  
PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**  
Benoit THIERY

**Responsable organisationnel**  
MARTINE SAINGRE

---

## EPS: ACCOMPAGNER LA RÉFORME DU LYCÉE

| dispositif 23A0310177

---

### HARMONISATION DES PRATIQUES DE L'EDS EPPCS

| module 33921

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants qui ont  
une EDS EPPCS et  
d'autres souhaitant  
proposer l'option  
dans leur  
établissement.**

Durée  
**9 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Intégrer des champs disciplinaires, humanités, sciences: apports théoriques et pratiques qui complètent la formation de la spécialité. Objectif: ouvrir aux métiers de santé, bien être.

#### **Contenu**

Adopter des contenus d'enseignement identiques ou différenciés selon l'implantation géographiques des EDS EPS. Quels choix d'activités pour l'enseignement de spécialité ,quels contenus proposés ,quelles évaluations.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Benoît THIERY

#### **Responsable organisationnel**

MARTINE SAINGRE

---

## EPS: ACCOMPAGNER LA RÉFORME DU LYCÉE

| dispositif **23A0310177**

---

### JOURNEES PROGRAMME

| module **34057**

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants EPS :  
lycées, collège.**

Durée  
**18 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Favoriser la réflexion professionnelle autour de thématiques choisies.

#### **Contenu**

Réflexion sur les enjeux de formation. Propositions de thématiques ponctuelles.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

BENOIT THIERY

#### **Responsable organisationnel**

MARTINE SAINGRE

---

## EPS: EFFICACITÉ DANS LES MISSIONS TRANSVERSALES

| dispositif 23A0310239

---

### RÔLE DU PROFESSEUR PRINCIPAL

| module 34062

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants EPS  
Lycées ,collèges**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Définir les tâches et missions du professeur principal

#### **Contenu**

Précisez les fonctions administratives et pédagogiques du professeur principal.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Benoit THIERY

#### **Responsable organisationnel**

MARTINE SAINGRE

---

## EPS: EFFICACITÉ DANS LES MISSIONS TRANSVERSALES

| dispositif 23A0310239

---

### RÔLE DU COORDONNATEUR D'EPS, TRÉSORIER ET SECRÉTAIRE D'AS

| module 34063

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants EPS  
lycées ,collèges**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Coordonner une équipe. Gérer des finances.

#### **Contenu**

Optimiser la fonction de Ressource Humaine au sein d'une équipe pédagogique.  
Gérer, contrôler les comptes financiers de l'association sportive.

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

BENOIT THIERRY

#### **Responsable organisationnel**

MARTINE SAINGRE

---

## EPS LES GROUPES RESSOURCES

| dispositif **23A0310260**

---

### EPS ET HANDICAP

| module **34122**

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**Formation au plus près  
des besoins des agents**

Public

**Enseignants EPS de  
Lycées et collèges**

Durée

**9 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Créer des bases de données et protocoles d'évaluation pour les contenus pédagogiques liés aux différents types d'inaptitude des élèves.

#### **Contenu**

Prise en compte des diverses inaptitudes des élèves. Démarche d'élaboration de projet d'intégration. Elaboration de grilles d'évaluation.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

BENOIT THIERY

#### **Responsable organisationnel**

MARTINE SAINGRE

---

## EPS LES GROUPES RESSOURCES

| dispositif **23A0310260**

---

### VALORISER L'ENGAGEMENT DE L'ELEVE

| module **34125**

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**INNOVATION,  
RECHERCHE &  
PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES**

Public  
**Enseignants EPS de  
lycées et collèges**

Durée  
**9 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Construire, élaborer des repères, des paramètres pour mesurer l'engagement de l'élève. Pourquoi il travaille, combien de temps, avec qui.

#### **Contenu**

Travailler sur les thématiques suivantes: l'engagement de l'élèves; ses progrès; ses performances pendant un cycle d'apprentissage.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Benoit THIERY

#### **Responsable organisationnel**

MARTINE SAINGRE

---

## EPS LES GROUPES RESSOURCES

| dispositif **23A0310260**

---

### LA MOTRICITE DE L'ELEVE

| module **34129**

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**Formation au plus près  
des besoins des agents**

Public  
**Enseignants EPS:  
Lycées, collège.**

Durée  
**9 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Elaborer des grilles de lectures liés à la motricité de l'élève. Utiliser au sein d'une équipe pédagogique les mêmes outils d'évaluation.

#### **Contenu**

Elaboration de grilles communes qui identifieront la motricité de l'élève adaptée à son activité physique.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

BENOIT THIERY

#### **Responsable organisationnel**

MARTINE SAINGRE



---

## EPS LES GROUPES RESSOURCES

| dispositif 23A0310260

---

### LES FORMES DE PRATIQUES SCOLAIRES, CHOIX DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES

| module 34132

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignants EPS:  
lycées, collèges**

Durée  
**9 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Définir, organiser, modeler les nouvelles formes de pratiques scolaire.

#### **Contenu**

Réflexion sur les nouveaux cadres culturel des APSA adaptatives.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Benoit THIERY

#### **Responsable organisationnel**

MARTINE SAINGRE

---

## EPS: RESSOURCES COMMUNICATION

| dispositif 23A0310270

---

### CONSTRUCTION D'UN LEA

| module 34145

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRINCIPES ET  
VALEURS DE LA  
REPUBLIQUE**

Public  
**ENSEIGNANTS EPS  
LYCEE COLLEGE**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Créer du lien, connaître et communiquer avec les référents sociaux, de la ville, la commune autour des établissements.

#### **Contenu**

Etablir des contacts avec l'environnement civil.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Presentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Benoit THIERY

#### **Responsable organisationnel**

MARTINE SAINGRE

---

## EPS ET NUMERIQUE

| dispositif **23A0310173**

---

### EPS ET REALITE AUGMENTEE

| module **34233**

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**INNOVATION,  
RECHERCHE &  
PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES**

Public  
**Enseignants EPS:  
lycées ,collèges.**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Inclure, développer des ressources numériques comme outils complémentaires d'analyse de comportements moteurs des élèves.

#### **Contenu**

Analyser des pratiques EPS à travers des outils technologiques et numériques.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Benoit THIERY

#### **Responsable organisationnel**

MARTINE SAINGRE