

# PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION 2<sup>nd</sup> degré

Année scolaire 2023-2024

*Sciences physiques et chimie*

## Inscription

Du 1<sup>er</sup> septembre au 30 septembre 2023

*Ce plan académique de formation ne propose que  
les formations ouvertes à candidature*

[www.ac-martinique.fr/paf](http://www.ac-martinique.fr/paf)

# SPC

---

## SPC : USAGES DU NUMÉRIQUE

| dispositif **23A0310083**

---

### UTILISATION D'EXCEL EN PHYSIQUE CHIMIE

| module **33718**

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Professeurs de  
physique chimie**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Proposer aux enseignants une utilisation plus complète d'Excel afin de réaliser le traitement des données expérimentales notamment dans le cadre de la modélisation en physique chimie.

#### **Contenu**

Utilisation d'un outil numérique permettant le traitement des données expérimentales.

#### **Condition(s) particulière(s)**

4h en présentiel et 2h en distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Eric EMERY

#### **Responsable organisationnel**

Stéphanie GOSSE

---

## SPC : USAGES DU NUMÉRIQUE

| dispositif **23A0310083**

---

### ANIMATION EN 3D INTERACTIF

| module **33719**

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Professeurs de  
physique chimie**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Concevoir des animations 3D interactives avec la plateforme en ligne CoSpaces Edu pour favoriser la compréhension des notions abordées en classe avec les élèves en incluant l'aspect ludique.

#### **Contenu**

Présentation de la plateforme en ligne CoSpaces Edu. Elaboration de projets 3D interactifs. Découverte de la notion de programmation par bloc type Scratch.

#### **Condition(s) particulière(s)**

4h en présentiel + 2h en distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Eric EMERY

#### **Responsable organisationnel**

Stéphanie GOSSE

## SPC : USAGES DU NUMÉRIQUE

| dispositif 23A0310083

### UTILISATION DU LOGICIEL GENIALLY EN PHYSIQUE CHIMIE

| module 33827

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Professeurs de  
physique chimie du  
2nd degré**

Durée  
**18 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Apprendre à utiliser le logiciel Genially afin que les enseignants puissent intégrer des activités numériques ludiques et attrayantes pour leurs élèves

#### **Contenu**

Présentation de l'outil Genially et de son interface. Réalisation de supports numériques interactifs. Création d'escape game.

#### **Condition(s) particulière(s)**

6 demi-journées de 3h (4 présentiel et 2 distanciel)

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Eric EMERY

#### **Responsable organisationnel**

STEPHANIE GOSSE

---

## SPC : USAGES DU NUMÉRIQUE

| dispositif **23A0310083**

---

### ESCAPE GAME EN PHYSIQUE CHIMIE

| module **33828**

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Professeurs de  
physique chimie de  
collège  
essentiellement**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Réutiliser et adapter un Escape Game. Tester un Escape Game numérique.

#### **Contenu**

Présentation des outils et du matériel pour la réalisation d'un Escape Game au collège. Expérimentation. Retour d'expériences.

#### **Condition(s) particulière(s)**

4h en présentiel + 2h en distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Eric EMERY

#### **Responsable organisationnel**

STEPHANIE GOSSE

---

## SPC : MOTIVATION DES ÉLÈVES

| dispositif **23A0310126**

---

### LES ÉNERGIES RENOUVELABLES EN MARTINIQUE

| module **33829**

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES  
ECO-RESPONSABLES**

Public  
**Professeurs de  
physique chimie**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Envisager les potentiels et les limites des énergies renouvelables dans le contexte local martiniquais afin de rendre les enseignements plus concrets et plus attractifs pour les élèves.

#### **Contenu**

Etude qualitative et quantitative des différentes formes d'énergies renouvelables sur le territoire de la Martinique.

#### **Condition(s) particulière(s)**

4h en présentiel et 2h en distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Eric EMERY

#### **Responsable organisationnel**

Stéphanie GOSSE

---

## SPC : MOTIVATION DES ÉLÈVES

| dispositif 23A0310126

---

### EXPÉRIMENTER EN ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE

| module 33830

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs de  
physique chimie de  
lycée**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Proposer aux enseignants des activités expérimentales visant à rendre l'enseignement scientifique plus attractif en physique chimie.

#### **Contenu**

Elaboration de ressources expérimentales en enseignement scientifique physique chimie.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Une partie en présentiel, une partie en distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Eric EMERY

#### **Responsable organisationnel**

STEPHANIE GOSSE



---

## SPC : MOTIVATION DES ÉLÈVES

| dispositif 23A0310126

---

### ENSEIGNER ET PROMOUVOIR LES SPC AVEC L'ASTRONOMIE

| module 33831

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs de  
physique chimie**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Proposer aux enseignants de physique chimie des actions à mettre en place auprès de leurs élèves qui permettraient de faire découvrir la physique chimie à travers l'astronomie.

#### **Contenu**

Projets et ressources autour de l'astronomie.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Une partie en présentiel, une partie en distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Eric EMERY

#### **Responsable organisationnel**

STEPHANIE GOSSE

## SPC : MOTIVATION DES ÉLÈVES

| dispositif 23A0310126

### LA PHYSIQUE CHIMIE AU COEUR DU PARCOURS AVENIR

| module 33832

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
D'ORIENTATION ET  
PARCOURS SCOLAIRE**

Public  
**Professeurs de  
physique chimie**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Former les enseignants à accroître la visibilité de la physique chimie dans le parcours avenir des élèves en leur proposant des actions concrètes à mettre en place dans leur classe.

#### **Contenu**

Actions permettant l'intégration de la physique chimie au sein du parcours avenir des élèves.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Une partie en présentiel, une partie en distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Eric EMERY

#### **Responsable organisationnel**

STEPHANIE GOSSE

---

## SPC : MOTIVATION DES ÉLÈVES

| dispositif **23A0310126**

---

### LE TÉLESCOPE SPATIAL JAMES WEBB

| module **33833**

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**OUVERTURE  
CULTURELLE,  
EUROPEENNE ET  
INTERNATIONALE**

Public  
**Professeurs de  
physique chimie**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Présenter aux enseignants les bases de cosmologie. Comprendre le fonctionnement du télescope spatial le plus performant de l'histoire afin de développer la culture scientifique des élèves. Créer des ressources pédagogiques.

#### **Contenu**

Bases de cosmologie. Présentation du télescope et utilisation pour un enseignement contextualisé et attractif.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Une partie en présentiel, une partie en distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Eric EMERY

#### **Responsable organisationnel**

STEPHANIE GOSSE