

*Ce plan académique de formation ne propose que  
les formations ouvertes à candidature*

# PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION 2<sup>nd</sup> degré

Année scolaire: 2023-2024

*Histoire géographie*

## Inscription

Du 1<sup>er</sup> septembre au 30 septembre 2023

[www.ac-martinique.fr/paf](http://www.ac-martinique.fr/paf)

# Modalités d'inscription

## Procédure pour les inscriptions individuelles

---

Dates limites du 1<sup>er</sup> au 30 septembre 2023

L'inscription se fait en ligne sur GAIA accessible par le portail ARENA : [www.extranet.ac-martinique.fr/arena](http://www.extranet.ac-martinique.fr/arena) (identifiant et mot de passe de messagerie) rubrique Gestion des personnels > GAIA individuel

## Formations à public désigné

---

Vous ne pouvez pas vous inscrire à ces formations dans GAIA. L'offre académique ouverte pour cette campagne ne comporte que des actions ouvertes aux candidatures individuelles.

Si vous êtes concerné par des formations sans appel à candidature, vous serez informé en temps utile.

La liste complète des formations (à candidatures individuelles, sans appel à candidature, à candidature collective) sera en ligne sur la page EAFC du site académique à compter du 02 octobre 2023).

## Pour tout renseignement concernant le PAF

---

Adressez un mail aux adresses suivantes :

2<sup>ème</sup> degré : [danielle.meril@ac-martinique.fr](mailto:danielle.meril@ac-martinique.fr) et 05 96 52 27 14

EAFC  
Rectorat de la Martinique  
Les Hauts de Terreville  
97279 Schoelcher cedex

0596 52 26 96



# Histoire géographie

---

## HG : INTRODUIRE LE JEU AVEC OU SANS LE NUMERIQUE

| dispositif 23A0310130

---

### INTRODUIRE LE JEU AVEC OU SANS LE NUMERIQUE

| module 33839

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Professeurs histoire-  
Géographie**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Comment introduire le jeu avec ou sans outils numériques ? Quelle posture pour l'enseignant ?

#### **Contenu**

Comment introduire le jeu avec ou sans outils numériques ? Quelle posture pour l'enseignant ?

#### **Condition(s) particulière(s)**

2 ateliers

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

#### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

---

## HG :PREPARATION CONCOURS INTERNE CAPES/CAER

| dispositif 23A0310131

---

### DEVELOPPER ET ACCOMPAGNER L'EVOLUTION PROFESSIONNELLE

| module 33842

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Professeurs  
contractuels  
d'histoire-géographie**

Durée  
**20 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Préparer les épreuves orales du Capes interne.

#### **Contenu**

Apports pédagogiques et méthodologiques.

#### **Condition(s) particulière(s)**

70% présentiel  
30% distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

#### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

---

## HG : ENSEIGNER PAR COMPETENCES ET CAPACITES AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 23A0310134

---

### COMPETENCES ET CAPACITES AVEC LE NUMERIQUE EN HG

| module 33846

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Professeurs Histoire-  
Géographie**

Durée  
**3 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Utiliser les outils numériques pour favoriser l'acquisition des compétences et capacités en HG et mettre en place une progression dans le parcours numérique des élèves.

#### **Contenu**

Utiliser les outils numériques pour favoriser l'acquisition des compétences et capacités en hist-géo et mettre en place une progression.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Atelier

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

#### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

---

## HG: CONSTRUIRE UN PARCOURS DANS EDUMALIN

| dispositif 23A0310135

---

### CONSTRUIRE UN PARCOURS DANS EDUMALIN

| module 33847

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Professeurs Histoire-  
Géographie**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Edumalin est une solution de travail en autonomie dédiée aux élèves du collège.  
Comment l'utiliser et construire un parcours pour les élèves ?

#### **Contenu**

Edumalin est une solution de travail en autonomie dédiée aux élèves du collège.  
Comment l'utiliser et construire un parcours pour les élèves ?

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et à distance

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

#### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

---

## HG: MAITRISER LES OUTILS : GENIALLY, CANVA, POWTOON, LA DIGITALE

| dispositif 23A0310138

---

### LES OUTILS : GENIALLY, CANVA, POWTOON, LA DIGITALE

| module 33849

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Professeurs Histoire-  
Géographie**

Durée  
**3 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Prendre en main les outils génial.ly, canva, powtoon, la digitale selon son niveau 1 ou 2.

#### **Contenu**

Maîtriser les outils: génial.ly, canva, powtoon, la digitale quelq apports pour un enseignement en histoire - géographie.

#### **Condition(s) particulière(s)**

à distance

#### **Modalité**

A DISTANCE

#### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

#### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT



---

## HG: MAITRISER LES OUTILS : GENIALLY, CANVA, POWTOON, LA DIGITALE

| dispositif 23A0310138

---

### ATELIER NIVEAU 1: GÉNIALY, CANVA, POWTOON, LA DIGITALE

| module 33850

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Professeurs Histoire-  
Géographie**

Durée  
**3 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Prendre en main les outils génially, canva, powtoon, la digitale niveau 1.

#### **Contenu**

Atelier niveau 1 (débutant): génially, canva, powtoon, la digitale.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Salle informatique

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

#### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

---

## HG: MAITRISER LES OUTILS : GENIALLY, CANVA, POWTOON, LA DIGITALE

| dispositif 23A0310138

---

### ATELIER NIVEAU 2 : GENIALLY, CANVA, POWTOON, LA DIGITALE

| module 33851

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Professeurs Histoire-  
Géographie**

Durée  
**3 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Prendre en main les outils génially, canva, powtoon, la digitale niveau 2.

#### **Contenu**

Atelier niveau 2 (intermédiaire): génially, canva, powtoon, la digitale.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Atelier informatique

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

#### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

---

## HG : SEMINAIRE SUR L' ADAPTATION DES PROGRAMMES AU COLLEGE

| dispositif 23A0310204

---

### SEMINAIRE SUR L'ADAPTATION DES PROGRAMMES AU COLLEGE

| module 33972

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs  
d'histoire géographie  
de collège**

Durée

**12 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Séminaire animé par le GRF sur les ressources créées pour mettre en œuvre l'adaptation des programmes en collège.

#### **Contenu**

Ateliers de présentation des adaptations programme.

#### **Condition(s) particulière(s)**

à distance

#### **Modalité**

A DISTANCE

#### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

#### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

---

## HG: SEMINAIRE ADAPTATION DES PROGRAMMES AU LYCEE

| dispositif 23A0310205

---

### SEMINAIRE ADAPTATION DES PROGRAMMES AU LYCEE

| module 33973

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs histoire  
géographie en lycée**

Durée

**12 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Mettre en œuvre l'adaptation des programmes au lycée.

#### **Contenu**

Ateliers de présentation des adaptations programmes.

#### **Condition(s) particulière(s)**

à distance

#### **Modalité**

A DISTANCE

#### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

#### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

---

## HG: LES USAGES DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES DE L'HISTOIRE CONTREFACTUELLE

| dispositif 23A0310206

---

### LES USAGES DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES DE L'HISTOIRE CONTREFACTUELLE

| module 33974

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Professeurs  
d'histoire et de  
géographie en  
collège et lycée**

Durée  
**3 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage.

#### **Contenu**

Une phase de contextualisation par un bref rappel de l'histoire de l'uchronie, présentation d'exemples développés en classe, préparation d'une séquence avec les stagiaires.

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

#### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

# Histoire géographie EMC

## HG-EMC : NOUVELLES APPROCHES POUR ENSEIGNER EMC AU COLLEGE

| dispositif 23A0310007

### ENSEIGNER AUTREMENT L'EMC AU COLLEGE

| module 33616

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRINCIPES ET  
VALEURS DE LA  
REPUBLIQUE**

Public  
**Professeurs HG en  
collège**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Identifier les attendus des programmes. Construire des programmations par niveau, élaborer des mises en œuvre pédagogiques.

#### **Contenu**

Identification des attendus des programmes, construction des programmations par niveau.

**Condition(s) particulière(s)**  
à distance

**Modalité**  
HYBRIDE

**Responsable pédagogique**  
Frédérique HANNEQUIN

**Responsable organisationnel**  
Christelle NOLOT

---

## HG-EMC : EMC AU LYCEE : PISTES POUR DES PEDAGOGIES ACTIVES

| dispositif 23A0310090

---

### EMC AU LYCEE : PISTES POUR DES PEDAGOGIES ACTIVES

| module 33780

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRINCIPES ET  
VALEURS DE LA  
REPUBLIQUE**

Public  
**Enseignants HG de  
lycée**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Elaborer des mises en œuvre pédagogiques. Nouvelles approches pédagogiques de l'EMC.

#### **Contenu**

Présentation des programmes et des notions.

#### **Condition(s) particulière(s)**

A DISTANCE ET PRESENTIEL

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

#### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT