

*Ce plan académique de formation ne propose que
les formations ouvertes à candidature*

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION 2nd degré

Année scolaire 2023-2024

Sciences physiques et chimie

Inscription

Du 1^{er} septembre au 30 septembre 2023

www.ac-martinique.fr/paf

Modalités d'inscription

Procédure pour les inscriptions individuelles

Dates limites du 1^{er} au 30 septembre 2023

L'inscription se fait en ligne sur GAIA accessible par le portail ARENA : www.extranet.ac-martinique.fr/arena (identifiant et mot de passe de messagerie) rubrique Gestion des personnels > GAIA individuel

Formations à public désigné

Vous ne pouvez pas vous inscrire à ces formations dans GAIA. L'offre académique ouverte pour cette campagne ne comporte que des actions ouvertes aux candidatures individuelles.

Si vous êtes concerné par des formations sans appel à candidature, vous serez informé en temps utile.

La liste complète des formations (à candidatures individuelles, sans appel à candidature, à candidature collective) sera en ligne sur la page EAFC du site académique à compter du 02 octobre 2023).

Pour tout renseignement concernant le PAF

Adressez un mail aux adresses suivantes :

2^{ème} degré : danielle.meril@ac-martinique.fr et 05 96 52 27 14

EAFC
Rectorat de la Martinique
Les Hauts de Terreville
97279 Schoelcher cedex

0596 52 26 96

SPC

SPC : USAGES DU NUMÉRIQUE

| dispositif **23A0310083**

UTILISATION D'EXCEL EN PHYSIQUE CHIMIE

| module **33718**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
**Professeurs de
physique chimie**

Durée
6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Proposer aux enseignants une utilisation plus complète d'Excel afin de réaliser le traitement des données expérimentales notamment dans le cadre de la modélisation en physique chimie.

Contenu

Utilisation d'un outil numérique permettant le traitement des données expérimentales.

Condition(s) particulière(s)

4h en présentiel et 2h en distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Eric EMERY

Responsable organisationnel

Stéphanie GOSSE

SPC : USAGES DU NUMÉRIQUE

| dispositif **23A0310083**

ANIMATION EN 3D INTERACTIF

| module **33719**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
**Professeurs de
physique chimie**

Durée
6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Concevoir des animations 3D interactives avec la plateforme en ligne CoSpaces Edu pour favoriser la compréhension des notions abordées en classe avec les élèves en incluant l'aspect ludique.

Contenu

Présentation de la plateforme en ligne CoSpaces Edu. Elaboration de projets 3D interactifs. Découverte de la notion de programmation par bloc type Scratch.

Condition(s) particulière(s)

4h en présentiel + 2h en distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Eric EMERY

Responsable organisationnel

Stéphanie GOSSE

SPC : USAGES DU NUMÉRIQUE

| dispositif 23A0310083

UTILISATION DU LOGICIEL GENIALLY EN PHYSIQUE CHIMIE

| module 33827

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
**Professeurs de
physique chimie du
2nd degré**

Durée
18 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Apprendre à utiliser le logiciel Genially afin que les enseignants puissent intégrer des activités numériques ludiques et attrayantes pour leurs élèves

Contenu

Présentation de l'outil Genially et de son interface. Réalisation de supports numériques interactifs. Création d'escape game.

Condition(s) particulière(s)

6 demi-journées de 3h (4 présentiel et 2 distanciel)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Eric EMERY

Responsable organisationnel

STEPHANIE GOSSE

SPC : USAGES DU NUMÉRIQUE

| dispositif **23A0310083**

ESCAPE GAME EN PHYSIQUE CHIMIE

| module **33828**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
**Professeurs de
physique chimie de
collège
essentiellement**

Durée
6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Réutiliser et adapter un Escape Game. Tester un Escape Game numérique.

Contenu

Présentation des outils et du matériel pour la réalisation d'un Escape Game au collège. Expérimentation. Retour d'expériences.

Condition(s) particulière(s)

4h en présentiel + 2h en distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Eric EMERY

Responsable organisationnel

STEPHANIE GOSSE

SPC : MOTIVATION DES ÉLÈVES

| dispositif 23A0310126

LES ÉNERGIES RENOUVELABLES EN MARTINIQUE

| module 33829

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PROFESSIONNELLES
ECO-RESPONSABLES**

Public
**Professeurs de
physique chimie**

Durée
6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Envisager les potentiels et les limites des énergies renouvelables dans le contexte local martiniquais afin de rendre les enseignements plus concrets et plus attractifs pour les élèves.

Contenu

Etude qualitative et quantitative des différentes formes d'énergies renouvelables sur le territoire de la Martinique.

Condition(s) particulière(s)

4h en présentiel et 2h en distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Eric EMERY

Responsable organisationnel

Stéphanie GOSSE

SPC : MOTIVATION DES ÉLÈVES

| dispositif 23A0310126

EXPÉRIMENTER EN ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE

| module 33830

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Professeurs de
physique chimie de
lycée**

Durée
6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Proposer aux enseignants des activités expérimentales visant à rendre l'enseignement scientifique plus attractif en physique chimie.

Contenu

Elaboration de ressources expérimentales en enseignement scientifique physique chimie.

Condition(s) particulière(s)

Une partie en présentiel, une partie en distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Eric EMERY

Responsable organisationnel

STEPHANIE GOSSE

SPC : MOTIVATION DES ÉLÈVES

| dispositif 23A0310126

ENSEIGNER ET PROMOUVOIR LES SPC AVEC L'ASTRONOMIE

| module 33831

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Professeurs de
physique chimie**

Durée
6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Proposer aux enseignants de physique chimie des actions à mettre en place auprès de leurs élèves qui permettraient de faire découvrir la physique chimie à travers l'astronomie.

Contenu

Projets et ressources autour de l'astronomie.

Condition(s) particulière(s)

Une partie en présentiel, une partie en distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Eric EMERY

Responsable organisationnel

STEPHANIE GOSSE

SPC : MOTIVATION DES ÉLÈVES

| dispositif 23A0310126

LA PHYSIQUE CHIMIE AU COEUR DU PARCOURS AVENIR

| module 33832

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PROJETS
D'ORIENTATION ET
PARCOURS SCOLAIRE**

Public
**Professeurs de
physique chimie**

Durée
6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Former les enseignants à accroître la visibilité de la physique chimie dans le parcours avenir des élèves en leur proposant des actions concrètes à mettre en place dans leur classe.

Contenu

Actions permettant l'intégration de la physique chimie au sein du parcours avenir des élèves.

Condition(s) particulière(s)

Une partie en présentiel, une partie en distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Eric EMERY

Responsable organisationnel

STEPHANIE GOSSE

SPC : MOTIVATION DES ÉLÈVES

| dispositif **23A0310126**

LE TÉLESCOPE SPATIAL JAMES WEBB

| module **33833**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**OUVERTURE
CULTURELLE,
EUROPEENNE ET
INTERNATIONALE**

Public
**Professeurs de
physique chimie**

Durée
6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Présenter aux enseignants les bases de cosmologie. Comprendre le fonctionnement du télescope spatial le plus performant de l'histoire afin de développer la culture scientifique des élèves. Créer des ressources pédagogiques.

Contenu

Bases de cosmologie. Présentation du télescope et utilisation pour un enseignement contextualisé et attractif.

Condition(s) particulière(s)

Une partie en présentiel, une partie en distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Eric EMERY

Responsable organisationnel

STEPHANIE GOSSE