

*Ce plan académique de formation ne propose que  
les formations ouvertes à candidature*

# PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION 2<sup>nd</sup> degré

Année scolaire 2023-2024

*SVT*

## Inscription

Du 1<sup>er</sup> septembre au 30 septembre 2023

[www.ac-martinique.fr/paf](http://www.ac-martinique.fr/paf)

# Modalités d'inscription

## Procédure pour les inscriptions individuelles

---

Dates limites du 1<sup>er</sup> au 30 septembre 2023

L'inscription se fait en ligne sur GAIA accessible par le portail ARENA : [www.extranet.ac-martinique.fr/arena](http://www.extranet.ac-martinique.fr/arena) (identifiant et mot de passe de messagerie) rubrique Gestion des personnels > GAIA individuel

## Formations à public désigné

---

Vous ne pouvez pas vous inscrire à ces formations dans GAIA. L'offre académique ouverte pour cette campagne ne comporte que des actions ouvertes aux candidatures individuelles.

Si vous êtes concerné par des formations sans appel à candidature, vous serez informé en temps utile.

La liste complète des formations (à candidatures individuelles, sans appel à candidature, à candidature collective) sera en ligne sur la page EAFC du site académique à compter du 02 octobre 2023).

## Pour tout renseignement concernant le PAF

---

Adressez un mail aux adresses suivantes :

2<sup>ème</sup> degré : [danielle.meril@ac-martinique.fr](mailto:danielle.meril@ac-martinique.fr) et 05 96 52 27 14

EAFC  
Rectorat de la Martinique  
Les Hauts de Terreville  
97279 Schoelcher cedex

0596 52 26 96

# SVT

---

## SVT: MISE À NIVEAU SCIENTIFIQUE

| dispositif **23A0310040**

---

### MISE À NIVEAU SCIENTIFIQUE NIVEAU 1

| module **33649**

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignants titulaires  
et non-titulaires de  
SVT**

Durée  
**40 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Remettre à niveau les connaissances scientifiques des stagiaires.

#### **Contenu**

Remise à niveau scientifique Biologie, Géologie - Programmes collège et lycée.

#### **Condition(s) particulière(s)**

En présence des formateurs et ouverture d'un  
volet distant

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Myriam CHARLOSSE

#### **Responsable organisationnel**

Yannick EXILIE

---

## SVT: MISE À NIVEAU SCIENTIFIQUE

| dispositif **23A0310040**

---

### MISE À NIVEAU SCIENTIFIQUE NIVEAU 2

| module **33650**

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs de SVT  
en collège et en lycée**

Durée  
**40 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Aider les personnels titulaires à remettre à niveau leurs connaissances scientifiques.

#### **Contenu**

Remise à niveau scientifique dans les domaines de la biologie et de la géologie des programmes de lycée, prépa BCPST jusqu'à licence. L'objectif principal étant la consolidation des connaissances et l'acquisition de méthodes de travail. Conférences exceptionnelles de spécialistes dans leur champ de compétences

#### **Condition(s) particulière(s)**

En présence des formateurs et ouverture d'un volet distant

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Myriam CHARLOSSE

#### **Responsable organisationnel**

Yannick EXILIE

## **SVT: SORTIES DE TERRAIN ET FORMATION À LA DÉMARCHE DE SCIENCES PARTICIPATIVES**

| dispositif **23A0310051**

### **SORTIES DE TERRAIN ET SCIENCES PARTICIPATIVES**

| module **33658**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Professeurs de SVT  
en collège et en lycée**

Durée  
**15 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Etre capable d'intégrer son enseignement dans un contexte local en utilisant les sciences participatives.

#### **Contenu**

Exploitation des données de terrain. Connaissance des bases de données locales. Mise en œuvre d'une approche systémique dans la conception des classes de terrain.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et ouverture d'un parcours M@gistère

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Myriam CHARLOSSE

#### **Responsable organisationnel**

Yannick EXILIE

## SVT: NUMÉRIQUE ET SVT

| dispositif 23A0310052

### PRATIQUES DE CLASSE AU QUOTIDIEN ET USAGES DU NUMÉRIQUE

| module 33659

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Professeurs de SVT  
en collège et en lycée**

Durée  
**18 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Etre capable de renforcer et d'optimiser l'usage des outils et des ressources numériques dans la formation des élèves tout en accompagnant les enseignants dans leurs pratiques quotidiennes. Etre capable d'intégrer les compétences du cadre de référence des compétences numériques (CRCN) dans les usages pédagogiques.

#### **Contenu**

Présenter aux enseignants de SVT les ressources numériques institutionnelles à intégrer dans leurs pratiques pédagogiques afin de favoriser l'acquisition des compétences et de différencier leur enseignement.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et ouverture d'un parcours M@gistère

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Myriam CHARLOSSE

#### **Responsable organisationnel**

Yannick EXILIE

## SVT : CONSOLIDATION DES COMPÉTENCES CHEZ LES ÉLÈVES

| dispositif 23A0310190

### AMÉLIORATION DES FONDAMENTAUX EN SVT

| module 33951

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs de SVT  
de collège et de lycée**

Durée  
**12 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Etre capable de repérer et identifier les difficultés de maîtrise des fondamentaux. Présenter les postures et gestes professionnels à installer dans ses séances permettant aux élèves de progresser. Etre capable de repenser ses activités en intégrant ces nouvelles postures et gestes professionnels.

#### **Contenu**

Présenter les postures et gestes professionnels à installer dans ses séances permettant aux élèves de progresser dans l'acquisition des fondamentaux.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Parcours de formation hybride

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Myriam CHARLOSSE

#### **Responsable organisationnel**

Yannick EXILIE



## SVT : CONSOLIDATION DES COMPÉTENCES CHEZ LES ÉLÈVES

| dispositif 23A0310190

### PÉDAGOGIES INNOVANTES ET DIFFÉRENCIATION

| module 33952

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignants de SVT**

Durée  
**9 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Etre capable de mettre en place de nouvelles pratiques pédagogiques pour permettre une différenciation des apprentissages.

#### **Contenu**

Nouvelles pratiques pédagogiques: classe renversée, classe inversée, classe mutuelle, escape game pédagogique, jeux sérieux, capsules vidéos.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et ouverture d'un parcours M@gistère

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Myriam CHARLOSSE

#### **Responsable organisationnel**

Yannick EXILIE

## SVT : CONSOLIDATION DES COMPÉTENCES CHEZ LES ÉLÈVES

| dispositif 23A0310190

### METTRE EN ŒUVRE LES ÉDUCTIONS TRANSVERSALES

| module 33953

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs de SVT  
en collège et lycée**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Etre capable de mettre en œuvre une activité, un projet autour des éducations transversales en rapport avec les programmes de SVT. Etre capable de repérer les avantages et les points de vigilance pour le professeur et pour l'élève.

#### **Contenu**

Présenter les grandes lignes et les objectifs des Educations transversales (éducation à la santé, au développement durable, aux médias et à l'information,...) inscrites dans les programmes de SVT.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Myriam CHARLOSSE

#### **Responsable organisationnel**

Yannick EXILIE

## SVT : CONSOLIDATION DES COMPÉTENCES CHEZ LES ÉLÈVES

| dispositif 23A0310190

### APPRENTISSAGE, ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES ET DIFFÉRENCIATION

| module 33954

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Professeur de SVT en  
collège et en lycée**

Durée  
**12 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Etre capable de réfléchir à la construction d'un parcours de formation élève par compétences, à leur évaluation, aux outils de suivi et aux remédiations envisageables.

#### **Contenu**

Présentation de la cohérence verticale et horizontale des compétences (disciplinaires, transversales, numériques,...) dans les programmes de collège et de lycée. La chaîne du travail par compétence: programmation, activités, tâche complexe, évaluation, remédiation, suivi, outils. Evaluation: quelques éléments de docimologie.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et ouverture d'un parcours M@gistère

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Myriam CHARLOSSE

#### **Responsable organisationnel**

Yannick EXILIE

## SVT: ACTIVITÉS PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN EN BIOLOGIE ET EN GÉOLOGIE EN COLLÈGE

| dispositif 23A0310194

### ACTIVITÉS PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN EN BIOLOGIE ET EN GÉOLOGIE EN COLLÈGE

| module 33957

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants de SVT  
en collège**

Durée  
**12 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Découvrir et approfondir des connaissances pour favoriser la construction de séquences pédagogiques mettant l'élève en activité pratiques. Etre capable d'identifier des opportunités pédagogiques dans plusieurs études de cas tirées du contexte local.

#### **Contenu**

Connaître, faire connaître différentes ressources locales et savoir les exploiter sur le terrain et au cours d'activités pratiques en classe.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et ouverture d'un parcours M@gistère

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Myriam CHARLOSSE

#### **Responsable organisationnel**

Yannick EXILIE

## SVT: ACTIVITÉS PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN EN BIOLOGIE ET EN GÉOLOGIE EN LYCÉE

| dispositif 23A0310195

### ACTIVITÉS PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN EN BIOLOGIE ET EN GÉOLOGIE EN LYCÉE

| module 33958

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignants de SVT  
en lycée**

Durée  
**12 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Découvrir et approfondir des connaissances pour favoriser la construction de séquences pédagogiques mettant l'élève en activité pratiques. Etre capable d'identifier des opportunités pédagogiques dans plusieurs études de cas tirées du contexte local.

#### **Contenu**

Connaître, faire connaître différentes ressources locales et savoir les exploiter sur le terrain et au cours d'activités pratiques en classe.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et ouverture d'un parcours M@gistère

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Myriam CHARLOSSE

#### **Responsable organisationnel**

Yannick EXILIE

---

## SVT : LA LUDOPÉDAGOGIE POUR ABORDER L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

| dispositif 23A0310391

---

### SVT: LA LUDOPEDAGOGIE POUR ABORDER L'EDD

| module 34469

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EDD ET  
RENFORCEMENT DU  
RAPPORT A LA  
SCIENCE**

Public  
**Professeurs de SVT  
en collège et lycée**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Mettre en œuvre hors ou dans la classe une EDD.

#### **Contenu**

Présentation d'une sélection de jeux sur la thématique de l'EDD.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Myriam CHARLOSSE

#### **Responsable organisationnel**

Yannick EXILIE