

*Ce plan académique de formation ne propose que
les formations ouvertes à candidature*

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION 2nd degré

Année scolaire : 2023-2024

Cycle stagiaires - contractuels

Inscription

Du 1^{er} septembre au 30 septembre 2023

www.ac-martinique.fr/paf

Modalités d'inscription

Procédure pour les inscriptions individuelles

Dates limites du 1^{er} au 30 septembre 2023

L'inscription se fait en ligne sur GAIA accessible par le portail ARENA : www.extranet.ac-martinique.fr/arena (identifiant et mot de passe de messagerie) rubrique Gestion des personnels > GAIA individuel

Formations à public désigné

Vous ne pouvez pas vous inscrire à ces formations dans GAIA. L'offre académique ouverte pour cette campagne ne comporte que des actions ouvertes aux candidatures individuelles.

Si vous êtes concerné par des formations sans appel à candidature, vous serez informé en temps utile.

La liste complète des formations (à candidatures individuelles, sans appel à candidature, à candidature collective) sera en ligne sur la page EAFC du site académique à compter du 02 octobre 2023).

Pour tout renseignement concernant le PAF

Adressez un mail aux adresses suivantes :

2^{ème} degré : danielle.meril@ac-martinique.fr et 05 96 52 27 14

EAFC
Rectorat de la Martinique
Les Hauts de Terreville
97279 Schoelcher cedex

0596 52 26 96

HG: COGITO ERGO SUNT: PROGRAMMER, CONCEVOIR ET ANIMER UN COURS EN HG

| dispositif 23A0310168

COGITO, ERGO, SUNT: PROGRAMMER, CONCEVOIR ET ANIMER UN COURS EN HG

| module 33905

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Contractuels en
Histoire-Géographie**

Durée
24 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Accompagner et former les professeurs contractuels afin de perfectionner les pratiques professionnelles.

Contenu

Renforcer des compétences pour concevoir, programmer et animer un cours.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Frédérique HANNEQUIN

Responsable organisationnel

Christelle NOLOT

STI LP1:ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS CTEN DES FILIERES STI (CTEN 1ERE, 2EME ET 3EME ANNÉE)

| dispositif 23A0310444

ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX CONTRACTUELS DES FILIERES STI (CTEN 1ERE, 2EME ET 3EME ANNÉE)

| module 34589

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
Intervenants en STI

Durée
24 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Enseigner dans la voie professionnelle.

Contenu

Préparer - Animer - Evaluer - Collaborer - Coopérer avec les enseignements de spécialité en voie professionnelle.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Léonce BELFAN

Responsable organisationnel

monique VILLET

STI LP1:ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS CTEN DES FILIERES STI (CTEN 1ERE, 2EME ET 3EME ANNÉE)

| dispositif 23A0310444

ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX CONTRACTUELS DES FILIERES STI (CTEN 1ERE, 2EME ET 3EME ANNÉE)

| module 34589

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
Intervenants en STI

Durée
24 heures

Pensez à consulter
les formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter
missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Enseigner dans la voie professionnelle.

Contenu

Préparer - Animer - Evaluer - Collaborer - Coopérer avec les enseignements de spécialité en voie professionnelle.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Léonce BELFAN

Responsable organisationnel

monique VILLET

SVT: ACCOMPAGNEMENT DE PROXIMITÉ POUR ENSEIGNER LES SVT

| dispositif 23A0310049

ACCOMPAGNEMENT DE PROXIMITÉ POUR ENSEIGNER LES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

| module 33651

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Nouveaux
enseignants et
professeurs titulaires
en Sciences de la Vie
et de la Terre**

Durée
24 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Apporter aux nouveaux enseignants en SVT (contractuels et stagiaires) les éléments pédagogiques et didactiques afin de mieux entrer dans le métier et accompagner les professeurs titulaires.

Contenu

Positionnement face aux élèves et aux parents et intégration à la vie de l'établissement. Construction d'une progression et d'une programmation intégrant les compétences. Réalisation collaborative d'une séquence pédagogique contenant plusieurs séances. Former et évaluer par compétences.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et distanciel (volet distant M@gistère)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Myriam CHARLOSSE

Responsable organisationnel

Yannick EXILIE

VIE SCOL-CPE: LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX

| dispositif 23A0310029

RISQUES PSYCHOSOCIAUX: CONNAITRE LE CADRE JURIDIQUE

| module 33664

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
MANAGERIALES ET DE
PILOTAGE DES
CADRES**

Public
**CPE Titulaires,
Stagiaires et
Contractuels**

Durée
12 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Identifier l'environnement juridique des risques psychosociaux et de la Qualité de Vie au Travail (QVT). Identifier les RPS, les détecter et les accompagner. Repérer, identifier les manifestations de la souffrance psychique. Identifier les facteurs de risques psychosociaux, leurs causes et conséquences ainsi que les comportements qui en résultent. Agir face à une situation de harcèlement ou de conflit. Proposer des mesures correctives ou préventives et mesurer leur efficacité.

Contenu

Maîtriser les notions clés (QVT, RPS, Harcèlement moral et sexuel, agissement sexiste). Définir le rôle des acteurs. Identifier la souffrance psychologique. Accompagner de façon individuelle. Avoir des outils concrets pour faire face à ces situations sensibles

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Christophe MARQUIER

Responsable organisationnel

Thierry MONTANUS