

*Ce plan académique de formation ne propose que
les formations ouvertes à candidature*

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION 2nd degré

Année scolaire: 2023-2024

LCR créole

Inscription

Du 1^{er} septembre au 30 septembre 2023

www.ac-martinique.fr/paf

Modalités d'inscription

Procédure pour les inscriptions individuelles

Dates limites du 1^{er} au 30 septembre 2023

L'inscription se fait en ligne sur GAIA accessible par le portail ARENA : www.extranet.ac-martinique.fr/arena (identifiant et mot de passe de messagerie) rubrique Gestion des personnels > GAIA individuel

Formations à public désigné

Vous ne pouvez pas vous inscrire à ces formations dans GAIA. L'offre académique ouverte pour cette campagne ne comporte que des actions ouvertes aux candidatures individuelles.

Si vous êtes concerné par des formations sans appel à candidature, vous serez informé en temps utile.

La liste complète des formations (à candidatures individuelles, sans appel à candidature, à candidature collective) sera en ligne sur la page EAFC du site académique à compter du 02 octobre 2023).

Pour tout renseignement concernant le PAF

Adressez un mail aux adresses suivantes :

2^{ème} degré : danielle.meril@ac-martinique.fr et 05 96 52 27 14

EAFC
Rectorat de la Martinique
Les Hauts de Terreville
97279 Schoelcher cedex

0596 52 26 96

LCR

LCR: CRÉOLE ET MAÎTRISE DU FRANÇAIS

| dispositif 23A0310057

ENSEIGNEMENT EN MILIEU BILINGUE ET INTERFÉRENCES

| module 33669

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de
Créole de collège et
de lycée**

Durée
12 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Dégager des pistes pour un projet didactique en LVR et en français permettant d'améliorer la maîtrise de la langue française.

Contenu

Comprendre, expliciter les interférences créole/français en contexte martiniquais. Prendre appui sur la démarche contrastive en utilisant le créole pour une meilleure maîtrise du français.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Catherine PIETRUS

Responsable organisationnel

Gina BACCARARD-LORDINOT

LCR: COMPETENCES NUMERIQUES ET CREOLE

| dispositif 23A0310207

DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

| module 33975

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants de
créole de collège et
de lycée**

Durée
6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Définir les compétences numériques évaluables. Créer et adapter des supports pédagogiques intégrant l'usage du numérique et l'acquisition des compétences numériques par les élèves, utiliser PIX pour évaluer les compétences numériques des élèves.

Contenu

Prise en main des outils numériques recommandés à l'usage des enseignants et des élèves.

Condition(s) particulière(s)

1 SESSION DE 3 HEURES

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Catherine PIETRUS

Responsable organisationnel

Gina BACCARARD-LORDINOT

LCR: COMPETENCES NUMERIQUES ET CREOLE

| dispositif 23A0310207

CONCEVOIR DES OUTILS PEDAGOGIQUES ET NUMERIQUES

| module 34416

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants de
créole de collège et
de lycée**

Durée
6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Création de supports pédagogiques pertinents en lien avec le monde caribéen et d'une banque de données pédagogiques.

Contenu

Organiser et structurer de nouveaux types de supports pour ses projets didactiques.

Condition(s) particulière(s)

.

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
Catherine PIETRUS

Responsable organisationnel
Gina BACCARARD-LORDINOT

LVR: LITTÉRATURE ANTILLAISE

| dispositif 23A0310378

LITTÉRATURE ANTILLAISE EN CLASSE DE CRÉOLE ET DE FRANÇAIS

| module 34422

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de
créole et enseignants
de lettres en collège
et en lycée**

Durée
15 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Elaboration de pistes pour un projet didactique en LVR et en français incluant la littérature et la civilisation antillaise.

Contenu

Apports scientifiques en littérature antillaise : périodisation, spécificités.

Condition(s) particulière(s)

présentiel/distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Catherine PIETRUS

Responsable organisationnel

Gina BACCARARD-LORDINOT

LVR: LITTÉRATURE ANTILLAISE

| dispositif 23A0310378

LITTÉRATURE ANTILLAISE EN CONTEXTE

| module 34423

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Comprendre,
expliciter les
interférences
créole/français dans
la littérature
antillaise.**

Durée
15 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Elaboration de séquences et d'outils pédagogiques à partir d'une œuvre d'un auteur antillais.

Contenu

Explorer et traduire des textes littéraires bilingues.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Catherine PIETRUS

Responsable organisationnel

Gina BACCARARD-LORDINOT

LCR: RÉFORME DU LYCÉE ET LLCER CRÉOLE

| dispositif 23A0310458

LCR: LES PROGRAMMES ET LES TEXTES DE LA LLCER

| module 34615

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
Professeur de créole

Durée
6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Comparaison et analyse et contextualisation de la LLCER.

Contenu

Connaître et comprendre les textes réglementaires et les programmes. Identifier les attendus de l'enseignement de la LLCER.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Catherine PIETRUS

Responsable organisationnel

Gina BACCARARD-LORDINOT

LCR: RÉFORME DU LYCÉE ET LLCER CRÉOLE

| dispositif **23A0310458**

LCR: GRAND ORAL ET LLCER

| module **34616**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
Professeur de créole

Durée
10 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Activités autour du choix de la question de l'élève et de l'évaluation (professeur de LLCER ou jury).

Contenu

Préparer les élèves au grand oral. Accompagner les élèves dans la réparation de leur dossier.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Catherine PIETRUS

Responsable organisationnel

Gina BACCARARD-LORDINOT