

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION 2nd degré

Année scolaire: 2023-2024

*Espagnol
Lettres espagnol*

Inscription

Du 1^{er} septembre au 30 septembre 2023

*Ce plan académique de formation ne propose que
les formations ouvertes à candidature*

www.ac-martinique.fr/paf

— Espagnol

ESPAGNOL: RENFORCEMENT LINGUISTIQUE

| dispositif 23A0310124

RENFORCEMENT LINGUISTIQUE EN ESPAGNOL

| module 33825

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Professeurs des
écoles, de Collège et
de Lycée désireux de
passer la certification
DNL**

Durée

24 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Développer les compétences linguistiques (vers le niveau B2) des collègues désireux de passer la certification DNL.

Contenu

A travers des ateliers, révisions et renforcement linguistique en Espagnol (compétences langagières notamment orales pour gérer les apprentissages et la classe dans une DNL).

Condition(s) particulière(s)

12h en présentiel
12h à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Alain LACAZE

Responsable organisationnel

Youri MARINE

ESPAGNOL: LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

| dispositif 23A0310125

LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

| module 33826

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Professeurs
d'Espagnol en
Collège et Lycée**

Durée
9 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Intégrer la différenciation dans la conception de la séquence.

Contenu

Appropriation du concept de différenciation, ses modalités et sa mise en œuvre. Concevoir ou adapter des outils et les utiliser dans son enseignement.

Condition(s) particulière(s)

3 séances de 3h en présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Alain LCAZE

Responsable organisationnel

Youri MARINE

ESPAGNOL: L'EVALUATION

| dispositif **23A0310010**

L'EVALUATION EN CLASSE D'ESPAGNOL

| module **33853**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Professeurs
d'Espagnol en
collège et lycées**

Durée
9 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Articuler les différentes modalités d'évaluation dans sa pratique pédagogique.

Contenu

A travers des ateliers, des expérimentations et des retours d'expérience, appropriation des différentes modalités d'évaluation dans les différentes activités langagières.

Condition(s) particulière(s)

3 séances de 3h en présentiel (certaines séances pourront se dérouler à distance)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Alain LCAZE

Responsable organisationnel

Youri MARINE

ESPAGNOL: LE TRAVAIL DE GROUPES EN CLASSE

| dispositif 23A0310129

LE TRAVAIL DE GROUPE EN CLASSE D'ESPAGNOL

| module 33855

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**DYNAMIQUES DE
COOPERATION &
COLLECTIFS
APPRENANTS**

Public
**Professeurs
d'Espagnol en
collège et lycée**

Durée
6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

S'approprier quelques modalités d'organisation du groupe classe pour un enseignement coopératif et collaboratif. Intégrer le « travail de groupes » dans ses pratiques pédagogiques.

Contenu

Présentation d'expérimentations de différentes modalités de travail en groupe comme le « jigsaw classroom ». Ateliers de mise en situation.

Condition(s) particulière(s)

2 séances de 3h en présentiel (certaines séances pourront se dérouler à distance)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Alain LCAZE

Responsable organisationnel

Youri MARINE

ESPAGNOL: ENSEIGNER EN LYCEE PRO

| dispositif 23A0310164

ENSEIGNER EN LYCEE PROFESSIONNEL

| module 33896

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Professeurs
d'Espagnol en Lycée
Professionnel**

Durée
9 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Mettre en œuvre dans ses pratiques pédagogiques une démarche actionnelle en s'appuyant sur les textes de référence et les programmes officiels dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle.

Contenu

Ateliers de construction de séquences à partir des textes de référence dans une démarche actionnelle en prenant en compte les entrées culturelles et professionnelles. Conception de ressources pédagogiques pour l'enseignement et l'évaluation.

Condition(s) particulière(s)

3 séances de 3h en présentiel (certaines séances pourront se dérouler à distance)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Alain LACAZE

Responsable organisationnel

Youri MARINE

ESPAGNOL: ENSEIGNER EN BTS

| dispositif **23A0310165**

ENSEIGNER L'ESPAGNOL EN BTS

| module **33898**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Professeurs
d'Espagnol en BTS**

Durée
9 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Mettre en œuvre dans ses pratiques pédagogiques une démarche actionnelle en s'appuyant sur les textes de référence et les programmes officiels. Mutualiser les pratiques pédagogiques en BTS.

Contenu

A travers des ateliers, présentation et conception de séquences pédagogiques adaptées aux différentes spécialités de BTS. Conception de ressources pédagogiques pour l'enseignement et l'évaluation.

Condition(s) particulière(s)

3 séances de 3h en présentiel (certaines séances pourront se dérouler à distance)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
Alain LACAZE

Responsable organisationnel
Youri MARINE

ESPAGNOL: FORMATION EXAMINATEURS CERVANTES

| dispositif 23A0310167

FORMATION DES EXAMINATEURS CERTIFICATION CERVANTES (A2-B1 SCOLAIRE)

| module 33906

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**OUVERTURE
CULTURELLE,
EUROPEENNE ET
INTERNATIONALE**

Public
**Enseignants en
section européenne
et examinateurs de la
certification
Cervantes. Cette
formation n'est pas
certificative.**

Durée
6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Connaître les attendus des épreuves de la Certification Cervantes (niveau A2/B1 scolaire) pour les élèves en section européenne. Comprendre les attendus du rôle d'examineur. Savoir évaluer les différentes activités langagières. Formation obligatoire pour tous les examinateurs de la Certification Cervantes.

Contenu

Présentation de la certification DELE. Structure et analyse des épreuves. Notation des épreuves (expression et interactions orales, expression et compréhension écrites).

Condition(s) particulière(s)

2 séances de 3h en présentiel (certaines séances pourront se dérouler à distance)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Alain LACAZE

Responsable organisationnel

Youri MARINE