

*Ce plan académique de formation ne propose que
les formations ouvertes à candidature*

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION 2nd degré

Année scolaire 2023-2024

Inscription

Du 1^{er} septembre au 30 septembre 2023

www.ac-martinique.fr/paf

Modalités d'inscription

Procédure pour les inscriptions individuelles

Dates limites du 1^{er} au 30 septembre 2023

L'inscription se fait en ligne sur GAIA accessible par le portail ARENA : www.extranet.ac-martinique.fr/arena (identifiant et mot de passe de messagerie) rubrique Gestion des personnels > GAIA individuel

Formations à public désigné

Vous ne pouvez pas vous inscrire à ces formations dans GAIA. L'offre académique ouverte pour cette campagne ne comporte que des actions ouvertes aux candidatures individuelles.

Si vous êtes concerné par des formations sans appel à candidature, vous serez informé en temps utile.

La liste complète des formations (à candidatures individuelles, sans appel à candidature, à candidature collective) sera en ligne sur la page EAFC du site académique à compter du 02 octobre 2023).

Pour tout renseignement concernant le PAF

Adressez un mail aux adresses suivantes :

2^{ème} degré : danielle.meril@ac-martinique.fr et 05 96 52 27 14

EAFC
Rectorat de la Martinique
Les Hauts de Terreville
97279 Schoelcher cedex

0596 52 26 96

STI LP

STI LP1: LES LEVIERS PEDAGOGIQUES EN VOIE PRO

| dispositif 23A0310440

LES LEVIERS PEDAGOGIQUES EN VOIE PRO

| module 34584

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
Intervenants en STI

Durée
9 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Enseigner dans la voie professionnelle en exploitant les leviers de la TVP.
Organiser les enseignements en 2nd famille de métiers et évaluer par
compétences.

Contenu

Organisation pédagogique dans une seconde organisée en famille des métiers.

Condition(s) particulière(s)

Hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Léonce BELFAN

Responsable organisationnel

monique VILLET

STI LP1: LES LEVIERS PEDAGOGIQUES EN VOIE PRO

| dispositif 23A0310440

LE CHEF D'ŒUVRE

| module 34585

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
Intervenants en STI

Durée
9 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Enseigner dans la voie professionnelle en exploitant les leviers de la TVP. Suivre le chef d'œuvre et évaluer par compétences.

Contenu

Suivi et évaluation du chef d'œuvre.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Léonce BELFAN

Responsable organisationnel

monique VILLET

STI LP1:ENSEIGNER LA DECOUVERTE PROFESSIONNELLE EN EGPA (CHAMPS: HABITAT, ERE ET PI)

| dispositif 23A0310442

ENSEIGNER LA DECOUVERTE PROFESSIONNELLE EN EGPA

| module 34587

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
Intervenants en STI

Durée
24 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Enseigner la découverte professionnelle en EGPA (Champs: Habitat, ERE et PI).

Contenu

La découverte professionnelle en EGPA (Champs: Habitat, ERE et PI).

Condition(s) particulière(s)

présentiel et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Léonce BELFAN

Responsable organisationnel

monique VILLET

STI LP1: L'ENTREPRISE D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN

| dispositif 23A0310443

L'ENTREPRISE D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN

| module 34588

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
Intervenants en STI

Durée
6 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Comprendre le monde de l'entreprise pour faciliter l'employabilité des apprenants.

Contenu

Le monde de l'entreprise en 2023 et les projections sur 10 ans.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Léonce BELFAN

Responsable organisationnel

monique VILLET

STI LP2 ACCOMPAGNER L'APPROPRIATION DES COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 23A0310446

COMPETENCES DISCIPLINAIRES DANS LA FILIERE AUTOMOBILE MAINTENANCE DES VEHICULES

| module 34591

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants
intervenant dans la
filière de formation**

Durée
24 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.

Contenu

Accompagner l'appropriation des compétences disciplinaires dans la filière Automobile

Condition(s) particulière(s)

Alternance travaux pratiques et théorie

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Arnaud MAKOUDI

Responsable organisationnel

monique VILLET

STI LP2 ACCOMPAGNER L'APPROPRIATION DES COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 23A0310446

COMPETENCES DISCIPLINAIRES DANS LA FILIERE MAINTENANCE DES MATERIELS

| module 34592

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants
intervenant dans la
filière de formation**

Durée
24 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.

Contenu

Accompagner l'appropriation des compétences disciplinaires dans la filière MAINTENANCE DES MATERIELS

Condition(s) particulière(s)

Alternance travaux pratiques et théorie

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Arnaud MAKOUDI

Responsable organisationnel

monique VILLET

STI LP2 ACCOMPAGNER L'APPROPRIATION DES COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 23A0310446

COMPETENCES DISCIPLINAIRES DANS LA FILIERE MAINTENANCE DES SYSTEMES DE PRODUCTION CONNECTES ET DANS LA FILIERE REALISATION DE PRODUITS MECANIQUES

| module 34593

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants
intervenant dans la
filière de formation**

Durée
28 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.

Contenu

Accompagner l'appropriation des compétences disciplinaires dans les filières MSPC et RPM. Mettre en œuvre les nouveaux référentiels de formation dans le contexte de la famille des métiers

Condition(s) particulière(s)

Alternance travaux pratiques et théorie

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Arnaud MAKOUDI

Responsable organisationnel

monique VILLET

STI LP2 ACCOMPAGNER L'APPROPRIATION DES COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 23A0310446

COMPETENCES DISCIPLINAIRES DANS LA FILIERE CARROSSERIE/PEINTURE

| module 34594

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants
intervenant dans la
filière de formation**

Durée
28 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.

Contenu

Accompagner l'appropriation des compétences disciplinaires dans la carrosserie et peinture automobile

Condition(s) particulière(s)

Alternance travaux pratiques et théorie

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Arnaud MAKOUDI

Responsable organisationnel

monique VILLET

STI LP2 ACCOMPAGNER L'APPROPRIATION DES COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 23A0310446

COMPETENCES DISCIPLINAIRES DANS LA FILIERE MODE ET VETEMENTS

| module 34595

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants
intervenant dans la
filière de formation**

Durée
28 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.

Contenu

Accompagner l'appropriation des compétences disciplinaires dans la filière mode et vêtements

Condition(s) particulière(s)

Alternance travaux pratiques et théorie

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Arnaud MAKOUDI

Responsable organisationnel

monique VILLET

STI LP2 ACCOMPAGNER L'APPROPRIATION DES COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 23A0310446

COMPETENCES DISCIPLINAIRES DANS LA FILIERE MAINTENANCE NAUTIQUE

| module 34596

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants
intervenant dans la
filière de formation**

Durée
28 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.

Contenu

Accompagner l'appropriation des compétences disciplinaires dans la filière maintenance nautique

Condition(s) particulière(s)

Alternance travaux pratiques et théorie

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Arnaud MAKOUDI

Responsable organisationnel

monique VILLET

STI LP2 : ACCOMPAGNER LA CO CONSTRUCTION DES PARCOURS DE FORMATION

| dispositif 23A0310448

COMMENT CONSTRUIRE UN PARCOURS DE FORMATION ?

| module 34599

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants STI de
LP**

Durée
12 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Construire des parcours de formation modularisés en utilisant le concept de blocs de compétences constitués d'une partie diplômante (modules de base) avec des parcours complémentaires ou des colorations (certifiants). Ce sont des modules de spécialisation, qui participent soit à l'adaptation à la poursuite d'étude, soit à asseoir l'appétence. Etablir une progression définie par l'équipe pédagogique. Comment établir un bilan d'étape et un bilan de compétences?

Contenu

Définir des points de repère pour planifier les apprentissages, les évaluer et les moduler en fonction de la progression des élèves, dans un cycle de formation pluriannuel (3 ans) Faciliter l'élaboration de progressions d'enseignement et la définition des activités d'apprentissages.

Condition(s) particulière(s)

12h

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Arnaud MAKOUDI

Responsable organisationnel

monique VILLET

STI LP2 : ACCOMPAGNER LA CO CONSTRUCTION DES PARCOURS DE FORMATION

| dispositif 23A0310448

COMMENT ASSURER LE SUIVI ET LA TRACABILITE DES ACQUIS ?

| module 34600

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants STI de
LP**

Durée
12 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Construire et utiliser les outils de traçabilité pédagogique des acquis des élèves
Etre capable de réaliser et d'exploiter des bilans de compétences intermédiaires et
de fin de parcours .

Contenu

Utiliser et mettre en œuvre les outils adaptés à la construction d'une traçabilité
pérenne des acquis des élèves. Mettre en œuvre un suivi individualisé du niveau
d'acquisition de l'élève au regard des compétences. Intérêt de l'élève: Se situer
dans son parcours de formation et avoir une vision réel de son niveau de
réussite. Intérêt du professeur: Retrouver l'ensemble du référentiel. Créer son
parcours global structuré en séquences pédagogiques. Positionner l'élève au
regard des épreuves de certification.

Condition(s) particulière(s)

12h

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Arnaud MAKOUDI

Responsable organisationnel

monique VILLET

STI LP2: COMPRENDRE LES MECANISMES D'APPRENTISSAGE

| dispositif 23A0310450

COMMENT DÉCONSTRUIRE ET COMPRENDRE LES MÉCANISMES D'APPRENTISSAGE POUR MIEUX CONSTRUIRE SA STRATÉGIE PÉDAGOGIQUE?

| module 34601

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants STI de
LP**

Durée
12 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Comprendre les profils, les processus et mécanismes d'apprentissage pour mieux accompagner les apprenants.

Contenu

Accompagner les pratiques pédagogiques des enseignants : Comprendre les profils, les processus et mécanismes d'apprentissage pour mieux accompagner les apprenants. Apprendre à apprendre dans des contextes et environnements différents. Apprendre à apprendre par et avec le numérique

Condition(s) particulière(s)

12h

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

STI LP2: COMPRENDRE LES MECANISMES D'APPRENTISSAGE

| dispositif 23A0310450

COMMENT LES APPORTS DES SCIENCES COGNITIVES FAVORISENT LES APPRENTISSAGES ?

| module 34603

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants STI de
LP**

Durée
12 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Mettre en œuvre les sciences cognitives pour favoriser la réussite de tous les élèves en lycée professionnel

Contenu

S'approprier et construire des pistes d'actions concrètes en classe et en établissement. Partager des expériences et des outils. Envisager des évolutions possibles des gestes professionnels. Connaître les apports des sciences cognitives concernant les apprentissages en lien avec la mémorisation, la métacognition, l'attention, la compréhension et les compétences psychosociales

Condition(s) particulière(s)

12h

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Arnaud MAKOUDI

Responsable organisationnel

monique VILLET

STI LP2 SOLUTIONS NUMERIQUES DANS LES FILIERES STI - LP

| dispositif 23A0310451

ACCOMPAGNER L'USAGE DES SOLUTIONS NUMÉRIQUES SPÉCIFIQUES DANS LA FILIÈRE GM CONSTRUCTION.

| module 34604

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants STI de
LP**

Durée
18 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Accompagner l'utilisation des outils et solutions numériques dans les enseignements de génie mécanique construction et d'analyse fonctionnelle et structurelle

Contenu

Modélisation, simulation et interprétation : La modélisation dans le cycle de vie. Typologie des modèles par rapport aux points de vue. Modèles fonctionnels, comportementaux et structurels

Condition(s) particulière(s)

18h

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Arnaud MAKOUDI

Responsable organisationnel

monique VILLET

STI LP2 SOLUTIONS NUMERIQUES DANS LES FILIERES STI - LP

| dispositif 23A0310451

PRATIQUES PEDAGOGIQUES DES ENSEIGNANTS A TRAVERS L'USAGE OBLIGATOIRE DES OUTILS ET SOLUTIONS NUMERIQUES

| module 34605

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants STI de
LP**

Durée
24 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Se situer dans son parcours de formation et par rapport aux objectifs de formation et de certification à atteindre.

Contenu

Accompagner les enseignants dans l'utilisation des solutions numériques LECTRA exigées par les référentiels de formation du BAC PRO et CAP métiers de la mode

Condition(s) particulière(s)

24H

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Arnaud MAKOUDI

Responsable organisationnel

monique VILLET

STI LP2 : ENSEIGNER ET EVALUER PAR COMPETENCES

| dispositif 23A0310452

PRATIQUES ET CULTURE DE L'EVALUATION PAR COMPETENCES

| module 34606

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants STI en
LP**

Durée
12 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Accompagner les pratiques évaluatives et développer la culture de l'évaluation par compétences dans les établissements

Contenu

Suivre l'acquisition des compétences des apprenants. Développer une réflexion collective sur l'évaluation, faire évoluer les pratiques pédagogiques. Travailler sur la valorisation du travail des élèves et sur leur réussite.

Condition(s) particulière(s)

12H

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Arnaud MAKOUDI

Responsable organisationnel

monique VILLET

STI LP2: DEMARCHE DE PROJET DANS LES ENSEIGNEMENTS

| dispositif 23A0310453

PRATIQUES PEDAGOGIQUES A TRAVERS LA DEMARCHE DE PROJET

| module 34607

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants STI de
LP**

Durée
12 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Accompagner la démarche de projet dans les enseignements

Contenu

Place de la démarche de projet dans la didactique
Elaboration et conduite d'un projet dans le planning d'enseignement
Démarche collaborative et outils d'aide
Conditions pour apprendre dans un projet
Interdisciplinarité et pédagogie de projet
Place du numérique dans la démarche de projet

Condition(s) particulière(s)

12H

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Arnaud MAKOUDI

Responsable organisationnel

monique VILLET

STI LP2 : ACCOMPAGNER LA DEMARCHE QUALITE DANS LES ENSEIGNEMENTS

| dispositif 23A0310454

ACCOMPAGNER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES DES ENSEIGNANTS A TRAVERS LA DEMARCHE QUALITE

| module 34608

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**Formation au plus près
des besoins des agents**

Public

**Enseignants STI de
LP**

Durée

12 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Accompagner la démarche Qualité dans les enseignements. Utiliser les outils Qualeduc pour consolider les innovations de la Transformation de la voie professionnelle

Contenu

Place de la démarche Qualité dans la didactique
Elaboration et conduite d'un projet dans le planning d'enseignement
Démarche collaborative et outils d'aide
Démarche Qualité dans les enseignements

Condition(s) particulière(s)

12H

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Arnaud MAKOUDI

Responsable organisationnel

monique VILLET

STI LP2 L'INCLUSION SCOLAIRE ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

| dispositif 23A0310455

INCLUSION ET ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

| module 34609

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Enseignants STI de
LP**

Durée
12 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Comprendre le concept et les mécanismes fondamentaux de l'inclusion scolaire et mettre en place l'accompagnement adapté des élèves à besoins éducatifs particuliers

Contenu

Pratiques éducatives et pédagogiques inclusives : Comment construire un projet pédagogique, un projet de scolarisation individuel? Comment observer l'élève en situation et trier ses besoins potentiels? Comment organiser l'accueil personnalisé des élèves notamment en début d'année scolaire ? Quels projets d'équipes et quels projets d'élèves ?

Condition(s) particulière(s)

12H

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Arnaud MAKOUDI

Responsable organisationnel

monique VILLET

STI LP2 L'INCLUSION SCOLAIRE ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

| dispositif 23A0310455

DEVELOPPER EN EQUIPE ET EN RESEAU LA POSTURE D'ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES ULIS ET DE SEGPA

| module 34610

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Enseignants STI de
LP**

Durée
12 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Accompagner les pratiques éducatives et pédagogiques inclusives et développer la posture d'accompagnement des élèves ULIS et des élèves de SEGPA

Contenu

Enseigner en ULIS lycée, enseigner en SEGPA et travailler en réseau : Evaluer les besoins de l'élève. Identifier les besoins et les ressources dans et hors de l'établissement. Adapter et différencier les enseignements. Assurer la continuité pédagogique de l'accompagnement et la traçabilité des acquis de l'élève

Condition(s) particulière(s)

12H

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Arnaud MAKOUDI

Responsable organisationnel

monique VILLET

STI LP2 L'INCLUSION SCOLAIRE ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

| dispositif 23A0310455

PREVENIR LE DECROCHAGE SCOLAIRE

| module 34611

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**Formation au plus près
des besoins des agents**

Public
**Enseignants STI de
LP**

Durée
12 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Accompagner les pratiques éducatives et pédagogiques inclusives et développer la posture d'accompagnement des élèves fragiles. Travailler sur la persévérance scolaire pour prévenir le décrochage scolaire

Contenu

Quelles démarches pédagogiques intégrer dans le cursus de formation des apprenants et quelles actions mettre n œuvre dans les établissements pour repérer en amont la difficulté scolaire et prévenir le décrochage, les ruptures et l'absentéisme

Condition(s) particulière(s)
12H

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
Arnaud MAKOUDI

Responsable organisationnel
monique VILLET

STI LP2 : ENJEUX DIDACTIQUES PEDA DE LA TVP

| dispositif 23A0310456

INNOVATION PEDAGOGIQUE A TRAVERS LES ENJEUX DE LA TRANSFORMATION DE LA VOIE PRO

| module 34612

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
Enseignant STI de LP

Durée
12 heures

Pensez à consulter les
formations inter
catégorielles, inter-
degrés, inter missions,
interlangues et/ou
interdisciplinaires

Objectif(s)

Accompagner l'innovation pédagogique en intégrant les enjeux de la TVP

Contenu

Comment enseigner la créativité et développer une culture de l'innovation en prenant appui sur la pédagogie du chef d'œuvre et sur l'analyse de pratiques? Comment mettre en œuvre les modules d'accompagnement du parcours de formation des élèves? Quelle organisation pluridisciplinaire en établissement?

Condition(s) particulière(s)

12H

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Arnaud MAKOUDI

Responsable organisationnel

monique VILLET